附件1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2024年重庆市中小学劳动教育优秀论文评选获奖名单 | | | | | |
| 编号 | 区县 | 学段 | 论文题目 | 作者 | 获奖  等级 |
| 1 | 沙坪坝区 | 小学组 | “全经验”视角下以“小课题研究”推动新时代劳动教育的发展 | 俞丽萍 | 一等奖 |
| 2 | 万盛经开区 | 小学组 | 儿童生态劳动基地的共建共育之路 | 金长刚 | 一等奖 |
| 3 | 渝北区 | 小学组 | 《生成式人工智能在小学劳动教育中的应用策略研究》 | 刘娟 何毅 | 一等奖 |
| 4 | 两江新区 | 小学组 | 《自然孕劳育 生长向未来》 | 邓小红 | 一等奖 |
| 5 | 綦江区 | 小学组 | “追根稻底”——小学劳动教育项目案例 | 李洁 罗昭芝 | 一等奖 |
| 6 | 荣昌区 | 小学组 | 立足劳动过程，评出多彩童年——小学劳动教育过程性评价的探索 | 刘型锋 陈英 | 一等奖 |
| 7 | 江北区 | 小学组 | 核心素养下小学劳动教育跨学科融合研究——以“校园玉米种植”项目为例 | 吕文凌 王琴艺 | 一等奖 |
| 8 | 渝中区 | 小学组 | 构建多维度劳动育人评价：从“小课堂”到“大社会”的实践探索 | 汪涛 | 一等奖 |
| 9 | 南岸区 | 小学组 | 落实劳动课程标准，促进学生劳动素养提升 | 朱燕 | 一等奖 |
| 10 | 潼南区 | 小学组 | 三育·三享：打造劳动教育“实践场” | 贺静 | 一等奖 |
| 11 | 潼南区 | 小学组 | 劳动思政双引擎，立德树人向未来——“大思政课”格局下劳动课程育人模式研究 | 谭红梅 | 一等奖 |
| 12 | 两江新区 | 小学组 | 嘉创劳动，融育美好——重庆某小学劳动教育的创新实践探索 | 舒雅清 关灵 | 一等奖 |
| 13 | 武隆区 | 小学组 | 耕耘空间站：小学劳动“实践工坊”的创意架构与实施 | 徐菡 | 一等奖 |
| 14 | 高新区 | 小学组 | 由终向始，城市小学劳动教育落地有声 | 汤晓红 任伟铭 | 一等奖 |
| 15 | 南岸区 | 小学组 | 巴渝非遗美食文化融入小学劳动课程实践研究 | 陈程 | 一等奖 |
| 16 | 江津区 | 小学组 | 漫卷诗书 拓耕食力 新劳动教育“知行合一”项目实践与探索 | 周洁 陈洁 | 一等奖 |
| 17 | 巫溪县 | 小学组 | 校家社协同育人视域下农村小学劳动教育校本课程建设策略探究——以农村S小学为例 | 朱亮 谭毓瑞 | 一等奖 |
| 18 | 巴南区 | 小学组 | 指向创新能力的小学劳动教学案例设计——基于SOLO分类理论 | 谷慧杰 陈功 | 一等奖 |
| 19 | 丰都县 | 小学组 | 职业体验咖啡师助力乡村劳动新样态 | 叶星宇 石会 | 一等奖 |
| 20 | 渝北区 | 小学组 | 《“爱劳动•会生活”理念下小学住校生劳动生活课程体系的构建 | 李小莉 | 一等奖 |
| 21 | 巴南区 | 小学组 | 新时代背景下劳动教育习惯养成对发展学生劳动核心素养的价值 | 冉明奇 尹梅 | 一等奖 |
| 22 | 武隆区 | 小学组 | 四时农耕：小学劳动教育的创新实践 | 唐婧寒 邹雪梅 | 一等奖 |
| 23 | 潼南区 | 小学组 | 联动“四园”共育，整合劳动教育——探索“双减”背景下小学劳动教育有效路径 | 刘亚男 张春念 | 一等奖 |
