附件

2024年重庆市初中英语优秀论文评选

拟获奖名单

（同等级排名不分先后）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 区 县 | 学 校 | 姓 名 | 题 目 | 等级 |
| 1 | 万州区 | 重庆市万州第一中学 | 徐娟 | 核心素养下初中英语“读思达”教学模式的运用策略 | 一等奖 |
| 2 | 渝中区 | 重庆市第二十九中学校 | 衡很亨 | 《思维品质视域下英语学科创造性思维的培养：逻辑理路与教学实践》 | 一等奖 |
| 3 | 渝中区 | 重庆市第六十六中学校 | 樊欣灵 | 《基于主题意义探究的文本解读与活动设计教学实践》 | 一等奖 |
| 4 | 大渡口区 | 茄子溪中学 | 秦国兰 | 以主题意义为引领的初中英语单元复习教学实践 | 一等奖 |
| 5 | 沙坪坝区 | 重庆七中实验中学校 | 商思佳 | 聚焦思维品质的初中英语读后续写 “1131”模式实践 | 一等奖 |
| 6 | 沙坪坝区 | 重庆西藏中学 | 刘清清 | 英语学习活动观下的初中英语单元听说教学实践 | 一等奖 |
| 7 | 九龙坡区 | 杨家坪中学 | 徐菊 | 主题语境下的读写结合中考英语复习教学实践与思考 | 一等奖 |
| 8 | 南岸区 | 四川外国语学员重庆第二外国语学校 | 余林秒 | “读-思-言”理念下的初中英语阅读教学实践研究——以人教版九年级Unit 4 Section B 2a-2b | 一等奖 |
| 9 | 渝北区 | 重庆市渝北区教师进修学院 | 冉荼 | 基于主题意义探究的初中英语单元作业设计与实践 | 一等奖 |
| 10 | 渝北区 | 重庆市渝北区实验中学校 | 吴怀琴 | 核心素养视域下初中英语课堂多元化评价的策略探究 | 一等奖 |
| 11 | 巴南区 | 重庆巴南育才实验中学校 | 刘艳 何立颖 | 基于大单元的英语项目式学习设计—以“八上Unit 8”为例 | 一等奖 |
| 12 | 长寿区 | 重庆市长寿川维中学校 | 吕坤 | 融通语境，厚植根基——大单元任务型教学点亮初中英语核心素养 | 一等奖 |
| 13 | 江津区 | 重庆市江津第六中学校 重庆市江津区教师发展中心 | 何禹 刘昆静 | 运用英语多模态语篇培养初中学生听说读看写能力的策略 | 一等奖 |
| 14 | 合川区 | 西南大学银翔实验中学 重庆市合川教师进修学院 | 刘波 代俊华 | 基于教、学、评一体化的初中英语阅读教学实践与思考——以人教版《英语》八年级下册Unit 7 Section A(3a-3c)教学为例 | 一等奖 |
| 15 | 永川区 | 永川区教师进修学校 永川区兴龙湖中学 | 易达芳 廖爽 | 以核心素养为导向的初中英语单元整体教学设计 | 一等奖 |
| 16 | 南川区 | 北京师范大学南川实验学校 | 杨洁 | 基于跨学科融合视角的初中英语项目化学习设计与实践——以“金佛山·福南川”学习项目为例 | 一等奖 |
| 17 | 南川区 | 重庆市南川区东胜初级中学校 | 彭洁 卢燕 | 基于“学习能力”视角下初中英语“项目式学习”课堂的构建 | 一等奖 |
| 18 | 綦江区 | 重庆市綦江区丁山学校 | 肖稷玮 汪余松 | 《初中英语跨学科主题学习的内涵、价值及实践路径》 | 一等奖 |
| 19 | 璧山区 | 重庆市璧山中学校 | 穆增宇 董悦 | 学科融合视角下的初中英语项目式学习案例 | 一等奖 |
| 20 | 璧山区 | 重庆市璧山中学校 | 龚慧玲 | 中考英语新题型语法选择对语篇教学的导向作用 | 一等奖 |
| 21 | 铜梁区 | 铜梁区实验中学 | 刘俊家 | 中学英语对话类语篇中的语用教学探析 | 一等奖 |
