附件

重庆市2023年中学政治教育教学优秀论文

拟获奖名单

初中组

一等奖 31篇

| 区(县)/学校 | 姓 名 | 论文标题 | 获奖等级 |
| --- | --- | --- | --- |
| 渝中区 | 石婷婷 | 新课标背景下问题驱动教学在道德与法治课程中的运用 ——以部编版《我们的情感世界》的教学为例 | 一等奖 |
| 江津区 | 徐艺芹 | 抛锚式教学法在初中道德与法治课教学中的运用研究 | 一等奖 |
| 北碚区 | 龙 玲 | 指向跨学科主题学习的初中道德与法治教学实践探究 | 一等奖 |
| 渝北区 | 杨 雪 | 基于“四线”的议题式教学设计策略探究 | 一等奖 |
| 涪陵区 | 张 青 | 基于目标导向、情境构建、评价指引的大单元设计与实施策略探究 -以“维护国家利益”为例 | 一等奖 |
| 南岸区 | 段姗姗  牟伦荣 | 指向高阶思维培养的项目式教学设计 | 一等奖 |
| 高新区 | 张云霞 | 深度学习视角下单元主题教学实践探究 | 一等奖 |
| 璧山区 | 仇礼鹏 | “两个课堂”在道德与法治教学评价中的融合路径探赜 ——以七年级上册第七课第三框《让家更美好》为例 | 一等奖 |
| 梁平区 | 朱小琴 | 初中道德与法治大单元教学设计与实施路径初探 ——以七年级下册第三单元为例 | 一等奖 |
| 梁平区 | 唐 英 | 大概念引领下的初中道德与法治单元教学设计与构想 ----以《富强与创新》单元教学设计课时4《创新驱动发展》（活动课）为例 | 一等奖 |
| 高新区 | 朱安安 | 聚焦核心素养 打造“三气”思政课 | 一等奖 |
| 南岸区 | 黄 露 | 新课标下的初中道德与法治“教—学—评”一体化教学探析  ——以人教版《道德与法治》八年级下册“根本政治制度”为例 | 一等奖 |
| 江北区 | 陈梦兰  杨润心 | 问题链教学法在初中道德与法治课中的运用策略 ——以《统筹推进“五位一体”总体布局》为例 | 一等奖 |
| 江北区 | 高 芬 | 核心素养视域下的初中道德与法治教学增值评价实践探索 | 一等奖 |
| 江津区 | 冷崇洋 邹 欢 | 基于学科大概念背景下的单元教学设计 ——以初中道德与法治学科法治教育主题研究为例 | 一等奖 |
| 渝北区 | 唐江林 | “教学评一体化”模式下的大单元教学构建 ——以八上《道德与法治》第四单元维护国家利益为例 | 一等奖 |
| 南开中学 | 袁 莉 | 因时而变 循证教学 | 一等奖 |
| 丰都县 | 邓 将  刘 操 | 新课标导向下命题的专业素养修为 | 一等奖 |
| 开州区 | 冉崇军 | 做实场馆研学 赋能学科实践 ——《守望精神家园》的博物馆研学实践例探 | 一等奖 |
| 铜梁区 | 何国辉 | 初中道德与法治课概念教学的思考与实践 | 一等奖 |
| 涪陵区 | 曾禹鑫 | 关于新课标背景下初中思政课大单元教学设计的思考 ——以初中道德与法治的《遵守社会规则》为例 | 一等奖 |
| 铜梁区 | 何雍德 | 素养导向，创新命题 | 一等奖 |
| 梁平区 | 屈利华 | 义务教育阶段大思政与学校心理教育融合操作路径探索 ——以重庆市梁平区福德学校的实践为例 | 一等奖 |
| 丰都县 | 王云兰 | 指向核心素养的初中道德与法治课堂教学路径探析 ——以九年级上《走向共同富裕》课例为例 | 一等奖 |
| 渝北区 | 陈 瑜 | STEAM教育理念指导下的初中道德与法治教学设计研究 ——以《成长的不仅仅是身体》为例 | 一等奖 |
| 渝北区 | 李 林 | 情理思政教学优化思考 | 一等奖 |
| 万盛经开区 | 刘 敏 | 议题式教学在初中思政课中的实践探究 | 一等奖 |
| 北碚区 | 马迎春 | “三问”读懂课题深意——以八年级下册《依法履行义务》为例 | 一等奖 |
| 武隆区 | 胡丽屏 胡坤梅 | 社会情感学习融入初中道德与法治的价值意蕴与路径探究 | 一等奖 |
| 江北区 | 陈玉琼 | 基于高阶思维培养视角的初中道德与法治教学策略分析 ——重庆中考《彩礼》试题带来的思考 | 一等奖 |
| 永川区 | 陈历利 蔡 爽 | “教-学-评”一体化教学何以落地 | 一等奖 |

