附件1

2024年创新教育典型案例评选获奖名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一等奖（69名） | | | | |
| **序号** | **推荐**  **组织** | **案例名称** | **作者** | **工作单位** |
| 1 | 万州区 | “书香琴韵”引领：艺术课程教学创新范例剖析与经验萃取 | 罗玲、周海龙、唐智慧 | 重庆市万州区孙家中心小学 |
| 2 | 万州区 | 创新教育初步探索与实践 | 吴红霞 | 重庆市万州区教师进修学院 |
| 3 | 万州区 | 播创新之籽，育未来之花—乡村小学创新人才培养模式的探索与实践 | 向小容 | 重庆市万州区分水中心小学 |
| 4 | 黔江区 | 培育未来之星—拔尖创新人才的实验教学革命 | 王欢、冉培仙 | 重庆市黔江区新华初级中学校 |
| 5 | 黔江区 | 构建“三阶五融”育人模式，践行“五育并举”育人理念 | 段明江、王茂润、骆国荣 | 黔江新华中学校 |
| 6 | 涪陵区 | 小初衔接：开拓拔尖创新人才培养新径的典型案例 | 宋佳仪 | 重庆市涪陵区第五中学校 |
| 7 | 渝中区 | 基于创新人才培养的科创课程建设与实施 | 王唯真、李倩倩、蔡磊 | 重庆市渝中区天地人和街小学校 |
| 8 | 渝中区 | 大中衔接培养早期拔尖创新人才模式的探索实践 | 蔡文全 | 重庆市求精中学校 |
| 9 | 渝中区 | 深掘教师成长之道，共筑“慧学”教育未来 | 罗化瑜、张银铃、刘若玢 | 重庆市第二十九中学校 |
| 10 | 大渡口区 | “134N”培养模式：夯实基础·发现天赋·成就优势—大渡口区实验小学拔尖创新人才培养探索与实践 | 吴浩、黎芷妍、谭成燕 | 重庆市大渡口区实验小学 |
| 11 | 大渡口区 | “136N”点亮“行知·创”—大渡口区育才小学科学教育建设案例 | 刘凤、胡敏、李晓婷 | 大渡口区育才小学 |
| 12 | 江北区 | 家校共育：家庭科技辅导员赋能中小学创新人才成长 | 谢迎暾、段美燕 | 江北区教师进修学院 |
| 13 | 沙坪坝区 | 重庆七中科创计划实施策略概述 | 温发强、洪伟、杨猛 | 重庆市第七中学校 |
| 14 | 沙坪坝区 | 以“融合+”课程点燃创新教育  之光 | 杨红、黄芳 | 重庆市沙坪坝区凤鸣山小学校 |
| 15 | 沙坪坝区 | 重构“科技月”：创新人才孵化的学校变革行动 | 李莉、蒋艳 | 重庆市沙坪坝区高滩岩小学校 |
| 16 | 九龙坡区 | 创新“1+1”课后服务模式 | 何军、周政敏、赵兰 | 重庆市九龙坡区实验一小 |
| 17 | 九龙坡区 | 创新领航 赋能成长—拔尖创新人才培养的实践与探索 | 马颖、李晓艳 | 重庆市杨家坪中学C区 |
| 18 | 南岸区 | 面向未来教育 创新拔尖人才—重庆市第二外国语学校创新教育体系探索 | 陈传霞、黄娟、王乾生 | 重庆市第二外国语学校 |
| 19 | 北碚区 | “创客教育”项目：培养全学段创新思维与实践能力的系统化路径 | 李敏、胡雕、毛兵 | 重庆市北碚区教师进修学院  重庆市北碚区实验小学 |
| 20 | 渝北区 | AI赋能中职智能制造专业群“三教”改革创新实践 | 张敏、王力、范文敏 | 重庆市渝北职业教育中心 |
| 21 | 渝北区 | 创新古法造纸 弘扬优秀文化 | 陈明艳、梅寒、蒋国平 | 重庆市渝北区中央公园小学校 |
| 22 | 江津区 | 勾勒核心素养视角下“慧源科创”课程的创新机理 | 王小凤、张天平、胡丽萍 | 重庆市江津区实验小学 |
| 23 | 江津区 | 以文化传承培育创新人才 | 张艳、詹茂川、张献文 | 重庆市江津区西城小学 |
| 24 | 江津区 | “两难”困境的第三选择—结构化、系统化复合式活动育人案例 | 陶勇、王家能、詹跃进 | 重庆市江津中学校 |
| 25 | 永川区 | 基于项目式学习的“二十四节气”主题课程构建与实施 | 傅义书、刘培培、李静 | 永川区上游小学校 |
| 26 | 永川区 | 五全三课：拔尖创新人才培育区域推进的永川实践 | 刘培培、张璇、龙红利 | 重庆市永川区教师进修学校、重庆市永川区教育委员会 |
| 27 | 南川区 | “四五六”创新教育实践体系构建与实施 | 刘浩、吴翠敏 | 重庆市南川道南中学校 |
| 28 | 綦江区 | 县域普通高中拔尖创新人才培养的实践探索—以綦江南州中学为例 | 唐乙然、廖代木、关丽娟 | 重庆市綦江南州中学校 |
| 29 | 綦江区 | “中草药+文创”融合教学创新路径的探索 | 马国强、何盛芬、冉艾灵 | 重庆市綦江区民族小学 |
| 30 | 大足区 | 五个“加法”赋能创新教育 | 舒文颖、李朝强、蒋湛 | 重庆市大足区龙岗第一小学 |
| 31 | 大足区 | 大足实小：点燃科学“星火”，培育创新志向 | 赵仁平、胡大高、陈龙菊 | 重庆市大足区实验小学 |
| 32 | 璧山区 | 县域高中拔尖创新人才的探索实践—以重庆市璧山中学校为例 | 王薇、成林、卢东 | 重庆市璧山中学校 |
| 33 | 潼南区 | 思维创新绘梦想 项目学习润成长—潼南区人民小学校“美好”课程创新育人实践 | 谭红梅 | 重庆市潼南区人民小学校 |
| 34 | 荣昌区 | 高中地理“课堂与实践”双轨教学模式 | 石润华、张小梅、余晓堰 | 重庆市荣昌中学校 |
| 35 | 开州区 | 橘皮的新生—环保清洁剂的创新之路 | 吴莉娟、廖婉炫、吴用 | 重庆市开州区长沙镇后河初级中学 |
| 36 | 武隆区 | 边远农村中学劳动创新教育—老鹰茶技艺传承与创新实践 | 杨聶吉、况万奎、雷红琼 | 重庆市武隆区桐梓中学校 |
| 37 | 丰都县 | “5A”模型引领教学革新 | 黄树权、李娟、陈云春 | 丰都县融智学校 |
| 38 | 垫江县 | 小初高学段贯通，助力拔尖创新人才培养—重庆市垫江中学校拔尖创新人才培养案例 | 何小娟、赵应 | 垫江中学小学部 |
| 39 | 忠县 | “项目引领、任务驱动”的理实一体教学模式实践，培养新时代汽车产业新质人才 | 张继军、王超、王阳 | 重庆市忠县职业教育中心 |
| 40 | 云阳县 | 探索县域中学科学教育新路径—重庆市云阳实验中学校科学教育实践研究 | 蔡小锋、佘承洪、王光永 | 重庆市云阳实验中学校 |
| 41 | 云阳县 | 初中物理“实验探究式教学法”的创新应用与学生创新能力培养 | 刘德万、柯芙蓉、陈晓英 | 云阳县黄龙初级中学 |
| 42 | 奉节县 | 太阳与影子的秘密 | 李高勇、叶禅鸣 | 重庆市奉节教师进修学院 |
