**附件：重庆市基础教育校本教研典型案例获奖名单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **区（县）** | **作者单位** | **作者姓名** | **主题** | **奖次** |
| 1 | 万州区 | 万州区教师进修学院 | 田杰 梁治明 | 以科技小论文为载体培养学生物理学科核心素养的域本研究与实施 | 一等奖 |
| 2 | 万州区 | 万州区鸡公岭小学 万州区教师进修学院  | 张进 骆大云 | 基于智创课程开发的融合教研之路 | 一等奖 |
| 3 | 涪陵区 | 重庆市涪陵区涪州中学 | 许萍 张万兵 | 依托学术型教研 校本教研赋新能 | 一等奖 |
| 4 | 涪陵区 | 重庆市涪陵城区第六小学校 | 张红翼 况波 | 建构“2+X”课程体系和实施方略，推进科学教育高质量发展 | 一等奖 |
| 5 | 大渡口区 | 重庆市民族实验学校 | 李珍 邓静 | 劳动基地进校园 番茄课程进课堂 | 一等奖 |
| 6 | 大渡口区 | 大渡口区实验小学 | 李竹 吴浩 | 扎根·涌现·精进——让教研成为教师专业发展的能量场  | 一等奖 |
| 7 | 大渡口区 | 重庆市大渡口幼儿园 | 陈东梅 韩素花 | 四构·三链：幼儿园协同教研集团化的实践探索 | 一等奖 |
| 8 | 大渡口区 | 大渡口区实验小学(特殊教育) | 王 红 杨丹 | 融合教育背景下自闭症学生课堂离座行为干预的个案研究 | 一等奖 |
| 9 | 江北区 | 重庆市鲁能巴蜀中学校 | 秦方红 王浪花 | 基础教育校本教研教学的创新实践——数字化教育平台的建设及应用 | 一等奖 |
| 10 | 江北区 | 重庆市江北区新村幼儿园 | 刘静 孙雨雨 | 基于评价引领的园本教研创新实践 | 一等奖 |
| 11 | 沙坪坝区 | 沙坪坝区教师进修学院 | 董晓宇 陈娱 | 基于循证的研修指导——“四步三段”模型校本研修指导优化 | 一等奖 |
| 12 | 沙坪坝区 | 重庆市南渝中学校 | 李英杰 | 引领校本教研，提升教师素养——南渝中学“一二三四五”校本教研战略助力教师发展案例 | 一等奖 |
| 13 | 沙坪坝区 | 重庆市沙坪坝区实验幼儿园 | 周丽 肖甜甜 | 循证教研 力邀童行——基于儿童参与的园本教研变革 | 一等奖 |
| 14 | 九龙坡区 | 重庆市育才中学校 | 王历权 冯冬根 | 另辟蹊径 借力打力——重庆育才中学借试题工作之“力”倒逼课堂教学改革 | 一等奖 |
| 15 | 九龙坡区 | 重庆市九龙坡区歇台子小学 | 杨洪 周思悦 陈尤佳 | 奏响教研“四部曲”，打造教研新范式 | 一等奖 |
| 16 | 九龙坡区 | 重庆市九龙坡区华福实验幼儿园 | 曾臻 邓胜蓝康清月 | 回归循证 改进扎根“一日活动现场”的项目式园本教研案例 | 一等奖 |
| 17 | 南岸区 | 重庆特殊教育中心 | 张玉华 周眉眉 | 视障学生生态融合教育模式实践探索 | 一等奖 |
| 18 | 北碚区 | 西南大学附属中学校 | 欧健 罗键 | 基于学科建设的校本教研基地建设——指向新课程新教学的校本教研领导力建设 | 一等奖 |
| 19 | 北碚区 | 重庆市朝阳中学北校 | 王小涛 饶 亚 | 学校领导及教研团队在校本教研体系建构与实施中的作用 | 一等奖 |
| 20 | 北碚区 | 西南大学附属小学 | 周胜华 | 聚焦 解构 转化 协同——西南大学附属小学主题式校本教研领导力案例 | 一等奖 |
| 21 | 北碚区 | 重庆市北碚区缙云幼儿园 | 王琳 杨婧 | 融入“大概念”的主题绘本课程教学校本教研：模式建构与案例实践 | 一等奖 |
| 22 | 渝北区 | 重庆市渝北幼儿园 | 颜勇 付密 | 活教研，成就活教育——以园本教研促教师专业群体性生长 | 一等奖 |
| 23 | 合川区 | 重庆市合川中学 | 傅林王安国 | 躬耕生涯 深耕课堂 助力成长——合川中学“三课”融合校本教研模式的探索与实践 | 一等奖 |