二等奖 62篇

| 区(县)/学校 | 姓 名 | | 论文标题 | | 获奖等级 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 江北区 | 冯问鼎 | | 重庆市近三年中考试题分析及其教学启示 ——以道德与心理模块试题为例 | | 二等奖 | |
| 涪陵区 | 陈天海 | | 初中道德与法治实践性作业与课堂教学实施探究 ——巧置实践作业 激活政治课堂 | | 二等奖 | |
| 长寿区 | 袁小梅 | | 教研员教学体验的角色任务与基本方式 | | 二等奖 | |
| 两江新区 | 孙洪彬 邬后群 | | 新课标背景下初中道德与法治大单元教学策略探析 ——以《生命的思考》单元教学为例 | | 二等奖 | |
| 南岸区 | 李 娥 | | 随“考”应变 以评促教 ——从道德与法治学科中考法律主观题的变化探讨备考教学新策略 | | 二等奖 | |
| 巫山县 | 王 燕 | | 时事新闻为新课标下初中道德与法治教学赋能 | | 二等奖 | |
| 丰都县 | 胡佳凤 | | 运用主线式情境教学法灵动道德与法治课堂 | | 二等奖 | |
| 南岸区 | 方 雪 | | 初中思政课学科活动的“四力”探析—以“中国式现代化”教学为例 | | 二等奖 | |
| 北碚区 | 赖春丽 | | 浅谈作业设计的有效性——以清明实践作业为例 | | 二等奖 | |
| 巴南区 | 胡 洁  罗雅诗 | | 新课标下初中道德与法治大单元教学的探索与实践 | | 二等奖 | |
| 外语校 | 王棚艺  陈海龙 | | 初中道德与法治课中政治认同素养培育路径探讨 | | 二等奖 | |
| 沙坪坝区 | 石秋婧 | | 核心素养视域下初中思政课境脉式教学的策略思考 | | 二等奖 | |
| 璧山区 | 康 丛 | | 基于核心素养的初中道德与法治作业设计与评价 | | 二等奖 | |
| 铜梁区 | 毛 瑶 | | 娱乐化视角下中学思政课亲和力研究 | | 二等奖 | |
| 奉节县 | 周海平 王永春 | | 初中道德与法治课堂高效提问的策略研究 | | 二等奖 | |
| 江津区 | 陈 婧 | | 基于核心素养的“教学评一致性”实践初探 -－以初中政治《坚持改革开放》为例 | | 二等奖 | |
| 重庆八中 | 尹晓晴 | | 新课标下基于核心素养下的循证教学认知探索和实践途径 | | 二等奖 | |
| 大足区 | 陈尚兵 | | 新课标理念下初中道德与法治学科课堂教学落实 “生活性”原则的策略 | | 二等奖 | |
| 云阳县 | 王建勇 丁菊红 | | 县域初中《道德与法治》学科痛点及策略探究 | | 二等奖 | |
| 永川区 | 田中英 | | 地方特色资源在初中《道德与法治》课中的应用探究 | | 二等奖 | |
| 万盛经开区 | 陈 怡 | | 学科核心素养指向下初中道德与法治教学策略的思考 | | 二等奖 | |
| 垫江县 | 姜 艳 | | 中学思政课活动型课堂教学研究与分析 | | 二等奖 | |
| 涪陵区 | 庞 瑞 | | 初中道德与法治教学评一体化实施策略探究 | | 二等奖 | |
| 万州区 | 谭骏毅 | | 新课标背景下的初中道德与法治课教学关系探究 | | 二等奖 | |
| 长寿区 | 钱文秀 | | 作业设计中的“五个一”  ——以初中道德与法治课体验性作业设计为例 | | 二等奖 | |
| 渝中区 | 金 科 | | 如何利用网络热点事件推动道德与法治教学设计 | | 二等奖 | |
| 潼南区 | 陈 曦 | | 捕捉课堂动态 点燃智慧火花 | | 二等奖 | |
| 巴南区 | 李 娟 | | 教无定法，评有优法 | | 二等奖 | |
| 两江新区 | 王 正  刘 娟 | | 大概念视角下初中道德与法治单元整体设计的策略 | | 二等奖 | |
| 璧山区 | 杨 静 | | 新课标导向下的初中道德与法治课作业设计与实施 | | 二等奖 | |
| 万州区 | 程 丹 | | 初探初中道德与法治体验式学习的实践应用 | | 二等奖 | |
| 綦江区 | 刘安琪 具天冬 | | 新课标下以学生为本的初中道德与法治教学新思路 | | 二等奖 | |
| 北碚区 | 颜 萍 | | 初中《道德与法治》课教学中融入中华优秀传统文化的路径研究 | | 二等奖 | |
| 江津区 | 张旺祥 | | 初高中思想政治课法治教育有效衔接的路径探析 | | 二等奖 | |
| 南川区 | 唐 冲  胡 妍 | | 以评促教推动初中道德与法治教学评一体化发展 | | 二等奖 | |
| 大渡口区 | 王光英 | | 让思政课从有意思到有意义 ——以热点新闻教学为例 | | 二等奖 | |
| 武隆区 | 肖 涛 | | 立足新课标,评价促成长——新课标下初中道德与法治 多元化评价的策略 | | 二等奖 | |
| 荣昌区 | 杨 梅 | | 创设主题情境，学习公民权利  ——向校园欺凌说“不” | | 二等奖 | |
| 永川区 | 李 娟 | | 大单元主题教学视角下培养学生生命意识的策略研究 | | 二等奖 | |
| 九龙坡区 | 张 欣 | | 初探议题式教学在初中道德与法治课堂中的运用 | | 二等奖 | |
| 万州区 | 周 娟 | | 浅谈农村初中道德与法治“减负提质”的策略 | | 二等奖 | |
| 铜梁区 | 亢 春 | | 以思为径 立德树人——初中道德与法治对分课堂模式建构 | | 二等奖 | |
| 南川区 | 李 智  刘琴敏 | | 深学细悟 行稳致远 | | 二等奖 | |
| 南川区 | 辜红英 | | 新课标理念下试题讲评的“三重境界” | | 二等奖 | |
| 巴南区 | 王 玲 | | 新课标下初中思政课堂如何更好的与学生的生活相连接 | | 二等奖 | |
| 梁平区 | 余 瑶 | | 初中道德与法治爱国主义教育单元教学探析 | | 二等奖 | |
| 高新区 | 王艳君 | | 新课标下的初中道德与法治大单元教学策略 | | 二等奖 | |
| 两江新区 | 黄巧艳 骆 晗 | | 初中思政课“亲和力”提升的三重路径 ——以“小灵准”教学模式为例 | | 二等奖 | |
| 两江新区 | 武小翠 | | 基于高阶思维的初中道德与法治课教学实践与思考 | | 二等奖 | |
| 荣昌区 | 郭宽军 唐生超 | | 高阶思维提升道德与法治课堂教学效率策略探析 | | 二等奖 | |
| 彭水县 | 任秀琳 | | 初中道德与法治课情感教育案例研究 | | 二等奖 | |
| 垫江县 | 李娅琳 | | 家校合作 全面评价---新课标下家长评价在初中政治教学中的渗透 | | 二等奖 | |
| 长寿区 | 熊伟斌 | | 基于生活情境的学科核心素养的实现路径研究 | | 二等奖 | |
| 合川区 | 谢 雯 | | 坚持育人为本 落实以评促学 ——基于核心素养的初中思政课教学评价研究 | | 二等奖 | |
| 大渡口区 | 邓小丽 | | 基于大单元教学的初中道德与法治课堂教学策略 | | 二等奖 | |
| 巫溪县 | 田仕群 | | 新课标下的初中道德与法治生活化教学策略 | | 二等奖 | |
| 大足区 | 李良凯 | | 新课标视阈下大足石刻“感恩文化”融入思政教学的路径探析 | | 二等奖 | |
| 彭水县 | 向 玲 | | 多元评价打造初中道德与法治课堂教学新模式 | | 二等奖 | |
| 武隆区 | 刘瑶瑶 | | 新课标背景下《道德与法治》课堂教学有效导入 | | 二等奖 | |
| 万州区 | 刘兴琼 | | 初中道德与法治课核心素养的评价研究 | | 二等奖 | |
| 梁平区 | 黄元应 | | 立德树人理念下初中道德法治课教学策略实践研究 | | 二等奖 | |
| 万盛经开区 | | 邓 楠  欧光琴 | | 探寻新课标下初中道德与法治有效的教学策略 ──以《做更好的自己》教学设计为例 | | 二等奖 | |

