附件

2023年重庆市高等学校“大思政课”优秀案例评选活动获奖名单

| 一等奖 |
| --- |
| 学校 | 案例名称 | 教师姓名 |
| 重庆大学 | 《建设材料强国 打造“大国筋骨”》“大思政课”教学案例 | 陈泽军、袁新建、王柯、何维均、吴晓东、冉春华 |
| 重庆大学 | 《建筑冷热源》“大思政课”教学案例 | 喻伟、刘猛、李百战、丁勇、王勇 |
| 重庆大学 | “忠诚国家利益 推动能源革命”——厌氧消化的基本原理 | 李蕾、魏云梅、石德智、刘国涛、彭绪亚 |
| 重庆医科大学 | 《循环系统疾病》“大思政课”教学案例 | 凌智瑜、苏立、周恍、秦芳、刘增长、殷跃辉 |
| 重庆邮电大学 | 《影视动画创作》“大思政课”工作案例 | 王睿 |
| 重庆邮电大学 | 以文化人，以美育人，文美与共：《大学语文》弘扬中华优秀传统文化“大思政”教学探索与实践 | 祖秋阳 |
| 重庆邮电大学 | “思政引领·数字赋能·多维融合”的液压节能技术 | 赵双，王鹏，李维平，郑太雄，孙天健 |
| 重庆交通大学 | 解读中国文化故事，沉蕴中国品牌力量----品牌设计II | 赵青青、丁楠、谭勇、许木子、刘飓涛、李芝、胡术、王成婷等 |
| 重庆交通大学 | 《建筑后期表现》大思政课教学案例 | 姚阳、余俏、董莉莉、郭园、张灵艺 |
| 重庆师范大学 | 基于系统思维与体系建设的全过程课程思政实践——以《遥感概论》课程思政五融合为例 | 刘睿,冀琴,王洪,肖作林,张虹 |
| 重庆工商大学 | “三融”驱动赋能财会类课程思政“大生态”育人 | 顾飞、白景坤、孙芳城、蒋水全、张喜文 |
| 重庆工商大学 | 坚守责任担当 厚植职业素养 | 邓辅玉 |
| 长江师范学院 | 以英模精神铸魂育人的“大思政”课建设之长师实践 | 祝国超、胡俊飞、田美子 |
| 重庆科技学院 | 《中国文化》“大思政课”教学案例 | 朱静宁、庄宇、尹华玲、师会敏、岳敬霞、田勤思 |
| 四川外国语大学 | OBE理念指引高校思政课精准供给探索与实践 | 张蕴、王正宇、李莎、钟谟智、申艳婷、朱玲、芦智龙 |
| 重庆三峡学院 | 《高等数学》“五融合四联动三阶段双侧”“大思政课”教学案例—旋转曲面及应用 | 宋晓倩、王良伟、彭涛、涂正文 |
| 重庆三峡学院 | 数学哲学思想在数列极限中的的渗透与应用 | 王聃聃 宋晓倩 吴艳秋 |
| 重庆对外经贸学院 | 双师同堂 弦歌润德 | 刘倩，王婕，费毓珺，许可，谭巧，朱佳 |
| 重庆移通学院 | 《高级英语（2）》“大思政课”教学案例 | 杨加伟 |
| 陆军军医大学 | 新型冠状病毒肺炎病理学与AI辅助诊断 | 卞修武、姚小红、陈聪 |
| 陆军军医大学 | 为抗战发出的怒吼——《黄河大合唱》 | 李瑾怡 |
| 重庆电子工程职业学院 | 汇聚“心”能量，奋进新征程---重庆电子工程职业学院“五位一体”心理健康教育典型工作法 | 李明蔚 |
| 重庆城市管理职业学院 | 红色大思政课“一渠道、两阵地、四课堂”模式构建与实践 | 杨飏、礼享、陈静 |
| 重庆医药高等专科学校 | 医之诚 技之精“精诚“医技“5581”教学模式 | 付凤洋、彭坤、黄舟、丁环宇、汪晓燕、周通、汪晓艳、吴海霞、徐妍 |
| 重庆幼儿师范高等专科学校 | 童蒙养正，思美并修——《学前儿童美术教育》“三双六步6S”“大思政课”教学案例 | 邵宾、仵兆琪 |
| 重庆三峡医药高等专科学校 | 理想信念是精神之钙 | 谭玥、刘达蔚 |
| 重庆航天职业技术学院 | 航空航天类专业“大思政”教育资源平台建设与应用 | 葛志宏；陈小丽 |
