附件

重庆市小学英语教育教学论文获奖名单

**（排名不分先后）**

一等奖（32篇）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **论文题目** | **作者** | **第一作者单位** |
| 1 | 创设、补充与融合：如何在小学英语课堂教学中融入巴渝文化 | 龚诗涵 | 巴南区箭滩河小学校 |
| 2 | 中华优秀传统文化融入小学英语教学的问题与策略研究 | 卓丹 林英茵 | 城口县教师进修学校 |
| 3 | “四个依托”：将中华优秀传统文化融入到小学英语教学 | 傅丽 | 垫江县教师进修学校 |
| 4 | 古诗词在小学英语课堂教学中的融合 | 夏钲鹃 | 涪陵区实验小学 |
| 5 | 东方遇见西方：牵手中华文化 活化英语教学 | 秦晓波 | 重庆市开州区教师进修学校 |
| 6 | 小学英语教学中的文化自信：新时代先进文化的融入实践 | 程燕燕 | 重庆市南岸区海棠溪小学校 |
| 7 | 在小学英语教学中融入中华文化 | 蔡林芮 | 南川区教师进修学校 |
| 8 | 浅谈中华传统文化与家乡文化走进乡村小学英语课堂探索和实践 | 王鑫 谢勤 | 彭水县第一小学校 |
| 9 | 红色基因文化在小学英语课程教学中的融合、实践与创新 | 钱晓科 | 重庆市人民小学 |
| 10 | 论小学英语教学中中华优秀传统文化的弘扬路径 | 魏宗花 | 重庆市江北区行知学校 |
| 11 | 中华文化融入小学英语教学：实践探索与创新应用 | 陈小娟 | 重庆市江津区教师发展中心 |
| 12 | 在小学英语语篇教学中渗透重庆红色文化的实践 | 陈玉娟 | 重庆市綦江区陵园小学 |
| 13 | 让文化滋养孩童向阳生长 | 胡琦 龚湛茜 | 沙坪坝区教师进修学院 |
| 14 | 构建文化课程 培育家国情怀 | 徐 杨 李跃会 | 铜梁区教师进修学校 |
| 15 | 中国传统文化在小学英语课堂中的融合探索 | 钱佳 | 重庆市巴蜀小学 |
| 16 | 巴渝文化融入小学英语教学的实践路径探究 | 冯欣希 | 九龙坡区谢家湾（金茂）小学校 |
| 17 | 基于4E原则的小学英语地域文化意识培养策略 | 邓秋霞 黄舒婷 | 两江新区金山小学金童校区 |
| 18 | 传统传承 整合联动——儿童版画在小学英语教学中的创新应用与实践 | 张小琴 | 万盛经开区新华小学 |
| 19 | 地域文化在小学英语课堂中的融合探究 | 张咏柳 | 秀山县龙凤坝镇塘坳小学 |
| 20 | 文化传承共此时：中华优秀古诗词文化走进小学英语课堂的实践策略 | 肖霄 | 重庆市永川区红专小学校 |
| 21 | 课程思政背景下小学英语课堂融入红色革命文化教学探索——以红色文化绘本为例 | 侯星宇  徐小丽 | 重庆市潼南区柏梓镇小学校 |
| 22 | 在主题意义探究中实现小学英语学科的育人价值 | 孙梓铭 | 重庆市璧山区教师进修校 |
| 23 | 论小学英语教学中融入中华传统文化的实践路径研究 | 李书廷 | 大渡口区实验小学 |
| 24 | 中华传统文化在小学英语课程教学实施中的融合实践研究 | 张云建 | 重庆高新区教育事务中心 |
| 25 | 品悟“光影”， 浸润童年 | 刘杨琴 刘娅 | 丰都县滨江小学校 |
| 26 | 浅谈中华优秀传统文化与小学英语教学的融合 | 王莉 | 重庆市奉节教师进修学院 |
| 27 | 中华传统“二十四节气”文化走进小学英语课堂的策略 | 王俊霞 | 合川区凉亭子小学 |
| 28 | 小学英语教学中融入中华文化的策略 | 刘秀 | 空港新城小学校 |
