2024年小学数学优秀论文评选拟获奖名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 题目 | 等级 |
| 1 | 李帮魁 | 重庆市沙坪坝区教师进修学院 | 深与联：单元教学在课堂中落地的基本路径 | 一等奖 |
| 2 | 郑华恒 | 重庆市江津区教师发展中心 | 数学文化视域下小学数学跨学科主题学习的设计与实施——以度量衡的故事为例 | 一等奖 |
| 3 | 喻显文 | 重庆市九龙坡区教师进修学院 | 学业质量评价工具的研发与思考 | 一等奖 |
| 4 | 陈思怡 | 渝中区天地人和街小学校 | 感悟数的一致性，发展核心素养 | 一等奖 |
| 5 | 何袁静 | 渝中区教师进修学院 | “数量关系”的一致性教学研究 | 一等奖 |
| 6 | 朱梅 | 巴南区教师进修学院 | 数感：内涵分析、表现特征及意义实现 | 一等奖 |
| 7 | 吴行鹏、黄丹丹 | 重庆市沙坪坝区教师进修学院、重庆沙坪坝区沙小图新小学校 | 解析素养内涵 促进素养落地---以空间观念的培养为例 | 一等奖 |
| 8 | 汪海蓉 | 万盛经开区教师进修学校 | 新课程标准下小学数学幼小衔接的教学策略 | 一等奖 |
| 9 | 骆丹、吴世彬 | 西南大学附属小学 | 小学数学与经典诗文的相遇——“数韵诗文”跨学科主题学习的设计与实施 | 一等奖 |
| 10 | 钟霞、袁勇 | 重庆市永川区教师进修学校 | 核心素养视域下“教学评”一体化实践与探索——以小学数学核心素养之几何直观的培养及测评为例 | 一等奖 |
| 11 | 潘婷婷 | 重庆两江新区教育发展研究院 | 推理意识的要素分析、形成原理及教学策略 | 一等奖 |
| 12 | 代生兰 | 重庆市永川区教师进修学校 | 图形与几何教学中几何直观的培养策略探索 | 一等奖 |
| 13 | 郑江华 | 重庆市江北区鲤鱼池小学 | 单元整体教学视角下小学生“量感”的培养策略——以人教版“面积”单元为例 | 一等奖 |
| 14 | 李渝霞 | 重庆市江北区教师进修学院 | 探寻数学本质，培养空间观念——以“平移”教学为例 | 一等奖 |
| 15 | 熊淑君 | 重庆市长寿区教师发展中心 | 指向核心素养的数量关系主题教学探索——以“字母表示数”为例 | 一等奖 |
| 16 | 王邦林 | 重庆市人民小学校 | 数学游戏”主题式教学的探索与实践 | 一等奖 |
| 17 | 邹军 | 重庆市垫江教师进修学校 | 基于核心素养的小学数学学业质量评价工具的研制——以“几何直观”为例 | 一等奖 |
| 18 | 牟敏、黄宇 | 重庆市大渡口区教师进修学院 | 打通 融通 贯通——深化“数学文化”融入小学数学课堂教学的研究 | 一等奖 |
| 19 | 柏杨、龚念慈 | 重庆市大渡口区实验小学 | 小学数学跨学科主题学习的时代意蕴、实践理路与路向探析 | 一等奖 |
| 20 | 胡浩 | 重庆市南岸区南坪实验小学校（正街） | 立足大概念教学 发展核心素养——人教版六上圆单元整体教学的研究与实践 | 一等奖 |
| 21 | 鲜文玉 | 重庆市南川区教师进修学校 | 新课标视域下的量感课堂作业设计——以“图形的测量”为例 | 一等奖 |
| 22 | 李方红、董顺 | 重庆市巴蜀小学校 | 循源而学：素养导向下的学习范式创新与实践 | 一等奖 |
