附件

2025年重庆市中学化学优秀教学论文拟获奖名单

| 编号 | 论文题目 | 学校 | 姓名 | 等级 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 初中生化学“科学思维”素养水平测试与启示—以“物质的化学变化”为例 | 重庆市实验中学校 | 柯骏 | 一等奖 |
| 2 | 生成式人工智能赋能初中化学教学的模型建构 | 重庆市巴蜀中学校 | 江秋阳、刘畅 | 一等奖 |
| 3 | 教材争议、机理探究与教学重构：Fe(OH)3胶体制备的实证研究与应然路径 | 重庆市巴蜀中学校 | 田博文 | 一等奖 |
| 4 | 基于核心素养的高中化学实验教学策略应用与思考 | 重庆市茄子溪中学 | 王皓明 | 一等奖 |
| 5 | 基于情境类型学的2021-2025年重庆卷化学试题分析 | 重庆市茄子溪中学 | 王彦朦 | 一等奖 |
| 6 | 高中化学核心素养教学模式的探究与实践——以《研究有机化合物的一般步骤和方法》为例 | 重庆市第三十七中学 | 闻琳莉 | 一等奖 |
| 7 | 加压排水式电解器的设计在初中化学实验中的创新实践 | 重庆市第九十五初级中学校 | 杨睿琳、肖何 | 一等奖 |
| 8 | 基于数量级缩放思想的教学重构与实践——以“物质的量的单位——摩尔”为例 | 丰都县中小学教师发展中心 | 郑君 | 一等奖 |
| 9 | 基于学科理解的微观探析课堂教学研究——以溶液的形成为例 | 丰都县融智学校、丰都县中小学教师发展中心 | 朱灵敏、郑君 | 一等奖 |
| 10 | “绿色化学”观念统领下的高中化学项目式学习实践研究————以“新能源汽车核心部件的金属材料选用”为例 | 重庆市涪陵第五中学校 | 田灿、杨莉 | 一等奖 |
| 11 | 核心素养导向下的初中化学“水资源及其利用”跨学科实践教学设计 | 重庆市涪陵第十六中学校 | 汪自真 | 一等奖 |
| 12 | 基于核心素养的融合化学史的问题式教学 | 重庆市涪陵实验中学校 | 谢科、谢荷兰 | 一等奖 |
| 13 | 义务段化学课程标准分析：RBT视角 | 重庆第一实验中学 | 王晓菲 | 一等奖 |
| 14 | 初中化学“酸、碱、盐专题复习”项目式实践与反思——皮蛋的制作 | 重庆巴蜀科学城中学、重庆市南开中学校 | 张可怡、张明婧、彭文文 | 一等奖 |
| 15 | 大单元复习与核心素养融合路径探究——以“江底沉银”文物为情境的初中化学“金属和金属材料”大单元复习 | 重庆市鲁能巴蜀中学校 | 杨必可 | 一等奖 |
| 16 | 真实情境赋能核心素养——初中化学“打火机中的奥秘”项目式教学实践 | 重庆市江津第六中学校 | 程静 | 一等奖 |
| 17 | 大概念统领的初中化学“溶液”专题复习教学实践——以“解密电池‘血液’”为例 | 重庆市江津第二中学校 | 马镜 | 一等奖 |
| 18 | 核心素养导向下基于模型构建的有机化学教学设计——以《研究有机化合物的一般方法》第二课时为例 | 重庆市江津区双福育才中学校 | 易胜男 | 一等奖 |
| 19 | 基于“土壤植物环境”系统思维的初中化学跨学科项目设计与实证——以葡萄园土壤改良为例 | 重庆市九龙坡区西彭镇第三中学、重庆市九龙坡区教师进修学院 | 谭波、黄正厚 | 一等奖 |
| 20 | 基于问题导向的高中化学实验教学——以“走进原电池，寻求稳定高效的化学电源”为例 | 重庆市开州中学 | 何薇、黄小龙 | 一等奖 |
| 21 | 如何做好新课标下高中化学实验教学 | 重庆市开州区赵家中学、重庆市开州区陈家中学、重庆市江南艺术中学校 | 刘小静、陈飞、袁志文 | 一等奖 |
| 22 | 数字化化学实验支持下的跨学科教学实证研究  | 重庆市梁平区福德学校 | 刘秀娟、黄明辞 | 一等奖 |
| 23 | 核心素养视域下基于单片机的“价层电子对互斥模型”数字化建构与探究应用 | 重庆市梁平中学 | 张春 | 一等奖 |
| 24 | 新课标下基于STEM理念创作净水器的实践探究 | 重庆市辅仁中学 | 陈善西 | 一等奖 |
| 25 | 基于反应机理的科学论证与教学适配性分析——以卤代烃水解试剂替代性与消去反应教材实验变更为例 | 重庆市第二外国语学校 | 张明敏 | 一等奖 |
| 26 | 基于可持续发展大概念的高中化学项目式学习实践探究 | 重庆市南开中学校 | 王琪 | 一等奖 |
| 27 | 人工智能辅助下的高中化学实验教学优化——以氯气制备实验复习为例 | 彭水苗族土家族自治县中学校 | 王青英、田春丽 | 一等奖 |
| 28 | 基于新课程标准下的高中化学实验教学思考——以强碱滴定强酸实验教学为例 | 重庆市綦江区教师进修学校 | 曾昭成 | 一等奖 |
| 29 | 新课程标准视域下“黑面包”实验的系统改进与教学范式重构研究 | 重庆市綦江中学 | 金晓琳 | 一等奖 |
| 30 | 数字化实验支持下的跨学科教学实践——以《金属的电化学腐蚀与防护》为例 | 重庆市黔江民族中学校 | 向雪 | 一等奖 |
| 31 | 高中化学“共价键”的项目式教学——搭建太空天梯，揭秘微观世界 | 重庆市凤鸣山中学 | 朱云杰、贺中琳、周矗、李金红 | 一等奖 |
| 32 | 初中化学酸、碱、盐专题复习项目式教学——以“探秘古代丝帛清洗液”为例 | 重庆市铜梁区教师进修学校、铜梁二中 | 丁玲、雷开义 | 一等奖 |
| 33 | 指向核心素养的初中化学实验创新能力培养实践研究——以重庆市潼南区初中化学实验教学为例 | 重庆市潼南中学校、重庆市潼南区教师进修学院 | 田桂福、聂敏芳 | 一等奖 |
| 34 | 数智赋能在高中化学课堂的综合应用实践——以“醛心醛意学乙醛”为例 | 重庆市第四十九中学 | 王宁 | 一等奖 |
| 35 | 基于学科核心素养培养学生科学探究能力的教学策略 | 重庆市万州区教师进修学院 | 冯长坪 | 一等奖 |
| 36 | 基于核心素养与深度学习的高中化学教学设计——以“铁及其化合物”为例 | 重庆市万州高级中学 | 高敏 | 一等奖 |
| 37 | 探析高中化学必修与选修课程的有效衔接教学 | 重庆市万州区教师进修学院 | 余江艳 | 一等奖 |
