附件3

教学设计方案、教学课件、微课制作要求

（一）教学设计方案

设计思想：结合学科、专业特点，有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神；充分体现新版专业目录、专业教学标准、课程标准的教学改革要求；利用信息技术、数字化资源和信息化环境，在教师角色、教学内容、教学方法、互动方式、考核与评价等方面有所创新，有利于促进学生自主学习，提高学习兴趣，改善学习效果。

内容：可以选择课堂教学、实验实训教学及网络教学等多种形式，针对一两个学时或一个教学单元的教学内容进行设计，一般包括授课班级的专业、年级、学生数和授课时间，授课使用的教材，教学方式，学情分析，教学目标，教学重点和难点，教学环境设计及资源准备，以及教学环节、教学内容、教学方法、教学过程及时间分配、教学反思等。

为便于教学设计案例的展示，教学设计方案的呈现形式可参照以下体例格式，一般不超过3000字。

（注意：在全国现场交流展示时，所选教学内容必须是教师本人的真实教学内容，活动过程中须对实际课堂上所采用的微课予以展示）

**教案名称**

××××

**教学基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | |
| 课程类型 | ○公共基础课 ○专业基础课 ○专业核心课 ○专业拓展课 | | |
| 所属学科/专业名称  （专业代码） |  | | |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 | | |
| 开课年级 |  | 开课时间 |  |
| 学 时 |  | 学生人数 |  |
| 使用教材的名称  及出版单位 |  | | |
| 教学方式 | ○线下 ○线上 ○线上线下混合式 | | |
| 学情分析 |  | | |
| 教学目标 |  | | |
| 教学重点 |  | | |
| 教学难点 |  | | |
| 教学环境设计及资源准备 |  | | |

**设计思想**

×××××××××××××××。

**教学环节及主要教学内容**

（说明：本部分内容可采用文字段落表述或表格形式，由教师自行设计。）

**教学反思**

×××××××××××××××。

（二）教学课件

上课用教学课件的教学内容要与教学设计方案一致。

展示课件不限制作软件（建议所用软件尽量采用常用版本，以保证课件在其他设备上能正常播放），不限风格形式。图片可采用GIF、JPG、TIF等格式（图片分辨率要求在1024×768以上）；视频和动画可采用MPG、MOV、ASF、RM、SWF等格式（视频文件要求能在1024×768分辨率下清晰、流畅播放）；音频可采用MP3、WMA等格式。

（三）微课

微课指以视频为主要载体记录教师围绕某个知识点、技能点或教学环节开展的简短、完整的教学活动。要求教师充分合理运用各种现代教育技术手段及设备，设计教学内容，录制成时长为5~10分钟的微视频。

**1.微课制作要求**

（1）生动形象地展示和讲解教学内容。

（2）画面简洁，不要有与教学内容无关内容。

（3）字体和背景的颜色搭配合理。

（4）语言表达准确规范，生动活泼，富于启发性和感染力。

（5）录制环境安静，无噪声。

（6）视频文件容量不超过500 MB。

（7）视频格式为MP4。

**2.微课制作方法或设备（供参考，也可采用其他技术手段）**

（1）录屏软件Camtasia Studio + PPT课件。

（2）手机拍摄 + 白纸 + 笔（需要用一个支架把手机固定在上方）。

（3）DV + 白板（黑板）。

（4）录屏软件(如Camtasia Studio)+数位屏(或手写板) +绘图软件(如SmoothDraw 3)。

（5）平板电脑。

（6）电子白板及类似设备。

（7）金达在线微课制作。

（8）其他。

（四）教材版本与数字化资源

教材版本以高等教育出版社等出版的国家规划教材为主；数字化资源可通过Abook新形态教材网（http://abook.hep.com.cn）、“智慧职教”平台“MOOC学院”（http://mooc.icve.com.cn/）、“爱课程”网“中国职教MOOC”频道（http://www.icourses.cn/vemooc/）、iSmart外语智能学习平台（ismart.hep.com.cn）、iSmart-eBookware智慧书器（ismart.ebookware.cn）、iSmart背单词小程序（微信搜索“iSmart背单词”）等获取。