附件1

2025年重庆市中学生物学教学论文获奖名单

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **论文题目** | **学校** | **姓名** | **等级** | **证书编号** |
| 1 | 指向核心素养的高中生物单元评价策略——以“生物思维导图大赛”为例 | 重庆市第一实验中学校 | 杨凯恩 | 一等奖 | SW20250000001 |
| 2 | 指向深度学习的“苔藓植物和蕨类植物”一课教学设计 | 重庆市第一实验中学校 | 罗高翔 | 一等奖 | SW20250000002 |
| 3 | 任务驱动下的“苔藓植物和蕨类植物”教学设计 | 四川外国语大学重庆科学城中学校 | 陈思雨 | 一等奖 | SW20250000003 |
| 4 | 基于核心素养的高三第二轮复习教学设计--以《光合作用能量转化与植物适应机制》为例 | 重庆市黔江新华中学校 | 钟明宏 | 一等奖 | SW20250000004 |
| 5 | 基于核心素养的初中生物学跨学科实践活动实施与分析--以“青蒿的种植”为例 | 重庆市黔江区人民中学校 | 彭再琴 | 一等奖 | SW20250000005 |
| 6 | 基于项目式学习背景下的教学评一致性研究 | 重庆市梁平区实验中学校 | 吴维 | 一等奖 | SW20250000006 |
| 7 | 探索应用真实情境进行原创命题的一般路径——以盐碱胁迫情境为例 | 重庆市梁平区知德中学 | 何荣莲 | 一等奖 | SW20250000007 |
| 8 | 生物“跨科”赋能，教师“多维”提升 | 重庆市梁平区实验中学校 | 杨文巧 | 一等奖 | SW20250000008 |
| 9 | 初中生物无土栽培实践活动的高效实施策略 | 重庆市梁平区虎城初级中学 | 王小庆 | 一等奖 | SW20250000009 |
| 10 | 基于UbD理念的高三生物学复习课——以“免疫调节”为例 | 重庆市荣昌区大成中学校 | 曾小玲 | 一等奖 | SW20250000010 |
| 11 | 乡土资源驱动下跨学科实践与核心素养生成——以脐橙果酒制作为例 | 奉节教师进修学院 | 黄银华 | 一等奖 | SW20250000011 |
| 12 | 基于生物学的跨学科实践研究——探究“淀粉遇碘液真的变蓝？” | 重庆市綦江区石壕中学 | 王雅正 | 一等奖 | SW20250000012 |
| 13 | 情境·探究·责任：核心素养导向的初中生物“鱼”课程设计与生态实践 | 重庆市石柱民族中学校 | 李纺 | 一等奖 | SW20250000013 |
| 14 | 关于探究“口腔对米饭的消化作用”的一种创新改进 | 重庆市铜梁区旧县初级中学校 | 彭才灿 | 一等奖 | SW20250000014 |
| 15 | 核心素养导向的初中生物教学设计路径——基于“食物中的营养物质”教学实践 | 关溅中学 | 刘佳 | 一等奖 | SW20250000015 |
| 16 | 基于高中生物学科学史探究培养科学思维 | 重庆市铜梁区教师进修学校 | 杨长江 | 一等奖 | SW20250000016 |
| 17 | 基于OBE理念的“细胞器之间的分工合作”教学设计 | 铜梁一中 | 赵守姣 | 一等奖 | SW20250000017 |
| 18 | 基于粮食安全观的中学生项目式课程设计与开发-“水稻的故事”为例 | 重庆市潼南中学校 | 张雲雪 | 一等奖 | SW20250000018 |
| 19 | 高中生物教学与劳动教育融合路径的研究 | 重庆市潼南实验中学校 | 李晓燕 | 一等奖 | SW20250000019 |
| 20 | 增强现实（AR）技术赋能初中生物学大单元教学-基于“人体生理与健康”的实证研究 | 重庆市潼南区教师进修学院 | 颜兴智 | 一等奖 | SW20250000020 |
| 21 | 高中生物学课程思政的实践路径与案例分析 | 重庆市第四十九中学校 | 张紫薇 | 一等奖 | SW20250000021 |
| 22 | 基于核心素养的问题情景式教学策略 | 万州区教师进修学院 | 李炯 | 一等奖 | SW20250000022 |
| 23 | 万州区初中生物学中考改革的困境与应对策略研究 | 万州区教师进修学院 | 欧阳矩媛 | 一等奖 | SW20250000023 |
| 24 | STEAM视域下生物实验教学探索--以“探究温度对酶活性的影响”为例 | 万州外国语学校 | 孙瑞 | 一等奖 | SW20250000024 |
| 25 | 双减”政策驱动下初中生物跨学科作业的创新实践与优化策略 | 秀山县第一初级中学校 | 石艳华 | 一等奖 | SW20250000025 |
| 26 | 论证式教学与5E教学法的融合--以“伴性遗传”为例 | 重庆市璧山区教师进修学校 | 杨江冰 | 一等奖 | SW20250000026 |
| 27 | 基于SOLO分类评价法对高考生物试题科学思维考查研究 | 重庆市璧山大路中学校 | 杨婧婧 | 一等奖 | SW20250000027 |
| 28 | 蓝晒艺术驱动的跨学科实践模型构建 ——以“光影·生命·心象”活动为例 | 重庆市璧山区正则中学 | 黄婷 | 一等奖 | SW20250000028 |
| 29 | 基于食品添加剂的跨学科实践课例的开发 | 九龙坡区教师进修学院 | 王占旭 | 一等奖 | SW20250000029 |
| 30 | 初中生物学学业水平考试试题评析与教学启示 | 九龙坡区教师进修学院 | 何兰 | 一等奖 | SW20250000030 |
| 31 | 科学论证教学模式探索与实践-以“DNA的结构”为例 | 重庆育才中学 | 唐祯珍 | 一等奖 | SW20250000031 |
| 32 | 核心素养背景下高中生物跨学科教学实践 | 重庆育才中学 | 杨颜瑞 | 一等奖 | SW20250000032 |
| 33 | 基于核心素养的主题式任务设计及评价实践 | 重庆育才中学 | 鲜成玉 | 一等奖 | SW20250000033 |
| 34 | 分层式大单元教学在高三复习课中的应用 | 重庆育才中学 | 张琪 | 一等奖 | SW20250000034 |
| 35 | AI赋能高中生物学课程思政的实践路径探索 | 城口育才中学 | 甘红翠 | 一等奖 | SW20250000035 |
| 36 | 一境到底：核心素养视角下高中生物“变异与育种”教学设计研究 | 重师城口附中 | 张媛媛 | 一等奖 | SW20250000036 |
| 37 | 初中生物学全息育人的实践认知与教学策略 | 重庆市北碚区教师进修学院 | 汪晓珍 | 一等奖 | SW20250000037 |
| 38 | 跨学科视域下的生物科学史教学 | 重庆市兼善中学 | 石云英 | 一等奖 | SW20250000038 |
| 39 | 基于核心素养的“渗透作用”实验教学设计 | 重庆第四十八中学 | 周万琴 | 一等奖 | SW20250000039 |
| 40 | 基于ARGUE模型的高中生物学概念教学实践研究 | 重庆市江北中学 | 何英 | 一等奖 | SW20250000040 |
