附件

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 重庆市基础教育课程实施典型案例与研究成果获奖名单（典型案例**）** | | | | | | |
| **序号** | **区县** | **成果名称** | **成果类别** | **作者姓名** | **单位全称** | **等级** |
| 1 | 两江新区 | 《巴渝诗学》校本课程纲要 | 典型案例 | 胡天宇、石莉、杨润雨 | 重庆两江新区西南大学附属中学校 | 一等奖 |
| 2 | 涪陵区 | 基于信息化学习平台的小学信息科技教学模式探索典型案例 | 典型案例 | 洪孝科 | 重庆市涪陵外国语学校 | 一等奖 |
| 3 | 长寿区 | 新课标理念下区域教学模式的研究与实践——以初中数学情境创设“11NN”模式为例 | 典型案例 | 余秋华、熊广军、王雪薇 | 重庆市长寿区教师发展中心 | 一等奖 |
| 4 | 江津区 | 桥见家乡——重庆市江津区西城小学校本课程纲要 | 典型案例 | 詹茂川 | 重庆市江津区西城小学校 | 一等奖 |
| 5 | 江津区 | “以劳润心”创新课程引领，“以劳润智”创新基地结硕果 | 典型案例 | 赖留君、廖晓翠、王新 | 重庆市江津区综合保税区  小学校 | 一等奖 |
| 6 | 丰都县 | 小版画·大情怀：“四融四创”实践版画课程，推动新时代党的创新理论入脑入心 | 典型案例 | 黄树权、李娟 | 丰都县融智学校 | 一等奖 |
| 7 | 沙坪坝区 | 在位 主理 评议——基于儿童参与权的课程创新基地建设之路 | 典型案例 | 周丽 、肖甜甜、何丽蓉 | 重庆市沙坪坝区实验幼儿园 | 一等奖 |
| 8 | 渝中区 | Spark五步法：师生共创的跨学科主题教学模式建构与  实施 | 典型案例 | 魏寿煜、黄晓琴、阳岱廷 | 重庆市巴蜀小学校 | 一等奖 |
| 9 | 渝中区 | 精研数据明学情 集智备课定策略 | 典型案例 | 刘兆永 | 重庆市渝中区教师进修学院 | 一等奖 |
| 10 | 南岸区 | 构建“精·灵”课堂教学模式 推进国家课程校本化实施 | 典型案例 | 李林灿、姚慧 | 重庆市南岸区南坪实验小学校 | 一等奖 |
| 11 | 永川区 | “花韵德育”“童心美行”，打造德育综合实践课程新样态 | 典型案例 | 林少勤、徐瑛、张文艺 | 重庆市永川区红河小学校 | 一等奖 |
| 12 | 璧山区 | “大思政课”创新基地建设的璧山实践 | 典型案例 | 阳星 | 重庆市璧山区教师进修学校 | 一等奖 |
| 13 | 沙坪坝区 | 区域智慧型大单元教学模式实施典型案例 | 典型案例 | 张林、余华云、何光艳 | 重庆市沙坪坝区教师进修学院 | 一等奖 |
| 14 | 万州区 | “52112”卓越课堂模式构建 | 典型案例 | 唐正、曹明春、贺秋平 | 重庆市万州二中实验中学 | 一等奖 |
| 15 | 九龙坡区 | 基于生活教育理念的高中项目化学习校本教学模式探讨与实践 | 典型案例 | 王文佳、段海龙、付蔺 | 重庆市育才中学校 | 一等奖 |
| 16 | 江津区 | 基于课程标准：构建“脑洞课堂”校本教学模式 | 典型案例 | 裴艳艳、赵英男、刁斌 | 重庆市江津区双福第三小学校 | 一等奖 |
| 17 | 璧山区 | 童创课堂 : 让学习真实发生 | 典型案例 | 朱丽华 | 重庆市璧山区凤凰小学校 | 一等奖 |
| 18 | 渝北区 | 区域大中小学体育一体化实践探究——以渝北区为例 | 典型案例 | 曾亚琼、王艳、伏正斌 | 渝北区教师进修学院 | 一等奖 |
| 19 | 大渡口区 | 强基、深化、创新：构建聚焦幼儿园国防课程开发与实施的系列教研新模式 | 典型案例 | 谢灵琳、黄艳、刘莉珍 | 重庆市大渡口区钢城实验幼儿园 | 一等奖 |
| 20 | 九龙坡区 | 川外九龙附小跨学科融合课程创新基地建设——以“寻味二十四节气”精品课程项目为例 | 典型案例 | 杜云珠、邓涛、伍莉 | 四川外国语大学九龙坡区附属小学校 | 一等奖 |
| 21 | 合川区 | 重庆市合川区濮湖小学幸福研学校本课程纲要 | 典型案例 | 黄清秀、黄杰、王化生 | 重庆市合川区濮湖小学 | 一等奖 |
| 22 | 开州区 | 构建多元化融通课程，赋能思政教育一体化 | 典型案例 | 张帮科、李贤军、雷丹 | 重庆市开州区汉丰第七小学 | 一等奖 |
| 23 | 大渡口区 | 文化润童心 非遗共传承——以基于幼儿学习轨迹的非遗美育课程实践探索为例 | 典型案例 | 陈东梅、林玲 | 重庆市大渡口幼儿园 | 一等奖 |
| 24 | 涪陵区 | 高中生物特色选修课《妙趣横生》的开发与实践 | 典型案例 | 唐照勇、饶琼、陈正伟 | 重庆市涪陵第五中学校 | 一等奖 |
| 25 | 巴南区 | 区域统筹推进小学语文单元整体教学的巴南实践 | 典型案例 | 蒋莉 | 重庆市巴南区教师进修学院 | 一等奖 |
| 26 | 忠县 | 研学范式化甘露学科课模竞芬芳——核心素养导向的精至与共研学范式建构与实践 | 典型案例 | 冉孟明、徐亚强、麻庭富 | 重庆市忠县中学校 | 一等奖 |
| 27 | 秀山土家族苗族自治县 | 革新乡村教育范式，承继民族文化底蕴 | 典型案例 | 杨洪、邓露琴、黎刚 | 秀山土家族苗族自治县溶溪镇中心校 | 一等奖 |
| 28 | 万盛  经开区 | “美食与健康”校本课程纲要 | 典型案例 | 赵霜 | 重庆市第四十九中学校 | 一等奖 |
| 29 | 彭水苗族土家族自治县 | 蒙以养正·向阳而生---幼儿园户外活动课程创新基地建设案例 | 典型案例 | 赵泽锦、张馨、赖敏 | 彭水苗族土家族  自治县幼儿园 | 一等奖 |
| 30 | 两江新区 | 研发劳育“五创原则”，推进实施“四四策略”——重庆两江新区行远小学校劳动课程实施典型案例 | 典型案例 | 唐梦菁、兰家萍、唐琳 | 重庆两江新区行远小学校 | 一等奖 |
| 31 | 荣昌区 | 以陶育人 传承非遗文化——荣昌区安富中心小学陶韵特色教育课程案例 | 典型案例 | 邹娟、徐静 、杨平 | 重庆市荣昌区安富中心小学 | 二等奖 |
| 32 | 梁平区 | 让五育并举在大美课程中落地生根 | 典型案例 | 胡小娟 | 重庆市梁平区实验小学 | 二等奖 |
| 33 | 酉阳土家族苗族自治县 | 《你好！蘑菇君》园本课程实施纲要 | 典型案例 | 冉乐菊、李莉 | 酉阳土家族苗族自治县钟多幼儿园 | 二等奖 |
| 34 | 大足区 | 大班幼儿阅读图像符号表征能力培养 | 典型案例 | 胡章容 | 重庆市大足区高升镇中心幼儿园 | 二等奖 |
| 35 | 江津区 | 以“诊”促“疗”优教研 对“症”下“药”提质量-主题教研案例 | 典型案例 | 柴瑛 、杨宇维、周福德 | 重庆市江津实验中学校 | 二等奖 |
| 36 | 大足区 | 经典浸润幸福童年 诗韵丰厚未来人生 | 典型案例 | 杨现青 | 重庆市大足区经开小学 | 二等奖 |
| 37 | 璧山区 | 基于核心素养的小学数学主题式教研模式探索 | 典型案例 | 雷飞燕、肖西林 | 重庆市璧山区剑山实验小学校 | 二等奖 |
| 38 | 开州区 | 农田里的“劳动教育”实践课 | 典型案例 | 尹开平、朱成波 | 重庆市开州区汉丰第九小学 | 二等奖 |
| 39 | 涪陵区 | 引领课程实施的校本教学模式——以重庆市涪陵城区第七小学校“136”个性课堂教学模式为例 | 典型案例 | 周军、周静 | 重庆市涪陵城区第七小学校 | 二等奖 |
| 40 | 沙坪坝区 | 智慧型大项目学本教学模式 | 典型案例 | 向前、梁艳、汪凤 | 重庆市沙坪坝区学府悦园第二小学校 | 二等奖 |
| 41 | 涪陵区 | 聚焦课程建设 深研劳动教育——“五育共生”背景下劳动教育实践探究 | 典型案例 | 唐洪勇、张万兵、颜华 | 重庆市涪陵区涪州中学 | 二等奖 |
| 42 | 江津区 | 中学“实证”历史课程创新基地建设案例 | 典型案例 | 张志勇 、冯瑛、黄童超 | 重庆市江津中学校 | 二等奖 |
| 43 | 沙坪坝区 | 重庆市基础教育课程实施典型案例校本课程《地理考察与探索》的实施纲要 | 典型案例 | 王豪 | 重庆市南开中学校 | 二等奖 |
| 44 | 涪陵区 | 建构“2+X”课程体系和实施方略，推进科学教育高质量发展 | 典型案例 | 张红翼、况波 | 重庆市涪陵城区第六小学校 | 二等奖 |
| 45 | 九龙坡区 | 外语整本阅读小初高一体化课程实施案例 | 典型案例 | 钟艳、樊玉婷、刁慧颖 | 重庆实验外国语学校 | 二等奖 |
| 46 | 永川区 | 小学《儿童诗》校本课程实施纲要 | 典型案例 | 刘娅、雷菊、盛书芳 | 重庆市永川区红专小学校 | 二等奖 |
| 47 | 璧山区 | 区域内推进生长式唱歌课的策略研究 | 典型案例 | 李静 | 重庆市璧山区教师进修学校 | 二等奖 |
| 48 | 开州区 | 以“小积木，大创造”游戏为例——聚焦游戏与园本课程教师介入指导教研活动师指导教研活动 | 典型案例 | 刘霜 | 重庆市开州区  铁桥中心幼儿园 | 二等奖 |
| 49 | 万州区 | 小学数学支架式教学模式建构 | 典型案例 | 李采灵 | 重庆市万州区分水中心小学 | 二等奖 |
| 50 | 万州区 | 基于“以德润心 以德化人”的校本育人模式 | 典型案例 | 陈波、付福东、牟敏 | 重庆市万州分水中学 | 二等奖 |
| 51 | 北碚区 | 北碚区“红色碚城薪火相传行走的思政课精品线路课程实施案例 | 典型案例 | 龙玲、刘中杰、汤蕊嘉 | 重庆市北碚区教师进修学院 重庆市天府中学 西南大学附属中学校 | 二等奖 |
| 52 | 綦江区 | 重庆市綦江南州中学普通高中生物课程创新基地建设案例 | 典型案例 | 向春柳、肖廷忠 | 重庆市綦江南州中学校 | 二等奖 |
| 53 | 沙坪坝区 | 《中国传统节日文化与食物制作》课程纲要 | 典型案例 | 姚炜、李虹汛、母甜 | 重庆市青木关中学校 | 二等奖 |
| 54 | 江津区 | 体验酒文化 传承工匠精神——白沙中学研学旅行校本课程纲要 | 典型案例 | 廖德彬、杨容、韩梅 | 重庆市江津白沙中学校 | 二等奖 |
| 55 | 永川区 | “劳动能力认证”校本课程实施案例 | 典型案例 | 程晓波、姜振林、傅义书 | 重庆市永川区上游小学校 | 二等奖 |
| 56 | 永川区 | “医养保教”深度融合：“大保育”育人模式的探索与实践 | 典型案例 | 牟小莉、谢霞、刘世艳 | 重庆市永川区红星幼儿园 | 二等奖 |
| 57 | 武隆区 | 扎根劳动实践，以课程建设助推学生五育发展——武隆区第二实验小学“小主人”劳动教学模式的校本探索 | 典型案例 | 王红梅 | 重庆市武隆区第二实验小学 | 二等奖 |
| 58 | 忠县 | 将身边事转化为活教材 学校“大思政”有滋有味 | 典型案例 | 杜玉莲、刘红菊、谢远宪 | 重庆市忠县实验小学校 | 二等奖 |
| 59 | 云阳县 | 以“劳”养德 以“动”促生 | 典型案例 | 郭英、杜波、蒲清华 | 云阳县第一初级中学 | 二等奖 |
| 60 | 沙坪坝区 | 重庆市沙坪坝区杨公桥小学“阳光篮球”课程实施纲要 | 典型案例 | 马玉兰、陈春艳、杨富余 | 重庆市沙坪坝区杨公桥小学校 | 二等奖 |
| 61 | 梁平区 | “五子登科”推动梁平集团劳动教育教研活动落地生根 | 典型案例 | 郭长兵 | 重庆市梁平区教师进修学校 | 二等奖 |
| 62 | 渝中区 | 小篮球校本课程纲要 | 典型案例 | 伍肖肖、陈明庆、胡甘霖 | 重庆市渝中区天地人和街小学校 | 二等奖 |
| 63 | 大渡口区 | 跨学科协同育人下的学科特色活动设计与实施 | 典型案例 | 戴娅琴、尚军、梁娟娟 | 重庆市第三十七中学校 | 二等奖 |