三等奖 72篇

| 区(县)/学校 | 姓 名 | 论文标题 | 获奖等级 |
| --- | --- | --- | --- |
| 荣昌区 | 熊 念 | 基于高阶思维视域下的初中道德与法治大单元设计策略初探 | 三等奖 |
| 綦江区 | 汪余松 娄小红 | 基于“教-学-评”一致性的初中道德与法治教学研究 | 三等奖 |
| 合川区 | 唐玉平 胡春燕 | 四化目标引领——创新课堂体验 | 三等奖 |
| 黔江区 | 陈 雪 | 新课标背景下初中思政课法治教育的反思与改进 | 三等奖 |
| 荣昌区 | 皮 伍 梁多学 | 一堂思政好课的建构、评价与反思 | 三等奖 |
| 永川区 | 杜江兰 | 浅谈初中道德与法治大单元教学设计中的跨学科融合 | 三等奖 |
| 巫山县 | 谭发东 龚克秀 | 众里寻“度”，“心”系素养 | 三等奖 |
| 綦江区 | 万彩琴 | 新课标视域下道德与法治课堂的生成性评价探赜 | 三等奖 |
| 开州区 | 李贤坤 | 浅谈时事教育在初中政治教学中的运用 | 三等奖 |
| 永川区 | 张 静 | 对话式教学述评初探 | 三等奖 |
| 荣昌区 | 宋恩国 | 核心素养下初中道德与法治学科提升学生思维能力策略初探 | 三等奖 |
| 合川区 | 李婉秀 | 素养观在初中道德与法治课堂的践行 --以《维护秩序》为例 | 三等奖 |
| 九龙坡区 | 官 婷 | 新课标背景下初中道德与法治课程核心素养的渗透 | 三等奖 |
| 云阳县 | 许文丹 | 浅谈新课标下多元互动教学培育初中与法治学科核心素养 | 三等奖 |
| 合川区 | 郑 瑜  张书琼 | 双减”背景下初中道德与法治作业设计策略 | 三等奖 |
| 大足区 | 罗平川 | 问题链在初中道德与法治教学中的应用 | 三等奖 |
| 潼南区 | 李 平 | 新课标下初中道德与法治课堂教学评价改革的反思 | 三等奖 |
| 巫山县 | 谭 媛 | 基于新课程理念的中学思政课教学评价策略 | 三等奖 |
| 开州区 | 康西琼 | 新课标背景下农村中学思政课程育人现状分析及策略探究 | 三等奖 |
| 万盛经开区 | 何 寒 | 新课标背景下中学思政课教学改革与实践探究 | 三等奖 |
| 潼南区 | 廖珮均 刘四洋 | 新课标视角下道德与法治作业设计探究 | 三等奖 |
| 开州区 | 谢银春 | 新课标下初中道德与法治教学优化与评价分析 | 三等奖 |
| 彭水县 | 吴海燕 | 论新中考背景下如何通过构建思维框架提高道德与法治课堂的有效性 ——以七上前三个单元为例 | 三等奖 |
| 綦江区 | 王雪琪 | 新课标下道德与法治体验式教学 | 三等奖 |
| 黔江区 | 陈学丽 | 新课标下初中道德与法治课“导学练展评”教学模式初探 | 三等奖 |
| 长寿区 | 龙利群 | 新课标下初中道德与法治教学中如何培养学生的政治认同 | 三等奖 |
| 秀山县 | 熊 丽 | 让初中道德与法治课堂心理健康教育真实发生 ——以初中道德与法治课堂教学为例 | 三等奖 |
| 潼南区 | 刘四洋 廖迎秀 | 核心素养视域下初中道德与法治作业设计与优化策略 | 三等奖 |
| 彭水县 | 秦 彪  马世平 | 浅议初中道德与法治新课标下教学及评价的应对 | 三等奖 |
| 万州区 | 卢小奉 | 关于初中道德与法治"生本课堂"的探究 | 三等奖 |
| 重庆八中 | 孙 颖 | 数字化教育教学改革创新发展路径研究 | 三等奖 |
| 涪陵区 | 何雄杰 | 新课标背景下初中道德与法治“议题式教学”模式的有效应用 | 三等奖 |
| 九龙坡区 | 朱 莉 | “教学评一体化〞在初中道德与法治教学的实践和思考 ——以七年级上册课题《做更好的自己》为例 | 三等奖 |
| 南川区 | 汪 衡 | 新课标下提高初中思政课教学实效性的教学策略 | 三等奖 |
| 高新区 | 罗晓琴 | 新课标下初中道德与法治教学评价研究 | 三等奖 |
