|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件 |  |  |  |  |
| 重庆市2024年小学道德与法治优秀教学论文获奖名单 | | | | |
| **序号** | **论 文 题 目** | **作者姓名** | **单 位** | **等级** |
| 1 | 核心素养导向下小学道德与法治教学评价发展策略 | 杨皓宇、郭宁 | 重庆两江新区嘉木小学校重庆两江新区人民小学校 | 一等 |
| 2 | 基于项目式学习的小学道德与法治导行载体研究 | 龙柳依 | 重庆两江新区万年路小学校 | 一等 |
| 3 | 素养导向下小学道德与法治“教-学-评”一体化研究 | 李敏 | 重庆两江新区博雅湖霞小学校 | 一等 |
| 4 | 道德与法治革命传统教育学段衔接的价值与实践 | 伍裕玲 | 重庆市渝北区教师进修学院 | 一等 |
| 5 | 浅析红色基因融入小学道德与法治课程的策略研究——以《红军不怕远征难》为例 | 李梅 | 巴南区恒大城小学 | 一等 |
| 6 | 初探小学道德与法治学科评价的多维路径 | 张清玲 | 重庆市南岸区江南水岸小学校 | 一等 |
| 7 | 绘本式思维在小学道德与法治新教材中的应用策略 | 周佳艺 | 重庆市璧山区剑山实验小学 | 一等 |
| 8 | 小学道德与法治学业质量主题情境命题策略的研究 | 周星宇 | 九龙坡区蟠龙小学 | 一等 |
| 9 | “双新”背景下思政课铸魂育人的理论与实践研究 | 唐丽娜、陈镅 | 綦江区康德城第一小学 | 一等 |
| 10 | 重庆本土红色资源在小学生政治认同培育中的运用研究 | 关灵 | 重庆两江新区礼嘉实验小学校 | 一等 |
| 11 | 数字化赋能道德与法治课程教学的创新实践 | 李红霞 | 渝中区人和街小学校 | 一等 |
| 12 | 乡土育人——农村小学道德与法治教育乡土化教学路径研究 | 田欣、张文竹 | 秀山县洪安镇中心校 | 一等 |
| 13 | 小学道德与法治学科“三联互动”内涵式发展路径初探 | 李琼、刘永红 | 重庆市铜梁区巴川小学/重庆市铜梁区教师进修学校 | 一等 |
| 14 | 优化教学资源 聚焦“三精”策略——以《办好中国的事情关键在党》为例 | 殷小兰 | 巴南区教师进修学院 | 一等 |
| 15 | 用绘本故事为小学低段道德与法治教学赋能 | 栾远琴 | 重庆市武隆区第二实验小学 | 一等 |
| 16 | 核心素养视域下的小学道德与法治大单元教学策略探究 | 陈佳佳、李小欢 | 重庆两江新区金山学校 | 一等 |
| 17 | 核心素养导向下对小学道德与法治学科教学评价的思考与研究 | 郑佳媛 | 重庆市铜梁区旧县小学 | 一等 |
| 18 | 从“外嵌”到“内生”：小学道德与法治生活化教学的建构之路 | 黄遵红 | 江津区教师进修学院 | 一等 |
| 19 | 优化与实施小学道德与法治作业设计探究 | 吴明淮、田仁贵 | 秀山县官庄街道中心校 | 一等 |
| 20 | “三阶九步”推动“教学评”一体化———以《建立良好的公共秩序》第一课时为例 | 卢雪梅、刘吒 | 巫山县庙宇小学 | 一等 |
| 21 | 大概念统领下的道德与法治大单元教学设计 | 李珊 | 重庆市渝北区双湖小学校 | 一等 |
| 22 | 小学《道德与法治》爱国主义主题教育策略浅析 | 甘再富 | 酉阳土家族苗族自治县教育科学研究所 | 一等 |
| 23 | “双新”背景下思政课铸魂育人的理论与实践研究 | 袁文伟 | 巫溪县红池坝镇渔沙中心小学校 | 一等 |
| 24 | 学科评价助力小学道德与法治教学高质量发展 | 邓安玲 | 城口县实验二小 | 一等 |
| 25 | 寓教于乐：小学道德与法治游戏化教学的策略 | 邹沙 | 忠县白公路小学校 | 一等 |
