附件

| 2024年重庆市小学综合实践活动优秀论文评选获奖名单 |
| --- |
| **序号** | **区县** | **单 位** | **姓 名** | **题 目** | **等级** |
| 1 | 渝北区 | 重庆市渝北区天一新城小学校 | 马娅 | 谈综合实践活动的跨学科融合——以综合实践活动《桥》与小学语文《赵州桥》为例 | 一等 |
| 2 | 南岸区 | 重庆市南岸区教师进修学院 | 毛擘 | 跨学科学习视域下的综合实践活动课程：优势、挑战与 优化 | 一等 |
| 3 | 江津区 | 重庆市江津区东城小学校 | 陈艳 刁小菊 | 破界融合：小学综合实践活动的跨学科新征程 | 一等 |
| 4 | 北碚区 | 重庆市朝阳小学 | 张嘉欣 | 思维导学：小学综合实践活动的教学实践路径 | 一等 |
| 5 | 奉节县 | 奉节县大树镇海军希望小学  | 马林 | 紧扣跨学科概念的综合实践活动课程教学设计探究——以《创意水果拼盘制作》为例 | 一等 |
| 6 | 巴南区 | 巴南区渝汇小学，巴南区清华小学校 | 杨梅 冉敬源 | 基于“迈教云”平台的数字赋能小学综合实践活动课程跨学科评价改革实践 | 一等 |
| 7 | 丰都县 | 丰都县滨江小学校 | 吴桂琴 | 小学综合实践课程设计的几点建议——以六年级（上）“我看重庆新变化”为例 | 一等 |
| 8 | 丰都县 | 丰都县江池镇五龙完全小学校 | 周柳秀 | 突破学科壁垒 促成学科融合——跨学科教育理念下创新小学综合实践教育活动路径探究 | 一等 |
| 9 | 万州区 | 重庆市万州区王牌小学 | 徐燕 | 小学综合实践活动中跨学科研究性学习的实施策略 | 一等 |
| 10 | 綦江区 | 重庆市綦江区福林学校 | 罗成锐 程志海 | 播种.萌发.绽放：基于跨学科的小学综合实践活动“校本化” 开发与实施 | 一等 |
| 11 | 江北区 | 西南大学教育学部，重庆市江北区鸿恩实验学校；重庆市江北区教师进修学院 | 陆正取 文德英 | 基于STEM理念的小学综合实践的教学实践 | 一等 |
| 12 | 渝中区 | 重庆市巴蜀小学校 | 黄晓琴 | 综合实践活动课程中跨学科主题学习活动的设计与实施路径 | 一等 |
| 13 | 高新区 | 重庆科学城富力南开小学校、重庆科学城金凤实验学校 | 苏建明 罗苓月 | 综合实践活动课程新趋势：基于人工智能的跨学科研究性学习 | 一等 |
| 14 | 渝中区 | 重庆市渝中区教师进修学院 | 汪涛 | 素养本位 深度融合：超学科视角下的综合实践策略分析 | 一等 |
| 15 | 大足区 | 重庆市大足区海棠小学 |  叶丽君 | 《大足石刻博物馆资源在小学跨学科综合实践课程中的开发与利用研究》 | 一等 |
| 16 | 巴南区 | 巴南区鱼胡路小学校 | 熊倩 | 跨学科视角下“综合研学考察活动”融入“家乡文化生活”的实践探究 | 一等 |
| 17 | 高新区 | 重庆大学城沙坪坝小学校 | 郭栋、陈畅 | 基于人工智能的跨学科研究性学习实践研究--以走进数字博物馆，让文物动起来为例 | 一等 |
| 18 | 沙坪坝区 | 重庆市沙坪坝区教师进修学院 | 俞丽萍 | 《立足本土特色资源开展“技术启迪智慧”长江石研学实践活动课程的开发与探究》 | 一等 |
| 19 | 万盛经开区 | 中盛小学 | 李冬梅 | 走实跨学科之路，共享研究性学习之果——以四年级综合实践活动“红薯生长记”为例 | 一等 |
| 20 | 渝中区 | 重庆市巴蜀小学校 | 李田甜、郭静 | 小学综合实践活动实践探索新路径 | 一等 |
