| “指向核心素养的中小学课堂教学评价”典型案例拟获奖名单 |
| --- |
| **序号** | **区县** | **案例题目** | **作者姓名** | **作者单位** | **获奖等级** |
| 1 | 沙坪坝区 | 构建基于核心素养的一体四翼多元评价体系，助力中学数学课堂“教-学-评”一体化 | 况美玲、刘鑫 | 重庆市第一中学校 | 一等奖 |
| 2 | 高新区 | 指向核心素养的初三历史复习课实践探究一以中国共产党中国道路的百年探索为例 | 全雪萍 | 重庆大学城第四中学校 | 一等奖 |
| 3 | 忠县 | 小学语文项目式学习课堂教学“133”评价的建构与实施 | 李北琼 | 重庆市忠县教育科学研究所 | 一等奖 |
| 4 | 大渡口区 | 基于核心素养的小学场馆美育课程教学评价 | 严琳、付婷、刘芮伶 | 重庆大渡口区实验小学 | 一等奖 |
| 5 | 沙坪坝区 | 重庆市南开中学校“四有·五品”课堂教学评价体系 | 肖力、韩音 、程琳 | 重庆市南开中学校 | 一等奖 |
| 6 | 大渡口区 | 核心素养导向下小学英语课堂教学“三环四步”评价策略——以四年级下册Unit 5 Weather教学为例 | 宋晓颖、周伶俐、李光星 | 重庆大渡口区育才小学 | 一等奖 |
| 7 | 奉节县 | 素养导向下的“教学评一体”大单元课堂教学评价研究 | 吴小青 | 重庆市奉节县永安小学 | 一等奖 |
| 8 | 酉阳自治县 | 巧设评价量表，发展核心素养 | 白金娥 、梁丹 | 酉阳土家族苗族自治县酉阳民族小学校 | 一等奖 |
| 9 | 万盛经开区 | 基于英语核心素养评价引领单元整体教学--以PEP《小学英语》四年级下册Unit 2 What time is it?为例 | 石钦青 | 重庆市万盛经开区新华小学 | 一等奖 |
| 10 | 万州区 | “教-学-评”与素养发展协同优化的实践探究——以《酸的化学性质复习》为例 | 冯长坪、杨梅、张燕炎 | 重庆市万州区教师进修学院、重庆市万州第二高级中学 | 一等奖 |
| 11 | 沙坪坝区 | 基于核心素养发展的常态课考评实施案例 | 刘建华、张林、苏婕 | 重庆市沙坪坝区教师进修学院 | 一等奖 |
| 12 | 北碚区 | 构建区域四品高质量课堂评价体系 | 谢祥金、邓凤军、张泽庆 | 重庆市北碚区教师进修学院 | 一等奖 |
| 13 | 江津区 | 大概念统领的活力课堂教学评价实践探索 | 段吴健、黄露、方锐 | 重庆市江津区教师发展中心 | 一等奖 |
| 14 | 永川区 | 指向核心素养的课堂评价——以“从实验视角探究乙醇的还原性”为例 | 游婷 | 重庆文理学院附属中学校 | 一等奖 |
| 15 | 江津区 | 以核心素养为立足搭建过程性评价体系——以初中物理《杠杆》课堂教学为例 | 向红琳、刁志会、李方菲 | 重庆市江津区白沙中学 | 一等奖 |
| 16 | 北碚区 | 基于核心素养的小学英语课堂“教-学-评一致性”实施——以A Fruit Party一课为例 | 段燃 | 西南大学附属小学 | 一等奖 |
| 17 | 两江新区 | “素养导向”下小学科学教学评价案例分析——以《比较不同的土壤》为例 | 江奇芹 | 重庆两江新区逸翠小学校 | 一等奖 |