| 重庆护理职业学院 | 重庆护理职业学院思政课教学体系“四化”建设工作案例 | 陈恒英、张莉 |
| 重庆化工职业学院 | 促进中医药传承创新发展——大话“人参” | 谢蜜蜜、苏婷婷、王琴、王绪海 |
| 重庆机电职业技术大学 | 以传统之光 铸时代之魂《数字化环境设计》“大思政课”教学案例 | 徐顺智，胡斌斌 |
| 重庆科创职业学院 | 《重走长征路 点亮中国芯LED流水灯设计》“大思政课”教学案例 | 何杰，侯爱霞 |
| 重庆文化艺术职业学院 | “毕业设计”课程思政铸魂育人 | 龚晓雪、何志红、江书军 |
| 重庆财经职业学院 | 财“赋”人生“大思政课”工作案例 | 马永悦、周晓婧、操小霞、杨可、刘又铭 |

| 二等奖 |
| --- |
| 学校 | 案例名称 | 教师姓名 |
| 重庆大学 | 究察商业商理，思辨商案商法——人民法院商事疑难类案裁判中的“司法智慧” | 刘乃梁 |
| 重庆大学 | 《机械设计》“大思政课”教学案例 | 金鑫、肖贵坚、李良军、陈永洪 |
| 重庆大学 | “面向学生科研报国专业能力与家国情怀双提升”的《科技翻译》思政育人模式 | 何欣忆、李小辉、曹洪文、覃梦秋、钟开渝、王姝 |
| 重庆大学 | 《水污染控制工程》“大思政课”工作案例 | 陈一 |
| 重庆医科大学 | 《医学影像学》-医学影像诊断学总论 | 李咏梅 |
| 重庆医科大学 | 《麻醉学》-气道管理 | 熊秋菊、黎平 |
| 重庆医科大学 | 协同创新、多维一体，促进医学院校教师教学能力高质量发展 | 陈戈、朱丹、朱萍、姚贞、刘小平、李雯娟、彭丽 |
| 重庆医科大学 | 《作业治疗学》“大思政课”教学案例 | 殷樱、虞乐华、冯雅丽、周谊、谭波涛、牛陵川 |
| 西南政法大学 | 《文化育人助推德法兼修高素质法治人才培养的课程思政建设》“大思政课”工作案例 | 王怀勇、宋龙华、武夫波、孙庆雯、程嫄媛、董文婷、杨永 |
| 西南政法大学 | “讲好中国故事，培育家国情怀”——《中国近现代史纲要》“大思政课”教学案例 | 商爱玲、付敏、程文标、王瑞庆、谢亮、刘熠、张理想 |
| 西南政法大学 | “信念为先，德才兼备”——《金融风险管理》“大思政课”教学案例 | 陈志英 |
| 重庆邮电大学 | 以方法论认知计算机本质，在实现中华民族伟大复兴中国梦中成就个人理想 | 瞿中 |
| 重庆邮电大学 | 基于OBE理念的“人机交互技术与艺术”课程思政教学案例实践 | 熊美姝、金燕、王成宇、覃巍 |
| 重庆交通大学 | 《水污染控制工程》大思政课教学案例 | 张占梅 |
| 重庆交通大学 | “三级联动、五位协同、全域融通”“大思政课”工作案例 | 董莉莉、姚阳、余俏、罗融融、温泉、史靖塬 |
| 重庆师范大学 | 构建高校“立体式大思政”工作案例 | 孟东方,党亚莲,张敬,赵秀娟,王甜,陈果 |
| 重庆师范大学 | 《艺术与思政—创美实践》“大思政课”工作案例 | 陈志军,高菁励,段晴,党亚莲 |
| 重庆工商大学 | 探索世界新高度--“水准测量的实施”思政教学设计与实践 | 臧亚君 |
| 重庆工商大学 | 回归初心 ——从课程出发打造“大思政课”全育人场域 | 曾燕、骆东奇、黄潇 |
| 重庆工商大学 | 党建引领“五抓促五新”——财会类专业课程思政“大思政课”建设工作案例 | 宋豫、顾飞、邓德敏、罗勇、蒋水全、钟廷勇 |
| 长江师范学院 | “厚植大学生乡土情怀的四阶模式”：以“三全育人”助力乡村人才振兴的探索与实践 | 冉明仙 |
| 长江师范学院 | “大思政课”视域下红色家书融入《思想道德与法治》“1543”教学体系探索与实践 | 何海燕 |