| 21 | 江北区 | 重庆市江北区新村国奥小学校 | 张蕾 | 浅谈小学阶段开发跨学科实践性课程策略 ——以跨学科综合实践活动“我行我秀”嘉年华为例 | 一等 |
| 22 | 江北区 | 重庆市江北区鸿恩实验学校 | 李小诺 | 项目式学习在小学综合实践中的多元评估：基于成绩与反馈的实证研究 | 一等 |
| 23 | 九龙坡区 | 重庆市九龙坡区教师进修学院 | 徐娜 | 小学综合实践活动教学评一体化课堂教学的实践研究 | 一等 |
| 24 | 大足区 | 重庆市大足区城南实验学校，重庆市大足区教师进修学校 |  王紫颖 张青 | 综合实践活动与语文学习任务群的跨学科融合设计 | 一等 |
| 25 | 潼南区 | 重庆市潼南区涪江小学校 | 刘金喜 | 小学高年级职业体验中跨学科PBL研究性学习研究 | 一等 |
| 26 | 渝北区 | 重庆市渝北区中央公园小学校 | 邱志凯 徐玲 | 跨学科学习背景下小学综合实践课程中的学科关系属性 | 二等 |
| 27 | 渝中区 | 重庆市巴蜀小学校 | 罗传艺 牟雪 | 多元跨界整体育人回归儿童完整生活——跨学科主题学习的课程架构探索 | 二等 |
| 28 | 梁平区 | 重庆市梁平区泰和小学 | 张蓝心 | 跨学科背景下小学综合实践活动课教学策略 | 二等 |
| 29 | 荣昌区 | 重庆市荣昌区学院路小学 | 黄珍辉 易达敏 | 劳动涵养生命价值——综合实践活动课程开发与实施 | 二等 |
| 30 | 永川区 | 重庆市永川区教师进修学校 | 张璇 | 协同融合：综合实践活动课程指导下的跨学科主题统整实施策略——以“品味秋天，探秘自然”主题活动为例 | 二等 |
| 31 | 涪陵区 | 重庆市涪陵区义和街道中心小学校 | 袁伟 韩世力 | 小学综合实践活动在双减背景下的探究 | 二等 |
| 32 | 沙坪坝区 | 重庆市沙坪坝区沙小盛德小学校 | 卜敏 | 数字技术赋能金丝沙画综合实践活动的教学创新研究 | 二等 |
| 33 | 沙坪坝区 | 重庆市沙坪坝区歌乐山小学校 | 周文闻 | 小学综合实践活动跨学科融合的思考与实践 | 二等 |
| 34 | 綦江区 | 重庆市綦江区中山路小学 | 周恩永 | 基于跨学科理念的小学综合实践活动教学设计与实施——以“我知盘中餐，粒粒皆辛苦”主题活动为例 | 二等 |
| 35 | 涪陵区 | 重庆市涪陵城区第十三小学校 | 魏巍 | 实践研思，育心铸魂——小学综合实践跨学科学习的育人新视角 | 二等 |
| 36 | 南岸区 | 重庆市南岸区弹子石小学（正街校区） | 甘小蓉 | 跨学科视域下小学综合实践活动融入语文学科 | 二等 |
| 37 | 涪陵区 | 重庆市涪陵城区实验小学校 | 李桃 | 浅析小学综合实践活动跨语文学科学习 | 二等 |
| 38 | 北碚区 | 北碚区勉仁小学 | 邓舒 钱迎春 | 跨学科：小学综合实践活动的价值分析与实践探索 | 二等 |
| 39 | 江津区 | 重庆市江津区双福第三小学校 | 陈佳 | 以数字技术为依托开发小学跨学科综合实践活动的策略研究 | 二等 |
| 40 | 荣昌区 | 玉屏实验小学 | 陈瑶 | 跨学科研究性学习：数字技术编织下的多彩实践画卷 | 二等 |
| 41 | 梁平区 | 重庆市梁平区教师进修学校 | 廖晓华 | 浅谈基于跨学科的小学综合实践活动校本化课程设计 | 二等 |
| 42 | 北碚区 | 施家梁小学 | 刘丽 | 《以校为本，构建江石特色综合实践课程》 | 二等 |
