附件

2025年重庆市初中历史课堂教学优秀案例评选获奖名单

（排名不分先后）

| **序号** | **区县** | **学校** | **作者姓名** | **论文题目** | **奖次** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 万州区 | 重庆市万州上海中学、重庆市万州区教师进修学院 | 黄丹向文斌 | 《辽、西夏与北宋并立》 | 一等奖 |
| 2 | 涪陵区 | 重庆市涪陵第十五中学校 | 胡仙 | 《辽宋夏金元时期的对外交流》 | 一等奖 |
| 3 | 渝中区 | 重庆市渝中区教师进修学院、重庆市巴蜀中学 | 周泉刘沂 | 挖掘教材资源，探究核心素养的落实路径——以《元朝的建立与统一》为例 | 一等奖 |
| 4 | 大渡口区 | 重庆市大渡口区西南大学附属中学校 | 张媛媛 | 七下辽宋夏金元时期的对外交流 | 一等奖 |
| 5 | 江北区 | 重庆市鲁能巴蜀中学校 | 张悦 | 第一次工业革命 | 一等奖 |
| 6 | 沙坪坝区 | 重庆市第七中学校 | 虞莉娜 | 毛泽东开辟井冈山道路 | 一等奖 |
| 7 | 九龙坡区 | 重庆市杨家坪中学 | 刘倩 | 以史料为载体，探究在历史课堂中落实核心素养的路径 | 一等奖 |
| 8 | 九龙坡区 | 重庆市谢家湾学校 | 郝勇勇冉春花 | 核心素养视域下的文物教学与深度学习教学探究——以《丝绸之路的开通与经营西域》为例 | 一等奖 |
| 9 | 南岸区 | 重庆市南坪中学校 | 袁莹 | 混乱崩溃·定乱重整——从汉献帝的一生看《三国鼎立》 | 一等奖 |
| 10 | 北碚区 | 重庆市北碚区教师进修学院 | 廖成林 | 困局求破局大智成大势——“外交事业的发展”教学案例 | 一等奖 |
| 11 | 北碚区 | 重庆市北碚区教师进修学院 | 周均 | 从历史图像透视鸦片战争的三重冲击：经济掠夺、文明碰撞、主权沦丧 | 一等奖 |
| 12 | 巴南区 | 重庆市德普外国语学校 | 王端 | 经济和社会生活的变化 | 一等奖 |
| 13 | 巴南区 | 重庆市实验中学校、重庆市第二十九中学校 | 范金和雷晓容 | 《大一统王朝的巩固》 | 一等奖 |
| 14 | 江津区 | 重庆市江津区教师进修学院、重庆市江津东方红学校 | 陈之焱舒婉渝 | 凝聚“由乱到治”的国家治理智慧——西汉建立和“文景之治”教学案例 | 一等奖 |
| 15 | 綦江区 | 重庆市綦江实验中学校 | 周望 | 商贸连接与文明冲突——《探寻新航路》的教学案例 | 一等奖 |
| 16 | 綦江区 | 重庆市綦江区古南中学 | 向艳 | 棉线穿古今：宋元经济画卷中的纤维密码——从棉花的视角看辽宋夏金元时期经济的繁荣 | 一等奖 |
| 17 | 璧山区 | 重庆市璧山中学校 | 任珍 | 隋唐时期的民族交往与交融——民族认同多元一体 | 一等奖 |
| 18 | 铜梁区 | 重庆市铜梁区蒲吕初级中学校 | 武开伦 | 丝绸之路的开通与经营西域 | 一等奖 |
| 19 | 开州区 | 重庆市开州区实验中学 | 李绪燕 | 海峡两岸的交往 | 一等奖 |
| 20 | 梁平区 | 重庆市梁平区梁山初级中学 | 江凤琴 | 《抗美援朝》 | 一等奖 |
| 21 | 巫山县 | 巫山初级中学 | 向承柱 | 《抗美援朝》教学案例 | 一等奖 |
