附件

重庆市第四届高中生涯教育论文评选获奖名单（中职）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 区县 | 论文名称 | 单位 | 作者 | 获奖等级 |
| 1 | 大足区 | 旅游服务行业发展趋势及中职生涯教育策略探索 | 重庆市大足职业教育中心 | 孙彩云、陈帅丁 | 一等奖 |
| 2 | 江北区 | 中职女生生涯发展素养评价体系的建构与实践研究 | 重庆市女子职业高级中学 | 陈倩、罗杨、阳紫嫣 | 一等奖 |
| 3 | 九龙坡区 | “三维协同·四阶贯通”职普融通生涯教育模式探索 | 重庆市工艺美术学校、重庆市九龙坡职业教育中心 | 骆永华、徐红、赵静 | 一等奖 |
| 4 | 荣昌区 | “三全育人”视域下中职生涯教育模式的创新实践研究——以西南地区某国家级示范中职学校为例 | 重庆市荣昌区职业教育中心 | 刘享友、甘新伟、胡宇寰 | 一等奖 |
| 5 | 彭水苗族土家族自治县 | 《以民族工艺剪纸课为径：中职生心育与生涯教育融合探索——基于武陵山区的实践》 | 彭水苗族土家族自治县职业教育中心、重庆市彭水第一中学校 | 王梨、郑建梅、蒋周燕 | 一等奖 |
| 6 | 大渡口区 | 职普融通视角下中职光伏电子专业学生生涯规划 | 重庆市商务学校 | 张皓菊、程东来、肖华荣 | 一等奖 |
| 7 | 万州区 | 《中职职业生涯规划教学创新与实践》 | 万州水电校 | 吴川和、曾燕 | 一等奖 |
| 8 | 云阳县 | “三阶四维”模式下高中阶段职普融通生涯教育模式探索——基于国内外典型案例的分析与重庆实践路径建构 | 重庆市云阳职业教育中心 | 胡井翠、黄云、李勃 | 一等奖 |
| 9 | 綦江区 | 普职融通背景下中职学校职业生涯规划“RGB”育人模式的实践探索以万盛职业教育中心为例 | 重庆市万盛职业教育中心 | 杨杰玲、刘瑞丰、温力维 | 二等奖 |
| 10 | 璧山区 | 职普融通：破解生涯教育困境的路径 | 重庆市璧山职业教育中心 | 钱立英 | 二等奖 |
| 11 | 丰都县 | 职普融通背景下中职学生生涯教育模式的探索与实践 | 重庆市丰都县职业教育中心 | 蔡昌余、杨小兰、艾娅 | 二等奖 |
| 12 | 巫山县 | 中职思政课视域下“短周期・强融合”生涯教育实践探索——基于新能源汽车运用与维修专业的创新设计 | 巫山县职业教育中心 | 周继洪 | 二等奖 |
| 13 | 南岸区 | “1+1+N”协同·双师共育·数智融合——职普融通育人模式的创新实践 | 重庆市龙门浩职业中学校 | 申智、张宗路 | 二等奖 |
| 14 | 丰都县 | 浸润式生涯教育：中职思政课的实践创新与育人路径 | 重庆市丰都县职业教育中心 | 肖雲露、田碧波、邓蓉 | 二等奖 |
| 15 | 渝中区 | 职普融通下中职班主任职业生涯教育策略研究 | 重庆市渝中职业教育中心 | 钟春燕、袁道露 | 二等奖 |
| 16 | 渝中区 | 巴蜀茶韵育匠心 非遗技艺助生涯——“三茶”统筹发展与职业生涯教育路径探究 | 重庆市渝中职业教育中心 | 陈涛、简蓓、李恒 | 二等奖 |
| 17 | 綦江区 | 融合、赋能、成长，中职学校职业生涯 课程的实践探索与路径创新 | 重庆市万盛职业教育中心 | 钱丽伊 | 二等奖 |
| 18 | 江北区 | 双元育人模式下中职学校生涯规划教育适配性策略研究——以中职汽修专业为例 | 重庆市江北区教师进修学院、重庆市两江职业教育中心 | 杨怡、刘晓燕 | 二等奖 |
| 19 | 巴南区 | 破界・融合・赋能：职普融通视域下中职生涯教育创新实践与路径探索 | 重庆市巴南职教中心 | 王英 | 二等奖 |
| 20 | 大足区 | 中职生职业生涯规划教育评价体系建设探索 | 重庆市大足职业教育中心 | 唐乐怡、李徐 | 二等奖 |
| 21 | 铜梁区 | 搭建职普融通平台，打造生涯发展多元空间 | 铜梁区教师进修学校、铜梁区职教中心 | 阳飞、王晓容、苏姗 | 二等奖 |