| 18 | 高新区 | 指向核心素养的“三基四向五度”课堂教学评价校本实施案例——以川外科中为例 | 谭永燕、韩辉 | 四川外国语大学重庆科学城中学校 | 一等奖 |
| 19 | 綦江区 | 核心素养导向的项目式学习与教学评一体化：基于研学旅行的校本实施案例 | 刘洋、吕文韬 、孔燕 | 重庆市綦江区打通中学 | 一等奖 |
| 20 | 奉节县 | 指向核心素养的“三研九问”课堂教学评价模式探索 | 许弟敏 | 重庆市奉节教师进修学院 | 一等奖 |
| 21 | 渝北区 | 基于核心素养的初中历史课堂教学评一体化实施路径探究 | 封建国、黄荣、张明月 | 重庆市渝北区教师进修学院、重庆市两江中学、重庆市渝北区黄炎培中学 | 一等奖 |
| 22 | 铜梁区 | 基于核心素养的小学习作教学评价量表研制——以写人习作评价为例 | 陈鋆霞、罗兴美、李纪东 | 重庆市铜梁区金龙小学 | 一等奖 |
| 23 | 南岸区 | 以“评价量规”助推学生核心素养发展——小学科学台阶课堂教学评价研究 | 胡莉、唐巧 | 重庆市南岸区天台岗小学校 | 一等奖 |
| 24 | 万州区 | 核心素养视域下小学数学课堂教学评价的探索 | 周志福、刘正刚、徐 燕 | 重庆市万州区王牌小学 | 一等奖 |
| 25 | 璧山区 | 基于核心素养的小学数学课堂表现性评价任务设计策略——以西师版《异分母分数加减法》为例 | 李立 | 重庆市璧山区剑山实验小学校 | 一等奖 |
| 26 | 南岸区 | 整体性教学评价促进学生全面而有个性的发展 | 刘莎、张春国 | 重庆市南岸区教师进修学院 | 二等奖 |
| 27 | 高新区 | 五据评学·五度评教——重庆高新区五学课堂评价实践 | 重庆高新区教育事务中心教研室 | 重庆高新区教育事务中心 | 二等奖 |
| 28 | 巫山县 | 基于“科学+”课程 探索“三元”评价 | 曾春燕、彭亮、卢成炎 | 重庆市巫山县南峰小学 | 二等奖 |
| 29 | 潼南区 | 基于卓越课堂建设的“345”课堂教学评价研究 | 李斌、李勇、田浩杰 | 重庆市潼南区大佛中学校、重庆市潼南区教师进修学校、重庆市潼南巴川中学 | 二等奖 |
| 30 | 巫溪县 | 聚焦专题复习，实现“教-学-评”一体化 | 方崇云、李洪泉、谭毓富 | 重庆市巫溪县教师进修学校 | 二等奖 |
| 31 | 开州区 | 四维评价新样态 激活课堂新质力 | 黄恒 | 重庆市开州中学 | 二等奖 |
| 32 | 永川区 | 梯度评价，让学生语文核心素养提升可视化 | 张灵玲、侯海燕、颜 昕 | 重庆市永川区萱花小学校 | 二等奖 |
| 33 | 万州区 | 基于学科核心素养的教学评一致性教学实践 | 李建华 | 重庆市万州第一中学 | 二等奖 |
| 34 | 九龙坡区 | 基于教学评一体化的“活的课堂”学习评价 | 彭静、竹永萍 | 重庆市九龙坡区教师进修学院 | 二等奖 |
| 35 | 巫山县 | 基于“133”生本课堂模式下的“教学评”一体化教学设计案例 | 游庆红 | 重庆市巫山县高唐初级中学 | 二等奖 |
| 36 | 南岸区 | 指向核心素养的小学亲证学习评价案例 | 胡庆、李如、李昊天 | 重庆市南岸区珊瑚实验小学校 | 二等奖 |
| 37 | 江津区 | 微课程支持下小学习作教学评一体化的实践 | 袁利平、李晓蕾、黄小娟 | 重庆市江津区西城小学、重庆市江津区四牌坊小学、重庆市江津区滨江四牌坊小学 | 二等奖 |
