|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **第四届重庆市高等教育研究与教学改革优秀论文评选活动获奖名单** | | |
| 一等奖（排名不分先后） | | |
| 学校 | 论文题目 | 作者姓名 |
| 重庆大学 | 新工科背景下机械工程卓越人才多维融合培养模式构建与实践 | 李雪梅、汤宝平、罗远新 |
| 重庆大学 | 材料冶金交叉融合的“新工科”创新人才培养模式实践 | 陈泽军、王敬丰、陈先华、龙木军 |
| 重庆大学 | 新时代高校基层教学组织的重构与发展 | 蒲清平、李正良、赵楠、高微 |
| 西南大学 | 高质量课程思政建设：本真意蕴、理路方法与质量评价 | 石定芳、徐立群、吴能表 |
| 西南大学 | 服务乡村振兴需求的高校实践类课程“两层·三维·四环”模式创新——以首批国家社会实践一流课程《农村经济发展调查》为例 | 杨丹、刘自敏 |
| 重庆邮电大学 | 数字经济时代知识产权硕士专业学位人才培养的应然面向与路径选择——以知识产权三重属性为切入点 | 郭亮、赵静怡 |
| 重庆交通大学 | 应用本科高校师生共创伙伴式项目制教学人才培养模式研究 | 何泽银、刘超、刘礼标、张霞、蒋咏志 |
| 重庆师范大学 | 思政课一体化建设的逻辑理路、现实困境与实践进路 | 吴涯 |
| 重庆师范大学 | 以情优教：社会工作专业情感教育的现实阙如与生态重构 | 刘斌志 |
| 重庆文理学院 | 来华留学生专业课教学范式：价值旨归、框架构建与实践进路——以“国际营销学”为例 | 漆沫沙、范晓 |
| 重庆三峡学院 | 导师指导对专业硕士生创新能力的影响——学术氛围和知识吸收的链式中介作用 | 童洪志、宋琳琳 |
| 长江师范学院 | 人工智能赋能英模教育数字化转型的三重维度 | 刘世衡 |
| 长江师范学院 | 教师的创业经历提高了地方高校创新创业教育质量吗？——基于1453份地方高校教师问卷调查的实证分析 | 胡江霞 |
| 重庆科技大学 | 基于PBL研究生科技伦理教育与人文关怀相融合的路径探索 | 徐文峰、廖晓玲、徐紫宸 |
| 重庆理工大学 | 红色校史融入学校思政课：价值旨向实践偏向 | 覃元理 |
| 重庆工商大学 | 成渝财经类高等院校教师互派互学的机制改革研究——基于教师队伍建设的视角 | 刘成晨、王诚楠、侯明喜、叶本乾 |
| 重庆工商大学 | “德、融、思、技”四位一体刑法分论课程建设目标研究 | 胡霞 |
| 重庆第二师范学院 | 全科师范生培养课程中的社会情感教育研究——基于93门课程大纲的文本分析 | 刘阳 |
| 重庆第二师范学院 | 教育家精神融入全科师范生培养过程：价值、原则、路径 | 班振 |
| 重庆第二师范学院 | 区域高等教育发展对推动形成新质生产力的影响和路径研究 | 马正兵、刘玉丽、丁可可 |
| 重庆工程学院 | 新质生产力背景下高等教育支撑人才高地建设的理论逻辑与实现路径 | 徐先航、靳银银 |
| 重庆工程学院 | 运用信息技术构建程序设计类课程教学闭环的实践研究 | 严伟 |
| 重庆城市科技学院 | 知、感、行：高等教育促进可持续发展的ESD教学实践探索 | 刘鹏、尹江苏、郑昊、权凤 |
| 重庆外语外事学院 | 思政课程与课程思政协同育人的价值逻辑、现实难题与实践路径 | 王珲 |
| 重庆人文科技学院 | 思维公式驱动设计创新--CCT在新工科建筑学设计思维培养中的教学研究 | 陈虹屹 |
| 重庆财经学院 | 基于三角模型的高校大学生学习模式转变效果评价 | 姚转花、张晓媛、杨瑞丽、乐晓勇 |