| 22 | 潼南区 | 潼南第一中学校 | 刘桂宏 | 基于学科素养的初中英语“学思课堂”阅读教学活动优化设计 | 一等奖 |
| 23 | 荣昌区 | 重庆市荣昌初级中学 | 罗飞 | “四维”笔记助力学生内化英语学科知识 | 一等奖 |
| 24 | 荣昌区 | 重庆市荣昌安富中学 | 盛红 | 问题解决视域下的初中英语深度阅读教学实践 | 一等奖 |
| 25 | 垫江县 | 垫江中学 | 汤继林 | “5C深度教学课堂”下的初中英语课堂样态 | 一等奖 |
| 26 | 忠县 | 重庆市忠州中学校 | 范汨涛 | KWLS模式在英语阅读教学中的实践探索 | 一等奖 |
| 27 | 酉阳自治县 | 酉阳土家族苗族自治县教育科学研究所 | 陈吉 | 初中英语阅读中生词“六基”教学策略研究--以Carol Brown and Mary教学为例 | 一等奖 |
| 28 | 彭水自治县 | 彭水第一中学校 | 郑璇 | 初中英语“读思悟”阅读教学模式在农村学校的建构与实践 | 一等奖 |
| 29 | 两江新区 | 两江巴蜀初级中学校 | 徐霜霜 张曦尹 | 基于思维品质培养的整本书阅读策略研究——以整本书《绿玉王冠》课堂实例为例 | 一等奖 |
| 30 | 万盛经开区 | 万盛经开区溱州中学 | 冉莹 | 巧借项目化活动培养学生英语学习能力策略探讨 | 一等奖 |
| 31 | 高新区 | 重庆师范大学附属科学城中学校 | 龚小栩 | 基于核心素养和语篇分析的英语文学作品类阅读高阶思维题的命制 | 一等奖 |
| 32 | 北碚区 | 西南大学附中 | 陈银 杨芸屹 | 聚焦文化意识培养的初中英语阅读教学实践——以Unit 2 Full Moon, Full Feelings为例 | 一等奖 |
| 33 | 沙坪坝区 | 重庆南开中学 | 周魏 | 基于4MAT教学模式探索优化初中英语教学的有效途径——以Go for it八年级下册Unit 4 Section B 1c-1d为例 | 一等奖 |
| 34 | 渝中区 | 重庆市巴蜀中学校 | 周静娟 | 基于《课程标准》的中考英语试卷分析及教学启发--以2023年重庆中考A卷为例 | 一等奖 |
| 35 | 九龙坡区 | 重庆实验外国语学校 | 肖艳 | 《利用真实生活环境促进学生语用能力的教学实践研究》 | 一等奖 |
| 36 | 沙坪坝区 | 重庆市第一中学校 | 兰芳 | 立足常规课堂 写好笔下故事—初中英语课堂教学中的写作能力培养 | 一等奖 |
| 37 | 沙坪坝区 | 重庆市第一中学校 | 宋扬 杨雪梅 | 基于QUILT模式优化初中英语课堂提问的教学实践 | 一等奖 |
| 38 | 九龙坡区 | 重庆市育才中学校 | 王玮 | 《PBL理论视角下初中英语课堂教学模式变革的研究与实践》 | 一等奖 |
| 39 | 万州区 | 重庆市万州第一中学 | 李杨进 | 主题探究与任务驱动：初中英语课堂学习能力提升策略 | 二等奖 |
| 40 | 万州区 | 重庆市万州上海中学 | 龚毫 | 巧用多模态教学构建思维可视化课堂 | 二等奖 |
| 41 | 黔江区 | 武陵初级中学校 | 龚秋华 陈淑蓉 | 《基于“教—学—评”一体化的初中英语读写整合教学实践研究》 | 二等奖 |
| 42 | 黔江区 | 武陵初级中学校 | 付冬怡 | 《基于核心素养的初中英语阅读教学方法创新》 | 二等奖 |
| 43 | 涪陵区 | 涪陵第十四中学 | 李丹丹 | 对话主义视域下初中英语课堂构建 | 二等奖 |
| 44 | 涪陵区 | 涪陵第五中学 | 汤婕 | 聚焦初中英语听说课型的语言情景构建与实践 | 二等奖 |
| 45 | 江北区 | 江北区观音桥中学 | 吉星 唐峰 | “学科核心素养”视域下的教学变革——指向“人的现代化”的教学样态建构 | 二等奖 |
