附件2

2025年重庆市初中道德与法治学科优质课大赛评价量表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | 评价要点 | 权重 | |
| **教学设计** | 见教学设计模板 | 15% | |
| **教学目标** | 1.落实立德树人根本任务；政治立场鲜明，价值导向清晰，知行要求明确，可操作、可观察、可测评；       2.基于课标、教材和学情，制定指向核心素养的大单元教学目标和课时目标，科学合理处理二者之间的关系。  3.体现学习的过程和结果，描述学生经历学习过程后应达成的目标。 | 15% | 85% |
| **教学内容** | 1.科学把握课程、主题、单元和课时教学内容的关系，明确核心内容对发展学生核心素养的价值；  2.创造性处理教材内容，教材解读准确、完整、深入，科学呈现教学内容；  3.重、难点把握准确，指向学科核心内容、思想方法、核心素养的落实；  4.及时丰富和充实教学内容，反映党和国家重大实践和理论创新成果；  5.合理运用多样化、与生活紧密联系的教学资源，有机整合教学内容。 | 20% |
| **教师教学** | 1.教师遵循“六要”要求，坚持“八个相统一”，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高其针对性和吸引力；  2.教学方法灵活多样，与学情及教学内容相匹配，引导学生在真实情境中分析问题和解决问题，关注学生解决问题的过程和结果；  3.教学要与社会实践活动相结合，加强课内课外联结，体现大中小学思政课“一体化”建设要求；  4.教学活动有序开展，重视学生思维过程和思维方法（思维过程可视化）；  5.坚持素养导向、以评促学、以评促教。评价反馈应注重即时性、生成性、针对性，努力实现“教—学—评”一致性；  6.教态自然大方，教学语言生动、严谨、深刻、凝练、流畅，师生关系平等、民主、和谐；  7.板书规范、美观，准确反映教学内容、思维进阶等，逻辑性强。 | 20% |
| **学生表现** | 1.积极主动参与学习，认真倾听他人观点，乐于合作与分享；保持独立思考，敢于质疑，勇于表达自己的见解。  2.能够运用所学知识和方法探究问题、解决问题，体现高阶思维能力（如分析、综合、创新）；在合作学习中，能与同伴进行思维碰撞、方法互启，优化个人认知结构。  3.在师生、生生互动中，能提出有意义的问题或独特见解，推动课堂深度讨论；能够从多角度辩证分析问题，修正或完善自身观点，体现反思与成长。 | 20% |
| **教学效果** | 1.重点突出，难点突破，目标达成度高；  2.学生核心素养得到有效培养，不同层次学生均得到有效发展。 | 15% |
| **数智赋能** | 1.核心素养落实与数字化教学深度融合，探索多元化、个性化、沉浸式、交互式的课堂模式。  2.充分利用数字技术在拓展教学时间与空间、提供学习资源与工具、增进学生体验与互动、支持数据采集与运用等方面的优势。 | 10% |

