|  |
| --- |
| 附件2023年重庆市第二批立德树人特色项目实践研究基地名单 |
| **序号** | **项目名称** | **负责人** | **项目学校** |
| 1 | 基于家校共育的博雅校本课程实践研究 | 谢晓梅 | 重庆两江新区博雅小学校 |
| 2 | 小学书法育德校本课程实践研究 | 李 艳 | 重庆两江新区云慧小学校 |
| 3 | 小学生挫折应对策略的实践研究 | 谢昭强 | 重庆两江新区人民小学 |
| 4 | 指向关键能力发展的小学生寒暑假课程校本建构研究 | 杨贻贤 | 重庆市沙坪坝小学 |
| 5 | 中小学生心理危机干预区域机制的建构研究 | 罗 磊 | 沙坪坝区中小学卫生保健所 |
| 6 | 回归本真的幼儿园劳动启蒙教育的实践研究 | 李 燕 | 沙坪坝区曙光幼儿园 |
| 7 | 新时代初中劳动育人模式构建与实践研究—— 以重庆市南渝中学校耕读园为研究基地 | 唐晓玲 | 重庆市南渝中学校 |
| 8 | 城区小学校园电视台育德资源开发与运用的研究 | 冉玲历 | 重庆市武隆区实验小学 |
| 9 | 《你好，小贤童》新生入学适应课程的实践探索 | 袁 静 | 重庆市高新区树人思贤小学校 |
| 10 | 立德树人视域下提升幼儿园教师育德素养的实践研究 | 王 玲 | 沙坪坝区大学城树人幼儿园 |
| 11 | 铜梁幼儿园龙文化课程建构与实践研究 | 龚 劲 | 重庆市铜梁区实验幼儿园 |
| 12 | 五育融合下的小学劳动教育课程实践研究 | 卢 凤 | 重庆市璧山区剑山实验小学校 |
| 13 | 生活教育理念下九年一贯制学校家长成长课程实践研究 | 吴 魏 | 重庆高新技术产业开发区育才学校 |
| 14 | “三峡移民精神”本土文化育人研究 | 向先武 | 重庆市万州职业教育中心 |
| 15 | 基于诗意文化育人的特色课程实践研究 | 陈 兵 | 重庆市万州第二高级中学 |
| 16 | 小学阶梯式德育课程的实践研究 | 何光君 | 重庆市万州区电报路小学 |
| 17 | 小学劳动教育课程建设研究 | 王 荣 | 重庆市万州区红光小学 |
| 18 | 幼儿园中华优秀传统文化教育研究 | 熊 壮 | 重庆市万州区麻柳林幼儿园 |
| 19 | “家庭小队”家园共育模式构建与实践研究 | 谭祥珍 | 重庆市万州区鸡公岭幼儿园 |
| 20 | 新时代大学生“三融入三结合三联动”劳动教育体系构建与实践 | 臧小林 | 重庆三峡学院 |
| 21 | 基于地域特点的“非遗”实践研究与创新 | 黄雪瑶 | 重庆市合川巴蜀小学 |
| 22 | 以少年军校为载体的爱国主义教育活动课程构建与实施研究 | 汤 伟 | 重庆市合川区白鹿小学 |
| 23 | 城区小学家校共育模式的行动研究 | 米峻田 | 重庆市合川区濮湖小学 |
| 24 | 家园共育视域下幼儿园蒙养教育的实践研究 | 杨 锐 | 重庆市合川区新华幼儿园 |
| 25 | 指向中职学生人文素养培育的民族文化传承与实践研究 | 白红霞 | 重庆市黔江区民族职业教育中心 |
| 26 | 民族地区中职学校立德树人与文化传承"四元融合”育人模式的实践研究 | 赵学斌 | 彭水苗族土家族自治县职业教育中心 |
| 27 | 基于“多彩”教育下学生劳动能力提升的实践研究 | 段小红 | 秀山土家族苗族自治县凤翔小学 |
