附件1

“2023年重庆市中小幼生态文明教育优秀课例评选活动”

一等奖名单（37个）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 组别 | 课例标题 | 参赛者单位/学校 |
| 1 | 幼儿 | 幼儿体验式生活教育园本课程——自然生活 | 重庆市渝北幼儿园 |
| 2 | 幼儿 | 雨水收集桶的秘密 | 重庆市北碚区缙云幼儿园 |
| 3 | 幼儿 | 我们一起来堆肥 | 重庆市北碚区实验幼儿园 |
| 4 | 幼儿 | 《多样的生物，多彩的世界》 | 重庆市南川区西南大学实验幼儿园 |
| 5 | 幼儿 | 传统文化与生态文明教育--“纸”想遇见你 | 重庆科学城启慧幼儿园 |
| 6 | 幼儿 | 争当“护河”小卫士，河水清清伴成长 | 重庆市大渡口区跳磴幼儿园 |
| 7 | 幼儿 | 保护地球，从垃圾分类做起 | 重庆市沙坪坝区双碑嘉合路幼儿园 |
| 8 | 幼儿 | 一个都不能少 | 重庆市渝北幼儿园 |
| 9 | 幼儿 | 《神秘“水”世界》 | 重庆市大足区宝顶镇中心幼儿园 |
| 10 | 幼儿 | 《洁净环境小卫士》 | 重庆市南岸区新城幼儿园 |
| 11 | 小学 | 亲亲长江 | 重庆市大渡口区育才小学 |
| 12 | 小学 | 寻秘江心岛 共绘“长江生态画卷” | 重庆市南岸区珊瑚实验小学校 |
| 13 | 小学 | 主题式数学课程——清明节系列活动 | 重庆市江北区蜀都小学 |
| 14 | 小学 | 建设污水处理厂 | 重庆市江北区华新实验小学校 |
| 15 | 小学 | 碳中和理念下太阳能动力小车项目课程 | 重庆市江北区玉带山小学 |
| 16 | 小学 | 我爱我的家乡：一座“恐龙背上”的城市 | 重庆两江新区行远小学校 |
| 17 | 小学 | 破解水密码 | 重庆市永川区永和小学 |
| 18 | 小学 | 用数学眼光看待垃圾分类 | 重庆市奉节县辽宁小学 |
| 19 | 小学 | 爱护地球 共同责任 | 重庆市大渡口区育才小学 |
| 20 | 小学 | 无废创意社 | 重庆市北碚区金兴小学 |
| 21 | 小学 | 《我们身边的资源》 | 重庆市渝北区汉渝路小学校 |
| 22 | 初中 | 塑料的爱恨愁情 | 重庆市渝北区悦港中学校 |
| 23 | 初中 | 自然界的水——以明月湖水资源生态循环为例 | 重庆市南开两江中学校 |
| 24 | 初中 | 来者不“善”--外来物种入侵对生物多样性影响的调查与研究 | 重庆市鲁能巴蜀中学 |
| 25 | 初中 | 跟着教材看世界--将生态文明理念融入语文课堂 | 重庆市第七中学 |
| 26 | 初中 | 助力碳中和，我们在行动 | 重庆市南渝中学 |
| 27 | 初中 | 渝派花木蟠扎与生态文明教育 | 重庆市王朴中学 |
| 28 | 初中 | 弘扬优秀传统文化 书写生态文明华章 | 重庆市礼嘉中学校 |
| 29 | 初中 | 重庆市璧山区初中生生态文明研学旅行课例 | 重庆市璧山中学 |
| 30 | 高中 | 研废弃矿山之变，学绿色发展之效 | 重庆市两江育才中学校 |
| 31 | 教育科学研究所 | 走进我的家乡合川 | 重庆市合川区教育科学研究所 |
| 32 | 高中 | 基于STEM项目式学习的生态文明教育在高中地理教学中的渗透——以《水循环》为例 | 重庆市永川萱花中学校 |
| 33 | 高中 | 基于碳中和的跨学科融合课例 | 重庆市双桥中学 |
| 34 | 高中 | 水污染的治理与生态修复——以重庆园博园为例 | 重庆市第一双语学校 |
| 35 | 高中 | “珍惜水资源，厚植节约品质”课例 | 重庆市巫山中学 |
| 36 | 高中 | 生物有道 | 重庆市南开中学校 |
| 37 | 教师发展中心 | 添彩长寿湖畔 保护湿地生态 | 重庆市长寿区教师发展中心 |