| 巫山县 | 周大碧 | 生活化思维引导下的初中政治案例教学模式探索 | 三等奖 |
| 綦江区 | 曾凡萍 | 思维可视化 评价活起来 —新课标下的中学思政课教学及评价 | 三等奖 |
| 秀山县 | 余廷川 | 浅谈初中道德与法治分层作业设计的有效性 | 三等奖 |
| 渝中区 | 曹渝杭 | 大中小学思政课教学内容一体化研究 | 三等奖 |
| 石柱县 | 阚 亮  黄安红 | 浅析新课标下的初中道德与法治教学的几点思考 | 三等奖 |
| 城口县 | 黄 静 | 新课标背景下优化初中思政课堂教学及评价的思考 | 三等奖 |
| 大渡口区 | 魏光全 | 新课程背景下道德与法治实践性作业的创新设计研究 | 三等奖 |
| 渝中区 | 许 露 | 学生参与新课标初中思政课教学的态度、动机和成效评价 | 三等奖 |
| 南岸区 | 王 旖 | 新课标下的中学思政课教学及评价 ——以展示课《延续文化血脉》为例 | 三等奖 |
| 奉节县 | 田春平 | 思想政治课对学生心理健康的引领作用探究 | 三等奖 |
| 酉阳县 | 石黛美  胡艳红 | 新课标下的中学思政课教学及评价 | 三等奖 |
| 西大附中 | 郝雨昕 | 新课标“立德树人”视域下的中学思政课教学评价 | 三等奖 |
| 黔江区 | 李 贞 | 浅析新课标下的中学思政课教学及评价 | 三等奖 |
| 巫山县 | 龚超琼 | 中学思政课评价体系的构建与实践研究 | 三等奖 |
| 育才中学 | 马 腾 | 新课标视域下思政课教学评价的优化对策 | 三等奖 |
| 九龙坡区 | 刘 玲 | 新课标下初中道德与法治高阶思维培养的教学实践探索 | 三等奖 |
| 南川区 | 夏 莹 | “立德树人”视角下初中思政课教学的创新 | 三等奖 |
| 彭水县 | 谭亲艳 | 新时代中学思政课教师“跨界合作”教学路径探析 | 三等奖 |
| 丰都县 | 陈姚杰 | 新课程改革下初中道德与法治课堂教学的有效评价策略研究 | 三等奖 |
| 酉阳县 | 邓义琴 | 浅议趣味板书作业对初中道德与法治课教学的影响 | 三等奖 |
| 城口县 | 李清娓 张 俊 | 基于德育理念下的初中道德与法治教学探究 | 三等奖 |
| 秀山县 | 田 洪 | 新时代改革背景下初中道德与法治课堂教学方法探索 ---由一次课堂教学活动说起 | 三等奖 |
| 酉阳县 | 陈娜娜 | 乡镇初中思政教师队伍现状及建设路径 | 三等奖 |
| 云阳县 | 邹春凤 | 新课改下初中道德与法治教学策略探讨 | 三等奖 |
| 城口县 | 王立贤 何 江 | 浅谈双减政策下道德与法治的课堂教学评价 | 三等奖 |
| 秀山县 | 肖 峰 | 初中道德与法治课堂教学渗透法治教育的对策 | 三等奖 |
| 大足区 | 杨燕兵 | 新课标下中学思政课教学及评价面临的挑战与改革策略 | 三等奖 |
| 巫溪县 | 孟坪祥 | 初中道德与法治课堂中小组合作学习的探讨 | 三等奖 |
| 大足区 | 莫可欢 | 新课标下初中思政课教学模式的探索与评价 | 三等奖 |
| 璧山区 | 王 芊 | 浅谈新课标下初中《道德与法治》的创新教学 | 三等奖 |
| 璧山区 | 秦夏梦 | 道德与法治学科教学述评——以“促进民族团结”教学为例 | 三等奖 |
| 巫溪县 | 陈 蓉 | 新课标下多媒体技术在初中道德与法治课堂教学中的应用 | 三等奖 |
| 秀山县 | 朱吉芳 | 浅谈道德与法治课堂教学中的创新思维培养 | 三等奖 |
| 巫溪县 | 刘小兰 | 探讨初中道德与法治学科作业设计如何实现“提质减负” | 三等奖 |
| 开州区 | 吴 冲  赵正东 | 新时代中小学思政课程一体化改革创新实践研究 | 三等奖 |
| 黔江区 | 姜芙蓉 | 核心素养视角下初中道德与法治教学策略研究 | 三等奖 |
| 城口县 | 周 密 | 新课标下的中学思政课教学及评价 | 三等奖 |