| 64 | 北碚区 | “大美·卢作孚” ——馆校联动美育活动课程体系建设实践案例 | 典型案例 | 蒋南梅、童进、徐招锋 | 重庆北碚区中山路小学校 | 二等奖 |
| 65 | 渝北区 | “花开炫彩 照耀未来”渝北区两江小学校核心素养导向下三年级课后服务校本课程建设纲要 | 典型案例 | 幸兴 | 重庆市渝北区两江小学校 | 二等奖 |
| 66 | 长寿区 | 融创求变，至臻致远 | 典型案例 | 陈克超、冉洁、汤定波 | 重庆市长寿中学校 | 二等奖 |
| 67 | 九龙坡区 | 采撷传统文化精华 打造美育智慧样本——基于体验式双循环学习圈的园本教研实探 | 典型案例 | 宋月、向琴 | 重庆市九龙坡区实验幼儿园 | 二等奖 |
| 68 | 大渡口区 | 讲家史传家风，厚植家国情怀 | 典型案例 | 陈红霞、杨晓霞、余庭利 | 重庆市大渡口区公民小学校 | 二等奖 |
| 69 | 巴南区 | 精一执中 砥砺以深—大数据支持下精准教研活动案例 | 典型案例 | 顾晓华、饶琳、王艳 | 重庆市实验中学校 | 二等奖 |
| 70 | 两江新区 | 星光学校“他 & 她”性教育校本课程纲要 | 典型案例 | 蓝芳、汤禹嘉、刘露 | 重庆两江新区星光学校 | 二等奖 |
| 71 | 江北区 | 赓续航天精神，逐梦星辰大海 | 典型案例 | 宋佳静、皮长征、顾渐友 | 重庆市江北区科技实验小学 | 二等奖 |
| 72 | 长寿区 | 蒙以养正筑根基 怡然生长促发展——长寿区示范幼儿园“怡养”园本课程实践 | 典型案例 | 高俊英、聂燕 | 重庆市长寿区示范幼儿园 | 二等奖 |
| 73 | 彭水苗族土家族自治县 | STEAM教学理念视域下幼儿项目案例——《创意垃圾桶》课程案例详述 | 典型案例 | 冉静、陈玉双、任清波 | 彭水自治县示范幼儿园 | 二等奖 |
| 74 | 两江新区 | 博雅湖霞始业课程纲要 | 典型案例 | 桂昌胜、李敏、李洋 | 重庆两江新区博雅湖霞小学校 | 二等奖 |
| 75 | 巴南区 | 校本教学模式的探索与实践—以“若水课堂”为例 | 典型案例 | 刘国禄、徐冬萍、余蕾 | 重庆市巴南区珠江城初级中学校 | 二等奖 |
| 76 | 长寿区 | 《童萌自然——田园种植课程》园本课程纲要 | 典型案例 | 张梅 、栗妮微 | 重庆市长寿区示范幼儿园 | 二等奖 |
| 77 | 彭水苗族土家族自治县 | 《织梦》——阿依藤草编 | 典型案例 | 刘恩学、曾善红 | 彭水苗族土家族自治县龙  射镇小学 | 二等奖 |
| 78 | 渝北区 | 爸爸妈妈我懂您 | 典型案例 | 陈中梅、刘瑞雪、王启瑞 | 重庆市渝北区空港新城小学 | 二等奖 |
| 79 | 九龙坡区 | 秉持“三层”赋能 奠基“多彩”人生——歇台子小学“三层”赋能精品课程纲要 | 典型案例 | 杨洪 | 重庆市九龙坡区  歇台子小学校 | 二等奖 |
| 80 | 云阳县 | 传承非遗文化 续写文明新篇 | 典型案例 | 何林彦、颜明、冉冉 | 重庆市云阳县高阳中学校 | 二等奖 |
| 81 | 万盛经开区 | 高中英语“多模态”课程创新基地建设典型案例 | 典型案例 | 胡淑英、肖娟、杜平秋 | 重庆市第四十九中学校 | 二等奖 |
| 82 | 江北区 | 聚焦奋斗历程 变革学习方式——探究项目化学习的教研活动案例 | 典型案例 | 李雨芩、兰华芳、郭旭 | 重庆市江北区观音桥小学校 | 二等奖 |
| 83 | 石柱土家族自治县 | “双减”背景下的课后服务与兴趣培养课程纲要 | 典型案例 | 秦莉 | 石柱土家族自治县师范附属小学校 | 二等奖 |
| 84 | 高新区 | “五学课堂”理念引领下的“138”教学模式构建与应用 | 典型案例 | 袁媛、杜发菊、杨素梅 | 重庆科学城富力南开小学校 | 二等奖 |
| 85 | 江北区 | 以“学为中心”课程改革下的初中英语教研活动 | 典型案例 | 孙燕 | 重庆市鲁能巴蜀中学校 | 二等奖 |
| 86 | 南岸区 | 基于主题意义探究的初中英语单元整体教学规划——基于主题意义探究的深度学习初中英语教学案例 | 典型案例 | 薛绍兰、余林秒、  陈春芹 | 重庆市南岸区教师进修学院 重庆第二外国语学校 | 二等奖 |
| 87 | 南岸区 | 基于核心素养的学科融合课程设计与实施——以江南小学数学与信息科技学科联合教研活动为例 | 典型案例 | 林洁、毕竞 | 重庆市南岸区江南小学校 | 二等奖 |
| 88 | 荣昌区 | 寻红色记忆·承红色基因 | 典型案例 | 郭世凤、黄兰 | 重庆市荣昌区  直升镇中心小学 | 二等奖 |
| 89 | 奉节县 | 幼儿古诗词“四步法”教学模式探究—以古诗词《游子吟》为例 | 典型案例 | 邱馨、邹玉兰、汪娟 | 重庆市奉节教师进修学院 | 二等奖 |
| 90 | 万盛经开区 | 走进体验 知行合一——“万盛旅游地理”课程纲要 | 典型案例 | 陆艳、周欢、李小义 | 重庆市第四十九中学校 | 二等奖 |
| 91 | 梁平区 | 实施“六步骤五确定沉浸式”教研方式助推校本教研再提质 | 典型案例 | 冉崇新 | 重庆市梁平区双桂小学 | 二等奖 |
| 92 | 两江新区 | 以劳动教育塑造“品样”少年——金州小学“金种子”劳动课程实施案例 | 典型案例 | 蔡晓东、况波 | 重庆两江新区金州小学校 | 二等奖 |
| 93 | 永川区 | 忆红色峥嵘岁月，立科技强国梦想 | 典型案例 | 龙安帮、谭小燕、  夏桂兰 | 重庆市永川区凤凰湖小学校 | 二等奖 |
| 94 | 高新区 | 基于“五学”理念的“大树生长课堂”创新实践 | 典型案例 | 李煊毅 | 重庆大学城树人小学校 | 二等奖 |
| 95 | 酉阳土家族苗族自治县 | 幼儿园种植课程实施案例 | 典型案例 | 刘利华 | 酉阳土家族苗族自治县大溪镇中心幼儿园 | 三等奖 |
| 96 | 渝中区 | 构建民主课堂，打造小学教学评一致性新样态 | 典型案例 | 陈艳、胡文谦、夏娟 | 重庆市渝中区中华路小学校 | 三等奖 |
| 97 | 北碚区 | 立足跨学科主题阅读 提升学科育人价值 | 典型案例 | 胡蓉、向恒先、叶侠 | 重庆市北碚区天生向阳小学 | 三等奖 |
| 98 | 合川区 | “行知行·创悦+”:校园劳动教育基地建设案例研究 | 典型案例 | 张梅、刘连芯、陈艺 | 重庆市合川凤凰小学 | 三等奖 |
| 99 | 永川区 | 美育改革，一路生花 | 典型案例 | 唐家翼 | 重庆市永川区兴龙湖中学校 | 三等奖 |
| 100 | 綦江区 | 七彩校本课程《爱读经典》课程纲要 | 典型案例 | 何勇、郭丹、冯敏 | 重庆市綦江区陵园小学 | 三等奖 |
| 101 | 綦江区 | 聚焦“生态游戏”课程——园本教研助推“生态游戏”实践 | 典型案例 | 杨静、李莉 | 重庆市綦江区实验幼儿园 | 三等奖 |
| 102 | 奉节县 | 以食物为载体的幼儿园生活化课程 | 典型案例 | 曾学赟、张修郡、柯美琼 | 奉节县教育委员会机关幼儿园 | 三等奖 |
| 103 | 忠县 | 打造乡村丰收园 城乡少年共成长 | 典型案例 | 杨建华 | 忠县永丰镇中心小学校 | 三等奖 |
| 104 | 奉节县 | “自然教育——柚趣时光”生成记 | 典型案列 | 龚雪、李国珍、汪娟 | 奉节县公平镇中心幼儿园 | 三等奖 |
| 105 | 巫山县 | 以生为本，适性生长——高中语文“对抗式”晨读教学模式课程实施案例 | 典型案例 | 谭欣 | 巫山县官渡中学 | 三等奖 |
| 106 | 渝中区 | 高中语文新教材有关“逻辑”的多维融合式高效教学模式 | 典型案例 | 陆敏、何雨柔、胡欣宇 | 重庆市求精中学校 | 三等奖 |
| 107 | 渝中区 | 渝中小数“大单元整体教学设计”专题教研案例 | 典型案例 | 王红梅、何袁静 | 重庆市渝中区教师进修学院 | 三等奖 |
| 108 | 江北区 | 《数据分析师初体验》——初中数学项目式学习实施案例 | 典型案例 | 周容、李璨、白雪 | 重庆市鲁能巴蜀中学校 | 三等奖 |
| 109 | 荣昌区 | 户外区域游戏“美好食光”——课程实施典型案例 | 典型案例 | 甘涛、卢竹 | 重庆市荣昌区昌州  中心幼儿园 | 三等奖 |
| 110 | 云阳县 | 浸润传统文化涵养家国情怀 | 典型案例 | 刘玉梅、覃艳蓉、林宁 | 云阳县实验幼儿园 | 三等奖 |
| 111 | 渝中区 | 跨学科教研模式的实践探索 | 典型案例 | 张飞 | 重庆市渝中区教师进修学院 | 三等奖 |
| 112 | 九龙坡区 | 尽享劳动之美——朵力小学劳动校本课程的探究与实践 | 典型案例 | 吴华平、伍春 | 重庆市九龙坡区谢家湾朵力小学校 | 三等奖 |
| 113 | 九龙坡区 | “快乐阅读”课程实施典型案例 | 典型案例 | 薛萍 | 九龙坡区陈家坪小学 | 三等奖 |
| 114 | 长寿区 | “项目式教学”模式下弘扬传统文化的校本课程案例——以“草木染”实践课程为例 | 典型案例 | 杨柳、冉冉、梁秀丽 | 重庆市长寿中学校 | 三等奖 |
| 115 | 合川区 | “高中英语读写选修课”校本课程纲要 | 典型案例 | 黄维强、代俊华、钱红旭 | 重庆市合川瑞山中学 | 三等奖 |
| 116 | 荣昌区 | 用心观察 嵌入评价 调试课程——以“拾废变现记”班本课程为例 | 典型案例 | 韩丽、龙文敏 | 重庆市荣昌区广顺  中心幼儿园 | 三等奖 |
| 117 | 武隆区 | 探索新课标，优化语文阅读教学策略 | 典型案例 | 梁丽娜 | 重庆市武隆区第二实验小学 | 三等奖 |
| 118 | 武隆区 | “明理树人”德育校本课程创新基地建设案例 | 典型案例 | 赵倩影 | 重庆市武隆区桐梓镇  中心小学校 | 三等奖 |
| 119 | 两江新区 | 打造跨学科教研共同体，探索学科组建设新路径——基于项目化学习的跨学科校本教研活动案例 | 典型案例 | 裴勇、侯禹、张鹏 | 重庆两江新区西大附中  金州学校 | 三等奖 |
| 120 | 高新区 | 以“顺性”课程助力学生全人  发展 | 典型案例 | 汤晓红 | 重庆师范大学附属  实验小学校 | 三等奖 |
| 121 | 高新区 | 重庆市大学城第一中学校课程实施典型案例——“得一戏剧”校本课程纲要 | 典型案例 | 李超、胡馨月 | 重庆市大学城第一中学校 | 三等奖 |
| 122 | 高新区 | 奋楫笃行耕耘路 教学研思起芳华 | 典型案例 | 谌江利、胡馨月 | 重庆科学城南开景阳小学校 | 三等奖 |
| 123 | 万州区 | 校本劳动课程创新基地建设 | 典型案例 | 周志福、徐燕 | 重庆市万州区王牌小学 | 三等奖 |
| 124 | 渝北区 | 依托“三位一体”音乐校本课程， 推进多元艺术实践 | 典型案例 | 张露 | 重庆市渝北区龙溪小学校 | 三等奖 |
| 125 | 璧山区 | 构建教研共同体 促进教师专业成长——以小学英语教研活动为例 | 典型案例 | 王永春 | 重庆市璧山区璧泉小学 | 三等奖 |
| 126 | 武隆区 | “逐梦凤耕园”的开发与实践 | 典型案例 | 侯旭恒 | 重庆市武隆区凤溪小学 | 三等奖 |
| 127 | 云阳县 | “三色”辉映育新人 | 典型案例 | 王海、熊婴、刘晓丽 | 重庆市云阳县高阳中学校 | 三等奖 |
| 128 | 江北区 | 初中阅读课程在“双减”背景下减负增效的路径探索——以重庆八中宏帆初级中学为例 | 典型案例 | 李安叙、孙颖、杨馨媛 | 重庆八中宏帆初级中学校 | 三等奖 |
| 129 | 合川区 | 初中英语浸润式主题深度序列教研案例 | 典型案例 | 代俊华、黄维强、孙小利 | 重庆市合川教师进修学院 | 三等奖 |