| 38 | 高中化学工艺流程题的核心素养导向分析与教学实践研究 | 重庆市巫山县职业教育中心、巫山县中小学教学研究室 | 罗燕、吴润 | 一等奖 |
| 39 | 科学素养与人文精神的协同培育：传统文化融入元素化合物教学的实践路径 | 重庆市巫溪县教师进修学校、重庆市巫溪县上磺中学校 | 李国俊、谭毓华 | 一等奖 |
| 40 | 人工智能在高中化学教学中的应用策略与案例探究 | 巫溪县中学校 | 李玉荣 | 一等奖 |
| 41 | 基于证据推理和模型认知的角度探究化学变化——乙醛的银镜反应再探究 | 西南大学附属中学校、重庆市朝阳中学 | 郑举、王伟杰、郭姗姗 | 一等奖 |
| 42 | 追求学科理解的命题——2025重庆高考化学原理大题的赏析 | 重庆外国语学校 | 曾佳 | 一等奖 |
| 43 | 基于“AI技术”背景下《舌尖上的糖类》教学实践探索 | 重庆外国语学校 | 唐灵欣 | 一等奖 |
| 44 | 高中化学跨学科主题教学设计与实践策略——以“家庭小药箱”中对乙酰氨基酚的性质为例 | 永川北山中学校、重庆市永川区教师进修学校 | 李培、冉小龙 | 一等奖 |
| 45 | 基于地方特色的化学学科理解教学实践——以“重庆酉阳斑鸠豆腐”项目式学习为例 | 重庆市酉阳第二中学校 | 邢丽丽 | 一等奖 |
| 46 | 高中化学“铁盐转化”的项目式教学——光化学的艺术演绎：“蓝晒印相-光影艺术” | 重庆市南开两江中学校 | 陈踊、陈欣、龙城 | 一等奖 |
| 47 | 初中生化学“高阶思维”素养水平测评及启示 | 重庆市渝北区实验中学校、西南大学银翔实验中学 | 罗荣东、颜佳莎、姚诗炜 | 一等奖 |
| 48 | 初中化学学科科学思维素养的评价体系建构 | 重庆市渝北区教师进修学院、重庆市渝北区南华中学 | 夏振洋、胡杨、王琦 | 一等奖 |
| 49 | 基于数字技术构建高中化学STEAM实验教学的策略 | 重庆市渝北区教师进修学院、重庆市渝北中学校 | 肖甫彬、程兴梅 | 一等奖 |
| 50 | 初中化学“饱和溶液与不饱和溶液“的项目式教学——基于风暴瓶的“探究—创新—实证”三阶实践 | 重庆复旦中学、重庆市渝中区教师进修学院 | 皮薇娜、张仁波 | 一等奖 |
| 51 | 基于化学聚集思想构建结构化教学内容——以“晶体与非晶体”为例 | 重庆市渝中区教师进修学院、重庆复旦中学校 | 肖莉、陈昱彤 | 一等奖 |
| 52 | 基于证据推理和数字化实验的教学设计——以金属电化学腐蚀为例 | 重庆市第二十九中学校 | 杨远 | 一等奖 |
| 53 | 以真实问题解决促核心素养发展——以“燃料的燃烧”为例 | 重庆市育才中学校 | 范悦、李钧、吴波 | 一等奖 |
| 54 | 盖斯定律在高考化学中的考查特点及解题策略研究 | 云阳县教育科学研究所、重庆市中山外国语学校 | 杨家宝、伍毅 | 一等奖 |
| 55 | 核心素养视域下高中化学项目式教学设计——以探秘爆炸盐为例 | 重庆市长寿中学校 | 谭鑫 | 一等奖 |
| 56 | 基于核心素养的高中化学平衡常数本质理解研究——多种体系平衡常数比较及教学启示 | 重庆市长寿中学校、重庆市长寿川维中学校、重庆市长寿区教师发展中心 | 周兰、陈荣才、蒋维 | 一等奖 |
| 57 | 基于真实情境的化学实验教学——自制酸碱指示剂(初中) | 重庆八中宏帆中学校 | 付辉、刘小华、李伟 | 一等奖 |
| 58 | 自制电流电压测量器研究双液电池工作原理的实验教学（高中） | 重庆市第八中学校、重庆市暨华中学校、重庆市第八中学校 | 傅晓健、曹发扬、鄢斌 | 一等奖 |
| 59 | 基于SIBML模型促进学生核心素养发展的教学探究——以“新能源汽车可否完全替代燃油车”为例 | 重庆一中寄宿学校、重庆市第一中学校 | 许可、曹洪凉 | 一等奖 |
| 60 | 我国传统造纸工艺的历史演进与教育意蕴研究 | 重庆市第一中学校 | 祝怡、谭凤 | 一等奖 |
| 61 | 生成式人工智能应用下的高中结构化学命题实践 | 重庆市巴南中学校 | 龚梅、滕姗姗 | 二等奖 |
| 62 | 新课程标准下的高中化学实验可视一体化教学实践 | 重庆市实验中学校 | 彭雪 | 二等奖 |
| 63 | 基于核心素养下培养学生科学探究能力的实践路径——以氢氧化钠和二氧化碳反应为例 | 重庆市实验中学校、重庆市巴南区马王坪学校 | 王练、刘韵律、廖雨欣、林亚 | 二等奖 |
| 64 | 基于核心素养的化学必修模块教学策略 | 重庆市巴蜀中学校 | 朱莹、李有胜 | 二等奖 |
| 65 | 九年级化学教师课标实践能力评价导引的设计研究 | 重庆市江北中学校 | 孔源、王建伟 | 二等奖 |
| 66 | 铁与浓、稀、极稀硝酸反应实验的创新设计与探究 | 重庆市朝阳中学南校 | 廖小红、谭庆宁 | 二等奖 |
| 67 | 5G推动教育数字转型 赋能教育教学变革研究——以“云校”双师课堂为例 | 重庆市江北中学校 | 刘洪君 | 二等奖 |
| 68 | 初中化学跨学科作业设计策略探究 | 重庆市北碚区教师进修学院、西大两江实验学校 | 汪小蓉、宋佳蔚 | 二等奖 |
| 69 |  重庆中考化学试题跨学科整合的显性特征与隐性价值剖析 | 重庆市江北中学校 | 王建伟、刘银春、廖春玲 | 二等奖 |
| 70 | 基于场景运用的化学教师信息素养提升研修实践探索 | 重庆市北碚区教师进修学院、重庆市23中 | 温霞、江海 | 二等奖 |
| 71 | 破解初中化学教师不愿赛课的困境 | 重庆市璧山区高新初级中学校 | 安昌禄 | 二等奖 |
| 72 | 培养学生证据推理核心素养的模型建构教学——以海水提溴工艺教学为例 | 重庆市璧山区教师进修学校、重庆市璧山来凤中学校 | 谭政坤、殷娟 | 二等奖 |
| 73 | 利用情境培养学生解决实际问题的能力 | 重庆市璧山巴蜀中学校 | 张玉佩 | 二等奖 |
| 74 | 化学实验促进学生核心素养发展的教学实践—以“哈利波特与化学—钠”为例 | 重庆市城口中学校 | 曾莉淞、白金蓉、邓成红、曾凡飞 | 二等奖 |
