附件

|  |
| --- |
| 2024年重庆市高中英语学科论文评选拟获奖名单**(排名不分先后)** |
| **序号** | **姓名** | **论文题目** | **作者单位** | **奖次** |
| **1** | 罗进 孙兴玲 | 大单元整合教学下的高中英语词汇教学策略探讨 | 重庆市实验中学校 | **一等奖** |
| **2** | 任莉娜 | 大观念视域下高中英语单元整体教学设计思路的探究——以高中英语人教版必修一Unit 3 Sports and Fitness为例 | 重庆市长寿区教师发展中心 | **一等奖** |
| **3** | 王俐 吴颖 | 基于大观念的单元写作教学设计的构建路径---以Unit 1 Cultural Heritage为例 | 潼南第一中学校 | **一等奖** |
| **4** | 孙小利 代俊华 | 基于主题的高三英语大单元整体复习教学设计与实施——以“对社会有突出贡献的人物”为例 | 合川教师进修学院 | **一等奖** |
| **5** | 叶玲 曹芳 | 大观念视域下高中英语阅读教学备教学评一体化的实践探析 | 重庆市荣昌区教师进修学校 | **一等奖** |
| **6** | 吴华军 刘海燕 | Strategies for Improving Student-teacher  | 南开中学 | **一等奖** |
| **7** | 周颖 | 《基于大观念的高中英语单元整体教学实践与研究》 | 重庆市渝中区教师进修学院 | **一等奖** |
| **8** | 苏婷 | 普通高中英语晨读个性化设计和实施研究——以后进生群体为研究对象 | 重庆市京师实验学校 | **一等奖** |
| **9** | 张云建 万晶 | 大观念视域下基于TOIAE模式的高中英语单元整体教学策略 | 重庆高新区教育事务中心 | **一等奖** |
| **10** | 王姗姗 尹 彤 | 基于UBD的单元整体教学设计与实践 | 重庆市璧山巴蜀中学校 | **一等奖** |
| **11** | 谭琴 | 高中英语大单元整体教学的途径思考 | 重庆市涪陵高级中学校 | **一等奖** |
| **12** | 刘洵 | 高中英语读后续写系统教学实施方案的实践探究 | 南开中学 | **一等奖** |
| **13** | 陈美伶 | 大观念下的高中英语单元整体教学设计探析 | 重庆市渝北区教师进修学院 | **一等奖** |
| **14** | 樊玉婷 钟艳 | 单元整体视域下培养学生思维品质的实践探究——以人教版选择性必修一Unit 5 Working the Land为例 | 重庆实验外国语学校 | **一等奖** |
| **15** | 孟坚 | 《高中英语读后续写导引的RAISE框架初探——以2023年高考英语全国新课标Ⅰ、Ⅱ卷读后续写题的导解为例》 | 重庆市綦江区教育科学研究所 | **一等奖** |
| **16** | 彭晓莉 | 基于大观念的高中英语单元整体语篇分析实践 | 丰都县中小学教师发展中心 | **一等奖** |
| **17** | 周建 | 大观念视域下高中英语单元整体教学设计的实践探索 | 垫江中学校 | **一等奖** |
| **18** | 黄施霖 向东 | 基于大观念的高中英语单元整体教学设计的机制与路径研究 | 四川外国语大学附属外国语学校 | **一等奖** |
| **19** | 刘秀珍 | 基于大观念与大任务的单元整体教学探究 | 重庆市南岸区教师进修学院 | **一等奖** |
| **20** | 陈蕾 王娅 | 基于大概念的主题意义建构单元整体教学实践探究 | 江津教师发展中心 | **一等奖** |
| **21** | 王芝懿 | 基于大观念的高中英语大单元整体教学认识 | 两江新区西南大学附属中学 | **一等奖** |
| **22** | 向红 崔坤明 | 大观念视域下高中英语单元整体教学说课路径探究 | 重庆市万州区教师进修学院 | **一等奖** |
| **23** | 庹衡 陈吉 | 高中英语大单元学段融合教学模式的创新与实践探索 | 重庆市酉阳第二中学校 | **一等奖** |
| **24** | 杨阳 徐廷潇 | 大观念视角下的英语大单元整体教学建构——以自然保护类话题为例 | 重庆育才实验中学校 | **一等奖** |
| **25** | 李奕奕 | 基于单元整体教学促进英语语篇学习 | 铜梁区教师进修学校 | **一等奖** |
| **26** | 龚建涛 邓梅 | 基于大观念的高中英语大单元整体教学研究 | 重庆市彭水第一中学校 | **一等奖** |
