附件2

重庆市2024年中学物理教育教学优秀论文评比

初中组获奖名单

| **序号** | **论文标题** | **作者** | **学校** | **奖级** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 挖掘文化元素，彰显文化魅力——探讨中华传统文化与初中物理教学的融合 | 刘 翔 | 巴南区鱼洞南区学校 | 一等奖 |
| 2 | 传统文化与初中物理实验教学的融合探索——以“天平的制作与使用”为例 | 成自菊 | 重庆市城口县教师进修学校 | 一等奖 |
| 3 | 融合中华优秀传统文化元素，创新物理课堂教学设计与实践 | 刘 娟 | 重庆市大足区教师进修学校 | 一等奖 |
| 4 | 初中物理跨学科视角下融入中华优秀传统文化—以“物体的浮与沉”为例 | 周 娜、刘文瑜 | 丰都县实验中学校 | 一等奖 |
| 5 | 中华优秀传统文化情境的课堂教学模式探索——以初中物理“杠杆””教学为例 | 刘甚利 | 重庆市涪陵第十五中学校 | 一等奖 |
| 6 | 聚焦文化传承的跨学科实践课程——以“制作简易杆秤”为例 | 陈坤权、张瑞琪 | 重庆市大学城第一中学校 | 一等奖 |
| 7 | 浅谈传统优秀文化与初中物理课堂融合 | 熊治君 | 合川教师进修学院 | 一等奖 |
| 8 | 中华优秀传统文化与物理课堂教学融合——以将合川钓鱼城投石机融入“杠杆”教学为例 | 周勤琴、曾凡元 | 重庆市合川区合阳中学重庆市合川教师进修学院 | 一等奖 |
| 9 | 溯源劳动智慧 展望科技未来——以“简单机械”的跨学科单元复习课为例 | 刘 红、曹兴静 | 重庆市鲁能巴蜀中学 | 一等奖 |
| 10 | 基于项目式学习的中华优秀传统文化与深度学习融合实施探索 | 王绍刚 | 重庆市九龙坡区教师进修学院 | 一等奖 |
| 11 | 用好中国元素，构建“中国味道物理课”——中华优秀传统文化与物理课堂教学融合价值重建策略 | 张云孝 | 重庆市人和中学 | 一等奖 |
| 12 | 三新背景下教学转型的路径探索聚焦课堂，构建中学物理课堂高效提质策略的思考 | 申立丽 | 重庆实验外国语学校 | 一等奖 |
| 13 | 中华传统文化赋能初中物理“教-学-评”的创新路径探索 | 赵青松、邓 燕 | 开州区教师进修学校歇马小学 | 一等奖 |
| 14 | 融入传统文化，让物理课堂与众不同 | 丁 丹  | 梁平区福德学校  | 一等奖 |
| 15 | 在“物态变化”一章中融入中华优秀传统文化的教学探究　 | 许晓燕　 | 重庆市两育才中学校　 | 一等奖 |
| 16 | 新课标与新教材背景下将中华传统文化“传统蒸馏技术”应用到中学物理“汽化与液化”的教学探究 | 万倩冰、王天佑 | 重庆市珊瑚初级中学校、重庆实验外国语学校 | 一等奖 |
| 17 | 借助核心支架的中学物理教学实践——以“重力”教学为例 | 赵宗敏 | 重庆市綦江区教育科学研究所 | 一等奖 |
| 18 | 浅谈初中物理运用中国优秀传统文化命题的严谨性探析 | 谭俊贤、陈良英 | 沙坪坝区区教师进修学院 | 一等奖 |
| 19 | 中华优秀传统文化与初中物理教学相融合策略探究——以“物体的浮沉条件”(第二课时)为例 | 张应东、徐 燕 | 铜梁区巴川初级中学校 | 一等奖 |