| 26 | 小学道德与法治课培育学生核心素养的教学实践研究 | 李红华、梁长坤 | 巫山县平湖小学 | 一等 |
| 27 | 小学道德与法治学科落实“双减”政策的经验总结与问题探讨 | 刘 露 | 重庆科学城树人思贤小学 | 一等 |
| 28 | 用《读本》教学推进思政课一体化，落实“三进”的实践探索 | 刘传富 | 巴南区教师进修学院 | 一等 |
| 29 | 小学道德与法治课政治认同素养的培育策略——以《国家尊重和保障人权》为例 | 陈冠宏 | 重庆市大渡口区育才红旭小学校 | 一等 |
| 30 | 主体自觉：习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育成果进校园的实践与实现 | 付有能 | 重庆高新区公共服务局 | 一等 |
| 31 | 双新背景下小学生道德与法治大单元作业设计与评价的实践与思考 | 向国丹 | 彭水县两江小学 | 一等 |
| 32 | 基于新课程标准的小学道德与法治生活化教学策略 | 谭小钦 | 重庆市璧山区凤凰小学校 | 二等 |
| 33 | 小学道德与法治实践性教学策略 | 秦俊霞 | 忠县石黄镇中心小学校 | 二等 |
| 34 | “课程思政”理念下小学道德与法治学科内涵式发展的思考和研究 | 叶知秋 | 潼南区红星小学 | 二等 |
| 35 | 基于核心素养下大单元整体教学的实践与思考——以统编道德与法治教材五年级上册第四单元为例 | 秦梦莹 | 彭水县第一小学校 | 二等 |
| 36 | “双减”背景下小学道德与法治作业创新设计的策略 | 许燕 | 巴南区生物城小学校 | 二等 |
| 37 | 素养导向的小学道德与法治大单元教学策略——以四年级下册第二单元《做聪明的消费者》为例 | 姚妮 | 巫山县中小学教学研究室 | 二等 |
| 38 | 浅谈小学《道德与法治》一年级新教材的解读 | 谢胜银 | 重庆市梁平区桂香小学 | 二等 |
| 39 | 优化道德与法治教学评价，有效促进学生发展 | 陶举香 | 巫山县平河越众希望小学 | 二等 |
| 40 | 溯源 问道 叩问 探寻----小学道德与法治大单元教学 | 谭亚南、蒋开菊 | 重庆市渝北区中央公园小学校 重庆市渝北区金鹏实验小学校 | 二等 |
| 41 | 探寻小学道德与法治课程的核心素养培育密码 | 张泉欣 | 重庆市南川区道南小学校 | 二等 |
| 42 | 同伴与自我评价在小学道德与法治教学中的深度融合策略探究 | 徐春梅 | 潼南区涪江小学 | 二等 |
| 43 | 玩转多彩文化“三部曲” 争做新时代思政大先生 | 卫兵 | 巫溪县珠海实验小学校 | 二等 |
| 44 | 改变小学道德与法治学科评价现状 | 杨鹂、宋琴 | 重庆市南川区隆化第二小学校 | 二等 |
| 45 | 生活教育视域下小学道德与法治教育实践策略探究 | 贺昭霞 | 行知育才学校 | 二等 |
| 46 | 小学道德与法治教学中规则意识的培养策略 | 秦晓琳 | 石柱县金彰小学 | 二等 |
| 47 | 小学道德与法治情境教学的价值、挑战与策略 | 蒋婷婷 | 大渡口区百花小学 | 二等 |
| 48 | “双新”背景下小学道德与法治学科教学如何“突围” | 李玲 | 大足区中敖小学 | 二等 |
| 49 | 三学科融合赋能课程思政育人 | 周洁 | 几江实验 | 二等 |
| 50 | “核心素养”视域下小学道德与法治议题式教学策略初探——以《弘扬优秀家风》教学实践为例 | 骆彬 | 重庆市南岸区南坪四海小学校 | 二等 |
| 51 | 五育融合视角下小学道德与法治实践性作业设计的价值与策略 | 刘纾含 | 大渡口区钰鑫小学 | 二等 |
| 52 | 漫谈小学道德与法治课堂生活化教学的有效策略 | 杨洪英 | 涪陵城区第十一小学校 | 二等 |
