|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件 | | | | |
| 重庆市教育科学研究院  2025年教育家型校长发展论坛主题征文活动  拟获奖名单  （等级内排名不分先后） | | | | |
| **序号** | **姓名** | **单位** | **文章名称** | **等级** |
| 1 | 罗婉宁 | 重庆高新技术产业开发区第一实验小学校 | 从理念到实践：教育家精神引领下的办学主张体系化研究——基于“七有一体”学校发展多维路径的实践探索 | 一 |
| 2 | 潘南 | 重庆市巴蜀小学校 | 生命因律动而精彩：构建“灵动·智慧·鲜活”的三维教育生态 | 一 |
| 3 | 欧健 | 西南大学附属中学 | “幸福文化”价值体系的实现路径与价值外溢 | 一 |
| 4 | 罗晚霞 | 彭水县民族幼儿园 | 文化·阅读·共育——教育家精神下幼儿园育人逻辑的三重奏构建 | 一 |
| 5 | 余会游 | 垫江第八中学校 | 培养理想的人：扎根乡土、心向未来的“六维立人” | 一 |
| 6 | 赖天利 | 大渡口幼儿园 | 渡不一样的你 育不一样的美——以幼儿园课程时空育人的实践探索为例 | 一 |
| 7 | 李竹 谭磊 姚禧 | 大渡口区实验小学 | 好的教育如山水化育万物 | 一 |
| 8 | 邓英 | 大足区昌州幼儿园 | 让童年扎根于文化的土壤——幼儿园“博物馆小镇”的办园实践与思考 | 一 |
| 9 | 张婕 | 渝中区人和街小学校 | “人和”奠基学生生命成长——新时代学校高质量发展的实践进路 | 一 |
| 10 | 郑霖 | 重庆师范大学附属实验小学校 | 顺性教育：为了每个孩子的自由呼吸与生长 | 一 |
| 11 | 李潇珂 | 重庆市巴蜀中学校 | 以思维矩阵赋能学校高质量发展——以重庆市巴蜀中学校的实践探索为例 | 一 |
| 12 | 钟淑 | 永川区红旗小学校 | 五维路径构建儿童友好学校的探索与实践 | 一 |
| 13 | 张熙 | 沙坪坝区儿童艺术学校 | 培养生命的“小小艺术家”：新时代学校的育人主张 | 一 |
| 14 | 徐光斌 | 梁平区梁山小学 | 弘扬教育家精神 以“活乐”之源润泽生命成长 | 一 |
| 15 | 羊自力 | 江津中学校 | 在“有追求的生长”理念引领下构建“三生”办学主张 | 一 |
| 16 | 王平 | 江津区双福第三小学校 | 理想学校的终极标尺是“人的成全” | 一 |
| 17 | 朱明静 | 梁平区桂香小学 | 以故事之力，创生未来：构建“有故事的未来学校”的系统化办学主张 | 一 |
| 18 | 王宏琴 | 渝中区鼓楼人和街小学校 | 地标之上 文化生长——一所理想小学校的育人实践思考 | 一 |
| 19 | 石小凤 | 九龙坡区华梁学校 | 把理想做出来：九年一贯制学校德育校本课程体系的建构与实践 | 一 |
| 20 | 颜林 | 梁平区双桂小学 | 让知德教育在知行合一中绽放生命之花 | 一 |
| 21 | 段雪蓉 | 万州区红光南滨小学 | 自然养正、生态启智：一场教育与生命的本真对话 | 一 |
| 22 | 蔡洪 | 綦江区赶水小学 | 用教育家精神办学：在选择中书写乡镇小学的变革答卷 | 一 |
| 23 | 戴海军 | 重庆市聚奎中学校 | 以“做最好的自己”为引领 构建农村中学高质量发展育人体系 | 一 |
| 24 | 杨晖 | 万州区特殊教育中心 | 有温度·有专业·有未来：大爱精神浇铸的特殊教育办学主张 | 一 |