| **27** | 黄川 赵佩歆 | 基于情境教学的高中英语大单元Project板块教学策略探究---以必修二unit 1 和unit 4 project板块为例 | 重庆市永川昌南中学校 | **一等奖** |
| **28** | 赵海燕 叶道静 | 大观念指导下的高中英语大单元整体教学资源开发与利用 | 重庆市开州区教师进修学校 | **一等奖** |
| **29** | 向云富 陈光奎 | 基于大观念的高中英语单元整体教学策略及实践 | 重庆市奉节教师进修学院 | **一等奖** |
| **30** | 盛秋艳 | “探究式”教学法构建试卷阅读讲评课整体性的实践研究 | 武隆区教师进修校 | **一等奖** |
| **31** | 康大丽 樊海燕 | 育人铸魂，向“逆”而生—基于大观念的高考阅读题讲评教学设计 | 重庆市字水中学 | **一等奖** |
| **32** | 熊文 唐淑斌 | 大观念视角下高中英语音乐育人价值单元整体教学设计--以高中英语人教版必修二Unit5 Music为例 | 巫溪县教师进修学校 | **二等奖** |
| **33** | 陈伟 | 单元大概念视角下高中英语深度学习的探究 | 彭水苗族土家族自治县中学校 | **二等奖** |
| **34** | 曾琳琳 | 基于大观念的单元整体教学研究与实践---以Unit 3 The Internet为例 | 西南大学银翔实验中学 | **二等奖** |
| **35** | 曾珍 | 大观念视角下高中英语大单元作业设计探究 | 重庆市黔江民族中学校 | **二等奖** |
| **36** | 阳利容 | 基于单元整体教学的外刊阅读教学实践 | 重庆市第三十七中学校 | **二等奖** |
| **37** | 陈小娥 袁毅堂 | 基于大观念的高中英语大单元整体教学探索与实践——以人教版高中英语选择性必修第一册Unit 1 People of Achievement 为例 | 大昌中学 | **二等奖** |
| **38** | 邓雅菡 | 点·线·面·体：“课程思政”视域下的高中英语大单元整体教学研究 | 重庆市荣昌中学校 | **二等奖** |
| **39** | 陈宣英 | 基于学科大观念的高中英语单元整体教学策略探究 | 重庆市永川北山中学校 | **二等奖** |
| **40** | 王琪琪 | 基于大观念的大单元主题语境词汇复习教学设计 | 重庆市实验中学校 | **二等奖** |
| **41** | 王晴 | 基于大单元整体教学的高中英语听说教学策略研究 | 开州区实验中学 | **二等奖** |
| **42** | 余琴 陈绪江 | 基于大观念的高中英语大单元整体教学设计 | 重庆市长寿中学校 | **二等奖** |
| **43** | 张驰 | 基于单元主题意义的多模态高中英语阅读教学探究 | 重庆市长寿中学校 | **二等奖** |
| **44** | 许诗雨 | 基于英语学科大观念的高中英语单元整体教学路径探索——以人教版高中英语必修二一单元为例 | 重庆市第三十七中学校 | **二等奖** |
| **45** | 张兴雪 | 大单元下的高中英语课堂教学路径探究 | 开州区实验中学 | **二等奖** |
| **46** | 邓寒丹 黎明 | 基于大观念的高三英语大单元复习教学实践探索 | 重庆市朝阳中学 | **二等奖** |
| **47** | 郭若仙 | 《例谈主题大观念与语言大观念在高中英语单元整体教学中的融合与拓展》 | 重庆市巴蜀中学校 | **二等奖** |
| **48** | 王方碧 | 高中英语教学内容的实践性的探索与研究 | 重庆市涪陵高级中学校 | **二等奖** |
| **49** | 李思诗 |  jouney across a vast land基于大观念的大单元整体教学研究 | 重庆市璧山中学 | **二等奖** |
| **50** | 彭永乐 | 大单元教学视域下文化意识培养策略研究 | 重庆市大学城第一中学校 | **二等奖** |
| **51** | 熊笋 | 初探大观念视域下基于单元整体教学促进英语语篇学习 | 重庆市万州高级中学 | **二等奖** |
| **52** | 牟亭亭 | 基于大观念的高中英语单元整体教学评价实践——以Unit2 Bridging Cultures为例 | 重庆市北碚区王朴中学校 | **二等奖** |
| **53** | 蹇瑶 | 基于主题意义的高中英语大单元整体教学策略——以人教版Book 2 Unit 3 The Internet为例 | 道南中学 | **二等奖** |