| 23 | 陈文梅、兰淑 | 重庆市九龙坡区华福小学校、重庆市九龙坡区九龙小学校 | 基于核心素养的小学数学作业设计实践研究 | 一等奖 |
| 24 | 张松林 | 巫山县中小学教学研究室 | 把握三个维度 实施单元整体教学—以圆单元为例 | 一等奖 |
| 25 | 李枚、汪辉、李晓薇 | 渝中区中华路小学校、渝中区曾家岩小学校 重庆市巴蜀小学校 | 在“回顾与反思”中发展核心素养 | 一等奖 |
| 26 | 侯洪刚 | 彭水苗族土家族自治县教师进修学校 | 核心素养导向下数学基本思想培养策略研究 | 一等奖 |
| 27 | 许弟敏 | 重庆市奉节教师进修学院 | 量感的内涵、表现特征及价值意义 | 一等奖 |
| 28 | 梅志红 | 重庆市綦江区教育科学研究所 | 小学数学教学中量感培养的有效策略 | 一等奖 |
| 29 | 张焕颢、冉骏 | 重庆市沙坪坝区教师进修学院、重庆沙坪坝区沙小图新小学校 | 聚焦核心素养，构建单元核心问题框架——西大版小学数学四年级“确定位置”单元教学研究 | 一等奖 |
| 30 | 龚祖华 | 重庆市开州区教师进修学校 | 设计小学数学课堂作业“五要” | 一等奖 |
| 31 | 谭明锋 | 重庆市开州区教师进修学校 | 小学数学推理意识的培养策略 | 一等奖 |
| 32 | 蔡晓莉、杨敏 | 重庆市江北区教师进修学院 | 核心素养导向的单元整体分析与教学建议——以“三角形”单元为例 | 一等奖 |
| 33 | 杜含惟 | 重庆市南岸区教师进修学院 | 以生为本 活用教材 | 一等奖 |
| 34 | 杨敏 | 重庆两江新区人和小学校 | 基于学生视角的小学数学课堂表现性评价探索 | 一等奖 |
| 35 | 袁勇、钟霞 | 重庆市永川区教师进修学校 | 构建小学说理课堂 促进数学深度学习——指向深度学习的小学数学说理能力培养策略 | 二等奖 |
| 36 | 袁志琼、胡友平 | 重庆市荣昌区教师进修学校 重庆市荣昌区安富中心小学 | 整体建构视角下“数概念”教学探索 | 二等奖 |
| 37 | 刘鸿、兰大莉 | 重庆市江北区教师进修学院 | 创设真实情境 坚持素养立意——一道评价试题折射出的命题解析 | 二等奖 |
| 38 | 孔燕 | 重庆市江北区教师进修学院 | 新课标视域下小学一年级幼小衔接阶段学习模式创新研究 | 二等奖 |
| 39 | 蒋佳邑 | 重庆市人民小学校 | 小学数学创新意识内涵分析及培养策略 | 二等奖 |
| 40 | 骆大云 | 重庆市万州区教师进修学院 | 小学数学命题重点聚焦数学核心素养 | 二等奖 |
| 41 | 罗文秀 | 重庆市荣昌区教师进修学校 | 溯源 重联 提素养 | 二等奖 |
| 42 | 罗建华 | 重庆两江新区金山学校 | 臻美思维：数学教学的“新质生产力”——以<分数的意义>进阶学习为例 | 二等奖 |
| 43 | 周德胜 | 重庆市铜梁区教师进修学校 | 小学生数学量感素养在课堂教学中的培育 | 二等奖 |
| 44 | 袁静 | 石柱土家族自治县教育科学研究所 | 指向核心素养的小学数学命题初探 | 二等奖 |
| 45 | 易玲倩 | 重庆市人民小学校 | 面积测量一致性教学存在的问题及策略 | 二等奖 |
| 46 | 王应福 | 酉阳土家族苗族自治县教育科学研究所 | 农村区县推进数学文化读本教学的策略分析 | 二等奖 |