| 41 | 贯穿式情境教学法在初中生物学中的实践探究 | 重庆市朝阳中学 | 张雨婷 | 一等奖 | SW20250000041 |
| 42 | 新高考视域下高中生物学的高阶思维培养应对策略 | 重庆市南开中学校 | 唐生林 | 一等奖 | SW20250000042 |
| 43 | 基于DNA双螺旋隐喻的高中生物建模教学创新 | 垫江教师进修学校 | 张建英 | 一等奖 | SW20250000043 |
| 44 | 基于SOLO分类理论的问题设计研究 | 重庆市垫江中学校 | 王万富 | 一等奖 | SW20250000044 |
| 45 | 科学思维导向的高中生物复习课教学策略 | 重庆市垫江中学校 | 付静 | 一等奖 | SW20250000045 |
| 46 | 以生成性问题推动生物学实践活动的开展——以“留兰香的扦插”为例 | 重庆市鲁能巴蜀中学校 | 李玲 | 一等奖 | SW20250000046 |
| 47 | 基于ICIA分析生物学教科书插图——以2024年人教版七年级上册为例 | 重庆市鲁能巴蜀中学校 | 李婕 | 一等奖 | SW20250000047 |
| 48 | 核心素养指导下“哺乳动物”情境链教学设计 | 重庆市南川道南中学校 | 夏珣 | 一等奖 | SW20250000048 |
| 49 | 生物学实践活动中生命观念的具象化培育教学设计——以“承载孵化之谜，演绎别样生命” 为例 | 重庆丰都育才中学 | 秦丽娟 | 一等奖 | SW20250000049 |
| 50 | 基于生物学教学的跨学科课程开发与实施研究——以丝路解码：从桑蚕到世界课程为例 | 重庆市礼嘉中学校 | 罗玉冰 | 一等奖 | SW20250000050 |
| 51 | Permaculture视野下开发高中生物学选修课例——以“动物福利之昆虫旅馆”为例 | 重庆南开中学 | 李蜀 | 一等奖 | SW20250000051 |
| 52 | 融合劳动教育的血液循环系统动态教具开发 | 重庆市第一中学校 | 吕文浩 | 一等奖 | SW20250000052 |
| 53 | 5E教学模式在高中生物学教学中的探索与应用--以“蛋白质是生命活动的主要承担者”为例 | 重庆市巫山中学 | 谭和云 | 一等奖 | SW20250000053 |
| 54 | 初中生物学项目式实践活动初探--以“土豆的一生”为例 | 巫山第二中学 | 田 艳 | 一等奖 | SW20250000054 |
| 55 | “从做中学”在“减数分裂”课堂教学中的运用 | 重庆市长寿区教师发展中心 | 张洪清 | 一等奖 | SW20250000055 |
| 56 | 基于科学史与STEM融合的高中生物学教学设计研究——以核酸是遗传信息的携带者为例 | 重庆市长寿中学校 | 冉冉 | 一等奖 | SW20250000056 |
| 57 | 核心素养导向下的试题命制对教学方法的启示 ——以重庆市2024年初中生物学学考25题为例 | 巫溪县教师进修学校 | 朱桂英 | 一等奖 | SW20250000057 |
| 58 | 创设高中生物学情境教学的三境联动模式 | 重庆市永川萱花中学校 | 周晔 | 一等奖 | SW20250000058 |
| 59 | 基于科学思维培养的高中生物学概念建模教学策略——以“生长素的发现”为例 | 重庆市渝北中学校 | 涂川林 | 一等奖 | SW20250000059 |
| 60 | 《从具身操作到概念建构：自然选择对基因频率影响的教学探索》 | 重庆巴蜀中学 | 禹云霜 | 一等奖 | SW20250000060 |
| 61 | 《基于“教—学—评一致性”的主题式教学实践》 | 渝中区教师进修学院 | 刘婕妤 | 一等奖 | SW20250000061 |
| 62 | 《AI赋能高中生物科研情境试题命制的实践探索》 | 重庆市求精中学校 | 陈晓均 | 一等奖 | SW20250000062 |
| 63 | 基于模型构建与核心素养的减数分裂教学设计 | 重庆市第一实验中学校 | 王芳 | 二等奖 | SW20250000063 |
| 64 | 基于目标达成的教学评一体化实践研究——以被子植物双子叶植物为例 | 重庆市大学城第一中学校 | 成正凤 | 二等奖 | SW20250000064 |
| 65 | 核心素养视野下中美高中生物学主流教材对比研究--以“减数分裂”为例 | 重庆市黔江民族中学校 | 蒲辉超 | 二等奖 | SW20250000065 |
| 66 | 基于问题解决的高中生物学思维建模教学--以“光合作用的原理和应用”为例 | 重庆市黔江中学 | 冯爱云 | 二等奖 | SW20250000066 |
| 67 | 还原科学史，培养科学思维--以“基因在染色体上”的教学设计为例 | 重庆市黔江中学 | 王润 | 二等奖 | SW20250000067 |
| 68 | 实验评价量规在初中生物学项目式学习中的应用——项目式学习评价工具构建与实践反思 | 梁平区教师进修学校 | 向宏屏 | 二等奖 | SW20250000068 |
| 69 | 融合科学探究与人文教育的高中生物学单元教学实践——以“基因的本质”为例 | 重庆市梁平红旗中学校 | 陈甜甜 | 二等奖 | SW20250000069 |
| 70 | 核心素养下高中生物新情境试题命制方法探究——以原创试题“盐碱地治理新突破”为例 | 重庆市梁平区知德中学 | 金成银 | 二等奖 | SW20250000070 |
| 71 | 基于项目式学习的跨学科实践教学设计与实践——以“制作米酒”为例 | 重庆市梁平区梁山初级中学 | 谭浏杉 | 二等奖 | SW20250000071 |
| 72 | 利用插图教学法突破高中生物学光合作用生僻概念 | 重庆市梁平区福禄中学 | 张霞 | 二等奖 | SW20250000072 |
| 73 | 融合AI与模型：“DNA的结构”深度教学设计 | 重庆市木洞中学校 | 余钦 | 二等奖 | SW20250000073 |
| 74 | 课程思政理念下高中生物学教学路径探索——以“动物体细胞核移植技术和克隆动物”为例 | 重庆市清华中学校 | 王欣娜 | 二等奖 | SW20250000074 |
| 75 | AI赋能的遗传学教学模式重构与科学思维进阶——以“孟德尔豌豆杂交实验（一）”为例 | 重庆市清华中学校 | 王宇 | 二等奖 | SW20250000075 |
| 76 | ‌建构染色体动态模型 促进“减数分裂”概念理解‌——基于模型建构的教学设计 | 重庆市清华中学校 | 周礼 | 二等奖 | SW20250000076 |
| 77 | 真实科研情境下“基因在染色体上”教学设计 | 重庆市清华中学校 | 肖明春 | 二等奖 | SW20250000077 |
| 78 | 人工智能赋能 “蛋白质工程的原理和应用” 境脉式主题教学设计 | 重庆市实验中学校 | 刘虹 | 二等奖 | SW20250000078 |
| 79 | 基于PBL教学模式的高中生物教学设计——以“植物生长素”（第1课时）为例 | 安富中学 | 刘宇 | 二等奖 | SW20250000079 |