| 重庆三峡医药高等专科学校 | 基于MOOC+SPOC模式下高职高专药物分析课程线上线下混合式教学的改革与实践 | 邹妍琳 |
| 重庆医药高等专科学校 | 基于OBE理念的《药理学》课程思政设计探索——以《血糖减压阀——胰岛素》为例 | 邓庆华、谭娇、胡清伟 |
| 重庆医药高等专科学校 | “新医学”背景下婴幼儿托育服务与管理专业课程体系设置的研究与探讨 | 熊冬梅、董志甫 |
| 重庆医药高等专科学校 | 典型思政案例应用于“内科护理”教学实践推动创新思维的路径探索 | 柳佳利、董志甫 |
| 重庆医药高等专科学校 | 基于互联网+的贯通式高职院校护生职业防护教育体系的构建与应用 | 张泽菊、杨敏、朱丽、张敏 |
| 重庆航天职业技术学院 | 基于航天“六个50工程”思政平台、“2+1+3”融入模式的课程思政改革与实践——以《航空航天概论》课程为例 | 葛志宏、陈小丽 |
| 重庆水利电力职业技术学院 | 社会互动理论视域下产教联合体建设的现实审视和实践方略 | 蒋珊珊、李俊、任静、梁景元 |
| 重庆开放大学 重庆工商职业学院 | 重庆职业教育与新质生产力的耦合协调发展相关研究 | 李辉、陈科、周磊、杨柳 |
| 重庆财经职业学院 | 流程管理视域下高职院校治理的范式转变、演进历程和实践路径 | 韩春燕 |
| 重庆财经职业学院 | 成渝地区双城经济圈高等职业教育发展与经济增长耦合协调评价及研究 | 龚健 |
| 重庆商务职业学院 | 思想政治教育数字化转型的内涵要义、驱动因素与实践进路 | 李娅婷、赵宝鹏 |
| 重庆旅游职业学院 | 新质生产力赋能中高本一体化专业课程体系建设研究 | 黄德桥、杜文静、郭艳芳 |
| 重庆旅游职业学院 | 渝东南地区职业教育赋能乡村振兴的困境及路径探析 | 冉桂林、盘建、余丽娟 |
| 重庆传媒职业学院 | 成渝地区双城经济圈职业教育产教融合人才培养模式创新路径研究 | 刘亨巧 |
| 重庆科创职业学院 | “岗课赛证“融通的大数据与会计专业课程体系构建——基于PGSD能力分析模型 | 陈阳、万贞渝 |
| 重庆建筑科技职业学院 | 动态供需耦合下的成渝双城经济圈高职教育“产教协同”一体化培养策略研究 | 孙婉颖、冯兰、刘轶、耿青青 |
| 重庆理工职业学院 | 重庆高职教育跨境电子商务专业课程体系构建与优化研究--基于 PGSD 能力分析模型 | 何涵聘、邓小华、姚倩、梁海玉 |
| 中国人民解放军陆军勤务学院 | 国家级经济圈框架下成渝地区高等教育协同发展与重庆路径选择研究 | 张衍林、高于舒、刘凯丽、赖祥 |
| 中国人民解放军陆军勤务学院 | 基于生成式AI的教育模式创新与实践变革——以军事建筑设计课程数字化转型为例 | 刘宁波、杨燕、赵文、赵睿 |
| 二等奖（排名不分先后） | | |
| 学校 | 论文题目 | 作者姓名 |
| 重庆大学 | 面向5C能力培养的大学物理实验探索与实践 | 徐玮婧、郑雪丽、蒲贤洁、刘婷 |
| 重庆大学 | 建设拔尖创新人才培养共同体 赋能双城经济圈新质生产力高质量发展 | 冉戎、王平、陈莹 |
| 重庆邮电大学 | 沉浸“法势术”攻防庭审、培养德法兼修的时代新人——以《民事诉讼法》课程教学改革实践为例 | 陈飏、高新波、魏朝洋 |
| 重庆邮电大学 | 乡村振兴视角下农村电子商务人才能力提升策略研究 | 寇军 |
| 重庆邮电大学 | 面向智慧教育的计算机网络混合式教学研究 | 尚凤军 |
| 重庆交通大学 | 构建教学学术共同体 促进教师教学卓越发展 | 赵磊娜、郑旭煦、赵迪、邹赐岚 |
| 重庆交通大学 | “国土安全、城市韧性”——国土空间规划语境下《城市基础设施规划》课程教学改革探究 | 何琪潇、林孝松、刘畅、陈琦 |
