  附件2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2024年重庆市中小学劳动教育优秀论文评选获奖名单 | | | | | |
| **编号** | **区县** | **学段** | **论文题目** | **作者** | **获奖等级** |
| 1 | 北碚区 | 初中 | STEAM教育理念视域下中学劳动跨学科融合探索——以“天空农场”课程为例 | 刘轶 | 一等奖 |
| 2 | 璧山区 | 初中 | 基于项目式学习的初中劳动教育实践研究——以“手把手教你种蘑菇”项目为例 | 穆秋宇 | 一等奖 |
| 3 | 大渡口区 | 初中 | “双减”背景下的初中劳动教育 ——假期作业设计策略 | 黄桂芳 舒丹 | 一等奖 |
| 4 | 大足区 | 初中 | 构建中小学生劳动素养评价机制的探索与实践 | 邓本莲 | 一等奖 |
| 5 | 大足区 | 初中 | 劳动教育与农村初中课堂教学有机融合的路径探究 | 周学强 | 一等奖 |
| 6 | 合川区 | 初中 | “五育并举”背景下学校劳动教育的路径创新 | 王欢欢 | 一等奖 |
| 7 | 江北区 | 初中 | 劳动教育赋能新质生产力发展的实践路径探索 | 陆正取 高芬 | 一等奖 |
| 8 | 九龙坡区 | 初中 | 陶行知思想点亮劳动教育课程实践之火 | 赖盈莹 | 一等奖 |
| 9 | 梁平区 | 初中 | 塑造未来工匠：初中劳动教育中融入科技与创新元素的课程设计与实践研究 | 周莉 | 一等奖 |
| 10 | 两江新区 | 初中 | “五育融合，实践育人”初中劳动教育校本课程的开发与实践 | 朱林曼 李正杨 | 一等奖 |
| 11 | 两江新区 | 初中 | 校园文化推动劳动教育扎根落地：劳动教育的校本化路径探索 | 郑凤 | 一等奖 |
| 12 | 南川区 | 初中 | 以旧制久，以动促懂-基于废旧物品再利用的初中劳动教育课程开发 | 朱小蕾 | 一等奖 |
| 13 | 沙坪坝区 | 初中 | 劳动教育+：发挥好劳动教育独特的育人价值——以重庆西藏中学校为例 | 陈曦 | 一等奖 |
| 14 | 沙坪坝区 | 初中 | 初中劳动课程实施与评价研究——以重庆七中实验中学校“五四劳育”课程实践体系为例 | 刘香莹 俞丽萍 | 一等奖 |
| 15 | 沙坪坝区 | 初中 | 寄宿制学校开展劳动教育的策略研究 | 冯专 | 一等奖 |
| 16 | 铜梁区 | 初中 | 基于特殊教育学校学生的特殊性构建有效的劳动教育课程——以重庆市九龙坡区特殊教育学校为例 | 范方华 | 一等奖 |
| 17 | 万盛经开区 | 初中 | 劳动教育与历史学科融合的价值与实践路径 | 湛璐韩 | 一等奖 |
| 18 | 巫山县 | 初中 | 中小学劳动教育课程创新与育人价值的探索之路 | 敖祖强 | 一等奖 |
| 19 | 巫山县 | 初中 | STEM理念下初中劳动教育的多元评价体系构建 | 向运娥 | 一等奖 |
| 20 | 永川区 | 初中 | STEAM理念在初中劳动教育教学中的应用 | 张静 | 一等奖 |
| 21 | 渝北区 | 初中 | 义务教育阶段劳动教育的困境与出路—— 结合义务教育劳动课程标准（2022 年版） | 王隽 | 一等奖 |
| 22 | 巴南区 | 初中 | 新媒体赋能乡村劳动教育的路径探究——以巴南区教育综合实践学校劳动教育课程为例 | 鲜王艳 邓常梅 | 二等奖 |
| 23 | 巴南区 | 初中 | 浅析中小学社会实践基地劳动教育推进策略 | 刘莹云 庞胜松 | 二等奖 |
| 24 | 北碚区 | 初中 | 劳动教育融入初中地理校本课程的实践探索——以“悦来海绵城市”为例 | 刘霞 谭淑文 | 二等奖 |