| 22 | 石柱自治县 | 石柱土家族自治县教育科学研究所 | 瞿宏 | 大明风华：海疆经略与史鉴长歌——《明朝的对外关系》教学案例 | 一等奖 |
| 23 | 两江新区 | 重庆第一双语学校 | 吴叶邓欢 | 《大一统王朝的巩固》 | 一等奖 |
| 24 | 两江新区 | 重庆两江新区西大附中星辰学校 | 王庭玉 | 《罗斯福新政》 | 一等奖 |
| 25 | 万盛经开区 | 重庆市万盛经济技术开发区溱州中学 | 肖林玲 | 第7课隋唐时期的科技与文化 | 一等奖 |
| 26 | 重庆高新区 | 重庆市第一实验中学校 | 竹渝新 | 融聚焦核心素养，培育历史思维——《北朝政治和北方民族大交融》教学案例 | 一等奖 |
| 27 | 重庆市第一中学 | 重庆市第一中学校 | 谭凤 | 《洋务运动和边疆危机》 | 一等奖 |
| 28 | 重庆市南开中学 | 重庆市南开中学校 | 曾柯雯 | 洛阳：戎、容、融的历史舞台——《北朝政治和北方民族大交融》教学案例 | 一等奖 |
| 29 | 重庆市南开中学 | 重庆市南开中学校 | 邹伯茹赵书可 | 聚流成河，中流砥柱——《活动课：考察近代历史遗迹》教学案例 | 一等奖 |
| 30 | 重庆市巴蜀中学 | 重庆市巴蜀中学校 | 刘红 | 《抗日战争的胜利》 | 一等奖 |
| 31 | 重庆市育才中学 | 重庆市育才中学校 | 姚敏 | 大单元视域下的初中历史新卓越课堂——七下《辽宋夏金元时期经济的繁荣》 | 一等奖 |
| 32 | 西南大学附中 | 西南大学附属中学校 | 吴艾玲 | 历史与荧幕的对话——《罗斯福新政》教学案例 | 一等奖 |
| 33 | 万州区 | 重庆市万州上海中学 | 严敏刘代君 | 元朝的建立与统一——何以中国：解锁元朝“大中国”密码 | 二等奖 |
| 34 | 渝中区 | 重庆市求精中学校 | 穆超 | 一场跨越五千年的文明对话《从考古发现看中华文明的多元一体》-基于良渚与巴渝考古实证的课堂建构 | 二等奖 |
| 35 | 大渡口区 | 重庆市第三十七中学校 | 朱容鑫 | 大概念统整·问题链进阶：指向历史核心素养的教学实践 | 二等奖 |
| 36 | 大渡口区 | 重庆市巴渝学校 | 杨枢 | 《秦统一中国》教学设计 | 二等奖 |
| 37 | 大渡口区 | 重庆市茄子溪中学 | 何梅 | 《秦统一中国》 | 二等奖 |
| 38 | 江北区 | 重庆市第十八中学 | 高兴 | 《“融·容·荣”探秘：隋唐时期的科技与文化》 | 二等奖 |
| 39 | 九龙坡区 | 重庆市杨家坪中学 | 樊思彤 | 时代使命·家国责任·中国精神塑造之教学探究——以《抗美援朝》为例 | 二等奖 |
| 40 | 九龙坡区 | 重庆市铁路中学校 | 欧露梅 | 基于核心素养的初中历史PBL教学实践探究——以《敌后战场的抗战》为例 | 二等奖 |
| 41 | 九龙坡区 | 重庆市九龙坡区育才实验学校 | 赵盈盈 | 核心素养导向的初中历史高效课堂实践路径——以《毛泽东开辟井冈山道路》教学为例 | 二等奖 |
| 42 | 南岸区 | 重庆市南坪中学校 | 蒙庆雪 | 核心素养本位初中历史跨学科主题教学路径——以《七七事变与全民族抗战》一课为例 | 二等奖 |
| 43 | 南岸区 | 重庆市南岸区教师进修学院 | 胡文平 | 素养导向下农村历史课堂教学研究与实践——以《中国工农红军长征》一课为例 | 二等奖 |