| 43 | 奉节县 | 创新实践助成长—脐橙果酒制作之旅 | 向俐、邱成容、王劲松 | 重庆市奉节永安中学校 |
| 44 | 巫山县 | “五融五促”助力中职数学与汽修专业课程的深度融合 | 李垒 | 重庆市巫山县职业教育中心 |
| 45 | 巫溪县 | “五好通达娃”—乡村学校对于拔尖创新人才培养的多元评价改革实践 | 邓权、庞君毅、吴南巡 | 巫溪县通城镇中心小学校 |
| 46 | 秀山  自治县 | 自学式微课育人方式的实践创新案例 | 彭言庆、钟杨陈、滕树毅 | 秀山县凤凰初级中学 |
| 47 | 酉阳  自治县 | 厚植乡土，育创新英才 | 曾晓容、徐俊 | 重庆市酉阳第二中学校 |
| 48 | 两江新区 | 科学教育拔尖创新人才培养模式实践探索—“重光STEM小博士学院”创新案例 | 李斌、靳小艳、刘丹 | 重庆两江新区重光小学校 |
| 49 | 两江新区 | 创新拔尖能力导向下培育链的构建与实施—以重庆市礼嘉中学校为例 | 张爱林、王燕荣、李世泓 | 重庆市礼嘉中学校 |
| 50 | 高新区 | 以“GAO桥科创”为智慧赋能—科学城高桥学校科创品牌建设案例 | 黄睿、庞康妮、周欢 | 重庆科学城高桥学校 |
| 51 | 高新区 | 探索“五聚”策略，赋能科创师资队伍高质量发展 | 肖力、操美林、蒋利君 | 重庆科学城树人思贤小学校 |
| 52 | 高新区 | 每百名学生拥有一项国家级专利发明—公租房小学创新教育探索与实践 | 丁世洪 | 重庆科学城西苑小学校 |
| 53 | 单列学校 | 中学地理长效教学模式的构建及其应用 | 付申珍 | 重庆市第一中学校 |
| 54 | 单列学校 | 高中学段创新实践能力培养的 举措、路径与成效 | 程玲、沈菊颖、赵彦鹏 | 重庆市育才中学校 |
| 55 | 单列学校 | 初中拔尖创新人才培养动态成长手册研究 | 陈科、彭丽辉、杨霞 | 重庆市育才中学校 |
| 56 | 单列学校 | 深化数字化教育平台 推动教育均衡化发展—基于云校平台的教学实践 | 张娟、张煜 | 重庆市巴蜀中学校 |
| 57 | 单列学校 | 虚拟仿真技术在小学木工教学中的创新应用 | 林袁培、刘婷、彭银春 | 重庆市人民小学校 |
| 58 | 单列学校 | 深化育人方式变革 加强创新人才培养：巴蜀小学三位一体的科学教育创新实践 | 魏寿煜、刘莹、龙良云 | 重庆市巴蜀小学校 |
| 59 | 单列学校 | 以馆校合作助推科学课堂育人方式改革的探索 | 王思宇、易文思、王悦霖 | 重庆市巴蜀小学校 |
| 60 | 高校 | 以“雏鹰计划”项目为依托培养中小学科研拔尖创新人才 | 王瑞庆、付敏、王颖茜 | 西南政法大学 |
| 61 | 高校 | “铸魂育人 数字赋能 固本强基”：金融数字化人才育人模式创新与实践 | 何德铭 | 重庆工商大学派斯学院 |
| 62 | 高校 | 雏鹰计划项目引领中学生拔尖创新人才成长之路 | 赵藤、赵珂、凌玲 | 重庆交通大学 |
| 63 | 高校 | “五维三融”培养中小学知识产权拔尖创新人才的探索与实践 | 苏平、张婷、黄光辉 | 重庆理工大学 |
| 64 | 科普基地 | “全情选拔，专情培养”—化学拔尖创新人才培养方案 | 卢永忠、贾龙贤 | 重庆南开中学校 |
| 65 | 科普基地 | 跨学科视角下初中《国数》融合课程的开发与实践案例 | 王心月、熊思惠、向红吉 | 南渝中学校 |
| 66 | 科普基地 | 以科普之钥引领科学教育革新 | 陈超、谢怡然、王蕾 | 南渝中学校 |
| 67 | 科普基地 | 整体建构 多元融合：南开两江中学科学教育体系的建构与实施 | 龙城、田震、李南兰 | 重庆市南开两江中学校 |
| 68 | 科普基地 | 重庆地质矿产研究院地学科学教育体系建设力科学教育典型案例 | 邓智、黄帅、左玉洁 | 重庆地质矿产研究院 |
| 69 | 科普基地 | AI赋能汽车科普视频与绘本融合创新实践 | 陈宝、马佳雪、卢勇攀 | 重庆理工大学新能源汽车科普创新基地 |
| 二等奖（138名） | | | | |
| **序号** | **推荐**  **组织** | **案例名称** | **作者** | **工作单位** |
| 1 | 万州区 | 搞好外语教学 守住文化阵地—如何在高中英语教学中根植文化自信的案例研究 | 杨艳妮 | 重庆市万州上海中学 |
| 2 | 万州区 | 融合 STEM理念与思政教育：九年级化学“金属的化学性质” 跨学科学习实践 | 隆国伟 | 重庆市万州高级中学 |
| 3 | 万州区 | 印启童心，雕琢未来—重庆市万州区孙家中心小学篆刻教育创新之路 | 唐智慧、罗玲、周海龙 | 重庆市万州区孙家中心小学 |
| 4 | 万州区 | 基于创新素养培养的小学美术教学改革 | 沈永红、吴建忠 | 重庆市万州区国本小学 |
| 5 | 黔江区 | 三年一体聚活力，推陈出新现成绩 | 夏宇、李秋琼、韩毅 | 黔江中学 |
| 6 | 黔江区 | 创新“五方联动 园校融合”发展模式，打造新时代幼保人才培养样板 | 伍朝艳、王堂祥、彭华娅 | 重庆市黔江区民族职业教育中心 |
| 7 | 黔江区 | 建构阅读课程 实践领雁齐飞—黔江初级中学校建设“初中语文１+Ｘ阅读课程创新基地”实践案例 | 田佳、高孟菊、 徐玉霞 | 重庆市黔江区黔江初级中学校 |
| 8 | 涪陵区 | 基于“语护融通”的中职语文“天使六心”课程育人实践 | 吴旭文、沈文平、夏露 | 重庆市医药卫生学校 |
| 9 | 涪陵区 | “化”样新视界，化学“魔法”在生活—高中创新教育实践 | 王鹏 | 重庆市涪陵高级中学校 |
| 10 | 渝中区 | 聚焦核心素养 深耕实验创新—求精中学学生物理创新实验开展的时间与探究 | 李峥、胡治宏、艾洪亮 | 重庆市求精中学校 |
| 11 | 渝中区 | 在项目化学习中培养学生的创新意识—以“礼盒装满爱” 为例 | 金岚、邓丽娜、申东阳 | 重庆市渝中区天地人和街小学校 |
| 12 | 渝中区 | 基于“项目式学习”的高中数学教学实践—以文献阅读与数学写作《微积分的创立与发展》为例 | 叶婷婷、廖青 | 重庆市求精中学校 |
| 13 | 渝中区 | 设计思维视角下小学3D打印校本课程设计与实践研究 | 杨秋月、张川、王磊 | 重庆市渝中区人和街小学校 |
| 14 | 渝中区 | 基于跨学科视野下语文学科的审美育人 | 卢东梅、谷栗 | 重庆大同实验学校 |
| 15 | 大渡口区 | 基于场馆的小学生科学素养提升实践路径及经验 | 谭磊、付婷、陈静 | 重庆市大渡口区实验小学 |
| 16 | 大渡口区 | 重庆市商务学校基于贯通培养的科学教育实施策略 | 蒋勇、罗杰、李璐 | 重庆市商务学校 |