| 24 | 武隆区 | 小学组 | 劳动驱动创新——小学劳动教育与创新能力的培养分析 | 胡晓 | 一等奖 |
| 25 | 万盛经开区 | 小学组 | “双驱动”学科融合推动区域小学劳动教育有效实施的实践研究 | 戴光会 | 二等奖 |
| 26 | 万盛经开区 | 小学组 | PBL项目式学习在小学劳动教育实践中的问题剖析与化解之道 | 李俊浩 | 二等奖 |
| 27 | 永川区 | 小学组 | 智慧赋能视域下小学劳动教育实施的困境、路径、评价研究 | 张镭 唐波 | 二等奖 |
| 28 | 两江新区 | 小学组 | 巧手“智造”美好——“数智+”桑蚕丝织校本课程案例 | 贾小亚 | 二等奖 |
| 29 | 潼南区 | 小学组 | “一主双辅三途径”提升劳动素养——新课标视域下的乡村小学劳动教育新样态探索 | 赵芮 唐碧苓 | 二等奖 |
| 30 | 合川区 | 小学组 | 新时代小学校家社劳动教育多元化评价研究 | 朱婧红 | 二等奖 |
| 31 | 江北区 | 小学组 | 新时代城市小学劳动教育课程育人的实践研究 | 陈晓 龚燕 | 二等奖 |
| 32 | 忠县 | 小学组 | 传承手工非遗与小学劳动实践教育相结合：传承文化与培育素养的双赢路径 | 何其聪 | 二等奖 |
| 33 | 万盛经开区 | 小学组 | 核心素养下的小学劳动烹饪教学跨学科融合教学策略研究 | 朱朝琳 | 二等奖 |
| 34 | 梁平区 | 小学组 | 渗透式劳动教育推动心理健康教育发展 | 汪兰 | 二等奖 |
| 35 | 綦江区 | 小学组 | “劳动+优秀传统文化”主题课程建设——跟着节气去劳动 | 梁明焱 | 二等奖 |
| 36 | 万盛经开区 | 小学组 | 跨学科学习，助力低段学生劳动素养提升的实践初探 | 李冬梅 | 二等奖 |
| 37 | 荣昌区 | 小学组 | 语文教学中培养学生劳动能力策略研究 | 唐小玲 | 二等奖 |
| 38 | 巫山县 | 小学组 | “育”见劳动之美，绽放成长之花　——XX小学“3+N”家务劳动实践与探究 | 米登峰 李先丽 | 二等奖 |
| 39 | 秀山县 | 小学组 | 《家校共育视野下小学劳动教育的探究与实施》 | 李冬梅 | 二等奖 |
| 40 | 梁平区 | 小学组 | 《劳语融合育美德—探寻劳动教育与语文教学的相融共育》 | 邓亚琳 | 二等奖 |
| 41 | 万州区 | 小学组 | “以劳健心”培育小学生积极心理品质的实践探索----以“太阳花种植项目式学习”为例 | 向光琼 | 二等奖 |
| 42 | 沙坪坝区 | 小学组 | 嬗变，教育发生在不经意处 ——一次班级蒜苗种植活动的思考 | 杨朝霞 | 二等奖 |
| 43 | 长寿区 | 小学组 | 探索葵园故事中的劳动教育 与道德与法治教育融合策略 | 程洁 蔡丽 | 二等奖 |
| 44 | 长寿区 | 小学组 | 以劳动&数学融合，打造劳动实践的育人场域 | 任友维 | 二等奖 |
| 45 | 綦江区 | 小学组 | 以劳健心，为学生成长助力 | 马国强 封尊明 | 二等奖 |
| 46 | 大渡口区 | 小学组 | 《基于四全融合的“1+N”小学劳动教育实施策略研究》 | 宋晓颖 舒丹 | 二等奖 |
| 47 | 江北区 | 小学组 | 基于“雅正人格”培养的小学劳动教育活动设计与实施策略研究 | 肖丽 | 二等奖 |
| 48 | 黔江区 | 小学组 | 基于二十四节气下的劳动教育教学模式探究 | 李建芳 万文生 | 二等奖 |