| 43 | 荣昌区 | 重庆市荣昌区安富中心小学 | 蒋东东 黄麟 | 聚焦综合 深耕实践 力求创新——“欢欢喜喜闹元宵”跨学科主题课程的开发与实施 | 二等 |
| 44 | 荣昌区 | 重庆市荣昌区尔雅小学 | 王樱蓉 张大娟 | 项目引领，实践育人 | 二等 |
| 45 | 彭水县 | 彭水县第二小学 | 王玲 冉宪 | 小学综合实践活动课程跨学科项目式学习行与思——《自己来设计制作一本书》 | 二等 |
| 46 | 南岸区 | 重庆市珊瑚浦辉实验小学 | 刘芷伶 | STEAM教学模式在小学综合实践教学中的应用 | 二等 |
| 47 | 沙坪坝区 | 重庆市沙坪坝区向家湾小学校 | 罗阳 | 综合实践，跨学科研究性学习的重要载体 | 二等 |
| 48 | 綦江区 | 重庆市綦江区打通一小 | 喻国英 | 从实践到学科融合：小学跨学科研究性学习的跨界应用 | 二等 |
| 49 | 石柱县 | 县教科所 | 谭淋尹 | 浅析综合实践跨学科融合策略 | 二等 |
| 50 | 渝北区 | 重庆市渝北区龙溪小学校 | 周婧 | 基于综合实践活动中多学科融合的创新教学研究——以《奇妙的指纹》的教学为例 | 二等 |
| 51 | 彭水县 | 彭水县第一小学 | 黄晶晶 何雪 | “STEAM+小学综合实践活动”：跨学科育人的新路径探索 | 二等 |
| 52 | 高新区 | 重庆科学城新凤小学校 | 吴万秀 吴晏 | 数字技术赋能小学综合实践活动的创新与实践探索 | 二等 |
| 53 | 城口县 | 城口县第二实验小学 | 郭燕玲 | “融·思·践”跨学科视角下小学综合实践课程设计的新思路 | 二等 |
| 54 | 垫江县 | 垫江县太平小学校 | 史德志 | 践行跨学科研究性学习 凸显综合实践活动课程价值 | 二等 |
| 55 | 潼南区 | 重庆市潼南区潼州小学校 | 傅玉婷 | 《以项目化学习推进跨学科课程的教学策略研究》 | 二等 |
| 56 | 万盛经开区 | 万盛小学 | 霍崇红 刘云娟 | 小学综合实践活动跨学科项目学习实践研究——以“小小设计师”为例 | 二等 |
| 57 | 开州区 | 开州区教师进修学校，开州区汉丰第八小学 | 邓长珍 官怀 | 《小学综合实践课跨学科探究性学习活动策略研究》 | 二等 |
| 58 | 万盛经开区 | 和平小学 | 张元霞 | 数字技术赋能小学跨学科综合实践活动的创新实践 | 二等 |
| 59 | 巴南区 | 巴南区融创小学校，重庆市巴南区教师进修学院 | 杨婷 庞胜松 | 双减背景下的跨学科主题学习的实践探索与迭代  | 二等 |
| 60 | 梁平区 | 重庆市梁平区梁山小学 | 徐浩东 | 探寻竹韵之美，共建生态家园————小学综合实践活动跨学科课程设计与开发 | 二等 |
| 61 | 巴南区 | 巴南区教育综合实践中心 | 刘莹云 邓常梅 | 基于跨学科研究性学习在基地项目化课程的设计与实施——以“家乡特产宣传大使”项目课程为例 | 二等 |
| 62 | 大足区 | 重庆市大足区经开小学 | 刘爽 | 跨学科视野下小学综合实践活动的设计与实施 | 二等 |
| 63 | 铜梁区 | 重庆市铜梁区虎峰小学 | 夏大胜 | 人工智能赋能综合实践跨学科融合课程构建 | 二等 |
| 64 | 忠县 | 忠县教育科学研究所 | 李彦文 | 天文人工智能大模型在小学天文主题实践活动中的应用 | 二等 |
| 65 | 潼南区 | 重庆市潼南区青石小学校 | 邓小东 | 跨学科视域下小学综合实践活动课程的研究性学习探索 | 二等 |