| 重庆交通大学 | 行业特色高校课程思政问题及对策研究 ——以重庆交通大学为例 | 曾令斌、郑丹、何小兵、冯亮波 |
| 重庆交通大学 | 数智 绿色 人文——新业态下建筑类专业及其人才培养体系的重构与实践 | 董莉莉、姚阳、史靖塬、余俏 |
| 重庆师范大学 | 高职思政课讲好工匠故事的价值意蕴、内容定位及路径选择 | 李晓敏、谭丹 |
| 重庆医科大学 | 医学模拟教学对重症医学生临床教学效果的Meta分析 | 党红星 |
| 重庆师范大学 | 课程思政实施的情意教学路径——以教育类专业师德课程为例 | 蔡红梅 |
| 重庆师范大学 | 提升大学生《团体心理辅导》教学与体验效果的实验研究 | 胡朝兵、张兴瑜、魏若男 |
| 重庆文理学院 | “大思政课”视域下工科类课程思政建设的路径探赜——以《工程图学》课程为例 | 吕程、陈星、刘辉、龚练 |
| 重庆文理学院 | 新文科背景下高校舞蹈类课程数字化应用研究 | 陈亚芳 |
| 重庆文理学院 | 面对“两边”地区“两少”现状培养电子电气应用型人才的探索与实践 | 包宋建、曾令刚、陈海峰、杨守良 |
| 重庆三峡学院 | 国家治理视域下政府会计课程思政建设 | 周曙光 |
| 重庆三峡学院 | “六育协同”课程思政数字化教学资源：内涵、内容与形式 | 吴杨伟、李晓丹 |
| 重庆三峡学院 | 基于层次分析法的新型教师教学评价体系的构建 | 鲁祖亮 |
| 长江师范学院 | 新文科导向下产教融合助推地方高校创新人才培养研究 | 罗文宝 |
| 四川外国语大学 | 走出博士生培养的“中部塌陷”——问题、成因及应对 | 孙贵平、刘超 |
| 四川外国语大学 | 价值引领、课程为基、文教融合——国际组织人才实验实训体系建设与实践 | 席桂桂、孟利君、曾婧、何琴 |
| 四川外国语大学 | 面向AI时代的《英语公共演讲》数字化课程设计与实践 | 张萌、王雨轩、尚前、钟慧 |
| 四川外国语大学 | “大思政课”背景下思政课课程实施文本转换路径探析 | 孟颖 |
| 四川外国语大学 | 新质生产力赋能高等教育数字化转型的路径研究 | 林川、翟浩淼、卢静 |
| 重庆科技大学 | “导客为主”的高校思政课“3+4”沉浸式智慧课堂设计与实践 | 张小玲、刘帅 |
| 重庆科技大学 | 基于三圈理论的公共管理学思政+案例课程教学改革研究 | 胡宪君 |
| 重庆理工大学 | 专业课课程思政教学质量评价体系建设探索 | 黄同愿、胡传新、张智星、李刚 |
| 重庆理工大学 | 数字经济下成渝地区双城经济圈地方高校毕业生就业与产业发展匹配度研究 | 杨翟婷、邹淑、刘会芹、程果 |
| 重庆理工大学 | 高校计算机类专业学位研究生实践能力生态体系研究 | 刘小洋 |
| 重庆工商大学 | 基于“以课促赛、以赛促创”的国际经贸拔尖创新人才培养机制研究 | 蒋兴红、宋瑛、王春豪、陈璐 |
| 重庆工商大学 | 新时代财经类高校劳动教育融入创新创业教育现状及实施路径研究 | 咸坤泽、骆东奇 |
| 重庆工商大学 | 数字化转型时代下重庆市高等学校劳动教育体系建设思路探索 | 梅远飞、李鑫、涂智寿、黄瑶瑶 |
| 重庆第二师范学院 | 教育数字化转型背景下教师支持对大学生在线学习满意度的影响机制研究 | 江楠、张家琼 |
| 重庆机电职业技术大学 | 成渝双城经济圈建设背景下高等职业教育协同发展路径研究 | 葛竞、石应洪、何伊丽、贺晓雨 |
| 重庆工程学院 | 新质生产力视角下“双师型”教师教育体系的建设路径探索 | 夏冬梅 |
| 重庆人文科技学院 | 沉默的真相：高校大学生课堂沉默现象的特征及影响因素 | 葛梅、薛海波、唐亚利、于波 |