| 25 | 北碚区 | 初中 | 基于项目式学习的劳动跨学科教学探索——以智造防空洞为例 | 李学梅 梁美琳 | 二等奖 |
| 26 | 北碚区 | 初中 | 基于协同理论的义务教育劳动课程研究——以非遗项目传承为例 | 曹选成 童志强 | 二等奖 |
| 27 | 大渡口区 | 初中 | 新时代背景下劳动教育项目的确定与开展 | 曾微惠 杨莉娅 | 二等奖 |
| 28 | 大足区 | 初中 | 地方性课程开发下的中小学劳动教育一体化模式实施路径探索——以重庆市大足区龙水五金为例 | 陈远秀 | 二等奖 |
| 29 | 大足区 | 初中 | 在学科核心素养下乡镇初中劳动教育有效路径探究 | 龙琴 | 二等奖 |
| 30 | 垫江县 | 初中 | “跨学科”视域下初中劳动教育与历史教学融合的实践研究 | 陈 琴 | 二等奖 |
| 31 | 高新区 | 初中 | 中小学劳动课程建设面临困境、价值指向与改革策略 | 程艳霞 谭兰 | 二等奖 |
| 32 | 江北区 | 初中 | 劳动教育与“中药文化”融合的综合实践活动课程的开发和实施 | 董聪亮 | 二等奖 |
| 33 | 江津区 | 初中 | 新时代学校劳动教育价值定位 | 郑杨明 | 二等奖 |
| 34 | 江津区 | 初中 | 新课标背景下劳动教育融入 初中生物学教学的路径及价值探讨 | 吴姗 齐欢 | 二等奖 |
| 35 | 江津区 | 初中 | 初中地理教学中劳动教育的渗透策略初探 | 谢佳轩 齐欢 | 二等奖 |
| 36 | 九龙坡区 | 初中 | 新时代初中劳动教育的实施路径探究 | 刘彪 | 二等奖 |
| 37 | 梁平区 | 初中 | 跨学科背景下初中物理与劳动教育的融合路径探究 | 杨树红 | 二等奖 |
| 38 | 南岸区 | 初中 | 项目式学习助力创新能力培养——以初中劳动项目开发实践为例 | 陈晓霞 刘丽 | 二等奖 |
| 39 | 南岸区 | 初中 | 聚焦中学生实践能力与社会责任感培养的劳动教育探索 | 张豪 | 二等奖 |
| 40 | 南岸区 | 初中 | 初中历史学科融合劳动教育的项目式教学实践——以“赏钱制币”为例 | 甘慧 | 二等奖 |
| 41 | 南岸区 | 初中 | 融入优秀传统文化 开展劳动课程实践 | 周鑫 赵孝梅 | 二等奖 |
| 42 | 綦江区 | 初中 | 新时代中小学劳动教育的价值意蕴及实践路径 | 汪余松 | 二等奖 |
| 43 | 荣昌区 | 初中 | 探索劳动教育新路径，点亮中学教师育人之路 | 黄敏 韦强 | 二等奖 |
| 44 | 荣昌区 | 初中 | 探索新时期中小学“劳动+”教育新模式 | 张大娟  曾小勇 | 二等奖 |
| 45 | 铜梁区 | 初中 | 在劳动教育中深入传承石磨豆花文化—以“石磨豆花”劳动教学为例 | 石小琴 詹媛媛 | 二等奖 |
| 46 | 潼南区 | 初中 | 新中国成立以来我国中小学劳动教育课程体系的嬗变与展望 | 王琼 | 二等奖 |
| 47 | 潼南区 | 初中 | 农村中小学落实劳动教育新课标亟需破解四大难题—浅谈深化推进农村中小学劳动教育新课标的路径与策略 | 薛维学 | 二等奖 |
| 48 | 万盛经开区 | 初中 | 双减背景下初中化学教学中劳动教育的实施与渗透融合 | 刘超 | 二等奖 |
| 49 | 万州区 | 初中 | 落实劳动课程标准 创新劳动育人途径 | 冯英 | 二等奖 |
| 50 | 万州区 | 初中 | 初中劳动教育校本课程育人价值的提升策略 | 王思杰 | 二等奖 |
| 51 | 巫山县 | 初中 | 初中劳动课程在乡村振兴背景下的实践路径探索 | 田晓娟 | 二等奖 |
| 52 | 武隆区 | 初中 | 劳动教育擦亮人生底色——核心素养背景下让初中劳动教育落地生根 | 谭钦岚 | 二等奖 |