| 29 | 校本课程新视角：天地人和街小学的地域文化融合之旅 | 郭海航 | 重庆市渝中区人和街小学校 |
| 30 | 本土非遗文化融入小学英语课程的实践研究 | 陈静 | 酉阳县教育科学研究所 |
| 31 | 核心素养视角下地域文化浸润小学英语课堂的路径探析——以石柱土家族文化为例 | 谢小春 熊浪 | 石柱土家族自治县黄水镇小学 |
| 32 | 中华文化在小学英语中的融合教学研究 | 胡军 张雪花 | 巫溪县教师进修学校 |

二等奖（63篇）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **论文题目** | **作者** | **第一作者单位** |
| 1 | 地域文化融入小学英语课堂的创新策略与实践研究 | 邹钰雪 | 重庆树人立德小学 |
| 2 | 地域文化读本融入小学英语单元整体教学的实践与思考 | 王婷婷 | 重庆树人立德小学 |
| 3 | 小学英语教学与传统地域文化融合的实践探索 | 蒋华波 | 城口县第一实验小学校 |
| 4 | 立德树人视角下礼仪文化在小学英语教学中的融合策略分析 | 冉娟 | 涪陵区实验小学 |
| 5 | “英”韵飞扬，“语”你共赏——文化自信视域下中华文化融入小学英语教学的路径 | 刘晓霞 | 开州区敦好镇中心小学 |
| 6 | 中华文化融入小学英语教学的策略研究 | 林玉洁 | 南坪实验外国语小学 |
| 7 | 小学英语课程教学与地域文化融合的路径研究 | 李彩霞  陈应盈 | 北京师范大学南川实验学校 |
| 8 | 基于本土文化的小学英语项目学习探究 | 何鑫雨 | 重庆市人民小学 |
| 9 | 中华优秀文化融入小学教学的实践与探索 | 夏茜 | 重庆市人民小学 |
| 10 | 中华优秀传统文化在小学英语课堂内外的融合、实践、创新路径研究 | 赵爻乂 | 重庆市江北区华渝实验学校 |
| 11 | 中华优秀传统文化在小学英语教学中的实践探究 | 张夕婷 | 重庆市江津区鼎山小学校 |
| 12 | 中华文化在小学英语课程教学中的融合途径探索 | 王华艳 | 重庆市綦江区教育科学研究所 |
| 13 | 基于“中华优秀传统文化融合”视角的小学英语多模态语篇教学策略分析 | 岑静 | 重庆市綦江区南州小学 |
| 14 | 小学英语教学中如何渗透传统文化 | 冯静  李昌奇 | 黔江区万涛中心小学校 |
| 15 | 中华优秀传统文化融入农村小学英语课堂的应用研究 | 廖小敏 | 黔江区马喇镇小学校 |
| 16 | 中华文化融入小学英语教学的实践探索 | 袁梦 | 云阳县青龙小学 |
| 17 | 试论小学英语教学中融入中华优秀传统文化的策略 | 高蓉 | 重庆市中山外国语学校 |
| 18 | 核心素养背景下小学英语作业与传统文化融合的策略探究 | 罗丽珺 | 沙坪坝区上桥南开小学 |
| 19 | 基于单元主题的中华文化与小学英语主教材融合教学研究 | 吴雨潇 | 沙坪坝区新桥小学校 |
| 20 | 新课标下的中华传统文化与小学英语教学有效融合策略 | 余秀萍 | 忠县白石镇中心小学校 |
| 21 | 中华优秀传统文化融入小学英语课堂的有效策略 | 陈刘君 万丽坤 | 铜梁区教师进修学校 |
| 22 | 中华文化与小学英语课堂的融合实践策略 | 颜珊瑚 | 铜梁区第一实验小学 |
| 23 | 中华文化与小学英语课程融合和课程建设的实践与探索 | 邓心馨 王萍 | 重庆市巴蜀小学 |
| 24 | 浅谈中华传统文化融入小学英语教学中的实践策略研究 | 王春艳 | 重庆市巴蜀小学 |