| 66 | 高新区 | 重庆大学城树人第二小学校 | 毕梦言 | 劳动赋能 科技创新：跨学科研究性学习在小学综合实践活动中的探索与实践 | 二等 |
| 67 | 南川区 | 重庆市南川区隆化第六小学校，重庆市南川区教师进修学校 | 余秋霞 田元园 | 综合实践跨学科 研究学习育新人——小学五年级综合实践活动与研学实践整合研究 | 二等 |
| 68 | 城口县 | 城口县任河小学 | 凌瑞月 | 浅谈基于问题解决的跨学科综合实践活动 | 二等 |
| 69 | 城口县 | 城口县第一实验小学 | 代文方 | 融合地方文化资源的小学综合实践活动课程开发 | 二等 |
| 70 | 城口县 | 城口县复兴小学 | 袁明亮 | 跨越学科边界，共筑成长之路——基于跨学科理念的小学综合实践活动课程设计 | 二等 |
| 71 | 城口县 | 城口县任河小学 | 冉洪娟 | 跨学科理念下学小综合实践活动探析 | 二等 |
| 72 | 巫溪县 | 巫溪县珠海实验小学校，巫溪县通城镇红路小学校 | 范怡、彭正勇 | 以“红色研学”促进小学综合实践活动的研究 | 二等 |
| 73 | 渝中区 | 重庆市人民小学校 | 付洁瑶、刘妍茜 | 馆校合作下的科学美育实践活动课程研究——以“我们的夔龙灯会”课程为例 | 二等 |
| 74 | 九龙坡区 | 四川外国语大学九龙坡区附属小学校 | 何彩霞 | 跨学科概念下的“AI+综合实践活动”课程实施的研究 | 二等 |
| 75 | 秀山县 | 东风路小学 | 刘畅、冉淑玲 | “知行合一”小学语文与综合实践活动相结合的创新教学方法研究 | 二等 |
| 76 | 南岸区 | 重庆市南岸区江南小学 | 杜敏 | 研究性与综合性：兴趣体验课程的项目式开发与设计 ——以“改造书店计划”项目式学习为例 | 三等 |
| 77 | 彭水县 | 彭水县龙塘乡小学 | 杨寒梅 付长江 | 基于跨学科的农村小学综合实践研学旅行案例——以龙塘乡小学研学旅行活动为例 | 三等 |
| 78 | 江津区 | 重庆市江津区向阳小学校 | 程晓彤 | 小学中段跨学科综合实践活动探索 | 三等 |
| 79 | 綦江区 | 重庆市綦江区通惠小学 | 张静瑜 | 小学综合实践活动跨学科校本课程探索——以“匠心竹韵，指尖传承”校本课程为例 | 三等 |
| 80 | 铜梁区 | 重庆市铜梁区立心小学 | 蒋菊香 | 巧用信息技术“兵法”为小学综合实践活动插上“云翅膀” | 三等 |
| 81 | 万州区 | 重庆市万州区中小学实践学校 | 杨廷燕 | 以劳动教育为主线的小学生综合实践活动课程研究 | 三等 |
| 82 | 綦江区 | 重庆市綦江区实验小学 | 陈大蓉 凡静玮 | 小学跨学科研究性学习的教研活动引领——以“探索质量世界——克、千克、吨的科学之旅”为例 | 三等 |
| 83 | 铜梁区 | 铜梁区龙都小学 | 周艳 | 基于课堂实例的跨学科小学综合实践活动卓越课堂探究 | 三等 |
| 84 | 梁平区 | 重庆市梁平区桂香小学 | 欧菲菲 | 小学综合实践活动课程初探——基于传统节日的拓展探索 | 三等 |
| 85 | 石柱县 | 石潼小学校 | 孙百灵 刘金琼 | 小学综合实践活动课程与语文学科的跨学科研究 | 三等 |
| 86 | 北碚区 | 重庆市北碚区蔡家小学 | 刘莉 陈柯竹 | 基于核心素养导向下的跨学科教学路径探析----以语文课文《竹节人》为例 | 三等 |
| 87 | 渝北区 | 重庆市渝北区龙山小学校 | 何 越 | 信息技术赋能小学综合实践活动课程的实践探索——以综合实践活动课例《做网络信息的主人》为例 | 三等 |
