附件2

2024年重庆市特殊教育优秀教育教学案例

|  |
| --- |
| **主题设计与学情分析** |
| 障碍教育类别： |
| 年级 |  | 教学主题 |  |
| 主题内容分析 |  |
| 学情分析 |  |
| 主题目标 | （结合学生学情，根据主题内容，制定主题目标） |
| 多感官教学设计 |  |
| 教辅用具 |  |
| **教学内容课时安排与主题目标分解** |
| 教学内容 | 课时安排 | 目标细化分解 | 课时评价目标 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **课时教案** |
| 课题 |  | 课时 | 　 | 教学形式 | □班级 □小组 □个训 |
| 课时目标 |  |
| 课时教学内容分析 |  |
| 设计理念 | （明确多感官教学方式下的跨学科教学设计理念及思路） |
| 教学资源 |  |
| 教学重难点 |  |
| 教学用具 |  |
| 教学过程 | （包括：教学流程各步骤设计意图及步骤详案，参考格式如下）

|  |
| --- |
| 教学过程 |
| 任务模块一： |
| 教师教学活动 | 学生学习活动 | 课堂评价活动 | 多感官运用设计 |
|   |  |  |  |

 任务模块二：（续上） |
| 练习设计 | 　 |
| 板书设计 |  |
| 教学反思 |  |

注：文件统一为word格式，字体统一为方正仿宋\_GBK，字号均为小四号，首行缩进2字符，行距为1.5倍行距，段前段后0行。图表应限定表格内排版。