| 44 | 北碚区 | 西大两江实验学校 | 伍先轩 | 文艺复兴运动 | 二等奖 |
| 45 | 渝北区 | 重庆市两江中学校、重庆市渝北区教师进修学院 | 黄荣封建国 | 基于教学评一体化的情境创设——以八上《辛亥革命——国家巨变》为例 | 二等奖 |
| 46 | 渝北区 | 重庆市渝北中学校 | 倪晓燕 | 从“向海图强”看明朝对外的交往与冲突——“明朝的对外关系”教学设计 | 二等奖 |
| 47 | 长寿区 | 重庆市长寿第一中学校 | 汪传红 | 以"双线育人"理念构建素养导向的历史课堂 | 二等奖 |
| 48 | 长寿区 | 重庆市长寿实验中学校 | 余仙 | 核心素养导向的《七七事变与全民族抗战》教学实践 | 二等奖 |
| 49 | 长寿区 | 重庆市长寿中学校 | 夏静 | 《辽宋夏金元时期经济的繁荣》教学实录 | 二等奖 |
| 50 | 江津区 | 重庆市江津双福中学校 | 苏莎 | 指向核心素养有效培养的初中历史新卓越课堂建设——以《明朝的统治》为例 | 二等奖 |
| 51 | 永川区 | 重庆市永川区兴龙湖中学校、重庆市永川区教师进修学校 | 黄雪陈晓娟 | 指向核心素养的初中历史教学探析——以七上《东晋南朝政治和江南地区开发》为例 | 二等奖 |
| 52 | 永川区 | 重庆市永川区兴龙湖中学校 | 谢丽 | 指向核心素养，建设卓越课堂——《明朝的统治》案例分析 | 二等奖 |
| 53 | 永川区 | 重庆市永川区凤凰湖中学校 | 胡芳德王来 | 《金与南宋对峙》 | 二等奖 |
| 54 | 南川区 | 重庆市南川道南中学校 | 方必娟 | 动荡变化中的春秋时期 | 二等奖 |
| 55 | 綦江区 | 重庆市綦江区打通中学 | 但启育黄宗清 | 从外交立场看——香港和澳门回归祖国 | 二等奖 |
| 56 | 璧山区 | 重庆市璧山区教师进修学校 | 郝书博 | 社会生活的变迁——老照片里的家国记忆 | 二等奖 |
| 57 | 璧山区 | 重庆市璧山中学校 | 林强伟 | 经济和社会生活的变化 | 二等奖 |
| 58 | 铜梁区 | 重庆市巴川中学校 | 曹英杰 | 北朝政治和北方民族大交融 | 二等奖 |
| 59 | 铜梁区 | 重庆市铜梁实验中学校 | 杨清菊 | 对外开放 | 二等奖 |
| 60 | 潼南区 | 重庆市潼南实验中学校 | 谭红花 | 从“人血馒头”病例看思想解放——以《新文化运动》为例 | 二等奖 |
| 61 | 荣昌区 | 重庆市荣昌初级中学 | 钟荣评 | 辽宋夏金元时期经济的繁荣 | 二等奖 |
| 62 | 梁平区 | 重庆市梁平区梁山初级中学 | 孙维兵 | 《中国工农红军长征》 | 二等奖 |
| 63 | 梁平区 | 重庆市梁平区第一中学校 | 袁寿容 | 《探寻新航路》 | 二等奖 |
| 64 | 26武隆区 | 重庆市武隆区教师进修学校 | 甘元平何江艳 | 科技文化成就 | 二等奖 |
| 65 | 26武隆区 | 重庆市武隆区白马中学校 | 宋戍平 | 西汉建立与“文景之治” | 二等奖 |
| 66 | 26武隆区 | 重庆市武隆区白马中学校 | 李洪琴 | 太平天国运动 | 二等奖 |
| 67 | 城口县 | 城口县教师进修学校 | 李长芝 | 隋唐时期的中外文化交流 | 二等奖 |
| 68 | 城口县 | 重庆城口育才中学校 | 荀超 | 辽、西夏与北宋的并立 | 二等奖 |