| 80 | 基于学习进阶理论的“种群数量的变化”教学设计与实践 | 奉节中学 | 胡余花 | 二等奖 | SW20250000080 |
| 81 | 指尖微酿显德育，躬身实践育担当——PBL赋能脐橙果酒安全酿造涵养新时代少年品格 | 奉节永安中学 | 向俐 | 二等奖 | SW20250000081 |
| 82 | 基于科学史的试错法在生物学教学中的应用—以“DNA的结构”为例 | 重庆市聚奎中学校 | 王芳 | 二等奖 | SW20250000082 |
| 83 | 以科研论文为素材的高中生物学原创试题命制的案例阐释与实施路径研究 | 重庆市江津中学校 | 蔡刘勇 | 二等奖 | SW20250000083 |
| 84 | 基于光合作用维持碳氧平衡的实验改进与实践 | 重庆市江津白沙中学校 | 李智慧 | 二等奖 | SW20250000084 |
| 85 | 科学视域下渗透健康教育的高中生物教学实施策略 | 重庆市綦江南州中学校 | 向春柳 | 二等奖 | SW20250000085 |
| 86 | 基于模型建构的“核酸是遗传信息的携带者”教学设计 | 重庆市綦江中学 | 程策 | 二等奖 | SW20250000086 |
| 87 | 基于课程改革背景下的情境与实验融合教学设计-以“酶的特性”为例 | 重庆市石柱中学校 | 田迎春 | 二等奖 | SW20250000087 |
| 88 | 高中生物学跨学科教学实践研究 | 重庆市石柱中学校 | 冉华军 | 二等奖 | SW20250000088 |
| 89 | 关于初中生物与体育跨学科教学的探索-以动物的运动与体育课程融合为例 | 重庆市石柱民族中学校 | 罗霜 | 二等奖 | SW20250000089 |
| 90 | 双减背景下初中生物趣味化分层作业设计策略的研究 | 重庆市石柱县南宾中学校 | 马新华 | 二等奖 | SW20250000090 |
| 91 | 基于真实情境的初中生物学试题命制策略探讨 | 重庆市铜梁区教师进修学校 | 游 健 | 二等奖 | SW20250000091 |
| 92 | 核心素养导向下高中生物学大单元复习策略探索——以“生物与环境为例” | 铜梁中学 | 印欣 | 二等奖 | SW20250000092 |
| 93 | 从“知识传递”到“素养培育”——基于“光合作用”教学叙事的高中生物教师角色转型研究 | 铜梁二中 | 蔡小林 | 二等奖 | SW20250000093 |
| 94 | 新卓越课堂下生物与道德与法治融合教学探究 | 重庆市潼南实验中学校 | 刘敏 | 二等奖 | SW20250000094 |
| 95 | 乡土资源载体的“生态能量流动调查”教学设计 | 重庆市潼南实验中学校 | 秦海燕 | 二等奖 | SW20250000095 |
| 96 | 跨学科背景下初中生物学课堂教学的实践探究 | 重庆市潼南区梓潼初级中学 | 王继红 | 二等奖 | SW20250000096 |
| 97 | 新课改背景下高中生物高效课堂的构建 | 重庆市潼南实验中学校 | 路蕾 | 二等奖 | SW20250000097 |
| 98 | 基于境脉理念的高中生物主题式教学实践-以“伴性遗传”为例 | 重庆市第四十九中学校 | 吴文芳 | 二等奖 | SW20250000098 |
| 99 | 基于学习目标的任务评价式教学实践—以“合理营养与食品安全”为例​ | 万盛经开区教师进修学校 | 吕家兴 | 二等奖 | SW20250000099 |
| 100 | 基于新课改的生物学“6+5”一轮复习模式实践报告 | 万州二中 | 何志帅 | 二等奖 | SW20250000100 |
| 101 | “生物体的结构层次”复习课教学设计——基于校园真实情境的深度学习 | 万州南京金陵中学 | 徐斐 | 二等奖 | SW20250000101 |
| 102 | 整体式教学情境在初中生物学课堂中的应用 | 万州二中 | 吴莉婷 | 二等奖 | SW20250000102 |
| 103 | 谈体验式学习在初中生物教学中的应用——以北师大版生物学七下人体的骨骼肌为例 | 万州外国语学校 | 杨玉婷 | 二等奖 | SW20250000103 |
| 104 | 初中生物学课堂生活化情境创设对学生科学思维的影响 | 秀山县洪安初级中学校 | 陈春平 | 二等奖 | SW20250000104 |
| 105 | 人工智能与高中生物学教学深度融合的案例研究 | 重庆市云阳双江中学校 | 贾兴美 | 二等奖 | SW20250000105 |
| 106 | 基于生物学教学的跨学科实践研究-以长江鲟保护为例 | 云阳县第四初级中学 | 冉尧瑶 | 二等奖 | SW20250000106 |
| 107 | 双减背景下初中生物学学科分层作业的设计和实施路径 | 云阳县盛堡初级中学 | 谭号 | 二等奖 | SW20250000107 |
| 108 | 高中生物学课程思政教学的内涵与实施路径探索 | 重庆市璧山中学校 | 罗秀琴 | 二等奖 | SW20250000108 |
| 109 | 融合智能技术的跨学科主题学习核心素养评价路径——以“生态社区”项目式学习为例 | 重庆市璧山来凤中学校 | 马雪梅 | 二等奖 | SW20250000109 |
| 110 | 基于跨学科实践的细胞被动运输探究式教学设计 | 重庆市璧山中学校 | 衡文利 | 二等奖 | SW20250000110 |
| 111 | 指向深度学习的初中生物大单元教学探索——以“人体的呼吸”单元为例 | 重庆市璧山巴蜀中学校 | 杨芷怡 | 二等奖 | SW20250000111 |
| 112 | 基于物质与能量的“ATP”建模教学设计 | 重庆市璧山大路中学校 | 付梅 | 二等奖 | SW20250000112 |
| 113 | 高中生物学跨学科教学着力点分析与教学策略探究 | 开州区陈家中学 | 徐友军 | 二等奖 | SW20250000113 |
| 114 | 不同层次学生“基因”概念表征水平的调查研究 | 开州区临江中学 | 陈林林 | 二等奖 | SW20250000114 |
| 115 | 高中生物课程思政的理论分析与融入路径探索 | 开州中学 | 姜春宝 | 二等奖 | SW20250000115 |
| 116 | 基于积极心理学的“基因表达载体的构建”教学设计 | 开州中学 | 王永红 | 二等奖 | SW20250000116 |
| 117 | 初中生物学大单元教学的实施困境及应对路径 | 开州区教师进修学校 | 任 念 | 二等奖 | SW20250000117 |
| 118 | 数智融合驱动下高中生物教学创新实践与效能提升研究 | 重庆市涪陵高级中学 | 方啸 | 二等奖 | SW20250000118 |
| 119 | STEM理念引领的高中生物学实验教学 | 涪陵实验中学 | 刘益 | 二等奖 | SW20250000119 |
| 120 | 2024年重庆市高考生物试题对关键能力考查的特点分析 | 重庆市涪陵高级中学 | 邱春琼 | 二等奖 | SW20250000120 |
| 121 | 基于论证式教学策略的表观遗传教学设计 | 涪陵第五中学 | 徐江 | 二等奖 | SW20250000121 |