| 17 | 江北区 | 以多学科贯通式实验教学培育学生创新能力 | 陆正取、张坤、周雪梅 | 江北区鸿恩实验学校 |
| 18 | 江北区 | 航天启迪，科创未来—科技实验小学拔尖创新人才培养的探索与实践 | 罗丽、尹忠文、顾渐友 | 江北区科技实验小学校 |
| 19 | 江北区 | 航天科技教育在中小学教育中的创新融合策略 | 宋佳静、皮长征、顾渐友 | 江北区科技实验小学校 |
| 20 | 江北区 | “三级阶梯式”阳光校本课程创新教育实践 | 宋健、吴景华、李霞 | 江北区华新实验小学校 |
| 21 | 江北区 | 数字工具赋能提升小学生课堂读写效率 | 尹忠文、况红英、池沁菲 | 江北区科技实验小学校 |
| 22 | 沙坪坝区 | 科学启智路，普及向未来—南渝中学科普课堂进小学 | 陈超、谭英、王玖玉 | 重庆市南渝中学校 |
| 23 | 沙坪坝区 | 重塑科创育人生态：让每一位孩子的创新力都闪光 | 杜娟、刘欣 | 重庆市沙坪坝区森林实验小学校 |
| 24 | 九龙坡区 | “智”研“慧”学，云端赋能—九龙坡区锦苑小学智慧教育云平台创新应用案例 | 宋一剑、何恬影、邱婷婷 | 重庆市九龙坡区锦苑小学校 |
| 25 | 九龙坡区 | 建构星光创新课程体系，开创人才培养新范式—重庆市铁路中学校拔尖创新人才培养模式的探索与实践 | 胡重实、谢成晓、吴波 | 重庆市铁路中学校 |
| 26 | 九龙坡区 | 拔尖创新人才培养视域下中学教师数字素养提升的进阶路径探微 | 刘谦、刘佳、谢晓 | 重庆市杨家坪中学 |
| 27 | 南岸区 | 科学教育路，走好每一步 | 陈坤、张翅、沈丹 | 重庆市南岸区江南小学校 |
| 28 | 北碚区 | 美育视角下博物馆资源在促进西部教育公平中的创新应用 | 何娟、于宏、雷雨洁 | 西南大学附属小学 |
| 29 | 北碚区 | 科创育人金色成长 | 潘以华、严森权、樊勇 | 北碚区王朴中学校（初中） |
| 30 | 北碚区 | 以工作室带动学校科创工作 | 刘昕、潘以华、严森权 | 北碚区王朴中学校（高中） |
| 31 | 渝北区 | “双培养、双导师”点亮出彩教育创新之路 | 周丽洪 | 重庆市渝北区举人坝小学校 |
| 32 | 长寿区 | 融合长寿文化的3D打印创新教学实践 | 肖央红、吕庆、周婷 | 重庆市长寿中学校 |
| 33 | 长寿区 | 3D打印：重塑高中物理教学的创新引擎 | 周波、李晨曦、戴浩 | 重庆市长寿中学校 |
| 34 | 长寿区 | “543”劳育范式驱动乡村学校创新教育的实践探索与育人变革 | 陈梦成、曹耀丹 | 长寿区教师发展中心 |
| 35 | 江津区 | 指向美好生活的小学财商校本课程建设研究 | 凌荣、陈霞、冷利莎 | 重庆市江津区珞璜实验小学 |
| 36 | 江津区 | 破立并举：初中数学跨学科课程建设的区域实践 | 白翠翠、黄遵红、苏荣亚 | 重庆市江津区教师进修学院 |
| 37 | 江津区 | “一核三通四融”：小初高语文阅读教学贯通式创新实践探索 | 蒋春丽、孙静、何丽娟 | 重庆市江津中学校 |
| 38 | 合川区 | 众“声”合唱，“育”见创新—校园合唱教学新探 | 何文勇、徐佳、刘洁妤 | 重庆市合川区杨柳街小学 |
| 39 | 合川区 | “13+”戏曲传承模式，让孩子们成为中华文化的传承者 | 赵先进 | 合川区学昌门小学 |
| 40 | 合川区 | 聚焦项目式学习，践行育人方式变划 | 邓乔木、何春梅 | 合川区花果小学 |
| 41 | 合川区 | 创新驱动，全面发展—西南大学银翔实验中学科技创新教育工作案例 | 杨波、苏翔、侯梦佳 | 西南大学银翔实验中学 |
| 42 | 永川区 | “三阶段七表征”—剖析原始物理问题 赋能学生创新实践 | 李学平、何仕乾、刘超 | 重庆市永川中学校 |
| 43 | 永川区 | 中小学拔尖创新人才培养背景下—高中物理课程教学创新与实践实施案例 | 周俊秀、秦祥、 刘超 | 重庆市永川中学校 |
| 44 | 永川区 | 项目式学习助力人工智能教育走深走实 | 罗江兵、李廷海 | 永川区实验小学 |
| 45 | 永川区 | 共谱药韵华章 同筑博雅校园—“1+N”中医特色项目式学习 | 杨洁、彭碧、唐宗耀 | 永川区上游小学校 |
| 46 | 南川区 | 木叶寻音：校本文化之旅 | 罗洪义、李军霞、傅娟 | 重庆市南川区隆化第二小学校 |
| 47 | 南川区 | 摄影之光：照亮跨学科学习的前行之路—东胜小学“小小拍客”摄影校本课程实践案例 | 谈川、卓颖、李光玉 | 重庆市南川区东胜小学校 |
| 48 | 南川区 | 乡土文化铸根基，学科联动育新人 | 庞永红、王文俊、任晓玲 | 重庆市南川区隆化第一小学校 |
| 49 | 南川区 | 英语赋能智能制造供应链信息互通难题破解案例 | 张颖、韦娜、殷佳美 | 重庆市南川隆化职业中学校 |
| 50 | 綦江区 | 点亮智慧之光，培育未来之星 | 陈霖、王善作、杨眉 | 重庆市綦江区文龙小学 |
| 51 | 綦江区 | 中学生创新精神培养的“五维”体系构建与实践 | 杨秀鹏、刘戈、邓永强 | 重庆市綦江中学 |
| 52 | 綦江区 | 磨砺以须，焕新而生—重庆市綦江区实验小学教师专业成长的进阶密码 | 彭宏、张晓娟、陈大蓉 | 重庆市綦江区实验小学 |
| 53 | 大足区 | 馆校融合 实践育人—小海棠“校园场馆式社会 职业体验”实践课程 | 曹春燕、周伟 | 重庆市大足区海棠小学 |
| 54 | 大足区 | 依托地方特色文化，促进深度课堂教学 | 蓝作敏、刘硕情、陈礼梦 | 重庆市大足第一中学校 |
| 55 | 璧山区 | 因材施教，培养拔尖创新人才—璧山区金剑小学培养拔尖创新人才初践 | 王健、肖方利、张晶晶 | 重庆市璧山区金剑小学校 |
| 56 | 璧山区 | 构建“三分立体式”创新课堂，助推学校育人方式变革 | 王友华、杨书蔓、殷顺玲 | 重庆市璧山区文风小学校 |
| 57 | 璧山区 | “慧”科技、“趣”劳动—枫小信息科技与劳动课程深度融合教学案例 | 刘玉平、喻广中、邓海云 | 重庆市璧山区枫香湖小学 |
| 58 | 铜梁区 | “劳动+N”寻蚕衍绎，繁桑映乡蚕丝扇中的科普跨学科之旅 | 张晓辉、谭顺华、贺小凤 | 重庆市铜梁区大庙小学 |
| 59 | 铜梁区 | 推动育人方式变革 共享教育革新成果—城乡结合部中学“一轴三线”课程建设新样态掠影 | 蒋利川 | 重庆市铜梁实验中学校 |
| 60 | 铜梁区 | “3+1”模式：为整书阅读插上翅膀 | 谢付强 | 重庆市铜梁区围龙小学 |
| 61 | 铜梁区 | 四轮驱动，赋能教师队伍高质量发展 | 宗和艳、董福春、李小川 | 重庆市铜梁区教师进修学校 |
