附件2

2024年重庆市特殊教育优秀教育教学案例

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题设计与学情分析** | | | | | | | | |
| 障碍教育类别： | | | | | | | | |
| 年级 | |  | | 教学主题 | |  | | |
| 主题  内容  分析 | |  | | | | | | |
| 学情  分析 | |  | | | | | | |
| 主题  目标 | | （结合学生学情，根据主题内容，制定主题目标） | | | | | | |
| 多感官  教学设计 | |  | | | | | | |
| 教辅  用具 | |  | | | | | | |
| **教学内容课时安排与主题目标分解** | | | | | | | | |
| 教学内容 | | 课时安排 | | 目标细化分解 | | | | 课时评价目标 |
|  | |  | |  | | | |  |
|  | |  | |  | | | |  |
|  | |  | |  | | | |  |
|  | |  | |  | | | |  |
|  | |  | |  | | | |  |
| **课时教案** | | | | | | | | |
| 课题 |  | | 课时 |  | 教学形式 | | □班级 □小组 □个训 | | |
| 课时目标 |  | | | | | | | | |
| 课时  教学内容分析 |  | | | | | | | | |
| 设计理念 | （明确多感官教学方式下的跨学科教学设计理念及思路） | | | | | | | | |
| 教学  资源 |  | | | | | | | | |
| 教学重难点 |  | | | | | | | | |
| 教学用具 |  | | | | | | | | |
| 教学过程 | （包括：教学流程各步骤设计意图及步骤详案，参考格式如下）   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 教学过程 | | | | | 任务模块一： | | | | | 教师教学活动 | 学生学习活动 | 课堂评价活动 | 多感官运用设计 | |  |  |  |  |     任务模块二：（续上） | | | | | | | | |
| 练习设计 |  | | | | | | | | |
| 板书设计 |  | | | | | | | | |
| 教学反思 |  | | | | | | | | |

注：文件统一为word格式，字体统一为方正仿宋\_GBK，字号均为小四号，首行缩进2字符，行距为1.5倍行距，段前段后0行。图表应限定表格内排版。