| 49 | 南岸区 | 小学组 | 新课标下的“劳动创客”课程的设计与实施 | 詹骐绮 | 二等奖 |
| 50 | 江津区 | 小学组 | 小学劳动养成教育模式探析 | 吴耀祯 | 二等奖 |
| 51 | 黔江区 | 小学组 | 基于“阳光农场”下的小学生劳动素养培养实施策略 | 谭李倩 | 二等奖 |
| 52 | 巫溪县 | 小学组 | 基于地域文化的小学劳动教育课程体系和评价模式初探 | 谢庆华 | 二等奖 |
| 53 | 秀山县 | 小学组 | 《落实课程标准 培养小学生劳动意识》 | 文贤明 刘美 | 二等奖 |
| 54 | 荣昌区 | 小学组 | 趣劳动·悦成长 | 段炼 钟宝娴 | 二等奖 |
| 55 | 北碚区 | 小学组 | 融合项目化学习，打造劳动育人新样本--以“小小养蚕倌”项目为例 | 吴庆琳 罗先强 | 二等奖 |
| 56 | 秀山县 | 小学组 | 《“劳”有所获，“动”有所得 ——班主任工作中落实劳动教育的实践探索》 | 雷洁 | 二等奖 |
| 57 | 璧山区 | 小学组 | 构建实施小学劳动教育评价体系：设计应用多维度评价模式 | 何晓芸 | 二等奖 |
| 58 | 铜梁区 | 小学组 | 区县小学劳动教育践行新课程标准课堂实施策略研究 | 刘俊敏 苏醒 | 二等奖 |
| 59 | 永川区 | 小学组 | 新时代劳动教育评价优化策略 | 林德容 傅义书 | 二等奖 |
| 60 | 永川区 | 小学组 | 从田园到课程：小学劳动教育课程体系构建与实施 | 苏媛 | 二等奖 |
| 61 | 江北区 | 小学组 | 小学五六年级高粱种植实践：跨学科融合视角下劳动与美术的协同育人 | 周盈汐 石磊 | 二等奖 |
| 62 | 璧山区 | 小学组 | 节气文化下的乡村小学劳动教育课程建设和实践 | 张显明 | 二等奖 |
| 63 | 丰都县 | 小学组 | 基于任务群学习下的劳动教学策略探析 | 谭山红 陈京金 | 二等奖 |
| 64 | 九龙坡区 | 小学组 | 构建小学阶段“美术+劳动”课程体系：培养学生创意与动手能力的新路径 | 孙旖旎 | 二等奖 |
| 65 | 渝中区 | 小学组 | 人工智能时代小学劳动教育高质量发展探析——基于社会认知理论视角 | 罗云倩 | 二等奖 |
| 66 | 梁平区 | 小学组 | 新课标背景下小学劳动教育实施现状与对策 | 吴成友 | 二等奖 |
| 67 | 綦江区 | 小学组 | 基于核心素养的小学劳动课程开发与实施 | 凡静玮 | 二等奖 |
| 68 | 万州区 | 小学组 | 浅谈新课标下小学劳动教育与多学科融合的育人价值 | 万娇 | 二等奖 |
| 69 | 渝北区 | 小学组 | 《基于STEAM理念的小学劳动教育教学模式的实践与评价研究》 | 王茜 唐朝霞 | 二等奖 |
| 70 | 九龙坡区 | 小学组 | 屋顶种植，快乐采摘 | 孟小霞 游静 | 二等奖 |
| 71 | 九龙坡区 | 小学组 | 基于学习任务群的劳动教育跨学科融合的 | 徐娜 | 二等奖 |
| 72 | 永川区 | 小学组 | 以劳立德，以劳树人 ——“双减”背景下德育与劳动教育融合探究 | 张璇 | 二等奖 |
| 73 | 石柱县 | 小学组 | 《家校协同育人下的劳动教育新样态》 | 刘燕 徐玉琼 | 二等奖 |
| 74 | 南岸区 | 小学组 | 袁隆平科学家精神融入学校劳动教育的价值与内涵 | 王海绮 陶源 | 二等奖 |