| 长江师范学院 | “取”本草精华，“萃”济世青蒿 | 郭晓刚 |
| 重庆科技学院 | 《实验设计与数据处理》“大思政课”教学案例 | 邱会东、苏小东、孟晓静、何柏、张海涛 |
| 四川外国语大学 | “二师合一·三阶递进·三课并举”《教师技能与养成（双语）》233大思政行动计划 | 罗觅嘉 |
| 四川外国语大学 | “二元”协同与“三位”一体的课程思政育人模式探索——以《国际市场营销（英语）》课程为例 | 徐亮 |
| 四川外国语大学 | “一带一路”关键语种“大思政课”工作案例：“习语育人”构建学“习”共同体 | 吴昊 |
| 重庆文理学院 | “大思政课”背景下高校全科网格化课程思政体系的探索与构建 | 王东强、朱江、丁武泉、李雅琼、林锐、胡靖 |
| 重庆文理学院 | 乡村景观规划设计 | 陈龙国、高小勇、张丹萍、石欣欣、周丁 |
| 重庆文理学院 | 基于“心行合一、德才并重”的战略管理人才培养的探索与实践 | 蒋先平、林锐、肖艳 |
| 重庆三峡学院 | 厚植家国情怀·提升战略素养：企业社会责任实践与创新 | 陈国毅、冉宁、童洪志、张尚民 |
| 重庆三峡学院 | 善用本土红色文化资源 赓续大学生红色基因 | 程小娟、张青 |
| 重庆三峡学院 | 《离骚》研读 | 刘辉、邬宗玲 |
| 重庆第二师范学院 | 《民族地区采风》——民族服饰文化的传承与创新 | 秦瑞雪 文红 |
| 重庆第二师范学院 | “红旅筑梦”大思政课程体系的构建与实践 | 刘焱 |
| 重庆第二师范学院 | 传承非遗，助力重庆企业走出去——《跨境电商实践》课程中的“文案优化” | 蒋艳 |
| 重庆警察学院 | 社会治安治理共同体建设：渝北区L社区微信网格治理实践 | 李金锋 |
| 重庆警察学院 | “三位一体”，徳心共育——犯罪心理学课程思政教学案例 | 汤文俊 |
| 重庆移通学院 | 《通信原理》“大思政课”教学案例 | 蒋青 |
| 重庆对外经贸学院 | 与思政一同STEAM：高级英语课程的新视角 | 林芸，李霓 |
| 重庆对外经贸学院 | “请把青春献给梦想”——评论播音节奏可视化分析 | 陈浪 |
| 重庆工程学院 | 科普视频词条的创意与制作 | 杨明慧 |
| 重庆工程学院 | 搭建军旅化实践平台，实施朋辈化领航计划，推动退役大学生思想政治教育工作创新发展 | 黄 燕、熊 力、赵荷妍、朱文韬 |
| 重庆工商大学派斯学院 | 货币时间价值的含义以及复利的计算 | 曾晓霞、陈丽、沈黄河 |
| 重庆外语外事学院 | 《汉英笔译》“大思政课”教学案例 | 王梦钰、任忆、李婳婳、邢丹丹、杨璐 |
| 重庆财经学院 | 用好三个课堂 赋能红色参访 | 陈开江、常晓薇、杨邓旗、邹欢 |
| 陆军军医大学 | 体验军民融合实践，感悟强军思想伟力 | 薛大东、任学丽 |
| 陆军军医大学 | 高原低氧环境导致官兵生殖细胞凋亡率升高 | 郭海英 |
| 陆军军医大学 | 探究黑体辐射规律中蕴含的人生价值观 | 贾兰、陈浩嘉、周瑜、冯宇 |
| 重庆电子工程职业学院 | 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》“大思政课”教学案例 | 向宇婷、吴丽芳、韩梦馨 |
| 重庆电子工程职业学院 | “一课一特色”解码中国精神---“精神力量”系列“大思政课”教学应用案例 | 任中莉、刘琴、尚杨 |
| 重庆电子工程职业学院 | “一心三层”课程思政育人体系构建“三全育人”大思政格局 | 李春华、张慧敏 |
| 重庆电子工程职业学院 | “四合驱动”有效课堂、“仁爱孝义”能工巧匠——跌倒智能保护系统的设计与制作 | 赵淑平、王宝英、陈志勇、彭华、杨胜江 |