| 24 | 永川区 | 永川区教师进修学校 | 廖荣德 刘培培 | 研-训-导-赛：永川区大单元教学区域整体推进实践案例 | 一等奖 |
| 25 | 南川区 | 重庆市南川道南中学校 | 韦江毅 | “4+2”校本教研活动督导机制的构建与实施 | 一等奖 |
| 26 | 綦江区 | 重庆市綦江区陵园小学 | 张 倩丁长俊 | 小学英语校本教研“三三四”路径——基于分段式课堂模式的建构实践 | 一等奖 |
| 27 | 大足区 | 重庆市大足区龙岗第一小学 | 舒文颖 陈茵 | “135”浸泡式校本教研范式，赋能教师专业成长 | 一等奖 |
| 28 | 铜梁区 | 铜梁区教师进修学校 重庆市铜梁区石鱼小学 | 李奕奕 唐小春 | “一纵四横”教研模式助推大单元结构化新卓越课堂建设 | 一等奖 |
| 29 | 开州区 | 开州区汉丰第四小学 | 吴成枝 周红军 | 以“1353”校本研修助推课程高质量落地 | 一等奖 |
| 30 | 梁平区 | 西南大学附属重庆市梁平实验中学校 | 陈意 陈文春 | 凝“智”云平台，聚“慧”新教研 | 一等奖 |
| 31 | 武隆区 | 重庆市武隆中学 | 胡天胜 熊斌 |  基于素养的“一核四维三式”校本教研体系建设实践 | 一等奖 |
| 32 | 忠县 | 忠县㽏井中学校 | 杨成洪周世满 | 跨学科教学在初中物理教学中的实践与应用 | 一等奖 |
| 33 | 奉节县 | 奉节县特殊教育学校 重庆市奉节教师进修学院 | 柳景琼 林琼 | 以“夔州”土陶为媒介的全纳性艺术教育研究 | 一等奖 |
| 34 | 万盛经开区 | 万盛经开区新华小学 | 蔣丽 朱永梅 | 学科融合启心智 爱心浇灌促成长 ——特殊儿童语文教学案例 | 一等奖 |
| 35 | 两江新区 | 重庆两江新区星湖学校 | 叶兆梅 赵颖 | 基于“主体诉求”靶向施策提升教研效能 | 一等奖 |
| 36 | 两江新区 | 重庆两江新区行远小学校 | 幸仁娇 蒋苈苈 | 数字赋能下的‘学研双师’教师专业成长新模式——以重庆两江新区行远小学校为例 | 一等奖 |
| 37 | 高新区 | 重庆大学城人民小学校 | 沈小玉周灵 | 智慧教研123，赋能成长齐向前  | 一等奖 |
| 38 | 万州区 | 万州区电报路小学 | 何光君 胡顺艺 | 素养导向 溯源作业 优化课堂 | 二等奖 |
| 39 | 黔江区 | 黔江区教育科学研究所 | 洪建华 | 创新区域教研机制 中小学一体推动阅读教育整体实施 | 二等奖 |
| 40 | 黔江区 | 重庆市黔江中学校 | 夏宇 李秋琼 | 高中三年一体研究，培养学生创新能力 | 二等奖 |
| 41 | 黔江区 | 黔江区育才小学校 | 伍建辉 李登楷 | 校本教研之花绚丽绽放 提升教育教学质量 | 二等奖 |
| 42 | 黔江区 | 黔江区特殊教育学校 | 张雪林 陈琼  | 特殊教育走班制校本课程研发的实践研究 | 二等奖 |
| 43 | 涪陵区 | 涪陵区教育科学研究所 | 王兰 刘杰 | 三级教研联动：教师实践性知识提升的新路径 | 二等奖 |
| 44 | 涪陵区 | 重庆市涪陵区级机关幼儿园 | 甘洁琼 | “问题链”便利贴式园本教研实践——探索游戏材料收纳与管理新策略 | 二等奖 |
| 45 | 渝中区 | 渝中区人和街小学 | 刘小波 王蕾 | 探索实践“和声”教研新模式,助力校本教研工作高质量发展 | 二等奖 |
| 46 | 渝中区 | 渝中区解放西路小学校 | 舒芹 | 规范管理强协作 实践研究促提升 | 二等奖 |
| 47 | 渝中区 | 重庆市启聪学校 | 汪毅 唐洪梅 | 融合教育背景下聋校教师队伍建设的改革与创新 | 二等奖 |
| 48 | 大渡口区 | 大渡口区教师进修学院 | 刘隆华 | 建构校本教研视域下的“543”教科研范式实践-------以重庆市大渡口区为例 | 二等奖 |
| 49 | 大渡口区 | 重庆市第三十七中学校 | 戴娅琴 梁娟娟 尚军 | 聚焦课堂，以校本教研推动教与学变革 | 二等奖 |