| 重庆人文科技学院 | STEM课程中“设计-制作-游戏”学习法在幼儿园活动中的应用研究 | 刘姝含 |
| 重庆财经学院 | 探索教育引导下的创业潜能转化路径：CFEC大学创新创业教育对创业意愿影响机制研究 | 陈海霞 |
| 重庆财经学院 | 高校教师信息化教学能力结构与评价体系建设研究 | 兰静 |
| 重庆财经学院 | “三制五融四链”校企协同长效共生的产教融合模式探索与实践 | 姚转花、周启刚、崔中山、李倩 |
| 重庆财经学院 | “技术赋能、项目驱动、跨学科融合”的实践教学体系构建研究——以应用型高校文化创意专业群为例 | 游宇 |
| 重庆工商大学派斯学院 | 基于熵权TOPSIS法的高等教育数字化发展评价研究 | 蒋浩东、徐磊、王莉姗、冉锦成 |
| 重庆工商大学派斯学院 | 从“两张皮”走向“一盘棋”：新时代高校课程思政与思政课程协同育人的管理衔接机制建构探究 | 曹全宏、蔡尧、简福平 |
| 中国人民解放军陆军军医大学 | 成人护理学课程思政案例库建设和实践探讨 | 温晓丽、陈尹、袁媛、孙溦 |
| 中国人民解放军陆军军医大学 | 基于“双螺旋、三维度”的呼吸系统疾病课程思政的思考与建设 | 李力、何洪波、祝梦晓、吕雪 |
| 重庆市人民武装学院 | 深化全民国防教育背景下重庆普通高校军事理论课教学改革研究 | 顾俊朴、陈丽娟 |
| 重庆三峡医药高等专科学校 | 基于PDCA循环的“双高计划”项目建设“三化”流程改革初探 | 熊书、熊伟、王静 |
| 重庆医药高等专科学校 | 论中华优秀传统文化在高职院校“大学语文”课程中的育人价值及实现策略 | 张小英 |
| 重庆幼儿师范高等专科学校 | 新文科视域下高等音乐教育专业课程思政改革实践研究 | 赵洪斌、任利容、张微惟、张道萍 |
| 重庆工业职业技术学院 | 数字化转型《PWM 呼吸灯功能开发》实践教学改革 | 刘一星、刘菁、任相、邱宇 |
| 重庆工业职业技术学院 | 高等职业院校教育督导创新模式与实践探索 | 杨林欣 |
| 重庆城市管理职业学院 | 中国式职业教育现代化的世界贡献-“鲁班工坊”的国际扩散及逻辑 | 崔慧姝 |
| 重庆城市管理职业学院 | 胜任导向标准引领智慧驱动高职康养专业产教科创协同育人研究与实践 | 刘颖、苏红 |
| 重庆城市管理职业学院 | 高职院校校级层面专业绩效评价的探索与实践 | 匡青云 |
| 重庆开放大学 重庆工商职业学院 | 新质生产力视域下职业院校“三教”改革创新与实践 | 方芳、崔璨、贾晓东、吴伟龙 |
| 重庆开放大学 重庆工商职业学院 | 教育强国背景下大中小学思政课一体化建设的理论基础和实践路径 | 张艳、张靖 |
| 重庆青年职业技术学院 | 信息不对称下X证书促进高质量就业：逻辑与路径 | 程丽、杨黎波 |
| 重庆青年职业技术学院 | 新时代高职院校思想政治理论课教学评价体系构建探析——以重庆部分高职院校为例 | 贺裕立、杜康 |
| 重庆建筑工程职业学院 | 新时代高职教师评价的现实困境与改革路径 | 张兴梅、左静、车延年 |
| 重庆商务职业学院 | 提升高等教育服务乡村振兴战略水平的路径研究 | 邱雪林 |
| 重庆旅游职业学院 | 数字化转型背景下学分银行重塑职业教育模式改革研究 | 李得发、邵长芬 |
| 重庆旅游职业学院 | 基于情绪调节的高职英语听力教学模式研究 | 廖丹璐 |
| 重庆文化艺术职业学院 | 红色文化视域下高职艺术院校戏曲表演的传承与创新——以川剧《江姐》为例 | 张秀娟 |
| 重庆建筑科技职业学院 | 面向智能制造专业领域的虚拟仿真实践教学 | 胡竞 |