| 53 | 小学道德与法治纸笔测试优化的思考与探索 | 赵福明 | 丰都县中小学教师发展中心 | 二等 |
| 54 | 班级调解委员会的价值与实践路径探析 | 马玉兰、夏渝 | 沙坪坝区杨公桥小学校 | 二等 |
| 55 | 以儿童生活为基础，变抽象为具象的教学探究 | 陈维 | 垫江县桂溪小学校 | 二等 |
| 56 | “双新”背景下小学道德与法治教学中学生家国情怀的培养策略研究 | 庞彬妮、罗朝霆 | 重庆市南川区隆化第二小学校、重庆市梁平区袁驿镇中心小学 | 二等 |
| 57 | “大思政”背景下小学思政课教师与班主任协同育人的路径探索 | 林 霞 | 重庆市荣昌区学院路小学 | 二等 |
| 58 | 小学道德与法治教材中爱国主义教育主教学策略研究与实践 | 刘茜群 | 酉阳土家族苗族自治县万木镇中心小学校 | 二等 |
| 59 | 在道德与法治的沃土中，培育学生核心素养的“未来之树” | 朱文友 | 涪陵区白涛中心校 | 二等 |
| 60 | 班本作舟 项目为帆——小学道德与法治班本化项目式教学探究 | 段绍庆 | 大足区龙岗一小 | 二等 |
| 61 | 立足新课标 解读大单元 培育高素养 | 皮如玲 | 重庆市永川区汇龙小学校 | 二等 |
| 62 | 从小培养责任担当意识 | 付琴 | 江北区蜀都小学 | 二等 |
| 63 | 优化作业路径 赋能学生成长 | 陈晓红 | 奉节县辽宁小学 | 二等 |
| 64 | 环保大单元教学：点亮学生“绿色生活”的责任之光 | 梁光淑 | 重庆市南岸区教师进修学院 | 二等 |
| 65 | 中华优秀传统文化融入小学道德与法治课堂实践——以“吃饭有讲究”为例 | 李小川、张帮杨 | 重庆市铜梁区教师进修学校/重庆市铜梁区巴川小学 | 二等 |
| 66 | 学科一体化在小学道德与法治课堂中的策略探究 | 瞿炼 | 江北区新村实验小学校 | 二等 |
| 67 | 生活案例在小学道德与法治教学中的应用 | 瞿娇 | 云阳县杏家湾小学 | 二等 |
| 68 | 基于教学评一体化的小学道德与法治教学策略探究 | 王毅力 | 重庆市铜梁区第一实验小学 | 二等 |
| 69 | 核心素养视域下小学道德与法治课培育法治观念的实施策略 | 陈林超 | 大渡口公民小学校 | 二等 |
| 70 | 深化核心素养培养 探究情境化教学 | 黄玉敏 | 綦江区沙溪小学 | 二等 |
| 71 | “双新”背景下 以核心素养为导向 打造大思政铸魂育人“金课” | 邓霞、刘好 | 高滩岩小学 | 二等 |
| 72 | 利用微课赋能课堂教学，助力培育学生核心素养 | 陈小蓉 | 丰都县融智学校 | 二等 |
| 73 | 基于《道德与法治》地理题材 彰显育人价值 | 薛面忠 | 渝中区人和街小学校 | 二等 |
| 74 | 用好教材栏目，构建基于儿童立场的道德与法治课堂 | 陈珊珊 | 重庆市武隆区实验小学 | 二等 |
| 75 | 浅议如何优化小学道德与法治课程培育学生核心素养的教学路径 | 廖利华 | 彭水县第四小学 | 二等 |
| 76 | “教-学-评”一体化理念下小学道德与法治学科任务评价实施优化策略 | 李坚韧 | 重庆市璧山区教师进修学校 | 二等 |
| 77 | 新课标下开展道德与法治“教-学-评”的实践研究----以彭水县区域推进“三级测评”实践为例 | 吕丹秀、曾世洪 | 彭水县教师进修校 | 二等 |
| 78 | “三课结合”铸魂育人：小学兼职道法课教师思政一体化操作策略——以生态文明教育主题为例 | 牟莉华 | 重庆市人民小学校 | 二等 |
| 79 | 大单元视域下的小学道德与法治情境教学策略初探 | 张久婕 | 大足区香国小学 | 二等 |
| 80 | 小学道德与法治案例教学的设计与实施策略——以《国家尊重和保障人权》为例 | 唐全莲 | 大足区教师进修学校 | 二等 |