| 75 | 基于AI数据的素养导向下中学化学课堂教学评价的思考 | 大渡口区教师进修学院、重庆市第三十七中学校 | 胡萍、尚军  | 二等奖 |
| 76 | 基于教材科学史话展开的氧化还原反应课堂教学实践 | 重庆市茄子溪中学 | 谭仕洪 | 二等奖 |
| 77 | 指向核心素养的化学探究活动——基于实验数据的原电池改进之路 | 重庆市第三十七中学校、重庆市大渡口区教师进修学院 | 田斌成、胡萍  | 二等奖 |
| 78 | 基于学科理解的中学化学课堂教学实践——以《乙醇》教学为例 | 重庆市巴蜀中学校、重庆市第三十七中学 | 蒋宇、谢雕 | 二等奖 |
| 79 | 用项目式学习撬动中学化学跨学科实践活动——以“解密人体中的元素密码”为例 | 重庆市大足区田家炳中学校 | 胡珊 | 二等奖 |
| 80 | “课程思政”视域下高中化学项目式学习教学实践——以“助力‘双碳’的化学贡献”为例 | 重庆市大足中学 | 肖仁可 | 二等奖 |
| 81 | 可视化模型在涉及弱电解质教学中的进阶应用 | 重庆市垫江实验中学校 | 申斌 | 二等奖 |
| 82 | 基于微观探析的初中化学实验教学实践——以影响物质燃烧的因素为例 | 重庆市丰都县实验中学校、丰都县中小学教师发展中心 | 杜露梅、郑君 | 二等奖 |
| 83 | 增进化学学科理解 提高自身专业素养—以结构决定性质为例 | 重庆市丰都第二中学校、重庆市丰都中学校 | 罗宏、陈冰 | 二等奖 |
| 84 | 基于AI虚拟实验平台的中学化学实验教学优化研究 | 重庆市奉节中学校 | 李泽英、黄琼英、刘晓垚 | 二等奖 |
| 85 | 中考化学命题趋势驱动下的初中化学教学改革 | 重庆市涪陵第十六中学校 | 蔺清源 | 二等奖 |
| 86 | 初中化学教材实验安全教育对比研究——以新旧人教版九年级化学教材为例 | 重庆巴蜀科学城中学 | 陈文艺、王新功 | 二等奖 |
| 87 | “强酸制弱酸”的规律适用条件的探究 | 重庆大学城第一中学校 | 邓念文、朱愉 | 二等奖 |
| 88 | 新课标下的化学中考命题特点及教学启示—以2025年重庆市中考化学试题为例 | 重庆师范大学附属科学城中学校 | 张维 | 二等奖 |
| 89 | 高中化学烯烃与炔烃教学难点剖析及突破策略 | 重庆市巴蜀中学校、重庆市北新巴蜀中学校 | 潘虹、胡小龙、郑军 | 二等奖 |
| 90 | 基于关键能力培养的化学教材插图的分析及应用—以人教版选必2《物质结构与性质》为例 | 重庆市合川中学 | 唐建伟 | 二等奖 |
| 91 | 基于数学建模认识化学反应中的计量关系——以高考题中的重量法为例 | 重庆市合川中学 | 吴仁翔、冯志均 | 二等奖 |
| 92 | 人工智能赋能的初中化学跨学科实践教学研究 | 鲁能巴蜀中学校 | 包思蔓 | 二等奖 |
| 93 | 初中化学跨学科实践活动设计与实施——以“微型空气质量‘检测站’的组装与使用”为例 | 重庆市鲁能巴蜀中学校、重庆市第八中学校 | 明月露、周东 | 二等奖 |
| 94 | 基于化学学科理解的教学思考——以“水溶液中的离子反应与平衡”高三复习为例 | 重庆市第十八中学、重庆市巴蜀科学城中学 | 张汝彬、易文姣 | 二等奖 |
| 95 | 探讨新高考背景下共价键极性对有机物性质影响的复习策略 | 重庆市京师实验学校 | 周玉坤、黄治瑜 | 二等奖 |
| 96 | “双新”视域下初中化学数字化实验与跨学科融合教学的实践研究 | 重庆市江津区双福育才中学校 | 廖英、吴燕青、唐思尧 | 二等奖 |
| 97 | 利用数字化仪器探究化学反应速率的影响因素——以“过氧化氢分解”实验为例 | 重庆市江津田家炳中学校 | 杨霜霜 | 二等奖 |
| 98 | “证据推理与模型认知”在突破高考滴定分析考查中的运用 | 重庆市铁路中学校 | 李梦蝶、冉鹏飞 | 二等奖 |
| 99 | 结合化学平衡模型建构的实验教学活动设计——以“影响化学平衡移动的因素”实验复习课为例 | 重庆市田家炳中学 | 刘城成、张雪萍 | 二等奖 |
| 100 | 核心素养导向下初中化学跨学科项目式教学的实施研究 | 重庆市九龙坡区行远育才学校 | 张立术 | 二等奖 |
| 101 | 大概念统领的“物质分类”初高中进阶课堂教学实践——以纯净物分类为例 | 重庆市田家炳中学 | 张雪萍、刘城成、王曦、杜墨 | 二等奖 |
| 102 | 创新思维在中学化学实验教学中的培养研究 | 重庆市开州区陈家中学、重庆市开州区教师进修学校、重庆市开州区教育委员会 | 陈飞、傅艾华、何小忠、雷燕 | 二等奖 |
| 103 | 高中化学必修与选择性必修课程的衔接研究——以“有机化学内容”为例 | 重庆市开州中学、重庆市开州区陈家中学 | 籍海光、陈飞、汤建华 | 二等奖 |
| 104 | 素养为本理念下中学化学实验教学的创新实践与思考 | 西南大学附属重庆市梁平实验中学校 | 刘先涛 | 二等奖 |
| 105 | 基于问题链的初中化学教学实践 | 梁平区南华初级中学 | 刘洋 | 二等奖 |
| 106 | 强化化学计算教学 培养学生理科思维 | 重庆市梁平中学 | 吴天圣 | 二等奖 |
| 107 | 为数字注入灵魂：化学计算中的“数感”培养与实现路径 | 重庆市两江育才中学校 | 曾华、李冰芝 | 二等奖 |
| 108 | 大概念统领的初中化学课堂教学实践 | 重庆市两江巴蜀初级中学校 | 傅丽卉、王茜、任舒婷 | 二等奖 |
| 109 | 基于化学发展史情境与模型认知融合的素养课堂研究 | 重庆市礼嘉中学校 | 王淼、陈玥、张艳、郑淇文 | 二等奖 |
| 110 | 素养为本的中学化学跨学科教学模式的探究与实践——以弘扬中国传统文化之酿酒酿酸为例 | 重庆市礼嘉中学校 | 张艳、王淼 | 二等奖 |
| 111 | PBL模式下物化跨学科教学中化学核心素养的落实 | 重庆市礼嘉中学校 | 赵治英、陈朋、王淼、郑淇文 | 二等奖 |
| 112 | 基于核心素养的大单元教学实践——以三单元复习课教学为例 | 重庆市南坪中学校 | 蒋和君 | 二等奖 |
| 113 | 现代仪器分析在中学化学的考查现状及教学建议 ——以质谱分析为例 | 重庆市第十一中学校 | 冉仪枫、汪亚琴 | 二等奖 |