| 38 | 秀山自治县 | 秉承“上善”理念 构建“思维”评价体系 | 杨蓉 | 秀山土家族苗族自治县教师进修学校 | 二等奖 |
| 39 | 酉阳自治县 | 指向核心素养的新卓越课堂教学评价探索与实践——基于“三步四环”教学模式课堂评价研究为例 | 勾余波 | 酉阳土家族苗族自治县渤海初级中学校 | 二等奖 |
| 40 | 江北区 | 学为中心的“五要素”课堂教学评价实践案例 | 王刚、李明可 | 重庆市江北区新村国兴小学校 | 二等奖 |
| 41 | 綦江区 | 素养立意：小学语文教学评一体化实践路径 | 冯敏、何勇、刘忠伟 | 重庆市綦江区陵园小学 | 二等奖 |
| 42 | 巫山县 | 基于“教学评一致性”的高中生物教学设计的探究——以高考真题中的实验设计题解答指导为例 | 鄢洪强 | 重庆市巫山中学 | 二等奖 |
| 43 | 綦江区 | 基于整本书阅读教学的“一体两翼三维”评价体系 | 曾明 、李文富 、沈雄火 | 重庆市綦江南州中学校 | 二等奖 |
| 44 | 万州区 | “四个三”举措：赋能农村小规模学校课堂教学扩优提质 | 骆大云、伯朝文、张 林 | 重庆市万州区教师进修学院 | 二等奖 |
| 45 | 长寿区 | C区课堂教学评价改革的实践探索 | 明建平 | 重庆市长寿区教师发展中心 | 二等奖 |
| 46 | 綦江区 | 区域推进课堂教学评价改革的“三二五”实践 | 古爱华、聂瑞芳、李刚 | 重庆市綦江区教育科学研究所 | 二等奖 |
| 47 | 九龙坡区 | 指向核心素养的外语小初高一体化STWEAD 整本书阅读评价案例 | 钟艳、刁慧颖、 樊玉婷 | 重庆市实验外国语学校 | 二等奖 |
| 48 | 江津区 | 指向核心素养的高中英语以读促写课堂教学评价案例 | 甘李凤、兰燕、黄雪梅 | 重庆市聚奎中学 | 二等奖 |
| 49 | 大足区 | 指向核心素养的县域高中课堂教学评价校本实践——以重庆市大足中学“尚美教育”评价改革为例 | 罗明江 | 重庆市大足中学 | 二等奖 |
| 50 | 两江新区 | 创新评价方式，彰显学科素养——指向核心素养的中学地理教学评价 | 唐渝、徐召明 | 重庆市两江育才中学校 | 二等奖 |
| 51 | 铜梁区 | 铜梁二中核心素养导向的课堂教学评价体系构建与实施 | 罗昌明、周有龙、罗洪 | 重庆市铜梁二中 | 二等奖 |
| 52 | 两江新区 | 在小学道德与法治课堂教学中实施综合化评价的案例分析 | 丁成浩 | 重庆两江新区金州小学校 | 二等奖 |
| 53 | 大渡口区 | 立体评价三维问诊——基于“X33”立体教研的课堂教学评价探索 | 孟春容、李福 | 重庆市茄子溪中学 | 二等奖 |
| 54 | 渝北区 | 二十大精神进课堂、进头脑、进评价案例 | 任晓玲、李林 | 重庆市渝北区教师进修学院 | 二等奖 |
| 55 | 涪陵区 | 基于核心素养的八步课堂教学的过程性评价实践 | 王鹏、蒋显全 | 重庆市涪陵高级中学校 | 二等奖 |
| 56 | 渝北区 | 任务群视域下小学语文单元整体教学优化路径研究 | 郑治、何小兵 | 重庆市渝北区空港新城人和街小学校、重庆市渝北区教师进修学院 | 二等奖 |