| 88 | 两江新区 | 重庆两江新区华师中旭学校 | 穆润岚 | 小学综合实践活动课程的探索与实践——以语文跨学科研究性学习为例 | 三等 |
| 89 | 北碚区 | 西南大学附属小学（缙云校区） | 郑婷尹 | 信息技术赋能小学高段综合实践课程评价初探——以劳动教育课程为例 | 三等 |
| 90 | 江津区 | 重庆市江津区双福第九小学校 | 付泽焰 | 生成式人工智能在小学综合实践活动中的机遇与挑战 | 三等 |
| 91 | 涪陵区 | 重庆市涪陵城区实验小学校 | 罗素芳 | 小学综合实践活动的实施路径探析 | 三等 |
| 92 | 石柱县 | 渝中实验小学 | 李伟 | 浅谈如何在小学综合实践课中培养学生的品德 | 三等 |
| 93 | 两江新区 | 重庆两江新区嘉成小学校 | 刘春香 | 核心素养视域下的小学英语综合实践活动的设计与实施 | 三等 |
| 94 | 永川区 | 重庆市永川区教师进修校 | 陈媛媛 | 跨学科视域下综合实践活动的实施策略 | 三等 |
| 95 | 丰都县 | 丰都县武平镇中心小学校 | 李小燕 | 小学综合实践跨学科项目式课堂教学实施路径研究 | 三等 |
| 96 | 万州区 | 重庆市万州区红光经开小学 | 周泽刚 | 实践育人 提升学生综合素养 | 三等 |
| 97 | 石柱县 | 黄水镇小学校 | 周泠西 | 小学综合实践与小学语文课程资源融合开发路径研究 | 三等 |
| 98 | 两江新区 | 重庆两江新区金山学校栖霞路校区 | 向勇 伍美瑾 | 综合实践活动课程资源的开发与利用初探 | 三等 |
| 99 | 铜梁区 | 重庆市铜梁区第一实验小学 | 樊朝伦 申浪 | 跨学科研究性学习背景下的小学综合实践活动评价模式创新 | 三等 |
| 100 | 荣昌区 | 重庆市荣昌区棠城小学 | 何燕 张大娟 | 小学美术与综合实践课的融合：创新教育模式与学生综合素养的提升 | 三等 |
| 101 | 石柱县 | 石柱土家族自治县新乐乡小学校，石柱土家族自治县鱼池镇小学校 | 谭春兰 陈新柳 | 数字技术赋能农村小学综合实践活动课程的探索与实践 ————以重庆市某农村小学为例 | 三等 |
| 102 | 南岸区 | 重庆市南岸区龙门浩隆平第二小学 | 王节 李孟颖 | “双减”政策下小学信息科技跨学科研究性学习探索 | 三等 |
| 103 | 丰都县 | 丰都县许明寺镇中心小学校 | 张子翔 | 浅谈农村小学综合实践活动课程的育人价值 | 三等 |
| 104 | 奉节县 | 重庆市奉节教师进修学院 | 彭君 李子钰 | 项目式研学旅行活动课程设计——以白帝城·瞿塘峡为例 | 三等 |
| 105 | 万盛经开区 | 中盛小学 | 唐小鸽 | 跨学科综合实践活动中教师专业素养的提升策略 | 三等 |
| 106 | 江北区 | 重庆市江北区新村致远小学校 | 毛寻寻 牟小雪 | 综合实践活动与跨学科学习融合实施的价值与路径 | 三等 |
| 107 | 垫江县 | 重庆市垫江中学校（小学部） | 史丹 | 情境“实” 活动“真” 任务“动”—以小学劳动课程为载体展综合实践活动之魅力 | 三等 |
| 108 | 秀山县 | 鹭秀小学 | 袁琳 | 综合实践活动课程的育人价值研究—以综合实践活动《巧手做陶艺》为例 | 三等 |
| 109 | 垫江县 | 垫江县坪山小学校 | 李金秋 | 小学综合实践活动课跨学科项目化教学的探索 | 三等 |
| 110 | 沙坪坝区 | 重庆市沙坪坝区沙小盛德小学校 | 黄瑞雪 | 多维学科融合，激发课堂活力 ——小学综合实践活动融合音乐跨学科教学 | 三等 |