| 114 | 指向高阶思维的问题链导学在中考复习课堂中的教学实践——以碱石灰变质为例 | 重庆市南开中学校 | 肖立平 | 二等奖 |
| 115 | 人工智能背景下的中学化学蛋白质课程教学研究 | 重庆市南开中学校 | 周洁 | 二等奖 |
| 116 | 基于学科核心素养的“钠与水反应的实验改进” | 彭水苗族土家族自治县中学校 | 田春丽、范达卫 | 二等奖 |
| 117 | 数字化化学实验支持下的跨学科教学实证研究 | 重庆市綦江区通惠中学 | 陈星月 | 二等奖 |
| 118 | 中学化学核心素养教学模式的探究与实践 | 重庆市綦江中学 | 盛开、周渝清 | 二等奖 |
| 119 | 基于核心素养的初中化学跨学科实践研究——以“制作凉茶”为例 | 重庆市綦江区古南中学 | 张琴 | 二等奖 |
| 120 | 利用常见数字技术开展初中化学跨学科教学的实践路径研究 | 黔江区冯家初级中学校 | 陈国兴、姚虞静 | 二等奖 |
| 121 | 新高考和新课标背景下高中化学创新教学方法研析 | 重庆市黔江中学校 | 李丹 | 二等奖 |
| 122 | 强化化学计算教学，培养学生理科思维——以“盐类的水解”为例 | 重庆市黔江新华中学校 | 刘敏、何思瑶 | 二等奖 |
| 123 | 三新背景下高中化学作业的设计与实施 | 重庆市黔江民族中学校 | 陆美蓉、严义杰 | 二等奖 |
| 124 | 人工智能在初中化学教学中的应用 | 重庆市黔江区舟白初级中学校 | 毛一研 | 二等奖 |
| 125 | “人工智能”赋能高中化学课堂教学实践探究——以“化学反应速率”为例 | 重庆市黔江民族中学校 | 余清阳、向雪 | 二等奖 |
| 126 | 西南民族地区化学教师模型认知力理论模型的构建研究 | 重庆市西南大学附属中学荣昌实验学校 | 陈伟 | 二等奖 |
| 127 | 核心素养导向的初中化学跨学科主题活动实践与评价研究——基于"皮蛋制作"的酸碱盐复习 | 重庆市荣昌初级中学、重庆市荣昌区职业教育中心 | 郭贵琼、朱姝祈 | 二等奖 |
| 128 | 核心素养视域下跨学科主题教学设计的实践案例分析——以“净水主题课程教学设计”为例 | 重庆市荣昌初级中学 | 郭忠梅 | 二等奖 |
| 129 | 高中化学发热包研发之“铝”项目式学习 | 重庆市青木关中学校、重庆市沙坪区教师进修学院 | 喻林玲、余琰、张娅琼、刘云学 | 二等奖 |
| 130 | 当化学课堂邂逅人工智能：技术融合下的教学实践与反思 | 重庆市第六十四中学校、重庆市巴南中学校 | 赵冬妮、龚梅 | 二等奖 |
| 131 | 基于学科融合的高中化学教学实践——以“盖斯定律”为例 | 重庆市石柱中学校、石柱县教育科学研究院 | 幸强、赵燕 | 二等奖 |
| 132 | 远程直播教学模式在高中化学教学的实施策略 | 铜梁中学 | 崔婷 | 二等奖 |
| 133 | 从常规课堂到竞赛舞台的蝶变：以“化学方程式的书写”为例的教学实践与反思 | 铜梁二中 | 雷开义 | 二等奖 |
| 134 | 基于模型建构的质子守恒教学策略探究 | 重庆市铜梁中学校、重庆市铜梁区教师进修学校 | 廖明全、丁玲 | 二等奖 |
| 135 | 基于核心素养的初中化学跨学科实践活动教学研究——以“水质检测及自制净水器”为例 | 重庆市潼南巴川中学校 | 黄垠嘉 | 二等奖 |
| 136 | 初中化学跨学科项目式学习实践研究——以“探秘火箭推进剂”为例 | 重庆市潼南巴川中学校 | 王洪鑫 | 二等奖 |
| 137 | “三新”背景下初中化学“教-学-评”一体化的设计与实施 | 重庆市第一〇五中学校 | 范勇 | 二等奖 |
| 138 | 基于中华优秀传统文化的初中化学项目式学习实践与反思——以《金属的化学性质》为例 | 重庆市万盛经济技术开发区溱州中学 | 黄虹 | 二等奖 |
| 139 | 破解化学平衡的教学难题——基于PBL的高中化学“探究与创新”素养培育研究 | 重庆市第四十九中学 | 王娟 | 二等奖 |
| 140 | 基于核心素养的初中化学项目式学习探究 | 重庆市万盛经济技术开发区溱州中学 | 文爽 | 二等奖 |
| 141 | 基于跨学科实践活动的项目式单元复习教学探究 | 重庆市万州（二中）文德初级中学、重庆市万州第二高级中学、重庆市万州区教师进修学院 | 贺诗杰、杨梅、冯长坪 | 二等奖 |
| 142 | AI赋能素养为本的中学化学课堂教学评模式探索 | 重庆市万州区教师进修学院 | 江莉萍、余江艳 | 二等奖 |
| 143 | 溯教材之源，赏计算之美——以人教版化学选择性必修1为例 | 重庆市万州第二高级中学 | 邵欣 | 二等奖 |
| 144 | 高中化学核心素养教学模式的探究与实践 | 重庆市巫山中学 | 李娥 | 二等奖 |
| 145 | 人工智能在高中化学教学中的运用 | 重庆市巫山大昌中学校 | 刘哲 | 二等奖 |
| 146 | 教育数字化背景下高中化学课堂教学探究 | 巫溪县中学校 | 冉睿 | 二等奖 |
| 147 | 高中化学情思课堂的意义及策略探析 | 巫溪县尖山中学校 | 周承群 | 二等奖 |
| 148 | 整合计算思维的初中化学跨学科实践活动的教学设计 | 西南大学附属中学校 | 马玥玥 | 二等奖 |
| 149 | 新课改背景下化学中考试题研究及命题策略 | 西南大学附属中学校 | 游英、蒋邦龙、郑举 | 二等奖 |
| 150 | 浅谈基于核心素养的化学必修课与选修课的衔接教学 | 西南大学附属中学校 | 周正东 | 二等奖 |
| 151 | 数字化化学实验支持下的跨学科教学实证研究 | 重庆市秀山县洪安初级中学校 | 陈春平 | 二等奖 |
| 152 | 素养导向的PBL在高中化学实验教学中的实践与评价探索——以“简单的电镀实验改进”项目为例 | 永川北山中学校、重庆市永川区教师进修学校 | 黎芳、冉小龙 | 二等奖 |
| 153 | VR-SCAM赋能化学晶胞结构教学的实践研究 | 重庆市永川中学校、重庆市永川昌南中学校 | 肖屏、杨文兵 | 二等奖 |
| 154 | 学科融合视角下高中化学项目式学习的理论内涵与实践路径 | 重庆文理学院附属中学校、重庆市永川区教师进修学校 | 易正阳、冉小龙 | 二等奖 |
