附件2

义务教育阶段初中体育与健康课堂教学质量评价量表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 分类 | 评价  维度 | 评　价　要　点 | 权重分 | 评语  （主要优点和缺点） |
| 具　体　内　容 |
| 教学设计 | 内容  目的 | 遵循课程标准，培育核心素养；  内容选择适宜，结构知识合理；目标具体明确，补偿体能科学。 | 10 |  |
| 教师教学行为 | 教学  素养 | 教师服装适合，仪态自然大方；语言生动简洁，示范动作正确；观察主动耐心，思维活跃开放； | 30 |  |
| 教学  组织 | 教学场境真实，结构层次明晰；  教学路线合理，灵活多样有效；节奏张弛有度，结合实际紧密；  安全措施到位，课堂活而有序。 |
| 教学  方法 | 注重启发诱导，区别对待得当；  应变调控及时，教学重点突出；  预设生成自然，手段创新丰富；  多元方法并用，评价及时到位。 |
| 学生学习行为 | 学习  态度 | 积极主动参与，学会观察倾听。  行为习惯良好，安全遵规守纪。 | 40 |  |
| 学练  方法 | 勤学苦练认真，体验模仿实践；  动脑动口动体，合作互助有序；  自助探究思考，游戏比赛锻炼；练习充分合理，运动负荷适宜。 |
| 学生  情感 | 性格开朗向上，情绪心理良好；  和谐交往尊重，相互取长补短；  坚强自信乐观，责任挑战竞争。 |
| 课堂  教学  效果 | | 教学设计新颖，知识结构清晰；强化技能学练，核心素养渗透；针对学科特点，信息手段运用；教学有序民主，教法学法得当。  课堂氛围活跃，评价反馈及时。  运动负荷适度，目标达成有效。 | 20 |  |
| 整体评价  （总分） | |  | | |