| 130 | 合川区 | 走向深度学习：学习方式系统变革的育人实践 | 典型案例 | 杨锐 | 重庆市合川区新华幼儿园 | 三等奖 |
| 131 | 南川区 | 《与经典同行》校本课程纲要与活动设计 | 典型案例 | 韦会亮、尤明禄、李雨薇 | 重庆市南川区隆化第六小学校 | 三等奖 |
| 132 | 綦江区 | 基础教育课程实施要求下的教研活动——以初中写作教学教研活动为例 | 典型案例 | 邱雪、冯梦芸 | 重庆市綦江区安稳学校 | 三等奖 |
| 133 | 綦江区 | 《华韵传承话佳节》校本课程纲要 | 典型案例 | 王桦颖、周望、肖亚 | 重庆市綦江实验中学校 | 三等奖 |
| 134 | 忠县 | **“**区域化教研”推动基础课程资源共享实践案例 | 典型案例 | 叶国勇 | 重庆市忠县马灌初级中学校 | 三等奖 |
| 135 | 开州区 | 幼儿园户外探险活动  教学案例 | 典型案例 | 范 鲜、伍俊螓、桂海英 | 重庆市开州区长沙  中心幼儿园 | 三等奖 |
| 136 | 巫山县 | 聚焦“三品”教育 联盟合作共赢——记巫山县中学教育江南联盟教研活动 | 典型案例 | 黄启林 | 巫山县巫峡初级中学 | 三等奖 |
| 137 | 渝北区 | “悦”读童书，“阅”懂儿童——中班语言区教师指导幼儿自制图书策略探究 | 典型案例 | 王长慧、靳芹 | 重庆市渝北区和合  第一幼儿园 | 三等奖 |
| 138 | 大渡口区 | 面向未来的初中学段法治教育教研活动案例 | 典型案例 | 王光英、朱芳 | 重庆市第九十五初级中学校 | 三等奖 |
| 139 | 巴南区 | 《英语原著Charlotte’s Web整本阅读》校本课程实施纲要 | 典型案例 | 王艳艳、谭小刚、何平 | 重庆市清华中学校 | 三等奖 |
| 140 | 巴南区 | 以活动为媒培养语文核心  素养 | 典型案例 | 凌利、 查慧 | 重庆市实验中学校 | 三等奖 |
| 141 | 长寿区 | “黄豆的奇妙旅程”校本课程  纲要 | 典型案例 | 阳丹、吴丹、游力思 | 重庆市长寿川维中学 | 三等奖 |
| 142 | 秀山土家族苗族自治县 | 校本特色教学模式探索：美术课程实践与校园文化环境的协同育人策略 | 典型案例 | 田维杰 | 秀山土家族苗族自治县实验初级中学校 | 三等奖 |
| 143 | 秀山土家族苗族自治县 | 幼儿园心理健康教育教研活动探索 | 典型案例 | 黄明 | 秀山土家族苗族自治县中和幼儿园 | 三等奖 |
| 144 | 高新区 | 童蒙养正育贤童 快乐适应促成长 | 典型案例 | 邓瑜、操美林、姜静 | 重庆科学城树人思贤小学校 | 三等奖 |
| 145 | 万州区 | 幼小衔接主题课程创新基地建设 | 典型案例 | 黄春花 | 重庆市万州区电报路  双河幼儿园 | 三等奖 |
| 146 | 涪陵区 | “四环一线”课堂教学模式 | 典型案例 | 张承沛、王俊 | 重庆市涪陵第一中学校 | 三等奖 |
| 147 | 巫山县 | 知行生长：指向“学-行-展”一体化的“大思政”课程建设探索 | 典型案例 | 梁承明、程建林、王锦香 | 重庆市巫山第二中学 | 三等奖 |
| 148 | 巫山县 | 《诗歌润童年，经典永流传》——诗歌诵读课程案例 | 典型案例 | 卢雪梅、张熙、袁芳 | 巫山县庙宇小学 | 三等奖 |
| 149 | 北碚区 | 中学四环四案校本教研案例 | 典型案例 | 王建伟、刘银春、  王照标 | 重庆市江北中学校 | 三等奖 |
| 150 | 巴南区 | 让思维与语言共生——单元整体教学主题式区域教研  案例 | 典型案例 | 王玲、蒋莉 | 重庆市巴南区李家沱小学 | 三等奖 |
| 151 | 奉节县 | “四时种植”劳动校本课程纲要 | 典型案例 | 李宇、文玉燕、余芳 | 奉节县海成小学 | 三等奖 |
| 152 | 巫山县 | 多模态视域下初中英语校本课程的开发与实施--以动感“英”乐课程研发为例 | 典型案例 | 刘沙沙、易琼 | 巫山县中小学教学研究室 | 三等奖 |
| 153 | 大足区 | 剪纸艺术在呈现大足石刻父母恩重经变相教学中的应用研究 | 典型案例 | 吴晓晓 | 重庆市大足区海棠小学 | 三等奖 |
| 154 | 荣昌区 | 耕读相融育桃李 五育并举沁芬芳 | 典型案例 | 刘霞 | 重庆市荣昌区  万灵镇中心小学 | 三等奖 |
| 155 | 万盛经开区 | 《基于教学支架运用的初中语文整本书阅读》课程纲要 | 典型案例 | 寇玉菊、熊春燕 | 万盛经济技术  开发区溱州中学 | 三等奖 |
| 156 | 石柱土家族自治县 | “研”途有心意，“语”中见美景 | 典型案例 | 罗庆红 | 石柱土家族自治县西沱镇小学校 | 三等奖 |
| 157 | 南川区 | 舞动苗韵 | 典型案例 | 黄大利、舒启忠、  张小娜 | 重庆市南川区南平小学校 | 三等奖 |
| 158 | 万盛经开区 | “双减”背景下“秉真”校本课程的建构与实施 | 典型案例 | 陈钰 | 万盛经济技术  开发区溱州中学 | 三等奖 |
| 159 | 彭水苗族土家族自治县 | 豆趣横生——小班班本课程案例 | 典型案例 | 陈宇 | 彭水苗族土家族自治县  民族幼儿园 | 三等奖 |
| 160 | 酉阳土家族苗族自治县 | 乡村振兴背景下摆手舞融入课后服务的实践案例 | 典型案例 | 田宛灵 | 酉阳酉阳县土家族苗族自治县可大乡中心小学校 | 三等奖 |
| 161 | 石柱土家族自治县 | 高中英语课外阅读实施案例 | 典型案例 | 程冬、冯燕利 | 重庆市石柱回龙中学校 | 三等奖 |
| 162 | 秀山土家族苗族自治县 | 课程实施与作业管理创新：激发学生学习动力的教研实践——教研活动案例 | 典型案例 | 杨立蓉 | 秀山土家族苗族自治县岑溪乡中心校 | 三等奖 |
| 163 | 酉阳土家族苗族自治县 | 聚焦儿童，“情•趣”课程赋能  成长 | 典型案例 | 黄春江、刘一越 | 酉阳土家族苗族自治县机关幼儿园 | 三等奖 |
| 164 | 彭水苗族土家族自治县 | 盒子畅想曲——小班班本课程案例 | 典型案例 | 郭飞垭 | 彭水苗族土家族自治县民族幼儿园 | 三等奖 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **重庆市基础教育课程实施典型案例与研究成果获奖名单（研究成果）** | | | | | | |
| **序号** | **区县** | **成果名称** | **成果类别** | **作者姓名** | **单位全称** | **等级** |
| 1 | 沙坪  坝区 | 三全协同•四域互链•五育融通：城市小学劳动教育整体育人的改革实践 | 研究成果 | 郭先富、李忠平 | 重庆市融汇沙坪坝小学校 | 一等奖 |
| 2 | 九龙  坡区 | 中小学跨学科学习的内涵价值、现实困境与实施策略——谢家湾学校素养导向跨学科学习实践探索 | 研究成果 | 刘希娅 | 重庆谢家湾学校 | 一等奖 |
| 3 | 渝北区 | 中学中外人文交流课程研发与实践研究 | 研究成果 | 唐守江、冉建权、  叶婵娟 | 重庆市暨华中学校 | 一等奖 |
| 4 | 两江  新区 | 以劳启智，慧达五育—重光小学智慧劳育课程探索与实践 | 研究成果 | 袁晕虹、冯永飞 | 重庆两江新区重光小学校 | 一等奖 |
| 5 | 渝中区 | 立足重庆地方红色资源，构筑课程思政“渠水长流” | 研究成果 | 涂菁 | 重庆第三十中学校 | 一等奖 |
| 6 | 两江  新区 | “和雅少年”文明行为习惯养成教育的实践研究 | 研究成果 | 杨敏、黄荣梅 | 重庆两江新区人和小学校 | 一等奖 |
| 7 | 渝中区 | “双减”背景下学生全面发展的智慧评价实践——以重庆市渝中区解放小学校为例 | 研究成果 | 朱颖、卢延玲 | 重庆市渝中区解放小学校 | 一等奖 |
| 8 | 九龙  坡区 | 基于核心素养的星光课程体系建设的实践研究 | 研究成果 | 胡重实 | 重庆市铁路中学校 | 一等奖 |
| 9 | 北碚区 | 《农村综合高中“一体双翼”课程开发及应用研究》成果报告 | 研究成果 | 魏庆华、苏玉江 | 重庆第四十八中学校 | 一等奖 |
| 10 | 渝北区 | “五维一体”幼儿信息素养培育模式的实践探索 | 研究成果 | 颜勇、冉梅、郑怡岑 | 重庆市渝北幼儿园 | 一等奖 |
| 11 | 江津区 | 引导建立“一校一策”：乡村学校课程实施规划的实践探索 | 研究成果 | 郑华恒、黄露、顾仙宇 | 重庆市江津区教师发展中心 | 一等奖 |
| 12 | 永川区 | 慧真课堂：技术融合下“教-学-评”一体化课堂样态的实践探索 | 研究成果 | 李霞、钟淑 | 重庆市永川区文昌路红旗小学校 | 一等奖 |
| 13 | 大足区 | “高考评价体系导向下的理化生情境教学实践研究” 课题研究成果 | 研究成果 | 罗明江 | 重庆市大足中学 | 一等奖 |
| 14 | 开州区 | 以课例为载体的教师工作坊研训实践 | 研究成果 | 赵海燕、刘敏、伍俊螓 | 重庆市开州区教师进修学校 | 一等奖 |
| 15 | 南川区 | 学校课程方案编制与实施的区域实践研究 | 研究成果 | 唐建平、杨波、曾祥伟 | 重庆市南川区教师进修学校 | 一等奖 |
| 16 | 酉阳土家族苗族自治县 | “跨界融合”在小学语文高段课程实施中的探索与实践 | 研究成果 | 冉珊谦 | 酉阳酉阳县土家族苗族自治县泔溪镇中心小学校 | 一等奖 |
| 17 | 沙坪坝区 | 区域性设计“深度学程案”的实践研究成果 | 研究成果 | 余华云、张林、吴楠 | 重庆市沙坪坝区教师  进修学院 | 一等奖 |
| 18 | 渝中区 | 基于主题语境的初中英语语法教学实践 | 研究成果 | 张理英 | 渝中区教师进修学院 | 一等奖 |
| 19 | 九龙  坡区 | 聚焦“生本”教育 推动课程教学改革——“生本教育”课程体系建设与实践研究成果 | 研究成果 | 胡雪峰、项枫、杨红 | 四川外国语大学九龙坡区附属小学校 | 一等奖 |
| 20 | 巫山县 | 指向生态文明素养的普通高中多学科融合生态文明教育课程体系建构的实践研究 | 研究成果 | 鄢洪强、郝伟、罗孝花 | 重庆市巫山中学 | 一等奖 |
| 21 | 石柱土家族自治县 | 5G+远程课堂：城乡教育一体化发展的实践路径 | 研究成果 | 支俊蓉、钟发全 | 重庆市石柱县渝中实验小学校重庆市石柱县教师进修  学校 | 一等奖 |
| 22 | 两江  新区 | 教学改革撬动育人方式变革的校本行动 | 研究成果 | 苏明海、崔敏、姜发艳 | 重庆市八中两江金溪中学校 | 一等奖 |
| 23 | 南岸区 | 初中英语“唱响课堂”教学策略实践研究 | 研究成果 | 张娣红、何丽 | 重庆市长生桥中学校 | 一等奖 |
| 24 | 长寿区 | 五育融合背景下探索打造乡村学校劳动教育课程体系 | 研究成果 | 曹耀丹、陈梦成 | 重庆市长寿区教师发展中心 | 一等奖 |
| 25 | 丰都县 | 普通高中4D语文立体课程建设与实践成果报告 | 研究成果 | 张绍舟、李杰、陈红秀 | 重庆市丰都第二中学校 | 一等奖 |
| 26 | 万州区 | 基于学生核心素养培育的“三自”课程建设实践研究 | 研究成果 | 王荣、覃跃武、段雪蓉 | 重庆市万州区红光小学 | 一等奖 |
| 27 | 巴南区 | 幼儿社会情感能力培育的园本实践 | 研究成果 | 刘媛、张晓梅、朱小红 | 重庆市巴南区李家沱幼儿园 | 一等奖 |
| 28 | 璧山区 | “五育融合”重塑小学语文阅读育人新样态 | 研究成果 | 张劲、张晶晶 | 重庆市璧山区教师进修学校 | 一等奖 |
| 29 | 忠县 | 聚焦心理健康 守护心灵“绿码”忠县忠州第二小学校心理健康与生命教育课程实施研究成果 | 研究成果 | 古小芬 | 忠县忠州第二小学校 | 一等奖 |