| 53 | 武隆区 | 初中 | 点燃劳动激情 追求幸福人生 | 付云芳 | 二等奖 |
| 54 | 武隆区 | 初中 | 从“做中学”到“创中学”——劳动教育促进创新人才的培养 | 陈君 | 二等奖 |
| 55 | 秀山县 | 初中 | 劳动教育与中学美术学科融合的实践与思考 | 田维杰 | 二等奖 |
| 56 | 秀山县 | 初中 | 以语文教师的视角探索初中劳动教育的诗意路径 | 程爱华 | 二等奖 |
| 57 | 永川区 | 初中 | 新时代背景下中学劳动与教育的共生共融路径探讨 | 尹先芳 龙平 | 二等奖 |
| 58 | 永川区 | 初中 | 城市初中劳动教育实践策略研究 | 黄春春 吴涤 | 二等奖 |
| 59 | 永川区 | 初中 | 劳动特色教育课程的构建与实践 | 文娟 | 二等奖 |
| 60 | 酉阳县 | 初中 | 乡村学校劳动教育实施现状与突围建议 | 张剑锋 | 二等奖 |
| 61 | 酉阳县 | 初中 | 浅谈偏远民族地区学校劳动、教育的实践探索 | 李艳 姚燕 | 二等奖 |
| 62 | 渝北区 | 初中 | 基于“点-线-面”模式推动劳动教育与学科教学融合初探 | 彭蕾 | 二等奖 |
| 63 | 大渡口区 | 初中 | 挖掘资源建基地，推动劳动教育有效落地 | 李珍 尹宗凤 | 三等奖 |
| 64 | 大渡口区 | 初中 | 劳动课程下的“文创与责任教育”探索——以“创作志愿者文化衫”课程为例 | 江紫薇 邹晋 | 三等奖 |
| 65 | 巴南区 | 初中 | 初中劳动教育与心理健康教育的融合发展 | 聂文霞  殷荷莲 | 三等奖 |
| 66 | 巴南区 | 初中 | 跨学科视角下的劳动教育：综合实践•科学•数学(STEM)的创新方法 | 余蕾 刘国禄 | 三等奖 |
| 67 | 北碚区 | 初中 | 探究节气文化里叶片的色素 | 王晓泉 | 三等奖 |
| 68 | 大渡口区 | 初中 | “知行合一 ”——劳动教育实践探究 | 喻文昌  李方琴 | 三等奖 |
| 69 | 大足区 | 初中 | 新课标视角下初中劳动教育的价值意蕴与实践路径 | 彭伟峰 | 三等奖 |
| 70 | 垫江县 | 初中 | 构建“劳动+”特色育人框架，赋能学生全方位成长 | 卢 凤 陈仁 | 三等奖 |
| 71 | 垫江县 | 初中 | 浅论立德树人背景下劳动教育实施策略 | 张小梅 | 三等奖 |
| 72 | 垫江县 | 初中 | 劳动教育与心理健康的融合育人路径探究 | 高文娟 | 三等奖 |
| 73 | 垫江县 | 初中 | 初中生劳动教育家校合作策略初探 | 余 灿 | 三等奖 |
| 74 | 高新区 | 初中 | “劳动+”课程实施初探 | 张越 | 三等奖 |
| 75 | 高新区 | 初中 | "以劳育德，以劳启智——浅析小学劳动教育的创新路径与多元育人价值" | 吴万秀 | 三等奖 |
| 76 | 江北区 | 初中 | 中小学劳动安全技能培养实践案例分析 | 汤勤勇 | 三等奖 |
| 77 | 江津区 | 初中 | “劳作”之途，繁花似锦——初中生劳动教育活动设计策略 | 罗利 刘川灵 | 三等奖 |
| 78 | 江津区 | 初中 | 深耕细作：农村中小学劳动教育的现状、挑战与创新路径 | 郑菲 | 三等奖 |
| 79 | 九龙坡区 | 初中 | 以中医药文化为特色的劳动教育与综合实践课程研究 | 黄奕 | 三等奖 |
| 80 | 梁平区 | 初中 | 新时代学校劳动教育新路径探索 | 周玲 | 三等奖 |
| 81 | 梁平区 | 初中 | 基于项目式学习的区域中小学劳动教育校本课程建设与评价现状调研报告 | 蒋勇 | 三等奖 |
| 82 | 两江新区 | 初中 | 初中学生参加学校劳动基地农业生产体验的“五育”效果分析 | 邓小丽 廖航琦 | 三等奖 |
