附件

重庆市第四届高中生涯教育论文评选获奖名单（普高）

| **序号** | **区县** | **论文名称** | **单位** | **作者** | **等级** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 渝中区 | 语文试卷中的职业微宇宙：情境化命题如何隐性塑造生涯认知 | 重庆市巴蜀中学校 | 周娅君、高敏敏、易科 | 一等奖 |
| 2 | 渝中区 | 基于CIP理论的高中生体验式职业生涯规划团体辅导干预设计 | 重庆市求精中学校 | 周国蔚、蒋京灵、李峥 | 一等奖 |
| 3 | 大渡口区 | 浩融艺体，共启华章——普通高中艺体特色生涯教育案例 | 重庆市茄子溪中学校 | 喻子窈 | 一等奖 |
| 4 | 沙坪坝区 | 地域文化浸润的职普融通“三色生涯课程”体系建构探索与实践 | 重庆市第七中学校 | 喻鸣、周村红 | 一等奖 |
| 5 | 沙坪坝区 | “三维融合”培育数字人才的生涯教育实践研究—— 以高中数学《大数据》一课为例 | 重庆市青木关中学校、重庆市沙坪坝区教师进修学院 | 杨丽丽、徐立、牛艳杰 | 一等奖 |
| 6 | 沙坪坝区 | “家长导师团”：多元视角驱动中学生生涯规划教育实践 | 重庆市凤鸣山中学、重庆市沙坪坝区教师进修学院 | 袁泉、庞晶、陈莉 | 一等奖 |
| 7 | 南岸区 | 高中生物学渗透生涯教育的实践研究——以酵母菌发酵密码与酿酒师职业解码为例 | 重庆市南坪中学校 | 常红梅 | 一等奖 |
| 8 | 南岸区 | 家校共育式的高中职业生涯规划实践探索 | 重庆市广益中学校 | 李慧珍、 简海根 | 一等奖 |
| 9 | 南岸区 | 人工智能与大数据浪潮下：高中生生涯规划的转型 | 重庆市辅仁中学校 | 彭红艳 | 一等奖 |
| 10 | 北碚区 | 基于综合实践活动的生涯教育“四合”运行机制 | 西南大学附属中学校 | 秦绪宝、赵渊博 | 一等奖 |
| 11 | 北碚区 | 红色基因引领下的乡土生涯教育实践创新——"三维共振"育人模式探索 | 重庆市北碚区王朴中学校 | 董其玲 | 一等奖 |
| 12 | 綦江区 | 普通农村高中学生生涯教育创新实践探究 | 重庆市綦江三江中学校 | 刘仕军 | 一等奖 |
| 13 | 大足区 | 浅谈乡镇高中学生涯规划教育的推进 | 重庆市大足第一中学校 | 柯尊林 | 一等奖 |
| 14 | 铜梁区 | 数字时代生涯发展素养评价的价值取向与路径优化研究 | 铜梁一中 | 聂雅怡、胡爱华、王国洪 | 一等奖 |
| 15 | 潼南区 | 以“党领导下的科学家”主题展熔铸向上生涯教育的实践探索 | 重庆市潼南实验中学校 | 向敏 | 一等奖 |
| 16 | 开州区 | 高中生涯教育的困境与应对策略——以开州区为例 | 开州区教师进修学校 | 李江浩 | 一等奖 |
| 17 | 梁平区 | 具身认知视域下高中思政课生涯教育实践探索-——以“学海无涯碧波泛舟”自我认知主题班会为例 | 重庆市梁平区知德中学校 | 罗大春 | 一等奖 |
| 18 | 城口县 | 跨学科融合背景下高中生涯规划课程的重构与实践 | 重庆师范大学附属城口实验中学校、重庆市杨家坪中学 | 马科、李黎 | 一等奖 |