| 47 | 黄清秀 | 重庆市合川区濮湖小学 | 新课标视域下小学数学项目化学习探索与实践 | 二等奖 |
| 48 | 胡渝鱼、熊茵、文志敏 | 渝中区中华路小学校 | 探寻学科育人的新途径——学科实践 | 二等奖 |
| 49 | 孙松 | 重庆市长寿区渡舟中心小学校 | 基于核心素养的学业质量测评研究 | 二等奖 |
| 50 | 吴成友 | 重庆市梁平区泰和小学 | 聚焦四点：探寻小学数学教学中培养核心素养的实践路径 | 二等奖 |
| 51 | 谭洪樱 | 重庆市万州区教师进修学院 | 借教学方式更新之力 助学生数学智慧开启 | 二等奖 |
| 52 | 孙登亮 | 重庆市梁平区紫竹小学 | 多元呈现，让命题真实有趣 | 二等奖 |
| 53 | 罗世梅 | 重庆市铜梁区教师进修学校 | 区域中小学教学质量评价体系研究 | 二等奖 |
| 54 | 张小蓉 | 万州区电报路小学 | 核心素养视域下小学数学跨学科主题式学习实践探究 | 二等奖 |
| 55 | 杨丹 | 重庆市合川巴蜀小学 | 我把数学画出来——以“数学+美术”跨学科主题式学习为例 | 二等奖 |
| 56 | 张帮敏 | 重庆市大渡口区育才小学 | 让几何直观成为一种意识和习惯 | 二等奖 |
| 57 | 杨君玲 | 重庆市梁平区品字小学 | 活用数学文化 促进数学理解 | 二等奖 |
| 58 | 蔡运敏 | 重庆两江新区童心小学校 | 依托单元整体教学 革新教研生态 | 二等奖 |
| 59 | 李建 | 重庆市铜梁区立心小学 | “新课标”导向下儿童数据意识培养的教学实践研究 | 二等奖 |
| 60 | 冉启福、罗军德 | 石柱土家族自治县黄水镇小学校 | 基于新课标的小学数学文化主题教学实践探索 | 二等奖 |
| 61 | 姜利 | 重庆市大足区城南实验学校 | 浅谈小学数学低段学生数感的培养策略 | 二等奖 |
| 62 | 余会永 | 重庆市綦江区教育科学研究所 | 基于核心素养的小学数学大单元教学实践研究 | 二等奖 |
| 63 | 王鸿、张泽庆 | 重庆市北碚区教师进修学院 | 核心素养导向的小学数学非书面评价实践探索 | 二等奖 |
| 64 | 刘兴雯 | 重庆市沙坪坝区联芳小学校 | 空间观念构成要素分析与教学实践研究 | 二等奖 |
| 65 | 徐兴琼 | 彭水苗族土家族自治县教师进修学校 | 基于核心素养的小学数学课堂核心问题设计策略 | 二等奖 |
| 66 | 谷英 | 重庆科学城南开景阳小学校 | 聚焦“五学课堂” 探寻“五维五性”主题式学习实践样态 | 二等奖 |
| 67 | 李晶晶、周仁科 | 重庆市渝北区汉渝路小学校 | 舞好“三板斧”，让学习真实发生 | 二等奖 |
| 68 | 肖凡 | 重庆市渝北实验小学校 | 小学数学文化教学策略研究 | 二等奖 |
| 69 | 熊娅 | 秀山县教师进修学校 | 基于核心素养的小学数学大单元教学设计研究 | 二等奖 |
| 70 | 胡诗旗 | 重庆市渝北区同茂小学校 | 基于核心素养的小学数学结构化教学实践研究 | 二等奖 |
| 71 | 冉和香 | 重庆大学城人民小学校 | 基于“五学课堂”下小学数学量感培养的策略研究 | 二等奖 |
| 72 | 方崇云 | 巫溪县教师进修学校 | 小学数学教学中学生量感培养的思考与实践 | 二等奖 |