| 81 | 小学道德与法治课生态文明教育的实施策略 | 谭丽红、黄橙橙 | 大渡口区实验小学 | 二等 |
| 82 | “双减”背景下基于素养导向的道德与法治 “六化”教学 | 谭将来、熊德才 | 开州区东坝小学 | 二等 |
| 83 | “法治筑基 德韵铸魂”小学思政课心灵滋养之旅 | 叶昌利 | 重庆市荣昌区昌元城西小学 | 二等 |
| 84 | 核心素养导向下培养中华民族共同体意识的探索与实践 | 周惊宇 | 重庆市北碚区金兴小学 | 二等 |
| 85 | “双新”视野下小学道德与法治学科的创新评价与教学改革路径 | 陈坤、魏静 | 重庆市南岸区江南小学校 | 二等 |
| 86 | 巧用副版绘本，让课堂趣起来 | 马均 | 重庆市合川区教师进修附小 | 二等 |
| 87 | 小学道德与法治课程培育学生核心素养的教学实践研究 | 郭兰、广琼 | 重庆市南川区隆化第一小学校、南川区教师进修学校 | 二等 |
| 88 | 聚焦核心素养，智慧创生课堂资源——以小学中段《穿好小铠甲，防止性侵害》法治教学为例 | 钱妤 | 重庆市渝中区天地人和街小学 | 二等 |
| 89 | 让生活成为道德的源泉—基于生活化理念下的道德与法治教学 | 李秀娟 | 重庆市永川区萱花小学校 | 二等 |
| 90 | 小学《道德与法治》议题式教学实践——“四环节”策略 | 周吉惠 | 巴南区鱼胡路小学校 | 二等 |
| 91 | 推进小学道德与法治学科一体化策略研究 | 汪晓妍 | 重庆市武隆区实验小学 | 二等 |
| 92 | “双新”背景下小学道德与法治课以真动人 | 杜娟 | 重庆市合川区濮湖小学 | 二等 |
| 93 | 基于核心素养下的道德与法治单元作业设计研究——以三下二单元“我在这里长大”为例 | 吴芳 | 彭水县森林希望小学校 | 二等 |
| 94 | 《我是一张纸》课例深度解析与实践探索 | 张天瑞、刘 娟 | 重庆科学城白市驿第二小学校 | 三等 |
| 95 | 新时代小学思政课学科内涵式发展的思考：以《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》 “中国精神”主题教学为例 | 李珊珊 | 重庆市渝北区花园小学校 | 三等 |
| 96 | 小学道德与法治学科评价的思考与研究 | 万秀琼 | 忠县忠州第二小学校 | 三等 |
| 97 | “思辨笃行”-我的小学道德与法治教学主张 | 李明静 | 重庆市巴蜀小学校 | 三等 |
| 98 | 立足学生思政素养发展的小学道德与法治教学策略与实践研究 | 黄海琴 | 重庆市合川区教师进修学院 | 三等 |
| 99 | 小学道德与法治教学评一体化育人路径探究 | 郭丹 | 綦江区陵园小学 | 三等 |
| 100 | “双新”背景下小学高段道德与法治课程铸魂育人的理论与实践研究 | 王王松、包雪亭 | 重庆市南岸区中海学校 | 三等 |
| 101 | 一体化视角：不一样的道德与法治 | 郑航 | 重庆市永川区海棠小学校 | 三等 |
| 102 | 小学道德与法治教学中的情境创设与核心素养培养研究 | 蔡桂英 | 酉阳土家族苗族自治县民族小学校 | 三等 |
| 103 | 小学道德与法治课堂教学中培养学生核心素养途径初探 | 秦文华 | 石柱县龙沙小学 | 三等 |
| 104 | 创新小学道德与法治爱国主义教育方式的探索与实践 | 朱镕江 | 酉阳土家族苗族自治县民族小学校 | 三等 |
| 105 | 地方文化资源在道德与法治中的有效整合 | 令狐莉 | 綦江区三江第一小学 | 三等 |
| 106 | 浅谈如何将党的二十大精神融入小学道法课教学 | 代静 | 开州区正安小学 | 三等 |