| 19 | 垫江县 | 职普融通视域下农村高中生涯教育“三链共生”模式实践——基于重庆市垫江第五中学柑橘产业育人的十年探索 | 重庆市垫江第五中学校 | 蒲聪文 | 一等奖 |
| 20 | 垫江县 | 核心素养视域下PCR技术教学与生涯教育的融合路径研究 | 重庆市垫江教师进修学校 | 张建英 | 一等奖 |
| 21 | 奉节县 | 基于生涯社团的高中生涯教育课程的探索与教学实践研究——以“自我探索”本土化课程建设为例 | 重庆市奉节永安中学校 | 黄善敏 | 一等奖 |
| 22 | 石柱县 | 推动职普融通，促进生涯发展 | 重庆市石柱民族中学校 | 何 婷 | 一等奖 |
| 23 | 石柱县 | 积极心理学融入高中生涯教育的理论与实践探索 | 重庆市石柱回龙中学校 | 马枢蓉 | 一等奖 |
| 24 | 高新区 | “班迹链”理念赋能高中学生生涯规划 | 重庆市大学城第一中学校 | 罗志明、黎小春 | 一等奖 |
| 25 | 高新区 | 人工智能赋能高中生涯教育：职普融通场景下的认知重构与素养跃迁 | 重庆巴蜀科学城中学校 | 刘婷、刘凌枫、谭茹月 | 一等奖 |
| 26 | 高新区 | 职普融通视域下高中生涯教育的实践路径——基于学习行为优化的案例研究 | 重庆市大学城第一中学校 | 王燕、吴亮、李金南 | 一等奖 |
| 27 | 黔江区 | “根在乡土，面向未来”——黔江民族中学生涯教育实践创新路径 | 重庆市黔江民族中学校 | 李文娟、杨谋、张茂德 | 二等奖 |
| 28 | 黔江区 | 基于人工智能的高中物理实验教学与工程师职业启蒙融合研究 | 重庆市黔江新华中学校 | 何峰、吴丹 | 二等奖 |
| 29 | 涪陵区 | 高中地理实践作业中职业生涯教育渗透研究 | 重庆市涪陵第五中学校 | 冉红飞、杨明慧、高忆 | 二等奖 |
| 30 | 渝中区 | 因材择宜：高中生生涯规划实践探索 | 重庆市巴蜀中学校 | 李阳 | 二等奖 |
| 31 | 渝中区 | AI导航职业变革，科技赋能生涯适应——高中生涯教育的AI融合实践探索 | 重庆市第六十六中学校 | 王娟、陈华峰、张雨晗 | 二等奖 |
| 32 | 大渡口区 | 经济思维赋能生涯规划：高中政治课职业选择教学实践探索 | 重庆市茄子溪中学校 | 黄巧、程欣 | 二等奖 |
| 33 | 大渡口区 | 以梦为“艺”，绘就艺术生涯华章 | 重庆市巴渝学校 | 喻浩 | 二等奖 |
| 34 | 江北区 | 新质生产力视阈下以“四维四力”赋能高中生数字生涯素养提升路径新探 | 重庆市二〇三中学校 | 曾文雯、董景怡 | 二等奖 |
| 35 | 沙坪坝区 | AI 点亮规划灯，教育铺就生涯路—— 人工智能在普通高中生涯规划教育中的实践和探索 | 重庆市第一中学校 | 李洪波、古骐嘉、戴旭 | 二等奖 |
| 36 | 九龙坡区 | 新高考改革背景下普通高中英语课程中生涯教育的融合实践探索 | 四川外国语大学附属外国语学校 | 黄施霖 | 二等奖 |
| 37 | 九龙坡区 | 普职融通背景下高中生职业生涯优化路径探讨 | 重庆市杨家坪中学校 | 李钟勤 | 二等奖 |
| 38 | 南岸区 | 职普融通生涯教育模式探索 | 重庆市第十一中学校 | 汪亚琴 | 二等奖 |
