附件

2025年重庆市初中历史课堂教学优秀案例评选获奖名单

（排名不分先后）

| **序号** | **区县** | **学校** | **作者 姓名** | **论文题目** | **奖次** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 万州区 | 重庆市万州上海中学、重庆市万州区教师进修学院 | 黄丹  向文斌 | 《辽、西夏与北宋并立》 | 一等奖 |
| 2 | 涪陵区 | 重庆市涪陵第十五中学校 | 胡仙 | 《辽宋夏金元时期的对外交流》 | 一等奖 |
| 3 | 渝中区 | 重庆市渝中区教师进修学院、重庆市巴蜀中学 | 周泉  刘沂 | 挖掘教材资源，探究核心素养的落实路径——以《元朝的建立与统一》为例 | 一等奖 |
| 4 | 大渡口区 | 重庆市大渡口区西南大学附属中学校 | 张媛媛 | 七下辽宋夏金元时期的对外交流 | 一等奖 |
| 5 | 江北区 | 重庆市鲁能巴蜀中学校 | 张悦 | 第一次工业革命 | 一等奖 |
| 6 | 沙坪坝区 | 重庆市第七中学校 | 虞莉娜 | 毛泽东开辟井冈山道路 | 一等奖 |
| 7 | 九龙坡区 | 重庆市杨家坪中学 | 刘倩 | 以史料为载体，探究在历史课堂中落实核心素养的路径 | 一等奖 |
| 8 | 九龙坡区 | 重庆市谢家湾学校 | 郝勇勇冉春花 | 核心素养视域下的文物教学与深度学习教学探究——以《丝绸之路的开通与经营西域》为例 | 一等奖 |
| 9 | 南岸区 | 重庆市南坪中学校 | 袁莹 | 混乱崩溃·定乱重整——从汉献帝的一生看《三国鼎立》 | 一等奖 |
| 10 | 北碚区 | 重庆市北碚区教师进修学院 | 廖成林 | 困局求破局大智成大势——“外交事业的发展”教学案例 | 一等奖 |
| 11 | 北碚区 | 重庆市北碚区教师进修学院 | 周均 | 从历史图像透视鸦片战争的三重冲击：经济掠夺、文明碰撞、主权沦丧 | 一等奖 |
| 12 | 巴南区 | 重庆市德普外国语学校 | 王端 | 经济和社会生活的变化 | 一等奖 |
| 13 | 巴南区 | 重庆市实验中学校、重庆市第二十九中学校 | 范金和雷晓容 | 《大一统王朝的巩固》 | 一等奖 |
| 14 | 江津区 | 重庆市江津区教师进修学院、重庆市江津东方红学校 | 陈之焱舒婉渝 | 凝聚“由乱到治”的国家治理智慧——西汉建立和“文景之治”教学案例 | 一等奖 |
| 15 | 綦江区 | 重庆市綦江实验中学校 | 周望 | 商贸连接与文明冲突——《探寻新航路》的教学案例 | 一等奖 |
| 16 | 綦江区 | 重庆市綦江区古南中学 | 向艳 | 棉线穿古今：宋元经济画卷中的纤维密码——从棉花的视角看辽宋夏金元时期经济的繁荣 | 一等奖 |
| 17 | 璧山区 | 重庆市璧山中学校 | 任珍 | 隋唐时期的民族交往与交融——民族认同多元一体 | 一等奖 |
| 18 | 铜梁区 | 重庆市铜梁区蒲吕初级中学校 | 武开伦 | 丝绸之路的开通与经营西域 | 一等奖 |
| 19 | 开州区 | 重庆市开州区实验中学 | 李绪燕 | 海峡两岸的交往 | 一等奖 |
| 20 | 梁平区 | 重庆市梁平区梁山初级中学 | 江凤琴 | 《抗美援朝》 | 一等奖 |
| 21 | 巫山县 | 巫山初级中学 | 向承柱 | 《抗美援朝》教学案例 | 一等奖 |
| 22 | 石柱自治县 | 石柱土家族自治县教育科学研究所 | 瞿宏 | 大明风华：海疆经略与史鉴长歌——《明朝的对外关系》教学案例 | 一等奖 |
| 23 | 两江新区 | 重庆第一双语学校 | 吴叶  邓欢 | 《大一统王朝的巩固》 | 一等奖 |
| 24 | 两江新区 | 重庆两江新区西大附中星辰学校 | 王庭玉 | 《罗斯福新政》 | 一等奖 |
| 25 | 万盛经开区 | 重庆市万盛经济技术开发区溱州中学 | 肖林玲 | 第7课隋唐时期的科技与文化 | 一等奖 |
| 26 | 重庆高新区 | 重庆市第一实验中学校 | 竹渝新 | 融聚焦核心素养，培育历史思维——《北朝政治和北方民族大交融》教学案例 | 一等奖 |
| 27 | 重庆市第一中学 | 重庆市第一中学校 | 谭凤 | 《洋务运动和边疆危机》 | 一等奖 |