| 25 | 核心素养视域下中华优秀传统文化融入小学英语课程的教学实践——以英语绘本阅读教学为例 | 杜云珠 黄永星 | 四川外国语大学九龙坡区附属小学校 |
| 26 | 中华传统文化融入小学英语单元整体教学的策略研究 | 王作佳 | 重庆市九龙坡区田坝小学校 |
| 27 | 例谈中华优秀传统文化融入小学英语教学的创新路径 | 阎冰 | 重庆谢家湾学校 |
| 28 | 《小学英语教学中如何融入中华优秀传统文化》 | 牟小利 | 重庆市梁平区福德小学 |
| 29 | 指向文化意识培养的小学英语与中国传统文化融合教学实践 | 陶友国 | 重庆市梁平区福禄镇中心小学 |
| 30 | 小学英语教学中融入中国文化策略 | 张世清 | 两江新区礼嘉实验小学校 |
| 31 | 让乡愁融入小学英语课堂——基于地方文化绘本课《A Show in Taohuayuan》的教学实践 | 彭芳 | 两江新区人民小学 |
| 32 | 浅议小学英语课堂中有机渗透优秀民俗文化 | 周水妮 杨若兰 | 两江新区竹林实验学校 |
| 33 | 以课程传承中华文化 用英语传播中国声音——课程思政下中华文化融入小学英语教学的实践探究 | 邓婷婷 | 万盛经开区万盛小学 |
| 34 | 小学英语教学融入中华优秀传统文化的实践探索 | 周小力 | 万州区红光经开小学 |
| 35 | 学海洋文化之文明 彰中华文化之自信--小学英语教学中中华文化的融入探索 | 谭俊华 | 巫山县师范附属小学 |
| 36 | 小学英语课堂中融入中华文化的策略 | 田露 | 秀山县石堤镇中心校 |
| 37 | 中华优秀传统文化融入小学英语教学的价值意蕴、现实困境与实践路径 | 易达芳 | 重庆市永川区教师进修学校 |
| 38 | 小学英语教学与英语文化意识的融合与渗透 | 徐茁旋 | 北碚区两江名居第二小学 |
| 39 | 跨界协同，立德树人——中华优秀传统文化融入小学英语教学的价值与路径 | 徐奉 | 北碚区陵江小学 |
| 40 | 单元整体教学视角下的小学生文化意识培养策略探究---以人教版PEP四年级上册第五单元为例 | 杨斯琦 | 重庆市璧山区凤凰小学校 |
| 41 | 中华优秀传统文化融入小学英语教学的困境及应对措施 | 张卫 | 大渡口区教师进修学院 |
| 42 | 重庆交通文化融入小学英语教学的育人价值策略研究 | 冯士博 黄艺 | 大渡口区实验小学 |
| 43 | 融入本土文化元素的小学英语项目学习策略 | 宋晓颖 周希 | 大渡口区育才小学 |
| 44 | 小学英语教学中中华传统节日介绍的方法与效果评估 | 张婷婷 | 重庆市大足区米粮小学 |
| 45 | 新课标视角下地域文化在小学英语课堂中的有效融入策略 | 陈羿池 | 重庆大学城树人小学校 |
| 46 | 小学英语教学中国家形象构建的实施策略 | 金凤霞 | 重庆科学城第一实验小学校 |
| 47 | 在小学英语教学中融入中华优秀传统文化的策略探究 | 秦明秀 熊骊力 | 丰都县中小学教师发展中心 |
| 48 | 借鉴中华故事在小学英语教学中进行情境式教学的研究 | 周丹 | 奉节县永安小学 |
| 49 | 舌尖上的课堂：中华美食文化融入小学英语课的实践探究 | 唐密 | 合川区嘉滨路小学 |
| 50 | 小学英语教学融入中华文化作业单 | 何宜静 | 合川区古楼镇中心完全小学 |
| 51 | 地域文化融入小学英语课堂的浅析 ——以重庆文化为例 | 张茨鑫 王杰 | 渝北区中央公园小学校 |
| 52 | 重庆地域文化融入小学英语教学的实践与探索 | 黄杨 | 渝北区长安锦尚小学校 |