| 39 | 南岸区 | 职普融通视域下高中生生涯规划教育路径研究 | 重庆市广益中学校 | 冉艳飞、 李渝南 | 二等奖 |
| 40 | 北碚区 | 匠造劳动育人课堂 巧织生涯教育路径———以《按劳分配为主体 多种分配方式并存》教学为例 | 重庆市北碚区教师进修学院 | 孙霞、陈杰 | 二等奖 |
| 41 | 渝北区 | 生涯导航与家校融合：新时代中学生成长体系的创新探索 | 重庆市南华中学校 | 谭远锋 | 二等奖 |
| 42 | 渝北区 | 生涯适应力培养的三维联动模型构建与创新实践 | 重庆市两江中学校 | 陈晨 | 二等奖 |
| 43 | 巴南区 | 立德树人背景下的高中“四维”“两联”生涯教育模式探索 | 重庆市巴南中学校、重庆市巴南区教师进修学院 | 庞文汐、张丰铄 | 二等奖 |
| 44 | 巴南区 | 基于CIP理论的普职高中学生生涯决策能力提升融通培养路径 | 重庆巴南育才实验中学校 | 张应兰 | 二等奖 |
| 45 | 江津区 | 架起职普融通桥梁，点亮学生生涯明灯————江津田家炳中学特色春招班在职普融通上的新探索、新路径 | 重庆市江津田家炳中学校 | 汪军怀 | 二等奖 |
| 46 | 合川区 | 四维支撑·三力驱动：高中职业生涯教育校本化实施探索 | 重庆市合川太和中学校 | 孔金珍 | 二等奖 |
| 47 | 綦江区 | 生涯规划与五育教育融合的课堂实践探究 | 重庆市綦江中学校 | 周渝清、翁明勇、刘戈 | 二等奖 |
| 48 | 大足区 | 多元认识 科学选科——高中生涯教育融合语文学科的创新研究 | 重庆市大足城南中学校 | 费丽萍 | 二等奖 |
| 49 | 铜梁区 | 高中语文教学与生涯规划有机整合的策略——以《以工匠精神雕琢时代品质》为例 | 铜梁二中 | 李昌成、万洧铖、罗仁娟 | 二等奖 |
| 50 | 铜梁区 | 基于政治教师与班主任双重视角的高中生涯教育实践探索 | 铜梁一中 | 谢小娟 | 二等奖 |
| 51 | 潼南区 | 普通高中学生职业规划研究：行业趋势与生涯发展适配性—以重庆市潼南区为例 | 重庆市潼南实验中学校 | 梁艳平 | 二等奖 |
| 52 | 潼南区 | 新高考背景下高中生涯教育校本课程建设研究 | 重庆市潼南中学校 | 李海兰、余善东、杜娟 | 二等奖 |
| 53 | 荣昌区 | 职业生涯规划教育在高中历史教学中的渗透与实践 | 重庆市荣昌安富中学校 | 薛云福、盛红、廖后全 | 二等奖 |
| 54 | 荣昌区 | 高中阶段职业生涯规划教育的多元创新实践路径 | 重庆市荣昌永荣中学校 | 盛兴兰 | 二等奖 |
| 55 | 开州区 | 高中生涯教育的理论构建与体系拓展 | 开州区教师进修学校 | 李江浩 | 二等奖 |
| 56 | 开州区 | 高中生涯教育模式的实践探索 | 开州区丰乐中学校 | 康中远、周小平、刘春柳 | 二等奖 |
| 57 | 梁平区 | 基于认知发展理论的生涯教育创新实践 | 重庆市梁平区知德中学 | 刘杰、李寒松 | 二等奖 |
| 58 | 梁平区 | 基于生涯混沌理论的高中生涯教育探索 | 重庆市梁平中学 | 谷显瑶 | 二等奖 |
| 59 | 武隆区 | 五位一体聚合力 生涯护航育新人—浅谈学生发展视角下的高中生涯教育体系建构 | 重庆市武隆区教师进修学校 | 黎莉琼、王森红、秦晴 | 二等奖 |