重庆市2025年初中道德与法治学科优质课大赛

报名表（二维码）





重庆市2025年初中道德与法治学科优质课大赛

参赛选手教学设计提交通道（二维码）



重庆市2025年初中道德与法治学科优质课大赛

赛课内容安排表

**第1组**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 区（县）/学校 | 教材 | | 赛课内容 |
| 城口县 | 八年级上册 | | 树立法治观念 |
| 长寿区 | 八年级上册 | | 树立法治观念 |
| 南岸区 | 八年级上册 | | 树立法治观念 |
| 高新技术产业开发区 | 八年级上册 | | 树立法治观念 |
|  | | | |
| 荣昌区 | 八年级上册 | | 国家利益高于一切 |
| 万州区 | 八年级上册 | | 国家利益高于一切 |
| 永川区 | 八年级上册 | | 国家利益高于一切 |
| 重庆市巴蜀中学校 | 八年级上册 | | 国家利益高于一切 |
|  | | | |
| 丰都县 | 八年级上册 | | 认识国家安全 |
| 黔江区 | 八年级上册 | | 认识国家安全 |
| 西南大学附属中学校 | 八年级上册 | | 认识国家安全 |
| 彭水苗族土家族自治县 | 八年级上册 | | 认识国家安全 |
|  | | | |
| 垫江县 | 八年级上册 | | 维护国家安全 |
| 江北区 | 八年级上册 | | 维护国家安全 |
| 九龙坡区 | 八年级上册 | | 维护国家安全 |
| 石柱土家族自治县 | 八年级上册 | | 维护国家安全 |
| **第2组** | | | |
| 区县/学校 | 教材 | | 赛课内容 |
| 梁平区 | 八年级上册 | | 党和人民信赖的英雄军队 |
| 铜梁区 | 八年级上册 | | 党和人民信赖的英雄军队 |
| 北碚区 | 八年级上册 | | 党和人民信赖的英雄军队 |
| 渝中区 | 八年级上册 | | 党和人民信赖的英雄军队 |
|  | | | |
| 潼南区 | 八年级上册 | | 全面推进国防和军队现代化 |
| 忠县 | 八年级上册 | | 全面推进国防和军队现代化 |
| 万盛经济技术开发区 | 八年级上册 | | 全面推进国防和军队现代化 |
| 重庆市第一中学校 | 八年级上册 | | 全面推进国防和军队现代化 |
|  | | |  |  | |
| 巴南区 | | | 八年级下册 | 中央军事委员会的性质和产生 | |
| 奉节县 | | | 八年级下册 | 中央军事委员会的性质和产生 | |
| 育才中学学校 | | | 八年级下册 | 中央军事委员会的性质和产生 | |
| 酉阳土家族苗族自治县 | | | 八年级下册 | 中央军事委员会的性质和产生 | |
|  | | | | | |
| 大渡口区 | | | 八年级下册 | 中央军事委员会的领导体制和职权 | |
| 南川区 | | | 八年级下册 | 中央军事委员会的领导体制和职权 | |
| 重庆实验外国语学校 | | | 八年级下册 | 中央军事委员会的领导体制和职权 | |
| 秀山土家族苗族自治县 | | | 八年级下册 | 中央军事委员会的领导体制和职权 | |
| 第3组 | | | | | |
| 大足区 | | | 八年级下册 | 党领导人民制定宪法 | |
| 开州区 | | | 八年级下册 | 党领导人民制定宪法 | |
| 綦江区 | | | 八年级下册 | 党领导人民制定宪法 | |
| 沙坪坝区 | | | 八年级下册 | 党领导人民制定宪法 | |
|  | | | | | |
| 武隆区 | | | 八年级下册 | 全面依法治国的指导思想 | |
| 云阳县 | | | 八年级下册 | 全面依法治国的指导思想 | |
| 璧山区 | | | 八年级下册 | 全面依法治国的指导思想 | |
| 重庆市南开中学校 | | | 八年级下册 | 全面依法治国的指导思想 | |
|  | | | | | |
| 涪陵区 | | | 八年级下册 | 法治与改革相互促进 | |
| 巫山县 | | | 八年级下册 | 法治与改革相互促进 | |
| 两江新区 | | | 八年级下册 | 法治与改革相互促进 | |
| 重庆市第八中学校 | | | 八年级下册 | 法治与改革相互促进 | |
|  | | | | | |
| 巫溪县 | | | 八年级下册 | 法治与德治相得益彰 | |
| 江津区 | | | 八年级下册 | 法治与德治相得益彰 | |
| 合川区 | | | 八年级下册 | 法治与德治相得益彰 | |
| 渝北区 | | | 八年级下册 | 法治与德治相得益彰 | |
| 重庆市巴蜀中学校（张家花园校区） | | | 八年级下册 | 法治与德治相得益彰 | |