| 28 | 重庆市南开中学 | 重庆市南开中学校 | 曾柯雯 | 洛阳：戎、容、融的历史舞台——《北朝政治和北方民族大交融》教学案例 | 一等奖 |
| 29 | 重庆市南开中学 | 重庆市南开中学校 | 邹伯茹赵书可 | 聚流成河，中流砥柱——《活动课：考察近代历史遗迹》教学案例 | 一等奖 |
| 30 | 重庆市巴蜀中学 | 重庆市巴蜀中学校 | 刘红 | 《抗日战争的胜利》 | 一等奖 |
| 31 | 重庆市育才中学 | 重庆市育才中学校 | 姚敏 | 大单元视域下的初中历史新卓越课堂——七下《辽宋夏金元时期经济的繁荣》 | 一等奖 |
| 32 | 西南大学附中 | 西南大学附属中学校 | 吴艾玲 | 历史与荧幕的对话——《罗斯福新政》教学案例 | 一等奖 |
| 33 | 万州区 | 重庆市万州上海中学 | 严敏  刘代君 | 元朝的建立与统一——何以中国：解锁元朝“大中国”密码 | 二等奖 |
| 34 | 渝中区 | 重庆市求精中学校 | 穆超 | 一场跨越五千年的文明对话《从考古发现看中华文明的多元一体》-基于良渚与巴渝考古实证的课堂建构 | 二等奖 |
| 35 | 大渡口区 | 重庆市第三十七中学校 | 朱容鑫 | 大概念统整·问题链进阶：指向历史核心素养的教学实践 | 二等奖 |
| 36 | 大渡口区 | 重庆市巴渝学校 | 杨枢 | 《秦统一中国》教学设计 | 二等奖 |
| 37 | 大渡口区 | 重庆市茄子溪中学 | 何梅 | 《秦统一中国》 | 二等奖 |
| 38 | 江北区 | 重庆市第十八中学 | 高兴 | 《“融·容·荣”探秘：隋唐时期的科技与文化》 | 二等奖 |
| 39 | 九龙坡区 | 重庆市杨家坪中学 | 樊思彤 | 时代使命·家国责任·中国精神塑造之教学探究——以《抗美援朝》为例 | 二等奖 |
| 40 | 九龙坡区 | 重庆市铁路中学校 | 欧露梅 | 基于核心素养的初中历史PBL教学实践探究——以《敌后战场的抗战》为例 | 二等奖 |
| 41 | 九龙坡区 | 重庆市九龙坡区育才实验学校 | 赵盈盈 | 核心素养导向的初中历史高效课堂实践路径——以《毛泽东开辟井冈山道路》教学为例 | 二等奖 |
| 42 | 南岸区 | 重庆市南坪中学校 | 蒙庆雪 | 核心素养本位初中历史跨学科主题教学路径——以《七七事变与全民族抗战》一课为例 | 二等奖 |
| 43 | 南岸区 | 重庆市南岸区教师进修学院 | 胡文平 | 素养导向下农村历史课堂教学研究与实践——以《中国工农红军长征》一课为例 | 二等奖 |
| 44 | 北碚区 | 西大两江实验学校 | 伍先轩 | 文艺复兴运动 | 二等奖 |
| 45 | 渝北区 | 重庆市两江中学校、重庆市渝北区教师进修学院 | 黄荣  封建国 | 基于教学评一体化的情境创设——以八上《辛亥革命——国家巨变》为例 | 二等奖 |
| 46 | 渝北区 | 重庆市渝北中学校 | 倪晓燕 | 从“向海图强”看明朝对外的交往与冲突——“明朝的对外关系”教学设计 | 二等奖 |
| 47 | 长寿区 | 重庆市长寿第一中学校 | 汪传红 | 以"双线育人"理念构建素养导向的历史课堂 | 二等奖 |
| 48 | 长寿区 | 重庆市长寿实验中学校 | 余仙 | 核心素养导向的《七七事变与全民族抗战》教学实践 | 二等奖 |
| 49 | 长寿区 | 重庆市长寿中学校 | 夏静 | 《辽宋夏金元时期经济的繁荣》教学实录 | 二等奖 |
| 50 | 江津区 | 重庆市江津双福中学校 | 苏莎 | 指向核心素养有效培养的初中历史新卓越课堂建设——以《明朝的统治》为例 | 二等奖 |
| 51 | 永川区 | 重庆市永川区兴龙湖中学校、重庆市永川区教师进修学校 | 黄雪  陈晓娟 | 指向核心素养的初中历史教学探析——以七上《东晋南朝政治和江南地区开发》为例 | 二等奖 |
| 52 | 永川区 | 重庆市永川区兴龙湖中学校 | 谢丽 | 指向核心素养，建设卓越课堂——《明朝的统治》案例分析 | 二等奖 |
| 53 | 永川区 | 重庆市永川区凤凰湖中学校 | 胡芳德王来 | 《金与南宋对峙》 | 二等奖 |