| 62 | 铜梁区 | 基于STEM理念的小学科学项目式学习实践探索—以《我是小小治理员—制作鱼池净水器》STEM教学活动为例 | 杨涵、张燕、苟红菊 | 重庆市铜梁区金砂小学 |
| 63 | 铜梁区 | 开发五指课程 落实劳动育人 | 张祖友、朱红 | 重庆市铜梁区金龙小学 |
| 64 | 铜梁区 | 实践教育+大思政育人融合创新发展 | 逯丽平、闫培、李双江 | 铜梁青少年综合实践基地 |
| 65 | 潼南区 | 迷你交通红绿灯 | 马礼 | 重庆市潼南区上和中学校 |
| 66 | 潼南区 | 核心素养导向的化学校本课程开发和实践 | 李小劲、王万强、何刚 | 重庆市潼南实验中学校 |
| 67 | 潼南区 | 民俗蓝染进校园 非遗传承润童心 | 宋训龙、彭鑫、杨佳鑫 | 重庆市潼南区朝阳小学校 |
| 68 | 荣昌区 | 数专融通背景下线性规划在畜禽生产专业中的应用 | 杨霁凌、吴晓燕、唐博 | 荣昌区职业教育中心 |
| 69 | 荣昌区 | 创意草编，织就未来 | 叶昌利 | 重庆市荣昌区昌元城西小学 |
| 70 | 荣昌区 | 陶香袅袅润乡校，艺彩翩翩育俊贤—农村高中陶艺特色教育实践案例 | 雷萍、金平奎、廖辉勇 | 重庆市荣昌安富中学校 |
| 71 | 荣昌区 | 赋能教育，共创未来—智慧云双师课堂教学模式案例 | 王大芳 | 重庆市荣昌安富中学校 |
| 72 | 开州区 | 初中化学与中医药文化融合的跨学科实践活动探究—以中药牡蛎炮制为例 | 邓燕、周亮、李杰 | 重庆市开州区歇马小学 |
| 73 | 开州区 | 结构设计—以纸桥承重为例 | 汪浩、贺可梅、王小林 | 重庆市开州区赵家中学（开州中学浦里校区） |
| 74 | 武隆区 | 小学英语教学与信息技术融合的创新案例 | 邓立琼、王凤 | 武隆区平桥小学 |
| 75 | 武隆区 | 智能护眼台灯 | 李昌凤、肖玉、陈西 | 重庆市武隆区实验小学 |
| 76 | 武隆区 | 基于新教材的跨学科融合教学实践研究—以小学英语与语文课程融合为例 | 王凤、杨英、李政 | 重庆市武隆区教师进修学校 |
| 77 | 丰都县 | 以版培元 以美育人 | 黄树权、高连锋、刘江琴 | 丰都县融智学校 |
| 78 | 丰都县 | 闻香识“艾”，“艾”久弥新—关于艾草种植的劳动教育典型案例 | 乔佳、秦洁、杜银桥 | 丰都县融智学校 |
| 79 | 丰都县 | 杖量关爱、智慧导盲 | 陈琴、许志华、董黎波 | 丰都县滨江中学校 |
| 80 | 垫江县 | 点亮创新教育之光—以我校创新教育为例 | 张桄华、谭秋、高文娟 | 重庆市垫江中学校 |
| 81 | 垫江县 | “雅慧少年”学生综合素质评价实践案例 | 向华 | 垫江县牡丹湖小学 |
| 82 | 忠县 | 身边故事教育身边人，鲜活案例生成活教材—忠县创新编印资助育人地方读本 | 陈国英 | 重庆市忠县教育科学研究所 |
| 83 | 忠县 | 变革实验模式，创新育人方式 | 刘明、郭小宏 | 忠县双桂镇初级中学校 |
| 84 | 忠县 | 创新“德技融合•校企融合•课证融合”人才培养模式，培养汽车产业高素质技能人才 | 王阳、丁宗鹃、陈芬 | 重庆市忠县职业教育中心 |
| 85 | 忠县 | “一心多维”固本赋能，“一式众模”争芳竞艳—学生素养导向的“精至与共研学”在创新人才培养中的探索实践 | 陈国英、熊晓波、麻庭富 | 重庆市忠县中学校 |
| 86 | 云阳县 | 以社团活动为载体的创新人才培养模式探索与实践 | 龙剑锋、王和平、张光云 | 云阳县师范附属小学 |
| 87 | 云阳县 | 数字化赋能初中数学课程教学的案例分析 | 向春梅、谭仁祥 | 云阳县天景初级中学 |
| 88 | 云阳县 | 好奇心为引，创新为翼—教育实践中的探索和创新精神培养案例 | 曾涤新 | 云阳县第一初级中学 |
| 89 | 云阳县 | 乡村小学自然与人文实践课程：创新教育的田园华章 | 李小鸿、林建、黄玲玲 | 云阳县南溪镇南溪小学 |
| 90 | 奉节县 | 海成小学“科学+劳动”学科融合实践案例 | 李宇、朱美洁 | 奉节县海成小学 |
| 91 | 奉节县 | 创新社团实践，助推学生成长 | 邱成容、向俐、谢瑾 | 重庆市奉节永安中学校 |
| 92 | 奉节县 | 生物学+生涯学科融合—以《勇往职前》为例 | 陈爽、黄银华、胡余花 | 重庆市奉节中学校 |
| 93 | 巫山县 | 基于“培养创新拔尖人才”背景下中职学校“全员选修 走班选课”教学模式改革与实践研究 | 聂兴萍、姚妮、刘伟 | 重庆市巫山县职业教育中心 |
| 94 | 巫溪县 | 家校协同实践“小先生制”二十年探索案例 | 陈德坤 | 巫溪县白马小学校 |
| 95 | 巫溪县 | 县域中职学校老鹰茶生产与加工课堂教学改革的探索与实践 | 王英俊、杨海珍、王志美 | 巫溪县职业教育中心 |
| 96 | 秀山  自治县 | 创造性赋能 激活教师内驱发展—凤翔小学师资建设创新教育 | 陈晓莉、杨贤妮、张若兰 | 秀山县凤翔小学 |
| 97 | 酉阳  自治县 | 五维协同育英才，创新启智铸灵魂 | 张子靖 | 酉阳酉州小学 |
| 98 | 两江新区 | “双新”背景下小学数学主题式课程教学的区域创新实践案例 | 潘婷婷、王霞、 陶佳丽 | 重庆两江新区教育发展研究院 |
| 99 | 两江新区 | 重光小学“航天+”SS跨学科课程创新与实践 | 唐依悦、刘丹 | 重庆两江新区重光小学校 |
| 100 | 两江新区 | 基于核心素养的英语跨学科创新实践探索—以Shadow Animals 为例 | 杨春梅、刘念 | 重庆两江新区博雅小学校 |
| 101 | 两江新区 | 人机协同视域下高中语文“文学阅读与写作”学习任务群的实施—以《将进酒》教学为例 | 杨润雨、石莉、王双颖 | 重庆两江新区西南大学附属中学校 |
| 102 | 高新区 | 科技赋能的初中物理项目式教学案例 | 杨婷、周万夫、杨天才 | 重庆巴蜀科学城中学校 |
| 103 | 高新区 | 基于项目式学习理念剖析高中数学建模教学路径以“建立函数模型解决实际问题”为例 | 肖津、方正娥、吴非 | 重庆市大学城第一中学校 |
| 104 | 高新区 | 基于五学课堂培养模式的中学科技成果高新实践探索—以智慧创造社团建设为例 | 黄睿、李琳、张远宝 | 重庆师范大学附属科学城中学校 |
| 105 | 高新区 | 科创融合教育，创新照亮未来 | 袁媛、李粼敏、蒋元松 | 重庆科学城富力南开小学校 |
| 106 | 单列学校 | 创新无界，设计无限—3D创意设计在创新教育中的实践探索 | 陈健、李洪波、李麒麟 | 重庆市第一中学校 |