| 57 | 江北区 | 指向核心素养的徐悲鸿中学课堂教学评价的实践与探索 | 黄先进、徐玉玲、贺伯勇 | 重庆市徐悲鸿中学校 | 二等奖 |
| 58 | 南川区 | 电阻的测量 | 周丹丹、 陶雪娇、吴登川 | 重庆市南川中学校 | 二等奖 |
| 59 | 奉节县 | 三阶协同模式下的教学评一体化实践——以“眼球的结构与功能”为例 | 周远沛、黄银华、彭君 | 重庆市奉节教师进修学院 | 二等奖 |
| 60 | 万盛经开区 | 初中英语单元评价新模式：核心素养的引领与实践案例 | 杨森 | 重庆市万盛经济技术开发区溱州中学 | 二等奖 |
| 61 | 丰都县 | 基于核心素养的实验教学PTA量表评价模式应用 | 冯永权、伯小山、代万明 | 重庆市丰都县平都中学校 | 二等奖 |
| 62 | 开州区 | 基于阳光教育的“让学”课堂教学评价 | 刘达富、陈波、朱海燕 | 重庆市开州区汉丰第五小学 | 二等奖 |
| 63 | 丰都县 | 聚焦任务•关联整合•以评促学 | 胡小峰、祝旭、范燕 | 重庆市丰都第二中学校 | 二等奖 |
| 64 | 大渡口区 | 核心素养导向下初中语文教学智慧评价——以借景抒情阅读课为例 | 唐燕、郭仁俊 | 重庆市民族实验学校 | 二等奖 |
| 65 | 荣昌区 | 强化多元评价，凝聚核心素养 | 姚瑶 | 重庆市荣昌初级中学 | 二等奖 |
| 66 | 巫山县 | 从“单向输出”到“协同发展”——《动物王国开大会》教学评一体化教学案例 | 贾力治 | 重庆市巫山县三溪小学 | 二等奖 |
| 67 | 北碚区 | 指向教学评一体化的地理课堂嵌入式评价实践 | 向颢、刘馨橘、彭丰瑜 | 西南大学附属中学校 | 二等奖 |
| 68 | 石柱自治县 | 基于CIPP评价模式的中学思想政治课堂教学评价实践探索 | 李来成 | 重庆市石柱土家族自治县西沱中学校 | 二等奖 |
| 69 | 涪陵区 | 谈课堂评价在习作教学中的具体实施——以《编写童话故事》为例 | 伍玉婷 | 重庆市涪陵城区第十四小学校 | 二等奖 |
| 70 | 沙坪坝区 | 基于SOLO分类理论的小学数学“空间观念”评价研究——以“长方体的认识”教学为例 | 周莉、刘兴雯 | 重庆市沙坪坝区联芳小学校 | 二等奖 |
| 71 | 梁平区 | 指向核心素养的高中历史学生参与式课堂评价 | 黄先全 | 重庆市梁平中学 | 二等奖 |
| 72 | 荣昌区 | 指向核心素养，施“多维度”评价 | 马睿智 | 重庆市荣昌区学院路小学 | 二等奖 |
| 73 | 万盛经开区 | 点·线·体：构建整本书阅读评价新路径——以《七色花》整本书阅读为例 | 李艳、杜娟 | 重庆市万盛经济技术开发区中盛小学 | 二等奖 |
| 74 | 璧山区 | 《以评促学，课堂生花——小学语文课堂教学评价的路径实施及效果》 | 蔡媛 | 重庆市璧山区东林小学校 | 二等奖 |
| 75 | 涪陵区 | 课堂评价迭代升级， 核心素养悄然落地 | 鲁春华、游斌 | 重庆市涪陵区涪州中学 | 二等奖 |
| 76 | 两江新区 | 指向核心素养的高中地理课堂教学评价设计与实施 ——以“海洋空间资源开发与国家安全”为例 | 李堂俊、方友秀 | 重庆第一双语学校、重庆一中寄宿学校 | 三等奖 |