| 155 | 基于核心素养导向下的高中化学大单元教学设计研究——以“化学反应与电能”为例 | 重庆市酉阳第二中学校 | 王潞娟 | 二等奖 |
| 156 | “5E”教学模式导向的化学跨学科实践活动设计与实践 | 重庆市渝北区数据谷中学校 | 付蕾、钟爱 | 二等奖 |
| 157 | 破茧：数智化技术助力新高考化学教学转型 | 重庆市南开两江中学校 | 胡雪梅、陈踊、代传雄、刘月 | 二等奖 |
| 158 | 基于核心素养的化学校本选修课程的探究与实践 ——以“行走的化学项目式学习”为例 | 重庆市南开两江中学校 | 黄友、杨俊峰 | 二等奖 |
| 159 | 重构教学内容 落实核心素养——以“电化学腐蚀原理的应用”教学为例 | 重庆市南开两江中学校 | 刘月、胡雪梅、陈踊 | 二等奖 |
| 160 | 融合化学史的复习课教学研究——以“粗盐的制取与提纯”为例 | 重庆市渝北区数据谷中学校 | 王晶辉、杨卓然、钟爱 | 二等奖 |
| 161 | “三新”背景下手持技术在初中化学教学中的应用研究 | 重庆市渝北区实验中学校 | 王沺菁、白燕、姚柳燕 | 二等奖 |
| 162 | 二十四节气与初中化学的融合教学策略研究 | 重庆市第二十九中学校 | 林竹、杨玲 | 二等奖 |
| 163 | 基于核心素养的初中化学跨学科思维能力培养——碳中和理念设计低碳行动方案 | 重庆市求精中学校 | 杨海燕 | 二等奖 |
| 164 | 二氧化硫与水反应是可逆反应的数字化实验 | 重庆复旦中学 | 叶红艳 | 二等奖 |
| 165 | 初中化学“合理膳食”项目式学习——以“设计中学生校园膳食转盘”为例 | 重庆市渝中区教师进修学院 | 张仁波 | 二等奖 |
| 166 | 于数字化浪潮中锚定实践之真——探究酸碱中和滴定实验的常态化教学价值 | 重庆第三十中学校 | 张怡 | 二等奖 |
| 167 | 基于学科理解的“问题驱动式”高三复习教学设计与实践——以“钠”为例 | 重庆市育才中学校 | 田丽君、刘海青 | 二等奖 |
| 168 | 基于真实情境的初中化学深度学习实践——溶液的形成 | 重庆市育才中学校 | 张利梅、吴波 | 二等奖 |
| 169 | 基于化学核心素养的项目驱动教学模式——以“我为C919造外壳”为例 | 重庆市育才中学校 | 张欣悦、刘文娟、王文佳、王明 | 二等奖 |
| 170 | 基于“教、学、评”一体化的初中化学跨学科融合教学实践研究 | 云阳县第三初级中学 | 谢廷诺 | 二等奖 |
| 171 | 模型认知视角下的“电极反应式书写”解题策略 | 重庆市云阳高级中学 | 徐军 | 二等奖 |
| 172 | 融数字化实验育证据推理素养——以“金属的腐蚀与防护”为例 | 重庆市云阳盘石中学校、云阳县教育科学研究所 | 叶桦、杨家宝 | 二等奖 |
| 173 | 真实问题情境驱动下的化学教学设计与实践——以铁及其化合物复习为例 | 重庆市长寿华师学校 | 白蓉萍 | 二等奖 |
| 174 | 基于STEAM素养的项目式课程设计与实践——以“暖贴的设计与制作”为例 | 重庆市长寿华师学校 | 费静 | 二等奖 |
| 175 | 学科大概念统领的高中化学教学策略——以“非金属及其化合物”为例 | 重庆市长寿川维中学校 | 孔丽 | 二等奖 |
| 176 | 人机协同·精准赋能：人工智能驱动中学化学教育三维融合路径研究 | 重庆市长寿中学校 | 余思蕾 | 二等奖 |
| 177 | 核心素养下中华优秀传统文化融入初中化学教学的探究 | 重庆市第八中学校 | 梁泽耀 | 二等奖 |
| 178 | 利用手持技术探究催化剂对过氧化氢分解反应速率的影响 | 重庆市第八中学校 | 张霞丽、赵桂、赵强 | 二等奖 |
| 179 | 基于化学实验试剂短缺真实问题解决的项目式学习——初中化学“多元制氧”的设计与实践 | 重庆市第一中学校 | 蒲佳丽 | 二等奖 |
| 180 | 数学不等式解决高中化学问题的实例研究 | 重庆市名校联合中学校、重庆市第一中学校 | 张长林 | 二等奖 |
| 181 | 基于跨学科融合的高中化学实践活动 | 重庆市实验中学校 | 黄艳 | 三等奖 |
| 182 | 基于蓝晒实验的探究式教学实践——铁盐与亚铁盐的性质、转化与检验 | 重庆市清华中学校 | 罗艳秋、叶容 | 三等奖 |
| 183 | 基于核心素养的“教、学、评”一体化的教学实践案例——以“跨学科综合实践案例-水质检测及自制净水器”为例 | 重庆市巴南区华南城初级中学校、重庆市涪陵区长江师范学院材料科学与工程学院 | 张莉佳、金磊 | 三等奖 |
| 184 | AI赋能ima辅助下的高中化学学科阅读教学课例研究 | 重庆第四十八中学校 | 刘咏晨、温霞、虞惠容、刘璇 | 三等奖 |
| 185 | 基于“AI——教师”的双师协同课堂——以“设计与制作优质暖宝宝”为例 | 西大两江实验学校、重庆市北碚区教师进修学院 | 宋佳蔚、汪小蓉 | 三等奖 |
| 186 | 基于项目式学习的高中化学教学创新方法研究 | 重庆市北碚区王朴中学校 | 周天印 | 三等奖 |
| 187 | 中学化学核心素养教学模式的探究与实践 | 重庆市璧山大路中学校 | 龚国宇 | 三等奖 |
| 188 | 探索人工智能辅助高中化学个性化教学策略 | 重庆市璧山来凤中学校 | 刘冬梅 | 三等奖 |
| 189 | 让学生在“做实验”中成长 | 重庆市璧山区璧泉初级中学校 | 马玲 | 三等奖 |
| 190 | 自媒体平台在初中化学学习中的应用策略探究 | 重庆市璧山区东林初级中学校 | 谢余 | 三等奖 |
| 191 | 基于大语言模型的生成式人工智能技术赋能高中化学教学 | 重庆市璧山中学校 | 张黎 | 三等奖 |
| 192 | 远山区高中化学实验教学方式转变的探索 | 重庆市城口中学校 | 许刚超 | 三等奖 |
| 193 | 促进化学学科理解的大单元课堂教学实践 | 重庆市城口中学校 | 张鸿艳、张雨 | 三等奖 |
| 194 | 中华传统文化视域下的教学实践——《天工开物》中化学教学素材的开发和利用 | 重庆市钢城实验学校 | 高洁 | 三等奖 |