| 重庆工程职业技术学院 | 基于目标矩阵渗透红色家书高质量打造青年向心力 | 孙小恒、梁书鹏、李勇、李冬梅、江希 |
| 重庆工业职业技术学院 | 回归“铸魂育人”价值本源 打造课程思政“重工”样板 | 教务处 |
| 重庆工业职业技术学院 | 以“四史”教育坚定中国特色社会主义共同理想的课程思政实践探索--《演讲与口才》“大思政课”教学案例 | 邹佩佚 |
| 重庆城市管理职业学院 | “以物流现代化助推中国式现代化”思政实践教学案例 | 张燕霞、李尚伦、李敏、刘世凤、杨飏 |
| 重庆安全技术职业学院 | 《公共安全教育与技能》大思政课”教学案例 | 徐阳、冉政、甘黎嘉、黄辉、李元兵 |
| 重庆三峡医药高等专科学校 | 生命的拥抱——儿童异物伤害的救治 | 谭艳鸣 |
| 重庆幼儿师范高等专科学校 | 《他一直都在》“大思政课”工作案例 | 徐莉 |
| 重庆工贸职业技术学院 | 两个结合四重维度，“六教六学”知行合一：扬优秀道德之风尚，树学前育人之示范 | 陈君、范全明、高雪 |
| 重庆工贸职业技术学院 | 树立安全责任意识，呵护人类生命健康 | 张兵、李玲玲 |
| 重庆护理职业学院 | 小课堂 大思政 打造急救护理专业特色思政课程 | 张希、夏利华、杨润丽、代涛 |
| 重庆化工职业学院 | 于田间行走，植兴农情怀——“专业特色+志愿服务”：一场走在乡村振兴路上的“大思政课” | 钟黎、吴小琴、董万杰 |
| 重庆科创职业学院 | 《弘扬创新精神，助力乡村振兴——以无人机技术在现代农业中的应用为例》“大思政课”教学案例 | 陈欢 |
| 重庆能源职业学院 | 《“一带一路”点亮中亚，大件运输畅通合作》 | 尉丽婷 |
| 重庆商务职业学院 | 思政贯穿，课专耦合，理实融通，数字赋能——“导数的概念”课程思政的实践与探索 | 岳斯玮 |
| 重庆水利电力职业技术学院 | 《水处理工程技术》课程教学“大思政课”教学案例 | 贺婷婷 |
| 重庆水利电力职业技术学院 | 以育心促育德：高质量推进心理育人创新发展新范式 | 蒋涛 秦素粉 |
| 重庆艺术工程职业学院 | 《声乐-传扬红色声乐经典》“大思政课”教学案例 | 练丹 |
| 重庆艺术工程职业学院 | 《中国民间美术》“大思政课”工作案例 | 孟捷 |
| 重庆艺术工程职业学院 | 《传承红色革命精神，提升学生职业素质——重庆“红色文化”主题考察与实践》“大思政课”教学案例 | 张毅、王立峰、蒋苑如、师佳雯、郭宇飞、唐诗 |
| 重庆财经职业学院 | 《金融科技应用》“大思政课”教学案例 | 赵蕊、杨小兰、邓晓娜、邓巧玲、王廷 |
| 重庆财经职业学院 | 《档案管理》课程思政典型案例 | 李新 |
| 重庆城市职业学院 | 构建“三融四化五色六联动”模式推进思政课程教学改革 | 杨炳楠、许永莉、周欢、脱亚琴 |
| 重庆航天职业技术学院 | 航天精神文化引领，精细高校思政建设——聚焦特色课程的创新协同 | 张楠、朱丽佳、罗璇 |

|  |
| --- |
| 三等奖 |
| 学校 | 案例名称 | 教师姓名 |
| 重庆大学 | 风力发电技术的叶片塔架设计与风电场优化 | 回忆 |
| 重庆大学 | 跨文化交际中的语义与文化 | 龙藜 |
| 重庆大学 | 习近平经济思想专题教学“ 五大新发展理念 ”教学案例 | 张运清 |
| 重庆大学 | 《学业素养英语 2-2》课程思政教学案例——英文课里的科技创新与讲好中国故事 | 宋德云、杨郁梅、潘龙明、兰橙、黄莉荔 |
| 重庆大学 | 《材料强固、复兴有我》“大思政课”教学案例 | 王敬丰、王金星 |
