附件

重庆市2023年“课程核心素养背景下的初中历史教学与评价”

优秀论文评选拟获奖名单（排名不分先后）

| **序号** | **区县** | **学校** | **姓名** | **论文题目** | **拟获奖等级** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 巴南区 | 重庆市实验中学 | 陈明梅 | 核心素养视角下的初中历史教学 | 一等奖 |
| 2 | 沙坪坝区 | 重庆市第七中学 | 杨艳红 | 情境教学法在新课改背景下的应用思考 | 一等奖 |
| 3 | 璧山区 | 璧山区教师进修学校 | 汤智惠 | 基于课堂观察的初中历史课堂评价探析 | 一等奖 |
| 4 | 北碚区 | 重庆市兼善中学 | 黄娇 | “路改路名”的爱国路——基于家国情怀素养的初中历史作业设计 | 一等奖 |
| 5 | 长寿区 | 长寿区行知学校 | 赵建川 | 学科素养下档案评价法在历史教学中的实施 | 一等奖 |
| 6 | 綦江区 | 綦江区教育科学研究所 | 蔡长发 | 立足学生历史核心素养培养的初中历史“教－学－评”一体化的实践探索 | 一等奖 |
| 7 | 南川区 | 北京师范大学南川实验学校 | 张荀 | 核心素养视域下初中历史大单元教学设计策略探析 | 一等奖 |
| 8 | 渝北区 | 重庆市第八中学 | 刘丽 | 大气·睿气·正气—核心素养视域下初中历史大单元、大概念教学的思考与实践 | 一等奖 |
| 9 | 丰都县 | 丰都县中小学教师发展中心 | 钟永凤向明权 | 表现性评价量规在初中历史教学中的运用及策略——以初中历史观点类小论文题的教学为例 | 一等奖 |
| 10 | 高新区 | 重庆市大学城第一中学 | 余潇 | 浅谈在初中历史课堂中对时空观念的培养——以历史地图的运用为例 | 一等奖 |
| 11 | 高新区 | 重庆巴蜀科学城中学 | 赵晨光 | 课程核心素养背景下的初中历史作业设计——以重庆巴蜀科学城中学校“我的家族记忆”作业设计 | 一等奖 |
| 12 | 高新区 | 重庆巴蜀科学城中学 | 何南方 | 课程核心素养视域下的初中历史实践性作业设计研究 | 一等奖 |
| 13 | 合川区 | 重庆市北新巴蜀中学 | 刘晋文 | 文物在初中历史教学中的运用探究---以《远古的传说》一课为例 | 一等奖 |
| 14 | 九龙坡区 | 重庆市渝高中学 | 苏敏 | “史料实证”素养视域下的初中历史教学策略研究 | 一等奖 |
| 15 | 涪陵区 | 重庆市涪陵第五中学 | 周玉杰黄玲琼 | 跨学科视野下的初中世界史教学——《罗斯福新政》教学中的中英文教学资源整合初探 | 一等奖 |
| 16 | 江津区 | 江津区双福中学 | 苏莎张俊 | 铸造与映射：时代与文化之关系刍议——兼论唯物史观在初中历史教学的运用 | 一等奖 |
| 17 | 江津区 | 重庆市江津中学 | 贺承祥 | 重视逻辑思维，培养学科素养 | 一等奖 |
| 18 | 九龙坡 | 重庆市育才中学 | 郝勇勇 | 核心素养和高阶思维视域下的教学评一体化——以《罗斯福新政》为例 | 一等奖 |
| 19 | 两江新区 | 重庆南开两江中学 | 谷亚丽 | 删繁就简三秋树，领异标新二月花——为“减负”破局：探寻高质量初中历史作业设计智慧 | 一等奖 |
| 20 | 梁平区 | 梁平区福德学校 | 莫荣 | 《初中历史实施跨学科主题教学的几点思考》 | 一等奖 |
| 21 | 两江新区 | 重庆八中两江金溪中学 | 杨雪 杨开霞 | 核心素养下的初中历史多学科融合教学与评价探究 | 一等奖 |
| 22 | 两江新区 | 重庆两江新区西南大学附属中学 | 吴艾玲 | 参与·感知·建构：从“汇”到“绘”的历史课堂——执教“三大改造”之反思 | 一等奖 |
| 23 | 南岸区 | 重庆市南岸区教师进修学院 | 胡文平 | 《初中历史课程视域下单元作业整体设计》 | 一等奖 |
