附件2

重庆市2023年度教育综合改革研究课题立项名单

（共65个）

一、委托重大课题（2个）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 课题名称 | 单位 | 主持人 |
| 23JGWZD01 | 成渝地区双城经济圈城乡义务教育一体化发展对策与路径研究 | 重庆市教育科学研究院 | 邓建中 |
| 23JGWZD02 | 中国式现代化场景下名师名家引育扩容行动研究 | 长江师范学院 | 李伟 |

二、重大课题（8个）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 课题名称 | 单位 | 主持人 |
| 23JGZD01 | 市域社会治理视角下学生非正常死亡  应急处置研究 | 重庆市南川区教育  委员会 | 唐进 |
| 23JGZD02 | 高校教师评价体系与评价方法研究 | 西南大学 | 张代平 |
| 23JGZD03 | 数字化赋能高质量教育体系建设研究 | 重庆师范大学 | 朱桂琴 |
| 23JGZD04 | 成渝地区双城经济圈高教协同发展路径  研究 | 重庆工商大学 | 骆东奇 |
| 23JGZD05 | 数字化赋能高质量高等教育发展路径  研究 | 重庆科技学院 | 周骏 |
| 23JGZD06 | 成渝地区双城经济圈职业教育协同发展路径研究 | 重庆工业职业技术  学院 | 郭天平 |
| 23JGZD07 | 职业院校服务乡村振兴的实践模式研究 | 重庆市教育科学  研究院 | 韦永胜 |
| 23JGZD08 | 新时代学生综合素质评价制度研究 | 重庆市教育评估院 | 陈瑞生 |

三、重点课题（14个）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 课题名称 | 单位 | 主持人 |
| 23JGZ01 | 教育数字化转型背景下高质量教师队伍建设的实施路径 | 重庆市巴蜀中学校 | 周刘波 |
| 23JGZ02 | 数智融合导向的职业院校“六维四化”模块式德育评价体系构建与实践研究 | 重庆市两江职业  教育中心 | 李淼浩 |
| 23JGZ03 | 新时代区域高质量研训体系建构的实践  研究 | 重庆市南岸区教师进修学院 | 杨旭红 |
| 23JGZ04 | 数字化赋能中等职业高质量教育体系建设研究 | 重庆市渝北区教师进修学院 | 陈治国 |
| 23JGZ05 | “共育堂”家校社协同育人课程建设的实践研究 | 重庆市永川区教育委员会 | 魏承文 |
| 23JGZ06 | 成渝地区双城经济圈新智慧美育共同体  构建与实践研究 | 重庆高新区公共服务局 | 刘小红 |
| 23JGZ07 | 总体国家安全观视域下“大中小幼”安全  教育改革发展研究 | 重庆交通大学 | 刘书超 |
| 23JGZ08 | 新时代高校教师师德评价体系建构研究 | 重庆第二师范学院 | 余瑶 |
| 23JGZ09 | 重庆市民办高校内部教学质量评价体系与评价方法实践研究 | 重庆工程学院 | 谭明术 |
| 23JGZ10 | 数字化赋能高职学生综合素质评价体系与评价方法研究 | 重庆工业职业技术学院 | 孙建冬 |
| 23JGZ11 | 职业教育类型定位优化的保障问题研究 | 重庆城市管理职业学院 | 邹晓波 |
| 23JGZ12 | 成渝地区双城经济圈背景下自学考试协同发展框架体系研究 | 重庆市教育考试院 | 高博 |
| 23JGZ13 | 数字课程公共服务体系建设赋能高等教育高质量发展研究 | 重庆市教育信息技术与装备中心 | 姚友明 |
| 23JGZ14 | 职业教育人才培养贯通评价关键指标和化路径研究 | 重庆教育管理学校 | 胡仲胜 |