| 75 | 武隆区 | 小学组 | 劳动教育课程与德育育人功能的融合探究 | 侯旭恒 | 三等奖 |
| 76 | 黔江区 | 小学组 | 劳育并重，评鉴相宜 小学劳动教育评价体系的创新与实践策略 | 庞海军 | 三等奖 |
| 77 | 潼南区 | 小学组 | 在劳动中成长，在实践中体悟--以重庆市XX区XX小学校劳动教育实践为例 | 刘小君 张峰 | 三等奖 |
| 78 | 南岸区 | 小学组 | 利用地域资源构建在地化劳动教育课程 | 章卓 | 三等奖 |
| 79 | 綦江区 | 小学组 | 乡村振兴背景下乡镇小学劳动育人的新路径 | 蔡洪 刘宇 | 三等奖 |
| 80 | 彭水县 | 小学组 | 践行新标准理念，让劳动教育“落地有声” | 欧阳娅 | 三等奖 |
| 81 | 高新区 | 小学组 | 智能劳动工坊：AI在小学劳动课程的应用实践 | 康雪 | 三等奖 |
| 82 | 渝中区 | 小学组 | 劳动课标新航标，育人创新在路上 | 曹理红 | 三等奖 |
| 83 | 渝北区 | 小学组 | 《落实劳动课程标准 创新劳动育人路径——以“植物生长记”劳动教育课程开发为例》 | 孙浩 廖仙荷 | 三等奖 |
| 84 | 巫山县 | 小学组 | 《让劳动教育氤氲泥土的芬芳》 | 刘小燕 | 三等奖 |
| 85 | 梁平区 | 小学组 | 浅谈如何将任务群转化为劳动项目 | 汪玉凤 | 三等奖 |
| 86 | 彭水县 | 小学组 | 新时代劳动教育促进学生全面发展的价值意蕴与实践路径 | 任君娅 | 三等奖 |
| 87 | 荣昌区 | 小学组 | 探索红薯种植中的劳动价值与学生成长 | 向淑军 余涛 | 三等奖 |
| 88 | 高新区 | 小学组 | 构建公租房小学劳动教育路径的实践探索 | 刘倩 | 三等奖 |
| 89 | 永川区 | 小学组 | 劳动，让生活更美好 | 彭春燕 | 三等奖 |
| 90 | 高新区 | 小学组 | 小学劳动教育的新路径探索 | 杜维玲 | 三等奖 |
| 91 | 九龙坡区 | 小学组 | 跨学科视角下小学劳动教育的现状和策略探索 | 朱欣欣 | 三等奖 |
| 92 | 巫山县 | 小学组 | 以劳动教育激发乡村学校活动 | 陶举香 | 三等奖 |
| 93 | 沙坪坝区 | 小学组 | 跨学科主题学习视角下小学语文教学中劳动教育实施的问题及策略 | 周文闻 姜伟 | 三等奖 |
| 94 | 垫江县 | 小学组 | 核心素养下的小学劳动教育与传统文化融合的探究与实践 | 夏方练 | 三等奖 |
| 95 | 江津区 | 小学组 | 劳动育人.筑梦未来——创新劳动育人路径·构建劳动教育新生态 | 蒋莉 冯文 | 三等奖 |
| 96 | 长寿区 | 小学组 | 探析劳动课程“实践+”的育人路径 | 易海霞 | 三等奖 |
| 97 | 永川区 | 小学组 | 构建小学劳动教育课程体系的实践探索 | 胡敏 | 三等奖 |
| 98 | 秀山县 | 小学组 | 《落实劳动课程标准，创新劳动育人路径——劳动教育与小学语文学科融合实践》 | 杨虹 | 三等奖 |
| 99 | 大渡口区 | 小学组 | 《紧扣素养，构建“421”劳动学科课程育人体系》 | 周红艳 司玉洁 | 三等奖 |
| 100 | 渝中区 | 小学组 | 以劳育美——小学音乐学科渗透劳动教育初探 | 何翔 | 三等奖 |
| 101 | 武隆区 | 小学组 | 小学中高段学生劳动行为习惯培养的策略探究 | 邹亚男 | 三等奖 |
