附件3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2024年重庆市中小学劳动教育优秀论文评选获奖名单 | | | | | |
| 编号 | 区县 | 学段 | 论文题目 | 作者 | 获奖等级 |
| 1 | 巴南区 | 高中 | 新技术体验类劳动课程的开发与实践 | 谷瑞廷 | 一等奖 |
| 2 | 大渡口区 | 高中 | “精善”伴我行 劳动砺心智 | 张皓菊 廖亚军 | 一等奖 |
| 3 | 垫江县 | 高中 | 新时代劳动教育融入生物学教学实践探究——以“制作泡菜”为例 | 李武军 | 一等奖 |
| 4 | 江津区 | 高中 | STEM理念融入劳动教育提升创新能力的策略探究——以环保活动为例 | 吴明明 | 一等奖 |
| 5 | 江津区 | 高中 | 农业科创劳动，助力乡村振兴 | 叶桃 董晓娟 | 一等奖 |
| 6 | 两江新区 | 高中 | 劳动教育助力“双减”提质增效实施路径探析 | 饶昌明 张雨婷 | 一等奖 |
| 7 | 南岸区 | 高中 | 重庆市南岸区劳动教育五步教研模式初探 | 赵蕴涵 | 一等奖 |
| 8 | 南川区 | 高中 | 基于STEM理念的中学劳动教育课程的开发与实践研究 | 吴洪梅 | 一等奖 |
| 9 | 彭水县 | 高中 | 乡村中学劳动实践教育课程的开发与实施——以彭水一中为例 | 段振林 唐强生 | 一等奖 |
| 10 | 彭水县 | 高中 | 基于项目式教学的劳动教育实践研究 | 蒋周燕 | 一等奖 |
| 11 | 綦江区 | 高中 | 基于项目式学习的高中劳动教育实践探索 | 杨念 | 一等奖 |
| 12 | 荣昌区 | 高中 | 基于“三步五环教学法”的高中劳动教育教学设计研究--以制作简易吸尘器教学为例 | 刘韶燕 | 一等奖 |
| 13 | 沙坪坝区 | 高中 | “三维联动”构建高中劳动教育课程新样态 | 庞晶 袁泉 | 一等奖 |
| 14 | 万盛经  开区 | 高中 | 核心素养视域下劳动教育与高中地理跨学科相融合教学研究 —以“青团制作 传承优秀文化”为例 | 梁梅 | 一等奖 |
| 15 | 万盛经  开区 | 高中 | 以劳树德 以劳启智 探索劳动教育新样态 | 刘军 李朝平 | 一等奖 |
| 16 | 巫山县 | 高中 | 落实劳动课程标准，创新劳动育人路径---以巫山特色的翡翠凉粉制作活动为例 | 冯绍桃 刘沙沙 | 一等奖 |
| 17 | 武隆区 | 高中 | 高中劳动教育同德育融合实践研究 | 沈亚莉 | 一等奖 |
| 18 | 武隆区 | 高中 | 浅析乡土资源在农村中学劳动教育课程中的开发利用 | 夏瑞琴 田易链 | 一等奖 |
| 19 | 永川区 | 高中 | 基于劳动实践的高中物理体验式教学模式—以“家庭大扫除”为背景的生活中的圆周运动案例 | 王婧 | 一等奖 |
| 20 | 巴南区 | 高中 | 五育并举提素养 劳动育人促成长 | 周玲 | 二等奖 |
| 21 | 巴南区 | 高中 | 生态场域下劳动教育融入生物学科实践活动的巴南实践 | 滕远王 | 二等奖 |
| 22 | 北碚区 | 高中 | 情境体验式教学下高中地理教学融入劳动教育的实践探究——以“土壤”教学为例 | 石弋可 李艳华 | 二等奖 |
| 23 | 北碚区 | 高中 | 基于高中思政课程的劳动教育实践研究 | 周丹丹 孙霞 | 二等奖 |
| 24 | 大渡口区 | 高中 | 创新视角下的劳动育人路径探索 | 李方琴 何勇 | 二等奖 |
| 25 | 大渡口区 | 高中 | 基于渗透中医药文化的劳动教育教学实践 ——以“制作药茶 ”教学为例 | 陶燕 孙赛赛 | 二等奖 |
| 26 | 大足区 | 高中 | 中小学劳动教育评价模式的创新与实践探索 | 封云燕 | 二等奖 |
| 27 | 大足区 | 高中 | “1234”探路径 劳动教育呈“四化” | 李联川 贺静 | 二等奖 |
| 28 | 垫江县 | 高中 | 体验式学习视域下高中劳动课提升学生积极心理品质的路径探究 | 谭选芳 | 二等奖 |
| 29 | 丰都县 | 高中 | 借劳动课程教育之风培养学生基本生活技能以电风扇故障维为例 | 向浩  谭靖 | 二等奖 |
| 30 | 丰都县 | 高中 | 强化课题研究规范 促进教师专业能力 | 石会 | 二等奖 |