| 50 | 江北区 | 江北区教师进修学院 | 蔡晓莉 | 以育师方式转型夯实育人方式变革基础——区域教研方式转型探究实践案例 | 二等奖 |
| 51 | 江北区 | 重庆八中宏帆中学 | 胡元彬 周道碧 | 重庆八中宏帆中学形成性评价教学改革研究——基于“双新”背景下校本研究领导力建设实践案例 | 二等奖 |
| 52 | 江北区 | 重庆市江北区玉带山小学校 | 邹红 万红云 | 指向学科与生活融合育人的校本教研创新实践 | 二等奖 |
| 53 | 江北区 | 江北区新村同创小学 | 朱长刚 何颖 | 构建“四环四力”校本教研体系，助推学校高质量发展 | 二等奖 |
| 54 | 沙坪坝区 |  重庆西藏中学校  | 李宗良 杨民  | 发挥校本教研领导力切实推进学校教研深度转型 | 二等奖 |
| 55 | 九龙坡区 | 九龙坡区教师进修学院 | 谢安群 | 培训方式的变化促进教学方式的转变  | 二等奖 |
| 56 | 南岸区 | 重庆南开（融侨）中学校 | 刘安刚 陈昀暄 | 指向新课程新教学的校本教研领导力建设——以重庆南开（融侨）中学校为例 | 二等奖 |
| 57 | 南岸区 | 重庆市南岸区南坪实验幼儿园 | 易星 马莉娟 | 构建校本教研新机制 推进“活和”课程开新篇 | 二等奖 |
| 58 | 渝北区 | 重庆市南华中学校 | 孙琴 黄倩雪 | 践行“先学后教”，构建高效课堂 | 二等奖 |
| 59 | 渝北区 | 渝北区巴蜀小学校 | 李森林 | 新课程背景下大单元教学校本研修实践案例 | 二等奖 |
| 60 | 巴南区 | 巴南区教师进修学院 重庆市巴南区清华小学 | 蒋 莉 吴佳蔓 | “唤醒式”教研：自我效能感提升新范式——以区域教研中学科课程领导引领教师重建自我为例 | 二等奖 |
| 61 | 巴南区 | 重庆市巴南区鱼洞第四小学校 | 刘 茜 张 莉 | 新教研融合变革，赋能老名校教师发展——以鱼洞四小语文学科“教研修”三位一体校本研修模式为例 | 二等奖 |
| 62 | 巴南区 | 重庆市巴南区鱼洞幼儿园 | 刘丽娜 蒲小琴 | 教研议题：高质量的师幼互动拓展幼儿有意义学习研讨 ——以自主游戏中言语互动为例 | 二等奖 |
| 63 | 巴南区 | 巴南区特殊教育学校 | 赵 婕 蒋家强 | 凝心聚力抓教研 教康融合促发展——巴南区特殊教育学校“教康”融合探索之路 | 二等奖 |
| 64 | 江津区 | 重庆市江津中学校 | 李永鸿 黄童超 | 地理教研领航：新课程背景下的教研创新与育人实践 | 二等奖 |
| 65 | 江津区 | 江津区鼎山小学 | 张川 | “三环四全”校本教研 强师赋能“鼎立共生” | 二等奖 |
| 66 | 江津区 | 江津区四牌坊小学 | 胡敏 杨霞 | 建构项目式教研模型 促进教师专业发展 | 二等奖 |
| 67 | 合川区 | 重庆市合川区白鹿小学 | 汤伟 马莉 | 以教研为抓手，促进教育高质量发展 | 二等奖 |
| 68 | 合川区 | 重庆市合川区新华幼儿园 | 杨锐 | 构建“链式”培训体系 推进教师内生发展 | 二等奖 |
| 69 | 合川区 | 重庆市合川区特殊教育学校 | 文晓利 肖果 | 提高学校领导力 推进个别化教育 | 二等奖 |
| 70 | 永川区 | 永川区兴龙湖中学 | 张钟月 唐显华 | 以“三创三化”行动构建集团化办学教研文化生态 | 二等奖 |
| 71 | 永川区 | 重庆市永川区子庄小学校 | 彭红莉卢静 | “三度”模型下的“分航多径”联合教研---子庄小学校本教研案例 | 二等奖 |
| 72 | 永川区 | 永川区文昌路红旗小学校 永川区胜利路学区 | 李霞 王光金 | 三立四段：主题式校本教研的行与思 | 二等奖 |
| 73 | 永川区 | 大安中心幼儿园 | 欧阳晓芳 刘培培 | 案例分析式园本教研助推教师专业化成长 | 二等奖 |