| 60 | 武隆区 | “课程-活动-平台”三维生涯教育模式的创新探索 | 重庆市武隆中学校 | 洪玲、毛启华、何维维 | 二等奖 |
| 61 | 丰都县 | 高中阶段生涯教育实践创新：构建全维度职业生涯规划体系 | 重庆市丰都第二中学校 | 许琼丹 | 二等奖 |
| 62 | 丰都县 | 职普融通视域下农村普高的职业生涯教育路径探究 | 重庆市丰都第二中学校 | 李熠华 | 二等奖 |
| 63 | 丰都县 | 高中生涯教育 “四维共生” 实践模型建构—— 基于课程、教学、活动与平台的联动创新 | 重庆市丰都实验中学校 | 陈丹 | 二等奖 |
| 64 | 垫江县 | AI时代下高中学生生涯规划教育模式探索 | 重庆市垫江中学校 | 吴军、柳华英 | 二等奖 |
| 65 | 垫江县 | 关于生涯发展素养科学评价机制的建立与教学改进路径探索 | 重庆市垫江中学校 | 李竺洪 | 二等奖 |
| 66 | 云阳县 | 高中英语教材中生涯教育素材挖掘与实施策略探索 | 重庆市云阳县南溪中学校 | 唐诗意 | 二等奖 |
| 67 | 巫溪县 | 从“纸上谈兵”到“身临其境”——浅议课本剧对高中生生涯教育实效性的提升路径 | 重庆市巫溪县上磺中学校 | 刘玉华 | 二等奖 |
| 68 | 秀山县 | 教师专业成长与高中生生涯教育的协同发展 | 重庆市秀山高级中学校 | 贾开梅 | 二等奖 |
| 69 | 秀山县 | 高中职业生涯教育创新实践路径探析 | 重庆市秀山高级中学校 | 张晴 | 二等奖 |
| 70 | 秀山县 | 一坛泡菜里的职业哲学 | 重庆市秀山高级中学校 | 陈真利 | 二等奖 |
| 71 | 秀山县 | 浅谈偏远山区高中学校生涯规划教育的现状、意义及优化策略 | 重庆市秀山第一中学校 | 况苏、彭国超、冯青云 | 二等奖 |
| 72 | 酉阳县 | 职普融合视域下高中生涯教育课程体系构建——以重庆市37酉阳县为例 | 重庆市酉州高级中学校 | 宋丽会、刘思 陈伟杰 | 二等奖 |
| 73 | 彭水县 | 双线并行，情境赋能，资源融通——统编教材视域下高中语文教学赋能生涯教育的路径建构 | 彭水苗族土家族自治县中学校 | 庹潇丹 | 二等奖 |
| 74 | 彭水县 | 高中生涯规划教育的校本实践与创新路径——以彭水中学为例 | 彭水中学校 | 谢磊、曾后位、唐杰 | 二等奖 |
| 75 | 彭水县 | 建设综合高中，探索生涯教育学科融合新路径——以语文学科为例 | 彭水县教师进修学校 | 何玉英、陈世涛、杨希胤 | 二等奖 |
| 76 | 两江新区 | 基于PBL的高中职业生涯规划课堂教学创新研究 | 重庆市礼嘉中学校 | 任小庆、吴曼倩、罗玉冰 | 二等奖 |
| 77 | 两江新区 | 家校社协同高中生涯教育整体性规划实践策略——以“通往幸福之路”主题班会为例 | 重庆两江新区西南大学附属中学校 | 何文修 | 二等奖 |
| 78 | 高新区 | 新高考背景下中学“沉浸式”职业体验课程开发的实践探究——以重庆市大学城某中学“学生导演计划”课程为例 | 重庆市大学城第一中学校 | 李金南 | 二等奖 |
| 79 | 万州区 | 高中思政课开展职业生涯规划教育的实施策略 | 万州区教师进修学院 | 刘月竹 | 三等奖 |