| 20 | 中华传统文化融入物理课堂教学的实践探索 | 李 斌、李 勇 | 重庆市潼南区大佛中学校、重庆市潼南区教师进修学院 | 一等奖 |
| 21 | 弘扬优秀中华传统文化，让物理教学更具中国味——以“浮力”单元复习教学为例 | 冉 浪 | 重庆市万盛经开区教师进修学校 | 一等奖 |
| 22 | 中华优秀传统文化元素融入中学物理教学探索——以“探究杠杆的平衡条件”教学为例 | 刘贵强 | 重庆市万州第二高级中学 | 一等奖 |
| 23 | 基于音乐赏析核心情境的物理教学实践——以“声音的特性”教学为例 | 蒋邦勇 | 重庆市武隆区教师进修学校 | 一等奖 |
| 24 | 基于评价育人的物理试题与中华优秀传统文化深度融合例析——以重庆中考物理试题为例 | 杨泽会、李 敏 | 重庆市永川区兴龙湖中学校 | 一等奖 |
| 25 | 太极之理与物理之法——太极运动在高中物理教学中的应用研究 | 牟 健 | 重庆市酉阳第一中学校 | 一等奖 |
| 26 | 跨学科视域下在初中物理教学中渗透中华传统文化的分析与思考 | 谭兴凡、谌 丹 | 渝北区教师进修学院渝北实验中学 | 一等奖 |
| 27 | 融合传统文化 促进核心素养——“孔明灯”在中学物理教学中的融合 | 朱雪梅 | 重庆市长寿区教师发展中心 | 一等奖 |
| 28 | 物理实验教学与传统文化中的工匠精神结合探讨 | 王炳新 | 重庆市忠县中学校 | 一等奖 |
| 29 | 浅谈中华优秀传统文化与物理教学的融合——以“杠杆”为例 | 刘 俊、颜晓妍 | 重庆市巴南区西南大学华南城初级中学校 | 二等奖 |
| 30 | 文化传承，物理启智——中华优秀传统文化与物理课堂的美妙融合 | 管 青 | 重庆市巴南区珠江城初级中学校 | 二等奖 |
| 31 | 中华优秀传统文化在中学物理教学中的应用探究 | 龙红利 | 重庆市大足区教师进修学校 | 二等奖 |
| 32 | 跨学科实践：中华优秀传统文化融入初中物理教学的实践路径探索 | 黄 弘、彭欢欢 | 重庆市垫江中学校重庆市垫江第一中学校 | 二等奖 |
| 33 | 传统文化元素在物理实验教学中的应用 | 周 斌 | 丰都县融智学校 | 二等奖 |
| 34 | 中秋节与初中物理课堂教学的融合 | 傅 鑫 | 丰都县水天坪学校 | 二等奖 |
| 35 | 中华传统文化元素融入初中物理教学探索——以“温度与温度计”为例 | 王先贵  | 重庆市奉节县石马初级中学 | 二等奖 |
| 36 | 中华优秀传统文化融入初中物理教学跨学科实践初探——以古诗词中物理知识为例 | 张生云、简郁雨 | 重庆市涪陵区第十六中学校 | 二等奖 |
| 37 | 中华传统文化融入初中物理课堂的实践与思考 | 高 兴、聂章财 | 重庆市大学城第一中学校 | 二等奖 |
| 38 | 融合中华优秀传统文化于物理教学——以“二力平衡”为例 | 雷 洪 | 重庆巴蜀科学城中学校 | 二等奖 |
| 39 | 如何将传统文化融入到初中物理课堂 | 余 梅 | 重庆市合川瑞山中学 | 二等奖 |
| 40 | 初中物理课堂中融入诗词的教学研究 | 刘金国 | 北新巴蜀中学 | 二等奖 |
| 41 | 中华传统文化融入跨学科实践教学探索——以“制作隔音房间模型”为例 | 张皓轩 | 重庆市第十八中学 | 二等奖 |
| 42 | 基于核心素养的自贡深海井初中物理教学实践探索 | 刘虹言  | 重庆市鲁能巴蜀中学 | 二等奖 |