| 73 | 肖西林 | 重庆市璧山区教师进修学校 | 基于“几何直观”素养下的“分数的意义”教学实践 | 二等奖 |
| 74 | 罗华 | 重庆市潼南区教师进修学院 | 已知迁移到未知 未知转化为已知——“三位数乘两位数的笔算”同课异构 | 二等奖 |
| 75 | 夏丽 | 涪陵城区实验小学校 | 核心素养视角下的小学数学大单元教学评价 | 二等奖 |
| 76 | 陈玉鹏、刘箐箐 | 重庆市江津区西城小学校 | 抛锚式教学助推小学数学单元教学的实践策略 | 二等奖 |
| 77 | 谢芬 | 重庆市北碚区锦林小学 | 数学文化传承与课程教学：中华数学家精神与小数数学教学的融合策略 | 二等奖 |
| 78 | 李燕 | 重庆市潼南区潼州小学校 | 基于核心素养下的小学数学主题式学习探究 | 二等奖 |
| 79 | 孙小蓉 | 丰都县第一小学校 | 基于核心素养的学业质量测评研究 | 二等奖 |
| 80 | 李晓薇 | 重庆市巴蜀小学校 | 核心素养导向下的小学“数学+”跨学科实践作业研究 | 二等奖 |
| 81 | 石瑛 | 北京师范大学南川实验学校 | 数学文化融入小学数学教学的实践研究 | 二等奖 |
| 82 | 蒲文芳、张小琼 | 重庆市巴蜀小学校 | 素养导向下的课前三分钟生本课程实践研究——以小学数学高段课程实施为例 | 二等奖 |
| 83 | 田闯 | 万盛经开区万盛小学 | 小学数学跨学科主题学习的传承路径与转型实践探讨 | 二等奖 |
| 84 | 龚晓娅 | 重庆市江津区滨江四牌坊小学校 | 小学数学主题式学习任务群的构建与实施——以破解九连环为例 | 二等奖 |
| 85 | 李立 | 重庆市璧山区剑山实验小学校 | 基于核心素养的小学数学教学设计路径 | 二等奖 |
| 86 | 李秀明 | 重庆外国语学校森林小学 | 小学数学项目式学习在培养学生学科融合思维中的教学思考 | 二等奖 |
| 87 | 杨建华 | 忠县永丰镇中心小学校 | 小学数学文化中思政元素的融入 | 二等奖 |
| 88 | 马桂兰 | 丰都县三合街道中心小学校 | 核心素养下的数感培养途径与策略 | 二等奖 |
| 89 | 万金娟 | 重庆市黔江区菁华小学校 | 基于核心素养的小学数学非纸笔测评区域行动与思考 | 二等奖 |
| 90 | 刘小君 | 重庆市潼南区潼南小学校 | 厚植数学文化，发展核心素养——基于小学数学教学中渗透数学文化的思考 | 二等奖 |
| 91 | 谭毓富 | 巫溪县教师进修学校 | 厘清源头 感悟模型 | 二等奖 |
| 92 | 罗诗勇 | 重庆市璧山区文星实验小学校 | 数学文化在小学数学中的实践研究 | 二等奖 |
| 93 | 代丽斯 | 重庆市北碚区桂和小学 | 基于核心素养的小学数学量感培养实施策略 | 二等奖 |
| 94 | 潘远菊 | 南川区隆化第六小学校 | 抓住核心概念与整体教学培育核心素养——基于核心素养视角下的“分数意义”教学实践与思考 | 二等奖 |
| 95 | 杜宇 | 重庆两江新区巴蜀学校 | 基于核心素养表现的数感含义、培养及评价 | 二等奖 |
| 96 | 胡蓉 | 重庆市大足区教师进修学校 | “自行车里的数学”实践案例及反思 | 二等奖 |
| 97 | 肖洁 | 重庆市人民小学校 | 优化测量活动 深化量感培养 | 二等奖 |
| 98 | 高仕杰 | 重庆市人民小学校 | 融合传统文化 发展跨学科素养 | 二等奖 |