高中组

一等奖 30篇

| 区(县)/学校 | 姓名 | 论文标题 | 获奖等级 |
| --- | --- | --- | --- |
| 合川区 | 华 松 | 统编高中思想政治教材“探究与分享”栏目的有效运用研究 ——以《经济与社会》为例 | 一等奖 |
| 永川区 | 朱星晓 | 搭“同课异构”之平台，探“议题式教学”之实效 | 一等奖 |
| 沙坪坝区 | 彭渝钦 | 高中思想政治课议题式教学方法应用的优化策略研究 | 一等奖 |
| 大足区 | 王 璐 | 新课标下大概念·大单元教学设计探究—以《全面依法治国》为例 | 一等奖 |
| 永川区 | 赵 荣 | 向真而行——高中思政课教学中高阶思维培养的实践探究 | 一等奖 |
| 巴南区 | 喻春花 | 妙用议题教学 打造深度课堂 | 一等奖 |
| 彭水县 | 刘 慧  田洪锋 | 课如美人，美人在皮更在骨 ——论构建优质高效的高中政治“活动型”课堂 | 一等奖 |
| 大渡口区 | 杨群芳 | 高中思想政治“综合探究”结构分析及教学策略研究 | 一等奖 |
| 沙坪坝区 | 涂华勋 李 萌 | 大历史观视角下《中国特色社会主义》教学策略探究 | 一等奖 |
| 重庆一中 | 刘 涛  杨 迪 | 融通四重逻辑 实现优化设计 | 一等奖 |
| 南开中学 | 郭用洪 | 建党精神融入高中思政课教学策略研究 | 一等奖 |
| 垫江县 | 白 娅 | 浅析学业质量水平导向下的高三思政课教学策略 | 一等奖 |
| 彭水县 | 何兰波 周 倩 | 三思明其理 三答见其行 ——基于解决问题的答题逻辑探究 | 一等奖 |
| 沙坪坝区 | 刘 川 | 新课标下红岩精神与高中思政课教学融合育人价值及实施路径探究 | 一等奖 |
| 荣昌区 | 徐 源 | 巧用时政资源，激发课堂活力 | 一等奖 |
| 江津区 | 程小红 | 请党放心 强国有我 -----"党的领导"融入高中思政课程教学实践探索 | 一等奖 |
| 秀山县 | 张利平 | 高中思想政治学科科学精神素养培育策略研究 | 一等奖 |
| 高新区 | 王华强 | 基于学科核心素养的高中政治情境化命题关键技术探究 | 一等奖 |
| 永川区 | 易 蓉 | 高中思想政治课教学中社会资源的运用探究 | 一等奖 |
| 长寿区 | 郑 枫 | 浅谈项目化学习在高中思想政治大单元教学中的应用 | 一等奖 |
| 垫江县 | 李 梅 | 让议题式教学更“接地气”——以“伟大的改革开放”为例 | 一等奖 |
| 巴南区 | 冯 静 | 人工智能（AI）赋能中学思想政治教育实践路径探析 | 一等奖 |
| 酉阳县 | 张 鸽 | 新课标背景下的高中政治生活化教学探析 | 一等奖 |
| 武隆区 | 石映秋 | 短视频资源对高中政治核心素养的促进作用研究 —以“抖音”短视频为例 | 一等奖 |
| 云阳县 | 朱 丹  陈绍清 | 一轴三合：“三新”背景下高中政治教师角色转换在教学中的实践策略研究 | 一等奖 |
| 江津区 | 张 敏 | 大概念统领的“生产资料所有制与经济体制”单元教学设计与实践 | 一等奖 |
| 渝中区 | 刘崇华 | 例谈辨析式教学在高中政治课堂的实践策略 | 一等奖 |
| 璧山区 | 林雪梅 | 新时代高中生思想政治课劳动教育的现状与对策研究 | 一等奖 |
| 重庆八中 | 王 婉 | “双新”背景下高中思政课教学方式的优化探索 | 一等奖 |
| 江津区 | 陈 玲 | 探究高中政治项目式教学对学生自主学习能力的影响 | 一等奖 |