| 69 | 丰都县 | 重庆丰都育才中学 | 吴李 | 北朝政治和北方民族大交融 | 二等奖 |
| 70 | 丰都县 | 重庆丰都育才中学 | 孙渝刚 | 秦汉时期的科技与文化 | 二等奖 |
| 71 | 丰都县 | 重庆市丰都县平都中学校 | 郎川江 | 北朝政治和北方民族大交融 | 二等奖 |
| 72 | 垫江县 | 重庆市垫江实验中学校 | 王银 | 辽宋夏金元时期的科技与文化 | 二等奖 |
| 73 | 垫江县 | 重庆市垫江中学校 | 张世菊 | 第6课隋唐时期的中外文化交流 | 二等奖 |
| 74 | 垫江县 | 重庆市垫江中学校 | 王建平 | 中国工农红军长征 | 二等奖 |
| 75 | 云阳县 | 重庆市云阳双江中学校 | 金前伟 | 辽宋夏金元时期的对外交流——以马可·波罗视角探究学习 | 二等奖 |
| 76 | 奉节县 | 重庆市奉节永安中学校 | 谭钰黎 | 大一统王朝的巩固 | 二等奖 |
| 77 | 巫山县 | 重庆市巫山第二中学 | 毛勇 | 《辽宋夏金元时期的对外交流》教学案例 | 二等奖 |
| 78 | 巫溪县 | 三峡巴蜀中学校 | 王璨 | 秦统一中国 | 二等奖 |
| 79 | 石柱自治县 | 重庆市石柱中学校 | 罗马 | 借互为师智慧教学之翼，展历史素养培育之美——以《明朝的统治》教学实践为例 | 二等奖 |
| 80 | 石柱自治县 | 石柱土家族自治县第一初级中学校 | 周红梅 | 观西晋短暂兴衰叹民族交融恒长——《西晋的短暂统一和北方各族的内迁》教学案例 | 二等奖 |
| 81 | 酉阳自治县 | 酉阳土家族苗族自治县毛坝乡初级中学校 | 储娇 | 甲午中日战争与列强瓜分中国狂潮 | 二等奖 |
| 82 | 彭水自治县 | 彭水苗族土家族自治县第三中学校 | 冯粤 | 金与南宋对峙 | 二等奖 |
| 83 | 两江新区 | 重庆市两江巴蜀初级中学校 | 田祝兰 | 《创青春之中华——五四运动》 | 二等奖 |
| 84 | 两江新区 | 重庆市八中两江金溪中学校 | 莫佳鑫李跃 | 《辽宋夏金元时期经济的繁荣》 | 二等奖 |
| 85 | 万盛经开区 | 重庆市万盛经济技术开发区溱州中学 | 张冯羽 | 清明：从节气到情怀——我国传统节日的起源与传承 | 二等奖 |
| 86 | 万盛经开区 | 重庆市第一〇四中学校 | 张艺兮 | 秦汉时期的科技与文化 | 二等奖 |
| 87 | 重庆高新区 | 重庆科学城明远未来中学校 | 唐文文刘理衡 | 指向核心素养有效培养的初中历史教学——以《中华人民共和国成立》为例 | 二等奖 |
| 88 | 重庆高新区 | 重庆师范大学附属科学城中学校 | 倪珍妮 | 我们万众一心——七七事变与全民族抗战 | 二等奖 |
| 89 | 重庆市第一中学 | 重庆市第一中学校 | 胡婷王曦萍 | 《三国鼎立》 | 二等奖 |
| 90 | 重庆市第一中学 | 重庆市第一中学校 | 杜宜桦 | 《戊戌变法》 | 二等奖 |
| 91 | 重庆市第八中学 | 重庆市第八中学校 | 宋力 | 八上《第6课戊戌变法》 | 二等奖 |
| 92 | 重庆市巴蜀中学 | 重庆市巴蜀中学校 | 刘洋 | 《变局之中：东晋南朝时期江南地区的开发》 | 二等奖 |
| 93 | 重庆市巴蜀中学 | 重庆市巴蜀中学校 | 张丹丹 | 《五四运动》 | 二等奖 |
| 94 | 重庆市育才中学 | 重庆市育才中学校 | 孙亚林 | 基于核心素养培育的文化史教学实践——以七下《辽宋夏金元时期的科技与文化》为例 | 二等奖 |