| 107 | 构建“红岩+”大思政教育，培育时代新人 | 牟俊英 | 九龙坡区铜罐驿实验学校 | 三等 |
| 108 | 核心素养理念下小学道德与法治课情境式教学研究 | 袁小红 | 涪陵区焦石镇中心小学校 | 三等 |
| 109 | 乡村小学道德与法治学科评价的思考与研究 | 姜巍、罗荣 | 潼南区惠光小学校 | 三等 |
| 110 | 小学道德与法治跨学科融合的实践研究 | 赵兰 | 九龙坡区实验一小 | 三等 |
| 111 | 论“双减”背景下农村小学道德与法治学科作业设计的有效度 | 秦宗兰 | 丰都县龙河镇中心小学校 | 三等 |
| 112 | 小学道德与法治课程培育学生核心素养的教学实践研究 | 周雯 | 重庆市沙坪坝区育英小学校 | 三等 |
| 113 | “新教材”背景下小学道德与法治备、教、学、评一致的教学路径探索 | 陈奉江 | 重庆市梁平区紫竹小学 | 三等 |
| 114 | 立足课堂，让核心素养落地生根 | 聂秋华 | 北碚区朝阳小学校 | 三等 |
| 115 | 小学道德与法治课程教学中学生政治认同的培养实践探索 | 周红梅 | 垫江县牡丹湖小学 | 三等 |
| 116 | 勇迎“双新”挑战，智筑德法新篇 | 赵敏 | 重庆市大学城第一小学校 | 三等 |
| 117 | 小学道德与法治课程与学校文化融合的教学实践研究 | 冉颖、吴佳 | 重庆市南川区九鼎山小学校 | 三等 |
| 118 | 守正创新，让儿童在“玩”“感”“悟”中成长 | 王琳 | 重庆市人民小学 | 三等 |
| 119 | 小学道德与法治课程培育学生核心素养的教学实践研究 | 张国思 | 潼南区教师进修学院 | 三等 |
| 120 | 小学道德与法治学科评价的思考与研究 | 张天伟 | 綦江区九龙小学 | 三等 |
| 121 | 基于儿童立场的小学道德与法治教学策略探究 | 张冬梅、姚利华 | 垫江县实验小学垫江县教师进修学校 | 三等 |
| 122 | 基于深度学习的小学道德与法治教学实施路径 | 况涛 | 万盛经济技术开发区教师进修学校 | 三等 |
| 123 | 浅论道德与法治核心素养如何在课堂落地生根 | 王春来 | 江津区-西城小学 | 三等 |
| 124 | 基于大单元整体教学下思辨课课型的思考 | 谭伟、陈雪梅 | 丰都县滨江小学校 | 三等 |
| 125 | 道德与法治大单元教学设计与实施路径探略“感受家乡文化 关心家乡发展”单元例析 | 张笑颜 | 重庆市璧山区枫香湖小学 | 三等 |
| 126 | 生活化教学在小学《道德与法治》教学中的实践与思考 | 陈怀平 | 重庆市黔江区民族小学校 | 三等 |
| 127 | 建构有我之境 重在知行合一 | 熊奉云 | 云阳县青龙小学 | 三等 |
| 128 | 新课标下小学道德与法治“教一学一评”一体化教学研究 | 汪燕 | 石柱县西沱小学校 | 三等 |
| 129 | 小学道德与法治学科评价的思考与研究 | 吴美静 | 万盛经济技术开发区万盛小学 | 三等 |
| 130 | 核心素养导向下道德与法治大单元教学评价实践 | 敖刘均 | 丰都县名山街道中心小学校 | 三等 |
| 131 | 论核心素养导向下大单元教学实施 | 彭真祥 | 开州区汉丰二小 | 三等 |
| 132 | 溯源·培根·铸魂：指向文化自信的思政一体化实践探究 | 汪祯蓉 | 重庆市梁平区梁山小学 | 三等 |
| 133 | 小学道德与法治教学涵育学生家国情怀的微观路向 | 胡静静、魏锦艳 | 重庆市铜梁区金砂小学 | 三等 |
| 134 | 浅谈核心素养下道德与法治教学的问题与对策 | 张欣宇 | 潼南区琼江小学 | 三等 |
| 135 | “双新”背景下思政课铸魂育人的理论与实践研究 | 周文闻 | 重庆市沙坪坝区歌乐山小学校 | 三等 |
| 136 | 小学道德与法治学科内涵式发展的思考 | 彭大发 | 重庆市梁平区实验小学 | 三等 |