| 122 | 基于UbD理论的高中生物学单元教学应用研究 | 涪陵第十八中学 | 张亚飞 | 二等奖 | SW20250000122 |
| 123 | 逆向设计，以终为始—基于“教—学—评”一体化的的高中生物教学实践研究 | 涪陵实验中学 | 周成显怡 | 二等奖 | SW20250000123 |
| 124 | 基于真实情景的“拟定保护当地生态环境的行动计划”教学设计 | 涪陵第十五中学校 | 况忠镅 | 二等奖 | SW20250000124 |
| 125 | 基于“大情境”的单元复习课教学设计—以“细菌、真菌”单元复习为例 | 涪州中学 | 全琳 | 二等奖 | SW20250000125 |
| 126 | 落实渗透作用概念的创新实验活动设计 | 重庆育才中学 | 杨君 | 二等奖 | SW20250000126 |
| 127 | 核心素养导向下初中生物学跨学科实践活动创新素养教学研究 | 重庆谢家湾学校 | 张云奉 | 二等奖 | SW20250000127 |
| 128 | 情境驱动的高中生物学教学设计 | 重庆育才中学 | 张凤娇 | 二等奖 | SW20250000128 |
| 129 | 课程思政视域下高中生物学科学史教学的实践探索 | 重师城口附中 | 冯建容 | 二等奖 | SW20250000129 |
| 130 | 从传统到创新：高中生物学教学中如何创新评价方式促进学生发展 | 城口中学 | 吴志峥 | 二等奖 | SW20250000130 |
| 131 | 核心素养指导下的初中生物课程思政融合教学设计 | 西大附中 | 周清 | 二等奖 | SW20250000131 |
| 132 | 基于循证教学的“胡萝卜素的提取”项目式学习实践 | 重庆市江北中学 | 任光辉 | 二等奖 | SW20250000132 |
| 133 | 基于核心素养的高中生物学学科阅读能力提升策略 | 重庆市朝阳中学 | 向亚建 | 二等奖 | SW20250000133 |
| 134 | 基于核心素养培养的初中生物学跨学科实践活动 | 重庆市兼善中学蔡家校区 | 王晓泉 | 二等奖 | SW20250000134 |
| 135 | 中医药文化浸润下基于 PBL 的中学生物学跨学科实践 | 重庆市朝阳中学 | 吴用 | 二等奖 | SW20250000135 |
| 136 | 基于学科融合的“神经冲动的产生与传导”教学设计 | 重庆市双桥中学 | 刘美 | 二等奖 | SW20250000136 |
| 137 | 中学生物学项目式学习国内研究进展与述评 | 重庆市大足中学 | 吴先亮 | 二等奖 | SW20250000137 |
| 138 | 基于核心素养发展的“发酵工程的基本环节”PBL教学设计 | 重庆市垫江中学校 | 瞿静 | 二等奖 | SW20250000138 |
| 139 | 融合STSE教育理念和任务驱动模式的教学设计 | 重庆市垫江中学校 | 柳华英 | 二等奖 | SW20250000139 |
| 140 | “双减”背景下初中生物探究性作业的设计与实践 | 垫江县牡丹中学校 | 代华恩 | 二等奖 | SW20250000140 |
| 141 | 课程思政视域下高中生物学大单元作业设计与实践研究 | 重庆市垫江实验中学校 | 寿春梅 | 二等奖 | SW20250000141 |
| 142 | 传统文化融入高中生物学课堂的实践研究 | 重庆市垫江实验中学校 | 黎洋均 | 二等奖 | SW20250000142 |
| 143 | 基于精准教学云平台的“主动运输与胞吞、胞吐”一课分层教学设计 | 太和中学 | 梁艳君 | 二等奖 | SW20250000143 |
| 144 | AI赋能下测评初中生物作业质量的评价体系建构及实践研 | 重庆市合川区教师进修学院 | 彭松 | 二等奖 | SW20250000144 |
| 145 | 例谈高中学生生物学阅读能力的培养策略——以“基因工程”为例 | 重庆市合川育才中学 | 黄林利 | 二等奖 | SW20250000145 |
| 146 | 任务驱动问题导向下“鸟类”一节的教学设计 | 重庆市合川中学 | 补秀英 | 二等奖 | SW20250000146 |
| 147 | 新高考下高中生物试题的审题策略研究 | 重庆市第十八中学 | 邓小容 | 二等奖 | SW20250000147 |
| 148 | 基于“生物医学进展-免疫疗法”拓展高中生物肿瘤相关知识的教学设计 | 重庆市鲁能巴蜀中学校 | 史原玉 | 二等奖 | SW20250000148 |
| 149 | 以“假说-演绎法”培育科学思维的“DNA的复制”教学设计 | 重庆市南川区第三中学校 | 孙玲霜 | 二等奖 | SW20250000149 |
| 150 | 基于项目式学习的实验教学设计 | 重庆市南川中学校 | 周逸丹 | 二等奖 | SW20250000150 |
| 151 | 落实学科核心素养的发生在肺内的气体交换教学设计 | 书院中学 | 王萍 | 二等奖 | SW20250000151 |
| 152 | 素质教育推进视域下初中生物实验教学提升学生实践能力的策略研究 | 重庆市南川区大有中学校 | 安雪露 | 二等奖 | SW20250000152 |
| 153 | 创新素养培养视角下的初中生物学科探究活动设计与实践研究 | 重庆丰都育才中学 | 江君丽 | 二等奖 | SW20250000153 |
| 154 | 利用社团活动提升高中生物建模能力的实践研究 | 重庆市丰都中学校 | 吴丙祥 | 二等奖 | SW20250000154 |
| 155 | 核酸作为遗传信息携带者的教学研究与实践应用 | 重庆市礼嘉中学校 | 谢秀青 | 二等奖 | SW20250000155 |
| 156 | 问题探究模式在高中生物教学中的应用——以DNA的结构为例 | 重庆两江新区西南大学附属中学校 | 彭小苡 | 二等奖 | SW20250000156 |
| 157 | 真实情境驱动下高中生物学核心素养的培养——以"核酸是遗传信息的携带者"为例 | 重庆市礼嘉中学校 | 张姝婕 | 二等奖 | SW20250000157 |
| 158 | 多因子变量类题型的命题趋势与备考策略——基于2022-2024年重庆高考生物试题分析 | 重庆市彭水第一中学校 | 张娅 | 二等奖 | SW20250000158 |
| 159 | ESD 视域下初中生物学教学评一体化实践探索 | 重庆市第一中学校 | 张玉菱 | 二等奖 | SW20250000159 |
| 160 | 基于“事实·模型·变式”视角下生物试题分析与备考建议 | 重庆市第一中学校 | 蒋汇慧 | 二等奖 | SW20250000160 |
| 161 | 渗透•融合•内化：初中生物课程培养学生健康意识的实践路径探析 | 巫山初级中学 | 田艳 | 二等奖 | SW20250000161 |
| 162 | 高中生物 “双减” 背景下作业设计与学业质量提升研究 | 巫山中学 | 侯本权 | 二等奖 | SW20250000162 |
| 163 | 生态文明视域下高中生物学SSI教学实践研究——以“长寿区三洞沟城市峡谷景观恢复工程”为例 | 重庆市长寿川维中学校 | 韩文静 | 二等奖 | SW20250000163 |