二等奖 61篇

| 区(县)/学校 | 姓 名 | 论文标题 | 获奖等级 |
| --- | --- | --- | --- |
| 渝北区 | 廖欣然 任晓玲 | 高中思想政治课议题式教学实践研究 | 二等奖 |
| 璧山区 | 陈 玲 | 三疑三探教学模式在高中思想政治课堂的应用价值 | 二等奖 |
| 育才中学 | 李 晟 | 指向核心素养的高中思政课双向互动模式实施路径 | 二等奖 |
| 大渡口区 | 钟 庆 | 政治认同在高中政治课中有效落地的策略研究 | 二等奖 |
| 巴蜀中学 | 李 庆 | 例谈新思想指引高考评价的点线面 ——基于2023年全国卷政治试题的思考 | 二等奖 |
| 江北区 | 谭 娟  陈 倩 | 做好“三用”教材 强化党史教育  ——以《始终走在时代前列》为例 | 二等奖 |
| 长寿区 | 余业华 | 再谈普通高中思政课议题式教学的认识及应用 | 二等奖 |
| 巴南区 | 吴 嫚 | 指向政治认同的议题式教学实施策略 | 二等奖 |
| 北碚区 | 冉 美 | 习近平文化思想进高中思政课的教学价值与实践 | 二等奖 |
| 垫江县 | 杨光军 | 用故事化教学赋能高中思政课 | 二等奖 |
| 江津区 | 唐 莎 | 新高考改革不同选科组合的学生政治学习差异性探究   ——以物化政和历政地组合学生为例 | 二等奖 |
| 九龙坡区 | 王 敏 | 中华优秀传统文化在高中政治教学中的运用研究 | 二等奖 |
| 大渡口区 | 刘 洋 | 教材教学“新”融合 活动课程“新”思路 | 二等奖 |
| 高新区 | 谭 兰  冯志刚 | 常态思政小课堂里的“大思政课”建设路径探析 | 二等奖 |
| 巫山县 | 余明军 李 梅 | 打造生长课堂 落实立德树人 | 二等奖 |
| 涪陵区 | 秦榕浚 | 与“时”俱进，与“政”同行 ——以巴以冲突在《世界多极化》教学中的应用为例 | 二等奖 |
| 渝北区 | 张少红 任晓玲 | 红色资源融入大中小学思政课一体化建设的思考 | 二等奖 |
| 南川区 | 刘 浩 | 思政课校本课程实施的五维度 | 二等奖 |
| 北碚区 | 陈 静 | 坚持“五个结合”创设高中思政活动型课程的有效情境 | 二等奖 |
| 彭水县 | 廖海敏 郑 珊 | 《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》（高中）与高中思想政治课堂教学相融合的路径研究 | 二等奖 |
| 綦江区 | 杨玉珍 | 高中思政课教学中塑造法治信仰初探 | 二等奖 |
| 云阳县 | 唐 奎  杨镇霆 | “三新”背景下高中思政课议题式教学模式的思考 ——以《政治与法治》为例 | 二等奖 |
| 南川区 | 陈思琪 黄宇涛 | 新课标视域中高中思政课教学评价的优化对策 | 二等奖 |
| 綦江区 | 王 豪 | 基于深度学习理念的高中思想政治大单元教学设计 | 二等奖 |
| 丰都县 | 彭云辉 | 聚焦高中思政学科核心素养 探究大单元教学路径与方法 | 二等奖 |
| 大足区 | 李 鸿 | 新课标下的高中思政课更好落实挫折教育教学探析 | 二等奖 |
| 酉阳县 | 胡汉友 | 新课程标准下的高中思想政治教学评价研析 | 二等奖 |
| 铜梁区 | 周 雨  卢天龙 | “三新”背景下高中思想政治大单元复习策略探究 | 二等奖 |
| 铜梁区 | 肖 敏  李婷婷 | 高中思想政治任务驱动式的大单元教学应用初探 | 二等奖 |
| 綦江区 | 杨贤哲 | 新高考背景下高中思政课中融入生涯规划的策略 | 二等奖 |
| 九龙坡区 | 吴 波  张小玲 | 情境模拟--高中思政课法治育人实践 ——以“法律保护个人信息”为例 | 二等奖 |
| 垫江县 | 刘东梅 | 沉浸体验式教学法在高中政治教学中的有效应用 | 二等奖 |
| 万州区 | 石伟 | 党的代表人物故事融入中学思政课的策略探究 | 二等奖 |
| 城口县 | 谭雪梅 | 中学思政课程中学生情感体验的重要性与培养 | 二等奖 |
| 荣昌区 | 程 敏  李闪莉 | 2023年高考思想政治新课标卷的特点 及对重庆高考政治试题命制的启示 | 二等奖 |
| 江北区 | 周 璋  陈 曦 | 析“答”促教，精织复习“渔网” ——以一道月考试题为例 | 二等奖 |
| 綦江区 | 秦 霞 | 中学思政课一体化建设的探索与实践 | 二等奖 |
| 合川区 | 杨 薇 | “大思政课”视域下思政课生命力提升典例研究 —— 以《开学第一课》为例 | 二等奖 |
| 开州区 | 付国琴 | 立足课程改革，助力学生成长 ——基于核心素养的议题式单元教学设计在高中思想政治课中的应用 | 二等奖 |
| 巴南区 | 侯小艳 | 巧用教学三因子，提升进阶复习效度 | 二等奖 |
| 石柱县 | 李来成  杨秋月 | 基于UbD理论的高中思想政治大单元教学设计 | 二等奖 |
| 武隆区 | 李 娇 | 高中思想政治活动型学科课程教学实践探究 | 二等奖 |
| 江北区 | 魏昱雯 | 高中思想政治课过程性评价的运用研究 | 二等奖 |
| 大足区 | 廖美青 | 浅谈高中政治“慧生课堂”“三助”如何推进 | 二等奖 |
| 西大附中 | 秦密林 | 指向科学精神培育的思政课教学实践 | 二等奖 |
| 江津区 | 刘兴宇 蒋 玲 | 协同视域下心理健康教育融合高中思想政治课堂的分析  ——以必修四《哲学与文化》为例 | 二等奖 |
| 梁平区 | 高 青 | 大中小一体化视域下将法治教育融入思政课教学的实践路径探究  --以高中学段为例 | 二等奖 |
| 渝北区 | 罗贤均 | 立足新课标开展高中思政课教学及评价的策略思考 | 二等奖 |
| 外语校 | 符 沛  叶小兵 | “四步”推进 深度复习 | 二等奖 |
| 开州区 | 何 均 | 新课标背景下高中思政课过程性评价存在的问题及对策探讨 | 二等奖 |
| 育才 | 何小平 | 高中思政小课堂与社会大课堂有机融合研究 | 二等奖 |
| 九龙坡区 | 帅育栒 | 讲好中国故事，夯实高中思政核心素养 | 二等奖 |
| 涪陵 | 银 洁 | 基于学科核心素养的高中思政课议题式教学设计路径 | 二等奖 |
| 大足区 | 罗 辉 | 新时代如何加强中学思政课的教学与教研 | 二等奖 |
| 荣昌区 | 杨 闯 | 大中小思政一体化背景下高中思想政治大单元教学实践探究 ——以部编版高中思想政治必修二《经济与社会》为例 | 二等奖 |
| 奉节县 | 马 丽 | 评价出奇,制胜课堂——以评价点亮高中政治课堂路径探析 | 二等奖 |
| 酉阳县 | 杨 娅 | 探析新课标下高中政治教学中的德育渗透策略 | 二等奖 |
| 丰都县 | 隆长义 | 化教材内容 推动一体建设 | 二等奖 |
| 江北区 | 甄 珍 | 高中思想政治课参与式教学法运用优化策略 | 二等奖 |
| 城口县 | 周光菊 | 浅谈新高考背景下高三艺体生政治备考策略  ---以重庆市城口中学高2021级艺体班为例 | 二等奖 |
| 綦江区 | 岳云雄 | 初高中思政课一体化教学评价的新探索 | 二等奖 |