| 54 | 南川区 | 重庆市南川道南中学校 | 方必娟 | 动荡变化中的春秋时期 | 二等奖 |
| 55 | 綦江区 | 重庆市綦江区打通中学 | 但启育黄宗清 | 从外交立场看——香港和澳门回归祖国 | 二等奖 |
| 56 | 璧山区 | 重庆市璧山区教师进修学校 | 郝书博 | 社会生活的变迁——老照片里的家国记忆 | 二等奖 |
| 57 | 璧山区 | 重庆市璧山中学校 | 林强伟 | 经济和社会生活的变化 | 二等奖 |
| 58 | 铜梁区 | 重庆市巴川中学校 | 曹英杰 | 北朝政治和北方民族大交融 | 二等奖 |
| 59 | 铜梁区 | 重庆市铜梁实验中学校 | 杨清菊 | 对外开放 | 二等奖 |
| 60 | 潼南区 | 重庆市潼南实验中学校 | 谭红花 | 从“人血馒头”病例看思想解放——以《新文化运动》为例 | 二等奖 |
| 61 | 荣昌区 | 重庆市荣昌初级中学 | 钟荣评 | 辽宋夏金元时期经济的繁荣 | 二等奖 |
| 62 | 梁平区 | 重庆市梁平区梁山初级中学 | 孙维兵 | 《中国工农红军长征》 | 二等奖 |
| 63 | 梁平区 | 重庆市梁平区第一中学校 | 袁寿容 | 《探寻新航路》 | 二等奖 |
| 64 | 26武隆区 | 重庆市武隆区教师进修学校 | 甘元平何江艳 | 科技文化成就 | 二等奖 |
| 65 | 26武隆区 | 重庆市武隆区白马中学校 | 宋戍平 | 西汉建立与“文景之治” | 二等奖 |
| 66 | 26武隆区 | 重庆市武隆区白马中学校 | 李洪琴 | 太平天国运动 | 二等奖 |
| 67 | 城口县 | 城口县教师进修学校 | 李长芝 | 隋唐时期的中外文化交流 | 二等奖 |
| 68 | 城口县 | 重庆城口育才中学校 | 荀超 | 辽、西夏与北宋的并立 | 二等奖 |
| 69 | 丰都县 | 重庆丰都育才中学 | 吴李 | 北朝政治和北方民族大交融 | 二等奖 |
| 70 | 丰都县 | 重庆丰都育才中学 | 孙渝刚 | 秦汉时期的科技与文化 | 二等奖 |
| 71 | 丰都县 | 重庆市丰都县平都中学校 | 郎川江 | 北朝政治和北方民族大交融 | 二等奖 |
| 72 | 垫江县 | 重庆市垫江实验中学校 | 王银 | 辽宋夏金元时期的科技与文化 | 二等奖 |
| 73 | 垫江县 | 重庆市垫江中学校 | 张世菊 | 第6课隋唐时期的中外文化交流 | 二等奖 |
| 74 | 垫江县 | 重庆市垫江中学校 | 王建平 | 中国工农红军长征 | 二等奖 |
| 75 | 云阳县 | 重庆市云阳双江中学校 | 金前伟 | 辽宋夏金元时期的对外交流——以马可·波罗视角探究学习 | 二等奖 |
| 76 | 奉节县 | 重庆市奉节永安中学校 | 谭钰黎 | 大一统王朝的巩固 | 二等奖 |
| 77 | 巫山县 | 重庆市巫山第二中学 | 毛勇 | 《辽宋夏金元时期的对外交流》教学案例 | 二等奖 |
| 78 | 巫溪县 | 三峡巴蜀中学校 | 王璨 | 秦统一中国 | 二等奖 |
| 79 | 石柱自治县 | 重庆市石柱中学校 | 罗马 | 借互为师智慧教学之翼，展历史素养培育之美——以《明朝的统治》教学实践为例 | 二等奖 |
| 80 | 石柱自治县 | 石柱土家族自治县第一初级中学校 | 周红梅 | 观西晋短暂兴衰叹民族交融恒长——《西晋的短暂统一和北方各族的内迁》教学案例 | 二等奖 |
| 81 | 酉阳自治县 | 酉阳土家族苗族自治县毛坝乡初级中学校 | 储娇 | 甲午中日战争与列强瓜分中国狂潮 | 二等奖 |
| 82 | 彭水自治县 | 彭水苗族土家族自治县第三中学校 | 冯粤 | 金与南宋对峙 | 二等奖 |
| 83 | 两江新区 | 重庆市两江巴蜀初级中学校 | 田祝兰 | 《创青春之中华——五四运动》 | 二等奖 |
| 84 | 两江新区 | 重庆市八中两江金溪中学校 | 莫佳鑫李跃 | 《辽宋夏金元时期经济的繁荣》 | 二等奖 |
| 85 | 万盛经开区 | 重庆市万盛经济技术开发区溱州中学 | 张冯羽 | 清明：从节气到情怀——我国传统节日的起源与传承 | 二等奖 |
| 86 | 万盛经开区 | 重庆市第一〇四中学校 | 张艺兮 | 秦汉时期的科技与文化 | 二等奖 |