| **54** | 向小芳 | 大单元教学理念下的高中英语课时教学活动设计---以人教版选择性必修三UNIT1ART为例 | 重庆市云阳高级中学校 | **二等奖** |
| **55** | 黎艳华 | 基于大观念下高中英语单元整体教学活动的设计与展开 | 重庆市石柱教委教研室 | **二等奖** |
| **56** | 冉琪 | 《基于大观念的高中英语单元整体教学与评价的设计与实施》 | 重庆市第二十九中学校 | **二等奖** |
| **57** | 何松岭 李丽 | 基于大观念的高中英语单元整体教学设计探究—以选择性必修一Unit5 Working the Land为例 | 重庆市大学城第一中学校 | **二等奖** |
| **58** | 文家平 | 核心素养导向下的高中英语大单元教学设计与实施路径——以Unit 4 Adversity and Perseverance为例 | 重庆市两江中学 | **二等奖** |
| **59** | 李威奇 | 主题大单元下的TPR在高中英语词汇教学实践探究 | 重庆市两江中学 | **二等奖** |
| **60** | 肖璟 | 大观念单元整体教学下的高中英语育人功能实践研究 | 重庆市黔江中学校 | **二等奖** |
| **61** | 余杜鹃 | 口语表达能力培养在高中英语教学中的重要性与对策 | 重庆市第三十二中 | **二等奖** |
| **62** | 梅园园 喻晓艳 | 《大概念统领下大单元教-学-评一体化的课堂实践研究》 | 重庆一中 | **二等奖** |
| **63** | 杜燕 | 《教-学-评一体化视角下的高中英语大单元写作教学》 | 重庆一中 | **二等奖** |
| **64** | 李 娜 | 三新背景下高中英语大单元教学设计研究——以新人教版高中英语必修二unit 3为例 | 重庆市南华中学 | **二等奖** |
| **65** | 孔 燕 | 《大观念视域下高中英语大单元项目式学习设计——以新人教版必修第一册Welcome Unit为例》 | 重庆市綦江区打通中学 | **二等奖** |
| **66** | 张 悦 | 《基于大观念的问题链的提出对深度学习的作用探究》 | 重庆市綦江实验中学 | **二等奖** |
| **67** | 龚鸿秀 | 大观念视域下高中英语单元整体教学设计—以人教版高中英语（2019版）选择性必修一 Unit 5 Working the Land为例 | 潼南第一中学校 | **二等奖** |
| **68** | 秦小蓉 | 高中英语大单元教学中学生核心素养的培养策略研究 | 垫江实验中学校 | **二等奖** |
| **69** | 秦裕杰 古厉 | 立足学科素养，培养文化意识——谈基于大观念的高中英语阅读课单元整体教学实践 | 重庆市云阳江口中学校 | **二等奖** |
| **70** | 姚国兰 | 大单元教学模式在高中英语课堂教学中的探究和应用 | 城口中学校 | **二等奖** |
| **71** | 吴启勇 | 高中英语大单元教学践行大观念 | 秀山县第一中学校 | **二等奖** |
| **72** | 唐吉 | 基于深度学习的高中英语单元整体教学设计 | 重庆市育才中学校 | **二等奖** |
| **73** | 马婧 黎黎 | 基于美育主题的高中英语单元整体教学设计——以人教版选择性必修3Unit1ART为例 | 四川外国语大学附属外国语学校 | **二等奖** |
| **74** | 彭源源 | 基于POA的高中英语课堂中“驱动”环节设计探究 | 重庆市南坪中学校 | **二等奖** |
| **75** | 冷点 | 大观念视域下的单元作业设计与实践——以人教版普通高中英语必修二Unit2 “Wildlife Protection"为例 | 重庆十一中 | **二等奖** |
| **76** | 张璠 | 大观念下，中学英语大单元整合教育的实验研究 | 为明学校 | **二等奖** |
| **77** | 罗小红 | 指向深度学习的大观念单元整体教学探究  | 江津中学 | **二等奖** |
| **78** | 罗 娜 | 基于大观念视角下的高中英语大单元整体教学设计 | 重庆市第49中学校 | **二等奖** |
| **79** | 张文婧 | 高中英语学科大观念下的整体教学设计与实践初探 | 重庆市字水中学 | **二等奖** |
| **80** | 冉文莉 | 基于核心素养的高中英语大单元教学策略研究 | 秀山县第一中学校 | **二等奖** |