| 30 | 忠县 | 基于新课标要求创造性使用教材发展学科核心素养 | 研究成果 | 朱雄 | 重庆市忠县忠州中学校 | 一等奖 |
| 31 | 大渡口区 | 多点连线共成面：幼小科学衔接的幼儿园集团化实践探索 | 研究成果 | 韩素花、陈东梅、费秋蓉 | 重庆市大渡口幼儿园 | 一等奖 |
| 32 | 涪陵区 | 幼儿园体验式美术欣赏课程建构实践研究 | 研究成果 | 姚娟娟 | 重庆市涪陵区幼儿园 | 一等奖 |
| 33 | 江北区 | 课程思政融入初中语文教学的实践探索—以《我爱这土地》为例 | 研究成果 | 吴宗艳 | 重庆市鲁能巴蜀中学校 | 一等奖 |
| 34 | 奉节县 | 生态教育理念下幼儿园主题活动的实践研究 | 研究成果 | 邹玉兰、余欣、李玉芳 | 奉节县西部新区幼儿园 | 二等奖 |
| 35 | 大渡口区 | 语文课程思政建设提质学生写作语言 | 研究成果 | 莫能芳 | 重庆市第三十七中学校 | 二等奖 |
| 36 | 北碚区 | 重庆市北碚区朝阳小学创意课程的建构与实施研究 | 研究成果 | 赵铭、邓薇、张艳红 | 重庆市北碚区朝阳小学校 | 二等奖 |
| 37 | 忠县 | 学生素养视域下的与共语文研学内容构建 | 研究成果 | 麻庭富 | 重庆市忠县中学校 | 二等奖 |
| 38 | 忠县 | 忠县资助育人课程改革成果与实践研究 | 研究成果 | 陈国英 | 忠县学生资助管理中心 | 二等奖 |
| 39 | 高新区 | 课程群，综合学习从形式到内容的蝶变 | 研究成果 | 郑霖、汤晓红、谢露露 | 重庆师范大学附属  实验小学校 | 二等奖 |
| 40 | 大足区 | 基于本土文化的小学思政项目式课程构建与实践研究 | 研究成果 | 李敏 | 重庆市大足区龙岗第一小学 | 二等奖 |
| 41 | 奉节县 | 关于优化教育资源配置促进全县教育高质量发展的建议 | 研究成果 | 柳景琼、向云富、罗强华 | 重庆市奉节教师进修学院 | 二等奖 |
| 42 | 万州区 | “融学课堂”理念下“书法育人”校本课程的构建 | 研究成果 | 严勇 | 重庆市万州区钟鼓楼小学 | 二等奖 |
| 43 | 涪陵区 | 习作有效指导与评改的课型研究 | 研究成果 | 徐娟、马羲磊、钟健 | 重庆市涪陵城区第七小学校 | 二等奖 |
| 44 | 渝中区 | 以创造性表现为核心的儿童木工活动构建的实践研究 | 研究成果 | 张钰鑫、王梦巧 | 重庆市渝中区巴蜀幼儿园 | 二等奖 |
| 45 | 巴南区 | 进境·进阶·进思：生态观视域下深度开发生物学科主题实践活动案例 | 研究成果 | 滕远王 | 重庆市巴南区教师进修学院 | 二等奖 |
| 46 | 忠县 | 智慧校园下学科创新人才培养策略 | 研究成果 | 谢亚蓉 | 重庆市忠县忠州中学校 | 二等奖 |
| 47 | 彭水苗族土家族自治县 | 课题研究成果：思维导图在高中地理教学中的应用——以世界地理为例 | 研究成果 | 张艳玲、张春艳、许祥东 | 重庆市彭水第一中学校 | 二等奖 |
| 48 | 万盛经开区 | 发挥语文学科工具性，做好科学教育排头兵 | 研究成果 | 梁新 | 重庆市第四十九中学校 | 二等奖 |
| 49 | 巴南区 | 《基于教科书分析的高中法治教育有效教学策略研究》研究成果 | 研究成果 | 谯婷、喻春花、李琳佳 | 重庆市巴南区教师进修学院 | 二等奖 |
| 50 | 合川区 | 高中化学项目式学习课程的开发、设计与实践 | 研究成果 | 冯志均、李斌、雷宇 | 重庆市合川中学 | 二等奖 |
| 51 | 永川区 | 生活实践，劳动育人 | 研究成果 | 吴亚玲、傅义书、林德容 | 重庆市永川区上游小学校 | 二等奖 |
| 52 | 武隆区 | 小学语文文体单元课堂作业和课外作业优化的研究 | 研究成果 | 杨英 | 重庆市武隆区教师进修学校 | 二等奖 |
| 53 | 万州区 | 指向核心素养的初中英语新卓越课堂建设实践探索 | 研究成果 | 牟小平、阳松 | 万州教师进修学院万州第二高级中学 | 二等奖 |
| 54 | 涪陵区 | 用泥塑凸现涪陵榨菜文化的策略研究 | 研究成果 | 秦霞、夏佳琪、朱 江 | 重庆市涪陵区浙涪友谊学校 | 二等奖 |
| 55 | 渝中区 | 数学故事课程，打造有温度、深度和延展度的课堂 | 研究成果 | 周智雄 | 重庆市巴蜀小学校 | 二等奖 |
| 56 | 江北区 | 英语学习活动观下的初中英语教学迁移创新活动实践探究 | 研究成果 | 张会 | 重庆市鲁能巴蜀中学校 | 二等奖 |
| 57 | 合川区 | “生活育人”项目式学习课程促进学生“常能”发展 | 研究成果 | 邓乔木 | 重庆市合川区花果小学 | 二等奖 |
| 58 | 合川区 | 基于“五育”并举视域下的特色课程建构实践探索 | 研究成果 | 王正富 | 重庆市合川区久长街小学 | 二等奖 |
| 59 | 大足区 | 本土文化与数智技术双赋能小学思政课程的实践研究 | 研究成果 | 陈茵、舒文颖、覃贤 | 重庆市大足区龙岗第一小学 | 二等奖 |
| 60 | 荣昌区 | 陶艺育新 启迪心灵”加强和促进课程改革深化背景下的小学陶艺课程创新实施的决策建议：以重庆市荣昌区安富中心小学为例 | 研究成果 | 杨平、何光君、王蓬 | 重庆市荣昌区安富中心小学 | 二等奖 |
| 61 | 武隆区 | 新课程背景下小学语文教学评一致性的课堂教学实践研究 | 研究成果 | 李铁英 | 重庆市武隆区教师进修学校 | 二等奖 |
| 62 | 云阳县 | 县域普通高中整本书阅读教学策略研究 | 研究成果 | 牟紫微 | 云阳县教育科学研究所 | 二等奖 |
| 63 | 江北区 | 文美辉映，向美而行——审美素养视域下高中美术生“以学为中心”创新课堂 | 研究成果 | 王姝一 | 重庆市鲁能巴蜀中学校 | 二等奖 |
| 64 | 江津区 | 回归与升维：儿童本位下幼儿园生成课程的实施与助推 | 研究成果 | 殷逢燕、黄遵红 | 重庆市江津区教师发展中心 | 二等奖 |
| 65 | 丰都县 | 构建“五星课程”体系，助力学生核心素养提升 | 研究成果 | 沈斌、夏瑜、曾志川 | 丰都县第一小学校 | 二等奖 |
| 66 | 秀山土家族苗族自治县 | 核心素养背景下小学数学的单元教学设计研究 | 研究成果 | 杨燕 | 秀山土家族苗族自治县鹭秀小学 | 二等奖 |
| 67 | 长寿区 | 中学政治课活动教学设计策略研究 | 研究成果 | 谭军、吴辉 | 重庆市长寿川维中学校 | 二等奖 |
| 68 | 长寿区 | 高中区域地理课程实施成果—“思维导图在高中区域地理教学的应用研究”课题研究成果 | 研究成果 | 龚正伟、朱任波、高保华 | 重庆市长寿实验中学校 | 二等奖 |
| 69 | 永川区 | “三阶五段式”高中生涯规划教育的实践探索研究成果 | 研究成果 | 黎春梅、杨文兵、郑炜 | 重庆市永川昌南中学校 | 二等奖 |
| 70 | 南川区 | 农村初中校本课程的开发与构建策略 | 研究成果 | 唐述忠、卓育、彭秋霞 | 重庆市南川区东胜初级中学校 | 二等奖 |
| 71 | 潼南区 | 《普通高中学生职业生涯规划与学业管理》课程开发与实践 | 研究成果 | 章桃、李勇、谭晓玲 | 重庆市潼南实验中学校 | 二等奖 |
| 72 | 荣昌区 | 县域普通高中程序算法选修课程设计策略研究—以重庆市精品选修课《美妙的程序算法》为例 | 研究成果 | 王世清、杨廷 | 重庆市荣昌中学校 | 二等奖 |
| 73 | 两江新区 | “大思政课”理念下“活力教育”特色课程规划与实践 | 研究成果 | 陈晓莉、刘红梅 | 重庆两江新区橡树湾小学校；重庆两江新区教育发展研究院 | 二等奖 |
| 74 | 秀山土家族苗族自治县 | 边远区县城区初中学生书面表达能力提升策略研究--—上善课程建设之学生书面表达 | 研究成果 | 袁彬彬、麦守明、 杨梦兰 | 秀山土家族苗族自治县教师进修学校 | 二等奖 |
| 75 | 大渡  口区 | 基于“育才”文化的“333”多彩课程建设模式——以重庆市大渡口区育才幼教集团为例 | 研究成果 | 金娟、张宇、张洋 | 重庆市大渡口区育才幼儿园 | 二等奖 |
| 76 | 九龙  坡区 | 拥抱绿色，享悦自然——“彩云之美”生态文明课程实施研究成果 | 研究成果 | 蒋小妮、李明俊、左颖 | 重庆市九龙坡区彩云湖小学校 | 二等奖 |
| 77 | 南岸区 | “大思政”教育格局下的学校思政课程领导力建设与实践 | 研究成果 | 朱清 | 重庆市南岸区玛瑙学校 | 二等奖 |
| 78 | 渝北区 | 基于可持续发展理念的幼儿园主题活动实践研究 | 研究成果 | 刘欣雨、郑小红 | 重庆市渝北区悦来生态城幼儿园 | 二等奖 |
| 79 | 璧山区 | 立足家校协同推进，筑牢心理健康防线 | 研究成果 | 柏占飞、马雪梅、罗柳 | 重庆市璧山来凤中学校 | 二等奖 |
| 80 | 两江新区 | 基于项目式学习的小学校本课程的设计与开发——以“我的新身份”博雅小学一年级始业课程为例 | 研究成果 | 李敏、张庆、张薇薇 | 重庆两江新区博雅湖霞小学校 | 二等奖 |
| 81 | 高新区 | 项目式学习下小学综合实践活动校本课程的开发与实施 | 研究成果 | 王靖、徐琳琳、苏建明 | 重庆科学城第一实验小学校 | 二等奖 |
| 82 | 沙坪坝区 | 中学物理教学渗透物理学史教育的实践研究 | 研究成果 | 周艳、申虎 | 重庆市凤鸣山中学 | 二等奖 |
| 83 | 九龙  坡区 | 生成性课程启蒙幼儿创新素养的实践研究 | 研究成果 | 陶燕 | 重庆市九龙坡区  谢家湾幼儿园 | 二等奖 |
| 84 | 江津区 | 从深度学习到生成课堂——生成式人工智能赋能课堂创新探析 | 研究成果 | 张渝江、戴海军、  罗太亮 | 重庆市聚奎中学校 | 二等奖 |
| 85 | 綦江区 | 开设个性选修课程 促进学生全面发展 | 研究成果 | 廖代木、李文富 | 重庆市綦江南州中学校 | 二等奖 |
| 86 | 璧山区 | 新高考背景下的高中小说阅读教学策略研究 | 研究成果 | 谢若冰 | 重庆市璧山中学校 | 二等奖 |
| 87 | 忠县 | 《东溪小学忠爱教育校本课程开发与运用的研究》的研究成果 | 研究成果 | 袁晓晴、汪春梅 | 忠县东溪镇中心小学校 | 二等奖 |
| 88 | 开州区 | 移民历史文化课程化实践路径探微 | 研究成果 | 郭红雨、黄恒、蓝伟 | 重庆市开州中学 | 二等奖 |
| 89 | 奉节县 | 诗润童心 以诗明德 | 研究成果 | 刘淑芳、刘艳、任越琴 | 奉节县辽宁小学 | 二等奖 |
| 90 | 巫山县 | 大班幼儿“体验式”劳动教育培养途径 | 研究成果 | 于明 | 巫山县中小学教学研究室 | 二等奖 |
| 91 | 彭水苗族土家族自治县 | 基于新课标理念下小学数学课堂“教学评”一致性策略研究 | 研究成果 | 徐兴琼、赖朝军 | 彭水苗族土家族自治县教师进修学校、彭水苗族土家族自治县保家镇清平小学校 | 二等奖 |
| 92 | 万盛经开区 | 有机融合万盛全域旅游的英语特色校本课程研究成果——精品课程《Charming Wansheng 魅力万盛》研究成果 | 研究成果 | 张文燕、谢贤忠、  胡淑英 | 重庆市第四十九中学校 | 二等奖 |
| 93 | 大渡口区 | 开放·融合·共生：基于“场馆+”的跨学科学习 | 研究成果 | 李竹、吴浩、付婷 | 重庆市大渡口区实验小学 | 二等奖 |
| 94 | 南岸区 | 大单元整体教学对学生结构化思维的影响机制、效果与实施策略 | 研究成果 | 陈传霞、鲁海波 | 四川外语学院重庆第二外国语学校 | 二等奖 |