| 195 | 基于核心素养的高中化学实验教学探究能力提升路径 | 重庆市大足第一中学校 | 杜小燕  | 三等奖 |
| 196 | 基于核心素养的主题式教学实践研究——以化学与人体健康为例 | 重庆市大足区龙石中学 | 刘有江 | 三等奖 |
| 197 | 深挖学科理解内涵 创新化学课堂实践 | 重庆市大足区海棠中学、重庆市大足区中敖中学 | 夏雪、朱林江 | 三等奖 |
| 198 | 基于核心素养下培养初中学生科学探究能力的对策 | 重庆市大足第三中学校 | 杨世才 | 三等奖 |
| 199 | 基于真实情境的问题探究培养化学核心素养——以“一杯豆浆引发的胶体性质探究”为例 | 重庆市垫江中学校 | 陈彦伶 | 三等奖 |
| 200 | 基于溶度积常数功能和价值的教学实践 | 重庆市垫江中学校校 | 杜青兰 | 三等奖 |
| 201 | 化学课堂教学在数智化背景下的“变”与“不变” | 重庆市垫江县职业教育中心 | 姜友权 | 三等奖 |
| 202 | 优化评价模式，促进教学相长——“教、学、评”一体化在初中化学教学中的策略 | 重庆市垫江中学校 | 文春林 | 三等奖 |
| 203 | 高考试题分析与高中化学教学启示——以2025年高考重庆卷17题原电池试题为例 | 重庆市垫江中学校 | 熊伟 | 三等奖 |
| 204 | 初中化学“制取氧气”跨学科项目式实验教学——以“高原吸氧需求设计与制作简易供氧器”教学为例 | 重庆市垫江教师进修学校、垫江第十中学校 | 张全中、徐桂花 | 三等奖 |
| 205 | 基于学科理解的初中化学课堂教学实践研究 | 重庆市丰都县平都中学校 | 曾庆媛 | 三等奖 |
| 206 | 利用信息技术提升初中化学跨学科教学实效的实践探索  | 丰都县董家镇初级中学校 | 董勇 | 三等奖 |
| 207 | 基于核心素养下学生科学思维培养的对策 | 重庆市丰都县实验中学校 | 刘文瑜 | 三等奖 |
| 208 | 浅谈基于核心素养的高中化学必修课与选修课的衔接教学 | 重庆市丰都县实验中学校 | 王小丰 | 三等奖 |
| 209 | 探化学之幽微，启探究之新章——中学化学教学中科学探究能力培养的创意突围 | 重庆市奉节中学校 | 黄琼英、刘晓垚、李泽英 | 三等奖 |
| 210 | 基于核心素养下培养学生科学探究能力的对策 | 重庆市奉节中学校 | 毛小凤 | 三等奖 |
| 211 | 浅谈基于核心素养的必修课与选修课的衔接教学 | 重庆市奉节中学校 | 熊梅、汪旭红 | 三等奖 |
| 212 | 人工智能在中学化学教学中的应用研究 | 重庆市奉节夔门高级中学校 | 朱文静 | 三等奖 |
| 213 | 生成式AI辅助高中化学概念建构：从知识表征到深度学习跃迁路径 | 重庆市涪陵实验中学校、重庆市涪陵区教育科学研究所 | 程春艳、周晓凤 | 三等奖 |
| 214 | 强化化学计算教学，培养学生理科思维 | 重庆市涪陵高级中学校 | 傅红 | 三等奖 |
| 215 | 核心素养视域下初中化学“教—学—评”一致性的教学设计与实践 | 重庆市涪陵第二十一中学校、重庆市涪陵第二十一中学校 | 肖春蓉、刘叶青 | 三等奖 |
| 216 | 初中化学基于核心素养下培养学生科学实验探究能力的探索与对策 | 重庆市涪陵第九中学校、重庆市涪陵第五中学校 | 许旭东、田健 | 三等奖 |
| 217 | 大概念统领的初中化学教学实践研究 | 重庆市涪陵实验中学校 | 左学希 | 三等奖 |
| 218 | VR+化学，引领高中化学教学评一体化新生态 | 重庆巴蜀科学城中学校 | 葛张学、党彩虹 | 三等奖 |
| 219 | 浅谈基于核心素养的必修课与选修课的衔接教学——真实课例的总结与建议 | 重庆大学城第一中学校 | 蒋颖 | 三等奖 |
| 220 | 人工智能在中学化学教学领域的应用实践 | 重庆大学城第一中学校、重庆市第一中学校 | 王萌、王佳瑞 | 三等奖 |
| 221 | 基于促进学生从化学学科知识向化学学科核心素养的转化的高中化学教学设计 | 重庆巴蜀科学城中学、重庆市第十八中学 | 易文姣、张汝彬 | 三等奖 |
| 222 | 落实核心素养，提升化学实验教学能效  | 重庆市合川区合川中学 | 黄勇 | 三等奖 |
| 223 | 基于核心素养导向的高考化学试题特点分析及启示 | 重庆市鲁能巴蜀中学校 | 李媛 | 三等奖 |
| 224 | 提升化学核心素养的项目式教学设计与实践⸺以“乙酸”教学为例 | 重庆市蜀都中学校 | 任静 | 三等奖 |
| 225 | 基于碳中和理念下CO2的吸收与利用——CO2性质与应用复习课 | 重庆市第十八中学 | 孙腾飞 | 三等奖 |
| 226 | 留白教育在高中化学教学中的实践与探索 | 重庆市字水中学 | 韦必研 | 三等奖 |
| 227 | 传统文化赋能化学教学：基于“哑泉之谜”的跨学科教学实践 | 重庆市字水中学 | 肖信武 | 三等奖 |
| 228 | 基于学科理解的高中化学课堂教学实践——揭秘雪碧中的“钠”些事 | 重庆市江津区第二中学校 | 官海芳 | 三等奖 |
| 229 | 基于核心素养的化学必修模块《物质的量》课堂教学实践 | 重庆市江津中学校 | 何佳遥、李华英 | 三等奖 |
| 230 | 强化化学计算教学，培养学生理科思维--融入实际应用，开展思维培养 | 重庆市江津区白沙中学校 | 杨丽 | 三等奖 |
| 231 | 探究基于核心素养下化学必修实验的PBL实施案例 | 重庆市渝高中学校 | 曹恒 | 三等奖 |
| 232 | 跨学科视域下高中化学大单元教学的实施策略 | 重庆市杨家坪中学 | 段云君 | 三等奖 |
| 233 | 真实问题情境下的初中化学教学实践 | 重庆市杨家坪中学 | 邹洁 | 三等奖 |
| 234 | 高中生化学平衡模糊概念的调查 | 重庆市开州区实验中学、重庆市开州区陈家中学 | 陈骏、廖治芬 | 三等奖 |
| 235 | 传感器技术驱动的初中化学跨学科实验设计研究 | 重庆市开州区竹溪初级中学 | 何光英 | 三等奖 |