| 99 | 吴浩 | 重庆市大渡口区实验小学 | 练习进阶：小学数学“情境化习题”设计探索 | 二等奖 |
| 100 | 程发平 | 巫山县师范附属小学 | 基于核心素养导向下小学数学单元整体教学实践探究 | 三等奖 |
| 101 | 杨小娟 | 武隆区第二实验小学 | 以科研思维促进教研深度发生——学校教研实践与思考 | 三等奖 |
| 102 | 翁娅、周春燕 | 重庆市荣昌区棠香小学 | 亲历建构过程 感悟模型的普适性——探索“圆木有几根”的教学实践与思考 | 三等奖 |
| 103 | 赵红 | 重庆市大足区协和小学 | 浅谈基于核心素养的小学数学结构化教学实践研究 | 三等奖 |
| 104 | 欧阳雪 | 渝中区新华小学校 | 课堂回忆录—一份特殊的反思作业 | 三等奖 |
| 105 | 梅文兰 | 垫江县桂溪小学校 | 用数学文化浸润数学课堂——在小学数学教学中渗透数学文化的实践研究 | 三等奖 |
| 106 | 李丹丹 | 明通镇中心小学 | 如何有效开展小学数学跨学科主题式学习 | 三等奖 |
| 107 | 何艳 | 重庆市长寿区晶山小学校 | 核心素养导向的单元整体教学实践——以“倍的认识”为例 | 三等奖 |
| 108 | 李玲 | 垫江县新民小学校 | 基于情境创设的小学数学数感培养策略研究 | 三等奖 |
| 109 | 吴瑶玲 | 巫山县教育质量监测评估中心 | 把握本质 培养量感--基于长度量感的“认识周长”水平测评与启示 | 三等奖 |
| 110 | 吴宏颐 | 巴南区教师进修学院 | 促进小学生数学核心素养积累的课堂教学策略研究——以数与代数领域为例 | 三等奖 |
| 111 | 刘坪、文世强 | 重庆市永川区汇龙小学校 | 素养导向下小学数学跨学科的情境性评价策略 | 三等奖 |
| 112 | 代颖 | 重庆市长寿区第二实验小学校 | 核心素养下基于错因分析的小学低段解决问题教学探究 | 三等奖 |
| 113 | 冷红利 | 合川区二郎镇中心完全小学 | 基于核心素养的小学数学学业质量测评路向 | 三等奖 |
| 114 | 陈玉钗 | 重庆市酉阳县桃花源小学 | 数学文化融入小学数学教学的实践探索 | 三等奖 |
| 115 | 戴玉 | 重庆市长寿区晶山小学校 | 小数数学教学中渗透中华优秀传统文化的实践研究 | 三等奖 |
| 116 | 谭登福 | 石柱土家族自治县第四小学校 | 浅谈小学数学核心素养之运算能力的培养 | 三等奖 |
| 117 | 蒋灵敏 | 巴南区巴渝小学 | 基于小学中段符号意识学业评价的实践探究 | 三等奖 |
| 118 | 胡小琴 | 云阳县师范附属小学 | 深度学习助力学生空间观念的发展--以“长方体和正方体的认识”教学为例 | 三等奖 |
| 119 | 裴红、向军 | 重庆市合川久长街小学 重庆市合川师范附属小学 | “数学+x”跨学科主题深度学习探索——以“数说钓鱼城”主题学习为例 | 三等奖 |
| 120 | 蒲方林 | 云阳县南溪镇长洪小学 | 小学低段数学运算能力的培养策略探究 | 三等奖 |
| 121 | 熊露 | 云阳县紫金小学 | 数学文化视野下小学低段七巧板教学 | 三等奖 |
| 122 | 刘长蓉 | 重庆市万州区沙河小学 | 践行“学为中心” 构建“高效课堂” | 三等奖 |