| 74 | 永川区 | 重庆市永川区特殊教育学校 | 伍斯梅 陈伟 | 三线并联：特殊教育情景式校本教研的破局与提升 | 二等奖 |
| 75 | 南川区 | 重庆市南川区东胜初级中学校 | 何俊 卓育 | 新课程落地实施 新教学提质增效 | 二等奖 |
| 76 | 綦江区 | 重庆市綦江南州中学校 | 唐乙然廖代木 | 创新校本教研样态，实现课堂效果的华丽转身 | 二等奖 |
| 77 | 綦江区 | 重庆市綦江区打通中学 | 吕文韬杨 梅 | “大”道致“远”——构建校本“大”教研，学科融合促发展 | 二等奖 |
| 78 | 綦江区 | 重庆市綦江区九龙小学 | 袁 锐刘 赟 | 构筑智慧创新平台，精耕细作校本教研 | 二等奖 |
| 79 | 綦江区 | 重庆市綦江区实验幼儿园 | 尹丽珊周永梅 | 幼儿园自主游戏分享的园本教研实践 | 二等奖 |
| 80 | 綦江区 | 綦江区特殊教育学校 | 何雨洁傅国强 | 以“问”启思 浸润教研—“基于教学实践问题”的校本研修案例 | 二等奖 |
| 81 | 大足区 | 重庆市大足中学 | 罗明江 | 构建新教学领导力：新课程背景下县域高中校本教研建设的实践与成效 | 二等奖 |
| 82 | 大足区 | 重庆市大足区城西中学 | 熊厚利 邓成国 | 初中感恩课程教学资源的开发与实施案例 | 二等奖 |
| 83 | 大足区 | 重庆市大足区实验幼儿园 | 胡庆贤 曾琴 | 以校本教研变革推动项目式课程质量提升 | 二等奖 |
| 84 | 铜梁区 | 重庆市铜梁中学校 | 陈亮 姜正梅 | 教师专业发展视角下校本教研领导力建设的铜中实践 | 二等奖 |
| 85 | 铜梁区 | 重庆市铜梁区金龙小学 | 唐芸 李纪东　 | “三维两融”校本研修模式　为教师发展注入新动能 | 二等奖 |
| 86 | 铜梁区 | 重庆市铜梁区特殊教育学校 | 贺继伶 | “越碍悦爱”融合育人模式建构——铜梁特校生涯规划视域下校本教研典型案例 | 二等奖 |
| 87 | 潼南区 | 重庆市潼南区特殊教育学校 | 刘玉蓉 | 教研赋能，助力融合教育新发展——随班就读学校联盟校本教研模式构建与运作 | 二等奖 |
| 88 | 荣昌区 | 重庆市荣昌初级中学 | 李俊先 | “三五四三”作业管理 助推“减负提质”落地 | 二等奖 |
| 89 | 开州区 | 开州区汉丰第一小学 | 张扬珍 | 关注差异，以学定教 | 二等奖 |
| 90 | 开州区 | 开州区云枫第二中心幼儿园 | 邓彬 | “四步曲”奏响“1235”园本教研“范式音”——以“提升幼儿在园运动质量创新实践”为例 | 二等奖 |
| 91 | 梁平区 | 重庆市梁平中学 | 刘成娟 杨静 | 项目式学习在本土文化语境下的教学实践探究 | 二等奖 |
| 92 | 梁平区 | 重庆市梁平区泰和小学 | 吴成友 | “三三制”教研方式 助力学校高质量发展 | 二等奖 |
| 93 | 梁平区 | 重庆市梁平区双桂小学 | 冉崇新 王钧 | 实施“六步骤五确定沉浸式”教研方式 助推校本教研再提质 | 二等奖 |
| 94 | 梁平区 | 重庆市梁平区双桂幼儿园 | 陈红萍 罗茜 | 构建“三轮驱动”园本教研模式，助推教师专业成长 | 二等奖 |
| 95 | 丰都县 | 重庆市丰都中学校 | 隆长义 陈大斌 | 教师增值性评价校本改革实践探索 | 二等奖 |
| 96 | 丰都县 | 丰都县滨江中学校 | 皮方兵 | 构建基于评价的整校数智化循证教学体系——丰都县滨江中学校开展数智教学校本研究 | 二等奖 |
| 97 | 丰都县 | 丰都县特殊教育学校 | 冉显燚 | 集体教学中如何实现个别化教育目标——以丰都县特殊教育学校生活适应课程为例 | 二等奖 |
| 98 | 云阳县 | 云阳县教育科学研究所 | 向　宇 | 基于地方文物资源的博物馆研学校本案例探索与实践——以张桓侯庙为例 | 二等奖 |
| 99 | 云阳县 | 云阳县教师进修学院  | 陈　雪 傅云娜 | “333”联动教研：高质量开展幼儿红色绘本阅读的路径探寻 | 二等奖 |