| 43 | 跨学科项目化背景下中华传统文化融入初中物理课堂案例研究 | 颜润心、蹇光文 | 重庆市江津田家炳中学 | 二等奖 |
| 44 | 中华优秀传统文化与初中物理课堂教学融合的策略初探 | 马 颖 | 重庆市杨家坪中学C区 | 二等奖 |
| 45 | 中华优秀传统文化进物理课堂——以“温度”为例 | 谢张琴 | 重庆实验外国语学校 | 二等奖 |
| 46 | 中华优秀传统文化在物理课堂中对学生核心素养与人文精神的双重培育 | 龚 秀 | 重庆实验外国语学校 | 二等奖 |
| 47 | 中学物理课堂中融合中华传统文化的策略 | 周 浩、陈 橙 | 重庆市田家炳中学 | 二等奖 |
| 48 | 基于经验建构 渗透传统文化 | 李 露 | 重庆市育才中学校 | 二等奖 |
| 49 | 多维度促进教师在教育教学中落实初中物理新课标 | 孙 超 | 重庆实验外国语学校 | 二等奖 |
| 50 | 中华优秀传统文化融入初中物理教学的实践探索 | 卢晨蕾 | 重庆市人和中学 | 二等奖 |
| 51 | 让中华优秀传统文化走进物理课堂——以“杠杆”为例 | 卢玲巧 | 重庆市陶家中学 | 二等奖 |
| 52 | 探寻长度之源，传播文化之魂 | 王榆莲 | 重庆两江新区西大附中星辰学校 | 二等奖 |
| 53 | 中华优秀传统文化融入教学实践——以初中物理“探索之路”为例 | 李 倩 | 南开(融侨)中学 | 二等奖 |
| 54 | 核心素养背景下中华优秀传统文化融入中学物理教学的研究 | 郑坤芹  | 彭水三中 | 二等奖 |
| 55 | 中华优秀传统文化在沪科版初中物理教材中的融入现状及教学建议 | 赵兴亮 | 重庆市綦江实验中学校 | 二等奖 |
| 56 | 农村初中物理教学中课程思政的实践探索与体会 | 练德文 | 重庆市荣昌区峰高初级中学  | 二等奖 |
| 57 | 启发思维深加工培养学生物理核心素养 | 向优生、方子怡 | 重庆市南渝中学校 | 二等奖 |
| 58 | 中华优秀传统文化融入初中物理教学的实践探索  | 张德立 | 重庆市第一中学校 | 二等奖 |
| 59 | 核心素养视域下初中物理作业设计的策略与路径 | 郭章渊、黄亿斌 | 重庆市南渝中学校 | 二等奖 |
| 60 | 铜梁龙文化融入初中物理教学的分析与实践 | 郭 伟、张 勇 | 铜梁区巴川初级中学校 | 二等奖 |
| 61 | 中国优秀传统文化融入初中物理跨学科主题学习活动的设计与实践 | 孔文利 | 重庆市第一〇四中学校 | 二等奖 |
| 62 | 新课标下中华优秀传统文化与物理课堂教学融合的探索与实践 |  黄肖冰  | 重庆市万州区外国语学校  | 二等奖 |
| 63 | 中华优秀传统文化融入初中物理教学的实践研究 | 游庆红 | 巫山县高唐初级中学 | 二等奖 |
| 64 | 初中物理课堂中华传统文化元素的渗透与教学策略  | 柴 红 | 巫山初级中学  | 二等奖 |
| 65 | 中学物理课堂中融入中华优秀传统文化的教学探究 | 张 岗、聂友琴  | 巫溪县巫溪中学校 巫溪县上磺中学校 | 二等奖 |
| 66 | 洪安边城龙舟赛融入初中物理教学的实践探究 | 周宪 | 实验初级中学校 | 二等奖 |