| 123 | 胡小娟 | 重庆市梁平区实验小学 | 凸显计数单位 渗透运算一致性 | 三等奖 |
| 124 | 庹琚 | 酉阳土家族苗族自治县民族小学校 | 数字技术赋能小学数学文化教学的实践探索 | 三等奖 |
| 125 | 童绍晏 | 重庆市铜梁区外国语实验小学 | 深耕项目式学习 赋能素养发展 | 三等奖 |
| 126 | 诸志丽 | 重庆市梁平区泰和小学 | “一剥一量”凸显本质 多维度提升核心素养 | 三等奖 |
| 127 | 叶绣渝 | 巴南区恒大城小学 | 聚焦情境作业设计 促进学生素养发展 | 三等奖 |
| 128 | 马小燕 | 石柱土家族自治县教育科学研究所 | 从一堂示范课谈微项目化学习的设计 | 三等奖 |
| 129 | 晏莉 | 第一实验小学校 | 小学数学数学文化教学实践研究 | 三等奖 |
| 130 | 付建芳 | 武隆区凤溪小学 | 浅谈低年级学生量感的培养策略 | 三等奖 |
| 131 | 王大明 | 巫山县实验小学 | 学会“说”数学—浅谈如何培养小学生数学语言表达能力 | 三等奖 |
| 132 | 温少华 | 石柱土家族自治县沙子镇小学校 | 小学数学跨学科主题式学习与项目式学习探究 | 三等奖 |
| 133 | 熊明平 | 巫山县师范附属小学 | 盯准数量关系，培养模型意识——以小学高年级问题解决教学为例 | 三等奖 |
| 134 | 范池洪、王樱蓉 | 重庆市荣昌区尔雅小学 | 挖掘学科内涵，根植数学文化——以西南大学版小学数学五年级下册为例 | 三等奖 |
| 135 | 伍丽霞、周于琳 | 重庆谢家湾学校、重庆市九龙坡区谢家湾小学 | 基于小学数学专题活动评价设计的实践研究 | 三等奖 |
| 136 | 谢庆华 | 巫溪县城厢小学 | 重构课堂样态：小学“数学+”项目化主题活动模式初探 | 三等奖 |
| 137 | 徐再勇 | 重庆市开州区汉丰第一小学 | 在小学数学教学中弘扬文化自信 | 三等奖 |
| 138 | 靳艳平 | 奉节县永安小学 | 素养导向 依标命题 | 三等奖 |
| 139 | 卢晓凤、钟英 | 重庆市渝北区鲁能巴蜀小学 | 小学数学跨学科主题学习设计与实施思考——以“校园平面图”为例 | 三等奖 |
| 140 | 程晓彤 | 重庆市江津区向阳小学校 | 素养导向下小学数学高品质作业的设计研究 | 三等奖 |
| 141 | 余旋 | 重庆市沙坪坝小学 | 借助“图形的认识”发展空间观念的教学策略 | 三等奖 |
| 142 | 罗焱、李伟 | 奉节县辽宁小学 奉节县青莲镇建农小学 | 数感的内涵分析、表现特征及教学策略 | 三等奖 |
| 143 | 陈芳 | 秀山县钟灵镇中心校 | 小学数学跨学科主题式学习构建途径 | 三等奖 |
| 144 | 廖红梅 | 重庆市綦江区南州小学 | 从“边界突破”到“无中生有”——小学数学创新意识培养的路径思考 | 三等奖 |
| 145 | 王露 | 重庆科学城康居西城小学校 | 基于核心素养的单元整体建构及教学实践研究 | 三等奖 |
| 146 | 张维丽 | 万盛经开区中盛小学 | 小学“数学文化”教学实践研究 | 三等奖 |
| 147 | 丁玲 | 巫溪县尖山镇中心小学校 | 数学文化融入小学数学课堂教学实践研究 | 三等奖 |
| 148 | 彭廷廷 | 重庆市开州区龙珠小学 | 核心素养视域下数学推理意识的培养——以数学文化读本标签大反转为例 | 三等奖 |