| 100 | 奉节县 | 奉节县西部新区幼儿园 | 邱 馨 李玉芳 | 基于项目式学习的幼儿劳动教育实践探究 | 二等奖 |
| 101 | 巫山县  | 巫山县中小学教学研究室 | 刘沙沙 冯绍桃 | 教研赋能 “联盟”花开—记巫山县初中英语教研联盟校活动案例 | 二等奖 |
| 102 | 巫山县  | 巫山县师范附属小学 | 王玲 龚正波 | 紧扣“弘美”育人目标建构“1+2+5+N”校本研修模式 | 二等奖 |
| 103 | 巫溪县 | 巫溪县城厢小学校 | 黄鹂 | 以砥砺深耕心 寻莹莹星火路——“人和”思想下新老更迭下的教师发展之路 | 二等奖 |
| 104 | 秀山县 | 秀山土家族苗族自治县凤翔小学 | 陈晓莉 | 构建新型教研形态，打造学习型教师团队 | 二等奖 |
| 105 | 秀山县 | 秀山土家族苗族自治县特殊教育学校 | 邓波黄霞 | 聚焦分层研修 赋能多元发展 | 二等奖 |
| 106 | 酉阳县 | 酉阳县民族小学 | 谢光梅 白长远 | 创新校本教研形式，助推学校特色发展 | 二等奖 |
| 107 | 万盛经开区 | 万盛经开区新华小学 | 犹联梅 | 向下扎根 拔节生长 ——新华小学校本教研典型案例 | 二等奖 |
| 108 | 万盛经开区  | 万盛经开区溱州中学 | 陈钰 | 校本教研创新的溱州实践 | 二等奖 |
| 109 | 两江新区 | 重庆市礼嘉中学校 | 杨米娅 吴曼倩 | “双新”背景下混合式教研模式构建与实践 | 二等奖 |
| 110 | 两江新区 | 重庆第一双语学校 | 张正欣 刘臻 | 主题文本读中品，泉涌文思创中来—初中英语“以读促写”SCE写作教学校本教研案例 | 二等奖 |
| 111 | 两江新区 | 重庆两江新区舜山府幼儿园 | 舒俊 胡丫 | 多元教研促教师专业成长 | 二等奖 |
| 112 | 高新区 | 四川外国语大学重庆科学城中学校 | 韩辉 陆松 | 新办校校本教研的探索与实践——以川外科中为例 | 二等奖 |
| 113 | 万州区 | 万州区电报路幼儿园 | 邵霞 冉坤 | 重庆市学前教育质量评估背景下的“早运动”实践与探究 | 三等奖 |
| 114 | 万州区 | 万州区特殊教育中心 | 杨晖 伍晓风 | 以教研为抓手，促进新课程理念有效落地 | 三等奖 |
| 115 | 黔江区 | 黔江区实验中学校 | 王于芳 | 台上一分钟，台下十年功--初中《道德与法治》集体备课实践案例 | 三等奖 |
| 116 | 黔江区 | 黔江区实验小学校 | 孙坤兵 王海燕 | 校本教研实施策略 | 三等奖 |
| 117 | 黔江区 | 重庆市黔江区妇联幼儿园 | 黄鲸润 | 幼儿园指向新课程新教学的校本教研领导力建设——以园本课程下5幼儿园户外本土民族游戏的开发与实践为例 | 三等奖 |
| 118 | 涪陵区 | 重庆市涪陵城区实验小学校 | 王维 伍良驹  | 依托“主题课例”研究构建“四维”一体的数学教研案例 | 三等奖 |
| 119 | 渝中区 | 重庆市巴蜀中学 | 齐登伟 王川 冉国栋 | 指向生物学科核心素养的“教学评一体化”实践-以“与生物学有关的职业—景观设计师”进行体验式生涯教育为例 | 三等奖 |
| 120 | 渝中区 | 重庆复旦中学附属幼儿园 | 冉 翼 | 用美创造无限可能——“美+”园本教研 | 三等奖 |
| 121 | 大渡口区 | 大渡口区育才小学 | 胡亮 | 育才小学教育集团美术学科校本研修实施案例——基于集团化办学背景的小学美术校本研修实践策略 | 三等奖 |
| 122 | 沙坪坝区 | 重庆市融汇沙坪坝小学 | 郭先富 |  “三人行”研修：教师微团队协作教研探新——以重庆市融汇沙坪坝小学嵌入教师日常工作情境的校本研修为例 | 三等奖 |
| 123 | 沙坪坝区 | 重庆树人凤天小学 | 刘红斌 杨琳 | 指向发展的融合式生态校本教研大体系---重庆树人凤天小学校本研修特色路径 | 三等奖 |