| 25 | 胡重实 | 重庆市铁路中学校 | 弘扬教育家精神，践行“星光育人”主张 | 一 |
| 26 | 杨锐 | 合川区新华幼儿园 | 让教育合于自然，天性归于环境——教育家精神烛照下自然教育的哲学根基与实践创生 | 一 |
| 27 | 胡俊雅 | 万州区白岩小学 | 诗意.生活力教育：基于教育家精神的集团化学校办学主张 | 一 |
| 28 | 罗雯 | 渝中区桂花园幼儿园 | 弘扬教育家精神：以“光·心·圆”三维体系赋能幼儿完整成长 | 一 |
| 29 | 蒋明权 | 南川区隆化第一小学校 | 培养品学兼优、心怀家国的阳光少年——基于阳光教育理念的育人主张与实践创新 | 一 |
| 30 | 隆露 | 丰都县示范幼儿园 | 悦动童年 幸福未来 ——基于儿童身心智协同发展的教育探索与实践 | 二 |
| 31 | 万明富 | 大渡口区西辰小学 | 以星辰为炬 铸强国之基—— 新时代“完整的人”培养的学校实践与主张 | 二 |
| 32 | 刘铤钏 | 大渡口区育才红旭小学校 | 传承红旭精神 构建新时代育人生态体系 ——基于精神之光、生命之场、成长之桥的校本实践探索 | 二 |
| 33 | 张先彬 | 两江新区星湖学校 | 全融合学习场：面向未来重新定义教育 | 二 |
| 34 | 杨瑜 | 九龙坡区人民政府机关幼儿园 | 儿童为本，向未来生长——弘扬教育家精神，引领幼儿园内涵式变革 | 二 |
| 35 | 罗建军 | 武隆区凤溪小学 | 基于生态育人理念创新打造家校联动理想学校 | 二 |
| 36 | 张琳 | 巫山县竹贤八一爱民小学 | 微光成炬 共赴山海——一所农村小规模学校的教育坚守与突围之路 | 二 |
| 37 | 邱忠维 | 万盛经开区万盛小学 | 弘扬教育家精神：构建"六维协同"育人体系培育时代新人——学校“化育”理念下的绿色育人实践 | 二 |
| 38 | 冯瑛 | 江津区双福中学校 | 全面构建“三全育人”“五育并举”教育新生态 | 二 |
| 39 | 李勇 | 长寿区第一实验小学校 | 弘扬教育家精神 以幸福教育照亮学校变革之路 | 二 |
| 40 | 龙绍华 | 万州第二高级中学 | 承载百年深厚文化底蕴，培育新时代优秀人才——“教育家精神”引领下的教育生态构建实践 | 二 |
| 41 | 郑洪燊 | 重庆市第四十九中学校 | 托举未来的教育担当——教育家精神引领县域高中责任教育的实践 | 二 |
| 42 | 刘媛 | 巴南区李家沱幼儿园 | “幸福魔方”转动生命成长 | 二 |
| 43 | 李南兰 | 重庆市南开两江中学校 | 弘扬和践行教育家精神，让办学主张照亮学校变革——以“公能”精神构建理想的学校教育生态 | 二 |
| 44 | 陈清勇 | 重庆市育才中校  （科学城校区） | 秉持“五心”育人观，以教育家精神引领学校变革 | 二 |
| 45 | 周培学 | 璧山区教师进修学校 | 我理想中的学校：一座滋养生命、点燃未来的圣殿 | 二 |
| 46 | 冯春应 | 丰都县幸福路幼儿园 | 践行教育家精神，构造幸福教育全生态链 | 二 |
| 47 | 何孟 | 北碚区王朴中学校 | 德铸群英・魂塑新人：学校红岩精神育人范式的系统建构与时代创新 | 二 |
| 48 | 蒋志容 | 合川区教师进修学院 | 弘扬和践行教育家精神 让创新教育照亮学校变革 | 二 |
| 49 | 刘坤 | 重庆市两江巴蜀初级中学校 | 坚持素养导向，贯彻学为中心 | 二 |