| 53 | 苗族蜡染融入小学英语教学的行动研究 | 任珏颖 | 重庆市渝中区大坪小学校 |
| 54 | 中国传统文化融入读写一体化课程的探索实践 | 卢翎婧 | 渝中区人和街小学 |
| 55 | 传承红色文化，弘扬爱国情怀——红色文化厚植小学英语课堂爱国情怀培养的路径研究 | 孙原霞 | 武隆区火炉镇中心小学校 |
| 56 | 深挖中华传统文化 有效融入英语教学 | 彭芳 | 酉阳县钟多小学 |
| 57 | 中国传统文化融入小学英语课堂的策略 | 邓小斌 | 重庆市荣昌区教师进修学校 |
| 58 | 厚植中华优秀传统文化，赋能英语核心素养课堂 | 罗杰 | 荣昌区玉屏实验小学 |
| 59 | 小学英语综合语用教学中传统文化渗透的策略研究 | 肖燕 | 长寿区教师发展中心 |
| 60 | 深耕“长寿”文化 探寻育人真谛 | 杨 霞 | 长寿区桃源小学校 |
| 61 | 以中华传统文化故事创新小学英语教学 | 简卓卓 | 石柱土家族自治县黄水镇小学 |
| 62 | 小学英语学科融入中华优秀传统文化的有效策略 | 张川丽 | 北碚区实验小学 |
| 63 | 中华文化与小学英语教学相融合的实践探索 | 陈虹 | 重庆市潼南区潼南小学校 |

三等奖（74篇）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **论文题目** | **作者** | **第一作者单位** |
| 1 | 优秀中华传统文化融入小学英语课堂的探索与实践 | 袁念 | 重庆树人立德小学 |
| 2 | 中华优秀传统文化在小学英语教学中的融合 | 钟枚殷 | 城口县复兴小学 |
| 3 | 小学英语课堂融合地方特色文化之我见 | 罗小琴 | 城口县第一实验小学校 |
| 4 | 浅谈如何在小学英语教学设计中有效融入中国文化 | 冉桂源 | 垫江县桂溪小学 |
| 5 | 学英语，做中国人，讲好中国故事——论小学英语与中华文化的融合 | 夏静 | 垫江县牡丹湖小学 |
| 6 | 小学英语阅读教学“中华传统文化”元素的运用探析 | 章利军 | 垫江县凤山小学 |
| 7 | 在小学英语课堂教学中融入中国文化的实践探索 | 左学会 | 涪陵区实验小学 |
| 8 | 小学英语课程中中华文化的融入方式与教学策略研究 | 吴寒 | 涪陵区实验小学 |
| 9 | 小学英语教育与革命文化传承：融合策略与实践探索 | 黄静 | 开州区汉丰第九小学 |
| 10 | 核心素养下小学英语课程的中华传统文化融入的实践与创新 | 邱月儿 霍宇 | 南岸区弹子石小学 |
| 11 | 以教材为载体，培养师生文化品格——中华传统文化融入小学英语教学的实践分析 | 张苏嵋 | 重庆人民（融侨）小学校 |
| 12 | 传统文化融入小学英语教学的实践研究 | 杨熙 | 南川区隆化一小 |
| 13 | 英语学习活动观导向下以中华传统文化为载体的小学英语课程改革探索 | 王雅洁 | 南川区隆化一小 |
| 14 | 拓展时空：中华经典故事多重视角传播形态下的小学英语单元整体教学语篇组织新思路 | 曾凡强 李娇 | 彭水县两江小学 |
| 15 | 浅谈中华文化在小学英语课程教学中融合的途径探讨 | 谢成娅 | 彭水县两江小学 |
| 16 | 核心素养视阈下小学英语融合中华传统文化教学探究 | 陈馨 | 彭水县森林希望小学 |
| 17 | 中华优秀传统文化融入小学英语阅读教学的策略 | 王圆 | 重庆市人民小学 |
| 18 | 中华优秀传统文化渗透于小学英语课堂的实践策略 | 郑琨 | 重庆市人民小学 |