| 236 | 基于化学学科核心素养的装置气密性检查实验设计与实践 | 重庆市开州区临江中学 | 宋韦杰、刘杰 | 三等奖 |
| 237 | 新课标视角下初中化学大单元教学策略分析 | 重庆市开州区正安初级中学 | 孙小云 | 三等奖 |
| 238 | 人工智能在化学教学中的应用 | 重庆市开州区实验中学、重庆市开州区陈家中学 | 张春雨、陈飞、毕甜甜、呙自轩 | 三等奖 |
| 239 | 微创新驱动深度学习——乙酸乙酯制备实验的项目式教学重构与实践 | 重庆市梁平区知德中学 | 黄薪洁 | 三等奖 |
| 240 | 根据化学方程式计算的教学逻辑构建与实践思考 | 西南大学附属重庆市梁平实验中学校 | 阙娜娜 | 三等奖 |
| 241 | 中学化学核心素养教学模式的探究与实践 | 重庆市梁平中学 | 朱迎春 | 三等奖 |
| 242 | 基于核心素养的高中化学科学探究能力提升策略探究 | 重庆市第一中学校 | 马涛、郑淇文 | 三等奖 |
| 243 | 基于STEAM理念的初中化学计算教学实践探索 | 重庆市礼嘉中学校 | 孙林 | 三等奖 |
| 244 | 基于实验探究的初三化学核心素养渗透路径研究 | 重庆市两江育才中学校 | 唐小娟 | 三等奖 |
| 245 | 数字化背景下初中化学与跨学科教学的创新实践研究 | 重庆市为明学校 | 余芹容 | 三等奖 |
| 246 | 基于问题驱动的高中化学计算理科思维提升路径 | 重庆市南坪中学校 | 陈林 | 三等奖 |
| 247 | 以核心素养为导向的初中化学教学方法探讨 | 重庆市南岸区迎龙初级中学校 | 李华 | 三等奖 |
| 248 | 浅谈核心素养视域下必修课与选修课的深度融合与进阶教学策略探究 | 重庆市辅仁中学 | 彭红艳 | 三等奖 |
| 249 | 基于大单元教学的高中化学核心素养培育策略 | 重庆市辅仁中学校 | 漆玉娟 | 三等奖 |
| 250 | 重视学科理解，培养批判性思维 | 重庆市第十一中学校 | 余文姜、赵艳羽 | 三等奖 |
| 251 | 用化学解释生活问题 构建素养为本的课堂——“复兴路上话乙烯”教学设计 | 重庆市南川中学校 | 陈军 | 三等奖 |
| 252 | 基于学科理解的高考电化学解题模型教学实践 | 重庆市南川中学校 | 李双琴、邢道奎 | 三等奖 |
| 253 | 新课标背景下高中化学 “教学评一致性” 课堂实践与思考 | 重庆市南川区教师进修学校 | 梁光华 | 三等奖 |
| 254 | 核心素养导向下的科普教育在化学教学中的作用 | 重庆市南渝中学校 | 彭远桃、彭源 | 三等奖 |
| 255 | “以生为本”生态课堂下的“氧化还原反应”教学实践 | 重庆市彭水第一中学校 | 何巨林 | 三等奖 |
| 256 | 科学探究素养导向下检验亚铁离子的教学实践——以“补铁口服液中亚铁离子的检验”为例 | 重庆市彭水第一中学校 | 贺娇 | 三等奖 |
| 257 | 基于核心素养的跨学科项目式教学——以“制作乙醇免洗手消毒凝胶”为例 | 彭水苗族土家族自治县中学校 | 梁惠 | 三等奖 |
| 258 | 基于核心素养的高中化学课堂评价模式的构建——以钠及其化合物为例 | 重庆市彭水第一中学校 | 廖元红 | 三等奖 |
| 259 | 初中化学跨学科教学的探索与应用 | 重庆市彭水第一中学校 | 罗刚 | 三等奖 |
| 260 | 新课标新教材新高考中基元反应的内容分析及教学建议 | 重庆市彭水第一中学校 | 彭春锋 | 三等奖 |
| 261 | 基于核心素养视角下浅谈重庆中考化学实验题的特点及教学思考 | 彭水苗族土家族自治县思源实验学校 | 冉健康 | 三等奖 |
| 262 | 在真实情境问题解决中发展核心素养的教学模式实践——以“设计合成硝态氮肥”微项目式教学为例 | 重庆市綦江实验中学校 | 熊寅惠 | 三等奖 |
| 263 | 人工智能赋能初中化学项目式教学实践——以“酸碱盐复习”为例 | 重庆市綦江实验中学校 | 周茜 | 三等奖 |
| 264 | 证据推理在初中化学物质变化教学中的实践探究 | 重庆市綦江中学、重庆市梁平红旗中学校 | 周渝清、方晓玲 | 三等奖 |
| 265 | 新课程标准科学探究能力培养下初中化学实验教学分析 | 重庆市黔江区人民中学校 | 孙洪刚 | 三等奖 |
| 266 | 科技前沿视角下初中化学课程思政教学实践研究——以“大国重器中的材料密码”教学为例 | 重庆市荣昌初级中学 | 勾国鸿 | 三等奖 |
| 267 | 课程思政融入初中化学教学的实践研究 | 重庆市荣昌初级中学 | 李尚贵 | 三等奖 |
| 268 | 素养导向下的中考化学试题变式研究与实践——以重庆中考2022年A卷11题为例改编 | 重庆凤鸣山中学 | 胡佳佳、童晓玲 | 三等奖 |
| 269 | 从教材习题到跨学科实践，控制变量法的应用 | 重庆大学城第三中学校 | 颜朝莉 | 三等奖 |
| 270 | 基于STEM理念的项目式教学落实化学核心素养的实践探究——以“酸碱指示剂”为例 | 重庆市第七十一中学校、重庆市聚奎中学校 | 赵蓁、刘洋 | 三等奖 |
| 271 | 基于学科理解的中学化学课堂教学实践 | 石柱土家族自治县西沱中学校 | 江雪 | 三等奖 |
| 272 | 高中化学核心素养教学模式的探究与实践 | 重庆市石柱回龙中学校 | 李冬 | 三等奖 |
| 273 | 聚焦核心素养，深化课程改革——以化学变化和物理变化为例 | 石柱土家族自治县临溪中学校 | 李娅玲、张进 | 三等奖 |
| 274 | 高三化学二轮复习中教师的角色定位 | 重庆市石柱中学校 | 李云、何根 | 三等奖 |
| 275 | 高中化学中项目式学习的应用探究——以“铁盐和亚铁盐”为例 | 重庆市石柱中学校 | 罗剑霞、谭蕴伟 | 三等奖 |
| 276 | 高中化学有机化合物同分异构体书写策略 | 重庆市石柱中学校 | 巫艳、徐静 | 三等奖 |
| 277 | 基于STEM教育理念初中化学跨学科实践活动初探——以中草药种植为例 | 重庆市铜梁区永嘉初级中学校 | 丁香 | 三等奖 |
| 278 | 核心素养导向的初中化学科学探究能力培养：基于“问题链-实验链-思维链”的对策构建 | 铜梁二中 | 黄月鸿 | 三等奖 |