| 164 | 例析初中生物学业水平考试试题中科学思维素养的考查——以重庆市2025年初中生物学业水平考试试题为例 | 巫溪县教师进修学校 | 杨秋虹 | 二等奖 | SW20250000164 |
| 165 | 习近平新时代中国特色社会主义思想指导试题分析及情境试题命制探索 | 重庆市永川中学校 | 唐凤灵 | 二等奖 | SW20250000165 |
| 166 | 基于课程思政的大单元教学设计-以“蛋白质的合成、结构与功能”为例 | 重庆市永川萱花中学校 | 刘峰 | 二等奖 | SW20250000166 |
| 167 | 高中生物课堂渗透职业启蒙教育的路径研究 | 重庆市永川萱花中学校 | 尹太白 | 二等奖 | SW20250000167 |
| 168 | “重组DNA技术的基本工具”教学设计 | 重庆市酉阳第二中学校 | 隆继芳 | 二等奖 | SW20250000168 |
| 169 | AI仿真探基因重组之微，思政引领铸家国育人之魂 | 重庆市酉阳第二中学校 | 侯媛媛 | 二等奖 | SW20250000169 |
| 170 | 以本土油茶基地为情境的“群落的结构”第一课时教学设计 | 重庆市酉阳第二中学校 | 田玲 | 二等奖 | SW20250000170 |
| 171 | 课程思政视域“人的生殖与发育”教学设计与策略 | 酉阳县实验中学 | 陈艳霞 | 二等奖 | SW20250000171 |
| 172 | 基于实验教学发展核心素养的教学设计 | 酉阳县酉州中学 | 宁银杏 | 二等奖 | SW20250000172 |
| 173 | 聚焦核心素养，让知识走进生活——以“猕猴桃的腐败”为例的初中生物学教学实践 | 酉阳县酉州中学 | 石国峰 | 二等奖 | SW20250000173 |
| 174 | 基于HPS教学模式培养学生社会责任的教学设计——以“细胞膜的流动镶嵌模型”为例 | 重庆市渝北中学校 | 杨利均 | 二等奖 | SW20250000174 |
| 175 | 基于主线式问题情境的初中生物学概念建构——以“细菌”为例 | 重庆市南开两江中学校 | 刘湘柠 | 二等奖 | SW20250000175 |
| 176 | 《新高考评价体系下高中生物原创试题的命制研究》 | 重庆市求精中学校 | 唐玄 | 二等奖 | SW20250000176 |
| 177 | 《任务驱动下的初中生物学“跨学科”教学实践——以人教版“肺与外界的气体交换”教学为例》 | 重庆市第三十中学校 | 李雪梅 | 二等奖 | SW20250000177 |
| 178 | 论破译减数分裂的“三根线法”原理及解题应用 | 重庆市第二十九中学校 | 黎潇阳 | 二等奖 | SW20250000178 |
| 179 | 《基于真实问题解决的跨学科主题教学设计——“探秘核酸保健品”》 | 重庆市求精中学校 | 邓晓薇 | 二等奖 | SW20250000179 |
| 180 | 《“水”中有道：跨学科视角下《细胞中的水》教学设计》 | 重庆巴蜀中学 | 张倩 | 二等奖 | SW20250000180 |
| 181 | 《基于生物学核心概念的跨学科实践教学模式建构》 | 重庆巴蜀中学 | 季鑫 | 二等奖 | SW20250000181 |
| 182 | 《基于核心素养的“教学评一体化”在校本课程中的探究》 | 重庆巴蜀中学 | 张玉 | 二等奖 | SW20250000182 |
| 183 | 《基于实验创新与科学素养培养的生物学教学实践——以“探究酶的特性及影响酶活性的因素”为例》 | 重庆市第六十六中学校 | 龚明艳 | 二等奖 | SW20250000183 |
| 184 | 基于健康生活的“细胞中的糖类”教学设计 | 重庆市第十一中学校 | 江薇 | 二等奖 | SW20250000184 |
| 185 | 真实情境下问题驱动教学法在高中生物课堂中的教学 | 重庆市忠县教育科学研究所 | 彭瑜 | 二等奖 | SW20250000185 |
| 186 | “双减”背景下的高中生物学多元化作业设计研究 | 重庆市忠县忠州中学校 | 向长珍 | 二等奖 | SW20250000186 |
| 187 | 高中生物学教材中基因翻译定义的比较及评述 | 重庆巴蜀科学城中学校 | 颜识涵 | 三等奖 | SW20250000187 |
| 188 | “教—学—评”一致性理念指导下的课堂任务设计实践——以运动的完成为例 | 重庆市大学城第一中学校 | 张琴 | 三等奖 | SW20250000188 |
| 189 | 基于情境设置理论的高中生物教学设计研究 | 重庆市黔江民族中学校 | 李小芬 | 三等奖 | SW20250000189 |
| 190 | 基于立德树人的高中生物教学创新模式探析 | 重庆市黔江新华中学校 | 钟小花 | 三等奖 | SW20250000190 |
| 191 | 科学思维导向下高中生物遗传模块优化路径 | 重庆市黔江新华中学校 | 张增亚 | 三等奖 | SW20250000191 |
| 192 | 项目式学习在初中生物学教学中的实践 | 重庆市黔江区武陵初级中学校 | 黄芳 | 三等奖 | SW20250000192 |
| 193 | 基于科学史再现经典实验的教学实践探究 | 重庆市实验中学校 | 左聃 | 三等奖 | SW20250000193 |
| 194 | 基于5E模式的“细胞分裂”概念教学与素养培育——模型建构与真实情境驱动的实践设计 | 重庆巴南育才实验中学校 | 王萌 | 三等奖 | SW20250000194 |
| 195 | Ai技术赋能下的高中生物学教学探索 ——以“DNA的结构”一课为例 | 重庆市实验中学校 | 王小婷 | 三等奖 | SW20250000195 |
| 196 | 基于项目式学习的初中生物课程设计与实施研究 | 重庆市巴南区华南城初级中学校 | 赵倩 | 三等奖 | SW20250000196 |
| 197 | “基因在染色体上”探究式课堂教学 | 重庆市荣昌仁义中学校 | 王茂 | 三等奖 | SW20250000197 |
| 198 | “双减” 背景下高中生物作业设计初探 | 重庆市荣昌中学校 | 赵桂霞 | 三等奖 | SW20250000198 |
| 199 | 探究新高考背景下社会热点与高中生物教学的整合 | 重庆市荣昌安富中学校 | 彭宏燕 | 三等奖 | SW20250000199 |
| 200 | 高中生物课程思政融教的价值及其实践策略 | 重庆市荣昌安富中学校 | 周巧佳 | 三等奖 | SW20250000200 |
| 201 | 基于论证探究式教学的“细胞的能量‘货币’ATP”教学设计 | 重庆市荣昌安富中学校 | 钟昌建 | 三等奖 | SW20250000201 |
| 202 | 高中生物跨学科主题学习的德育价值实践研究 | 西南大学附属中学荣昌实验学校 | 黄天桃 | 三等奖 | SW20250000202 |
| 203 | “制定合理的膳食计划”项目式学习活动教学设计 | 奉节永安中学 | 邱成容 | 三等奖 | SW20250000203 |