| 80 | 万州区 | 《高中阶段学生生涯教育实施策略》 | 万州三中 | 邓如春、张娅丽、周新华 | 三等奖 |
| 81 | 黔江区 | “当高中生遇见职业生涯规划：政策指引下的职普融通教学实践 | 重庆市黔江中学校 | 李江龙、田贇 | 三等奖 |
| 82 | 涪陵区 | 生涯规划的探索与实践 | 重庆市涪陵第五中学校 | 冉涛、陈琳、焦相会 | 三等奖 |
| 83 | 涪陵区 | 基于真实情境的高中课堂生涯教育渗透模式研究 | 重庆市涪陵实验中学校 | 秦时月 | 三等奖 |
| 84 | 涪陵区 | 从“要我规划”到“我要发展”：乡镇高中生职业生涯自主意识培育实践 | 重庆市涪陵第十七中学校 | 万乾金、王猛 | 三等奖 |
| 85 | 涪陵区 | 锚定自我，逐梦未来：新时代高中生生涯规划的思与行 | 重庆市涪陵第一中学校 | 方敬 | 三等奖 |
| 86 | 渝中区 | 基于“三阶九策”的普通高中生涯教育模式创新实践 ——以重庆市巴蜀中学“人人有志·个个成才”育人体系为例 | 重庆市巴蜀中学校 | 余娅 | 三等奖 |
| 87 | 大渡口区 | 另外一条路：体育特长生 | 重庆市茄子溪中学校 | 谭旭 | 三等奖 |
| 88 | 大渡口区 | 建构“三大通道” 强化职普融通 | 重庆市巴渝学校 | 郝文静 | 三等奖 |
| 89 | 沙坪坝区 | 高中学生数智生涯决策五步模型建构与探索——以《数智决策·预见未来》为例 | 重庆市沙坪坝区教师进修学院、重庆一中寄宿学校 | 徐立、张元立 | 三等奖 |
| 90 | 九龙坡区 | 新高考背景下高中“行知生涯规划”校本课程的实践探索 | 重庆市育才中学校 | 侯静、龚仁坤、李娇娇 | 三等奖 |
| 91 | 九龙坡区 | 新高考背景下普通高中生涯教育目标体系的构建 | 重庆市杨家坪中学校 | 张国凤 | 三等奖 |
| 92 | 北碚区 | 生涯适应力视角下科学家精神在高中“生涯发展观+地理”融合教学中的应然逻辑与实践进路——以“山水人生”为例 | 西南大学附属中学校 | 郭锐、高东、黄柱 | 三等奖 |
| 93 | 北碚区 | “360°职业地图”课程：高中生涯规划教育的实践创新 | 重庆市北碚区王朴中学校、重庆市巴川中学 | 周天印、王华强 | 三等奖 |
| 94 | 渝北区 | 基于游戏化与家庭协同的高中生学业规划执行力提升策略研究 | 重庆市南华中学校 | 陈丹 | 三等奖 |
| 95 | 渝北区 | 新时代高中生生涯教育的动态调整策略与核心素养培育路径 | 重庆市南华中学校 | 杨 霖 | 三等奖 |
| 96 | 长寿区 | 职业体验周：高中生生涯教育主题活动创新的实践路径 | 重庆市长寿中学校 | 余琴、李丹 | 三等奖 |
| 97 | 长寿区 | 乡村高中生涯教育的实践探究 | 重庆市长寿葛兰中学校 | 文明安 | 三等奖 |
| 98 | 江津区 | 职普融通视角下高中生涯教育与职业体验融合模式研究 | 重庆市江津区双福育才中学校 | 吴晓锋 | 三等奖 |
| 99 | 江津区 | 高中生涯教育课程设计的分层建构与课堂实施创新研究 | 重庆市江津第二中学校 | 刘炼 | 三等奖 |