重庆市2025年初中道德与法治学科优质课大赛

观摩教师登记表（二维码）



重庆市2025年初中道德与法治学科优质课大赛

课时教学设计模板

|  |  |
| --- | --- |
| **课时教学设计** | |
| **课题** |  |
| **1.内容分析：**本课时教学内容分析，在单元中的位置，核心内容对发展学生核心素养的功能价值分析，蕴含的正确价值观念，已学内容与本课内容的关联。可用结构图呈现。 | |
| **2.学情分析：**学生与本课时学习相关的学习经验、知识储备、学科能力水平、学习兴趣的分析，学习发展需求、发展路径分析，学习本课时可能遇到的困难。 | |
| **3.目标确定**：根据课程标准和学生实际，指向学科核心内容、思想方法、核心素养的发展进阶，描述学生经历学习过程后应达成的目标和应能够做到的事情。可用“通过（过程），获得（结果），形成/能完成（表现）的语法结构分条叙写目标”。 | |
| **4.重点和难点：**根据学科课程标准和学生实际，指向学科核心内容、思想方法、核心素养的落实，明确重点和难点。 | |
| **5.教法和学法：**教师教学方法多样、灵活，与教学内容有机结合，注重启发式教学；学生进行自主、合作、探究学习；现代信息技术与教学深度融合。 | |
| **6.评价设计**：基于课程标准，体现教学评一致性和一体化，评价贯穿课前、课中、课后。 | |
| **7.学习活动设计**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动** | | | **环节一：**（根据课堂教与学的程序安排） | | | | **教师活动1**  （设计每个教学环节时，教师要呈现情境，提出驱动性问题及学习任务类型；对应学生活动，示范指导学科思想方法，关注课堂生成，纠正思维错误，恰当运用评价方式与评价工具开展持续评价，促进学习。下同） | **学生活动1**  （学生在真实的问题情境中开展学习活动；围绕学习任务开展系列活动；与教的环节对应，学生通过分析任务、设计方案、解决问题、分享交流进行学习并有实际收获。下同） | | | **活动意图说明**（简要说明教学环节、学习情境、学习活动等的组织与实施意图，预设学生可能出现的障碍，说明环节或活动对目标达成的意义和学生发展的意义。说出教与学活动的关联，关注课堂互动的层次与深度） | | | | **环节二：** | | | | **教师活动2** | **学生活动2** | | | **活动意图说明** | | | | **……** | | | | **环节三：** | | | | **教师活动3** | | **学生活动3** | | **活动意图说明** | | | | **……** | | | | |
| **7.板书设计**（板书完整呈现教与学活动的过程，最好能呈现建构知识结构与思维发展的路径与关键点。使用PPT时应注意呈现学生学习过程的完整性） | |
| **8.作业设计**（关注作业的针对性、预计完成时间，发挥作业对复习巩固、引导学生深入学习的作用） | |
| **9.教学反思与改进**（教与学的经验性总结，基于学情分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与改进设想） | |
| **说明：**  （1）教学设计突出学生学习的主体地位，依据学科课程标准要求突出课时学习对学生发展的价值，设计情境化、活动化、任务化的学习活动，增强学生学习过程的体验性、实践性和整体性。日常工作中，教师“基本信息”可以简写。  （2）教学反思与改进突出课堂学习目标的达成度，依据学生的变化和本课教学的特色，从教学观念系统和操作系统两方面进行反思；教学设计和教学手段等是否合理，教学行为与教学目标是否一致，情境活动和师生关系等是否符合教学规律，等等。从设计、实施、评价、理念落实等方面找优点，并说明今后完善与改进不足的办法。教学反思与评价不要求面面俱到，但须真实客观。  （3）教学设计、课堂实施和学习评价要保持一致性，目的是促进课堂“教-学-评”的改进。可依据课堂实施实际状况整理教学实录和教学案例，详细呈现某一课时的教学实践过程，呈现课堂中学生的学习资源、学习活动、学习表现;呈现教师引导(评价)学生深入学习的方式方法，从而分析学生在课堂每个环节中的实际表现和实际收获，突出课堂中学生学习活动与教师的示范、指导、评价等教学过程的对应。过程完整，资源齐全，任务具体，互动充分。 | |

重庆市2025年初中道德与法治学科优质课大赛日程安排

1.各区县、重庆市第一中学校、重庆市南开中学校、重庆市第八中学校、重庆市巴蜀中学校、重庆市育才中学校、西南大学附属中学校、重庆外国语学校、重庆巴蜀中学校（张家花园校区）务必做好备赛工作，并于11月15日18：00前扫描附件中二维码完成优质课大赛参赛教师报名工作。

2.参赛教师于11月22日18：00前扫描附件中的二维码，按要求填写参赛信息并上传教学设计。

3.评委、参赛教师于11月25日下午14:30在重庆巴蜀中学校（张家花园校区）报到。评委报到后于15:00参加评委会；参赛教师报到后于16:00参加参赛选手会，会后可按抽签决定的授课顺序依次在授课现场调试课件。

4.参赛教师可于比赛前一天的晚上（18：00-20：00）与执教班级学生见面，见面总时间不得超过10分钟。