| 95 | 西南大学附中 | 西南大学附属中学校 | 黄柱马桂星 | 《从九一八事变到西安事变》教学案例 | 二等奖 |
| 96 | 西南大学附中 | 西南大学附属中学校 | 王越 | 八年级下册《民族大团结》教学案例 | 二等奖 |
| 97 | 万州区 | 重庆市万州区赶场初级中学、重庆市万州高级中学 | 邓亿彭福兴 | 明朝的统治 | 三等奖 |
| 98 | 万州区 | 重庆市万州第三中学 | 邹丽琴 | 隋朝统一与灭亡 | 三等奖 |
| 99 | 黔江区 | 重庆市黔江区武陵初级中学校 | 郭华荣 | 《中国工农红军长征》 | 三等奖 |
| 100 | 涪陵区 | 重庆市涪陵第五中学校 | 周玉杰 | 《秦统一中国》 | 三等奖 |
| 101 | 涪陵区 | 重庆市涪陵区涪州中学 | 胡雨 | 《秦末农民大起义》 | 三等奖 |
| 102 | 涪陵区 | 重庆市涪陵巴蜀初级中学校 | 杜曾珍 | 《民族大团结》 | 三等奖 |
| 103 | 渝中区 | 重庆第三十中学校 | 何宇婷 | 聚焦核心素养培育的统编初中历史修订教材更新资源在教学实践中的运用探究 | 三等奖 |
| 104 | 渝中区 | 重庆市求精中学大坪学校 | 范晓霞 | 运用多元教学法及资源开展“北朝政治和北方民族大交融”教学的实践探索 | 三等奖 |
| 105 | 渝中区 | 重庆复旦中学 | 曾焰韩雨萱 | 《隋唐时期的中外文化交流》 | 三等奖 |
| 106 | 大渡口区 | 重庆市第九十五初级中学校 | 李珊珊 | 《民族大团结》 | 三等奖 |
| 107 | 江北区 | 重庆市鲁能巴蜀中学校 | 王一意 | 《辽、西夏与北宋并立》 | 三等奖 |
| 108 | 江北区 | 重庆八中宏帆中学校 | 李静 | 经济体制改革 | 三等奖 |
| 109 | 沙坪坝区 | 重庆市名校联合中学校 | 韩红珍 | 第一次工业革命 | 三等奖 |
| 110 | 沙坪坝区 | 重庆市南渝中学校 | 谢钟怡 | 西汉建立和“文景之治” | 三等奖 |
| 111 | 沙坪坝区 | 重庆市南渝中学校 | 吴思繁 | 从九一八事变到西安事变 | 三等奖 |
| 112 | 南岸区 | 重庆市广益中学校 | 韦桂花 | 《凡尔赛条约》和《九国公约》 | 三等奖 |
| 113 | 北碚区 | 重庆市朝阳中学北校 | 冉启敏 | 第9课《对外开放》 | 三等奖 |
| 114 | 北碚区 | 西大两江实验学校 | 胡娇 | 五四运动 | 三等奖 |
| 115 | 渝北区 | 重庆市渝北区实验中学校 | 向利 | 从全球化视角看明朝的“前进与退却”——“明朝的对外关系”教学设计 | 三等奖 |
| 116 | 渝北区 | 重庆市第八中学校 | 蔡梅兰 | 八上《从九一八事变到西安事变》 | 三等奖 |
| 117 | 巴南区 | 重庆市实验中学校 | 刘志昂 | 《“弃与扬”铸“新文化”——新文化运动教学设计》 | 三等奖 |
| 118 | 巴南区 | 重庆市清华中学校 | 梁燕 | 从九一八事变到西安事变 | 三等奖 |
| 119 | 长寿区 | 重庆市长寿中学校 | 田彪 | 《隋唐时期的中外文化交流》教学实录 | 三等奖 |
| 120 | 江津区 | 重庆市江津区双福第二中学校 | 杨清洋 | 统编七年级下册第3课《“开元盛世”》 | 三等奖 |