| 204 | 脐橙种植困境的跨学科破解——基于环境条件探究的初中项目式学习实践 | 奉节永安中学 | 盛文金 | 三等奖 | SW20250000204 |
| 205 | 基于PBL的奉节脐橙产业探究：从基因改良到市场认同的跨学科实践 | 奉节青莲初中 | 卢配 | 三等奖 | SW20250000205 |
| 206 | 脐橙树优质栽培环境要素探究—项目式学习（PBL）模式下的跨学科实践教学设计 | 奉节长鹏初中 | 向丹 | 三等奖 | SW20250000206 |
| 207 | 大单元视野下的“基因重组”教学设计——巧当遗传咨询师 | 奉节中学 | 喻晓东 | 三等奖 | SW20250000207 |
| 208 | 基于实践探究的DNA模型教学创新与学生素养培育 | 重庆市江津田家炳中学 | 陶思洁 | 三等奖 | SW20250000208 |
| 209 | 基于 STEAM 教育理念的跨学科教学实践 ——以“血液循环的途径和功能”为例 | 重庆市江津实验中学校 | 谢海艳 | 三等奖 | SW20250000209 |
| 210 | 核心素养视角下非遗文化与初中生物教学融合初探 | 重庆市江津区珞璜江津中学校 | 杨越 | 三等奖 | SW20250000210 |
| 211 | 基于跨学科项目式学习的初中生物学教学设计 | 重庆市江津区田家炳中学校 | 李姣姣 | 三等奖 | SW20250000211 |
| 212 | 初中生物校本课程开发与实践——保护生物的多样性——以“保护江津区珍稀动植物”为例 | 重庆市江津白沙中学校 | 唐蜜 | 三等奖 | SW20250000212 |
| 213 | 乡镇初中生物教学破局与优化策略 | 重庆市綦江区丁山学校 | 黄思燕 | 三等奖 | SW20250000213 |
| 214 | 高中生物学大单元教学中渗透德育——以“遗传信息在亲子代之间传递”为例 | 重庆市綦江南州中学校 | 王莉 | 三等奖 | SW20250000214 |
| 215 | 运用“模型与建模”提升高三复习课效率——以“血糖平衡与调节”专题复习为例 | 重庆市綦江中学 | 蒋美 | 三等奖 | SW20250000215 |
| 216 | 基于高中生物教学问题解决的创新实践研究 | 重庆市石柱县回龙中学校 | 马娟 | 三等奖 | SW20250000216 |
| 217 | 基于问题的学习在初中生物学教学中的运用-以“输送血液的泵-心脏”为例 | 重庆市石柱县临溪中学校 | 李卫华 | 三等奖 | SW20250000217 |
| 218 | 基于核心素养的初中生物教学设计探索——以“航天食物中的营养物质”为例 | 永嘉中学 | 刘可欣 | 三等奖 | SW20250000218 |
| 219 | 基于“情境式”课堂的初中生物课堂活动开发——以“消化和吸收”第一课时为例 | 虎峰中学 | 梁小平 | 三等奖 | SW20250000219 |
| 220 | 种群基因频率变化的信息化模型建立 | 重庆市潼南第一中学校 | 陈从兵 | 三等奖 | SW20250000220 |
| 221 | 蛋白质是生命活动的主要承担者教学设计 | 重庆市第四十九中学校 | 梁艳 | 三等奖 | SW20250000221 |
| 222 | 基于“主题情境”教学模式的实践研究 ——以“白质是生命活动的主要承担者”为例 | 万州二中 | 敬俊锋 | 三等奖 | SW20250000222 |
| 223 | 主线式情境教学下的初中生物教学设计 | 万州外国语学校 | 潘小玲 | 三等奖 | SW20250000223 |
| 224 | 旨在落实核心素养的“种群的数量特征”教学设计 | 万州国本中学 | 竺诗慧 | 三等奖 | SW20250000224 |
| 225 | 初中生物学科实践活动--以“番茄和马铃薯的嫁接”为例 | 云阳县第四初级中学 | 陈单 | 三等奖 | SW20250000225 |
| 226 | 核心素养在高中生物课程改革中的应用与成效评估 | 重庆市云阳凤鸣中学校 | 谯敏 | 三等奖 | SW20250000226 |
| 227 | “三新”背景下初中生物跨学科活动实践研究-以跨学科实践活动植物嫁接技术探索之旅为例 | 云阳县第三初级中学 | 胡桂花 | 三等奖 | SW20250000227 |
| 228 | 细胞中的糖类和脂质生活化教学设计 | 重庆市璧山来凤中学校 | 叶红彬 | 三等奖 | SW20250000228 |
| 229 | AI技术支持下的高中生物学研究情境式教学设计与实践研究 | 重庆市璧山中学校 | 彭莉 | 三等奖 | SW20250000229 |
| 230 | 跨学科融合的初中生物学研学课程实践研究 | 重庆市璧山巴蜀中学校 | 孙一丹 | 三等奖 | SW20250000230 |
| 231 | 以真实问题为锚点构建思维课堂、落实核心素养的教学框架 | 重庆市璧山来凤中学校 | 徐 恩 | 三等奖 | SW20250000231 |
| 232 | 跨学科视域下能量供应系统的实践教学研究--基于中学生物与体育学科的整合教学探索 | 开州区临江中学 | 曾启慧 | 三等奖 | SW20250000232 |
| 233 | 核心素养导向下人教版和北师大版高中生物学选择性必修一稳态与调节的比较与教学建议 | 开州区实验中学 | 罗 雯 | 三等奖 | SW20250000233 |
| 234 | 构建轻负高效的生物课堂-情景教学 | 开州区陈家中学 | 田孟胜 | 三等奖 | SW20250000234 |
| 235 | 课程思政视角下生物学科学史教学的育人效能研究-以“DNA双螺旋发现”中的科学伦理争议为例 | 开州区陈家中学 | 彭钰岚 | 三等奖 | SW20250000235 |
| 236 | 立足学生问题解决，实现课堂教学有效 | 涪陵高级中学 | 邓翔 | 三等奖 | SW20250000236 |
| 237 | 课程思政背景下高中生物课堂情境化教学 | 涪陵高级中学 | 官黎娜 | 三等奖 | SW20250000237 |
| 238 | 核心素养下高中生物教学模式创新的实践研究 | 涪陵实验中学 | 刘东 | 三等奖 | SW20250000238 |
| 239 | 编织“学科经纬”，构建“实践航道” | 涪陵第五中学 | 彭玉淑 | 三等奖 | SW20250000239 |
| 240 | AI技术在初中生物学探究性实验教学中运用分析 | 涪陵二十一中 | 冉亮 | 三等奖 | SW20250000240 |
| 241 | 初中生物教学渗透劳动教育的策略研究 | 涪陵巴蜀中学 | 朱薛霖 | 三等奖 | SW20250000241 |
| 242 | 从转接器到生命密码钥：tRNA结构研究的世纪征程 | 重庆外国语学校 | 冯国庆 | 三等奖 | SW20250000242 |
| 243 | 基于素养立意的高中生物批判性思维创设策略 | 川外附中 | 马浪 | 三等奖 | SW20250000243 |
| 244 | 创新实践教学的《泡菜及其美食制作》教学设计 | 铁路中学 | 王丽娟 | 三等奖 | SW20250000244 |