| **81** | 陈技 | 大观念视域下基于UBD模式的高中英语单元整体教学策略 | 重庆市大学城第一中学校 | **二等奖** |
| **82** | 周陶 | 《基于学科大观念的高中英语大单元整体教学研究》 | 重庆市巴蜀中学校 | **二等奖** |
| **83** | 刘玉素 李琴 | 大概念视角下高中英语单元整体教学实践探究—以人教版“自选必考3”为例 | 彭水苗族土家族自治县中学校 | **二等奖** |
| **84** | 肖海英 | 中学生英语学习中心理健康教育的现状分析及对策 | 拔山中学 | **二等奖** |
| **85** | 陈颖 | 浅析问题群在人教版高中英语新教材阅读理解中的运用 | 田家炳中学 | **二等奖** |
| **86** | 秦东 | 基于大观念的高中英语单元整体教学模式研究——以人教版必修二一单元Cultural为例 | 铜梁二中 | 二等奖 |
| **87** | 冉俊 | 基于大单元理念指引下的农村高中英语教学探究—以Unit 2 Improving Yourself 为例 | 重庆市酉阳第一中学校 | **二等奖** |
| **88** | 陈吉 | “双念”视角下的高中英语语法大单元整体教学的策略研究—以“定语从句”教学为例 | 酉阳土家族苗族自治县教育科学研究所 | **二等奖** |
| **89** | 杨鹏 | 基于大观念的高中英语大单元词汇整合教学策略研究 | 重庆巴南育才实验中学校 | **二等奖** |
| **90** | 李丽 | 高中英语大观念导向下课堂教学评价改革与实践探索 | 重庆巴南育才实验中学校 | **二等奖** |
| **91** | 邓晋 | 大观念指导下的高中英语教学设计与学段融合策略探究 | 重庆市鲁能巴蜀中学校 | **二等奖** |
| **92** | 刘尧 | 基于大观念的高中英语单元整体教学实践探究 | 重庆市第三十七中学校 | **二等奖** |
| **93** | 周维 钟利芳 | 意义贯通：深度学习背景下高中英语读写结合的本质特征与核心策略 | 重庆市育才中学校 | **二等奖** |
| **94** | 罗 璐 | 高中英语大单元教学设计探究--以人教版Book 1Unit2为例 | 重庆市第49中学校 | **三等奖** |
| **95** | 秦小草 | 大概念统领下高中英语单元整体教学设计探究 | 重庆市江津区双福育才中学校 | **三等奖** |
| **96** | 程菀 | 基于大观念的高中英语写作课的设计与实施 | 重庆市第三十七中学校 | **三等奖** |
| **97** | 杨冬梅 | 基于大观念的大单元教学途径探究 | 重庆市第三十七中学校 | **三等奖** |
| **98** | 郑林 盛红 | 聚焦“主题”大观念的高中英语大单元教学的实践探索 | 重庆市荣昌安富中学校 | **三等奖** |
| **99** | 刘君杰 | 大观念视域下高中英语大单元教学设计及运用 | 重庆市荣昌中学校 | **三等奖** |
| **100** | 邓玲 | 基于"互联网+"融合简析高中英语大单元整体教学的有效实施 | 重庆市永川中学校 | **三等奖** |
| **101** | 黄珏 潘妍 | 浅谈UbD逆向教学在大观念单元整体教学中的应用——以选必二unit 5 First Aid 为例 | 重庆市长寿川维中学校 | **三等奖** |
| **102** | 邱莹莹 | 单元大概念视域下单元整体教学的逆向教学设计路径探究 | 重庆市长寿川维中学校 | **三等奖** |
| **103** | 吴桂英 | 探索大观念引领下的高中英语复习方法——以人教版必修三Unit4为例 | 巫山中学 | **三等奖** |
| **104** | 易礼瑶 | 观念碰撞，单元融合—高中英语大观念大单元教学新体验 | 巫山中学 | **三等奖** |
| **105** | 陈红 | 大观念视域下高中英语单元整体教学实践探究 | 开州中学 | **三等奖** |
| **106** | 孙静静 | 基于大观念的高中英语大单元整体教学实践与探索 | 瑞山中学 | **三等奖** |
| **107** | 陈静 | 基于大观念的高中英语单元整体教学设计探究—以选择性必修一Unit5 Working the Land为例 | 巫山中学 | **三等奖** |
| **108** | 陈永红 王洁  | 基于产出导向法的高中英语读写教学设计研究 | 南川一中 | **三等奖** |