三等奖 71篇

| 区(县)/学校 | 姓 名 | 论文标题 | 获奖等级 |
| --- | --- | --- | --- |
| 北碚区 | 陈春利 周丹丹 | 高中思想政治学科非选择题命制路径 ——以《经济与社会》试题命制为例 | 三等奖 |
| 九龙坡区 | 牟秋蓓 | 创新高中思想政治法律课堂,为高效课堂赋能 | 三等奖 |
| 云阳县 | 刘均泽 | “三新”背景下的高中思政课复习备考探究 | 三等奖 |
| 渝中区 | 王远兴 | AI时代中学思政课教学变革之管见 | 三等奖 |
| 丰都县 | 李 璐 | 浅析高中思想政治课体验式教学方法运用 | 三等奖 |
| 璧山区 | 邹 雷 | 整体育人理念下的高中思想政治综合性教学 | 三等奖 |
| 巫溪县 | 周小琴 | 基于活动型课程视域下的高中思想政治议题式教学分析 | 三等奖 |
| 合川区 | 林光勇 | 关于合川本土文化融入大中小思政课教学的思考 | 三等奖 |
| 铜梁区 | 向 利  周兴银 | 大单元视角下高中政治作业设计的有效策略研究  ——以《中国共产党的领导》为例 | 三等奖 |
| 涪陵区 | 甘雅文 | 高中思政课教学与评价中的价值引领路径初探 ——以《坚持历史唯物主义 反对历史虚无主义》为例 | 三等奖 |
| 黔江区 | 秦 素 | 新课标下的高中思政课议题式教学策略研究 | 三等奖 |
| 重庆八中 | 吴朋阳 | 新媒体时代中学生正确价值观培养策略初探 | 三等奖 |
| 潼南区 | 廖迎秀 | 高中思政课实施过程性评价策略研究 | 三等奖 |
| 大足区 | 肖 亚 | 高中思想政治课实践教学评价的策略研究 | 三等奖 |
| 潼南区 | 黄丽平 | 指向深度学习的高中思政课教学优化策略 | 三等奖 |
| 万州区 | 夏 平 | 一体化视角下高中思政课教学设计的策略探究 | 三等奖 |
| 长寿区 | 陈 丽 | 新课标理念下高中思想政治课实践教学评价的策略分析 | 三等奖 |
| 合川区 | 袁维斌 | 新课标下高中政治教、学、评一体化的开展方法思考 | 三等奖 |
| 巫山县 | 石 祥 | 新课标背景下高中思政课过程性评价的问题及对策 | 三等奖 |
| 璧山区 | 周文龙 | 高中《法律与生活》课法治教育实践教学策略研究 ——以《严格遵守诉讼程序》为例 | 三等奖 |
| 南岸区 | 郑云霞 | 基于新课标的高中思想政治教材研究 ——以选择性必修1第四单元《国际组织》为例 | 三等奖 |
| 黔江区 | 王运莲 郑 龙 | 新课标背景下高中思想政治课情境创设的思考与探索 | 三等奖 |
| 北碚区 | 唐贵丽 | 分析多元化学生评价在高中思想政治课程中的应用 | 三等奖 |
| 涪陵 | 郭红梅 | 新课标背景下如何利用数字化手段构建思政新课堂 | 三等奖 |
| 黔江区 | 米凤碧 | 高中思想政治课堂教学评价的优化研究 | 三等奖 |
| 酉阳县 | 姚 燕 | 基于课堂教学行为观察的教学有效性探析 ——以高中思想政治课堂教学为例 | 三等奖 |
| 巫山县 | 王 佳 | 基于“教—学—评”一体化的高中政治教学模式构建策略 | 三等奖 |
| 梁平区 | 陈群燕 | 刍议如何设计好每一次思政见面课 | 三等奖 |
| 万州区 | 王 燕 | 新形势下思想政治理论课假期实践教学及模式创新 | 三等奖 |
| 巫山县 | 李 建 | 新课标下多元评价法在高中思政课中运用的策略研究 | 三等奖 |
| 武隆区 | 肖冬梅 | 新课标视域中学思政课教学评价的优化对策 | 三等奖 |
| 长寿区 | 何福君 岳红玲 | 中学思政课教师职业幸福感提升策略 | 三等奖 |
| 巫溪县 | 李雪梅 | 坚持“四个”结合 增强“四史”育人的有效性 | 三等奖 |
| 开州区 | 胡琳婕 | 落实课标要求 提高教学实效 ——新课改下高中政治有效教学评价研究 | 三等奖 |
