附件1

2024年重庆市初中道德与法治学科优质课大赛评价量表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价项目  及权重 | | 评  价  内  容 | 满  分 | 得  分 | 备  注 |
| 教学  设计（30%） | 附件6 | 参考附件6 | 30 |  | 不得出现思想性、政治性、意识形态问题。 |
| 教学  实施（35%） | 教师  教学 | 教学设计有效执行；教学活动有序开展，善于启发、引导，重视学生思维过程和思维方法培养（思维过程可视化，以思维导图形式呈现思维进阶的过程）；注重课堂观察，对学生的学习情况反馈及时，评价恰当且利于激励学生学习，具有教学机智，引导教学生成或超预期生成；教学语言生动、准确、深刻、简明、规范、流畅，具有感染力；板书规范、美观，准确反映教学内容，逻辑性强；熟练运用现代教育技术。 | 20 |  |
| 学生  学习 | 注意力集中，学习兴趣浓厚；积极主动学习，认真思考，合作共享，乐于表达，能提出有意义的问题和见解。 | 10 |  |
| 课堂  生态 | 民主、融洽、有序，学生有思考、交流的时间，表达的氛围宽松，师生互动，生生互动。 | 5 |  |
| 教学  效果  （35%） | 教学  任务 | 按时完成教科书1课教学任务，时间分配合理。 | 5 |  |
| 重点  难点 | 重点突出，难点有效突破。 | 10 |  |
| 学业  质量 | 教学目标达成，学科核心素养得到有效培养，学科必备知识、关键能力、学生思维品质特别是高阶思维得到发展。 | 10 |  |
| 学生层次 | 不同层次的学生都得到有效发展、能体验到成功的愉悦。 | 10 |  |