| 124 | 沙坪坝区 | 重庆市沙坪坝区向家湾小学校 | 陈晓丽 钱卫东 | “问题导向式”校本教研：培智教育教师专业成长的助推剂 | 三等奖 |
| 125 | 九龙坡区 | 重庆谢家湾学校 | 张文洁 罗雪莲 | 以校本教研促进学生低负担高质量学习 | 三等奖 |
| 126 | 九龙坡区 | 重庆市九龙坡区特殊教育学校 | 詹玲 郑露 王子琴 | 以劳动教育为抓手，赋能培智学校校本教研新样态 | 三等奖 |
| 127 | 南岸区 | 南岸区教师进修学院 | 张春国 董永盛 | 构建教师研修课程，推进区域课程教学改革 | 三等奖 |
| 128 | 南岸区 | 重庆市第十一中学校 | 章显林 高勇 | 重庆十一中校本教研创新与海航教师专业成长——海军航空兵飞行人才取前置培养背景下教师能力提升探索实践 | 三等奖 |
| 129 | 南岸区 | 南岸区怡丰实验小学校 | 胡平 万先应 | 指向教学评一体化推进的研修实践路径 | 三等奖 |
| 130 | 北碚区 | 北碚区教师进修学院 | 李春雨 李鹏 | 园本教研中的“三变三新”策略在新入职教师培养中的应用 | 三等奖 |
| 131 | 渝北区 | 重庆市两江中学校 | 曹兴强 陈彦 | 三“智”协力校本教研，推动新课改落地落实 | 三等奖 |
| 132 | 渝北区 | 渝北区特殊教育学校 | 杨小娟 赵纯之 | 校本教研示范引领，助力多感官教学法实践运用 | 三等奖 |
| 133 | 巴南区 | 重庆市实验中学校 | 顾晓华 饶 琳 | 大数据支持下校本精准教研案例 | 三等奖 |
| 134 | 巴南区 | 重庆市巴南区龙洲湾初级中学校 | 李 平 陈林娜 | 赋能教师队伍 提升育人质量 | 三等奖 |
| 135 | 长寿区 | 长寿区教师发展中心 | 曹耀丹 | 以劳动教育为抓手，学科融合打造农村中学校本教研新样态 | 三等奖 |
| 136 | 长寿区 | 重庆市长寿川维中学校 | 罗兰 | 落实校本教研，推进群文阅读 | 三等奖 |
| 137 | 长寿区 | 长寿区晶山小学 | 肖燕任怡璇 | 新课程实施背景下以课题研究为引领的校本改革课例探究——以重大版六下There Should Be Some Rules教学为例 | 三等奖 |
| 138 | 长寿区 | 长寿区示范幼儿园 | 高俊英 | “混合式园本教研” 促保教质量提升 | 三等奖 |
| 139 | 江津区 | 江津区教师发展中心 | 袁美洪 刘华健 | 江津区基础教育研学旅行全域有效实施 | 三等奖 |
| 140 | 江津区 | 重庆市江津第六中学校 | 江娅琳 | 基于新课程新教学发展校本教研领导力的县域中学实践 | 三等奖 |
| 141 | 江津区 | 江津区几江幼儿园 | 周文婕 | 引领•共建•提质：教研领导力赋能园本课程建构的三个着力点 | 三等奖 |
| 142 | 合川区 | 重庆市合川瑞山中学 | 黄小玲 | 转益多师是吾师，杏坛论践促发展 | 三等奖 |
| 143 | 永川区 | 重庆市永川中学校 | 童永川 房相楠 | 文脉智承 研教融合 ——以重庆市永川中学“体用文化”校本教研为例 | 三等奖 |
| 144 | 南川区 | 重庆市南川区隆化第六小学校 | 潘远菊 尤明禄 | 实施“1357”校本研修 助力学校高质量发展 | 三等奖 |
| 145 | 綦江区 | 綦江区教师进修学校 | 肖 娅 霍永淮 | “两导一引＂校本研修的区域推进 | 三等奖 |
| 146 | 璧山区 | 璧山区教师进修学校 | 李洁平 黄显松 | 优化“课堂展示”活动 引领常态课教学质量提升——基于璧山区“课堂教学集中展示”活动案例分析 | 三等奖 |
| 147 | 璧山区 | 重庆市璧山区东林初级中学校 | 郑东 罗世兴 | 新课标背景下“教研培”一体的校本教研实践——以璧山区东林初中校本教研为例 | 三等奖 |
| 148 | 璧山区 | 重庆市璧山区教师进修学校 重庆市璧山区永嘉实验小学校 | 李静 谢露 | 点线面融合的体验式歌唱教学校本课程品牌建设 | 三等奖 |