| **109** | 龚雨 | 单元整体教学视域下高中英语阅读教学与课程思政的融合教学探究 | 重庆市璧山中学校 | **三等奖** |
| **110** | 王业娅 | 聚焦“主题” 追寻“高效”——高中英语大单元教学的实践探索 | 重庆市涪陵高级中学校 | **三等奖** |
| **111** | 周彩云 | 基于大观念下的高中英语单元整体教学设计探究 | 重庆市万州国本中学校 | **三等奖** |
| **112** | 张薛 | 大观念视角下高中英语单元导入和小结的设计——以人教版高中英语教材为例 | 重庆市石柱中学校 | **三等奖** |
| **113** | 林欢 肖琳 | 大概念视角下高中英语单元整体教学设计实践—— 以Unit 1 People of Achievement 为例 | 重庆第四十八中学校 | **三等奖** |
| **114** | 陈夏 | 《大单元整体教学理念下的高中英语课堂教学实践与探索》 | 重庆市求精中学校 | **三等奖** |
| **115** | 温畅 | 基于大观念的高中英语大单元整体教学设计探究 | 重庆市大学城第一中学校 | **三等奖** |
| **116** | 刘修容 | 深度学习视域下高中英语大单元整体教学设计研究 | 重庆市万州上海中学 | **三等奖** |
| **117** | 徐晓渝 | 高中英语大单元整体教学策略探究  | 重庆市璧山来凤中学校 | **三等奖** |
| **118** | 刘莉 钟绍秋 | 指向深度学习的高中英语单元整体教学设计研究 | 南川三中 | **三等奖** |
| **119** | 欧晓敏 | 基于大观念的高中英语单元整体教学实践与探索 | 重庆市暨华中学 | **三等奖** |
| **120** | 杨梅 | 基于英语学科大观念的高中英语单元整体教学设计 | 重庆市黔江民族中学校 | **三等奖** |
| **121** | 李小英 | 基于大观念的农村高中英语大单元整体教学设计 | 重庆市奉节长龙实验中学校 | **三等奖** |
| **122** | 叶永欢 | 《大观念下的高中英语单元整体设计》 | 重庆市綦江实验中学 | **三等奖** |
| **123** | 王玉玫 | 基于大观念的高中英语大单元整体教学研究 | 潼南实验中学校 | **三等奖** |
| **124** | 周昱璇 | 基于大单元概念的高中英语单元整体教学策略研究 | 潼南实验中学校 | **三等奖** |
| **125** | 杨小庆 朱原 | 基于大观念的高中英语单元整体教学设计 | 丰都县实验中学校 | **三等奖** |
| **126** | 董佼 | 学科核心素养下的大单元教学例析人教版必修二Unit4 | 重庆市丰都第二中学校 | **三等奖** |
| **127** | 付嘉勉 | 基于大观念的大单元整体教学研究 | 丰都县十直镇初级中学校 | **三等奖** |
| **128** | 陈晓蓉 | 高中英语单元整体教学下的读写结合实践 | 垫江县第三中学校 | **三等奖** |
| **129** | 张春梅 | 基于大观念的高中英语单元导学课的设计与实施 | 重庆市垫江实验中学校 | **三等奖** |
| **130** | 余芳 | 试论指向深度学习的高中英语群文阅读教学实践路径研究 | 重庆市奉节中学校 | **三等奖** |
| **131** | 赵云 | 大观念视角下高中英语单元整体教学设计与实践 | 城口中学校 | **三等奖** |
| **132** | 杨家玲 | 大观念视域下高中英语大单元整体教学设计实践探究 | 巫溪中学 | **三等奖** |
| **133** | 文晓静 张欣宇 | 聚焦大单元理念 透析一堂听说课 | 两江育才中学校 | **三等奖** |
| **134** | 卿烈华 | 基于大观念的高中英语教学中表现性评价的运用研究 | 重庆市第49中学校 | **三等奖** |
| **135** | 汪雪 康久洪 | 三新背景下高中英语单元整体教学设计与研究 | 城口中学校 | **三等奖** |
| **136** | 向欣欣 | 大单元理念指导下高中英语读写结合教学分析 | 尖山中学 | **三等奖** |
| **137** | 杨妮娜 | 基于大观念的高中英语大单元整体阅读教学的研究 | 秀山县第一中学校 | **三等奖** |
| **138** | 马丽君 | 挖掘协同因素 力争续文高分——浅谈大单元整体教学下“读后续写”课堂实操 | 两江育才中学校 | **三等奖** |