| 50 | 包耘 | 沙坪坝区滨江小学 | 以文化人，方能致远——让办学主张照亮学校高质量发展之路 | 二 |
| 51 | 胡聪 | 潼南区古溪初级中学校 | 以“排”养德，以“蜂”育能——农村初中“实践育能，诚朴养德”教育理念实践路径 | 二 |
| 52 | 周正云 | 大足区龙岗第一小学 | 理想学校的内核解析与实践探索—— 基于“养正教育”办学实践及反思 | 二 |
| 53 | 瞿波 | 垫江第六中学校 | 教育强国视域下乡村教育的理想图景与在地化实践 | 二 |
| 54 | 李元亮 | 酉阳县实验小学校 | 理想教育的时代诉求：个性化发展与社会需求的平衡之道 | 二 |
| 55 | 蔡敏 | 巫溪县小河初级中学校 | 智慧教育，奠基人生——做更好的自己 | 二 |
| 56 | 傅钰涵 | 重庆市九龙坡区杨石路小学 | 山城育魂：教育家精神引领下生命自觉唤醒的重庆实践与体系构建 | 二 |
| 57 | 张官学 | 梁平区宏湖幼儿园 | 绿野教育：教育家精神滋养下的沉浸式育人新生态 | 二 |
| 58 | 秦臻 | 渝中区精一民族小学校 | 打造“石榴红•合美”德育品牌：铸牢中华民族共同体意识教育的校本创新探索 | 二 |
| 59 | 吴超 | 四川外国语大学附中两江中学校 | 培养具有中国灵魂、世界眼光的时代新人 | 二 |
| 60 | 吴静 | 万盛经开区万盛幼儿园 | 万幼万象·自在盛放——幼儿园“五育融合”育人新生态的实践探索 | 二 |
| 61 | 邓安明 | 云阳县桑坪镇团坝小学 | 以教育的理想耕耘理想的教育—— 一位乡村校长的“小班小校”教育主张与实践探索 | 二 |
| 62 | 黄方辉 余辉 | 垫江教师进修学校附属小学校 | 1+3+5”协同：共美教育三维主张校本化实施路径研究 | 二 |
| 63 | 高俊英 | 长寿区示范幼儿园 | 以爱育爱，以正养正——教育家精神观照下的幼儿园生命成长图景与实践探索 | 二 |
| 64 | 段红梅 | 重庆市南华中学校 | 以扬长教育引领学校进入发展新境界 | 二 |
| 65 | 王洪明 | 梁平区泰和小学 | 建构和美教育体系，培育全面发展新人 | 二 |
| 66 | 罗春梅 | 北碚区实验小学 | 数智时代小学教育家型校长的办学主张与育人思考 | 二 |
| 67 | 张礼 | 巴南中学校 | 责任教育：铸魂立校，育才润心 | 二 |
| 68 | 李贤华 | 黔江区人民小学校 | 温度，是教育的本色 | 二 |
| 69 | 袁甜桂 | 涪陵区职业教育中心 | 弘扬教育家精神 践行“七个好”主张 照亮职教变革之路——重庆市涪陵区职业教育中心的办学探索与实践 | 二 |
| 70 | 谭吉 | 丰都县善成学校 | 点亮迷惘心灵—追寻专门学校理想教育之光 | 二 |
| 71 | 余乐平 | 两江新区星光九曲河学校 | 坚持办学“一体化”，办原汁原味星光教育——一位执行校长的教育主张 | 二 |
| 72 | 李红 | 万州区鸡公岭江南幼儿园 | 好好过日子，慢慢长本事—— 从“过日子”看理想教育的模样 | 二 |
| 73 | 石勇 | 秀山县凤凰初级中学校 | 理想的教育图景：生命成长视域下学校、教育与人的融合发展实践体系构建 | 二 |
| 74 | 罗国强 | 铜梁区巴川初级中学校 | 做靓“青声代+”品牌，以青春之声赋能新时代“大思政” | 二 |
| 75 | 罗向春 | 梁平区西苑小学 | 以教育家精神为魂，筑造进步教育的理想学校 | 二 |