| 28 | 以团体辅导推进民族边远山区高中生心理健康发展的行动研究 | 龚建涛 | 彭水苗族土家族自治县中学校 |
| 29 | 回归一日生活的幼儿园劳动教育实践研究 | 唐贞兰 | 城口县示范幼儿园 |
| 30 | 中职学校职业生涯与心理健康融合教育实践研究 | 杨光奇 | 重庆市女子职业高级中学 |
| 31 | 新时代中职学校“三实”德育实践研究 | 刘 红 | 重庆市云阳职业教育中心 |
| 32 | 乡村振兴背景下农村学校生态文明教育课程实践研究 | 熊春琼 | 丰都县三建乡中心学校 |
| 33 | 校家社视域下“行天下”研学旅行课程实践研究 | 刘达富 | 重庆市开州区汉丰第五小学 |
| 34 | 基于家校社共育的“大美汉丰湖”主题实践活动课程开发与实施研究 | 黄小燕 | 重庆市开州区汉丰第四小学 |
| 35 | “德润童心”红色文化校本课程建设与实施 | 邱龙国 | 重庆市开州区汉丰第一小学 |
| 36 | 公租房小学亲子陪伴实践策略研究 | 张 平 | 重庆市渝北区立人小学校 |
| 37 | 农村中学生心理危机管理联动模式研究 | 刘晓辉 | 重庆市大足中学 |
| 38 | 基于大足石刻的养正德育校本课程实践研究 | 陈 茵 | 重庆市大足区龙岗第一小学 |
| 39 | 大脚跟小脚： 育“四行”儿童家长学校课程实践研究 | 徐洪娇 | 大足区实验幼儿园 |
| 40 | 青少年心理危机学校预防体系的探究与实践 | 章显林 | 重庆市第十一中学校 |
| 41 | 家校社一体化的劳动教育实践研究 | 黄小燕 | 重庆市南岸区天台岗小学校 |
| 42 | 基于家园共育的幼儿情绪教育的实践研究 | 陈红英 | 重庆市南岸区弹子石幼儿园 |
| 43 | 职业院校“智能+”增值评价应用研究 | 程玉蓉 | 重庆教育管理学校 |
| 44 | 利用区域游戏促进大班幼儿自律能力发展实践研究 | 蒋安娜 | 重庆市巴南区巴蜀实验宗申金蓝湾幼儿园 |
| 45 | “童年•成长”学校德育课程规划研究与实践 | 杨浪浪 | 重庆市人民小学校 |
| 46 | 基于校家社协同共育的初中劳动教育课程构建与实施研究 | 汪红霞 | 重庆巴蜀中学桂花园学校 |
| 47 | 基于中华优秀传统文化的幼儿园礼仪教育课程实践研究 | 陆 莹 | 重庆市渝中区蒙正幼儿园 |
| 48 | 医药卫生类中职学校“仁道”文化育人路径研究 | 冉国英 | 重庆市医药卫生学校 |
| 49 | 幼儿园红色教育课程实践研究 | 吴先惠 | 重庆市涪陵区级机关幼儿园 |
| 50 | 基于民族文化认同的高等师范院校传统书法艺术传承与德育渗透实践 | 李阳洪 | 重庆师范大学 |
| 51 | 新时代高职院校“三体四化”劳动教育实践研究 | 袁 国 | 重庆城市管理职业学院 |
| 52 | 高职院校生态文明教育研究 | 邓 华 | 重庆青年职业技术学院 |
| 53 | 重庆市大学生网络诚信建设研究 | 郝俊杰 | 重庆化工职业学院 |
| 54 | 基于“工匠精神”的学生自主发展培养实践研究 | 柳卫东 | 重庆机电职业技术大学 |
| 55 | 新时代高职院校学生劳动教育实现路径研究 | 刘 浪 | 重庆文化艺术职业学院 |
| 56 | 基于乌金精神的工小程育人模式的构建与实践 | 张洪冲 | 重庆工程职业技术学院 |