| 121 | 江津区 | 重庆市江津区双福第二中学校 | 方润 | 《北朝政治和北方民族大交融》教学案例 | 三等奖 |
| 122 | 合川区 | 重庆市合川区钱塘中学 | 黄凤 | 《明朝的灭亡和清朝的建立》 | 三等奖 |
| 123 | 合川区 | 西南大学银翔实验中学 | 李明 | 《第二次世界大战》 | 三等奖 |
| 124 | 合川区 | 西南大学银翔实验中学 | 张小梅 | 《为实现中国梦而努力奋斗》 | 三等奖 |
| 125 | 合川区 | 重庆市北新巴蜀中学校 | 刘晋文 | 《原始农业与史前社会》 | 三等奖 |
| 126 | 永川区 | 重庆市永川萱花中学校 | 甘琴李方贵 | 以史启思，素养赋能—初中历史新课堂创构—七上《北朝政治与民族交融》为例 | 三等奖 |
| 127 | 永川区 | 重庆市永川区双竹初级中学校 | 王颜 | 乱局蕴新貌——东晋南朝政治和江南地区开发 | 三等奖 |
| 128 | 南川区 | 北京师范大学南川实验学校 | 刘卉徐桂彬 | “海洋那些事”——《明朝对外关系》教学实录 | 三等奖 |
| 129 | 綦江区 | 重庆市綦江实验中学校 | 张晶晶 | 小切口，大主题——从哥伦布的航海梦看探寻新航路 | 三等奖 |
| 130 | 大足区 | 重庆市大足区双塔中学 | 黄常芬 | 《金与南宋的对峙》 | 三等奖 |
| 131 | 大足区 | 重庆市大足区龙石中学 | 蒋欢 | 辽、西夏与北宋的并立 | 三等奖 |
| 132 | 大足区 | 重庆市大足区双塔中学 | 翁益和 | 明朝的对外关系 | 三等奖 |
| 133 | 璧山区 | 重庆市璧山中学校 | 洪倩 | 秦统一中国——史料实证见证秦帝国的崛起 | 三等奖 |
| 134 | 璧山区 | 重庆市璧山区高新初级中学校 | 翟丹 | 民族大团结 | 三等奖 |
| 135 | 潼南区 | 重庆市潼南巴川中学校 | 苏航 | 君主立宪制的英国 | 三等奖 |
| 136 | 潼南区 | 重庆市潼南巴川中学校 | 吕美林 | 第2课原始农业与史前社会 | 三等奖 |
| 137 | 潼南区 | 重庆市潼南区大佛初级中学校 | 鲜婷 | 秦统一中国 | 三等奖 |
| 138 | 荣昌区 | 重庆市荣昌初级中学 | 杨凤 | 《秦统一中国》 | 三等奖 |
| 139 | 开州区 | 重庆市开州区西街初级中学 | 宋明 | 夏商西周王朝的更替 | 三等奖 |
| 140 | 开州区 | 重庆市开州区文峰初级中学 | 向文权 | 毛泽东开辟井冈山道路 | 三等奖 |
| 141 | 开州区 | 重庆市开州区西街初级中学 | 朱华国 | 马克思主义的诞生和国际共产主义运动的兴起 | 三等奖 |
| 142 | 梁平区 | 重庆市梁平区梁山初级中学 | 尹伟 | 《我国传统节日的起源与传承》 | 三等奖 |
| 143 | 26武隆区 | 重庆市武隆区桐梓中学校 | 吴书林 | 北朝政治和北方民族大交融 | 三等奖 |
| 144 | 26武隆区 | 重庆市武隆区实验中学 | 田英 | 外交事业的发展 | 三等奖 |
| 145 | 城口县 | 城口县巴山学校 | 田兰英 | 丝绸之路的开通与经营西域 | 三等奖 |
| 146 | 城口县 | 城口县巴山学校 | 成传萍 | 香港和澳门回归祖国 | 三等奖 |