| 149 | 璧山区 | 重庆市璧山区凤凰小学校 | 朱丽华 | 以“三力”落实新课程改革 | 三等奖 |
| 150 | 璧山区 | 璧山区城关第二幼儿园 | 杨建平 罗秀梅 | 传统文化融入幼儿园课程的实践路径 | 三等奖 |
| 151 | 璧山区 | 重庆市璧山区特殊教育学校 | 杜林燕 孙瑞 | “知·行·思”校本研修模式提升教师康复专业能力——璧山区特殊教育学校校本研修案例 | 三等奖 |
| 152 | 铜梁区 | 重庆市铜梁区关溅中学 | 陈菲菲 | 基于新课程理念的语文校本教研实践 | 三等奖 |
| 153 | 铜梁区 | 重庆市铜梁区安溪小学 | 曹欢 罗家玲 | 指向新课程新教学的校本教研领导力建设--信息技术2.0背景下校本研修创新探索案例 | 三等奖 |
| 154 | 铜梁区 | 重庆市铜梁区龙韵幼儿园 | 李诗春 杨春梅 | 创新教研形式，促进教师成长——5幼儿园校本教研案例 | 三等奖 |
| 155 | 荣昌区 | 荣昌区教师进修学校 | 袁志琼 叶伟虹 | “四定”教学设计助力“三为课堂”的荣昌教研实践 | 三等奖 |
| 156 | 荣昌区 | 重庆市荣昌中学校 | 杨廷 白逸 | “三领三定”校本教研模式：信息技术学科带头人的领导力实践 | 三等奖 |
| 157 | 荣昌区 | 荣昌区玉屏实验小学 | 罗能碧 | 学校领导力在新课程改革中的实践——以荣昌区玉屏实验小学为例 | 三等奖 |
| 158 | 荣昌区 | 荣昌区学院路小学 | 马睿智 | 学科融合，巧手搭建，“桥”见未来——根植重庆桥都资源，创“桥文化”校本课程典型案例 | 三等奖 |
| 159 | 开州区 | 开州区云枫初中 | 阳靖 姚伟 | “三化”研修：赋能教师专业成长 | 三等奖 |
| 160 | 开州区 | 开州区特殊教育学校 | 尹春 赵静 | 单元主题教学--我们是特教班级的主人 | 三等奖 |
| 161 | 梁平区 | 梁平区教师进修学校 | 彭世伟 | “六环节三措施” 构筑研训新样态 助力研训新提质 | 三等奖 |
| 162 | 梁平区 | 重庆市梁平区特殊教育学校 | 范莹 龙能荣  | 跨学科融合，创新教学——校本教研中的多元智能培养 | 三等奖 |
| 163 | 武隆区 | 武隆区白马镇中心小学校 | 李凤灵 | “融建共导”校本教研成效评估与反思 | 三等奖 |
| 164 | 武隆区 | 重庆市武隆区凤溪小学 | 付建芳 | 向下扎根.拔节成长——武隆区凤溪4小学践行《义务教育课程标准》校本研修案例 | 三等奖 |
| 165 | 武隆区 | 武隆区凤溪幼儿园 | 汪玉琴 | “沉浸式教研”赋能教师专业化发展—一所新办幼儿园的成长之路 | 三等奖 |
| 166 | 武隆区 | 重庆市武隆区特殊教育学校 | 金容 | 新课程理念下培智生活语文课堂教学有效性的探究 | 三等奖 |
| 167 | 垫江县 | 重庆市垫江教师进修学校 垫江中学 | 王德建 廖学伟 | 思政元素融入高中数学课堂教学的案例 | 三等奖 |
| 168 | 垫江县 | 垫江第十中学校 | 朱 婧 | 道在行与思之中 | 三等奖 |
| 169 | 垫江县 | 垫江县教委实验幼儿园 | 董余 吴洪梅 | 多方实效促发展，创新驱动铸品牌 | 三等奖 |
| 170 | 忠县 | 忠县特殊教育学校 | 马小红邓大琼 | 提升课程研究领导力，构建“美丽教育”特色 | 三等奖 |
| 171 | 云阳县 | 云阳县第二初级中学 | 贺自祥潘海洋 | 分层递进教学赋能乡村振兴：逻辑起点、理论基础、实施路径与成效推广 | 三等奖 |
| 172 | 奉节县 | 重庆市奉节县永安中学校 重庆市奉节教师进修学院 | 向云富 向 伟 | 基于课本资源的读后续写高中英语校本教研案例 | 三等奖 |
| 173 | 奉节县 | 奉节县香山小学 重庆市奉节教师进修学院 | 许弟敏 许 莉 | 打造“学员研修共同体” 推动新卓越课堂建设 | 三等奖 |