| 67 | “天人合一”哲学观下的初中物理生态课堂构建——以中华优秀传统文化为桥梁 | 王新星、王柯懿 | 重庆市永川区卧龙初级中学校重庆市永川北山中学校 | 二等奖 |
| 68 | 浅谈把中华传统文化融入初中物理教学中的策略 | 郭基富 | 重庆市永川区第五中学校 | 二等奖 |
| 69 | 中华优秀传统文化与物理课堂教学的深度融合——以二胡与声现象为例 | 周丽君、杨 敏 | 重庆市永川区兴龙湖中学校 | 二等奖 |
| 70 | 核心素养背景下中华优秀传统文化融入中学物理教学的研究 | 肖 庆 | 重庆市酉阳县实验中学校 | 二等奖 |
| 71 | 中华优秀传统文化与初中物理教学融合的策略研究——以两则神话故事为例 | 张 佳 | 重庆八中 | 二等奖 |
| 72 | 中华优秀传统文化融入物理课堂的策略研究 | 陈小红 | 云阳县第四初级中学 | 二等奖 |
| 73 | 传统文化元素在物理课堂中的创新性融入策略 | 李 丹、程建栋  | 重庆市长寿实验中学校 | 二等奖 |
| 74 | 将中华优秀传统文化融入初中物理教学探究 | 程 凤 | 重庆市长寿川维中学校 | 二等奖 |
| 75 | 中华优秀传统文化与初中物理相融合——以“天工开物”为例 | 祝君莉 | 重庆市忠县忠州中学 | 二等奖 |
| 76 | 指南针与初中物理第二十章电与磁第1节磁现象磁场深度融合 | 梁安昌 | 重庆市南城巴川学校 | 三等奖 |
| 77 | 在“物态变化”一章中融入中华优秀传统文化的教学探究　 | 许晓燕、胡 尧　 | 重庆市璧山区教师进修学校 | 三等奖 |
| 78 | 初中物理课堂的点睛之笔——中华优秀传统文化 | 郑西华 | 重庆市璧山区高新初级中学 | 三等奖 |
| 79 | 中华优秀传统文化与初中物理课堂教学融合的探索与实践 | 冉 云 | 重庆师范大学城口附属中学 | 三等奖 |
| 80 | 融汇古今智慧，点亮物理课堂——中华优秀传统文化与物理课堂教学融合 | 朱 阳 | 重庆市城口县坪坝中学 | 三等奖 |
| 81 | 传统文化下初中物理教学的创新策略探究 | 潘文桂 | 重庆市巴渝学校 | 三等奖 |
| 82 | 物理教学中的社会科学与自然科学相融合 | 印世国 | 重庆市大足区海棠中学 | 三等奖 |
| 83 | 中华传统文化融入初中物理的教学实践——以光的直线传播为例 | 余 霞、阮玲丽 | 垫江中学 垫江十一中 | 三等奖 |
| 84 | 探索初中物理与传统文化结合的教学实践 | 周小兵 | 重庆市垫江第六中学校 | 三等奖 |
| 85 | 浅谈新课程背景下中华传统文化在初中物理课堂教学中的融合策略 | 谭亚娟 | 丰都县融智学校 | 三等奖 |
| 86 | 传承与创新——中华优秀传统文化与初中物理教学的有效结合 | 张 婷、杨明安 | 丰都县许明寺镇初级中学校 | 三等奖 |
| 87 | 古韵新知：传统文化与初中物理教学的融合之路 | 罗建康  | 重庆市奉节县夔门高级中学 | 三等奖 |
| 88 | 中华优秀传统文化融入初中物理教学的策略与实践研究 | 杨洪舟 | 重庆市涪陵区外国语学校 | 三等奖 |
| 89 | 将中华优秀传统文化融入初中物理教学的策略探究 | 郑小红 | 重庆市涪陵区第十六中学校 | 三等奖 |
| 90 | 聚焦核心素养，初中物理与传统文化的融合探索 | 周贵龙 | 重庆巴蜀科学城中学校 | 三等奖 |