| 100 | 合川区 | 从分流到融合：职普融通赋能高中生涯教育模式转型 | 重庆市合川太和中学校 | 张密 | 三等奖 |
| 101 | 合川区 | 高二历史教学中生涯教育的实践探索与理论研究 | 重庆市合川中学校 | 王亚坤 | 三等奖 |
| 102 | 合川区 | 协同育人视域下高中生涯规划教育与思政课融合路径探究 | 重庆市合川区教师进修学院、重庆市合川区合阳中学 | 华松、刘华菊 | 三等奖 |
| 103 | 永川区 | 基于高一学生职业体验的普职融通实施路径 | 重庆市永川中学校 | 刘才容、刘扬利、刘超 | 三等奖 |
| 104 | 綦江区 | AI学伴”赋能农村中学生涯教育实践策略探究 | 重庆市綦江中学校 | 翁明勇、周渝清、袁鹏飞 | 三等奖 |
| 105 | 綦江区 | 农村普通高中学生职业生涯教育的困境与突破策略 | 重庆市綦江区东溪中学校 | 林先友、邵利华 | 三等奖 |
| 106 | 大足区 | 新高考背景下生涯教育校本课程的开发与实践路径探索 | 重庆市双桥中学校 | 罗霖 | 三等奖 |
| 107 | 璧山区 | 基时代浪潮下，学生生涯规划的破局与远航 | 重庆市璧山大路中学校 | 朱虹 | 三等奖 |
| 108 | 铜梁区 | 刍议生涯叙事在学生自我探索中的实施策略 | 铜梁中学校、铜梁区教师进修学校 | 邓公明、阳飞 | 三等奖 |
| 109 | 铜梁区 | 职普融通背景下高中美术特长生生涯规划与课程实践研究————以素描、色彩、速写教学为例 | 铜梁二中 | 赵俊、袁谊 | 三等奖 |
| 110 | 潼南区 | 以“职普融通”推动生涯发展—高中生涯课程与职业结合的实践路径探索 | 重庆市潼南实验中学校 | 梁艳平 | 三等奖 |
| 111 | 潼南区 | 职普融通视野下的高中政治与生涯教育融合创新课堂教学实践 | 重庆市潼南实验中学校 | 谭晓玲、章桃 | 三等奖 |
| 112 | 荣昌区 | 高中生涯规划教育与地理教学融合策略的实践创新研究 | 重庆市荣昌中学校 | 张小梅 | 三等奖 |
| 113 | 荣昌区 | 中等职业学校生涯教育研究 | 重庆市荣昌区职业教育中心 、重庆市荣昌仁义中学校 | 黄林华、于道先 | 三等奖 |
| 114 | 开州区 | AI时代中小学生涯教育路在何方？——技术赋能与人文重塑的双向建构 | 开州区教师进修学校 | 李江浩 | 三等奖 |
| 115 | 开州区 | 乡镇小学学生生涯规划教育启蒙策略 | 开州区温泉镇中心小学 | 蒋乐、蒋欢、刘春柳 | 三等奖 |
| 116 | 武隆区 | 职普融通视域下重庆市县域高中生涯教育模式探索 | 重庆市武隆中学校 | 毛启华、洪玲、何维维 | 三等奖 |
| 117 | 城口县 | 普通高中生涯教育学科渗透的实践研究 | 重庆市城口育才中学校 | 罗文静、周志兵 | 三等奖 |
| 118 | 城口县 | 高中生物教学与职业生涯规划教育相融合的实践路径探究---以“育种专题”高考复习为例 | 重庆师范大学附属城口实验中学校、重庆城口育才中学校 | 黎秋洁、李永胜 | 三等奖 |
| 119 | 忠县 | 职普融通视域下高中生涯教育模式创新研究——基于重庆实践的区域化路径探索 | 重庆市忠县中学校 | 蒲鑫 | 三等奖 |