| 46 | 江北区 | 重庆市第十八中学 | 梁颖 | 教学评一体化视域下的初中英语单元写作教学探究 | 二等奖 |
| 47 | 江北区 | 重庆市字水中学 | 刘曾 万莉 | 基于主题意义下的初中英语分级阅读探究及案例 | 二等奖 |
| 48 | 江北区 | 江北区鲁能巴蜀中学 | 黄诗贻 罗婕 | 单元教学视域下培育学生文化意识的实践探索—以Unit10 You’re supposed to shake hands为例 | 二等奖 |
| 49 | 九龙坡区 | 杨家坪中学 | 周青 | 分级阅读在提升学生英语阅读素养的应用探究 | 二等奖 |
| 50 | 九龙坡区 | 铁路中学西一中 | 江瑛 任秀娟 | 主题意义引领下的初中英语群文阅读教学策略---运用What-How-Why模式 | 二等奖 |
| 51 | 南岸区 | 重庆市广益中学校 重庆市南岸区教师进修学院 | 颜华 薛绍兰 | 基于本土文化的初中英语项目学习实践研究----以重庆南山文化项目学习研究为例 | 二等奖 |
| 52 | 南岸区 | 重庆市广益中学校 | 邓建萍 | 立足文化意识培养的初中英语拓展阅读教学案例研究----以新目标八年级下册 Unit6 主题拓展阅读为例 | 二等奖 |
| 53 | 北碚区 | 西大两江实验学校 | 罗英杰 | 英语学习活动观视角下教育戏剧在初中英语阅读教学中的应用 | 二等奖 |
| 54 | 北碚区 | 重庆市兼善中学蔡家校区 | 陶月 | “教-学-评”一体化视角下的初中英语听说教学实践---以人教版初中英语九年级Unit 10 Section A 2d为例 | 二等奖 |
| 55 | 渝北区 | 重庆市松树桥中学校 | 程志勇 | 初中英语单元复习学历案引导下的课堂教学设计与实践探究 | 二等奖 |
| 56 | 长寿区 | 重庆市长寿中学校 | 陶莉 | 英语课程中学生学习能力的培养策略与实践探索 | 二等奖 |
| 57 | 长寿区 | 重庆市长寿实验中学校 | 张素 | 核心素养导向下的初中英语体验式教学 | 二等奖 |
| 58 | 江津区 | 重庆市江津双福中学校 | 张阳 | 基于教学评一体化提升初中生英语阅读技能的行动研究 | 二等奖 |
| 59 | 合川区 | 重庆北新巴蜀中学 | 陈红霞 | 旨在培养批判性思维的问题驱动式初中英语课例探究 | 二等奖 |
| 60 | 永川区 | 永川区教委 | 车晴 | 单元整体视角下的初中英语跨学科主题学习实践 | 二等奖 |
| 61 | 南川区 | 重庆市南川区书院中学校 | 杨文娅 李忠玉 | “双减”视域下初中英语课堂评价体系存在的问题及反思 | 二等奖 |
| 62 | 綦江区 | 重庆市綦江区教育科学研究所 | 孟坚 | 《让英语学习真正发生在学生身上 ——真实性学习视域下初中英语课堂活动化虚为实的演变探究》 | 二等奖 |
| 63 | 綦江区 | 重庆市綦江区古南中学 | 唐丹 | 《核心素养视域下初中英语单元作业设计研究》 | 二等奖 |
| 64 | 璧山区 | 重庆市璧山中学校 | 巫李娟 | 利用图形组织器优化初中英语读写教学策略的实践探究 | 二等奖 |
| 65 | 璧山区 | 重庆市璧山中学校 | 张锐 | 以语篇内容结构化方式优化初中英语阅读教学 | 二等奖 |
| 66 | 铜梁区 | 铜梁区教师进修学校 | 印显全 | 基于英语学习活动观的初中英语听说教学设计与实施 | 二等奖 |
| 67 | 潼南区 | 潼南第一中学校 | 严红娟 | 基于英语学习活动观的初中英语阅读教学实践研究 | 二等奖 |