| 重庆应用技术职业学院 | 思政视域下高职院校“幼儿园环境创设”课程的问题与策略研究 | 陈蕙、李欣芸、林纹伶 |
| 重庆应用技术职业学院 | 数字化视域下职业教育产教融合创新路径研究--以大数据与会计专业为 | 张邦星 |
| 重庆科创职业学院 | 数字化红色文化赋能高校思政课教学的价值及路径探析 | 温雅宁 |
| 重庆轻工职业学院 | “巴渝”民俗文化融入高职院校学前教育专业课程的价值及实施路径 | 杨冰璐 |
| 重庆经贸职业学院 | 内涵式发展背景下提升高职院校教学质量的路径研究 | 董珺琪、倪金星 |
| 重庆经贸职业学院 | 高职教育产教融合背景下协同育人的创新研究 | 杨肖、陈英 |
| 重庆资源与环境保护职业学院 | 高校思政课凸显红军文化资源育人价值探析 | 秦专松、谭艳 |
| 重庆护理职业学院 | “双高”建设背景下课程思政教学改革与实践 | 贾媛、沈军、何庆莉、任柳 |
| 重庆护理职业学院 | 跨学科教学模式在医务社会工作专业教育中的应用 | 毕瑜、任卫 |
| 重庆城市职业学院 | “双高”建设视域下高职思政课教学质量提升的创优路径 | 杨柳、许永莉、司玉兰、徐丹 |
|  | | |
| 三等奖（排名不分先后） | | |
| 学校 | 论文题目 | 作者姓名 |
| 重庆大学 | “博洛尼亚进程”改革与荷兰高等教育的应对——荷兰高等工程教育联盟4TU探微 | 李正良、傅焱侠、董凌燕、余辰龙 |
| 重庆大学 | 文舞相融 守正创新：面向文化育人的综合性大学舞蹈人才培养模式改革与实践 | 彭小希、赵倩 |
| 重庆大学 | “半翻转课堂-半自主实验-答辩汇报”模式下的大学物理实验教学实践 | 刘婷、蒲贤洁、王力、徐玮婧 |
| 西南大学 | 新农科双创教育赋能农业新质生产力的机理与路径 | 金绍荣、张瀚文 |
| 西南大学 | 生成式人工智能（AIGC）时代公民受教育权及其法治保障 | 龚洪 |
| 西南大学 | 课程学位制度模式论 | 杨攀 |
| 重庆邮电大学 | 面向复杂工程问题能力培养的“控制系统理论与方法”课程体系改革与实践 | 钟佳岐、蔡林沁、唐晓铭 |
| 重庆邮电大学 | 高校中外合作办学项目人才培养模式的突出矛盾与路径创新 | 柏杨、瞿中、梁亦龙 |
| 重庆邮电大学 | 理工高校法科生实践课程的教学困境与破局路径——以C市辖域五所高校为调研中心 | 陈飏、蒋陆军、孟健 |
| 重庆邮电大学 | 高校思政课培养青年学生文化自信的现状和建议 | 庄琳璘 |
| 重庆交通大学 | 问题导向的理工科课程思政建设探索与实践——以“大学化学”课程为例 | 郑超、郑旭煦 |
| 重庆交通大学 | “双一流”建设背景下高校外语学科的中国语言文化能力培养意义与路径 | 张雪梅、曾洪伟、朱林 |
| 重庆交通大学 | “文旅+交通”跨学科特色旅游人才培养模式研究 | 张玉蓉、郑涛、樊信友 |
| 重庆医科大学 | 由思辨走向量化：来自团队合作量表的体育课程思政定量证据 | 刘国纯 |
| 重庆师范大学 | “优师计划”背景下地方语文优师生培养体系建构 | 唐旭 |
| 重庆师范大学 | 心理扩容—对话自我理论视域下高校心理育人新路径 | 梁静、陈小异、赵秀娟、刘青轲 |
| 重庆文理学院 | 基于“西迁精神”的应用型大学人才创新能力培养策略研究 | 强琴平、陈文波、郎天春、刘碧桃 |
| 重庆文理学院 | 基于数智财务人才培养的财会类课程教学创新与实践——以《财务管理》课程为例 | 王菊、田书芹、张玲玲 |
| 重庆三峡学院 | 生成式人工智能嵌入教育治理的基本逻辑和风险防范 | 任苗苗 |