| 102 | 九龙坡区 | 小学组 | “双减”政策下劳动教育课后服务课程个案研究 | 何丽红 邬小凤 | 三等奖 |
| 103 | 黔江区 | 小学组 | 厚植劳动情怀——人本视角下小学劳动教育家校共育路径探究 | 陈光娟 | 三等奖 |
| 104 | 丰都县 | 小学组 | 农村小学劳动实践基地特色课程育人体系构建研究 | 文峥桢 姚守志 | 三等奖 |
| 105 | 沙坪坝区 | 小学组 | 知行养慧‧劳以铸魂: 新时代城市小学劳动教育的探新实践 | 郭先富 | 三等奖 |
| 106 | 大足区 | 小学组 | “劳动+”模式下的学科融合式校本课程建设 | 黄春梅 王燕 | 三等奖 |
| 107 | 巴南区 | 小学组 | 浅析新时代小学劳动教育实践的价值、困境与发展 | 江红 | 三等奖 |
| 108 | 大渡口区 | 小学组 | 《节气文化背景下小学校本劳动课程 育人路径探析》 | 卢榕倩 张亮 | 三等奖 |
| 109 | 垫江县 | 小学组 | 基于核心素养的小学劳动教育实施策略研究 | 谢盛霞 | 三等奖 |
| 110 | 渝中区 | 小学组 | 课程探索与实践研究的视角下小学劳动教育的策略分析 | 晏吟晓 | 三等奖 |
| 111 | 渝北区 | 小学组 | 《新课标下小学劳动育人路径的实践探索》 | 李春梅 | 三等奖 |
| 112 | 璧山区 | 小学组 | 五育融合下的校外劳动基地群创新与实践 | 张敏 杜佳玥 | 三等奖 |
| 113 | 北碚区 | 小学组 | 基于劳动教育的“传统美食”课程构建与实践 | 罗春梅 潘永佳 | 三等奖 |
| 114 | 大足区 | 小学组 | 巧用“科学＋劳动”赋能小学劳动教育实践 | 彭红英 | 三等奖 |
| 115 | 北碚区 | 小学组 | “劳育+食育”课程融合的实施路径探析 | 鲁尚流 | 三等奖 |
| 116 | 垫江县 | 小学组 | 基于小学劳动教育改革 培养学生创新能力研究 | 江桥 | 三等奖 |
| 117 | 垫江县 | 小学组 | 巧搭支架，让劳动教育指向可持续发展 | 周琪 | 三等奖 |
| 118 | 梁平区 | 小学组 | “五育并举”理念下的小学劳动课程多媒体技术运用 | 石馨怡 | 三等奖 |
| 119 | 铜梁区 | 小学组 | 解析小学劳动课程在新课标引领下的育人价值 | 阙梦 | 三等奖 |
| 120 | 大足区 | 小学组 | 新时代小学劳动教育评价改革的策略研究 | 徐海燕 | 三等奖 |
| 121 | 沙坪坝区 | 小学组 | 小学数学教学与劳动教学课程融合探索 | 王淇 | 三等奖 |
| 122 | 北碚区 | 小学组 | 劳动实践，让生命幸福绽放 | 刘平 | 三等奖 |
| 123 | 垫江县 | 小学组 | 以“小活动”为突破口，探索劳动育人新路径 | 江勇 漆巨松 | 三等奖 |
| 124 | 璧山区 | 小学组 | 小学劳动课程的现状分析以及改善措施研究 | 周希 | 三等奖 |
| 125 | 石柱县 | 小学组 | 新课标背景下小学中段劳动课程的设计与实践 | 罗春 | 三等奖 |
| 126 | 大渡口区 | 小学组 | 《以“智慧劳育”为核心的劳动教育创新实践与成效研究——以重庆市xx区xx小学为例》 | 陈彦希 牟元萍 | 三等奖 |
| 127 | 北碚区 | 小学组 | 小学劳动教育与班级建设融合的实践探索 | 牟金梅 | 三等奖 |
| 128 | 江津区 | 小学组 | 乘劳动教育之舟，育学生成长之帆 | 谭云霞 施龙维 | 三等奖 |