| 68 | 荣昌区 | 西南大学附属中学荣昌实验学校 | 王思力 | 教-学-评一致性”视域下的初中英语过程性写作教学探究 | 二等奖 |
| 69 | 开州区 | 开州区教师进修学校 | 刘敏 | 初中英语结构化写作教学实践路径 | 二等奖 |
| 70 | 梁平区 | 西南大学附属重庆市梁平实验中学校 | 张春苗 | 核心素养背景下初中英语词汇教学的开展策略探究 | 二等奖 |
| 71 | 武隆区 | 武隆区实验中学 | 肖兴玲 | 核心素养视角下初中学生学习单词的方法与策略研究 | 二等奖 |
| 72 | 武隆区 | 武隆一中 | 陈君 | “凤舞•三新”英语新课堂的构想与探索 | 二等奖 |
| 73 | 武隆区 | 武隆区育才中学 | 文艺 | 核心素养导向下初中英语读后续写能力的培养 | 二等奖 |
| 74 | 城口县 | 重庆师范大学附属城口实验中学学校 | 王天琴 | 初中起始年级阶段英语教学实践探索 | 二等奖 |
| 75 | 丰都县 | 重庆丰都育才中学 | 陈瑜 | 基于核心素养理念的初中英语单元写作教学方法探究 | 二等奖 |
| 76 | 垫江县 | 垫江第十中学校 | 廖晓英 | 基于核心素养视域下的“教-学-评”一体化设计在初中英语听说课堂教学模式中的实践探析 | 二等奖 |
| 77 | 垫江县 | 垫江五中 | 方玉杰 | 基于促进思维品质发展的初中英语阅读教学 | 二等奖 |
| 78 | 忠县 | 忠县教师进修学院 | 白娇 | 文化意识培养视角下的初中英语课堂教学路径与思考 | 二等奖 |
| 79 | 忠县 | 忠县教师进修学院 | 黄万会 | 英语学习活动观引领初中英语课堂育人教学探究 | 二等奖 |
| 80 | 云阳县 | 云阳县第一初级中学 | 杜波 | “乐”学越开心——基于核心素养视角下英文歌曲在初中英语教学中的有效运用 | 二等奖 |
| 81 | 奉节县 | 重庆市奉节县永安中学校 | 张红霞 | 人工智能技术赋能跨文化交际素养的培育 | 二等奖 |
| 82 | 奉节县 | 重庆市奉节中学 | 王云林 | 跨学科视角下初中英语教学中创新思维能力的培养策略 | 二等奖 |
| 83 | 巫山县 | 巫山县第二中学 | 陈芳 | 跨文化交际能力在初中英语核心素养培养中的研究 | 二等奖 |
| 84 | 巫山县 | 巫山县乌龙学校 | 丁品花 | 核心素养视域下构建初中英语高效课堂的措施分析 | 二等奖 |
| 85 | 巫溪县 | 巫溪县思源实验学校 | 付小霞 | 发展核心素养与美剧融合教学模式的实践与探索 | 二等奖 |
| 86 | 巫溪县 | 巫溪县文峰初级中学 | 赵凤 | 英语核心素养导向下初中英语写作课堂教学探究 | 二等奖 |
| 87 | 巫溪县 | 巫溪县教师进修学校 | 熊文 | 偏远地区中学英语课堂活动设计的问题及优化策略 | 二等奖 |
| 88 | 石柱自治县 | 石柱县西沱中学校 | 喻游娟 | 基于语篇分析的乡镇初中英语阅读教学实践——以仁爱英语九年级下Unit5 Topic2 SectionC阅读课文为例 | 二等奖 |
| 89 | 石柱自治县 | 石柱县大歇中学校 | 马丹娜 | 如何在农村初中英语教学中运用情境模式 | 二等奖 |
| 90 | 秀山自治县 | 民族初级中学 | 白雪 | 基于英语学习活动观的初中英语听说课型教学研究 | 二等奖 |
| 91 | 酉阳自治县 | 酉阳土家族苗族自治县酉州初级中学 | 邹彦 | 基于单元主题意义的初中英语项目式学习实践--“做情绪的主人”课例分析 | 二等奖 |
| 92 | 酉阳自治县 | 酉阳土家族苗族自治县实验中学校 | 刘钞吉 | 合作型同伴群组模式在初中英语教学中的实践 | 二等奖 |
| 93 | 彭水自治县 | 彭水第三中学校 | 罗云淑 | 核心素养理念下农村地区初中英语课堂小结创新探索 | 二等奖 |