| **139** | 罗天婕 | 大观念视角下大单元教学的重构整合 | 江津中学 | **三等奖** |
| **140** | 何可可 | 基于单元整体教学的高三英语词汇复习策略探究 | 重庆二外 | **三等奖** |
| **141** | 周小霞 | 单元主题引领下渗透文化意识的高中英语深层阅读教学策略探究——以人教版高中英语选择性必修第二册Unit 2“Welcome, Xie Lei”— Business Student Building Bridges为例 | 重庆长生桥中学 | **三等奖** |
| **142** | 古建琳 | 基于大观念建构的高中英语单元整体教学设计探究----以记叙文类为例 | 铜梁二中 | **三等奖** |
| **143** | 兰操明 李莉 | 大观念视域下课程思政融入高中英语单元整体教学的实施路径探究 | 重庆市涪陵区第五中学校 | **三等奖** |
| **144** | 刘倩岚 | 基于大观念的高中英语“思·育”单元整体教学设计 | 铜梁中学校 | **三等奖** |
| **145** | 杨春秋 | 基于项目式学习的高中英语大单元整体教学设计与探究 | 铜梁二中 | **三等奖** |
| **146** | 陈静 | 大概念视阈下的单元语篇的整体分析 | 铜梁中学校 | **三等奖** |
| **147** | 杨伟玲 | 基于教学评一体化在高中英语写作教学中的实践研究 | 重庆市酉阳第二中学校 | **三等奖** |
| **148** | 王宏伟 董丹丹 | 基于大观念的大单元整体教学研究——以 Wildlife Protection—Project 项目活动为例 | 重庆市彭水第一中学校 | **三等奖** |
| **149** | 张颖 周君 | 大观念下高中英语大单元教学之跨学科教学——以人教版（2019）选必三Unit3 Environmental Protection》为例 | 重庆市彭水苗族土家族自治县民族中学校 | **三等奖** |
| **150** | 王柳 张维凤 | 基于大观念的高中英语大单元整体教学设计探究---以选择性必修三 Unit 3 Environment Protection 为例 | 彭水苗族土家族自治县中学校 | **三等奖** |
| **151** | 刘轩廷 王单浩 | 基于大观念的高中英语大单元整体教学设计——以选择性必修一Unit2 Looking into the future为例 | 彭水苗族土家族自治县中学校 | **三等奖** |
| **152** | 郑化 | 如何运用启发式教学法激发高中生的英语思维 | 鸭江中学校 | **三等奖** |
| **153** | 刘娅 | 核心素养下基于大观念的高中英语单元整体教学研析 | 长坝中学校 | **三等奖** |
| **154** | 冯云双 | 基于英语学科大观念的高中英语单元整体教学设计研究——以人教版新教材选择性必修第三册第三单元为例 | 长坝中学校 | **三等奖** |
| **155** | 周 俊 | 基于“教—学—评”一体化模式的高中英语大单元教学的探究 | 重庆市育仁中学 | **三等奖** |
| **156** | 陈娟娟 | 浅谈初高中英语在大单元教学中的衔接现状与对策 | 重庆市兼善中学 | **三等奖** |
| **157** | 朱成翰 | 基于主题意义的单元整体教学设计初探--以2019人教版高中英语选必一Unit5为例 | 重庆市兼善中学 | **三等奖** |
| **158** | 张明秀 | 《基于大观念的大单元实践探索——以“Unit 2 Wildlife Protection”教学为例 | 重庆市綦江区三江中学 | **三等奖** |
| **159** | 柏占飞 | 大观念视角下高中英语单元整体教学设计探讨 | 重庆市璧山来凤中学校 | **三等奖** |
| **160** | 毛燕 | 基于大观念的高中英语“表现性评价”的实施 | 巫山县大昌中学 | **三等奖** |
| **161** | 袁 敏 | 西方美术发展简史课例 | 重庆市奉节中学校 | **三等奖** |
| **162** | 孔平平 | 大观念引领下的个性化英语整体化教学模式探究与实践 | 重庆市奉节永安中学校 | **三等奖** |
| **163** | 童富琼 | 基于大观念的高中英语说明文大单元整体教学设计研究 | 重庆市垫江第一中学校 | **三等奖** |
| **164** | 张小妹 | 思维导图在高中英语词汇教学中的应用——基于单元主题语境 | 秀山县第一中学校 | **三等奖** |