| 77 | 永川区 | 聚焦教学述评全要素 探索核心素养培育新路径——永川区中小学教师教学述评的区域推广实践案例 | 廖荣德、刘培培 | 重庆市永川区教师进修学校 | 三等奖 |
| 78 | 大足区 | 区域初中英语多元评价改革路径选择与实践——以大足区学生英语口语竞赛促进课堂教学评价改革为例 | 唐文杰 | 重庆市大足区教师进修学校 | 三等奖 |
| 79 | 巫山县 | 核心素养下小学语文整本书阅读中表现性评价的实施案例 | 吴瑶玲 | 巫山县教育质量监测评估中心 | 三等奖 |
| 80 | 秀山自治县 | 多元评价，撬动课堂教学升级——以《芣苢》《插秧歌》联读为例 | 吴露 | 重庆市秀山县第一中学 | 三等奖 |
| 81 | 长寿区 | 初中英语指向核心素养的课堂教学评价典型案例分析 | 夏雪娟 | 重庆市长寿实验中学校 | 三等奖 |
| 82 | 铜梁区 | 大单元整体教学背景下“教学评一致性”评价实施与思考 | 刘会 | 重庆市铜梁区关溅初级中学校 | 三等奖 |
| 83 | 云阳县 | 立足核心素养 推动教学评一体化——以《百家争鸣》教学实施为例 | 邓福涛、黄春红、黄小玲 | 重庆市云阳县第三初级中学 | 三等奖 |
| 84 | 云阳县 | 云阳县青龙小学童趣课堂教学评价改革实践探索 | 余朝兵、秦蕾、冉 毅 | 重庆市云阳县青龙小学 | 三等奖 |
| 85 | 高新区 | 搭建有效评价，构建能生长的课堂 | 邱方敏 | 重庆科学城石板小学校 | 三等奖 |
| 86 | 开州区 | 区域小学数学基于核心素养的评价案例 | 谭明锋、张勇 | 重庆市开州区教师进修学校、重庆市开州区汉丰第六小学 | 三等奖 |
| 87 | 酉阳自治县 | 县域推进指向核心素养的中小学课堂教学评价改革——以酉阳自治县为例 | 胡斌、熊斌、杨张图 | 酉阳自治县教科所、酉阳自治县酉州中学 | 三等奖 |
| 88 | 两江新区 | 指向核心素养的初中英语档案袋评价 | 陈宏、程婷婷、张佳敏 | 重庆两江新区教育发展研究院、重庆市两江巴蜀初级中学校 | 三等奖 |
| 89 | 石柱自治县 | 新课标下指向核心素养的高效课堂教学评价改革案例 | 罗应权 | 石柱土家族自治县石潼小学校 | 三等奖 |
| 90 | 南岸区 | 基于核心素养的高中数学课堂教学即时评价探索——以混合式教学范式课堂为例 | 张佳欣、杨京、梁波 | 重庆市南坪中学校、重庆市字水中学 | 三等奖 |
| 91 | 石柱自治县 | 以课堂多元评价促教师成长 | 谭奇芬 | 石柱县教科所 | 三等奖 |
| 92 | 秀山自治县 | 以评定教，让素养发展在课堂发生——以“学写游记”为例 | 陈恳 | 秀山县第一初级中学 | 三等奖 |
| 93 | 涪陵区 | 教学评价牵引基于核心素养的涪陵区卓越课堂建设实践 | 叶洪林、刘杰、洪东 | 重庆市涪陵区教育科学研究所 | 三等奖 |
| 94 | 黔江区 | 教学评一体化理念下的高中英语以读促写教学评价 | 况小艳、吴丹 | 重庆市黔江新华中学校 | 三等奖 |
| 95 | 黔江区 | 落实课堂教学评 促进目标真达成 | 李云 | 重庆市黔江区人民小学 | 三等奖 |
| 96 | 巫溪县 | 立足素养，探索小学语文过程性评价新思路 | 彭辉鳌、冉燕 、孟姝 | 重庆市巫溪县教师进修学校 | 三等奖 |