| 22 | 涪陵区 | 文化浸润•课程筑基•生态协同：三维一体职业启蒙教育 | 重庆市涪陵区职业教育中心 | 田霖松、张纤千、张政伟 | 二等奖 |
| 23 | 秀山土家族苗族自治县 | 多维联动・赋能成长：中职生涯教育创新实践与协同育人路径研究 | 秀山土家族苗族自治县职业教育中心 | 陈飞、何锋、田小珍 | 二等奖 |
| 24 | 长寿区 | 基于“知行合一”理念指引的职高生涯教育体系构建探究 | 重庆市行知职业技术学校 | 欧雪梅、赵建川 | 二等奖 |
| 25 | 石柱土家族自治县 | 职普融通背景下高中生涯教育“立交桥”模式的构建与实践 | 石柱县职业教育中心 | 谭小红 | 三等奖 |
| 26 | 武隆区 | 职业教育学校职业生涯规划实践创新研究----基于课程、课堂、活动、平台的协同探索 | 重庆市武隆区职业教育中心 | 王森红、黎莉琼、秦晴 | 三等奖 |
| 27 | 垫江县 | 浅谈思政视域下中职学生就业规划与指导 | 重庆市垫江县第一职业中学校 | 李建芬 | 三等奖 |
| 28 | 秀山土家族苗族自治县 | 中职汽车专业学生职业生涯规划实践创新研究 | 秀山土家族苗族自治县职业教育中心 | 赵岑、陈贤黎、杜丽芳 | 三等奖 |
| 29 | 涪陵区 | 当前职普融通面临的困境及解决路径研究 | 重庆市涪陵信息技术学校 | 陈颖、彭薪锦 | 三等奖 |
| 30 | 巫山县 | 向山而行，协同共生：普职融通生涯教育“三维协同”模式构建纪实 | 巫山县职业教育中心 | 张春燕 | 三等奖 |
| 31 | 长寿区 | 职普融通背景下中职茶艺课程的生涯教育实践 | 重庆市行知职业技术学校 | 王燕 | 三等奖 |
| 32 | 綦江区 | 职普融通视域下中职学前教育专业生涯发展路径重构——基于行业趋势适配性的实践研究 | 重庆市綦江职业教育中心 | 田慧、李兵 | 三等奖 |
| 33 | 潼南区 | 校企合作下的“三三七共生共长教学模式”融入生涯教育的实践研究 | 潼南职业教育中心 | 陈泳洁 | 三等奖 |
| 34 | 石柱土家族自治县 | 中职电子商务学生生涯规划的调整策略及素养提升途径研究 | 石柱县职业教育中心 | 李祥静 | 三等奖 |
| 35 | 武隆区 | 关于中国西部地区中职学生生涯规划素养提升的思考与探索 | 重庆市武隆区职业教育中心 | 秦晴、王森红、黎莉琼 | 三等奖 |
| 36 | 巫溪县 | 中职生职业生涯规划教育的实践创新研究 | 巫溪县职业教育中心 | 胡名桂 、卢晓燕 、施文霞 | 三等奖 |
| 37 | 开州区 | 生涯规划教育，点亮中职学生的希望之灯​ | 开州区教师进修学校 | 李江浩、蒋拧聪、谢红 | 三等奖 |
| 38 | 永川区 | 重庆市高中阶段职普融通生涯教育模式构建研究 | 重庆市永川职业教育中心 | 覃祖全、肖驰红、刘平 | 三等奖 |
| 39 | 大渡口区 | 物流专业学生小邵的智慧转型——技术变革背景下的生涯规划重构与职业素养跃升研究 | 重庆市商务学校 | 曾霞 | 三等奖 |
| 40 | 云阳县 | 重庆市职普融通生涯教育模式探索——基于国内外典型案例的比较与启示 | 重庆市云阳职业教育中心 | 贺青青 | 三等奖 |
| 41 | 巫溪县 | 职普融通视域下重庆市高中生涯教育模式构建及实施路径探索 | 巫溪县职业教育中心、巫溪县白马中学校 | 唐绍政 赵绍珍 | 三等奖 |
| 42 | 黔江区 | 行业适配视角下人工智能赋能职业教育生涯规划与素养提升研究 | 重庆市黔江区民族职业教育中心 | 孙凌志、丁双双 | 三等奖 |
| 43 | 酉阳土家族苗族自治县 | 职普融通视域下中等职业学校职业生涯教育的实践与探索——以酉阳土家族苗族自治县为例 | 重庆市酉阳职业教育中心 | 瞿雪竹、张真铭 | 三等奖 |
| 44 | 忠县 | 浅析中职学生职业生涯规划课堂教学策略 | 重庆市忠县职业教育中心 | 曹洁 | 三等奖 |