| 91 | 关于中华优秀传统文化与物理课堂教学融合的深度思考 | 张玉琴 | 四川外国语大学重庆科学城中学校 | 三等奖 |
| 92 | 文化赋能，让物理课堂更具中国味道 | 郭 鹏、代新华 | 西南大学银翔实验中学合川区铜溪学校 | 三等奖 |
| 93 | 初中物理教学渗透中华优秀传统文化实践策略探索 | 文 婷  | 重庆市鲁能巴蜀中学 | 三等奖 |
| 94 | “重心”里的智慧 | 张 娟 | 重庆市第十八中学 | 三等奖 |
| 95 | 以素养为本的融合中国传统文化的物理课堂探索 | 张 婷 | 重庆市第十八中学 | 三等奖 |
| 96 | 中学物理教学中融入中华优秀传统文化的探索——以“杠杆”教学为例 | 周河山  | 重庆市鲁能巴蜀中学 | 三等奖 |
| 97 | 基于核心素养 融合中华文化——以“透镜及其应用”复习课教学设计实践为例 | 李少秋 | 重庆市鲁能巴蜀中学 | 三等奖 |
| 98 | 中华传统文化融入初中物理教学的探索 | 张 洁 | 双福中学 | 三等奖 |
| 99 | “墨子”的光学思想与现代初中光学教学的融合 | 傅诚嵎 | 重庆市江津中学校　 | 三等奖 |
| 100 | 古韵今风：初中物理教学与中华优秀传统文化融合的创新路径研究 | 李 福 | 重庆市江津区三口初级中学校 | 三等奖 |
| 101 | 探讨传统文化中的物理思想在初中物理教学中的应用 | 黎秦婉欣 | 重庆市杨家坪中学 | 三等奖 |
| 102 | 深度学习视域下中华传统文化融入初中物理教学的思考 | 高海燕 | 重庆谢家湾学校 | 三等奖 |
| 103 | 基于教材和课堂的深度教学实践案例 | 万小菊 | 重庆实验外国语学校 | 三等奖 |
| 104 | 物理教学中的传统文化渗透——以“光的直线传播”为例 | 谢庆兰 | 重庆高新育才学校 | 三等奖 |
| 105 | 将传统文化融入初中物理课堂教学之我见  | 葛春梅 | 梁平区梁山初级中学  | 三等奖 |
| 106 | 浅析古典诗词与运动学教学的有机融合 | 彭佩佳 | 梁平区屏锦中学 | 三等奖 |
| 107 | 浅谈新课标下传统文化与初中物理教学的融合研究 | 唐代兰 | 重庆两江新区西大附中星辰学校 | 三等奖 |
| 108 | 沪科版初中物理新教材（2024）对物理实验的加强与改进 | 贾洪生 | 重庆第一双语学校 | 三等奖 |
| 109 | 中学物理项目式学习与中华传统文化融合探索 | 陈奕蒙 | 重庆市两育才中学校　 | 三等奖 |
| 110 | 如何揭开神秘的电磁学 | 周 丹 | 重庆市南岸区茶园新城中学校 | 三等奖 |
| 111 | 传统农具应用于初中物理课堂教学的探讨 | 王珍贤、肖建涛  | 彭水县教师进修学校/彭水三中 | 三等奖 |
| 112 | 中华优秀传统文化在物理教学中的应用 | 杨永江、田 芳  | 彭水县思源实验学校彭水县实验中学校 | 三等奖 |
| 113 | 中华优秀传统文化在现代物理教学中应用价值探究 | 熊 燕、汪官均  | 彭水一中 | 三等奖 |
| 114 | 利用信息技术发展学生物理核心素养 | 张书勇、李家英 | 重庆市綦江南州中学校 | 三等奖 |
| 115 | 将中国传统文化元素融入初中物理课程的教学方法分析 | 蒙明明、胡红梅 | 重庆市綦江区打通中学 | 三等奖 |