| 重庆医科大学 | 《放射影像诊断学》“大思政课”教学案例 | 郭大静、何晓静、宋娆、陈婷、方正、刘曦、陈林丽 |
| 重庆医科大学 | 椎骨间的连结及脊柱整体观 | 卓飞、邱国平、陆蔚天、龙志敏、范克瑞、朱淑娟、刘辉、杨美、汪克建、冉建华 |
| 重庆医科大学 | 基于“积极行为支持（PBS）”的成体系大思政教育理念 | 冉雄文、黄元丁、舒林径 |
| 西南政法大学 | 《迈向“数字时代”的侵权责任法课程思政探索与实践》“大思政课”教学案例 | 郑志峰 |
| 西南政法大学 | 《以德铸魂、以智启慧：复合型应用型国际型创新型人工智能法治人才培养的“大思政课”工作体系探索》“大思政课”工作案例 | 张光君、陈亮、李雁、张楚、霍俊阁、陈盛、颜卉、铁燕、刘小红 |
| 西南政法大学 | “经典引领 学科交叉 展示新时代国安犯罪治理成就 铸牢大学生总体国家安全观”——《刑法学（分论）》“大思政课”教学案例 | 陈世伟、卢有学、王莉 |
| 重庆邮电大学 | 无穷级数中的哲理及其对人生的启迪 | 潘建辉、沈世云、李永红、鲜思东、刘勇、潘素英 |
| 重庆交通大学 | “橙心橙意”助农家，“精研计算”兴中华 | 张廷萍、周翔、刘颖 |
| 重庆师范大学 | 《食品免疫学》“大思政课”教学案例 | 乐涛 |
| 重庆师范大学 | 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》“高阶教学-深度学习”智慧型深度教育新模式“大思政课”教学案例 | 侯玲,张晓庆,仲娜,孔庆茵,兰桂萍,郑瑜,吴涯,王开莉 |
| 重庆师范大学 | 《小学教育科研方法》“大思政课”教学案例 | 路晨,屠明将,吴康妮,张虹,王宇翔 |
| 重庆理工大学 | 你是我的眼——药物的杂质检查 | 吴玉、胡光 |
| 重庆理工大学 | “掏空式分红”与“铁公鸡”——股利到底怎么分？ | 黄金曦 |
| 重庆理工大学 | 以“四史”学习教育全面推进“大思政课”建设——重庆理工大学四史课堂网络文化工作室 | 熊一如 |
| 重庆理工大学 | 社会主义民主法治——带你了解《审计法》 | 朱谱熠 |
| 重庆理工大学 | 从三个维度讲好计算机人才自主培养的“大思政课” | 卢玲、刘小洋、冯欣、张建勋、王南甫 |
| 重庆工商大学 | 赓续红色血脉厚植绿色情怀，揭示党领导金融工作规律的《金融学》课程思政实践 | 王伟 |
| 重庆工商大学 | 可重复利用包装材料的城市保卫战——有效利用包装知识推动国家环境保护政策的高效实施 | 黄美娜、徐绍虎、董峰、程惠峰、赵彬 |
| 重庆工商大学 | 酒品与饮料 | 龙春凤、郭文正 |
| 重庆工商大学 | 寸土寸金总关国计，一垄一亩承载民生 | 陈帅、骆东奇 |
| 长江师范学院 | 改革创新与家国情怀：《王安石变法》一课的学思悟践 | 王晓晖、李艳 |
| 长江师范学院 | 涪陵榨菜“看筋去皮”机器人运动控制 | 张霖 |
| 重庆科技学院 | 《土壤污染与修复》“大思政课”教学案例 | 朱龙辉、曾文碧、张海涛、刘婷、谯华 |
| 重庆科技学院 | 《建筑工程计量与计价》“大思政课”教学案例 | 刘洪峰、祝亚辉、赵爽 |
| 重庆科技学院 | 《医疗器械检测技术》“大思政课”教学案例 | 肖文谦、李波、徐文峰、廖晓玲 |
| 重庆科技学院 | “一本四维”高校课程思政体系构建与实践-重庆科技学院“大思政课”工作案例 | 袁杨、柏伟、龙学渊、王晓蓉 |
| 重庆科技学院 | 《钢结构原理》“大思政课”教学案例 | 万虹宇、晏致涛、孙毅、钟永力、刘欣鹏 |