| 94 | 彭水自治县 | 彭水县民族中学校 | 韩显凤 | 核心素养下初中英语课堂分层教学的开展 | 二等奖 |
| 95 | 两江新区 | 重庆市八中两江金溪中学校 | 鞠易净 | “话题整合”复习模式在初三英语教学中的实践与思考 | 二等奖 |
| 96 | 两江新区 | 重庆两江新区西南大学附中（金州校区） | 刘亮 | 基于“产出导向法”的初中英语戏剧教学策略 | 二等奖 |
| 97 | 万盛经开区 | 重庆市第104中学 | 王佳媛 | 基于促进学生思维发展的初中英语戏剧教学实施策略——以经典童话剧《灰姑娘》为例 | 二等奖 |
| 98 | 高新区 | 重庆市第一实验中学校 | 张家佳 叶凯 | 基于问题解决导向的初中英语阅读教学实践 | 二等奖 |
| 99 | 北碚区 | 西南大学附中 | 冯力雳 柴华 | AI视域下初中英语课堂核心素养培养实践探究 | 二等奖 |
| 100 | 北碚区 | 西南大学附中 | 戴玉株 柴华 | 基于核心素养的初中英语整本书阅读的教学探究 | 二等奖 |
| 101 | 沙坪坝区 | 重庆南开中学 | 梁心怡 项维娜 | 课程思政视域下的初中英语教学设计探讨 | 二等奖 |
| 102 | 渝中区 | 重庆市巴蜀中学校 | 程心 | 运用英语学习活动观助推初中英语听说课“教-学-评”一体化实施 | 二等奖 |
| 103 | 江北区 | 重庆八中宏帆中学校 | 杨义红 | 初中英语课堂中学生深度学习能力的培养策略 | 二等奖 |
| 104 | 九龙坡区 | 重庆实验外国语学校 | 韩守玉 龙凌 | 《指向初中生英语学习能力发展的写作教学探究》 | 二等奖 |
| 105 | 九龙坡区 | 重庆实验外国语学校 | 冯川 | 《初中英语教学中学生创新思维能力的培养策略研究》 | 二等奖 |
| 106 | 九龙坡区 | 重庆实验外国语学校 | 唐杰 | 《合作学习在初中英语课堂教学中的应用研究》 | 二等奖 |
| 107 | 沙坪坝区 | 重庆市第一中学校 | 王雪燕 曾婧 | 基于主题意义的中考英语话题整合式复习模式探究——以话题“School activities” 为例 | 二等奖 |
| 108 | 沙坪坝区 | 重庆市第一中学校 | 张丽 | 指向高阶思维培养的初中英语读后活动设计 | 二等奖 |
| 109 | 九龙坡区 | 重庆市育才中学校 | 刘建湘 涂琳双 | 教学评一体化的初中英语群文阅读的设计与实施 | 二等奖 |
| 110 | 渝中区 | 重庆市巴蜀中学校 | 雷宇 | 基于英语学习活动观的初中整本书阅读教学路径探究 | 二等奖 |
| 111 | 万州区 | 重庆市万州第二高级中学 | 孙健 | 核心素养背景下初中英语课堂教学策略研究 | 三等奖 |
| 112 | 黔江区 | 阿蓬江初级中学校 | 周小华 | 《基于学习能力培养的初中英语课堂教学改革探究》 | 三等奖 |
| 113 | 黔江区 | 武陵初级中学校 | 石明霞 | 《指向英语学习能力培养的初中英语作业设计探究》 | 三等奖 |
| 114 | 涪陵区 | 涪陵巴蜀中学 | 邓攀琦 | 初中英语拼读入门教学策略探索 | 三等奖 |
| 115 | 渝中区 | 重庆复旦中学外国语学校 | 黎娟 | 《基于思维品质培养的初中英语阅读课教学实践》 | 三等奖 |
| 116 | 渝中区 | 重庆市巴蜀中学桂花园学校 | 张凌 | 《基于逆向设计的初中英语听力教学策略》 | 三等奖 |
| 117 | 渝中区 | 重庆市求精中学校 | 程舒燕 | 《基于“教-学-评一体化”的初中英语阅读教学探索》 | 三等奖 |
| 118 | 大渡口区 | 重庆市第三十七中学校 | 王汇 | 初中英语教学中培养学生听说读写能力的策略 | 三等奖 |