| 107 | 单列学校 | 数学文化育人创新教学：三角与音乐的探索与实践 | 陈菊仙、兰竹、户显明 | 重庆市南开中学校 |
| 108 | 单列学校 | “桥”妙绝伦，“渝”见未来—基于STEM教育的桥梁制作案例 | 王琳媛 | 重庆市育才中学校 |
| 109 | 单列学校 | 凤凰涅槃：竞赛生的挑战与成长—巴蜀中学首届钱学森班创新教育案例 | 郭若仙 | 重庆市巴蜀中学校 |
| 110 | 单列学校 | 基于家校社合作的生涯教育创新课程案例分析 | 刘泳一、赵蕊 | 西南大学附属中学校 |
| 111 | 单列学校 | 具身认知视域下科学家精神融入社团育人的逻辑构建和应然进路 | 郭锐、王冬、谭雪霖 | 西南大学附属中学校 |
| 112 | 单列学校 | 一种仿生蛇怪蜥蜴机器人 | 张俊玲、余江勇、张心怡 | 川外附中 |
| 113 | 单列学校 | 基于数字化信息技术的小学科学实验课程设计 | 黄李、付洁瑶、甘一宏 | 重庆市人民小学校 |
| 114 | 单列学校 | 我们的夔龙灯会：基于科技与人文融合的乡村小学馆校课程创新实践 | 付洁瑶、刘妍茜 | 重庆市人民小学校 |
| 115 | 单列学校 | 基于创新小能人培养的科技教育实践 | 冉春燕、张超、孙元利 | 重庆市巴蜀小学校 |
| 116 | 高校 | 探索房产中介，涵育创新能力—“雏鹰计划”项目式教学实践 | 马勇 | 西南政法大学 |
| 117 | 高校 | 创新演讲课程：赋能小学生综合素养提升的教育探索 | 王小海、刘娟、罗泽林 | 西南政法大学 |
| 118 | 高校 | STEAM高校管乐学科创新融合教学实践 | 贾方、王雨时、郭震 | 重庆对外经贸学院 |
| 119 | 高校 | OBE视域下“1+N”双师音乐创新课堂 | 刘倩、谭巧、朱佳 | 重庆对外经贸学院 |
| 120 | 高校 | 跨学科培育高校人才：学科互渗实践创新成果 | 赵靓璇、许易颖、郭凯 | 重庆工商大学派斯学院 |
| 121 | 高校 | 人工智能助力教育强国：推动区域教育均衡的新路径 | 许易颖、赵靓璇、黄麓茜 | 重庆工商大学派斯学院 |
| 122 | 高校 | 教学改革视域下获得感与创新力双向奔赴的新商科创新人才培养模式 | 王莉姗、沈黄河、易莹 | 重庆工商大学派斯学院 |
| 123 | 高校 | 跨学科融合与实践导向下的“雏鹰计划”创新人才培养策略研究 | 凌玲 | 重庆交通大学 |
| 124 | 高校 | 信息科技课程新动力：“大中小思政一体化”引领下的“人工智能+”科普创新教育实践 | 倪伟、卢玲、吴雪刚 | 重庆理工大学 |
| 125 | 高校 | 云上汽车博物馆 | 俞宁、何燕、于梓豪 | 重庆理工大学 |
| 126 | 科普基地 | 跨学科视角下构建“双轨”协同的高中拔尖人才培养模式研究 | 张明婧、陈盛斌、容怡 | 重庆南开中学校 |
| 127 | 科普基地 | 以培养学生工程技术能力为目标的项目化学习 | 罗昳、陈超、向优生 | 南渝中学校 |
| 128 | 科普基地 | 智启多元学科，培育 AI 科创素养—跨学科融合教育实践 | 陈俊、李良平 | 重庆八中宏帆中学校 |
| 129 | 科普基地 | 指向科技创新后备人才培养的跨学科科学实践教育 | 季鑫、张煜、袁明宏 | 重庆市巴蜀中学校 |
| 130 | 科普基地 | “打破思维孤岛，培养全球视野”—项目式课程教学的实践探索 | 刘虹言、伍千、刘红 | 重庆市鲁能巴蜀中学校 |
| 131 | 科普基地 | AI启航：鲁能巴蜀中学机器人 | 赵永健、伍千 | 重庆市鲁能巴蜀中学校 |
| 132 | 科普基地 | 麦田的礼物—以小麦种植为载体的项目式学习 | 刘尔云、向瑶 | 重庆市万州高级中学 |
| 133 | 科普基地 | 音乐欣赏课与潜能开发融合的案例 | 杨琼 | 重庆市万州高级中学 |
| 134 | 科普基地 | 科学教育背景下通用技术跨学科整合教学的渝中实践 | 朱义、杨兴、李静劼 | 重庆市渝中区中小学劳动技术教育基地 |
| 135 | 科普基地 | 基于区域性“科学+创客工坊”的中小学拔尖人才早期培养实践探索 | 杨骏、刘佳、伍松 | 重庆市渝中区中小学劳动技术教育基地 |
| 136 | 科普基地 | 重庆科技馆馆校结合综合实践活动 | 朱珈仪、肖付莉、张丹 | 重庆科技馆 |
| 137 | 科普基地 | 车身大揭秘：3D科技带你了解汽车内部的秘密 | 郭栋、孙子松、吴锦涛 | 重庆理工大学新能源汽车科普创新基地 |
| 138 | 科普基地 | 汽车高端科研科普化产品开发实践 | 陈哲明、刘杰、朱俊霖 | 重庆理工大学新能源汽车科普创新基地 |
| 三等奖（152名） | | | | |
| **序号** | **推荐**  **组织** | **案例名称** | **作者** | **工作单位** |
| 1 | 万州区 | 科技领航，玩转科学课堂—万州区南京小学AR教学软件科学课堂应用案例 | 黎帮云 | 重庆市万州区南京小学 |
| 2 | 黔江区 | “学币兑换”助力“五星成长” | 伍建辉、曾青青、李登楷 | 黔江区育才小学校 |
| 3 | 黔江区 | 启航文学梦想，绽放新华文韵—黔江区新华小学校园文学社的创新实践 | 杨饶、陈先亮、王进 | 重庆市黔江区新华小学校 |
| 4 | 黔江区 | 培根铸魂树正气，启智润心育全人的实践与探索—以红色校园研学旅行.国防教育实践活动为例 | 朱成邦、石正品 | 重庆市黔江区人民小学校 |
| 5 | 黔江区 | “幼儿园教学活动设计—体育民间游戏”课程设计创新与实践有一个 | 严忠香、胡艳、钟秀娟 | 重庆市黔江区正阳幼儿园 |
| 6 | 涪陵区 | “校本课程齐绽放 辅助素养润少年”涪陵五中特色校本选修课程实施 | 李莉 | 重庆市涪陵区第五中学校 |
| 7 | 涪陵区 | 涪陵五中首届基地班班主任工作实践与探讨 | 余滔 | 重庆市涪陵区第五中学校 |
| 8 | 涪陵区 | 鼓励引导式教育创新-教师寻呼台 | 刘东云、张成谷 | 重庆市涪陵巴蜀初级中学校 |
| 9 | 涪陵区 | 艺体立校创建特色校园，全面康复成就出彩人生 | 鲁朝惠 | 重庆市涪陵区特殊教育学校 |
| 10 | 涪陵区 | 构建学生成长积分系统，培育全面发展的时代新人 | 鲁春华、唐洪勇 | 重庆市涪陵区涪州中学 |
| 11 | 涪陵区 | 打造卓越课程，赋能学生发展 | 王凤康、张万兵、唐洪勇 | 重庆市涪陵区涪州中学 |
| 12 | 渝中区 | AI赋能，筑梦教师发展新篇章 | 王娟、刘晓蓉、陈华峰 | 重庆市第六十六中学校 |
| 13 | 渝中区 | 走心又走“新”，国防教育的N种打开方式 | 陈瑶 | 重庆大同实验学校 |