| 31 | 江北区 | 高中 | 重庆特色生物学与劳动教育融合课程本土化开发研究——以“永川豆豉酿制”为例 | 史原玉 | 二等奖 |
| 32 | 江北区 | 高中 | 基于“善雅志” 德育理念下的劳动教育实施路径探究 | 刘航 秦雪 | 二等奖 |
| 33 | 江津区 | 高中 | 学科融合视角下智慧劳动育人新样态的构建与实施 | 吴银瓶 | 二等奖 |
| 34 | 江津区 | 高中 | 区域推进劳动教育有效策略探究 | 黄文山 | 二等奖 |
| 35 | 九龙坡区 | 高中 | 项目化课程推进劳动教育的个案研究——以“玉米的一生”为例 | 龙星余 | 二等奖 |
| 36 | 九龙坡区 | 高中 | 中学劳动教育与学生综合素质培养的关系研究 | 应维进 | 二等奖 |
| 37 | 梁平区 | 高中 | 劳动教育的育人价值与实践路径 | 江斌 | 二等奖 |
| 38 | 梁平区 | 高中 | 新高考背景下劳动教育面临的问题及实践策略研究 | 陈苗苗 江斌 | 二等奖 |
| 39 | 梁平区 | 高中 | 基于项目化学习的劳动教育与高中生物教学互动的创新实践课程的研究 | 李俊妮 | 二等奖 |
| 40 | 梁平区 | 高中 | 吃水不忘挖井人---也谈劳动教育中热爱劳动人民 | 郭长兵 | 二等奖 |
| 41 | 两江新区 | 高中 | 运用“一二三四”推进机制，构建劳动育人新模式 | 李 睿 | 二等奖 |
| 42 | 两江新区 | 高中 | 跨学科融合在高中劳动教育中的路径探索——以XX中学“砺志”智慧劳动教育课程体系为例 | 魏黎丽 徐召明 | 二等奖 |
| 43 | 两江新区 | 高中 | 探讨大思政课视域下高中劳动教育的困境与突破 | 王志敏 | 二等奖 |
| 44 | 南岸区 | 高中 | 劳动教育课程与中学学生社团活动的融合实践 | 庹潇予 冉芮岑 | 二等奖 |
| 45 | 南川区 | 高中 | “劳动教育启心智，实践活动促成长”——重庆市南川道南中学校劳动教育的调查报告分析 | 谭丙清 向艳 | 二等奖 |
| 46 | 彭水县 | 高中 | 劳动教育的新实践与探索—以重庆市彭水第一中学 | 冯玲 沈伟 | 二等奖 |
| 47 | 黔江区 | 高中 | 让劳动教育与高中数学教育相遇 | 余成 杨娟 | 二等奖 |
| 48 | 荣昌区 | 高中 | 五育并举视域下的高中阶段劳动教育课程的育人价值探究 | 黄蓉 任莉 | 二等奖 |
| 49 | 沙坪坝区 | 高中 | 劳动教育视角下高中数学实验教学策略研究 | 鲁夕芷 | 二等奖 |
| 50 | 铜梁区 | 高中 | 劳动教育对培养学生价值观的影响分析 | 何勇 邹林 | 二等奖 |
| 51 | 万州区 | 高中 | 多元化评价视域下的高中劳动课堂构建 | 魏华 | 二等奖 |
| 52 | 武隆区 | 高中 | 劳动教育视角下的高中生物实验教学策略研究 | 昌丽 | 二等奖 |
| 53 | 永川区 | 高中 | 新课标背景下劳动课程的育人价值路径实践探索 | 梁星 | 二等奖 |
| 54 | 永川区 | 高中 | 知行合一，探索劳动之美 ——基于劳动课程标准的中学劳动教育的创新与实践路径 | 房相楠 | 二等奖 |
| 55 | 长寿区 | 高中 | 劳动教育中培养学生问题解决能力的策略探究 | 黄文华 | 二等奖 |
| 56 | 巴南区 | 高中 | 乡镇特色劳动学科实践活动的开发与实施研究 | 邓莹莹 | 三等奖 |
| 57 | 北碚区 | 高中 | 中学豆花飘香劳动教育跨学科学习案例 | 王建伟 刘银春 | 三等奖 |
| 58 | 北碚区 | 高中 | 在英语教学中渗透劳动教育的策略探究——以人教版选择性必修一Unit1 People of Achievement为例 | 邓寒丹 | 三等奖 |
| 59 | 大渡口区 | 高中 | “金鳌田园 四季劳动 ”实践基地建设 | 徐祖强 景晓玲 | 三等奖 |
| 60 | 大渡口区 | 高中 | 科技赋能劳动基地，切实提 升劳动素养 | 何勇 杜敏 | 三等奖 |
| 61 | 大足区 | 高中 | 乘劳动之势 扬育人之帆———新课标背景下高中劳动教育教学的实践探究 | 杨静 | 三等奖 |
| 62 | 大足区 | 高中 | 深化劳动教育促进品德与性格的双重发展 | 袁芳 | 三等奖 |
| 63 | 大足区 | 高中 | 高中数学课堂中劳动教育的渗透策略分析 | 刘栋粱 | 三等奖 |