| 119 | 大渡口区 | 重庆市第九十五初级中学 | 谢叔桦 | 基于“学习能力”素养导向下初中英语阅读教学探析 | 三等奖 |
| 120 | 江北区 | 江北区鲁能巴蜀中学 | 卓晏冰 张会 | 核心素养下小初衔接语音课教学设计 | 三等奖 |
| 121 | 沙坪坝区 | 重庆七中实验中学校 | 刘庭佳 | 聚焦培养核心素养，优化初中英语听说课教学设计 | 三等奖 |
| 122 | 九龙坡区 | 教师进修学院铁路中学 | 谢安群 张世超 | 初中英语群文阅读教学中的德育渗透实践 | 三等奖 |
| 123 | 南岸区 | 重庆滨江实验学校 | 张瑾玥 | 核心素养导向下提升思维品质的语篇教学设问策略---以初中英语（Go for it）8年级下册8单元Section A 3a为例 | 三等奖 |
| 124 | 北碚区 | 重庆市兼善中学、北碚区教师进修学院 | 田甜 曾萍 | The art of questioning in Middle School Classroom English Teaching | 三等奖 |
| 125 | 北碚区 | 重庆市兼善中学 | 张曼 | 新课程改革背景下初中英语单元作业设计实践 | 三等奖 |
| 126 | 渝北区 | 重庆市暨华中学校 | 王溶 | 以读促写、以评促写---初中英语写作教学实践探究 | 三等奖 |
| 127 | 巴南区 | 巴南区华南城中学校 | 赵思佳 李英惠 | 《核心素养下初中英语有效阅读教学策略研究——以仁爱版英语八下Unit6 Topic1 Section C 为例》 | 三等奖 |
| 128 | 巴南区 | 重庆市清华中学校 | 李艳 | 核心素养视域下初中英语学习能力培养策略探究 | 三等奖 |
| 129 | 巴南区 | 重庆南城巴川学校 | 李才静 程颖 | 核心素养视域下初中英语阅读教学案例研究 | 三等奖 |
| 130 | 长寿区 | 重庆市长寿中学校 | 陈超 | 小课堂，大单元——核心素养视域下初中英语大单元作业设计探析 | 三等奖 |
| 131 | 江津区 | 重庆市江津区教师发展中心 | 方锐 | 基于“教—学—评”一体化的初中英语语法作业设计 | 三等奖 |
| 132 | 江津区 | 重庆市江津双福中学校 | 黄苇苇 | 聚焦“文化意识”的初中英语单元作业设计与实践 | 三等奖 |
| 133 | 江津区 | 重庆市聚奎中学 | 黄雪梅 甘李凤 | 新课标学习策略指导下英语学习能力的培养问题与路径探究 | 三等奖 |
| 134 | 合川区 | 重庆北新巴蜀中学 | 王华丽 | 核心素养导向下初中英语作业的设计探索 | 三等奖 |
| 135 | 合川区 | 重庆市合川区合阳中学 | 郭明琴 | 中华优秀传统文化融入初中英语课堂策略研究 | 三等奖 |
| 136 | 永川区 | 永川中学 | 张军 | 基于学科素养的初中英语阅读教学策略 | 三等奖 |
| 137 | 永川区 | 永川中学 | 罗秀红 | 核心素养视域下的初中英语作业设计方法研究 | 三等奖 |
| 138 | 永川区 | 永川文理附中 | 高艳梅 | 基于结构化意识的词块教学在初中英语语篇教学中的实践 | 三等奖 |
| 139 | 綦江区 | 重庆市綦江区古南中学 | 李凤 | 《基于语块建构的初中英语课堂教学实践》 | 三等奖 |
| 140 | 大足区 | 重庆市大足中学 | 罗迪 | 基于学习活动观的初中英语翻转课堂语法教学实践 | 三等奖 |
| 141 | 大足区 | 重庆市龙水湖育才中学 | 龙琴 | 新课标背景下乡村初中英语语音教学的有效路径探究 | 三等奖 |