| 120 | 云阳县 | 科学教育与生涯规划的融合机制及实践路径探索——以重庆市31云阳县南溪中学校科学实践课程为例 | 云阳县教育科学研究所、重庆市云阳县南溪中学校 | 李明、周礼、杨红华 | 三等奖 |
| 121 | 云阳县 | 新时代家庭教育与初中学生生涯教育的融合路径探析 | 重庆市云阳江口中学校 | 魏华军、张培林、陈秋林 | 三等奖 |
| 122 | 巫山县 | 构建三维动态模型的生涯素养评价体系--职普融通的实践探索 | 巫山县中小学教学研究室 | 卢家毅、魏伟、杜鹃 | 三等奖 |
| 123 | 巫山县 | 山水之间的生涯觉醒——巫山县农村高中职普融通的在地化实践探究 | 巫山县官渡中学 | 王洪、匡贤、谢雷 | 三等奖 |
| 124 | 巫山县 | 推动职普融通，促进生涯发展：生涯教育的实践创新与启示--基于课程、课堂、活动与评价的多维探索 | 重庆市巫山第二中学 | 傅娅、余婉澜、杜鹃 | 三等奖 |
| 125 | 巫山县 | 职普融通背景下乡镇普通高中生涯教育模式的实践探索——以我校学科活动与劳动教育融合为例 | 巫山县官渡中学校 | 周海洋 | 三等奖 |
| 126 | 巫山县 | 多元协同·分阶递进·素养升华——普通高中生涯规划教育的策略设计与实践探究 | 重庆市巫山第二中学校 | 毛燕、杜成鹏 | 三等奖 |
| 127 | 巫溪县 | 职普融通视角下高中生涯教育的路径研究 | 巫溪县教师进修学校 | 廖浚洁 | 三等奖 |
| 128 | 巫溪县 | 高中历史教学中渗透生涯规划的路径及其实践 | 巫溪县白马中学校 | 谢庆松、邓超、张岺 | 三等奖 |
| 129 | 巫溪县 | 农村高中生涯规划教育的困境及突围路径研究 | 巫溪县中学校 | 姚海 | 三等奖 |
| 130 | 石柱县 | 浅析“三新”视角下高中化学与生涯教育融合的策略 | 重庆市石柱中学校 | 罗剑霞、谭蕴伟 | 三等奖 |
| 131 | 酉阳县 | 职普融通视域下推动高中生涯教育发展的意义与路径研究 | 重庆市酉阳第二中学校 | 郑泥泞 | 三等奖 |
| 132 | 酉阳县 | 高中生涯教育在职普融通中的角色定位与功能拓展 | 酉阳自治县第四中学校 | 戴露 | 三等奖 |
| 133 | 彭水县 | 多维场域下高中生涯教育实践创新破界重构 | 彭水苗族土家族自治县民族中学校 | 朱玉玲、何佳潞、彭偲 | 三等奖 |
| 134 | 彭水县 | 基于职普融通理念下高中生涯教育现状与实施路径 | 重庆市彭水第一中学校、重庆市彭水第一中学校、彭水苗族土家族自治县职业教育中心 | 蒋周燕、罗欣、王梨 | 三等奖 |
| 135 | 两江新区 | 职普融通视域下高中语文生涯规划课程的开发与实施 | 重庆市礼嘉中学校 | 杨米娅 | 三等奖 |
| 136 | 两江新区 | 高中生生涯发展素养评价体系的构建与实践路径研究 | 重庆市两江育才中学校 | 母绪辉 | 三等奖 |
| 137 | 两江新区 | 职普融通背景下高中阶段生涯教育模式探索——基于国内外典型案例的重庆实践路径 | 重庆市为明学校 | 文海燕 | 三等奖 |
| 138 | 高新区 | 家校社协同视角下职业人物访谈的优化策略研究——基于高中生涯访谈案例分析 | 重庆市第一实验中学校 | 邬刘歆、刘东格、周思琪 | 三等奖 |