| 95 | 武隆区 | 弘扬传统文化背景下小学书法教育路径与方法研究 | 研究成果 | 李昌凤 | 重庆市武隆区实验小学 | 二等奖 |
| 96 | 彭水苗族土家族自治县 | 浅谈初中历史教学中苗族文化的应用——以彭水苗族土家族自治县为例 | 研究成果 | 朱在会、唐海霞 | 彭水苗族土家族自治县第三中学校 | 二等奖 |
| 97 | 巫溪县 | 量表化：培养学生审美能力的实践路径探索 | 研究成果 | 柯萍 | 巫溪县中学校 | 二等奖 |
| 98 | 北碚区 | 馆校联动打破壁垒 构建美育活动课程——中山路小学“大美•卢作孚”：馆校联动美育活动课程建设 | 研究成果 | 邓凤鸣、王慧黠、杨杏 | 重庆北碚区中山路小学校 | 三等奖 |
| 99 | 沙坪  坝区 | 优化教学模式，培养写作能力——小学语文写作教学“四练一评”模式探赜 | 研究成果 | 廖婷怡 | 重庆市沙坪坝区新桥小学校 | 三等奖 |
| 100 | 巫山县 | “教学评一致性”在高中历史微项目学习中的应用探究——以选必3“学习拓展”栏目为例 | 研究成果 | 谭建军 | 重庆市巫山中学 | 三等奖 |
| 101 | 万州区 | 文学短评写作教学策略探索 | 研究成果 | 杨田春 | 重庆万州外国语学校 | 三等奖 |
| 102 | 南岸区 | 以核心素养为导向的高中生物实验课教学实践研究 | 研究成果 | 张义钦、王晓、廖雅莉 | 四川外语学院重庆第二外国语学校 | 三等奖 |
| 103 | 涪陵区 | 大观念视域下课程思政融入高中英语单元整体教学的实施路径探究 | 研究成果 | 兰操明、李莉 | 重庆市涪陵第五中学校、重庆市涪陵第十八中学校 | 三等奖 |
| 104 | 渝中区 | 互联网+背景下心育路径初探 | 研究成果 | 郑睿 | 重庆市渝中区枇杷山小学 | 三等奖 |
| 105 | 江北区 | 构建英语教学桥梁：初高中融合课程的设计与实施效果研究 | 研究成果 | 戴茜 | 重庆市鲁能巴蜀中学校 | 三等奖 |
| 106 | 南岸区 | 基于核心素养的初中语文学习任务群的建构与实践——以“实用性阅读与交流”学习任务群为例 | 研究成果 | 孙相阳 | 重庆南开（融侨）中学校 | 三等奖 |
| 107 | 北碚区 | 中学地理全息育人课堂教学评价量表的设计与实践 | 研究成果 | 周飚、李兴科 | 北碚区教师进修学院、重庆市兼善中学 | 三等奖 |
| 108 | 沙坪  坝区 | “双减”视域下“智在”科创课程的建构与实施 | 研究成果 | 杜娟 | 重庆市沙坪坝区森林实验小学校 | 三等奖 |
| 109 | 万盛经开区 | 家校社协同前进 其利断金——市级课题“区县高中家校社协同育人校本选修课程的开发与运用研究”研究成果 | 研究成果 | 李霞、胡淑英、陈东 | 重庆市第四十九中学校 | 三等奖 |
| 110 | 合川区 | 基于创新力“1+N”的玩物创意课题实施研究成果 | 研究成果 | 李廉、陈建琼、刘颖 | 重庆市合川区凉亭子小学 | 三等奖 |
| 111 | 秀山土家族苗族自治县 | 文化建设推动课程研究成果“活”起来——“玩转非遗，打造”教学评一体化“活动实践 | 研究成果 | 魏玲、李桦、龚诗淋 | 秀山土家族苗族自治县学林幼儿园 | 三等奖 |
| 112 | 涪陵区 | 小学硬笔楷书美感的系统总结和直观渗透 | 研究成果 | 卢登平、彭新涛、张景行 | 重庆市涪陵区荔枝希望小学校 | 三等奖 |
| 113 | 高新区 | 深度学习视域下小学数学“智慧课堂”构建研究 | 研究成果 | 敖欢、蔡春波、袁媛 | 重庆科学城富力南开小学校 | 三等奖 |
| 114 | 万州区 | 幼儿园中华优秀传统文化教育研究 | 研究成果 | 熊壮、段炼、陈金华 | 重庆市万州区麻柳林幼儿园 | 三等奖 |
| 115 | 北碚区 | 基于幼儿科学素养培养的幼儿园课程实施——以“从‘毛毛的绿豆’到玉兰花开“为例 | 研究成果 | 吴祖娴、罗媛媛 | 重庆市北碚区缙云幼儿园 | 三等奖 |
| 116 | 万盛经开区 | 融入数学文化 体验数学之美 | 研究成果 | 石晓雪 | 重庆市第一0五中学校 | 三等奖 |
| 117 | 渝北区 | 基于大中融合教育理念的生物校本课程开发实施——以“人类与地球生态环境”为例 | 研究成果 | 余宇、荣海 | 重庆市第八中学校 | 三等奖 |
| 118 | 高新区 | 小班幼儿户外活动趣味性的组织策略研究 | 研究成果 | 曾奇敏 | 重庆科学城康居西城第一幼儿园 | 三等奖 |
| 119 | 合川区 | 放手游戏，闪亮童年：课程游戏化背景下幼儿园建构游戏质量提升的实践与探索 | 研究成果 | 李杨、何霖、杜雪莲 | 重庆市合川区南津街街道南滨幼儿园 | 三等奖 |
| 120 | 荣昌区 | 基于生命价值的农村小学生劳动教育校本课程建设研究成果报告 | 研究成果 | 邓申容、王梅、 黄珍辉 | 重庆市荣昌区学院路小学 | 三等奖 |
| 121 | 开州区 | 根植传统 浸润童心——中小学乡土美术课程开发与实施研究 | 研究成果 | 王蜀明、黄建新 | 重庆市开州区教师进修学校 | 三等奖 |
| 122 | 酉阳土家族苗族自治县 | 儿童视角下种植活动决策咨询研究成果 | 研究成果 | 冉娅琳、董丽华 | 酉阳土家族苗族自治县钟多幼儿园 | 三等奖 |
| 123 | 渝北区 | 智慧校园环境下小学数学线上线下混合学习实践研究 | 研究成果 | 何越、李崇川、胡晓 | 重庆市渝北区龙山小学校 | 三等奖 |
| 124 | 巫山县 | 初中作文教学“二十问”策略研究初探 | 研究成果 | 陈次勇 | 巫山县巫峡初级中学 | 三等奖 |
| 125 | 江北区 | 新课程改革背景下的项目式学习在小学英语教学中的实践探究 | 研究成果 | 魏宗花 | 重庆市行知学校 | 三等奖 |
| 126 | 忠县 | 高中校本课程物理内容开发的探索与实践 | 研究成果 | 刘光盘 | 重庆市忠县中学校 | 三等奖 |
| 127 | 酉阳土家族苗族自治县 | 基础教育新课程实施个案研究 | 研究成果 | 曾霞 | 酉阳土家族苗族自治县酉州初级中学校 | 三等奖 |
| 128 | 大足区 | 树美课程，美出“五自五美”小主人 | 研究成果 | 沈小利 | 重庆市大足区三驱镇中心幼儿园 | 三等奖 |
| 129 | 石柱土家族自治县 | 化学教学过程性评价的困境、成因与突破路径 | 研究成果 | 幸强、黎志魁 | 重庆市石柱中学校 | 三等奖 |
| 130 | 秀山土家族苗族自治县 | “毓秀”英语教研工作坊----三三“悦读”初中英语阅读课研究成果 | 研究成果 | 杨妮芳、刘桂英 | 秀山土家族苗族自治县第一初级中学校 | 三等奖 |
| 131 | 巴南区 | 五维一体，素养通达—“群达语文”课程建设成果介绍 | 研究成果 | 张礼、刘皓琳、谭庆仙 | 重庆市巴南中学校 | 三等奖 |
| 132 | 长寿区 | 乡土历史文化资源在高中历史教学中的应用 | 研究成果 | 戴现华、望苏林 | 重庆市长寿中学校 | 三等奖 |
| 133 | 丰都县 | 剪纸校本课程成果 | 研究成果 | 江玉碧、杨杰 | 重庆市丰都县平都中学校 | 三等奖 |
| 134 | 开州区 | “行天下”研学旅行课程项目研究成果 | 研究成果 | 刘达富、刘羽婷、王芳 | 重庆市开州区汉丰第五小学 | 三等奖 |
| 135 | 大足区 | 利用本土资源优化幼儿园社会活动的实践研究——以重庆市大足区为例 | 研究成果 | 黄晓兰 | 重庆市大足区教师进修学校 | 三等奖 |
| 136 | 綦江区 | 关于小学数学教学中提升学生综合能力的实践与思考 | 研究成果 | 蒋明松、王楠 | 重庆市綦江区永久小学、重庆市綦江区康德城第一小学 | 三等奖 |
| 137 | 酉阳土家族苗族自治县 | 整合教育理念下农村幼儿园生活教育课程探究 | 研究成果 | 甘屿林 | 酉阳土家族苗族自治县板溪镇中心幼儿园 | 三等奖 |
| 138 | 大渡口区 | 幼小衔接视角下提升大班幼儿社会与情绪能力的策略研究 | 研究成果 | 游宇、段佳艳 | 重庆市大渡口区钢城实验幼儿园 | 三等奖 |
| 139 | 巴南区 | 新高考背景下“3C”实践区县级指导策略研究成果 | 研究成果 | 胡忠于、李奇生、任显华 | 巴南区教师进修学院 | 三等奖 |
| 140 | 长寿区 | 自然教育理念下幼儿园项目活动的探究—以中班项目活动“奇石妙想”为例 | 研究成果 | 骆静怡、文妍力 | 重庆市长寿区示范幼儿园 | 三等奖 |
| 141 | 江津区 | 地方非遗文化融入通用技术课程的思考、实践与反思 | 研究成果 | 段吴健 | 重庆市江津区教师发展中心 | 三等奖 |
| 142 | 南川区 | 着眼评价量表 落实习作教学评一致性 ——以统编教材三上六单元习作《这儿真美》为例 | 研究成果 | 张昭伦、李晓峰、王钰 | 重庆市南川区隆化第五小学校 | 三等奖 |
| 143 | 璧山区 | 互联网+环境下中学教育教学研究 | 研究成果 | 王继东 | 重庆市璧山中学校 | 三等奖 |
| 144 | 丰都县 | 高效阅读成就未来——《初中英语高效阅读课堂教学策略研究》研究成果 | 研究成果 | 范洁、江玉碧、彭华敏 | 重庆市丰都县平都中学校 丰都县教师发展中心 | 三等奖 |
| 145 | 高新区 | 基于学生核心素养培育的“心动课程”探索与实践 | 研究成果 | 彭玲、肖静、赵桂华 | 重庆科学城西永第一小学校 | 三等奖 |
| 146 | 江津区 | 字润童心：学科育人立场下守根文化的传承与创新 | 研究成果 | 胡敏、熊斌、李晓蕾 | 重庆江津区四牌坊小学校 | 三等奖 |
| 147 | 永川区 | 三联”教研推动幼小科学衔接的策略、成效与建议 | 研究成果 | 苏晓玲 | 重庆市永川区教师进修学校 | 三等奖 |
| 148 | 永川区 | “润雅启智”校本课程开发与实施 | 研究成果 | 张成伟、杨善丽、胡敏 | 重庆市永川区海棠小学校 | 三等奖 |
| 149 | 綦江区 | 小学语文教学与学科融合的应用研究 | 研究成果 | 吕家梅 | 重庆市綦江区南州小学 | 三等奖 |
| 150 | 璧山区 | 节气文化导向下的乡村小学劳动教育课程建设和实践 | 研究成果 | 张显明 | 重庆市璧山区大路小学校 | 三等奖 |
| 151 | 秀山土家族苗族自治县 | “1234”模式中劳而有获—幼儿园劳动教育课程实施的刍探 | 研究成果 | 曾妮、李莎莎 | 秀山土家族苗族自治县洪安镇中心幼儿园 | 三等奖 |
| 152 | 两江  新区 | 基于室内外环境一体化的自主游戏园本课程的建构与实施 | 研究成果 | 吕红、郭跃亚 | 重庆两江新区雅和幼儿园 | 三等奖 |
| 153 | 江津区 | 幼儿园劳动启蒙教育课程的实践探究 | 研究成果 | 殷秀莲、刘振敏、刘霞 | 重庆市江津区东城幼儿园 | 三等奖 |
| 154 | 綦江区 | 浅谈探究式教学在小学数学课程中的实施策略 | 研究成果 | 税勇、胡雪琴 | 重庆市綦江区松藻学校 | 三等奖 |
| 155 | 武隆区 | 第三学段数学问题解决中渗透模型意识的策略研究 | 研究成果 | 杨小娟 | 重庆市武隆区第二实验小学 | 三等奖 |
| 156 | 荣昌区 | 大思政视域下小学班队活动课程构建与实施研究 | 研究成果 | 陈静、郭峰、周萍 | 重庆市荣昌区玉屏实验小学、重庆市荣昌区教师进修学校、重庆市荣昌区盘龙中心小学 | 三等奖 |
| 157 | 武隆区 | 小学生体育家庭作业布置与评析的策略研究 | 研究成果 | 周全胜 | 重庆市武隆区第二实验小学 | 三等奖 |
| 158 | 开州区 | 基于核心素养的化学学科校本课程开发与实施策略研究 | 研究成果 | 陈 飞、傅艾华、许必芹 | 重庆市开州区陈家中学 | 三等奖 |