| 142 | 大足区 | 重庆市大足中学 | 李才国 | 素养指导下的初中英语“以读促写”教学实践 | 三等奖 |
| 143 | 铜梁区 | 铜梁区教师进修学校 | 周钒铌 刘洋洋 | 基于“教学评一体化”的逆向设计在阅读教学中的运用 | 三等奖 |
| 144 | 铜梁区 | 铜梁区巴川初级中学校 | 黄辉燕 | 提升学生思维品质的初中英语经典名著阅读教学实践 | 三等奖 |
| 145 | 潼南区 | 潼南第一中学校 | 肖梅 | 指向核心素养培育的初中英语课堂教学方式的变革与实践——以“Unit 2 Saving the Earth”单元教学为例 | 三等奖 |
| 146 | 开州区 | 开州区教师进修学校 | 秦晓波 | 初中英语教学中核心素养与学习能力培养的实践探索 | 三等奖 |
| 147 | 开州区 | 开州区实验中学 | 钱植欣 | 基于学习活动观的初中英语语法教学实践策略 | 三等奖 |
| 148 | 梁平区 | 重庆市梁平区第一中学校 | 涂晓玲 | 浅谈核心素养下的英语语法教学策略 | 三等奖 |
| 149 | 梁平区 | 重庆市梁平区梁山初级中学 | 郝林君 | 根植核心素养，在单元教学中贯穿文化意识的培养 | 三等奖 |
| 150 | 梁平区 | 重庆市梁平区屏锦中学 | 王淳 | 核心素养背景下初中英语课堂的构建探究 | 三等奖 |
| 151 | 武隆区 | 武隆区实验中学 | 夏运佳 | 探究新课标要求下英语学科学生自主学习能力的培养途径 | 三等奖 |
| 152 | 武隆区 | 武隆区白马中学 | 王树容 | 核心素养下初中英语教学中对学生自主学习能力的培养策略分析 | 三等奖 |
| 153 | 城口县 | 城口县巴山学校 | 冉红艳 | 指向核心素养的初中英语课堂教学活动设计——以跨文化交际能力培养为例 | 三等奖 |
| 154 | 城口县 | 城口县中学校 | 胡清梅 | 七年级学生英语学习能力培养策略探析 | 三等奖 |
| 155 | 城口县 | 城口县高观学校 | 张柳 | 核心素养视视域下利用信息技术优化初中英语阅读教学策略的研究 | 三等奖 |
| 156 | 丰都县 | 丰都县中小学教师发展中心 | 彭华敏 | 核心素养视域下初中英语学习能力培养路径研究 | 三等奖 |
| 157 | 丰都县 | 丰都县融智学校 | 刘英华 | 探寻英语之韵 铸就核心素养——核心素养视域下初中生英语学习能力的培养探究 | 三等奖 |
| 158 | 垫江县 | 垫江一中 | 冯莲 | 基于核心素养的初中英语教学模式与学生学习能力提升研究 | 三等奖 |
| 159 | 垫江县 | 重庆市垫江十一中 | 邹才梅 | 素养导向，实现个性化培养--基于核心素养的初中英语课堂教学变革 | 三等奖 |
| 160 | 忠县 | 忠县新立中学校 | 刘国英 | 培养自主学习能力 构建智慧课 | 三等奖 |
| 161 | 云阳县 | 重庆市中山外国语学校 | 彭海英 | 探究初中英语课外阅读的有效性 | 三等奖 |
| 162 | 云阳县 | 重庆市云阳江口中学校 | 吴小敏 | 中学英语课堂教学模式探究——教学评一体化 | 三等奖 |
| 163 | 云阳县 | 云阳县第一初级中学 | 古敏 | 核心素养下初中英语培养学生学习能力的有效方式 | 三等奖 |
| 164 | 奉节县 | 重庆市奉节教师进修学院 | 王爽 | 基于思维品质培养的初中英语阅读教学实践 | 三等奖 |
| 165 | 奉节县 | 重庆市奉节中学 | 钟铜河 | 核心素养视域下初中学生英语逻辑性思维培养的探究 | 三等奖 |
| 166 | 奉节县 | 重庆市奉节县三江初级中学 | 唐文清 | 基于核心素养的初中英语课堂教学变革 | 三等奖 |