| 147 | 丰都县 | 丰都县滨江中学校 | 彭容彭光惠 | 《敌后战场的抗战》 | 三等奖 |
| 148 | 垫江县 | 重庆市垫江中学校 | 吴雅婷 | 清朝的边疆治理 | 三等奖 |
| 149 | 忠县 | 重庆市忠县忠州中学校 | 张怡 | 《从辉煌到转折的海洋史诗——明朝的对外关系》 | 三等奖 |
| 150 | 奉节县 | 奉节县龙泉初级中学 | 冉容 | 明朝的对外关系 | 三等奖 |
| 151 | 巫山县 | 巫山县巫峡初级中学 | 易光荣 | 《对外开放》教学案例 | 三等奖 |
| 152 | 巫山县 | 巫山县泰昌初级中学 | 陈朝刚 | 《为实现中国梦而努力奋斗》教学案例 | 三等奖 |
| 153 | 巫山县 | 巫山县河梁初级中学 | 彭文杰 | 《丝绸之路的开通与经营西域》教学案例 | 三等奖 |
| 154 | 巫溪县 | 巫溪县凤凰初级中学校 | 陈梅松谭金锐 | 《法西斯国家的侵略扩张》教学案例 | 三等奖 |
| 155 | 巫溪县 | 巫溪县宁河初级中学校 | 郑达清田小东 | 《海峡两岸的交往》 | 三等奖 |
| 156 | 石柱自治县 | 石柱土家族自治县悦崃中学校 | 杨成双 | 利用AI技术助力落实初中历史学科核心素养---以七年级下册《清朝的边疆治理》为例 | 三等奖 |
| 157 | 秀山自治县 | 秀山土家族苗族自治县凤凰初级中学校 | 喻姣 | 《西欧庄园》 | 三等奖 |
| 158 | 秀山自治县 | 彭水苗族土家族自治县民族中学校 | 谢华 | 《隋唐时期的中外文化交流》 | 三等奖 |
| 159 | 秀山自治县 | 秀山土家族苗族自治县第二初级中学校 | 罗时兵 | 《中国工农红军长征》 | 三等奖 |
| 160 | 酉阳自治县 | 酉阳土家族苗族自治县酉州高级中学校 | 苏颖 | 民族大团结——钱币里的民族交融史 | 三等奖 |
| 161 | 酉阳自治县 | 酉阳土家族苗族自治县渤海初级中学校 | 金王勇 | 隋唐时期的中外文化交流 | 三等奖 |
| 162 | 彭水自治县 | 彭水苗族土家族自治县汉葭中学校 | 陈静 | 盛世危机下的历史抉择——基于史料实证的“安史之乱与唐朝衰亡”探究课 | 三等奖 |
| 163 | 彭水自治县 | 彭水苗族土家族自治县第三中学校 | 田嘉陵 | 宋元时期的都市和文化教学设计 | 三等奖 |
| 164 | 万盛经开区 | 重庆市第一〇四中学校 | 湛璐韩 | 辽宋夏金元时期的科技与文化 | 三等奖 |
| 165 | 万盛经开区 | 重庆市第一〇五中学校 | 万先鹏 | 第2课抗美援朝 | 三等奖 |
| 166 | 重庆高新区 | 重庆市第一实验中学校 | 瞿桂容欧英 | 交融万千承古耀今：三国两晋南北朝时期的科技与文化 | 三等奖 |
| 167 | 重庆高新区 | 重庆市八中科学城中学校 | 杨宇洁 | 从政治认同到文明认同——《西晋的短暂统一和北方各族的内迁》 | 三等奖 |
| 168 | 重庆市南开中学 | 重庆市南开中学校 | 王丝语 | 崩解与重整——《北朝政治和北方民族大交融》教学案例 | 三等奖 |
| 169 | 重庆市第八中学 | 重庆市第八中学校 | 刘丽 | 新七下《辽宋夏金元时期经济的繁荣》 | 三等奖 |
| 170 | 重庆市育才中学 | 重庆市育才中学校 | 马衡 | 基于核心素养有效培养的初中历史新卓越课堂建设——以部编版七年级下册《第3课开元盛世》为例 | 三等奖 |