| 14 | 大渡口区 | 学科核心素养融合的跨学科实践活动—走进乡村看振兴 | 杨群芳、熊强、喻文昌 | 重庆市第三十七中学校 |
| 15 | 大渡口区 | 守正创新：落实中学思政课法治素养教育 | 王光英、杨林静 | 重庆市第九十五初级中学校 |
| 16 | 江北区 | “创新渔场”科创自由园地的实践研究 | 罗杰、顾渐友、宋健军 | 江北区科技实验小学校 |
| 17 | 江北区 | AI引领未来教育：生成式人工智能在教学评价中的创新应用 | 丁茜、冉娅妮 | 江北区玉带山小学校 |
| 18 | 江北区 | 科梦启航·创意织影—科技创意动画设计课程实践探索 | 赵子苇、谭鑫月 | 江北区玉带山小学校 |
| 19 | 沙坪坝区 | 基于物理核心素养的跨学科项目式教学—重庆山地光伏项目的学习和研究 | 王玖玉、陈超、向优生 | 重庆市南渝中学校 |
| 20 | 沙坪坝区 | 基于数字化的单元整体教学实践 | 李华、周洁琼 | 重庆市沙坪坝区树人景瑞小学校 |
| 21 | 沙坪坝区 | 数据驱动，创新赋能：区域中小学创新教育数字化转型的探索与实践 | 俞丽萍、向红 | 重庆市沙坪坝区新桥小学校 |
| 22 | 九龙坡区 | “建”设故事 “川”流不息 | 韩静、刘杨梅、母静怡 | 九龙坡区鹅公岩小学校 |
| 23 | 九龙坡区 | 智慧教育赋能“双减”：乡镇学校学习方式的全面革新 | 刘锦秀、吴玉兰、甘静 | 重庆市九龙坡区铝城小学 |
| 24 | 九龙坡区 | “互联网+”思维模式下初中数学智慧教学的减负增效探讨 | 沈玉娟 | 重庆市九龙坡区育才实验学校 |
| 25 | 九龙坡区 | 创新实验教具铸就卓越课堂新篇章 | 孙超、龚秀、杨晓丹 | 重庆实验外国语学校 |
| 26 | 九龙坡区 | 重庆市杨家坪中学拔尖创新人才培养“三步走”初尝试 | 刘佳、谢晓、吴雅倩 | 重庆市杨家坪中学 |
| 27 | 南岸区 | 指向深度学习的高中英语单元整体教学实践研究 | 陈传霞、李佳、邓玙杨 | 重庆市第二外国语学校 |
| 28 | 南岸区 | 基于地理核心素养培育的项目式学习设计与思考 | 纪懿芯、王悠然、高晓霞 | 重庆市南岸区茶园新城初级中学校 |
| 29 | 北碚区 | 体教融合下的小学“防溺水·自救游泳课程”创新实践研究 | 陈伟、李雨霖、陈治樟 | 重庆市北碚区天印小学 |
| 30 | 北碚区 | 中学拔尖创新人才培养的教师素养及支持策略初探—以重庆市朝阳中学为例 | 张梦琳、孙登云、秦艺慈 | 重庆市朝阳中学北校 |
| 31 | 渝北区 | STEAM“病毒防护”项目创新教育 | 许金平、胡潇潇 | 重庆市渝北区和合家园小学校 |
| 32 | 渝北区 | 以戏润心 以美育人 | 唐艾、游雷鸣、冉素菊 | 重庆市渝北区云尚小学校 |
| 33 | 渝北区 | 以“三个强化”落实新时代中学大思政育人的路径研究 | 段红梅、孙琴、宋敬 | 重庆市南华中学校 |
| 34 | 渝北区 | 书法载道，翰墨育人 | 王丹、唐思琦、游雷鸣 | 重庆市渝北区新牌坊小学校 |
| 35 | 渝北区 | 信息技术与小学课堂教学深度融合案例 | 何越、李崇川、陶芙蓉 | 重庆市渝北区龙山小学校 |
| 36 | 渝北区 | 时政融入小学数学课堂 让数学课涂上爱国底色 | 朱春梅、李宁 | 重庆市渝北区龙头寺小学校 |
| 37 | 渝北区 | 中国国家课程的国际化—小学大观念课程与教学的设计与实施 | 廖伟、甘翠竹、胡明明 | 重庆市巴蜀常春藤学校 |
| 38 | 巴南区 | 基于乡土资源的地理实践力培养 | 罗安琴 | 巴南区教师进修学院 |
| 39 | 巴南区 | 育创新之苗，铸未来之才 | 赵军、张凡 | 巴南区教师进修学院 |
| 40 | 巴南区 | 基于核心素养的人教版高中英语“跨学科主题教学”案例分析与启示 | 韦帝丞 | 重庆工业管理职业学校 |
| 41 | 巴南区 | “教、学、评”一体化视域下数学课堂改革实践案例 | 杨迎春、方康孝、刘美岑 | 重庆市巴南区教师进修学院 |
| 42 | 长寿区 | 项目式学习在小学数学教学中的融合 | 樊力、叶娟、甘露 | 重庆市长寿区第一实验小学校 |
| 43 | 长寿区 | 小学科学融入STEAM教育的探究与实践 | 周秀娟 | 重庆市长寿区桃源小学校 |
| 44 | 长寿区 | 同频共振 赋能提质—创新人才培养的实中路径 | 龚正伟、朱任波 | 重庆市长寿实验中学校 |
| 45 | 长寿区 | 运用结构化课程引领小学科技教育案例 | 黄叶明 | 长寿区新市街道中心校 |
| 46 | 长寿区 | 中学地理实践课程创新育人十年探索 | 张建国、陈阳、李玲 | 重庆市长寿中学校 |
| 47 | 江津区 | “双师+云端”课程模式下的思政育人方式探索 | 李永鸿、韩诗、杨丹 | 重庆市江津中学校 |
| 48 | 江津区 | 大概念统领下的项目化单元教学 | 姚琪苧、李毅、傅诚嵎 | 重庆市江津中学校 |
| 49 | 江津区 | 黑石山生态保护校本课程：基于综合实践课程为导向的创新教育模式探索 | 刘江颖、王芳、周军杰 | 重庆市聚奎中学 |
| 50 | 江津区 | 高中英语阅读教学培养学生文化意识的创新实践 | 梁醒 | 重庆市江津第八中学校 |
| 51 | 合川区 | 走进美丽乡村：乡村振兴视域下的传统村落文化育人实践课程 | 岑雨濛、梅建波、陶练松 | 西南大学银翔实验中学 |
| 52 | 合川区 | 创新教育典型案例之“121”行知品质课堂教学模式 | 汤文冬、范淘、牟小勤 | 重庆市合川瑞山中学 |
| 53 | 合川区 | 疯狂玩物“1+N”对学生创新力培育的实践研究 | 李廉 | 合川区凉亭子小学 |
| 54 | 合川区 | 厚植中华文化底蕴 提升课程育人价值 | 杨丽 | 重庆市合川龙市中学 |
| 55 | 合川区 | 数学课堂上感受阅读“美”“乐”“智”—一次跨学科阅读课《数学与生活》的时间有感 | 毕海燕、陆小芳 | 重庆市合川区合阳中学 |
| 56 | 永川区 | “双减” 契机下小学生科学教育的多元发展模式与成效 | 郑航 | 永川区海棠小学 |
| 57 | 永川区 | STEAM教育理念下，探索小学劳动教育课程融合项目中的新路径 | 代廷容 | 永川区子庄小学 |
| 58 | 永川区 | 中学生也能开发手机APP—基于STEAM理念的创新教育案例 | 刘钦波、何彬、熊飞 | 重庆市永川北山中学校 |
| 59 | 南川区 | 点亮文明之光，培育美德之苗 | 杨辉暇、广学敏、李芬 | 重庆市南川区隆化第八小学校 |
| 60 | 南川区 | “语”健同行，点亮初中项目式学习新征程 | 郭小燕 | 重庆市南川区东胜初级中学校 |