四、一般课题（41个）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 课题名称 | 单位 | 主持人 |
| 23JGY01 | 集团化办学协同发展实施路径研究 | 重庆市万州区红光小学 | 王荣 |
| 23JGY02 | 新时代区域义务教育阶段学校劳动教育课程的评价研究 | 重庆市渝中区教师进修学院 | 包蔼黎 |
| 23JGY03 | 数字时代中小学心理健康教育医教协同育人模式构建研究 | 重庆市大渡口区教师进修学校 | 谷小平 |
| 23JGY04 | 基于大中学校一体化的拔尖创新人才早期培养体系构建研究 | 重庆八中宏帆初级中学校 | 胡元彬 |
| 23JGY05 | 数字化赋能儿童健康评价体系和评价方法研究 | 重庆市九龙坡铁路幼儿园 | 李云竹 |
| 23JGY06 | 拔尖创新人才发现、识别、选拔及培养研究 | 重庆市铁路中学校 | 胡重实 |
| 23JGY07 | 基于个性化发展的基础教育拔尖创新人才早期培养的实践研究 | 重庆市南岸区珊瑚实验小学校 | 钟敏 |
| 23JGY08 | 数字化赋能小学生综合素质发展五星评价体系研究 | 重庆市北碚区金兴小学 | 张力 |
| 23JGY09 | 拔尖创新人才培养视域下普通高中特色课程建设研究 | 西南大学附属中学校 | 张勇 |
| 23JGY10 | 小学“三位一体”数字化综合素质评价体系的构建与实施 | 重庆市巴南区星澜汇小学校 | 舒马鹰 |
| 23JGY11 | 数字化赋能区域教师职业生涯全生命周期培训体系实践研究课题 | 重庆市合川教师进修学校 | 刘颖 |
| 23JGY12 | 数字化评价视域下个性化教育策略与实践研究 | 重庆市永川区实验小学校 | 罗江兵 |
| 23JGY13 | “三融”背景下区县中等职业教育课程开发与实施策略研究 | 重庆市綦江区教育科学研究所 | 蔡长发 |
| 23JGY14 | 区域中小学扣子课程建设的协同机制研究 | 重庆市璧山区教师进修学校 | 曾佑惠 |
| 23JGY15 | 基于县域高中特色发展的教师专业发展实施路径与评价研究 | 重庆市璧山中学校 | 廖万华 |
| 23JGY16 | 基于“五育”融合的中小幼一体化劳动教育课程开发与实践 | 重庆市潼南区古溪教育管理中心 | 彭伦 |
| 23JGY17 | 成渝地区双城经济圈教育协同发展路径研究 | 重庆市荣昌区教育委员会 | 李刚 |
| 23JGY18 | 区域学龄人口变动与教育资源优化配置研究——以丰都县为例 | 重庆市丰都县中小学教师发展中心 | 杨政 |
| 23JGY19 | 中国式现代化场景下的中学课程思政建设研究 | 重庆市忠县忠州中学校 | 邓兴华 |
| 23JGY20 | 新时代背景下中小学“德育心育融合教学”路径研究 | 重庆市云阳教师进修学院 | 邹威 |
| 23JGY21 | 数字化赋能农村义务教育阶段学生发展质量评价的路径与方法研究 | 重庆市秀山土家族苗族自治县教育委员会 | 段小红 |
| 23JGY22 | 渝东南学龄人口变动与教育资源优化配置研究 | 重庆市彭水苗族土家族自治县教育委员会 | 陈代全 |
| 23JGY23 | 高考改革背景下普通高中学生综合素质评价实践研究 | 重庆两江新区教育发展研究院 | 彭廷学 |
| 23JGY24 | 数字化赋能学生行为习惯评价体系和评价方法的研究 | 重庆两江新区金山学校 | 徐龙海 |
| 23JGY25 | “五福至臻”教师综合素质发展性评价体系与评价方法研究 | 重庆市万盛经济技术开发区福耀实验学校 | 刘科 |
| 23JGY26 | 家校社协同区域推进中小学心理健康教育的实践研究 | 重庆市万盛经开区教育局 | 曾莉 |
| 23JGY27 | 基于校地合作的重庆市儿童美育创新发展路径研究与实践 | 重庆师范大学 | 谭淋心 |
| 23JGY28 | “四链”融合视角下教育强市的策略与路径研究 | 重庆理工大学 | 吴静茹 |
| 23JGY29 | 应用型本科院校教师教学评价体系研究 | 重庆三峡学院 | 鲁祖亮 |
| 23JGY30 | 高校科研“一体化”评价改革研究 | 长江师范学院 | 陈允龙 |
| 23JGY31 | 数字经济视域下高校“思创融合”教育改革路径研究 | 重庆对外经贸学院 | 张伟东 |
| 23JGY32 | 数字化赋能高质量应用型本科教育体系建设研究 | 重庆移通学院 | 周梦娇 |
| 23JGY33 | 医学教育长学制精英化背景下三年制专科层次医学职业教育改革发展路径研究 | 重庆三峡医药高等专科学校 | 孙萍 |
| 23JGY34 | 数字化赋能文化艺术职业教育体系高质量建设研究 | 重庆幼儿师范高等专科学校 | 何怀兵 |
| 23JGY35 | 高职院校教师增值性评价研究与实践 | 重庆财经职业学院 | 曾升科 |
| 23JGY36 | 数字化赋能高职院校课程思政的实施路径与评价研究 | 重庆建筑工程职业学院 | 尹丽 |
| 23JGY37 | 成渝双城经济圈背景下高等职业院校文化创新产业协同发展的作用研究：以S职业学院为例 | 重庆商务职业学院 | 谭勇 |
| 23JGY38 | 新时代教育评价改革的高职院校“双师型”教师绩效评价研究与实践 | 重庆化工职业学院 | 代刃 |
| 23JGY39 | 中国式现代化场景下乡村教师职后提质行动研究 | 重庆市教育科学研究院 | 王光雨 |
| 23JGY40 | 重庆市中小学生体质健康管理现状分析与对策研究 | 重庆市中小学卫生保健所 | 陈切锋 |
| 23JGY41 | 中国式现代化场景下青少年国防教育质量提升行动研究 | 重庆市人民武装学院 | 司鹏飞 |