| 159 | 石柱土家族自治县 | 在培智高段生活语文教学中融入社区参与的实践研究 | 研究成果 | 杨悯 | 石柱土家族自治县特殊教育学校 | 三等奖 |
| 160 | 开州区 | 儿童线描画校本课程实施与评价研究 | 研究成果 | 唐瑶 | 重庆市开州区文峰小学 | 三等奖 |
| 161 | 江北区 | 幼儿园国防教育游戏活动材料投放的研究成果 | 研究成果 | 唐至秀 | 重庆市江北区鸿恩实验学校附属幼儿园 | 三等奖 |
| 162 | 大渡  口区 | 从PDCA循环到全行动——深化课程改革视角下的大课间活动实践案例 | 研究成果 | 罗艳妮、江波、刘浩 | 重庆市大渡口区钰鑫小学校 | 三等奖 |
| 163 | 九龙  坡区 | 具身认识视角下的地理实践课程案例设计 | 研究成果 | 赵欣、简腊梅、张梦迪 | 重庆实验外国语学校 | 三等奖 |
| 164 | 南岸区 | 跬步课程发展的行动研究 | 研究成果 | 陈坤、李维玲、舒严 | 重庆市南岸区江南小学校 | 三等奖 |
| 165 | 沙坪  坝区 | 基于学科核心素养的高中环境教育课程实施策略研究 | 研究成果 | 付申珍 | 重庆市第一中学校 | 三等奖 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 重庆市基础教育课程实施典型案例与研究成果获奖名单（实施方案） | | | | | | |
| **序号** | **区县** | **成果名称** | **成果类别** | **作者姓名** | **单位全称** | **等级** |
| 1 | 彭水苗族土家族自治县 | 海洋地理校本课程实施方案 | 实施方案 | 黄茜、张春艳 | 重庆市彭水第一中学校 | 一等奖 |
| 2 | 南岸区 | 重庆二外“书香校园”高中语文“三阶六维”校本课程实施方案 | 实施方案 | 朱建明、田贵远、陈陶 | 四川外语学院重庆第二外国语学校 | 一等奖 |
| 3 | 九龙坡区 | 重庆外国语学校融智＋课程实施方案 | 实施方案 | 童朝阳、李安全 | 四川外国语大学附属外国语学校 | 一等奖 |
| 4 | 渝北区 | “双体两翼四驱动”心育行动——渝北区实验中学“如水心育”课程实施方案 | 实施方案 | 陈后林、路晓宁、李清澈 | 重庆市渝北区实验中学校 | 一等奖 |
| 5 | 江津区 | 培养美好生活的创造者——重庆市江津区双福第三小学校课程实施方案 | 实施方案 | 王平、胡俊 、曹光杰 | 重庆市江津区双福  第三小学校 | 一等奖 |
| 6 | 渝中区 | 重庆市渝中区解放小学校课程实施方案 | 实施方案 | 朱颖 | 重庆市渝中区解放小学校 | 一等奖 |
| 7 | 渝北区 | “小能人”办学思想引领的“体健”课程实施方案 | 实施方案 | 谌清淑、雷尊娥、李法兵 | 重庆市渝北实验小学校 | 一等奖 |
| 8 | 南川区 | 重庆市南川区东胜初级中学校课程实施方案 | 实施方案 | 何俊、卓育 | 重庆市南川区东胜  初级中学校 | 一等奖 |
| 9 | 高新区 | 重庆科学城树人思贤小学课程实施方案 | 实施方案 | 邓瑜、熊超、胡利华 | 重庆科学城树人思贤小学校 | 一等奖 |
| 10 | 沙坪  坝区 | 博文养正 茁茁成长——沙坪坝区树人博文小学“小青茁”课程实施方案 | 实施方案 | 张鹏、周颖、黄政 | 重庆市沙坪坝区树人博文小学校 | 一等奖 |
| 11 | 涪陵区 | “校本课程齐绽放辅助素养润少年”特色校本选修课程实施方案 | 实施方案 | 冉杰 | 重庆市涪陵第五中学校 | 一等奖 |
| 12 | 九龙坡区 | “阅彩”课程实施方案 | 实施方案 | 袁家岗幼儿园教育集团（袁家岗幼儿园、彩云湖幼儿园） | 重庆市袁家岗幼儿园 | 一等奖 |
| 13 | 长寿区 | 《中学地理实践课程》实施方案 | 实施方案 | 张建国、普春花、余英 | 重庆市长寿中学校 | 一等奖 |
| 14 | 秀山土家族苗族自治县 | 基于儿童视角下幼儿园玩泥活动课程实施方案 | 实施方案 | 任臻、叶倍 | 秀山土家族苗族自治县华庭幼儿园 | 一等奖 |
| 15 | 高新区 | 重庆市大学城第一中学校课程实施方案 | 实施方案 | 陈波、许世明 | 重庆市大学城第一中学校 | 一等奖 |
| 16 | 开州区 | “养行教育”课程实施方案 | 实施方案 | 李继兵、谢小琼、谭傑 | 重庆市开州区歇马小学 | 一等奖 |
| 17 | 两江新区 | 核心素养导向下精微课程的构建与实施——云锦小学校本课程实施方案 | 实施方案 | 李洁、郑建斌、万海玲 | 重庆两江新区云锦小学校 | 一等奖 |
| 18 | 南川区 | 南川区隆化第二小学校课程方案 | 实施方案 | 魏帮维、王川 | 重庆市南川区隆化  第二小学校 | 一等奖 |
| 19 | 南川区 | 重庆市南川区神童镇中心小学校课程实施方案 | 实施方案 | 谈君、杭世贤、符露霜 | 重庆市南川区神童镇  中心小学校 | 一等奖 |
| 20 | 大足区 | “树美·小主人”德育课程实施方案 | 实施方案 | 雷文婷、沈小利、  姚麟月 | 重庆市大足区三驱镇  中心幼儿园 | 一等奖 |
| 21 | 两江新区 | 重庆礼嘉实验小学教育集团五美课程实施方案 | 实施方案 | 滕飞、刘玲玲 | 重庆两江新区礼嘉  实验小学校 | 一等奖 |
| 22 | 万州区 | 中学乡土地理研学旅行 | 实施方案 | 唐冰珍、谭智华、  张学元 | 重庆市万州第三中学 | 一等奖 |
| 23 | 北碚区 | 科学素养导向的幼儿园科学课程实施方案 | 实施方案 | 王琳 | 重庆市北碚区缙云幼儿园 | 一等奖 |
| 24 | 永川区 | 立足乡土资源 优化课程实施 | 实施方案 | 李方贵、甘琴 | 重庆市永川萱花中学校 | 一等奖 |
| 25 | 沙坪坝区 | 悦品中国味，文润中国娃——幼儿园“悦文”德育园本课程实施方案 | 实施方案 | 邵镜睿、潘承萍 | 重庆市沙坪坝区学府悦园第三幼儿园 | 一等奖 |
| 26 | 江北区 | “我是矛盾调解员”心理健康校本课程实施案例 | 实施方案 | 邹红、曹辉武、冉娅妮 | 江北区玉带山小学校 | 一等奖 |
| 27 | 綦江区 | 医教康一体整合 区域课程新策略——綦江区医教康一体化融合课程区域推进实施方案 | 实施方案 | 石勇强、冯平木、  霍永淮 | 重庆市綦江区教育科学研究所、重庆市綦江区教育委员会、重庆市綦江区教师进修学校 | 一等奖 |
| 28 | 奉节县 | 《乐享.足球》园本特色课程实施方案 | 实施方案 | 邓丽芳、黄巧、黄丹 | 奉节县吐祥镇中心幼儿园 | 一等奖 |
| 29 | 巫山县 | “源”生命教育园本课程实施方案 | 实施方案 | 宋美蓉 | 巫山县圣泉幼儿园 | 一等奖 |
| 30 | 两江  新区 | 培养面向未来的五彩博雅少年——两江新区博雅小学校课程实施方案 | 实施方案 | 谢晓梅、林晓宇 | 重庆两江新区博雅小学校 | 一等奖 |
| 31 | 沙坪  坝区 | 重庆树人凤天小学“树·养”课程实施方案 | 实施方案 | 刘红斌、王梅、王永燕 | 重庆树人凤天小学 | 一等奖 |
| 32 | 江北区 | “智创教育”特色校本课程实施方案 | 实施方案 | 刘永菊、彭国清、梁光梅 | 重庆市江北区科技实验小学 | 一等奖 |
| 33 | 璧山区 | 脉动来中，饶沃凤驿——来凤中学课程实施方案 | 实施方案 | 马雪梅、徐亚楠、  徐一鸣 | 重庆市璧山来凤中学校 | 一等奖 |
| 34 | 江津区 | 绘课程蓝图 育本真少年——江津区蔡家小学校课程实施方案 | 实施方案 | 夏治彬、冯小琴、  毛子宪 | 重庆市津区蔡家小学校 | 一等奖 |
| 35 | 忠县 | 忠县东溪镇中心小学校“忠爱教育”校本课程实施方案 | 实施方案 | 陈平、袁晓晴 | 忠县东溪镇中心小学校 | 一等奖 |
| 36 | 秀山土家族苗族自治县 | “苗乡童趣，探寻民韵”园本课程实施方案 | 实施方案 | 赵英、储露琳 | 秀山县溪口镇中心校附属  幼儿园 | 二等奖 |
| 37 | 长寿区 | 《探秘植物》校本课程实施方案 | 实施方案 | 谭悦、邓莲英、阮月 | 重庆市长寿中学校 | 二等奖 |
| 38 | 长寿区 | 基于劳动教育的后山生态农场校本课程方案 | 实施方案 | 余瑶、谭鑫、杨柳 | 重庆市长寿中学校 | 二等奖 |
| 39 | 云阳县 | 墨韵飘香 美润童心 ——云阳县杏家湾幼儿园课程建构与实施方案 | 实施方案 | 刘静、张海霞、王红 | 云阳县杏家湾幼儿园 | 二等奖 |
| 40 | 渝中区 | 人和六质三级课程实施方案 | 实施方案 | 黄颖、邓江华、王亚兰 | 重庆市渝中区人和街小学校 | 二等奖 |
| 41 | 九龙坡区 | 重庆育才中学教育集团中小学劳动教育课程一体化实施方案 | 实施方案 | 帅育栒、侯静 | 重庆市育才中学校 | 二等奖 |
| 42 | 北碚区 | 面向未来的人文强基课程大中学贯通式培养实施方案 | 实施方案 | 邓晓鹏、邹芙都、杨森 | 西南大学附属中学校 | 二等奖 |
| 43 | 忠县 | 忠县顺溪小学校“小水滴”校本课程实施方案 | 实施方案 | 郭春花、周亚军、熊晓 | 忠县顺溪小学校 | 二等奖 |
| 44 | 沙坪坝区 | “沙磁小导游”思政课程实施方案 | 实施方案 | 廖娟、庞应、许琴玲 | 重庆市沙坪坝区树人沙磁小学校 | 二等奖 |
| 45 | 大渡口区 | 重庆市长征学校国防教育实施方案 | 实施方案 | 王小勇、张大勇、谭燕 | 重庆市长征学校 | 二等奖 |
| 46 | 大渡  口区 | “跃动渡文化，多彩跳磴河”—跳磴幼儿园身跃健康课程实施方案 | 实施方案 | 王意、周昌碧、唐倩 | 重庆市大渡口区跳磴幼儿园 | 二等奖 |
| 47 | 南岸区 | 传承隆平精神，让每一个孩子都成长为“好种子”——龙门浩隆平小学校课程规划与实施方案 | 实施方案 | 吴红川、赖德莉 | 重庆市南岸区龙门浩隆平小学校 | 二等奖 |
| 48 | 大足区 | 重庆市大足区经开小学劳动教育工作实施方案 | 实施方案 | 陶继明、曾友利、黄春梅 | 重庆市大足区经开小学 | 二等奖 |
| 49 | 大渡  口区 | 重庆三十七中学“三维七自”自得课程实施方案 | 实施方案 | 申玉辉 | 重庆市第三十七中学校 | 二等奖 |
| 50 | 巴南区 | 让每一个幼儿绽放光芒—— 鱼洞幼儿园“亮晶晶”园本课程实施方案 | 实施方案 | 肖丽娜、刘丽娜 | 重庆市巴南区鱼洞幼儿园 | 二等奖 |
| 51 | 长寿区 | 高中英语“寿文化”教育校本课程的实施方案 | 实施方案 | 任莉娜 | 重庆市长寿区教师发展中心 | 二等奖 |
| 52 | 长寿区 | 传承耕读文化 彰显劳动育人价值——以“习农耕读”劳动教育校本课程的开发与实施为例 | 实施方案 | 文利容、陈玉碧 | 重庆市长寿实验中学校 | 二等奖 |
| 53 | 南川区 | “五彩飞扬 天天向上”课程实施方案 | 实施方案 | 黄远鹏、张昭伦、王建梅 | 重庆市南川区隆化第五小学校 | 二等奖 |
| 54 | 开州区 | 基于“尚善修身 分享达人”的“尚善”课程实施方案 | 实施方案 | 李贤军、刘勤学、张帮科 | 重庆市开州区汉丰第七小学 | 二等奖 |
| 55 | 奉节县 | 奉节县普通高中生涯教育课程实施方案 | 实施方案 | 黄银华、周远沛、胡余花 | 重庆市奉节教师进修学院；重庆市奉节中学校 | 二等奖 |
| 56 | 高新区 | “遇见非遗”・慧美小艺匠特色课程方案 | 实施方案 | 文小勤、冉璐 | 重庆科学城启慧幼儿园 | 二等奖 |
| 57 | 九龙坡区 | 重庆市杨家坪中学大思政校本课程实施方案 | 实施方案 | 潘晓峰、李强、谢晓 | 重庆市杨家坪中学 | 二等奖 |