| 137 | 育人本位下小学道德与法治学科实施评价的策略探析 | 李勇 | 重庆市武隆区火炉镇中心小学校 | 三等 |
| 138 | 讲好中国故事，促进小学思政小课堂与社会大课堂的高效结合 | 罗美莉、郑高琴 | 重庆市渝北区龙山小学校 | 三等 |
| 139 | 浅谈小学道德与法治课活动课设计 | 丁德凤 | 重庆市荣昌高新区实验小学 | 三等 |
| 140 | 小学道德与法治课堂中提高学生心理品质的研究 | 田夏宇 | 石柱县下路小学 | 三等 |
| 141 | “双减”政策下小学道德与法治教学的创新实践 | 陈慧 | 秀山县凤栖小学 | 三等 |
| 142 | “双新”背景下小学思政课与语文学科跨学科融合实践研究 | 童光丽 | 重庆市荣昌高新区实验小学 | 三等 |
| 143 | “双新”背景下思政课铸魂育人的理论与实践研究 | 李国爱 | 城口县第一实验小学校 | 三等 |
| 144 | 基于“教、学、评”一体化的小学道德与法治教学策略 | 王璐 | 万盛经济技术开发区和平小学 | 三等 |
| 145 | 核心素养引领下的小学道德与法治单元整体教学策略——以五下第一单元〈我们一家人〉为例 | 李艳 | 万盛经济技术开发区中盛小学 | 三等 |
| 146 | 双新背景下关于乡村思政教育本土化的思考与研究 | 范怡 | 巫溪县珠海实验小学校 | 三等 |
| 147 | 小学道德与法治教学中有效创设问题情境的研究 | 曾辉 | 北碚区教师进修学院 | 三等 |
| 148 | 基于“双减”背景下小学道德与法治核心素养培养的实施策略 | 李崇建 | 大足区石桌小学 | 三等 |
| 149 | 优秀传统文化融入小学道德与法治课堂教学的策略 | 鞠勇 | 垫江县宝鼎小学校 | 三等 |
| 150 | 浅谈小学“双新”背景下思政课铸魂育人的理论与实践探索 | 谢相萍 | 重庆市永川区凤凰湖小学校 | 三等 |
| 151 | 传承红色基因 争当聂帅传人 | 杨雪梅、罗霞 | 四牌坊小学校 | 三等 |
| 152 | 核心素养视域下，在小学道德与法治课程中开展劳动教育时实施跨学科学习的实践探究 | 李永涛 | 垫江县高安小学校 | 三等 |
| 153 | 相成·相依·相融 ——小学道德与法治教学策略探微 | 李小锋、易艳林 | 秀山县溪口镇中心校 | 三等 |
| 154 | 核心素养在小学道德与法治课堂上的落实路径 | 郭诗淇 | 重庆市璧山区文星实验小学 | 三等 |
| 155 | “双新”背景下思政课铸魂育人的理论与实践研究 | 张素芳 | 云阳县江口镇江口小学 | 三等 |
| 156 | 小学道德与法治课程培养社会主义核心价值观的途径 | 祝忻 | 北碚区时行小学 | 三等 |
| 157 | 法治的种子：从课堂到心灵的悄然生长 | 王韵秋 | 江北区科技实验小学校 | 三等 |
| 158 | 新时代背景下小学道德与法治课如何铸魂育人探微 | 李琴 | 秀山县东风路小学 | 三等 |
| 159 | 基于核心素养谈小学道德与法治教学 | 马双兹 | 石柱县教委 | 三等 |
| 160 | 基于核心素养的小学道德与法治课堂教学探究与实践 | 代双娇 | 巫溪县通城镇红路小学校 | 三等 |
| 161 | 小学道德与法治课程中核心素养培养的实践探索 | 王涛、余向红 | 巫山县福田小学 | 三等 |
| 162 | 小学道德与法治课程教学中培育学生核心素养的实践研究 | 施后春 | 城口县第一实验小学 | 三等 |
| 163 | 小学道德与法治学科评价的思考 | 李炬香 | 忠县乌杨小学校 | 三等 |
| 164 | 跨学科理念下小学道德与法治课程落实学生核心素养的教学实践研究 | 张德洁、李扬 | 重庆市永川区永和小学校 | 三等 |