| 24 | 垫江县 | 重庆市垫江中学 | 陈琴 | 基于核心素养下的垫江乡土历史教学的探索与评价 | 一等奖 |
| 25 | 铜梁区 | 重庆市铜梁区教师进修学校 | 赵广 | 从知识到素养——三次序材料教学法在初中历史教学的运用与启示 | 一等奖 |
| 26 | 石柱县 | 重庆市石柱中学 | 罗马 | 《智慧课堂作业管理培养学生家国情怀研究》 | 一等奖 |
| 27 | 渝北区 | 重庆市第一中学 | 罗 荃 王伟民 | 核心素养背景下的初中历史主线式情境教学策略初探 | 一等奖 |
| 28 | 沙坪坝区 | 重庆市第一中学 | 江俊卓 | 核心素养视野下的“教-学-评”一体化实践策略研究——以历史小论文为例 | 一等奖 |
| 29 | 北碚区 | 西南大学附属中学 | 马桂星 | 历史学科核心素养视域下历史评价类试题解读与教学策略 | 一等奖 |
| 30 | 北碚区 | 西南大学附属中学 | 肖鹏程 程滟茹 | 基于学科核心素养的初高中历史教学衔接案例分析——以部编版初高中“洋务运动”为例 | 一等奖 |
| 31 | 秀山县 | 秀山县凤起初级中学 | 陈永莉 | 浅谈在核心素养视域下初中历史的探究性教学——以《宋代的经济》为例 | 一等奖 |
| 32 | 秀山县 | 秀山县凤起初级中学 | 田丹 | 探寻多维评价之路，促进历史核心素养落实 | 一等奖 |
| 33 | 永川区 | 重庆市北山中学 | 杨明兵 | 初中历史新课标引领下的历史课堂教学转型初探--以部编版初中历史八年级下册《对外开放》一课为例 | 一等奖 |
| 34 | 永川区 | 重庆市永川萱花中学 | 龚恩园 | 基于时空观念素养培养的初中历史单元教学实践——以“辽宋夏金元时期：民族关系发展与社会变化”单元为例 | 一等奖 |
| 35 | 渝北区 | 重庆市渝北中学 | 倪晓燕 | 初中历史大单元概念教学的实施路径探究——以统编版七年级下册第二单元为例 | 一等奖 |
| 36 | 大渡口区 | 重庆市第37中学 | 施政 | 基于核心素养理念的初中历史学科教学评价体系建设思考 | 一等奖 |
| 37 | 大渡口区 | 重庆市商务学校 | 高倩 | 核心素养背景下初中历史阅读教学方案设计与实践 | 一等奖 |
| 38 | 大渡口区 | 重庆市茄子溪中学 | 何梅 | 情境教学法在历史教学中的运用和创新 | 一等奖 |
| 39 | 万盛经开区 | 万盛经开区溱州中学 | 江姣 | 基于“教学评一致性”理念下的初中历史教学设计的实践探究——以《中世纪城市和大学的兴起》教学设计为例 | 一等奖 |
| 40 | 九龙坡区 | 重庆市育才中学 | 张昕汪雪 | 核心素养视阈下的思想史教学——从九年级上册“文艺复兴运动”说起 | 一等奖 |
| 41 | 万盛经开区 | 万盛经开区溱州中学 | 张冯羽 | 实施历史课堂的有效叙事结构教学 推进教学评一体化──以《夏商周的更替》为例 | 一等奖 |
| 42 | 万州区 | 重庆市万州中学 | 周子寒 | 新课标视阈下初中历史课堂教学评价之变革 | 一等奖 |
| 43 | 万州区 | 万州区上海中学 | 刘小容 | 浅议基于核心素养的课堂教学策略 | 一等奖 |
| 44 | 忠县 | 重庆市忠州中学 | 陈媛媛 | 初中历史课堂教、学、评一体化实践 | 一等奖 |
| 45 | 渝中区 | 重庆市求精中学 | 穆超 | 核心素养下中学历史“教学评”一体化理念的落实——以《新文化运动》为例 | 一等奖 |
| 46 | 渝中区 | 重庆市第三十中学校 | 涂菁 | 基于核心素养的历史课堂“教-学-评”一体化实施进路——以《中世纪城市和大学的兴起》为例 | 一等奖 |
| 47 | 渝中区 | 重庆市杏林中学 | 陈彬惠 | 一叶落而知秋——历史阶段特征为主线的历史课堂教学有感 | 一等奖 |