| 重庆三峡学院 | 在渝高校大学生突发事件应急教育现状调查 | 郭正超、程龙飞、刘芳平、闫磊 |
| 重庆三峡学院 | 新文科教育改革视域下高校思想政治理论课综合改革研究 | 李世瑞 |
| 重庆三峡学院 | AI视域下课堂教学质量评价主体比例设置存在的问题及对策 | 方刚、王佳乐 |
| 长江师范学院 | 新文科背景下师范生心理学课程思政内涵要义、优化路径与实践探索 | 董艳娜 |
| 长江师范学院 | 非遗西兰卡普融入文创产品设计的美育思政逻辑与实践路向——武陵山区民间艺术的教育赋能 | 彭凌燕、邹媛、黄玺 |
| 长江师范学院 | 困境与重构：指向深度学习的高校混合式教学路径研究 | 夏 敏、王 磊 |
| 四川外国语大学 | 贫穷可致意义匮乏？贫困大学生生命意义感的特点及成因分析 | 何敏、于永菊 |
| 四川外国语大学 | 新文科视角下基于内容的法律英语听说教学：理念、设计与实践 | 袁振华、陈功、温融 |
| 四川美术学院 | 思政育人视域下的艺术赋能乡村建设工坊课实践探索 | 孙敏 |
| 四川美术学院 | 思维转型视阈下环境设计教育的新探索 ——基于“十五分钟生活圈工作坊”的案例研究 | 赵一舟、任洁、毕思琦、杨静黎 |
| 重庆科技大学 | 高校学科集群与产业集群协同发展的理路建构 | 曾海春、龚洪 |
| 重庆科技大学 | 新工科背景下《钢结构原理》的“点-线-面”课程思政改革模式 | 万虹宇 |
| 重庆理工大学 | 美育视域下高校国画艺术与思政教育的优化 | 郑兰 |
| 重庆工商大学 | 新文科视域下智能财会人才“项目制”培养模式的实践与探索 | 任成林、梁文梦、周锦明 |
| 重庆工商大学 | 大数据驱动下的《地图测量学》精准教与学 | 臧亚君 |
| 重庆警察学院 | “新工科”建设背景下项目制课程教学设计——以网络安全与执法专业项目制课程为例 | 刘彦飞、王振华 |
| 重庆警察学院 | 从基础理论到实战运用论警察法学教学模式的完善 | 陈默、何婧 |
| 重庆警察学院 | 警务心理学课程思政内容要素与实现路径探析 ——以习近平法治思想为指引 | 李鹏 |
| 重庆第二师范学院 | 思想政治理论课程支撑专业人才培养路径探索——以师范专业为例 | 曹问、郭玉娟 |
| 重庆第二师范学院 | 基于CIPP—AHP的课程思政评价体系构建及实践研究——以“运筹学”课程为例 | 李保东 |
| 重庆工程学院 | 《数字音视频技术》课程思政教学改革探索与实践 | 王媛芳 |
| 重庆城市科技学院 | 服务新质生产力：应用型本科学习变革的理论逻辑、驱动机制与实现路径 | 屠娟 |
| 重庆城市科技学院 | 本科层次职业教育专业课程体系构建的数字转型要素及因地制宜战略研究 | 廖晓文、毛盼娣 |
| 重庆城市科技学院 | 英语学习习惯类型及其作用研究 | 黄伟 |
| 重庆人文科技学院 | “大思政课”背景下高校思想政治教育第三空间探索 | 夏春雨 |
| 重庆财经学院 | 以“三基培养”为核心的数智财务课程教学模式探索与实践—以《财务数据分析与处理技术-基于SQL》为例 | 韩冬梅、杨振、贺高祥、廉然 |
| 重庆财经学院 | 新工科和大思政背景下应用型本科院校专业课程教学创新与实践--以“平法识图与钢筋算量”教学模块为例 | 马重阳、李辉、康建功、马惠香 |
| 重庆财经学院 | 以教育家精神引领新时代高校师资队伍高质量发展：内涵要义、时代价值及实践路径 | 郑旺、崔中山、谢付杰 |
| 重庆工商大学派斯学院 | 数字经济驱动下金融专业数字人才协同联动培养路径研究 | 何德铭 |
| 重庆工商大学派斯学院 | 数字化转型背景下《供应链管理》课程虚拟仿真实训教学模式探究 | 石淼、骆陈、周景欣 |