| 167 | 巫山县 | 巫山县中小学教学研究室 | 刘沙沙 | 新课标背景下初中英语“课堂教学方式”的优化策略 | 三等奖 |
| 168 | 巫山县 | 巫山县高唐初级中学 | 贺维高 | 核心素养背景下，探究如何在初中英语写作教学中培养学生的学习能力 | 三等奖 |
| 169 | 巫山县 | 巫山初级中学 | 易俊 | 基于核心素养的初中英语课堂教学方式的变革 | 三等奖 |
| 170 | 巫溪县 | 巫溪县思源实验学校 | 卢婷 | 核心素养导向下的初中英语听说整合教学策略 | 三等奖 |
| 171 | 巫溪县 | 巫溪县城厢中学 | 张佳 | 立足核心素养，促进学生主动学习 | 三等奖 |
| 172 | 石柱自治县 | 石柱县教委教研室 石柱县思源实验学校 | 康永春 陈小梅 | 核心素养下初中英语课堂教学方式变革的优化研究 | 三等奖 |
| 173 | 石柱自治县 | 石柱县三河中学校 | 朱凤容 | 初中英语创新教学方式背景下的核心素养能力培养探究 | 三等奖 |
| 174 | 秀山自治县 | 凤凰中学 | 胡淼 | 新课标背景下以学生为中心的初中英语教学改革策略 | 三等奖 |
| 175 | 秀山自治县 | 凤起中学 | 何小燕 | 核心素养视域下初中英语课堂教学方式的优化与创新 | 三等奖 |
| 176 | 酉阳自治县 | 重庆市酉阳土家族苗族自治县第四中学校 | 张文娟 | 立足核心素养培养，优化初中英语教学 | 三等奖 |
| 177 | 彭水自治县 | 彭水县教师进修学校 彭水县民族中学校 | 代其荣 张红霞 | 指向思维发展的初中英语听说课教学实践与思考 | 三等奖 |
| 178 | 两江新区 | 重庆第一双语学校 | 明婷婷 | 素养立意下基于线上平台的初中英语听说教学策略探究 | 三等奖 |
| 179 | 万盛经开区 | 万盛经开区关坝中学 | 杨秀勇 | 转变教学方式培育核心素养——对初中英语教学改革的思考 | 三等奖 |
| 180 | 高新区 | 重庆师范大学附属科学城中学校 | 李丽慧 | QAR问题模型下的初中生高阶思维的培养 | 三等奖 |
| 181 | 高新区 | 重庆科学城石板中学校 | 朱梓豪 | 基于英语学习活动观的英语听说课教学实践 | 三等奖 |
| 182 | 高新区 | 重庆科学城高桥学校 重庆高新区教育事务中心 | 徐帅 于海洋 | 新课标视阈下初中英语“教—学—评”一体化课堂评价新视角 | 三等奖 |
| 183 | 北碚区 | 西南大学附中 | 郭昌荣 | 探究主题意义，发展核心素养——主题意义引领下的初中英语语法课堂实践 | 三等奖 |
| 184 | 北碚区 | 西南大学附中 | 柴华 | 初中起始年级英语课堂的有效衔接策略 | 三等奖 |
| 185 | 沙坪坝区 | 重庆南开中学 | 罗林  汪群 | STEM教学理念指导下的项目式学习实践研究—以人教版7年级下Unit 8 Is there a post office near here? 为案例分析 | 三等奖 |
| 186 | 渝中区 | 重庆市巴蜀中学校 | 邓昕 | 以苏格拉底教学法促思维品质培养——初中英语教学提问设计探究 | 三等奖 |
| 187 | 渝中区 | 重庆市巴蜀中学校 | 帅强 | 新课标视域下的思维品质的培养——以初中英语阅读教学实践为例 | 三等奖 |
| 188 | 江北区 | 重庆八中宏帆中学校 | 马雨 | “核心素养”下的创新型初中英语课堂研究 | 三等奖 |
| 189 | 九龙坡区 | 重庆市育才中学校 | 于昕 | 基于英语学习活动观的初中英语整本书阅读教学实践 | 三等奖 |
| 190 | 九龙坡区 | 重庆市育才中学校 | 冉彬力 | 《浅议核心素养导向下的初中英语高效课堂教学策略》 | 三等奖 |