| 64 | 垫江县 | 高中 | 地方特色资源在高中劳动课程中的应用 | 傅国铟 | 三等奖 |
| 65 | 丰都县 | 高中 | 以逆向教学设计促进劳动素养有效落地 | 付程琳 | 三等奖 |
| 66 | 丰都县 | 高中 | 开展劳动教育 落实党的教育方针 | 李吉 易吉淑 | 三等奖 |
| 67 | 江北区 | 高中 | 高中思想政治课中加强劳动教育的对策研究 | 罗静 | 三等奖 |
| 68 | 江北区 | 高中 | 探索劳动教育创新路径——从课程标准到课堂实践 | 李诗 | 三等奖 |
| 69 | 江津区 | 高中 | “和禾”农科劳动教育课程实施路径实践研究 | 刘朗 | 三等奖 |
| 70 | 九龙坡区 | 高中 | 新时代农村普通高中生“劳动之美”创造初探 | 李应友 曹琳 | 三等奖 |
| 71 | 九龙坡区 | 高中 | 中学劳动教育对学生心理健康的促进作用研究 | 石应强 | 三等奖 |
| 72 | 九龙坡区 | 高中 | 劳动绘四季 行动铸品格——劳动教育实践路径创新初探 | 曹立志 | 三等奖 |
| 73 | 两江新区 | 高中 | 立足高中历史教学实践，探索劳动教育路径 | 吴曼倩 谭远清 | 三等奖 |
| 74 | 南岸区 | 高中 | 劳动教育与高中物理教学的融合探索 | 林海 | 三等奖 |
| 75 | 南岸区 | 高中 | 基于高中特色校本课程创建的体育与劳动教育融合有效路径探究 | 张少武 荣霞 | 三等奖 |
| 76 | 南川区 | 高中 | 数字技术与劳动教育的融合创新 | 冯银川 | 三等奖 |
| 77 | 南川区 | 高中 | 扎染艺术融入高中劳动课程策略探究 | 包彬杰 | 三等奖 |
| 78 | 綦江区 | 高中 | 立德树人背景下高中生开展劳动教育的实践探索 | 唐乙然 | 三等奖 |
| 79 | 綦江区 | 高中 | 劳动教育与科技融合：困境与出路 | 陈俊元 | 三等奖 |
| 80 | 綦江区 | 高中 | 高中政治课堂渗透劳动教育初探 | 杨玉珍 | 三等奖 |
| 81 | 黔江区 | 高中 | “大思政课”视域下高中劳动教育评价策略 | 向孝学 | 三等奖 |
| 82 | 黔江区 | 高中 | 渝东南乡土特色文化视域下劳动教育校本课程开发的策略研究 | 王万福 白冉月 | 三等奖 |
| 83 | 黔江区 | 高中 | 劳动最光荣，实践长才干——我的劳动教育主题叙事 | 王秋燕 秦建平 | 三等奖 |
| 84 | 沙坪坝区 | 高中 | 高中劳动教育现实困境及解决途径探索 | 陈敏 刁平 | 三等奖 |
| 85 | 铜梁区 | 高中 | “五育并举”背景下普通高中劳动教育校本课程体系开发与实施研究 | 敖森 | 三等奖 |
| 86 | 铜梁区 | 高中 | 高中劳动教育对提升学生实践创新能力的实践研究 | 宋聚见 叶均 | 三等奖 |
| 87 | 铜梁区 | 高中 | 高中劳动育人路径之课程融合策略研究 | 邹伟 | 三等奖 |
| 88 | 潼南区 | 高中 | “五育并举”理念下中小学劳动教育创新实践与研究 | 尹璐 | 三等奖 |
| 89 | 潼南区 | 高中 | 植根“四鉴”文化，融入“四鉴”德育，做活劳动教育 | 苏兴友 张睿元 | 三等奖 |
| 90 | 万盛经开区 | 高中 | 以 “新现代性 ”视角践行科技赋能劳动教育 | 傅春晓 | 三等奖 |
| 91 | 万盛经开区 | 高中 | “五化”协同，劳动教育创幸福 | 粟亮 叶逸 | 三等奖 |
| 92 | 万州区 | 高中 | 聚焦课程体系 探究中学劳动教育实践路径 | 万舒婷 | 三等奖 |
| 93 | 巫山县 | 高中 | 劳动教育的“五育融合”在学科教学中的应用策略 | 郑昌军 | 三等奖 |
| 94 | 巫溪县 | 高中 | 劳动润心，落地生花—— 高中劳动教育存在的问题及应对策略 | 刘鑫 | 三等奖 |
| 95 | 武隆区 | 高中 | 教-学-评一体化背景下高中语文教学与劳动课程的结合及运用策略 | 陈婷 | 三等奖 |
| 96 | 永川区 | 高中 | 享丰收之美 行劳动之乐 ——以渗透园林技术劳动教育基地为例 | 范开贵 | 三等奖 |
| 97 | 长寿区 | 高中 | 共生理论视角下卫生院校劳动校本课程的研发与实施——重庆市医药学校为例 | 李文逸 李经春 | 三等奖 |