| 48 | 渝中区 | 重庆市巴蜀中学（张家花园校区） | 刘沂 | 基于大概念的单元教学设计初探——以部编历史八上第三单元《资产阶级民主革命与中华民国的建立》为例 | 一等奖 |
| 49 | 黔江区 | 黔江区人民中学 | 刘琴 | “线上+线下”集体备课培养初中学生历史核心素养 | 一等奖 |
| 50 | 江北区 | 重庆市第十八中学 | 郭逢萍 | 浅谈国家民族认同与国际视野在初中历史教学中的辩证统一 | 一等奖 |
| 51 | 荣昌区 | 荣昌区宝城初级中学 | 郭宽军唐生超 | 时间轴在历史教学中的运用策略探析 | 一等奖 |
| 52 | 荣昌区 | 荣昌区峰高中学 | 刘晓燕 | 初中历史活动课促“动”策略 | 一等奖 |
| 53 | 江北区 | 重庆市鲁能巴蜀中学 | 刘浪 | 何以引入“长辛店”？——再论五四期间的工人运动 | 一等奖 |
| 1 | 巴南区 | 重庆市史迪威外语学校重庆市实验中学 | 杨雯刘志昂 | 新课程背景下初中历史教学与评价一体化实践探索 | 二等奖 |
| 2 | 巴南区 | 重庆市巴南育才实验中学校 | 刘语彤 | 浅谈通过史料教学培养学生家国情怀素养 | 二等奖 |
| 3 | 巴南区 | 重庆南城巴川学校 | 杨闰秋 | 核心素养在初中历史教学中的课堂实践初探——以《洋务运动》为例 | 二等奖 |
| 4 | 巴南区 | 重庆史迪威外语学校重庆市实验中学 | 梁燕范金和 | 价值导向与素养导向下的中考历史复习策略初探 | 二等奖 |
| 5 | 沙坪坝区 | 名校联中 | 欧永利 | 新课标背景下初三历史复习课教学策略探究 | 二等奖 |
| 6 | 沙坪坝区 | 重庆市名校联中 | 谭凤 | 基于课程核心素养的初中历史大概念教学与评价 | 二等奖 |
| 7 | 沙坪坝区 | 重庆市青木关中学 | 何玉琳 | 核心素养导向的初中历史大单元教学设计研究 | 二等奖 |
| 8 | 沙坪坝区 | 重庆市大学城三中 | 游小凤 | 数字博物馆资源在初中历史教学中的应用价值分析与案例 | 二等奖 |
| 9 | 璧山区 | 重庆市璧山中学 | 杨柳 | 核心素养下的中学历史大单元整体学习方案设计和实施 | 二等奖 |
| 10 | 璧山区 | 重庆市璧山中学 | 谭小琴 | 基于历史解释素养浅析初中历史深度教学 | 二等奖 |
| 11 | 彭水县 | 重庆市彭水民族中学 | 张永海 | 核心素养背景下的大概念教学有效实施初探 | 二等奖 |
| 12 | 北碚区 | 西大两江实验学校 | 钟键鲁舟舟 | 基于情境的初中历史大单元教学设计研究 | 二等奖 |
| 13 | 北碚区 | 重庆市兼善中学 | 叶静 | 初中新课标背景下史料实证素养的培养 ——以部编版八年级下册《对外开放》为例 | 二等奖 |
| 14 | 北碚区 | 重庆市朝阳中学 | 许颖 | 核心素养视域下的初中历史教学策略初探 | 二等奖 |
| 15 | 长寿区 | 川维中学 | 郑利容 | 基于大概念教学之下初中历史单元评价体系的构建 | 二等奖 |
| 16 | 长寿区 | 重庆市长寿实验中学 | 陈凡菊陈金朝 | 践行新课标理念，落实学科核心素养 | 二等奖 |
| 17 | 长寿区 | 川维中学 | 孙兴容 | 深度学习视域下初中历史作业优化设计的再思考 | 二等奖 |
| 18 | 綦江区 | 重庆市綦江区古南中学 | 杜平 | 核心素养下的初中历史课堂教学 | 二等奖 |
| 19 | 南川区 | 重庆市南川区兴隆镇中心小学校 | 张玉莲 | 核心素养视野下初中历史有效教学策略研究 | 二等奖 |
| 20 | 江北区 | 重庆市第八中学 | 宋力 | 不畏浮云遮望眼：初中历史 “游戏化教学”课堂实践 | 二等奖 |
| 21 | 江北区 | 重庆市第八中学 | 陈婧怡 | 核心素养背景下改良初中历史教学评价的探索 | 二等奖 |
| 22 | 丰都县 | 丰都县双龙镇初级中学 | 秦洁 | 核心素养背景下初中历史教学的价值谱系和实践之维 | 二等奖 |