| 61 | 南川区 | 中段小语，运用工具单提升学生素养的研究 | 韦芋旭、陈娟、程娅 | 重庆市南川区隆化第三小学校 |
| 62 | 綦江区 | 数字赋能“小脚丫”评价，开启小学生成长智慧之门 | 文成碧、袁攀、郭建蓉 | 重庆市綦江区通惠小学 |
| 63 | 綦江区 | “七彩宝贝”综合评价 开启课程育人的创新密码 | 刘忠伟、何勇、冯敏 | 重庆市綦江区陵园小学 |
| 64 | 大足区 | 重庆市大足区昌州小学“三三制”教研方式创新案例 | 薛勇、蒋静、蒋光福 | 重庆市大足区昌州小学 |
| 65 | 大足区 | 本土文化赋能思政教育创新之路 | 黄正端、刘阳娟、代春 | 重庆市大足区香国小学 |
| 66 | 大足区 | 聚焦特色彰显 育践师生成长—重庆市大足区海棠中学跨学科与项目式学习相结合课程案例“减塑” | 夏雪、黄定川、朱林江 | 重庆市大足区海棠中学 |
| 67 | 大足区 | 高中美术之鉴赏—以《凝神造像—中国传统雕塑》为例 | 陈海霞、朱健国 | 重庆市双桥中学 |
| 68 | 大足区 | 飞扬的“延展课堂”—数学携信息技术协奏 | 陈卫军、邓云、陈杨 | 重庆市大足中学 |
| 69 | 大足区 | 让大足石刻“父母恩重经变相” 活起来 | 龚勇、范勇锋、邹运兴 | 重庆市大足田家炳中学校 |
| 70 | 璧山区 | “大思政课”视域下的小学劳动课程育人途径探索 | 张敏、娄燕、杜佳玥 | 重庆市璧山区东关小学校 |
| 71 | 璧山区 | 基于“三有”课堂导向的课程思政建设与实践研究 | 李坚韧、苏遗华、肖西林 | 璧山区教师进修学校 |
| 72 | 璧山区 | 如何进行有价值的批判性阅读 | 秦淑娟、刘君朝、张玲 | 重庆市璧山中学校 |
| 73 | 璧山区 | 作业减负，双减添彩—璧山区东林初中“双减”下的作业优化探索实践 | 黄相露、石小燕、郑东 | 重庆市璧山区东林初级中学 |
| 74 | 铜梁区 | 学科交融启智慧之路，创新培养助学子高飞—跨学科作业助力拔尖人才培养 | 蒋菊香、孙晓萍 | 重庆市铜梁区立心小学 |
| 75 | 铜梁区 | 一能三养：县域小学习字育人路径与创新 | 李奕奕、唐小春、梁泽芳 | 铜梁中学 |
| 76 | 铜梁区 | 以理会美—校园植被研习之旅 | 朱利娟、郭星星、陈凤 | 重庆市铜梁区巴川初级中学校 |
| 77 | 潼南区 | 砥砺深耕师资建设，焕新点亮创新教育 | 巨茜 | 重庆市潼南巴川中学校 |
| 78 | 潼南区 | 促进学生个性化成长的路径探索—以“定制化学习计划”实施为例 | 徐鹏翔、蒋丽平、胡晓庆 | 重庆市潼南实验中学校 |
| 79 | 潼南区 | 心向美好 以美育美—人民小学“1444”教师研修体系 | 向阳、游美玲、黄升学 | 重庆市潼南区人民小学校 |
| 80 | 潼南区 | “数学小侦探”—小学创新教育在数学课堂的应用实践 | 杨滢菡、杨志华 | 重庆市潼南区上和镇小学校 |
| 81 | 荣昌区 | 高中化学单元教学的实践研究 | 代福琴、宋凌辉 | 重庆市荣昌中学校 |
| 82 | 荣昌区 | 县域初中学校社团育人创新实践 | 唐思施、戴素娅、陈绍英 | 重庆市荣昌区宝城初级中学 |
| 83 | 开州区 | 《愚公移山》—传统文化故事在英语课堂中的创新教学探索 | 雷小艳、肖佳佳 | 重庆市开州区书院初级中学 |
| 84 | 开州区 | 以文载道，融汇劳作之美—新课改背景下劳动与高中语文的融合 | 雷必轩、肖朝军、刘畅 | 重庆市开州区铁桥中学 |
| 85 | 武隆区 | 凤舞鸾翔，课堂革新—初中课堂教学改革校本实践 | 王德华、石剑波、吴银华 | 重庆市武隆区第一初级中学 |
| 86 | 城口县 | 以社团活动为翼，助力学生全面发展 | 范开权、陈明、黄付强 | 重庆市城口县职业教育中心 |
| 87 | 丰都县 | 构建“科学+”教育链 探索校家社协同育人新范式—丰都县第一小学校校家社协同育人实践 | 廖俊国 | 丰都县第一小学校 |
| 88 | 丰都县 | 龙街 “跳蚤”小市场，撬动育人大变革—丰都县融智学校“校家社”协同育人联动实践 | 蒲玲、李娟、李文军 | 丰都县融智学校 |
| 89 | 丰都县 | 创新课间育人课程 促进学生健康成长—丰都县实验小学校课间育人典型案例 | 陈靖、蒋鹏、杨春红 | 丰都县实验小学校 |
| 90 | 垫江县 | 新课标下构建智慧新课堂—《平行四边形的面积》教学案例 | 黄煜媛、王娟 | 垫江县实验小学 |
| 91 | 垫江县 | 创新阳光课堂，筑梦乡村学校 | 任建伟、袁晶莹、郎举 | 垫江县澄溪小学校 |
| 92 | 忠县 | 大思政视域下资助育人与美育融合发展型转变的县域探索 | 陈国英 | 重庆市忠县教育科学研究所 |
| 93 | 忠县 | 中职“岗课赛证”融通教学模式改革实践—以《图形图像处理》课程为例 | 丁宗鹃、陈国英 | 重庆市忠县职业教育中心 |
| 94 | 忠县 | 以忠文化擦亮底色，用核心技能护航人生 | 马甄妮、李娟、刘红梅 | 重庆市忠县职业教育中心 |
| 95 | 忠县 | 锻造“一核四有五能”团队，以队伍提质引领“三教”改革 | 任胜平、张继军、陈世文 | 重庆市忠县职业教育中心 |
| 96 | 云阳县 | 北城小学拔尖创新人才培养创新教育典型案例 | 邓技权、刘现、马畔琼 | 云阳县北城小学 |
| 97 | 云阳县 | 高中地理寒暑假创新作业设计方案 | 邓海艳、向顺君、王玉婵 | 重庆市云阳实验中学校 |
| 98 | 奉节县 | 创新青年教师培养机制，助力创新教育教学改革 | 许弟敏 | 奉节教师进修学院 |
| 99 | 奉节县 | 初中物理力学多功能教具 | 杨世顺、黄银华、孙义雄 | 重庆市奉节中学校 |
| 100 | 巫山县 | 融入中国传统文化的英语跨学科课堂教学案例 | 刘沙沙、陈次勇、陈云翠 | 巫山县中小学教学研究室 |
| 101 | 巫山县 | 利用本土资源 开展活动育人 | 杨军 | 重庆市巫山中学 |
| 102 | 巫山县 | 文言文阅读教学中创新思维培养案例 | 高达军、何庆桂 | 巫山县实验小学 |
| 103 | 巫山县 | 用耐心与方法照亮成长之路：小谭的教育成长案例 | 杨佳、冯俊、向春 | 巫山县实验小学 |
| 104 | 巫山县 | 循预测之“法” 享阅读之“趣” | 万正碧 | 巫山县实验小学 |
| 105 | 巫山县 | 多途径融合，让国家安全意识扎根学生心中 | 杨清平、陈祖远、田凯 | 巫山县朝云小学 |
| 106 | 巫溪县 | 乡镇学校育人变革点亮乡镇教育新未来 | 廖尊位、赵正涛、郑勇 | 巫溪县徐家镇中心小学校 |