| 垫江县 | 李浇浇 | 基于学科核心素养的高中思想政治教学评价研究 | 三等奖 |
| 巫溪县 | 钟友权 | 高中素养性教学评价的实践转变 | 三等奖 |
| 巫溪县 | 贾运燕 | 论构建高中政治“议题式教学模式”的有效路径 | 三等奖 |
| 沙坪坝区 | 李 睿 | 立足大单元教学，探索教学策略，培育核心素养 | 三等奖 |
| 江北区 | 白时秀 张明芳 | 高考评价体系视域下高中思想政治一轮复习教学策略探析——以“文化传承与文化创新”教学为例 | 三等奖 |
| 荣昌区 | 吴 焊 | 高中思政课议题式教学面临的困境及优化策略 | 三等奖 |
| 一中 | 周景慧 | 增强政治认同的高中政治课堂教学策略思考 | 三等奖 |
| 黔江区 | 杨 谋  李文娟 | “双减”背景下中学德育评价的改进策略 | 三等奖 |
| 九龙坡区 | 蓝 霞 | 新课标下的高中思政课过程性评价问题及对策 | 三等奖 |
| 梁平区 | 谢阳金 | 浅析新课改背景下高中政治学科如何培养学生的科学精神 | 三等奖 |
| 万州区 | 刘月竹 | 加强核心素养培育 引领高中生政治成长 | 三等奖 |
| 城口县 | 彭 彬  曾述兵 | 教学评一体化视角下的高中思政教学探究 | 三等奖 |
| 彭水县 | 陈 静  任小松 | 新课标背景下中学思政课过程性评价的问题及对策研究 | 三等奖 |
| 巫山县 | 雷世兵 黄 睿 | 高中思想政治课落实立德树人的路径探究 | 三等奖 |
| 巴南区 | 张佳维 | 新课标下中学思政课教学策略与评价方法 | 三等奖 |
| 永川区 | 马 欢 | 四新背景下高中政治学习兴趣的培养策略 | 三等奖 |
| 两江新区 | 但美林 | 新课程下的高中思想政治教学评价浅析 | 三等奖 |
| 武隆区 | 王红菊 | 浅论新高考改革背景下如何提高政治主观题得分 | 三等奖 |
| 璧山区 | 邹贵平 | 高中思想政治作业设计创新研究 | 三等奖 |
| 铜梁区 | 张天坤 | 以“本”为本 高效复习 | 三等奖 |
| 忠县 | 邓兴华 杨华生 | 大思政背景下的高中思政课改革探微 | 三等奖 |
| 潼南区 | 夏贵芳 | 新课标背景下高中思政课教学模式创新与实践研究 | 三等奖 |
| 渝中区 | 赵娜丽 | 新时代思政课一体化建设视域下的教学评价研究 | 三等奖 |
| 奉节县 | 王红运 | 基于高中思想政治课堂教学培养学生法治意识的策略研究 ——以“全面依法治国”教学为例 | 三等奖 |
| 南开中学 | 袁 欣 | 观察社会、思考社会、投身于社会实践中 | 三等奖 |
| 忠县 | 王 靖 | 新课标背景下的高中思政课教学评价体系构建探讨 | 三等奖 |
| 南川区 | 张 龙  韦会强 | 思政课堂“情境教学法”教学模式探究 | 三等奖 |
| 巫溪县 | 王龙玲 | 新课标下的高中思政课教学及评价 | 三等奖 |
| 奉节县 | 张春梅 | 高中政治教学中案例教学法的应用研究 | 三等奖 |
| 梁平区 | 严成建 | 对必备知识教学实践的总结与探讨 | 三等奖 |
| 万盛 | 吕 勇 | 基于核心素养的农村高中思政大单元教学评价及实施策略 | 三等奖 |
| 忠县 | 范正云 | 新课标下高中思政教育的教学策略与模式 | 三等奖 |
| 潼南区 | 陈小勇 | 新课标背景下高中政治教学及评价思考 | 三等奖 |
| 奉节 | 陈小容 | 《基层群众自治制度》教学设计与反思 | 三等奖 |
| 云阳县 | 陈发红 周荣芸 | 高中政治“生命课堂”的构建策略研究 | 三等奖 |
| 奉节县 | 胡海涛 | 在思想政治课堂中渗透核心素养的政治认同感探究 ——以“社会历史的主体”教学为例 | 三等奖 |
| 城口县 | 曾述兵 王 敏 | 思政课程在乡村振兴中的教育信息化探究 | 三等奖 |