附件3

重庆市小学综合实践活动评价量表(试行)

| **评价项目** | **评价要点** | **得分** |
| --- | --- | --- |
| **活动目标**  **（15分）** | 1.综合素质导向。强调学生综合运用各学科知识，认识、分析和解决现实问题；着力发展核心素养，特别是社会责任感、创新精神和实践能力。  2.表述完整恰当。价值体认、责任担当、问题解决、创意物化四个维度的目标体现于教学全过程。  3.学生立场体现。结合各学段学生认知特点，从学生角度提出目标。  4.内在逻辑清晰。表述明确、具体、可测，活动重难点突出。 |  |
| **活动内容**  **（20分）** | 1.遵循自主性。引导学生围绕活动主题，从特定的角度切入，选择具体的活动内容。  2.遵循实践性。强调学生亲身经历各项活动，在“动手做”“实验”“探究”“设计”“创作”“反思”的过程中进行“体验”“体悟”“体认”。  3.遵循开放性。基于学生已有经验和兴趣专长，与生活关联，开展基于真实问题解决的学习。  4.遵循整合性。体现个人、社会、自然的内在联系，打破学科界限，开展跨学科的综合学习。  5.遵循连续性。基于学生可持续发展的要求，设计长短期相结合的主题活动，活动内容具有递进性。 |  |
| **教师指导**  **（20分）** | 1.教学环节清晰合理、有逻辑性，教学方法灵活多样，能够通过情境创设激发学生的学习兴趣与参与热情。  2.引导学生思考、讨论、探究，适时提供指导与支持，鼓励学生自主学习与合作学习。  3.引导学生根据实际需要，对活动的目标与内容、组织与方法、过程与步骤等做出动态调整，使活动不断深化。  4.评价方式多元，具有激励性，配备过程性评价工具（如活动记录表、小组互评量表），促进学生实践、反思与改进。 |  |
| **学生实践**  **（25分）** | 1.学生主动实践与开放生成，主动参与并亲身经历实践过程，做到“做中学”“用中学”“创中学”。  2.学生有充足的时间和空间合作交流、分工明确，深入探究，有良好的团队协作精神。  3.学生学习方式和策略恰当，思维活跃，能大胆质疑问难，发表不同意见。  4.学生成果展示的形式多样，能够选择合适的呈现方式，以多种形式展示与交流。 |  |
| **课堂文化**  **（10分）** | 1.体现学习共同体，生生及师生之间能平等对话、互相启迪，拓宽视野，增进对活动内容的理解。  2.生生之间共享资源与工具，合作中体现责任分工与互学互鉴。 |  |
| **数智赋能**  **（10分）** | 1.根据学段选择适配的数智工具，合理运用数字资源、智能工具等辅助教学，丰富教学手段。  2.探索数智技术与综合实践活动创新融合模式，培养学生数字素养与创新能力。 |  |