| 76 | 曾春燕 | 巫山县南峰小学 | 圣泉流芳·和乐致远：百年书院文脉滋养下的生命成长共同体——弘扬教育家精神照亮县域小学变革之路 | 二 |
| 77 | 黄小玲 | 重庆市育才职业教育中心 | 陶行知生活教育理论烛照下的职教新图景 | 二 |
| 78 | 崔小燕 | 石柱县南宾小学校 | 幸福校园建设的机理、生态与校长行动策略——基于四维驱动模型的教师职业倦怠破解路径 | 二 |
| 79 | 杨令 | 秀山县乌杨街道中心校 | 以温度滋养生命，用精度雕刻未来 | 二 |
| 80 | 任萍 | 彭水县民族中学 | 深耕在地化教育：民族地区理想教育的实践探索与思考 | 二 |
| 81 | 陆建华 | 重庆科学城南开景阳小学校 | 让校园文化滋养学生生命成长 | 二 |
| 82 | 张健 | 南川隆化职业中学校 | 待业者有业、有业者精业的摇篮 | 二 |
| 83 | 洪云 | 沙坪坝区双碑小学 | “根的教育”：培育时代新人的教育实践探索——基于矿山坡与双碑两校创新路径的案例研究 | 二 |
| 84 | 黄树权 | 丰都县融智学校 | 以“本真育人”主张为引领，培养“六会三有”时代新人 | 二 |
| 85 | 陈娅利 | 北碚区实验小学 | 培养“扎根大地，心向星河”的成长者：小学五维教育的诗意实践 | 二 |
| 86 | 钟君 | 大渡口区钰鑫小学校 | 弘扬教育家精神，以“全纳·融合·生长”照亮学校变革与创新 | 二 |
| 87 | 李勇 | 武隆区火炉镇中心小学校 | 守望乡土童心 践行教育使命 | 二 |
| 88 | 丁少华 | 忠县汝溪镇中心小学校 | 教育家精神引领下“阳光教育”育人新生态的乡村实践 | 三 |
| 89 | 帅承刚 | 綦江区南州小学 | 基于行知理念下的“三同育人”实践探究 | 三 |
| 90 | 黄立平 | 丰都县实验中学校 | 深根教育家精神沃土，以办学主张擘画学校高质量变革新蓝图 | 三 |
| 91 | 朱永伦 | 渝中区中华路小学校 | 党建引领铸魂育人 守正创新踔厉奋发 ——中华路小学“和谐协同”办学主张的实践答卷 | 三 |
| 92 | 禹太华 | 武隆区职业教育中心 | 浅谈如何推进山区农村职业教育“德艺”双馨的发展 | 三 |
| 93 | 宗成继 | 秀山县凤翔小学 | 教育家精神引领下的本土化育人体系构建—— 基于“多彩教育” 理念的办学育人融合实践 | 三 |
| 94 | 孔令勇 | 永川职业教育中心 | 弘践教育家精神，领航中职学校新质变革 | 三 |
| 95 | 陈平 | 忠县东溪镇中心小学校 | 以激情教育之光，照亮乡村学校变革之路 | 三 |
| 96 | 余淑华 | 石柱县南宾幼儿园 | 从育人主张出发：解码理想之人的培养密码 | 三 |
| 97 | 梁政 | 涪陵第十七中学校 | 犁耕云端：教育家精神引领乡村教育数字化转型的办学实践 | 三 |
| 98 | 黄澜 | 城口县任河幼儿园 | 任河逆流处 生长有回响 | 三 |
| 99 | 李坤 吴冲 童瑶 | 开州区德阳初级中学 | 培养理想的人：以“三基”铸魂，向阳而生 | 三 |
| 100 | 万先鹏 | 重庆市第一〇五中学校 | 乡村振兴战略背景下乡镇中学特色发展的路径探究——以万盛经开区青年镇为例 | 三 |
| 101 | 任建伟 | 垫江县澄溪小学校 | 做一缕阳光，照亮乡村孩子成长的路 | 三 |
| 102 | 向莉莉 | 重庆科学城实验一小西丰小学校 | 在文化建构中雕刻学校“精神长相” | 三 |