| 19 | 中华文化在小学英语课程中的创新运用与学生跨文化交际能力的培养 | 王静 | 重庆市江北区新村国奥小学 |
| 20 | 将传统文化融入课堂 在教学中实现文化互鉴共赏 | 刘 芳 | 重庆市江北区华渝实验学校 |
| 21 | 中华优秀传统文化融入小学英语校本课程的实证研究——以江津区S小学为例 | 刘秀娟 肖雪梅 | 重庆市江津区四牌坊小学校 |
| 22 | 中华文化在小学英语教学中的跨学科融合与发展 | 彭锦 | 重庆市江津区双福第四小学校 |
| 23 | 小学英语教学中融入中华优秀传统文化的实践探究 | 姚抒樾 | 重庆市綦江区陵园小学 |
| 24 | 基于优秀传统文化融入小学英语教学策略的研究 | 周春芳 | 黔江区城东小学 |
| 25 | 中华优秀传统文化融入小学英语教学的育人价值与实施策略 | 陈亚娟 | 黔江区小南海镇中心学校 |
| 26 | 中华爱国情怀在小学英语教学中融合的策略研究 | 徐本领 张 闵 | 云阳县海峡小学 |
| 27 | 小学英语跨学科综合实践活动融入中华文化的策略 | 张锐姝 | 沙坪坝区回龙坝镇小学校 |
| 28 | 中华优秀传统文化在小学英语课堂教学中的融合策略探析 | 庞应 | 沙坪坝区树人沙磁小学校 |
| 29 | 《小学英语教学中渗透中国优秀传统文化之我见》 | 熊灵丹 | 忠县顺溪小学校 |
| 30 | 《中华文化在小学英语课程教学的融合、实践与创新》 | 魏严 | 忠县凌云小学校 |
| 31 | 中华优秀传统文化融入小学英语阅读教学的策略 | 唐 琴 | 铜梁区高楼小学 |
| 32 | 中华文化在小学英语对话教学中的融合实践——以人教版PEP五年级上册 Unit 3 What would you like? 为例 | 姜鑫 | 重庆市巴蜀小学 |
| 33 | 从课堂到课外：红色文化在中小学英语全人教育中的情境化融合路径研究——以重庆市为例 | 王俐钠 | 九龙坡区森林小学 |
| 34 | 浅析中华优秀传统文化在小学英语教学中的运用 | 陈兴艳 | 重庆市梁平区特殊教育学校 |
| 35 | 文化自信引领中华文化融入小学英语教学的实践研究 | 杨雪 | 重庆市梁平区屛锦镇第一中心小学 |
| 36 | 传统与现代的桥梁：中华文化在小学英语教学中的创新实践分析 | 蒋小容 | 重庆市潼南区实验小学校 |
| 37 | 浅谈中华优秀传统文化与小学英语课程教学的融合与策略 | 周小琳 | 重庆市潼南区文星小学校 |
| 38 | 基于地域文化的小学高年级英语教学实践 | 罗明欢 | 重庆市潼南区新林小学 |
| 39 | “文”“教”融合 打造魅力课堂 | 李红 | 万盛经开区中盛小学 |
| 40 | 用英语讲好中国故事--论中华优秀传统文化在小学英语教学中的融合策略 | 魏世芳 | 万盛经开区中盛小学 |
| 41 | 跨文化视角下的小学英语教学与中华传统文化的融合 | 徐燕 | 万州区王牌小学 |
| 42 | 中华传统文化与小学英语教学的融合与渗透研究 | 谭 宁 卢凤玲 | 巫山县巫峡小学 |
| 43 | 小学英语课堂融入中华优秀传统文化的教学策略研究 | 冯德梅 | 巫山县师范附属小学 |
| 44 | 区县小学英语教学与中华文化的融合、创新和实践策略探究 | 吴素英 | 秀山县东风路小学 |
| 45 | 在小学英语教学中融入中华优秀传统文化的策略 | 秦青 | 秀山县宋农镇中心校 |
| 46 | 中华文化融入小学英语教学的实践与思考 | 张燕 | 重庆市永川区兴龙湖小学校 |