| 245 | 基于生物学学科核心素养的家国情怀教育路径探索 | 九龙坡区实验外国语学校 | 王晓庆 | 三等奖 | SW20250000245 |
| 246 | 初中生物学教学中融入思政教育的实践探索 | 杨家坪中学 | 吴雨 | 三等奖 | SW20250000246 |
| 247 | 从“量”到“质”：初中生物学作业设计在双减政策下的转变 | 城口中学（初中） | 张瑞兰 | 三等奖 | SW20250000247 |
| 248 | 运用科学史实与社会议题驱动高三生物深度复习的实践探索——以“生态保护”教学为例 | 城口中学 | 艾小红 | 三等奖 | SW20250000248 |
| 249 | 生物学教学中生态治理案例的课程思政实践探究—基于重庆市城口县生态治理的实践样本分析 | 重师城口附中 | 彭程 | 三等奖 | SW20250000249 |
| 250 | 基于核心素养的高中生物实验教学研究 | 城口中学 | 吴海健 | 三等奖 | SW20250000250 |
| 251 | 以高中生物学知识为素材进行“合作共赢”的德育渗透 | 城口中学 | 肖芳 | 三等奖 | SW20250000251 |
| 252 | 基于差异教育理念的“双螺旋”生物教研实践 | 重庆市朝阳中学 | 李于波 | 三等奖 | SW20250000252 |
| 253 | 基于辩证思维培养的初中生物实验教学设计 | 重庆市兼善中学 | 段静 | 三等奖 | SW20250000253 |
| 254 | 基于5E模式培养初中生结构与功能观的实践研究-以“心脏”一节教学为例 | 重庆市茄子溪中学 | 曾微惠 | 三等奖 | SW20250000254 |
| 255 | 初中生物跨学科实践育人模式探索--以金鳌田园劳动基地为例 | 重庆市茄子溪中学 | 陶燕 | 三等奖 | SW20250000255 |
| 256 | 生物教学中如何有效渗透心理健康教育 | 重庆市大足区双塔中学 | 熊晓燕 | 三等奖 | SW20250000256 |
| 257 | 基于生物学学科素养的学业述评实践探索 | 重庆市双桥中学 | 罗霖 | 三等奖 | SW20250000257 |
| 258 | 基于传统文化情境的生物科学史教育实践——以“李时珍与本草纲目”为例 | 重庆市龙水湖育才中学校 | 张静 | 三等奖 | SW20250000258 |
| 259 | 项目式学习（PBL）提升高中生物核心素养的教学设计与实践 | 重庆市双桥中学 | 廖艳 | 三等奖 | SW20250000259 |
| 260 | 融合劳动教育的高中生物学实验教学实践 | 重庆市垫江中学校 | 李武军 | 三等奖 | SW20250000260 |
| 261 | 数字化赋能高中生物差异化作业实施路径探索 | 太和中学 | 潘晖 | 三等奖 | SW20250000261 |
| 262 | 冀教版初中生物教学中渗透思政教育的途径探析 | 合川区南屏中学 | 张帮燕 | 三等奖 | SW20250000262 |
| 263 | 基于生活情境的初中生物教学设计策略 | 重庆市合川中学 | 杨业建 | 三等奖 | SW20250000263 |
| 264 | “双减”背景下劳动教育渗透初中生物教学的跨学科实践探索——以《稻梦空间，探秘水稻之旅》为例 | 徐悲鸿中学 | 张玲 | 三等奖 | SW20250000264 |
| 265 | “ 双减”背景下项目式教学对初中生物教学质量提升的影响 | 八中宏帆中学校 | 孙晶 | 三等奖 | SW20250000265 |
| 266 | 基于“学为中心”的高中生物课堂创新探索 | 重庆市鲁能巴蜀中学校 | 曾丽霖 | 三等奖 | SW20250000266 |
| 267 | 在生物教学中渗透生命教育的探索与实践 | 重庆市鲁能巴蜀中学校 | 蔡乐 | 三等奖 | SW20250000267 |
| 268 | STEM理念下跨学科劳动教育课程的开发及实践研究 | 重庆市南川道南中学 | 吴洪梅 | 三等奖 | SW20250000268 |
| 269 | 数字化背景下的高中生物实验教学 | 重庆市南川中学校 | 王欣 | 三等奖 | SW20250000269 |
| 270 | 基于“三新”背景高中生物教学中培养学生核心素养 | 南川区水江中学校 | 李馨 | 三等奖 | SW20250000270 |
| 271 | 高中生物大单元教学中的运用与思考 | 重庆市南川中学校 | 罗黎 | 三等奖 | SW20250000271 |
| 272 | 基于核心素养下初中生物学探究式教学的研究 | 丰都县武平镇初级中学校 | 丁琳 | 三等奖 | SW20250000272 |
| 273 | 初中生物学建模教学课堂素养评价的实施 | 丰都县琢成学校 | 甘江莺 | 三等奖 | SW20250000273 |
| 274 | AI赋能核心素养下的初中生物学教学——以“发生在肺内的气体交换”为例 | 丰都县平都中学校 | 刘艳 | 三等奖 | SW20250000274 |
| 275 | 核心素养下生物学课堂教学改革实践——以“细胞膜的结构和功能(第一课时)”为例 | 丰都县实验中学校 | 隆艳 | 三等奖 | SW20250000275 |
| 276 | 高中生物学学科核心素养的教学培养研究 | 重庆市丰都中学校 | 钱娟 | 三等奖 | SW20250000276 |
| 277 | 高中生物信息化教学创新实践 | 重庆市丰都第二中学校 | 张光元 | 三等奖 | SW20250000277 |
| 278 | 基于新课标的高中生物核心素养与学科融合教学策略研究 | 重庆市丰都第二中学校 | 王桂蓉 | 三等奖 | SW20250000278 |
| 279 | 从现实到课堂：基于新冠疫情的问题导向教学—以“传染病预防”为例 | 重庆两江新区云创初级中学校 | 舒琴 | 三等奖 | SW20250000279 |
| 280 | 基于社会责任培养的高中生物学融入课程思政教育教学 | 重庆市礼嘉中学校 | 于春月 | 三等奖 | SW20250000280 |
| 281 | 新课改背景下初中生物教学中“立德树人”的策略 | 重庆市八中两江中学校 | 张李梅 | 三等奖 | SW20250000281 |
| 282 | 创新实验设计提升核心素养—以“酸雨对生物的影响”为例 | 重庆市两江育才中学 | 李琴琴 | 三等奖 | SW20250000282 |
| 283 | 高中生物“细胞生命历程”单元教学实验重构 | 重庆市彭水苗族土家族自治县中学校 | 庹春英 | 三等奖 | SW20250000283 |
| 284 | 数字生态视域下高中生物课堂教学转型策略研究 | 重庆市彭水第一中学校 | 李申翠 | 三等奖 | SW20250000284 |
| 285 | “三新”背景下高中生物学探究性实验的复习策略研究 | 重庆市彭水第一中学校 | 卿华 | 三等奖 | SW20250000285 |
| 286 | 新课标背景下初中生物跨学科主题教学探索 | 彭水县摩围中学 | 李露 | 三等奖 | SW20250000286 |
| 287 | 基于初中生物学教学的跨学科实践研究 | 彭水苗族土家族自治县民族中学校 | 罗小进 | 三等奖 | SW20250000287 |