| 103 | 伍平勇 段喜玲 | 长寿川维中学校 | 教育家精神领航，建育人体系创新 | 三 |
| 104 | 张波 | 秀山县新星初级中学 | “四维一体”励志教育体系构建与实践——以学校培养“为国做事”人才为例 | 三 |
| 105 | 沈元程 | 彭水自治县两江小学校 | 破界・聚能・育全人：系统论视域下的立体育人范式 | 三 |
| 106 | 雷刚 | 开州区实验中学 | 以“实”为魂：弘扬教育家精神，构建高品质生态校园的实践探索 | 三 |
| 107 | 唐敏 | 江津区鼎山幼儿园 | 俯身·转身·侧身：让儿童站在幼儿园中心 | 三 |
| 108 | 谭萍 | 石柱民族中学 | 传统文化浸润校园探索：高中校长推动三主张融合的特色化办学实践 | 三 |
| 109 | 罗旭 | 涪陵城区第十四小学校 | 以体育人铸魂魄，阳光心态向未来——涪陵十四校“健康体魄 阳光心态 ”育人主张实践探索 | 三 |
| 110 | 王卫 | 渝中区德精小学校 | 童年美学·教育信仰·时代共育：德精教育的精神答卷 | 三 |
| 111 | 樊红丽 | 长寿区晶山小学校 | 五育润心 星光闪耀——学校“星文化”思政育人模式的实践探索 | 三 |
| 112 | 张纪余 | 武隆中学 | 让苔花绽放牡丹的荣光——一位县域高中校长的“三理想”教育实践论 | 三 |
| 113 | 唐娟 | 铜梁区第四实验幼儿园 | 幼儿园思政教育的现实困境与实践突破：基于“自然—文化—思政”协同育人的路径探析 | 三 |
| 114 | 刘张 | 潼南区卧佛镇新生小学校 | 乡镇寄宿制学校：以学生全面培养为核心，巧用退休教师资源的创新实践——以新生小学为例 | 三 |
| 115 | 陈爱河 | 酉阳自治县桃花源小学校 | 面向未来的教育图景--理想教育的核心要素与实现策略 | 三 |
| 116 | 朱镕江 | 酉阳县民族小学校 | “幸福教育” 为师生幸福人生奠基 | 三 |
| 117 | 李自力 | 忠县㽏井中学校 | 恒心向党 格高致远 | 三 |
| 118 | 龙泳江 | 重庆市三十九中学校 | 破局单办初中困境，推进诗韵三九变革 | 三 |
| 119 | 王海洋 石明侠 | 重庆市大学城第一中学校 | 建设“面向未来、可持续发展的研究型学校”的价值意蕴与实践路径路径 | 三 |
| 120 | 蒋扬勇 | 重庆市巴川中学校 | 新质教育视域下中学校长思政育人路径实践探索 | 三 |
| 121 | 黎兴梅 | 南川区隆化第一小学校 | 从育人案例到办学主张的体系化建构——基于青石榴事件的教育家精神实践 | 三 |
| 122 | 李莉 | 綦江区实验幼儿园 | 弘扬和践行教育家精神，以“赋能・启思・自成”照亮幼儿园变革之路 | 三 |
| 123 | 张跃国 | 江津中学校 | 党建引领学校“高品质、示范性、特色化”发展 | 三 |
| 124 | 张梅 | 石柱县示范幼儿园 | 扎根家乡沃土，铸魂育幼成苗——民族地区“家乡文化浸润式”幼儿园办学模式构想 | 三 |
| 125 | 杨骏 | 渝中区中小学劳动技术教育基地 | 基于“三维框架”下区域科学教育的路径探索 | 三 |
| 126 | 夏菊健 | 南川区隆化第四小学校 | 弘扬教育家精神，以多元智力理论引领教育实践创新 | 三 |
| 127 | 胡涛 | 云阳县实验小学 | “五带五红” 驱动五育并举教育生态的构建与实践 | 三 |
| 128 | 陈朝刚 | 大足区特殊教育学校 | 特殊教育学校培育新时代“能行人”体系构建与实践 | 三 |