| 47 | 中华优秀传统文化融入小学英语课堂教学策略研究 | 周洁 | 北碚区西南大学附属小学 |
| 48 | 扎根民族文化 培育家国情怀——中华民族传统文化在小学英语教学中的渗透 | 王永春 | 重庆市璧山区璧泉小学校 |
| 49 | 中华优秀传统文化融入小学英语课堂的教学策略探索 | 冷静 | 重庆市璧山区永嘉实验小学校 |
| 50 | 小学英语教学融合中国传统文化的实践与思考 | 陈露 | 重庆市大足区经开小学 |
| 51 | 中华优秀传统文化——三线精神融入小学英语教学的实践路径 | 黄宇 | 重庆市大足区双桥实验小学 |
| 52 | 聚焦.浸润.传承——中华传统文化融入小学英语课堂教学的视角与方略 | 程文洁 | 重庆科学城康居西城小学校 |
| 53 | 中华文化融入小学英语教学的实践探索 | 余佳芮 | 重庆科学城明远未来小学校 |
| 54 | 探究“年”文化，拓展学生思维—“年”文化融入小学英语教学的探究 | 陈星仪 陈亚平 | 丰都县仙女湖镇黄沙完全小学校 |
| 55 | 中华优秀文化在小学英语教学的实践与思考 | 孙樱芮  郑梅 | 丰都县栗子乡中心小学校 |
| 56 | 革命文化传承视角下的小学中高段英语教学融合实践 | 何天龙 | 奉节县海成小学 |
| 57 | 学习西方语言 传承中华文化——以重大版教材为例浅谈中华传统文化与小学英语教学的融合 | 黎俊秀 | 奉节县甲高镇甲高小学 |
| 58 | 弘扬中华优秀传统文化，改进小学英语课堂的教学策略 | 杨木婷 | 合川区中南小学 |
| 59 | 用英语传播中国文化 ——核心素养下中国文化融入小学英语课堂的实践研究 | 谢香草 | 渝北区空港新城人和街小学 |
| 60 | 中华文化在小学英语课程教学中的实践和创新——以人教版PEP小学英语四年级下册内容为例 | 刘欢 尤文川 | 渝北区空港佳园小学校 |
| 61 | 中国传统节日文化融入小学英语五年级单元教学的实践研究 | 陈成 | 重庆市渝中区大坪小学校 |
| 62 | 小学英语教学中融入中国传统文化的实践与思考 | 刘晓凤 | 武隆区江口镇中心小学校 |
| 63 | 中华优秀传统文化融入小学英语教学的路径 | 秦菊华 | 武隆区实验小学 |
| 64 | 上好英语课，培养家国情怀 | 文胜蓉 | 武隆区第二实验小学渝港完小 |
| 65 | 汲取节日文化之精髓 开启孩子全面发展新篇章——基于中国传统节日的小学英语实践性作业优化实施研究 | 凡统江 | 酉阳县民族小学校 |
| 66 | 在小学英语教育中融入中华传统文化 | 李含放 | 酉阳县浪坪中心校 |
| 67 | 织梦于课堂，传承文化之魂——融传统文化于小学英语教学的实践与思考 | 钟世勤 | 荣昌区桂花园小学 |
| 68 | 《探索中华文化元素在小学英语教学中的融合与应用》 | 陶虹蓉 肖 燕 | 重庆市长寿区第一实验小学校 |
| 69 | 单元整体教学视域下，中华文化融入小学英语教学的策略 | 高 原 | 长寿区第二实验小学校 |
| 70 | 红岩精神融入小学英语大单元教学的实践探索 | 陈秦 | 石柱土家族自治县渝中实验小学 |
| 71 | 巧用单元主题，畅享川渝文化 | 何川宁 | 石柱土家族自治县西沱镇第二小学 |
| 72 | 中华文化渗透小学英语教学的有效融合策略 | 韦谊  胡可 | 巫溪县凤凰镇中心小学校 |
| 73 | 小学英语教学与中华优秀文化融合的探究 | 向一铭  高强 | 巫溪县白鹿小学 |
| 74 | 将文化自信意识融入小学英语教学的实践探究 | 董小勇 | 两江新区金山学校 |