| 149 | 付春燕 | 重庆市谢家湾学校丰都幸福小学 | 培养数据意识 润育数学素养 | 三等奖 |
| 150 | 吴小青 | 奉节县永安小学 | 空间观念的教学实践研究 | 三等奖 |
| 151 | 王英 | 重庆市綦江区中山路小学 | 感悟数学思想 培养核心素养 | 三等奖 |
| 152 | 赵样飞 | 重庆市涪陵外国语学校 | 新课标下的结构化整合教学实践与思考 | 三等奖 |
| 153 | 黄钺 | 重庆市南岸区珊瑚康恒小学校 | 立足整体建构，凸显数学本质——以“五年级上册简易方程单元整体设计”为例 | 三等奖 |
| 154 | 雷飞燕 | 重庆市璧山区剑山实验小学校 | 聚焦数学本质 发展推理意识 | 三等奖 |
| 155 | 周小梅 | 忠县忠州第四小学校 | 小学数学跨学科主题式学习、项目式学习的实践研究 | 三等奖 |
| 156 | 廖伶俐、麦守明 | 秀山县兰桥镇中心校\秀山县教师进修校 | 新课标下小学数学传统文化主题教学策略初探 | 三等奖 |
| 157 | 彭路惠 | 南川区隆化第八小学校 | 数学文化在小学数学课堂中的渗透研究——以“年、月、日”为例 | 三等奖 |
| 158 | 侯星宇、奚均容 | 重庆市潼南区柏梓镇小学校 | 基于“量感”核心素养下的“测量长度”单元主题教学——经历量感发展阶段的全过程 | 三等奖 |
| 159 | 周卫江、侯洪刚 | 彭水苗族土家族自治县第五小学校 彭水苗族土家族自治县教师进修学校 | 基于素养培养的小学数学问题解决审题策略实践研究 | 三等奖 |
| 160 | 黄陈琛 | 重庆市渝北区巴蜀小学校 | 建构三重境界 渗透模型意识 | 三等奖 |
| 161 | 侯胜 | 重庆市黔江区人民小学校 | 小学数学核心素养的内涵解析与教学路径探索 | 三等奖 |
| 162 | 蔡卓琳 | 重庆市南岸区大佛段小学校 | 核心立结构 整体长见识 | 三等奖 |
| 163 | 尹星 | 重庆大学城沙坪坝小学校 | 小学数学教学融入传统文化的实践研究 | 三等奖 |
| 164 | 邓玉梅 | 奉节县辽宁小学 | 模型意识的内涵分析、表现特征及教学策略 | 三等奖 |
| 165 | 李燕 | 万盛经开区万盛小学 | “画数学”，画出单元整体教学新视界 | 三等奖 |
| 166 | 李晓萍 | 丰都县融智学校 | 基于新课标下培养小学生数学核心素养“量感”策略的探究 | 三等奖 |
| 167 | 何桂琼 | 忠县忠州第二小学校 | 核心素养下小学数学阶段性学业质量测评方法的研究 | 三等奖 |
| 168 | 唐静、杨继兴 | 重庆市江津区鼎山小学校 | 根植统计思想 培养数据意识 | 三等奖 |
| 169 | 周世英 | 涪陵城区第六小学校 | 核心素养视域下的小数“综合与实践”的教学研究与实践 | 三等奖 |
| 170 | 张文洁、陈勇 | 九龙坡区重庆谢家湾学校 | 浅谈跨学科学习对学生数学学习的作用与价值 | 三等奖 |
| 171 | 姚世红、罗云霞 | 黔江区育才小学校 | 依托图形表达 感悟乘法运算一致性 | 三等奖 |
| 172 | 彭梅 | 涪陵城区实验小学校 | 长效设计，减负育人——双减之下小学数学作业的设计与实施 | 三等奖 |
| 173 | 刘晓军 | 涪陵区荔枝希望小学校 | 小学数学数感书面测评策略的研究 | 三等奖 |