| 重庆工商大学派斯学院 | 新质生产力视域下人力资源管理课程“理实相融”的智慧教学模式研究 | 叶蕊、陈信汛 |
| 中国人民解放军陆军军医大学 | 新医科背景下医学微生物学课程思政体系的建设与实践 | 周晶、卢曙光、谭银玲、李明 |
| 中国人民解放军陆军军医大学 | 高原医学“三段一体”人才培养体系的构建与实践 | 王健、欧阳琳 |
| 中国人民解放军陆军军医大学 | 六种不同教学策略对医学生学习效果的影响：基于6180名学生的系统性综述和网状荟萃分析 | 龚洪、刘天曜、王炼、范晓棠 |
| 中国人民解放军陆军军医大学 | 过程教育哲学审视下人工智能时代医学生“活跃的智慧”培养路径初探 | 李璐钏、黄春基 |
| 中国人民解放军陆军勤务学院 | 军队院校教学质量保证体系构建探析 | 李勇军、任凯、王志宏、孙宏愿 |
| 中国人民解放军陆军勤务学院 | “为战育人”理念下军队院校《管理学原理》课程教学改革与实践 | 王冬、鲁美丽、朱章黔、倪轲 |
| 中国人民解放军陆军勤务学院 | 新时代后勤军士“融合+贯通”晋升培训模式研究 | 关宏、涂成波、宋婷婷、刘作晶 |
| 重庆医药高等专科学校 | 红医文化融入医学院校思政课教学的三维探析 | 郭会侠、刘良君 |
| 重庆幼儿师范高等专科学校 | 自我导向学习理论下教法课程案例教学模式实践探索——以《幼儿园教育活动设计与组织》课程为例 | 丘静、刘仲丽、钟原 |
| 重庆幼儿师范高等专科学校 | 乡村振兴视域下乡村幼教人才培养的困境及突围——建构UGK培养模式 | 王琢、姜勇、魏丹丹 |
| 重庆航天职业技术学院 | 课程思政背景下高职院校计算机类专业课程的教学探索与实践——以《机器学习》课程为例 | 任东哲、王剑峰、邵帅、杨云乔 |
| 重庆航天职业技术学院 | 校企军价值共生导向的“四合融通”人才培养模式创新与实践 | 刘昭琴 、陈磊、 杨雄、 吴道明 |
| 重庆航天职业技术学院 | 面向职业能力素养的OBE-PBL项目式学习模式改革 | 杨佳莺、李林、张雅、任艳娟 |
| 重庆工业职业技术学院 | 中华优秀传统家风蕴含的奋斗精神内涵及其文化育人价值 | 邹佩佚 |
| 重庆工业职业技术学院 | 成渝地区双城经济圈职业教育协同发展碎片化的整体性治理研究 | 张立影 |
| 重庆工业职业技术学院 | 成渝双城经济圈职业教育协同发展路径探究 | 甄真 |
| 重庆工贸职业技术学院 | 教育数字化转型:重塑高等教育质量的新路径 | 陈勰 |
| 重庆城市管理职业学院 | 高职院校马克思主义学院内涵式发展：历程、逻辑、问题及路径 | 喻永均 |
| 重庆城市管理职业学院 | “三式”“三理”“三融”：党的二十大精神融入高校思政课的实践进路 | 吕婷 |
| 重庆城市职业学院 | 多段递进式推动小中大学教育数字化的建议 | 张绍荣、吕文彬 |
| 重庆城市职业学院 | 刍议高校思政课教学“以学理讲政治”的逻辑理路 | 毛隆凤、许永莉、姜天丽、李小容 |
| 重庆城市职业学院 | “双融四环五双”机制下高职院校教师教学创新团队建设探究 | 赵鹏展、卿方利、彭世鑫 |
| 重庆水利电力职业技术学院 | 成渝地区职业教育协同发展背景下师资队伍建设刍议 | 苟晓朦、王希 |
| 重庆开放大学 重庆工商职业学院 | 智能算法技术增强职业教育适应性的逻辑、隐忧及实践进路 | 时文龙 |
| 重庆开放大学 重庆工商职业学院 | 课程思政视域下“非遗剪纸”融入高职劳动教育的三重逻辑 | 熊倩、陈民昊 |
| 重庆开放大学 重庆工商职业学院 | 产教融合赋能职业教育“双师型”教师培育的价值诉求与行动策略 | 谢青松 |