| 116 | 让物理与文化相“碰撞”——物理教学中渗透传统文化的策略 | 龙 洋、胡 进 | 重庆市綦江区石壕中学 | 三等奖 |
| 117 | 立足物理核心素养，培养中学生创新思维能力 | 唐乾琨 | 重庆市荣昌区峰高初中学 | 三等奖 |
| 118 | 基于非遗文化独竹漂的教育重演式浮力复习课教学设计 | 杨宜盐  | 重庆市青木关中学校 | 三等奖 |
| 119 | 初中物理教学中传统文化元素的挖掘与利用研究 | 邓 娅  | 重庆市第一中学校 | 三等奖 |
| 120 | 有“文化”的物理课堂更高效 | 熊 春 | 铜梁实验中学校 | 三等奖 |
| 121 | 古为今用，洋为中用——中华传统文化在初中物理教学中创新应用 | 胡小红 | 铜梁二中 | 三等奖 |
| 122 | 探究实验中培养学生的创新能力——以“流体压强与流速的关系”为例 | 李 勇、李 斌 | 重庆市潼南区教师进修学院、重庆市潼南区大佛中学校 | 三等奖 |
| 123 | 挖掘文化元素彰显文化魅力增强文化自信——中华优秀传统文化与初中物理教学融合的探讨 | 马万瑞 | 重庆市潼南区大佛中学校 | 三等奖 |
| 124 | 物理教学中对学生科学素养培养的探索 | 蒋超全 | 重庆市潼南区崇龛九年一贯制学校 | 三等奖 |
| 125 | 乡镇初中物理实验教学策略研究 | 许道军 | 重庆市万盛经开区关坝中学 | 三等奖 |
| 126 | 中华优秀传统文化与物理课堂教学融合的实践研究 | 李中海  | 重庆市万州区万州（二中）文德初级中学 | 三等奖 |
| 127 | 中华优秀传统文化在物理课堂教学中的创新融合探索 |  龚 勋  | 重庆市万州区田家炳学校  | 三等奖 |
| 128 | 跨学科实践促进科学思维发展——以自制电学学具和评比为例 | 熊治安 | 巫山县白坪初级中学  | 三等奖 |
| 129 | 探究中华优秀传统文化与初中物理教学的融合策略 | 杨 宇 | 巫山县双龙中学  | 三等奖 |
| 130 | 中华优秀传统文化与初中物理教学融合策略研究 | 刘 涛、吴弟斌 | 巫溪县花台初级中学校巫溪县城厢中学校 | 三等奖 |
| 131 | 传统文化与初中物理课堂教学融合的探讨 | 方 燕、钟晓珍 | 巫溪县思源实验学校 | 三等奖 |
| 132 | 中华优秀传统文化与初中物理课堂教学的融合探索 | 杨 兰 | 重庆市永川萱花中学校 | 三等奖 |
| 133 | 试论中华优秀传统文化在高中物理教学中的融合运用 | 张 顺 | 重庆市酉州高级中学校 | 三等奖 |
| 134 | 高中物理课程中以跨学科实践融入中华优秀传统文化探析 | 冉小燕 | 重庆市酉阳第一中学校 | 三等奖 |
| 135 | 用故事串起物理课堂——以“认识滑轮”为例 | 田沿阳 | 重庆市酉阳第二中学校 | 三等奖 |
| 136 | 中华传统文化在初中物理教学中的价值引导与融合应用研究 | 陈美任 | 重庆八中 | 三等奖 |
| 137 | 传统文化元素在初中物理教学中的创新应用与实践 | 曹 倩 | 重庆市长寿实验中学校 | 三等奖 |
| 138 | 中华优秀传统文化与初中物理教学的融合 | 程 滢  | 重庆市长寿中学 | 三等奖 |
| 139 | 融合中华优秀传统文化，打造特色物理课堂 | 杨成洪、张巧蓉  | 重庆市忠县㽏井中学校 重庆市忠县㽏井中学校 | 三等奖 |