| 107 | 巫溪县 | 以球育人，助力学生全面发展 | 卢镜萍、时军、高燕 | 巫溪县思源实验学校 |
| 108 | 巫溪县 | “棋”思妙想，育智塑人 | 陈克敏、卢镜萍、李蜜 | 巫溪县思源实验学校 |
| 109 | 巫溪县 | 春种秋收，劳润慧生—初中生物学与劳动教育融合创新案例 | 曾鑫、刘鑫、杨秋虹 | 巫溪县古路初级中学校 |
| 110 | 巫溪县 | 农学专业拓展课程教学创新的探索与实践 | 王志美、谭灵杰、冯霞 | 巫溪县职业教育中心 |
| 111 | 石柱  自治县 | 星星之火可以燎原 | 孙百灵、谭新、向建明 | 石柱县石潼小学校 |
| 112 | 石柱  自治县 | 基于主题意义导向的高中英语学科语法教学案例研究 | 吴燕、周静 | 重庆市石柱民族中学校 |
| 113 | 石柱  自治县 | AI赋能小学语文教学改革的创新实践—以《秋天的雨》为例 | 陈新柳、刘瑞 | 石柱县鱼池镇小学校 |
| 114 | 秀山  自治县 | 体验式育人方式的探索实践创新案例 | 孙艺芯、葛颖雪、黄欢 | 秀山县第一中学校 |
| 115 | 秀山  自治县 | 以融合教育点燃学生创新能力之火 | 姜旭、王冰冰、黄涛 | 秀山高级中学校 |
| 116 | 秀山  自治县 | 探索教育改革新路径 培育全面发展新人才 | 田兴宇、杨秀刚、易圣昊 | 秀山县鹭秀小学 |
| 117 | 秀山  自治县 | 城乡融合打造创新人才培养新路径 | 张旭、简银彬、杨文豪 | 秀山县平凯初级中学 |
| 118 | 秀山  自治县 | 上善教育润心田，和美教研绽芳华—秀山县民族初级中学教育创新的探索与实践 | 王芳、张汉军、杨秀燕 | 秀山县民族初级中学 |
| 119 | 秀山  自治县 | 传承花灯文化，培养创新人才 | 黄梅慧、刘利霞、麦守明 | 秀山县第一民族小学 |
| 120 | 酉阳  自治县 | 农村小学创新教育：石头画点亮课后延时服务之路 | 郑鑫、李诗永、张伟峰 | 酉阳县木叶乡中心小学 |
| 121 | 酉阳  自治县 | 家校共育”在拔尖创新养人才培中的实践探索 | 徐敏 | 酉阳酉州小学 |
| 122 | 酉阳  自治县 | “AI+教师”模式在初中语文习作评改中的实践与研究 | 赵杨欣 | 酉阳酉州中学 |
| 123 | 酉阳  自治县 | 做响教改“四三宣言”助力创新教育发展 | 刘义飞、陈广、秦涛 | 酉阳钟多小学 |
| 124 | 酉阳  自治县 | 大小排列的逻辑设计 | 陈爱河、陈志军 | 酉阳桃花源小学 |
| 125 | 酉阳  自治县 | 科创引领 非遗入心—以学生发展为核心的创新教育实践 | 柳坪、勾余波、石亚肃 | 渤海初级中学 |
| 126 | 酉阳  自治县 | 和羹之美 在于合异—产教融合推动中职学校育人方式变革典型案例 | 石露、杨莹、杨军 | 酉阳职业教育中心 |
| 127 | 彭水  自治县 | 赋能项目式学习，构建高效语文课堂 | 张小梅、刘小琳 | 彭水苗族土家族自治县汉葭中学校 |
| 128 | 彭水  自治县 | 基于创新思维培养的高中物理选修课实践案例 | 陈世友、陶晓丽、庹春英 | 彭水苗族土家族自治县中学校 |
| 129 | 彭水  自治县 | 服装专业学生的多元成长之路—日本研修创新教育实践 | 张小游、秦国平、刘影 | 彭水县职业教育中心 |
| 130 | 两江新区 | 魔幻之“角” | 杜晓丽 | 重庆两江新区翠云小学校 |
| 131 | 两江新区 | 基于特定需求设计和制作简易供氧器 | 王茜、傅丽卉、周琪琪 | 重庆市两江巴蜀初级中学校 |
| 132 | 万盛  经开区 | “科技+劳动”一体化建设增添育人新动能 | 傅春晓、伏智雪、姜春玲 | 重庆市第四十九中学校 |
| 133 | 万盛  经开区 | 乘课程创新东风，助学生梦想远航 | 姜春玲、蔡雨、傅春晓 | 重庆市第四十九中学校 |
| 134 | 万盛  经开区 | AI“智”旅，“创”见未来—AI 教育多元创新实践之路 | 刘进、胡波 | 重庆市第四十九中学校 |
| 135 | 高新区 | 重庆巴蜀科学城中学校育人方式变革探索 | 谢小丽 | 重庆巴蜀科学城中学校 |
| 136 | 高新区 | 培养未来创新人才：学校教育改革的实践与启示 | 沈廷杰、杨冬菊 | 重庆市八中科学城中学校 |
| 137 | 高新区 | 数字赋能“五学课堂”的创新教育实践 | 庹小铃、季攀、黄燕君 | 重庆科学城西永第一小学校 |
| 138 | 单列学校 | 弘扬科学家精神，培养生物学科拔尖创新人才 | 唐吉耀、赵尧、李俊柯 | 重庆市第一中学校 |
| 139 | 单列学校 | 探究”无菌蛋“真的无菌吗？ | 李蜀、崔维科、张克伟 | 重庆市南开中学校 |
| 140 | 单列学校 | 多路径师生共建法律课堂探索 | 任利群、郭用洪、黄煜城 | 重庆市南开中学校 |
| 141 | 单列学校 | 班主任对学生进行思想建设的七条实操—以重庆八中渝北校区初2023级5班三年实践为例 | 陈宽浩 | 重庆市第八中学校 |
| 142 | 单列学校 | “美育浸润计划”—促青少年健康心理发展的美育课程体系开发与应用研究 | 孙颖、曾庆颖、钟雨含 | 重庆市第八中学校 |
| 143 | 单列学校 | “世有素心人，人间送小温”—《昆明的雨》教学设计 | 张萌 | 重庆市第八中学校 |
| 144 | 单列学校 | 从单一维度到多元生态：巴蜀中学初2025届拔尖创新人才培养的实践探索 | 杨海燕、王伟 | 重庆市巴蜀中学校 |
| 145 | 单列学校 | 孔明锁制作：传统技艺与实践探索 | 付洪伟、余江勇、罗卉卉 | 川外附中 |
| 146 | 单列学校 | 学科融合助力要素综合能力提升—以《地球上的水》为例 | 廖良策、陈怡、汪剑 | 川外附中 |
| 147 | 科普基地 | 牛蛙的解剖 | 王爽、李良、龙富波 | 重庆南开中学校 |
| 148 | 科普基地 | 浸润式美育背景下中学美育实施路径—以南开两江中学面向未来的美育建设为例 | 李南兰、赵震昊、李重玲 | 重庆市南开两江中学校 |
| 149 | 科普基地 | 中学生的地球科学研究之旅—为中学生构建真实的科研情景 | 李帅、来章润 | 重庆市巴蜀中学校 |
| 150 | 科普基地 | 巴蜀中学“六化”赋能，推进新时代专业化创新型教师队伍建设 | 万宇、姚秀锋、付心中 | 重庆市巴蜀中学校 |
| 151 | 科普基地 | 踏上探索征程 培育创新之苗 | 张培炜、汤勤勇、伍千 | 重庆市鲁能巴蜀中学校 |
| 152 | 科普基地 | 劳动教育与高中英语课程的融合实践研究案例 | 王金梅、陈杉、张文先 | 开州区临江中学 |