| 重庆开放大学 重庆工商职业学院 | 数字化赋能高校思政课创新发展的价值、困境及实践进路 | 张洪芝 |
| 重庆财经职业学院 | “数智转型、价值引领、四步四知”的高职“课堂革命”探索与实践 | 谢小环 |
| 重庆建筑工程职业学院 | 混合式教学赋能金融类课程思政提质增效的内在机理与实践路径 | 尹丽 |
| 重庆建筑工程职业学院 | 职业教育数字化转型悬浮现象：表征、根蒂与落地 | 邢霖、王玉合、杨旗、郭俊雄 |
| 重庆化工职业学院 | 职教本科视域下“双师型”师资队伍建设的研究 | 吴丽君、韩玉花、周洵平 |
| 重庆旅游职业学院 | 高职教师课程思政教学能力结构与发展进路 | 李春霞、向洪爱 |
| 重庆安全技术职业学院 | 重庆市高职院校专业结构设置与新质生产力发展的适应性研究 | 朱超、胡蓉 |
| 重庆安全技术职业学院 | 职业院校现场安全工程师高质量培养困境及路径研究 | 黄辉、何淼、李元兵 |
| 重庆文化艺术职业学院 | 以美育人、以美化人、以美培元：高职学前教育专业舞蹈课程美育的路径与案例 | 刘运婵 |
| 重庆海联职业技术学院 | 数字化转型背景下职业教育高质量发展的意义、困境、路径探索 | 黄晓娇 |
| 重庆传媒职业学院 | 新时代高职院校学前教育专业课程思政建设路径探究与实施 | 赵猛、黄克彬、盖伟 |
| 重庆传媒职业学院 | 以服务本土需求为导向的高职老年活动类课程探究 | 张亚君 |
| 重庆应用技术职业学院 | 高职英语教育数字化转型的现状、挑战与对策研究 | 叶春菊 |
| 重庆科创职业学院 | 职业院校教学互动的现状、问题与解决策略 | 逄锦纶 |
| 重庆电讯职业学院 | 大国数字工匠培育：困境•逻辑•进路 | 陈道雷 |
| 重庆电讯职业学院 | AICG技术发展背景下高职院校建筑室内设计专业课程教法改革研究 ——以《居住空间设计》课程为例 | 田世林 |
| 重庆电讯职业学院 | 新时代职业教育助力技能型社会建设 | 周绘娟 |
| 重庆能源职业学院 | “五年一贯制”高职衔接育人培养模式探究-以药品经营与管理专业为例 | 丁世环、王春燕、廖红 |
| 重庆艺术工程职业学院 | 职普院校音乐类课程建设“融通”研究--以《钢琴即兴伴奏》课程为例 | 张来宝、孙伟 |
| 重庆轻工职业学院 | 数字赋能高职院校大思政课建设路径探究 | 汪权、李丽、李佳 |
| 重庆轻工职业学院 | “产出导向法”视域下高职公共英语课程文化育人的实践探究 | 周彦君 |
| 重庆轻工职业学院 | 职业院校“三基”人才培养模式赋能乡村振兴研究 | 谭治云、 艾睿 |
| 重庆电信职业学院 | 成渝经济圈背景下高职大数据与财务管理人才培养模式改革 | 吴巧婷、王道彩、姜雨雪、朱美嬴 |
| 重庆经贸职业学院 | 渝东南职业院校民族文化活态传承路径研究 | 曾祥珊、冉倩、谢恒达 |
| 重庆科技职业学院 | 新时代讲好“中国故事”与高校思想政治理论课融合路径研究 | 周倩倩 |
| 重庆科技职业学院 | 一体化视域下高校思政课育人实效性研究 | 刘国平 |
| 重庆护理职业学院 | 基于护生人文关怀能力提升的高职《老年护理技能》课程教学改革与实践 | 任柳 |
| 重庆护理职业学院 | 虚拟仿真教学在《常见疾病康复》实训教学中应用研究 | 张林林、杨黎、王伟、吴大锐 |
| 重庆理工职业学院 | 增强高职院校跨境电子商务学生文化自信的路径研究 | 邓小华、姚倩、何涵鹏、梁海玉 |
| 重庆理工职业学院 | 中国共产党人精神谱系融入高职思政课教学探究 | 王家伟、文水春、但林糠、装帆 |