| 四川外国语大学 | 《环境社会学》“大思政课”“1+3”三全育人教学案例 | 郑昊、邓晓梅、曾途、倪澜 |
| 四川外国语大学 | 矢志报国：将“两弹一星”精神融入英语视听说教学 | 魏涛、朱天祥 |
| 四川外国语大学 | 师生共创、产教共融、校地共建：“新文科”背景下影视类专业课程思政实践育人改革与创新——以课程《电影节展策划与研究》为例 | 丁钟 |
| 四川外国语大学 | 专课协同、三融三构、开放思政：四川外国语大学国际金融与贸易学院课程思政与专业建设融合发展的实践案例 | 林川、倪颖军、彭程、董竞飞 |
| 四川外国语大学 | “大思政”视域下“创新创业导论”“寓德于课”模式的砥砺实践——以“创新创业精神与青年红色筑梦之旅”章节教学为例 | 王琥 |
| 重庆文理学院 | 面向社会大课堂 构建社会大思政——永川区“大思政课”工作案例 | 胡守敏、童斌、张锡昌 |
| 重庆文理学院 | 蛋白质一级结构 | 刘国花、李哲馨、庞敏、唐宁、游玉明 |
| 重庆文理学院 | 基于“三通协同”的《工程图学》课程思政探索与实践 | 吕程、罗天洪、曹勇、陈星、付强 |
| 重庆三峡学院 | 基于线上线下混合式教学的《有机化学》课程思政教学案例 | 姜骉麟、谢昆、梁洁卉、谢永生 |
| 重庆第二师范学院 | “五位一体”学前心理学课程思政——“敢”想“愿”创的学前儿童 | 孙卫 杨兴国 江楠 |
| 重庆第二师范学院 | 讲信修睦：信用和金融范畴的本质及其经济社会意涵 | 马正兵 |
| 重庆第二师范学院 | 以戏剧载体推动区域大中小思政一体化建设的探索实践 | 丁付禄、李学容、龙承建、李承春 |
| 重庆第二师范学院 | 数字指纹——认识哈希函数 | 李莉 |
| 重庆警察学院 | 绿水青山就是金山银山——民法绿色原则的中国智慧、中国方案 | 欧阳梦春 |
| 重庆警察学院 | 警心向党铸就网侦民警忠诚 专业创新全心为民勇于担当——重庆网安民警依法打击电信网络犯罪系列案件 | 张全涛 |
| 四川美术学院 | 悟乡土智慧、树文化自信、承乡土实践、植人民情怀——《乡土建筑与民居考察》课程思政创新案例 | 王平妤、黄耘 |
| 四川美术学院 | “思政+艺术”主题创作——高等艺术院校第二课堂的川美范式 | 吴倩、杨璨、杨晗 |
| 四川美术学院 | 艺绘社区家园、共建美好生活——《公共艺术与社区营造》课程思政创新案例 | 谢勋、魏婷 |
| 重庆财经学院 | 以“1234”工作思路建设新时代“大思政课”——重庆财经学院实践探索 | 黄兰 |
| 重庆财经学院 | 人类与人工智能的竞争与合作：如何撬动新金融力量服务中国式现代化 | 郭静林 |
| 重庆财经学院 | 打造实践育人共同体，提高学生核心竞争力 | 甘雪梅、张红梅、朱明明 |
| 重庆外语外事学院 | 扩外延・促思辨——以多课程联动为目标的《外媒翻译与传播评论》 “大思政课”教学案例 | 张莎 |
| 重庆外语外事学院 | “如何挖掘和提升《新闻评论》课的思政味？” | 周媛 |
| 重庆外语外事学院 | 《基础会计学》课程思政教学案例 | 许定宝 |
| 重庆工商大学派斯学院 | 成本的概念及功能介绍 | 文亚西、杨洪梅 |
| 重庆工商大学派斯学院 | “12345”课程思政协同育人长效机制实践工作案例 | 何德铭 |
| 重庆对外经贸学院 | 英雄，就在你身边——《吉可，回家吧》红色话剧融思课堂 | 赖涵昔、李凤、黄智宁、杨悦君、周倩 |
| 重庆对外经贸学院 | 统计学在人口政策中的应用 | 马小艳 |
| 重庆对外经贸学院 | 专业课程思政育人，学前师生同向同行 | 沙梦丽、闫钰莹 |