| 174 | 巫山县  | 重庆市巫山中学巫山县中小学教学研究室 | 罗孝花冯绍桃 | 基于深度学习的校本特色教研实践与探索——以巫山中学地理教研组为例 | 三等奖 |
| 175 | 巫山县  | 巫山县高唐初级中学 | 龙 春 | “四评磨四课，四维促四研”校本教研领导力建设案例 | 三等奖 |
| 176 | 巫山县  | 巫山县抱龙小学 | 易林峰 胡铭 | “四学”课堂让合作学习真实发生——抱龙小学“四学”课堂教学范式实践案例 | 三等奖 |
| 177 | 巫溪县 | 巫溪县教师进修学校 | 谭毓富 李洪泉 | 依托“主题式课例研修”教研工作坊 构建“一定四有”校本教研模式 | 三等奖 |
| 178 | 巫溪县 | 巫溪县上磺中学校 | 吕文康 | 普通高中新课程、新教材实施示范校基础教育校本教研案例 | 三等奖 |
| 179 | 巫溪县 | 巫溪县宁河初级中学校 巫溪县教师进修学校 | 徐耀国 孟 姝 | “双减”背景下，农村初中语文阅读社团校本研究 | 三等奖 |
| 180 | 巫溪县 | 巫溪县珠海实验小学校 | 张明华 | 教研循法度，遵路识斯真 | 三等奖 |
| 181 | 石柱县 | 石柱土家族自治县石潼小学校 | 罗应权 | 基于新课标新教学下提升校本教研领导力新模式的实践 | 三等奖 |
| 182 | 秀山县 | 秀山高级中学校 | 王冰冰姜旭 | 基于项目式学习的信息技术校本教研 | 三等奖 |
| 183 | 秀山县 | 秀山土家族苗族自治县东风路小学 | 吴艳梅周秀梅 | “三线并进”校本教研模式的实践与研修 | 三等奖 |
| 184 | 秀山县 | 秀山土家族苗族自治县馨园幼儿园 | 樊妮 | 咖啡式教研：让园本教研走向高质量——幼儿园园本教研形式的新探索 | 三等奖 |
| 185 | 酉阳县 | 酉阳县二中 | 徐俊、冉鹏 | 对标“三新”改革的自强高效课堂建设 | 三等奖 |
| 186 | 酉阳县 | 酉阳县酉州中学 | 杨张图 | “四有”助力“双新”校本教研奔赴新卓越 | 三等奖 |
| 187 | 酉阳县 | 酉阳县桃花源小学校 | 陈爱河 陈玉钗 | 核心素养导向下的4小学数学跨学科融合实践研究 | 三等奖 |
| 188 | 酉阳县 | 酉阳县机关幼儿园 | 黄春江 | “3+3+N”教研模式，助推幼儿园优质开展 | 三等奖 |
| 189 | 酉阳县 | 酉阳县特殊教育学校 | 吴文渝 | 特教学校“智慧巧手”校本课程的探索 | 三等奖 |
| 190 | 彭水县 | 彭水苗族土家族自治县龙射镇小学校 | 刘恩学曾善红 | 教研领航促成长 凝心聚力拓新程——微谈“阿依藤草编”特色美术教研的策略与实践 | 三等奖 |
| 191 | 彭水县 | 彭水苗族土家族自治县第一小学校 | 代顺会 | “教学研”相结合特色教研——探索跨学科学习实践教学 | 三等奖 |
| 192 | 彭水县 | 彭水苗族土家族自治县示范幼儿园 | 赵小倩孙亚娟 | 幼儿园园本教研中分布式领导力实践案例 | 三等奖 |
| 193 | 彭水县 | 彭水苗族土家族自治县特殊教育学校 |  刘娟 | 特殊教育学校校本教研工作体系建设案例 | 三等奖 |
| 194 | 万盛经开区 | 重庆市第四十九中学校 | 吕家兴 李小兵 | 以校本教研推动科学教育发展的范例剖析——建构“四研六精”校本教研模式答好科学教育“加法题” | 三等奖 |
| 195 | 万盛经开区  | 万盛经开发中盛小学 | 杨先碧 杜娟 | 任务群下 教师单元整体教学设计与实施能力的培养——以小学语文三年级下册第二单元《寓言故事》为例 | 三等奖 |
| 196 | 万盛经开区 | 万盛经开区中盛幼儿园 | 袁梦迪 杨爽 | 项目式园本教研模式的建构与实施 ——以幼儿园种植课程为例 | 三等奖 |
| 197 | 高新区 | 重庆科学城南开小学校 | 蒋倩 | 基础教育校本教研典型案例 | 三等奖 |
| 198 | 高新区 | 重庆高新区教育事务中心 | 张云建 何松岭 | 以课程传承中华文化，用英语讲好中国故事 | 三等奖 |