| 279 | 晶体结构教学融家国情怀：钴酸锂改性中的高中化学思政实践 | 重庆市铜梁中学校 | 李学志、廖明全 | 三等奖 |
| 280 | 高中化学与大学物理化学的教学衔接研究--以“弛豫时间”为例 | 重庆市铜梁中学校 | 向巡、陈灿 | 三等奖 |
| 281 | 浅谈课例中落实高中化学学科核心素养的策略 | 铜梁一中 | 杨井花、车耀、王红、朱芬 | 三等奖 |
| 282 | 基于初高中化学思维进阶视域下的初中化学项目式学习——以“我是野炊控火师”为例 | 重庆市铜梁区巴川初级中学校 | 姚文静 | 三等奖 |
| 283 | 基于学科理解的高中化学课堂教学实践——以“探究氯水的漂白性”为例 | 重庆市潼南实验中学校 | 曾倩倩、石文杰、孙启洪 | 三等奖 |
| 284 | 核心素养视域下学生科学探究能力的培养路径与实践 | 重庆市潼南巴川中学校 | 何涛 | 三等奖 |
| 285 | 新时代高中化学教学渗透职业生涯教育的实践研究 | 重庆市潼南区教师进修学院、重庆市潼南中学校 | 聂敏芳、田桂福 | 三等奖 |
| 286 | 基于生活情境与实验探究结合的课堂教学实践——以“炭火不熄，探究不止”教学为例 | 重庆市第一〇四中学校 | 蒋雪飞 | 三等奖 |
| 287 | 突破桎梏，“跨”出精彩——跨学科视角下高中化学创客教育研究 | 重庆市第四十九中学 | 李春琼 | 三等奖 |
| 288 | 新课标背景下现初中化学实验教学的问题和策略探究 | 重庆市第一〇四中学校 | 王媛 | 三等奖 |
| 289 | 基于真实情景问题驱动式教学——探究西湖醋鱼的化学奥秘为例 | 重庆市第四十九中学 | 杨淑霞 | 三等奖 |
| 290 | 强化化学计算教学，培养学生理科思维---基于多元题型解析解决学生化学计算困难的教学实践研究 | 重庆市万州高级中学 | 刘万林 | 三等奖 |
| 291 | 学科理解视角下问题清单式教学构建硫氮化合物高效课堂实证研究 | 重庆市万州第三中学 | 杨超 | 三等奖 |
| 292 | 重庆中考化学试题变革对课堂教学的启示 | 巫山县高唐初级中学 | 黄光红 | 三等奖 |
| 293 | 数字化赋能高中化学精准教学实践尝试——以“原电池工作原理”教学为例 | 重庆市巫山第二中学 | 罗小华 | 三等奖 |
| 294 | 利用体验式教研提升中学教师专业能力研究 | 巫山初级中学 | 舒荣海 | 三等奖 |
| 295 | 人工智能在中学化学教学中的应用 | 巫溪县思源实验学校 | 吴成龙 | 三等奖 |
| 296 | 高中化学跨学科融合教学的实践研究 | 重庆市武隆中学 | 赵倩 | 三等奖 |
| 297 | 强化化学计算教学，培养学生理科思维 | 秀山县凤凰初级中学校 | 田猛 | 三等奖 |
| 298 | 人工智能融入初中化学教学的研究 | 重庆市秀山县石堤初级中学校 | 邬贤波 | 三等奖 |
| 299 | 基于核心素养下培养学生科学探究能力的对策 | 秀山土家族苗族自治县峨溶镇初级中学 | 杨光芝 | 三等奖 |
| 300 | 人工智能赋能初中化学“教-学-评”一体化的实践研究 | 重庆实验外国语学校 | 王伟、欧美 | 三等奖 |
| 301 | 数字化实验驱动的蜡烛燃烧教学重构——基于空间站情境的跨学科实践 | 重庆市永川北山中学校、重庆市永川区何埂镇何埂初级中学校 | 蒋元英、张斯羽 | 三等奖 |
| 302 | 强化初中化学计算教学，培养学生化学核心素养 | 重庆市永川教师进修学校 | 罗家发 | 三等奖 |
| 303 | 强化化学计算教学，培养学生理科思维 | 重庆市永川萱花中学校 | 秦邦轩、陈艳 | 三等奖 |
| 304 | 基于中学化学核心素养下的教学实践与反思——以“海洋资源的综合利用--制盐”为例 | 重庆文理学院附属中学校 | 谭伊旎 | 三等奖 |
| 305 | “教、学、评”一体化理念下的高中化学教学设计——以晶体与非晶体为例 | 重庆市酉阳第一中学校 | 黄成英 | 三等奖 |
| 306 | 数字化背景下高中化学实验跨学科课堂的构建研究 | 重庆市酉阳第二中学校 | 刘敏 | 三等奖 |
| 307 | 基于学科理解的中学化学课堂教学实践 | 重庆市酉阳第二中学校 | 石瑞华 | 三等奖 |
| 308 | “碳单质的多样性”探究式教学实践研究 | 复旦中学外国语学校 | 刘蕾 | 三等奖 |
| 309 | 数字化实验赋能高中化学课堂的应用实践——以“盐类水解的影响因素”为例 | 重庆求精中学校 | 王勉 | 三等奖 |
| 310 | 新课改背景下高中化学课程思政融入的教学策略研究 | 重庆市云阳高级中学校 | 贺礼平 | 三等奖 |
| 311 | 人工智能在中学化学教学中的应用研究 | 云阳县龙市初级中学 | 龙桂清 | 三等奖 |
| 312 | 基于核心素养的高中化学实验改进策略 | 重庆市云阳江口中学校 | 魏文焱 | 三等奖 |
| 313 | 人工智能技术在初中化学实验探究教学中的应用 | 重庆市云阳江口中学校、云阳县第四初级中学 | 夏传明、王兴凤 | 三等奖 |
| 314 | 新课程标准下课堂教学演示实验的发展方向和优化 | 云阳县第三初级中学 | 邹莹莹 | 三等奖 |
| 315 | 铁在浓硫酸中钝化的实验教学实践研究 | 重庆市长寿区教师发展中心、重庆市长寿中学校、重庆市长寿中学校 | 蒋维、陈东冬、周兰 | 三等奖 |
| 316 | 高中化学“乙醇”的项目式教学设计——实验探究酱香拿铁的酒精成分 | 重庆市长寿中学校 | 李佳玉 | 三等奖 |
| 317 | 如何做好新课程标准下的中学化学实验教学工作 | 重庆市长寿川维中学校 | 寿美玲 | 三等奖 |
| 318 | 思政引领、素养为本的大概念统领初中化学课堂教学策略构建 | 重庆市长寿区长寿湖中学校 | 叶虹 | 三等奖 |
| 319 | 新高考背景下元素周期律（表）试题分析及备考策略研究 | 重庆市忠县中学校 | 刘宽 | 三等奖 |
| 320 | 核心素养视域下高中化学教师实验教学能力评价研究 | 重庆市忠县第一中学校 | 秦海燕 | 三等奖 |