| 重庆工程学院 | 工业机器人的动作指令 | 陈成瑞 |
| 重庆工程学院 | 乡土景观的朴素生态设计 | 刘婧 |
| 重庆城市科技学院 | 《基于BOPPPS模式，构建<广告策划>“三阶八有”课堂新模式》“大思政课”教学案例 | 杨帆、刘秋桃、王颖、邵文杰、龙燕、汪顺锋、陈霞 |
| 重庆人文科技学院 | 《幼儿园课程概论》2023年“大思政课”教学案例：热爱儿童·心怀家国——陈鹤琴《五指活动课程》解读 | 方怡妮、杨华昆、覃莉 |
| 重庆人文科技学院 | 师者匠心 笃行致远———布鲁姆的认知目标和现代语言教学目标之间的关系 | 路博政 |
| 重庆移通学院 | 《电子电路基础》“大思政课”教学案例 | 张媛、谭丽蕊、陈欣、郑秋菊、高鹏 |
| 重庆移通学院 | 《思想道德与法治》“大思政课”教学案例 | 陈静、邓燕、杨勇、张兴玲、梅月红、李佩 |
| 重庆移通学院 | 《工程项目管理》“大思政课”教学案例 | 周梦娇 |
| 重庆移通学院 | 《经济学原理》“大思政课”教学案例 | 陈明燕 |
| 陆军军医大学 | 天路之难——低张性缺氧 | 高志奇、邓芳、陈德伟 |
| 陆军军医大学 | 《用“心”抚平雪域高原的“心伤”：高原心脏病的诊治》 | 王江、罗晓宇、贾倩羽 |
| 重庆中医药学院 | 不忘本来，面向未来——传承大医精诚，践行精术泽人 | 杨成凤 |
| 重庆电子工程职业学院 | 人工智能与大数据学院课程思政体系建设 | 吴焱岷、程瑞雪 |
| 重庆电子工程职业学院 | 三美融入 四向合力——《三维模型基础》“大思政课”教学案例 | 郑玲、范伊然、舒柳、刘宜东、牟向宇 |
| 重庆工程职业技术学院 | 一场青春与乡村的双向奔赴的“大思政课” | 吕晶、李辛津、赵芸萱 |
| 重庆工程职业技术学院 | 《旅游新媒体营销》“大思政课”教学案例 | 罗达丽 |
| 重庆工程职业技术学院 | 《工业机器人应用编程》“大思政课”教学案例 | 梁燕 |
| 重庆工业职业技术学院 | 基于“文化引领、‘三匠’育人”核心理念下工业文化育人模式的创新与实践 | 陈磊、杨婧娴、李曌、周健飞 |
| 重庆工业职业技术学院 | 教育数字化赋能《劳动教育》“大思政课”教学案例 | 袁希、彭嘉怡、龚梦玲、李倩 |
| 重庆工贸职业技术学院 | 情景浸润场景体验，三阶四步五评并进：树安全合规意识，强爱岗责任担当 | 余磊 |
| 重庆城市管理职业学院 | 四双律动、德技并修，育“四有”大思政课堂 | 秦凤梅、胡成丽 |
| 重庆护理职业学院 | 生命之舟的“摆渡人”——助产士 | 郝静、刘燕、周小利 |
| 重庆护理职业学院 | “三生”教育浸润大学英语课堂---以“聆听生命之美”为案例 | 梁爽 |
| 重庆化工职业学院 | “一核两驱三融入”网络育人体系建设实践探索 | 郝俊杰、杨雅涵 |
| 重庆机电职业技术大学 | 《“非遗不再遗，国宝可再生”之卡通角色IP设计》——大思政课教学案例 | 白世宇、邓永生、何湘 |
| 重庆建筑科技职业学院 | 非遗“沉浮记”——梁平木版年画 | 张红琼、周俊华 |
| 重庆建筑科技职业学院 | 大思政课视域下以传承和弘扬红岩精神赋能培根铸魂——重庆建筑科技职业学院马克思主义学院红色实践育人工作案例 | 陈晓辉、汪杰、夏棕正、洪云涛、李玲、高云、梁伟业、梅芳、姚亮、成晓静、李小霞 |
| 重庆建筑科技职业学院 | 诚实守信、德技并修，做“创意”营销人——家乡农产品广告促销策划 | 费文美、赵本宇、谭莉、杨娜、陈倩、张海念 |
| 重庆三峡医药高等专科学校 | “六维联动 五位一体”-全链条推进医学教育课程思政“三化”建设 | 熊书、王静、熊伟、欧阳雅婷、陈碧琳、丁维、向璐瑶、周兵冰、邓雪松 |