| 288 | 镜中视界：初中生显微镜技能分层训练策略 | 彭水县实验初级中学 | 徐寄霞 | 三等奖 | SW20250000288 |
| 289 | 基于深度学习的高中生物教学中学生高阶思维的培养研究 | 重庆市第七中学校 | 董彬彦 | 三等奖 | SW20250000289 |
| 290 | 核心素养视域下初中生物教学设计优化思考 | 重庆市天星桥中学 | 陈倩 | 三等奖 | SW20250000290 |
| 291 | 基于 AI 的高中生物概念可视化教学实践探索 | 重庆市第七中学校 | 向磊 | 三等奖 | SW20250000291 |
| 292 | 融合思政元素的“免疫学的应用”一课教学设计 | 沙坪坝区实验中学 | 周迪 | 三等奖 | SW20250000292 |
| 293 | 基于具身认知理论的高中生物学教学创新路径——以科学思维培养为导向 | 重庆市第七中学校 | 温发强 | 三等奖 | SW20250000293 |
| 294 | “双减”背景下生物学校本选修课程的开发与实践 | 重庆市青木关中学 | 袁慧玲 | 三等奖 | SW20250000294 |
| 295 | 情境化高考生物试题命制的策略研究 | 重庆市第一中学校 | 代雪 | 三等奖 | SW20250000295 |
| 296 | 齐心护长江绿水，携手绘三峡新卷-三峡库区巫峡段生态保护跨学科项目式教学实践 | 巫山中学 | 吴垒 | 三等奖 | SW20250000296 |
| 297 | 将思政教育融入高中生物教学的路径探索 | 重庆市巫山中学 | 张玉 | 三等奖 | SW20250000297 |
| 298 | 基于科学探究的情境微专题复习-以“基因定位遗传实验设计”为例 | 重庆市巫山中学 | 谭本蓉 | 三等奖 | SW20250000298 |
| 299 | “五育融合”在初中生物实验教学中的校本化实践 | 东莞初级中学 | 黄先淑 | 三等奖 | SW20250000299 |
| 300 | 指向核心素养的初中生物大单元教学实践研究-以生物与环境单元教学为例 | 巫山初级中学 | 郭淑媛 | 三等奖 | SW20250000300 |
| 301 | 县域初级中学在“双减”背景下生物作业设计研究 | 高唐初级中学 | 沈洪琼 | 三等奖 | SW20250000301 |
| 302 | 基于科学实验探究情境原创试题的命制与思考 | 重庆市长寿川维中学校 | 吴丹 | 三等奖 | SW20250000302 |
| 303 | 立德树人视域下高中生物教学中德育渗透的策略探析 | 重庆市长寿中学校 | 杨柳 | 三等奖 | SW20250000303 |
| 304 | 科学探究情境下的高中生物校本主题教研实践——以“降低化学反应活化能的酶”为例 | 重庆市长寿川维中学校 | 游力思 | 三等奖 | SW20250000304 |
| 305 | 指向科学思维培养的“重组DNA技术的基本工具”教学设计 | 重庆市长寿第一中学校 | 项倩 | 三等奖 | SW20250000305 |
| 306 | “非遗”手冲姜撞奶文化赋能高中生物教学的实践研究 | 重庆市长寿中学校 | 谭悦 | 三等奖 | SW20250000306 |
| 307 | 模拟“尿液的形成”动态肾单位模型制作与教学实践 | 巫溪县思源实验中学 | 崔广荣 | 三等奖 | SW20250000307 |
| 308 | 核心素养导向的高中生物项目式学习策略探索 | 重庆市武隆中学 | 舒上峰 | 三等奖 | SW20250000308 |
| 309 | 高中生物实验校园植物材料的创新应用研究 | 重庆市武隆中学 | 李健 | 三等奖 | SW20250000309 |
| 310 | 高中生物教学中性与生殖教育的渗透 | 重庆市武隆中学 | 张义兰 | 三等奖 | SW20250000310 |
| 311 | 任务驱动教学模式在高中生物课堂的实践与研究 | 重庆市武隆中学 | 梁淇淋 | 三等奖 | SW20250000311 |
| 312 | 基于探究实践培养科学思维的“消化和吸收”（第1课时）教学设计 | 武隆区第一初级中学 | 侯小英 | 三等奖 | SW20250000312 |
| 313 | “双减”政策下高中生物分层作业设计策略 | 重庆市武隆中学 | 昌丽 | 三等奖 | SW20250000313 |
| 314 | 核心素养导向的高中生物社团课程建设实践 | 重庆市永川萱花中学校 | 张蕾 | 三等奖 | SW20250000314 |
| 315 | 基于项目式学习发展生物学学科素养的实践探究-以“核酸是遗传信息的携带者”为例 | 重庆文理学院附属中学校 | 钟井美 | 三等奖 | SW20250000315 |
| 316 | 基于“双减”政策的高中生物作业优化设计研究 | 重庆永川北山中学 | 邵雪梅 | 三等奖 | SW20250000316 |
| 317 | 指向核心素养培育的“基因”概念教学设计与反思-基于国内外教学模式的比较研究 | 重庆永川景圣中学校 | 尧华迅 | 三等奖 | SW20250000317 |
| 318 | 初中生物学单元整体教学设计策略研究 | 酉阳土家族苗族自治县教育科学研究所 | 冉军 | 三等奖 | SW20250000318 |
| 319 | 高中生物学实验教学资源开发与优化策略 | 重庆市酉阳第二中学校 | 祁倩 | 三等奖 | SW20250000319 |
| 320 | 基于课本资料分析落实核心素养的教学设计 | 酉阳县酉州中学 | 何晓琼 | 三等奖 | SW20250000320 |
| 321 | 传统文化融入初中生物教学的实践探索 | 酉阳土家族苗族自治县第四中学校 | 白练 | 三等奖 | SW20250000321 |
| 322 | 高中生物学核心素养视域下“细胞中糖类”跨学科教学设计 | 重庆市暨华中学校 | 徐静 | 三等奖 | SW20250000322 |
| 323 | 基于“干旱导致夏布减产”的“植物代谢”微专题复习 | 重庆市第二十九中学校 | 蒋永松 | 三等奖 | SW20250000323 |
| 324 | 《基于5E教学模式的跨学科实践活动的设计与实践——以“探寻泡菜奥秘：健康美味与安全的探索之旅”为例》 | 重庆巴蜀中学 | 董聪亮 | 三等奖 | SW20250000324 |
| 325 | 初中生物学问题+驱动任务式教学设计-传染病及其预防教学设计 | 重庆市教科院巴蜀实验学校 | 龙凤 | 三等奖 | SW20250000325 |
| 326 | 课程思政在初中生物学教学中的实践与创新研究 | 重庆市忠县忠州中学校 | 张亚玲 | 三等奖 | SW20250000326 |
| 327 | 减负担，增活力：“双减”背景下初中生物学作业多元化设计的研究 | 重庆市忠县中学校 | 成天琼 | 三等奖 | SW20250000327 |
| 328 | 初中生物教学中融入环境科学的跨学科实践 ——以“城市生态修复”主题探究为例 | 重庆市忠县中学校 | 乐晓丽 | 三等奖 | SW20250000328 |