| 97 | 梁平区 | 知识领域分类在三类课堂教学中的有效应用与评价 | 龚骥、杨静、赵江 | 重庆市梁平区教师进修学校 | 三等奖 |
| 98 | 云阳县 | 深化教学评价改革：云阳县“研-定-测-思-训”模式的实践探索 | 王丹、杨学云、陈绍清 | 重庆市云阳县教育科学研究所 | 三等奖 |
| 99 | 綦江区 | 嵌入式评价在小学数学课堂上的应用————以《平均数》一课为例 | 李先兰、传海霞 | 重庆市綦江区沙溪小学 | 三等奖 |
| 100 | 璧山区 | 创新区域述评模式，撬动课堂教学评价 | 李洪兵、刘志成、朱君涛 | 重庆市璧山区教师进修学校 | 三等奖 |
| 101 | 万盛经开区 | 沉浸式教学评价在高中语文教学中的实践运用——以《归去来兮辞并序》为例 | 胡灵 | 重庆市第四十九中学校 | 三等奖 |
| 102 | 梁平区 | 评价不是判断而是改进 | 罗成燕 | 重庆市梁平区桂香小学 | 三等奖 |
| 103 | 潼南区 | 高中学生职业生涯规划课程的实践与评价 | 李斌、李勇 | 重庆市潼南区大佛中学校、重庆市潼南区教师进修学校 | 三等奖 |
| 104 | 武隆区 | 初中历史论述题教学评一体化教学实践案例 | 田英 | 重庆市武隆区实验中学 | 三等奖 |
| 105 | 黔江区 | 嵌入式评价——构建习作课堂教学评一致的有效工具 | 洪建华 | 重庆市黔江区教育科学研究所 | 三等奖 |
| 106 | 北碚区 | 指向教学评一致性的初中数学教学实践—以“字母表示数”为例 | 程杰、张茂、冉丽 | 重庆市江北中学校 | 三等奖 |
| 107 | 开州区 | “三生”生活课堂教学评价 | 胡绍贵、侯颖、朱占超 | 重庆市开州区汉丰第九小学 | 三等奖 |
| 108 | 江北区 | 智创课堂教学评价体系的构建与实施 | 尹忠文、况红英、王韵秋 | 重庆市江北区科技实验小学校 | 三等奖 |
| 109 | 酉阳自治县 | 坚持素养导向，探索县域小学教学评价新范式——以酉阳自治县实验小学、民族小学为例 | 黄艳琼 、冯涛 | 酉阳自治县实验小学校、酉阳自治县民族小学校 | 三等奖 |
| 110 | 垫江县 | 多维度评价初中语文大单元课堂教学模式探索 | 杨春梅、瞿波、 李馨 | 重庆市垫江教师进修学校、重庆市垫江第六中学校、重庆市垫江教师进修学校 | 三等奖 |
| 111 | 彭水自治县 | 《基于科学思维培养的高中物理教学多元评价实践研究》 | 陈世友、蔡照攀 | 彭水苗族土家族自治县中学校 | 三等奖 |
| 112 | 忠县 | “指向核心素养的中小学课堂教学评价”典型案例——以《北冥有鱼》直播课教学评价为例 | 周晓兰 、周世满 | 重庆市忠县㽏井中学校 | 三等奖 |
| 113 | 长寿区 | 基于核心素养的小学数学课堂教学评价案例分析 | 余明窈 | 重庆市长寿区桃源小学校 | 三等奖 |
| 114 | 丰都县 | 基于学科核心素养下的“大单元教学评价”实践 | 敖刘均 | 重庆市丰都县名山街道中心小学校 | 三等奖 |
| 115 | 丰都县 | 四条“路线”通往素养评价——小学《道德与法治》纸笔测试评价的初步探索 | 陈雪梅、谭伟 | 重庆市丰都县滨江小学校 | 三等奖 |
| 116 | 秀山自治县 | 上善语韵育人 评价启智增慧——核心素养背景下的乡村小学语文课堂教学评价 | 田玉梅 | 秀山土家族苗族自治县清溪场街道美沙小学 | 三等奖 |