| 129 | 蒋其宏 | 涪陵城区实验小学校 | 灯塔·沃土·新天地——教育家精神引领下的小学办学主张与实践路径 | 三 |
| 130 | 尹东阳 | 巴蜀中学桂花园学校 | “光合”进阶，“理想”为先——重庆市巴蜀中学桂花园学校“光合”教育的理想化建设 | 三 |
| 131 | 任健伟 | 荣昌区盘龙镇初级中学 | 理想的教育：扎根乡土的生命成长共同体 | 三 |
| 132 | 瞿文渊 | 酉阳县桃花源初级中学校 | 在学校管理中践行教育家精神:理想教育的核心理念与实施路径 | 三 |
| 133 | 李建勇 | 巫山县官渡初级中学 | 让教育在乡土深处生根发芽——关于农村初中理想教育的实践与思考 | 三 |
| 134 | 贺小平 | 云阳双江中学校 | “双融一改”探索拔尖创新人才早期培养路径 | 三 |
| 135 | 彭静 | 石柱县示范幼儿园 | 以理想之光照亮教育未来——论办学、教育与育人主张的融合实践 | 三 |
| 136 | 王传西 | 永川区凤凰湖小学校 | 新质学校：面向未来的教育深呼吸 | 三 |
| 137 | 代文方 | 城口县第一实验小学校 | 弘扬教育家精神，驱动小学教育深层变革 | 三 |
| 138 | 廖朝平 | 綦江区镇紫学校 | 全人教育视角下，小学如何办学——以“生长的校园”为教育理念的小学办学实践探索 | 三 |
| 139 | 邓大琼 | 忠县特殊教育学校 | 慧爱育美 微光灿烂 | 三 |
| 140 | 魏昌龙 | 涪陵外国语学校 | 理想教育的真义：内驱力卓越引领的全人教育 | 三 |
| 141 | 王雪怡 | 渝中区实验幼儿园 | 新时代幼儿园“融合育人”教育改革的主张与践行——在美好的地方，培育美好的儿童 | 三 |
| 142 | 陈后林 | 渝北区实验中学 | 弘扬和践行教育家精神 让生命教育之光照亮学校变革之路 | 三 |
| 143 | 王光强 | 铜梁区邱少云小学 | 传承少云品格 培育担当少年——依托红色资源构建大思政育人体系的学校探索与实践 | 三 |
| 144 | 张其国 | 奉节县实验初中 | 多维赋能：铺就学生“三格”进阶之路的实践探索 | 三 |
| 145 | 王芳 | 开州区汉丰第四小学 | “三品教育”：教育家精神的生动实践 | 三 |
| 146 | 牟小莉 | 永川区红星幼儿园 | 红星闪耀未来：大健康育人的传承与创造 | 三 |
| 147 | 赵泽锦 | 彭水县幼儿园 | 以美养正，育幼润心---养正教育理念下的幼儿园美育育人实践探索 | 三 |
| 148 | 万宝力 | 重庆七中实验中学校 | 育“理想的人”：教育家精神引领下学校变革的灯塔——以新建校革新办学模式打造特色课程项目为例 | 三 |
| 149 | 杨玲 | 潼南区涪江小学校 | 教育理想扎根校园沃土—— 我的办学、教育与育人实践探索 | 三 |
| 150 | 杨鹏 | 綦江区横山学校 | 以“场景即生长”引领育人变革 | 三 |
| 151 | 胡明前 | 丰都县水天坪学校 | 立德树人背景下学校理想教育的创新与实践 | 三 |
| 152 | 文彬 | 开州区镇东初级中学 | “以正育人”——新时代教育变革中“五正”育人体系构建 | 三 |
| 153 | 廖伟 | 巴蜀常春藤学校 | 中国国家课程国际化实施探索——以国家新课程改革落地撬动学校系统变革 | 三 |
| 154 | 杨正刚 陈继 | 秀山县龙池镇中心校 | “3+2”育人模式：教育家精神引领下的学校变革新路径 | 三 |