| 83 | 南岸区 | 初中 | 在劳动课程教学中培养学生创造性思维 | 何欣 | 三等奖 |
| 84 | 南川区 | 初中 | 构建全方位劳动育人体系 培养多层次学生创新能力——“双减”背景下创新学校劳动育人模式的策略初探 | 陈兰 袁瑜灿 | 三等奖 |
| 85 | 彭水县 | 初中 | 新课标背景下初中劳动课程评价模式的实践与探索 | 闫鹏娇 | 三等奖 |
| 86 | 彭水县 | 初中 | 初中劳动教育课程资源的开发与利用研究 | 廖小勇 | 三等奖 |
| 87 | 綦江区 | 初中 | 论中小学劳动课程的育人价值与实践创新 | 张炼 | 三等奖 |
| 88 | 綦江区 | 初中 | 校园智慧农场——劳动教育与信息技术融合实践 | 刘荔之 | 三等奖 |
| 89 | 綦江区 | 初中 | 新课标视野下初中劳动教育中的育人探究 | 傅琪 | 三等奖 |
| 90 | 黔江区 | 初中 | 浅析初中劳动教育实施的有效路径 | 王欢 冉培仙 | 三等奖 |
| 91 | 黔江区 | 初中 | 耕耘智慧之田-劳动教育课程改革激发创新能力新思路 | 董佳乐 罗颖 | 三等奖 |
| 92 | 黔江区 | 初中 | 劳动教育视角下城区中学跨学科实践活动的校本课程探索 | 蒋川铃 王玮苇 | 三等奖 |
| 93 | 荣昌区 | 初中 | 新课标下初中生劳动素养培养策略探究 | 韦春艳 | 三等奖 |
| 94 | 荣昌区 | 初中 | 绽放劳动美，欣赏生活美 | 肖华 | 三等奖 |
| 95 | 沙坪坝区 | 初中 | STEAM理念下的初中劳动教育探索——以“五角星”教学设计为例 | 应雨秀 谭雪梅 | 三等奖 |
| 96 | 铜梁区 | 初中 | 初中劳动教育课外实践基地的建设与管理研究 | 陈方金 苏醒 | 三等奖 |
| 97 | 潼南区 | 初中 | 将劳动教育融入初中生物校本课程的策略及评价 | 谭杨 王媛 | 三等奖 |
| 98 | 潼南区 | 初中 | 浅谈劳动教育的资源开发与利用 ——以我校养蜂基地建设为例 | 胡聪 | 三等奖 |
| 99 | 万盛经开区 | 初中 | 传承农耕文化 重拾乡土基因—校企合作视域下的劳动教育实践基地建设 | 张恩家 | 三等奖 |
| 100 | 万盛经开区 | 初中 | 苗族文化在农村初中劳动教育中的运用探究—以苗族刺绣为例 | 冯粮艳 | 三等奖 |
| 101 | 万州区 | 初中 | 以劳健心，促五育并举——普通中学在劳动教育中“以劳健心”课程建设工作案例 | 周晓红 | 三等奖 |
| 102 | 巫山县 | 初中 | 以劳育人 五育融合 赋能成长 | 雷勇 易琼 | 三等奖 |
| 103 | 巫山县 | 初中 | 新时代背景下劳动课程标准的创新实践与育人路径探索 | 陈芳 | 三等奖 |
| 104 | 巫溪县 | 初中 | 家校合作视角下初中劳动教育的策略分析 | 刘海江 | 三等奖 |
| 105 | 武隆区 | 初中 | 乡村中小学劳动教育的实践探索-以武隆区桐梓中学劳动教育为例 | 杨聶吉 | 三等奖 |
| 106 | 秀山县 | 初中 | 初中劳动教育对学生综合素质提升的路径探索 | 陈雪峰 | 三等奖 |
| 107 | 秀山县 | 初中 | 落实劳动课程标准，探寻创新劳动育人路径的有效方式 | 冉粟 陈忠 | 三等奖 |
| 108 | 永川区 | 初中 | 新时代中学生劳动教育跨学科主题课程的融合初探 | 王玫玫 周俊 | 三等奖 |
| 109 | 酉阳县 | 初中 | “职业启蒙、劳动相伴”——劳动赋能文化育人的县域高中实践 | 陈永鹏 代云东 | 三等奖 |
| 110 | 忠县 | 初中 | 新时代劳动教师培训的困境与有效路径 | 马莉蓉 | 三等奖 |