| 58 | 南岸区 | 培养“知类通达 知行相长”的千红少年——重庆市南岸区玛瑙学校课程规划与实施方案 | 实施方案 | 杨晓红、朱清、董永盛 | 重庆市南岸区玛瑙学校 | 二等奖 |
| 59 | 江津区 | 尚行课程别样红——珞璜实验小学课程实施方案 | 实施方案 | 廖家贵、陈霞、李永洪 | 重庆市江津区珞璜实验小学校 | 二等奖 |
| 60 | 巫山县 | 幼儿园德育“6+1”校本课程实施方案 | 实施方案 | 袁丽 | 巫山县圣泉幼儿园 | 二等奖 |
| 61 | 沙坪  坝区 | “潜能种植”劳动课程实施方案 | 实施方案 | 吴雪梅 、汪凤 | 重庆市沙坪坝区学府悦园第二小学校 | 二等奖 |
| 62 | 江津区 | 育德于心 尚美于行——江津区德感幼儿园课程实施方案 | 实施方案 | 刘平、丁佑平、杨欢 | 重庆市江津区德感幼儿园 | 二等奖 |
| 63 | 合川区 | “五史”教育校本课程体系的一体化构建与实施方案 | 实施方案 | 刘小芳、刘晋文、赵倩 | 重庆市北新巴蜀中学校 | 二等奖 |
| 64 | 合川区 | 重庆市合川区南屏中学课程实施方案 | 实施方案 | 唐亮、李咏 | 重庆市合川区南屏中学、铜梁中学校 | 二等奖 |
| 65 | 南川区 | 重庆市南川区隆化第六小学校课程方案 | 实施方案 | 张俊、潘远菊、尤明禄 | 重庆市南川区隆化第六小学校 | 二等奖 |
| 66 | 南川区 | “追寻英烈足迹 传承红岩精神”红岩铸魂思政研学校本课程实施方案 | 实施方案 | 郑江华、杨元、余国伟 | 重庆市南川区楠竹山镇中心小学校 | 二等奖 |
| 67 | 高新区 | 重庆科学城南开景阳小学课程实施方案 | 实施方案 | 陆建华、谷英、温永林 | 重庆科学城南开景阳小学校 | 二等奖 |
| 68 | 万州区 | “小空间大运动”阳光体能校本课程 | 实施方案 | 李红 | 重庆市万州区鸡公岭江南幼儿园 | 二等奖 |
| 69 | 渝中区 | 重庆复旦中学博雅课程方案 | 实施方案 | 田小禄、黄益全 | 重庆复旦中学 | 二等奖 |
| 70 | 九龙  坡区 | 小学生态文明教育校本课程——“彩云之美”生态文明课程实施方案 | 实施方案 | 陈胜全、周小雪、夏莹 | 重庆市九龙坡区  彩云湖小学校 | 二等奖 |
| 71 | 荣昌区 | 智劳慧动，善劳创美——荣昌区后西小学劳动教育课程  实施方案 | 实施方案 | 谢正委、张玉坤 | 重庆市荣昌区后西小学 | 二等奖 |
| 72 | 两江  新区 | “筑基卓越”课程建设  实施方案 | 实施方案 | 崔敏、苏明海、何佳谦 | 重庆市八中两江金溪中学校 | 二等奖 |
| 73 | 两江  新区 | 星光学校 “星光里幸福课”实施方案——基于积极心理学的心理健康教育课程  实施方案 | 实施方案 | 郭俐晴、王桦、田林子 | 重庆两江新区星光学校 | 二等奖 |
| 74 | 高新区 | “小小剪纸走世界”课程  实施方案 | 实施方案 | 万俊俐 | 重庆科学城富力南开小学校 | 二等奖 |
| 75 | 万州区 | “我在分中有朵花”主题劳动校本课程 | 实施方案 | 陈波、付开坤、余庆 | 重庆市万州分水中学 | 二等奖 |
| 76 | 涪陵区 | 红色基因育未来：幼儿园园本课程创新与实施方案 | 实施方案 | 湛小铃 | 重庆市涪陵区新妙  中心幼儿园 | 二等奖 |
| 77 | 涪陵区 | 幼儿园陶畅园本课程实施方案 | 实施方案 | 李栋、王小霞、甘洁琼 | 重庆市涪陵区级机关幼儿园 | 二等奖 |
| 78 | 江津区 | 聚江石之魂 育淳实少年——江津区羊石学校课程实施方案 | 实施方案 | 杨军、刘杨、余迟 | 重庆市江津区羊石学校 | 二等奖 |
| 79 | 南川区 | 重庆市南川区九鼎山小学校课程实施方案 | 实施方案 | 冉颖、吴佳、徐晓友 | 重庆市南川区九鼎山小学校 | 二等奖 |
| 80 | 大足区 | 玩转足球游戏课程实施方案 | 实施方案 | 黄利 | 重庆市大足区昌州幼儿园 | 二等奖 |
| 81 | 璧山区 | 二十四节气德育特色课程实施方案 | 实施方案 | 蔡国会 | 重庆市璧山区北街小学 | 二等奖 |
| 82 | 万州区 | “诗意文化”校本课程实施方案 | 实施方案 | 陈兵 | 重庆市万州第二高级中学 | 二等奖 |
| 83 | 渝中区 | 基于STE(A)M教育理念下的幼儿园中班主题课程实施 | 实施方案 | 陈杉杉、田雪雨、 唐倩 | 重庆市渝中区巴蜀幼儿园 | 二等奖 |
| 84 | 大渡  口区 | 讲家史传家风 铸牢青少年家国情怀 | 实施方案 | 余庭利、杨晓霞、陈红霞 | 重庆市大渡口区公民小学校 | 二等奖 |
| 85 | 忠县 | 重庆市忠县拔山中学校写字校本课程实施方案 | 实施方案 | 谢维君、付清国 | 重庆市忠县拔山中学校 | 二等奖 |
| 86 | 开州区 | 基于“生命本真 成长育趣”的 “真．趣” 校本课程  构建方案 | 实施方案 | 杨泽姝、谭复成、杨勇 | 重庆市开州区汉丰第六小学 | 二等奖 |
| 87 | 沙坪  坝区 | 高滩岩小学“七彩”课程实施方案 | 实施方案 | 李莉、蒋艳 | 重庆市沙坪坝区  高滩岩小学校 | 二等奖 |
| 88 | 巴南区 | “新课标”视野下“五维自主教育”的劳动教育校本课程实施方案 | 实施方案 | 李倩 | 重庆南城巴川学校 | 二等奖 |
| 89 | 江津区 | 金色阳光 七彩梦想——江津区向阳小学校课程  实施方案 | 实施方案 | 李永权、赵顺维、文惠 | 重庆市江津区向阳小学校 | 二等奖 |
| 90 | 忠县 | “四育人体系“校本课程  实施方案 | 实施方案 | 张晓平 | 忠县汝溪镇中心小学校 | 二等奖 |
| 91 | 江北区 | 多维评价赋能，聚焦实践育新人——鸿恩实验学校劳动教育课程实施方案 | 实施方案 | 陆正取、段廷敏、周明明 | 重庆市江北区鸿恩实验学校 | 二等奖 |
| 92 | 北碚区 | 幼儿跳绳活动园本课程  实施方案 | 实施方案 | 欧隆芳 | 重庆市北碚区澄江镇幼儿园 | 二等奖 |
| 93 | 忠县 | 构建“六美”课程赋能孩子美好未来 | 实施方案 | 王万虹、崔丽 | 忠县鸣玉溪小学校 | 二等奖 |
| 94 | 两江  新区 | 重庆市巴蜀蓝湖郡小学心理健康“积极教育”课程  实施方案 | 实施方案 | 代静析、陈啟敏、左瑞莉 | 重庆市巴蜀蓝湖郡小学 | 二等奖 |
| 95 | 万盛经开区 | 正向引领促全面发展—《共创课》校本课程实施方案及成效 | 实施方案 | 秦爽、陆艳 | 重庆市第四十九中学校 | 二等奖 |
| 96 | 高新区 | “共生课程”实施方案 | 实施方案 | 蒋艳、赵雪梅、熊小涵 | 重庆师范大学附属科学城第二小学校 | 二等奖 |
| 97 | 綦江区 | “三生”领航成长 美育滋养人生——培智学校2+X美育特色课程实施方案 | 实施方案 | 黄庆、杨罡、石勇强 | 重庆市綦江区特殊教育学校、重庆市綦江区永新小学、重庆市綦江区教育科学研究所 | 二等奖 |
| 98 | 荣昌区 | 西南大学附属中学荣昌实验学校《劳动教育》课程实施方案 | 实施方案 | 谢康、陈丽、王秋凤 | 重庆市荣昌区西南大学附属中学荣昌实验学校 | 二等奖 |
| 99 | 奉节县 | 基于馆校合作的跨学科项目化校本课程实施方案 | 实施方案 | 付洁瑶、刘妍茜 | 奉节县夔州小学 | 二等奖 |
| 100 | 渝中区 | 以美启真：科技创新后备人才培养的跨学科实践路径 ——巴蜀中学《自由飞翔》课程实施方案 | 实施方案 | 季鑫、李潇珂、汪红霞 | 重庆市巴蜀中学校 | 二等奖 |
| 101 | 沙坪坝区 | 融易泥陶：入窑一色，出窑万彩——城市小学美育校本课程实施方案 | 实施方案 | 刘从梅、郭先富 | 重庆市融汇沙坪坝小学校 | 二等奖 |
| 102 | 北碚区 | 《保护水资源》校本课程  实施方案 | 实施方案 | 周娟 | 重庆市朝阳中学 | 二等奖 |
| 103 | 万盛经开区 | 基于大单元教学的“四级联动”课程实施方案 | 实施方案 | 冉浪、罗国 | 万盛经济技术开区教师进修学校 | 二等奖 |
| 104 | 高新区 | “新智慧美育 ”背景下幼儿园木艺课程实施方案 | 实施方案 | 刘思逸、王玲 | 重庆大学城树人幼儿园 | 二等奖 |
| 105 | 彭水苗族土家族自治县 | 幼儿园大班民族课程实施方案——扎染 | 实施方案 | 冉春梅、金迎春 | 彭水苗族土家族自治县文庙幼儿园 | 二等奖 |
| 106 | 两江新区 | 融合生涯教育的缤纷课程建设——“缤纷学科月”学校特色课程实施方案 | 实施方案 | 侯禹、裴勇、张鹏 | 重庆两江新区西大附中金州学校 | 二等奖 |
| 107 | 渝中区 | 《大话西游》课程实施方案 | 实施方案 | 豆蔡安娜、尹琳瑶 | 重庆市渝中区巴蜀天地幼儿园 | 三等奖 |
| 108 | 渝中区 | 渝中区中华路小学校“公民素养教育”课程方案 | 实施方案 | 胡文谦、周丽、周俐思 | 重庆市渝中区中华路小学校 | 三等奖 |
| 109 | 渝北区 | 重庆市渝北区鲁能巴蜀小学传统“家”文化校本课程实施方案 | 实施方案 | 张伦恒、罗军、张艺 | 重庆市渝北区鲁能巴蜀小学 | 三等奖 |
| 110 | 江北区 | 深化“生长教育”课程建设行动计划 | 实施方案 | 陈晓、胡娟、胡春燕 | 重庆市江北区滨江小学校 | 三等奖 |
| 111 | 南岸区 | “活和”课程实施方案 | 实施方案 | 杨再慧、张格娜、易星 | 重庆市南岸区南坪实验幼儿园 | 三等奖 |
| 112 | 巴南区 | 自然生长，和美养性——种子课程建设 | 实施方案 | 胡良芬、马云春 | 重庆市巴南区龙洲南苑幼儿园 | 三等奖 |
| 113 | 长寿区 | “融会贯通 情智共生” | 实施方案 | 冉洁、陈克超、袁雪梅 | 重庆市长寿中学校 | 三等奖 |
| 114 | 南岸区 | 重庆市南岸区天台岗小学校课程实施方案 | 实施方案 | 左荣、胡莉、唐巧 | 重庆市南岸区天台岗小学校 | 三等奖 |
| 115 | 渝北区 | 重庆市两江中学校“善教育”校本课程实施方案 | 实施方案 | 郑睿、曹兴强 陈彦 | 重庆市两江中学校 | 三等奖 |
| 116 | 渝北区 | 重庆市渝北中学校校本课程实施方案 | 实施方案 | 贾世秀、郭峰、鄢庭利 | 重庆市渝北中学校 | 三等奖 |
| 117 | 南川区 | “知规习礼 润心善行”德育校本课程实施方案 | 实施方案 | 唐兴勇、韦梅梅、邹开琴 | 重庆市南川区隆化  第四小学校 | 三等奖 |
| 118 | 江北区 | 江北区“五个一点”特色教育视域下学校社团课程实施方案 | 实施方案 | 吉星、尧光俊、汪明山 | 重庆市观音桥中学 | 三等奖 |
| 119 | 永川区 | 以文化人 明体达用 | 实施方案 | 赵彪、何仕乾、宋伟 | 重庆市永川中学校 | 三等奖 |
| 120 | 荣昌区 | 以陶培德 以陶育人——安富中心小学陶韵校本课程实施方案 | 实施方案 | 袁中林、罗江铃 | 重庆市荣昌区安富中心小学 | 三等奖 |
| 121 | 奉节县 | 新课程视域下“成美.1+N”课程建设与实施方案 | 实施方案 | 黄文业 | 奉节县西部新区第一小学 | 三等奖 |
| 122 | 石柱土家族自治县 | “高中英语写作专项训练”校本课程实施方案 | 实施方案 | 朱江琼 | 石柱中学 | 三等奖 |
| 123 | 高新区 | 重庆科学城驿都实验学校课程实施方案 | 实施方案 | 朱必勤、李杰、陈俊良 | 重庆科学城驿都实验学校 | 三等奖 |
| 124 | 万州区 | 《鱼泉本草》校本课程  实施方案 | 实施方案 | 冉隆荣、魏伟 | 重庆万州区鱼泉初级中学 | 三等奖 |