| 111 | 巴南区 | 重庆巴南巴蜀实验小学校 | 胡彪 | AI技术赋能下的跨学科研究性学习：以《设计我的创意旗杆》综合实践教学为例 | 三等 |
| 112 | 高新区 | 重庆科学城明远未来小学校 | 谭启霞 | 素养导向下的人工智能跨学科综合实践活动教学设计初探——以《当AI遇见神奇的黄金分割比》为例 | 三等 |
| 113 | 大渡口区 | 大渡口区育才小学 | 何文豪 | 《毕业不散场 定格小时光》——跨学科理念下综合实践活动的探究 | 三等 |
| 114 | 江北区 | 重庆市江北区鸿恩实验学校 | 段廷敏 | 基于STEM的跨学科教学设计与实践探讨 | 三等 |
| 115 | 南川区 | 重庆市南川区隆化第一小学校A区 | 黄月 罗茜尹 | 融合创新“跨学科”综合实践出真知——核心素养背景下小学阶段综合实践活动的探索与思考 | 三等 |
| 116 | 万盛经开区 | 新华小学 | 黄梅 | 小学综合实践活动跨学科校本化课程实施探索 | 三等 |
| 117 | 黔江区 | 重庆市黔江区菁华小学校 | 王林华 | 小学综合实践活动课程跨学科项目式学习实施策略探究 | 三等 |
| 118 | 大足区 | 重庆市大足区新利小学 | 彭清 | 小学综合实践跨学科研究性学习的拓展路径探索 ——以“跟着节气去探究”一课为例 | 三等 |
| 119 | 潼南区 | 重庆市潼南区东安小学校 | 陈霖梅 | 跨学科研究性学习在小学综合实践活动中的应用与挑战研究 | 三等 |
| 120 | 秀山县 | 教师进修学校 | 刘萍 | 跨学科——综合实践活动的“质”与“道” | 三等 |
| 121 | 渝中区 | 重庆市渝中区中华路小学校 | 章娜、连旭 | 大单元视域下的综合实践跨学科主题学习探索 | 三等 |
| 122 | 大渡口区 | 大渡口区钢花小学 | 黄宇 | 小学综合实践活动活动课程资源的开发与应用研究 | 三等 |
| 123 | 巫溪县 | 巫溪县教师进修学校  | 崔江苹 | 信息技术赋能综合实践活动教学：跨学科融合的创新探索 | 三等 |
| 124 | 九龙坡区 | 重庆铁路小学 | 段彩霞 | 小学综合实践活动中跨学科学习的课程设计与评价模式探索  | 三等 |
| 125 | 渝中区 | 重庆市渝中区大同实验学校 | 陈 佩 | 搭建学习支架 培养学生提问能力 | 三等 |
| 126 | 九龙坡区 | 重庆市九龙坡区歇台子小学 | 邓昆梅 | 跨学科综合实践活动在小学教育中的创新探索与实践路径 | 三等 |
| 127 | 潼南区 | 重庆市潼南区小渡小学校 | 高红 | 培养未来公民：综合实践课程的育人价值与实施策略 | 三等 |
| 128 | 大足区 | 重庆市大足区龙岗一小 | 胡迎春 | 综合实践活动创新路径的探索与实践 | 三等 |
| 129 | 秀山县 | 雅江镇中心校 | 余林娇 | 小学综合实践活动跨学科研究性学习的思考与实践 | 三等 |
| 130 | 垫江县 | 垫江县周嘉小学校 | 李兴建 | 互联网时代背景下综合实践教学的实施途径 | 三等 |
| 131 | 秀山县 | 迎凤小学 | 周渡江 | 探索多边形面积与植树问题融合教学的数学综合实践活动课程设计研究 | 三等 |
| 132 | 黔江区 | 重庆市黔江区册山小学校 | 付成文 | “五育融合”视域下综合实践活动中培养学生家乡责任意识的研究 | 三等 |
| 133 | 九龙坡区 | 重庆外国语学校森林小学 | 钱月娥 | 智慧评价助力学生成长 | 三等 |