| 重庆商务职业学院 | 畅艺技法·精诚立商——以简单形状抠图为例 | 余琴 |
| 重庆商务职业学院 | “科技强国”智能语音交互实现 | 周吉 |
| 重庆商务职业学院 | 穿越千年，教您如何识别客户风险特征 | 谢沂芹 |
| 重庆水利电力职业技术学院 | 以水修德 立信笃行——《思想道德与法治》“大思政课”教学案例 | 王婷 |
| 重庆水利电力职业技术学院 | 《嵌入式技术应用开发》“大思政课”教学案例 | 刘小平、张南宾 |
| 重庆水利电力职业技术学院 | 立德树人新时代 水润匠心育新人“大思政课”工作案例 | 汪强、王婷 |
| 重庆文化艺术职业学院 | 巴渝音乐焕活力·文艺兴村促发展——高职院校音乐表演专业思政育人建设探索与实践案例 | 何泓璐、胡艳 |
| 重庆文化艺术职业学院 | 《“大思政课”视域下红色文化育人的价值与实施路径研究——基于“一三三四”红色文化实践育人的实施探索》“大思政课”教学案例 | 舒欢、章艳丽、张秀娟、刘万万 |
| 重庆文化艺术职业学院 | 《“大思政课”视域下，“链式”教学推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心》“大思政课”教学案例 | 师晓 |
| 重庆医药高等专科学校 | 培育科学精神、助力健康中国——血糖及其浓度的调节 | 付凤洋、张静文、孙双凌、许崇利、李红丽、佘玉罕 |
| 重庆医药高等专科学校 | “人民情·生命境·健康梦”大思政育人模式探索 | 董杨 |
| 重庆应用技术职业学院 | 筑牢根基•筑梦人生 | 李林青 |
| 重庆幼儿师范高等专科学校 | 《幼儿园班级管理》“大思政课”教学案例 | 钟原、刘仲丽、丘静 |
| 重庆传媒职业学院 | 《图形图像处理》“大思政课”教学案例 | 徐洲 |
| 重庆传媒职业学院 | 《学前教育学》“大思政课”教学案例 | 陈利利 |
| 重庆电讯职业学院 | 《专业课程思政与“讲好中国故事”相融合的改革实践》“大思政课”教学案例 | 刘圆 |
| 重庆电讯职业学院 | 明中国数学家故事，筑爱我中华魂——《应用数学》“大思政课”教学案例 | 陈华峰、袁佳、马杨、刘垚 |
| 重庆电讯职业学院 | 《通信工程制图》“大思政课”教学案例 | 王玉云 王二、刘修军、刘洋、徐佩、李荒墨 |
| 重庆安全技术职业学院 | 《安全生产法律法规》大思政课教学案例 | 张丽珍、孙辉、游成旭、李子彬 |
| 重庆财经职业学院 | 《程序设计基础》“大思政课”教学案例 | 张呈宇、陈黎、刘恋秋、姚连明、邓小云 |
| 重庆工商职业学院 | 江流巴声远，峡映渝意长——《大学语文》说三峡传统文化“大思政课”教学案例 | 康馨月、阳雯、张莹莹 |
| 重庆工商职业学院 | 传承非遗扬文化 直播助农促振兴—《短视频直播运营》三阶五融.四维九步“大思政课”教学案例 | 肖定菊、赵凯、李雨虹 |
| 重庆工商职业学院 | 守正创新 匠心致远—“递进式网格化”“大思政课”教学案例 | 赖思耀、张驰、甘诗源 |
| 重庆公共运输职业学院 | 大学生劳动教育实践工作案例 | 刘金飞 |
| 重庆公共运输职业学院 | 《电子技术》“大思政课”教学案例 | 李正东、李秀玲 |
| 重庆公共运输职业学院 | 利用国家丰富的交通精神文化资源 大力培育全面发展的青年交通人才 | 重庆公共运输职业学院党委 |
| 重庆航天职业技术学院 | 汲取航天工匠精神 树立技能报国初心 迎接制造强国使命——“数控工艺与编程”课程思政教学案例 | 刘霞、刘昭琴、吴道明、冯勇钦 |