| 125 | 江北区 | 打造具有精神感召力的高品质校园特色课程——重庆八中宏帆中学“高效课堂”实施方案 | 实施方案 | 胡元彬 | 重庆八中宏帆中学 | 三等奖 |
| 126 | 綦江区 | 至美教育 向美而行——南州中学“至美”校本课程实施方案 | 实施方案 | 唐乙然、关丽娟 | 重庆市綦江南州中学校 | 三等奖 |
| 127 | 潼南区 | 传承翰墨书香，让书法之美绽放校园 | 实施方案 | 冯晴 | 重庆市潼南区涪江小学 | 三等奖 |
| 128 | 璧山区 | 优化，整合与构建：让“课改”主动发生 | 实施方案 | 廖娟 | 重庆市璧山区北街小学 | 三等奖 |
| 129 | 万盛经开区 | 《Charming Wansheng魅力万盛》精品课课程方案 | 实施方案 | 张燕 | 重庆市第四十九中学校 | 三等奖 |
| 130 | 万盛经开区 | 音乐好声音 听歌学英语 | 实施方案 | 何巧、张燕 | 重庆市第四十九中学校 | 三等奖 |
| 131 | 涪陵区 | 探秘自然 乐享耕趣——幼儿园耕种园本课程实施方案 | 实施方案 | 吴佳 | 重庆市涪陵区珍溪  中心幼儿园 | 三等奖 |
| 132 | 合川区 | 基于深化课程改革的“三元门武术进校园”课程实施方案 | 实施方案 | 于海燕 | 重庆市合川区南屏中学 | 三等奖 |
| 133 | 大足区 | 小班建构区课程实施方案 | 实施方案 | 邓平 | 重庆市大足区双桥  实验幼儿园 | 三等奖 |
| 134 | 綦江区 | 射箭特色校本课程实施方案 | 实施方案 | 李帅、罗军、王鑫 | 重庆市綦江区登瀛学校 | 三等奖 |
| 135 | 石柱土家族自治县 | 叮咚，到站了 ——大班毕业季课程实施方案 | 实施方案 | 高森 | 石柱土家族自治县  示范幼儿园 | 三等奖 |
| 136 | 渝中区 | 亲近母城行动课程实施方案 | 实施方案 | 钟静 | 渝中区枇杷山小学 | 三等奖 |
| 137 | 大渡口区 | 幼儿园“悦能”实践园本课程的理论基础与生态化建设 | 实施方案 | 武梦琦 | 重庆市大渡口区钢城  实验幼儿园 | 三等奖 |
| 138 | 九龙坡区 | “劳动+”课程实施方案 | 实施方案 | 曾臻、李凤淋、刘凤兰 | 重庆市九龙坡区华福  实验幼儿园 | 三等奖 |
| 139 | 九龙坡区 | 陈家坪小学“快乐阅读”课程实施方案 | 实施方案 | 薛萍、杭元康、柳青蓉 | 重庆高新技术产业开发区陈家坪小学校 | 三等奖 |
| 140 | 南岸区 | 重庆文德实验中学校本课程实施方案 | 实施方案 | 章显林、周霞、刘宇 | 重庆文德实验中学校 | 三等奖 |
| 141 | 江津区 | 行生活教育 育时代真人——重庆市江津区双福育才中学校课程实施方案 | 实施方案 | 林晨晶、陈为、周怡 | 重庆市江津区  双福育才中学校 | 三等奖 |
| 142 | 永川区 | 北山中学校课程实施方案 | 实施方案 | 彭书涛、谭海军、陈刚 | 重庆市永川北山中学校 | 三等奖 |
| 143 | 永川区 | “三阶五段式”高中生涯规划校本课程实施方案 | 实施方案 | 黎春梅、杨文兵 | 重庆市永川昌南中学校 | 三等奖 |
| 144 | 石柱土家族自治县 | 绘本引领·STEM融合：五年行动研究下的园本课程实施方案 | 实施方案 | 马丽平、郑春燕、  陈伟玲 | 石柱土家族自治县  示范幼儿园 | 三等奖 |
| 145 | 万盛经开区 | 职业体验课程实施方案 | 实施方案 | 王小敏、陈星宇、  陈艳红 | 重庆市万盛经济技术开发区溱州中学 | 三等奖 |
| 146 | 大足区 | 高中语文跨文化阅读体验课程实施方案 | 实施方案 | 陈小莉 | 重庆市大足中学 | 三等奖 |
| 147 | 开州区 | 中学“三峡移民+”综合实践活动课程实施方案 | 实施方案 | 黄恒、郭红雨、张又莹 | 重庆市开州中学 | 三等奖 |
| 148 | 两江新区 | 跨学科学习视域下小学“大健康”教育课程开发与实施方案 | 实施方案 | 郑理、蔚卓虹 | 重庆两江新区金州小学校 | 三等奖 |
| 149 | 万盛经开区 | 坚持科学教育从课堂开始 | 实施方案 | 吕家兴、郑洪燊、张世钊 | 重庆市第四十九中学校 | 三等奖 |
| 150 | 涪陵区 | 文史经典阅读课程实施方案 | 实施方案 | 刘仁阳 | 重庆市涪陵实验中学校 | 三等奖 |
| 151 | 巴南区 | 高中语文跨媒介阅读校本课程实施方案 | 实施方案 | 顾晓华、何艳梅、左小勇 | 重庆市实验中学校 | 三等奖 |
| 152 | 江津区 | “三和”育人理念下的融和课程——重庆市江津区四牌坊小学校课程实施方案 | 实施方案 | 杨雪梅、叶笑寒、胡敏 | 重庆市江津区四牌坊小学校 | 三等奖 |
| 153 | 永川区 | “五彩课程”实施方案 | 实施方案 | 王传西、黄浩、孟兵 | 重庆市永川区凤凰湖小学校 | 三等奖 |
| 154 | 大足区 | 普通高中综合实践活动课程实施方案 | 实施方案 | 龚爱华、李川长、刘兴林 | 重庆市大足中学 | 三等奖 |
| 155 | 忠县 | “问学课堂”伴成长 数字赋能促提升—忠县忠州第二小学校课程实施教研活动案例 | 实施方案 | 胡亚杰 | 忠县忠州第二小学校 | 三等奖 |
| 156 | 开州区 | 重庆市开州区书院初级中学课程方案 | 实施方案 | 张有志、陈芳、王宜 | 重庆市开州区书院初级中学 | 三等奖 |
| 157 | 巫山县 | 在纸间开启艺术之旅——《剪纸美劳》校本课程实施方案 | 实施方案 | 刘庆春 | 巫山县金盆小学 | 三等奖 |
| 158 | 秀山土家族苗族自治县 | 培智学校《龙凤花烛》校本课程实施方案 | 实施方案 | 黄霞 | 秀山土家族苗族自治县特殊教育学校 | 三等奖 |
| 159 | 彭水苗族土家族自治县 | 深化劳动教育 推进五育融合——初2025届劳动教育课程实施方案 | 实施方案 | 张红涛、罗欢、曹波 | 重庆市彭水第一中学校 | 三等奖 |
| 160 | 万州区 | 小学“阶梯”校本课程  实施方案 | 实施方案 | 何光君、宋开进、  张小蓉 | 重庆市万州区电报路小学 | 三等奖 |
| 161 | 大渡口区 | 共建共融共生—幼儿园“悦”系课程建设方案 | 实施方案 | 黄艳、段佳艳、游宇 | 重庆市大渡口区钢城实验幼儿园 | 三等奖 |
| 162 | 江北区 | 基于重庆民间美术资源的中学大单元课程开发与运用 | 实施方案 | 张志国、秦方红、  于晓航 | 重庆市鲁能巴蜀中学校 | 三等奖 |
| 163 | 九龙坡区 | 高新实验一小英语演讲课程实施方案 | 实施方案 | 李亚楠、刘林凤、  彭易菊 | 重庆高新技术产业开发区第一实验小学校 | 三等奖 |
| 164 | 渝北区 | 重庆市渝北区空港实验中学校养气润心课程实施方案 | 实施方案 | 卿胜隆、敖翔、曾彬 | 重庆市渝北区空港实验中学校 | 三等奖 |
| 165 | 巴南区 | “高中文言实词解码”课程实施方案 | 实施方案 | 李奇生、郭堂英 | 重庆市巴南区教师进修学院 | 三等奖 |
| 166 | 永川区 | 兴龙湖中学校本课程之美术字校本课程实施方案 | 实施方案 | 张哲军、何德义 | 重庆市永川区兴龙湖中学校 | 三等奖 |
| 167 | 大足区 | 五彩课程实施方案 | 实施方案 | 陈道会 | 重庆市大足区拾万镇  中心幼儿园 | 三等奖 |
| 168 | 荣昌区 | 科技筑梦，智创未来——“双减”背景下科学教育校本课程实施方案 | 实施方案 | 陈泽杨 | 重庆市荣昌区学院路小学 | 三等奖 |
| 169 | 璧山区 | 剑山实验小学校本课程实施方案 | 实施方案 | 李立 | 重庆市璧山区剑山  实验小学校 | 三等奖 |
| 170 | 巫山县 | 打造劳动教育特色，发挥独特育人功能 | 实施方案 | 兰泽军、谭燕清、  易海燕 | 巫山县实验小学 | 三等奖 |
| 171 | 石柱土家族自治县 | 基于“校园集优卡”学生评价体系的德育校本课程 | 实施方案 | 冉海鸥、谭鹤林 | 石柱土家族自治县  南宾小学校 | 三等奖 |
| 172 | 彭水苗族土家族自治县 | 《我是管理者》综合实践课程实施方案 | 实施方案 | 万里、唐小瑛 | 重庆市彭水第一中学校 | 三等奖 |
| 173 | 万盛经开区 | 知信行合一——市精品选修课程《万盛旅游地理》课程实施方案 | 实施方案 | 梁梅 | 重庆市第四十九中学校 | 三等奖 |
| 174 | 沙坪坝区 | 数智化·小兰花”课程  实施方案 | 实施方案 | 李华、周洁琼 | 重庆市沙坪坝区树人景瑞小学校 | 三等奖 |
| 175 | 綦江区 | 根植乡土，启育未来：农村学校劳动教育校本课程深化与创新 | 实施方案 | 张明秀 | 重庆市綦江区三江中学 | 三等奖 |
| 176 | 秀山土家族苗族自治县 | 毓上善君子 秀时代风范 | 实施方案 | 吕芸瑶、陈恳、杨秀华 | 秀山土家族苗族自治县第一初级中学校 | 三等奖 |
| 177 | 秀山土家族苗族自治县 | 土家族摆手舞校本课程实施方案 | 实施方案 | 何艳、陈张勇、黄英 | 秀山县龙池镇干川小学 | 三等奖 |
| 178 | 酉阳土家族苗族自治县 | 打造更具“农味儿”的幼儿园课程——农村幼儿园课程园本化实施方案 | 实施方案 | 葛茜 | 酉阳土家族苗族自治县两罾乡中心小学校 | 三等奖 |
| 179 | 酉阳土家族苗族自治县 | 儿童视角下种植课程实施方案 | 实施方案 | 曾会、谢丽荣 | 酉阳土家族苗族自治县钟多幼儿园 | 三等奖 |
| 180 | 涪陵区 | 童眼探涪陵 儿童视角下幼儿园园本课程与本土文化的融合 | 实施方案 | 周治琴、谭明琴、  吴晓丽 | 重庆市涪陵区幼儿园 | 三等奖 |
| 181 | 北碚区 | 中山路小学“大美.卢作孚”：馆校联动美育活动课程建设实施方案 | 实施方案 | 韩灵琳、李雪、陈苑 | 重庆北碚区中山路小学校 | 三等奖 |
| 182 | 荣昌区 | 《有趣的面粉》课程实施方案 | 实施方案 | 陈缘、晏英 | 重庆市荣昌区昌州中心幼儿园 | 三等奖 |
| 183 | 合川区 | 探索数学之美与智慧---- 《奇趣的数学文化》课程实施方案 | 实施方案 | 邓小琴、常有华、  徐雪梅 | 重庆市合川区久长街小学 | 三等奖 |
| 184 | 永川区 | “博雅课程”实施方案 | 实施方案 | 吴亚玲、林德容、  傅义书 | 重庆市永川区上游小学校 | 三等奖 |
| 185 | 荣昌区 | 荣昌区双河中心小学“雅竹六质”特色课程实施方案 | 实施方案 | 罗燕、汤美 | 重庆市荣昌区双河中心小学 | 三等奖 |
| 186 | 云阳县 | 习惯增智 立德大成 | 实施方案 | 王安全、杜波、叶庆松 | 云阳县第一初级中学 | 三等奖 |
| 187 | 巫山县 | 深入理解新媒体内涵，高效使用新媒体工具——《快乐新媒体生活》校本课程 | 实施方案 | 邱信慈 | 巫山县巫峡初级中学 | 三等奖 |
| 188 | 彭水苗族土家族自治县 | 融入苗族特色的健康领域园本课程实施方案 | 实施方案 | 张春梅、赵小倩、  任宇婷 | 彭水县示范幼儿园 | 三等奖 |
| 189 | 开州区 | 开州区汉丰五小课程  实施方案 | 实施方案 | 陈波、刘达富、陈东 | 重庆市开州区汉丰第五小学 | 三等奖 |
| 190 | 渝中区 | 《春节文化漫谈》校本课程实施方案 | 实施方案 | 魏志龙 | 重庆复旦中学 | 三等奖 |
| 191 | 巫山县 | 《培养会学、会玩、会生活的梦想好少年》—巫山县庙宇小学课程规划与实施方案 | 实施方案 | 周双琴、曾红艳 | 巫山县庙宇小学 | 三等奖 |