| 117 | 荣昌区 | 基于情境教学评价量表的课堂教学评价案例---以《动物细胞融合技术和单克隆抗体》为例 | 李章巧、周霞 | 重庆市荣昌中学校 | 三等奖 |
| 118 | 酉阳自治县 | 核心素养导向下的高中数学课堂教学评价 | 庹庭华、田浩 、冉民 | 酉阳自治县教育科学研究所、酉阳第一中学校 | 三等奖 |
| 119 | 大渡口区 | 指向小学科学核心素养的课堂教学评价典型案例 | 徐梅、蒋雪、罗紫维 | 重庆市大渡口区教师进修学院、重庆市大渡口区育才红旭小学校、重庆市大渡口区实验小学 | 三等奖 |
| 120 | 彭水自治县 | 指向核心素养的小学语文《守株待兔》课堂教学评价实践 | 杜季、 蹇洪梅 | 彭水苗族土家族自治县两江小学校 | 三等奖 |
| 121 | 武隆区 | 形成性评价促进高中英语写作能力提升-以人教版必修1-3为例 | 盛秋艳 | 重庆市武隆区教师进修学校 | 三等奖 |
| 122 | 云阳县 | 《核心素养下小学语文教学评一体化的项目式课堂教学策略探究----以统编版四年级下册八单元教学为例》 | 胡小庆 、徐艳、 李建生 | 重庆市云阳县紫金小学 | 三等奖 |
| 123 | 沙坪坝区 | 寻找课堂教学变革的“阿基米德点”——“双主三维四学”课堂教学评价体系的建构与实践 | 郭先富 、李家斌 | 重庆市沙坪坝区融汇沙坪坝小学校 | 三等奖 |
| 124 | 江津区 | 基于核心素养——聚焦“教—学—评”一体系实践探索 | 王平、裴艳艳 | 重庆市江津区双福第三小学校 | 三等奖 |
| 125 | 江北区 | 基于“五要素课堂”的区域教学评价改革 | 王璐 | 重庆市江北区教师进修学院 | 三等奖 |
| 126 | 万州区 | “自能学习教学评一体化”卓越课堂模式探索 | 王荣 、 牟小菊 、向卫国 | 重庆市万州区红光小学 | 三等奖 |
| 127 | 永川区 | 《借力评价风向标 助推美育新发展》 | 严民川、傅义书、郭雨涵 | 重庆市永川区上游小学校 | 三等奖 |
| 128 | 秀山自治县 | “上善”润品行 评价促发展——以统编版二年级下册第三单元为例 | 廖秒 | 重庆市秀山县洪安镇贵措小学 | 三等奖 |
| 129 | 南岸区 | 致敬劳动者——中小学思政课教学评价典型案例 | 张元琴、张娟 | 重庆教科院巴蜀学校 | 三等奖 |
| 130 | 奉节县 | 基于学生综合素质评价体系的课堂教学评价研究 | 杨戌平 | 重庆市奉节师范学校附属小学 | 三等奖 |
| 131 | 黔江区 | 核心素养引领课堂，教学评价促成长——小学数学《三角形的分类》的教学评价典型案例分析 | 李淑梅 | 重庆市黔江区民族小学校 | 三等奖 |
| 132 | 九龙坡区 | 指向核心素养的小学语文课堂教学评价——以统编教材小学语文六年级上册《月光曲》为例 | 邓涛、伍莉、兰大莉 | 四川外国语大学九龙坡区附属小学 | 三等奖 |
| 133 | 丰都县 | 新课标背景下“教学评一体化”的实践探索 | 夏莲容 | 重庆市丰都县第一小学校 | 三等奖 |
| 134 | 云阳县 | 指向核心素养的高中生物学课堂教学评价 | 贾兴美 | 重庆市云阳双江中学校 | 三等奖 |