| 23 | 丰都县 | 丰都县滨江中学 | 吴李 | 探索“教、学、评”一体化的单元教学设计 | 二等奖 |
| 24 | 高新区 | 重庆科学城金凤实验学校 | 王林 | 基于核心素养的初中历史说课设计探究——以《秦统一中国》为例 | 二等奖 |
| 25 | 高新区 | 重庆大学城第四中学 | 全雪萍 | 核心素养背景下初中历史情境教学探究 | 二等奖 |
| 26 | 高新区 | 重庆科学城西永中学 | 彭亮石秋婧 | 课程核心素养背景下初中历史教学目标设置及达成——以部编教材七年级上册《东汉的兴衰》一课教学为例 | 二等奖 |
| 27 | 合川区 | 重庆市合川区合阳中学 | 朱强 | 课程核心素养培养背景下初中历史教学评价策略探讨 | 二等奖 |
| 28 | 合川区 | 重庆市合川区渭溪中学 | 徐德斌 | 春风化雨，润物无声——浅谈初中历史教学中学科核心素养之家国情怀的培养 | 二等奖 |
| 29 | 合川区 | 重庆市瑞山中学 | 张燕 | 基于核心素养视域下初中历史课堂情境创设探究 | 二等奖 |
| 30 | 合川区 | 重庆市合川区教科所 | 曹鑫 | 历史故事在情境化教学中的运用 | 二等奖 |
| 31 | 合川区 | 西南大学银翔实验中学 | 杨波 | 基于课程思政理念的初中历史教学实践研究——以统编历史教材八年级上第五单元16、17课为例 | 二等奖 |
| 32 | 涪陵区 | 重庆市涪陵第十五中学 | 胡仙 | 浅析初中历史教学中如何创设情境来落实学科核心素养 | 二等奖 |
| 33 | 涪陵区 | 涪陵巴蜀中学 | 刘中秋 | 基于核心素养的初中历史课程思政教学设计策略探析——以《中国工农红军长征》为例 | 二等奖 |
| 34 | 涪陵区 | 涪陵外国语学校 | 高雨薇 | 历史教学中核心素养的培养初探——以《宋代经济的发展》为例 | 二等奖 |
| 35 | 江津区 | 江津区双福第二中学 | 刁攀恒 | 基于核心素养的初中历史教学策略研究 | 二等奖 |
| 36 | 九龙坡区 | 重庆市育才中学 | 黄怡 | 核心素养导向下形成性评价强化策略初探 | 二等奖 |
| 37 | 九龙坡区 | 重庆市杨家坪中学 | 陈勇明、黎雨 | 讲逻辑与讲事实——兼论重庆市2022年中考命题改革 | 二等奖 |
| 38 | 九龙坡区 | 重庆市第六十五中 | 朱雪梅 | 跨学科融合在初中历史教学中的实践策略 | 二等奖 |
| 39 | 开州区 | 开州区岳溪初级中学 | 牟贵勤 | 核心素养视域下初中历史教学创新研究 | 二等奖 |
| 40 | 高新区 | 重庆南开南渝中学 | 何良骥 | 基于学科核心素养的初中历史教学实践探究——以“抗美援朝”一课为例 | 二等奖 |
| 41 | 南岸区 | 重庆南开（融侨）中学 | 张茜 | 依标构线，叙史见人，铸魂育人——“从九一八事变到西安事变”教学设计 | 二等奖 |
| 42 | 梁平区 | 西南大学附属重庆市梁平区实验中学 | 陈冬雪 | 初中历史教学中“史料实证”素养的培养探析 | 二等奖 |
| 43 | 两江新区 | 两江新区天宫殿学校 | 刘博 | 指向历史核心素养的作业设计与评价——以《世界历史》九年级上册第一单元为例 | 二等奖 |
| 44 | 两江新区 | 两江新区云创中学 | 杨馨阁 | 课程核心素养背景下的初中历史教学与评价思考——以七上第12课《宋元时期的都市和文化》为例 | 二等奖 |
| 45 | 两江新区 | 重庆市八中两江金溪中学 | 李跃刘恒 | 学科融合背景下诗词在历史课堂中的运用探索 | 二等奖 |
| 46 | 南岸区 | 重庆市第110中学 | 卢彬 | 《核心素养视角下初中历史课堂教学与评价策略探讨》 | 二等奖 |
| 47 | 南岸区 | 重庆市第十一中学 | 邓郭峰 | 《培养初中学生与教材对话的能力》 | 二等奖 |
| 48 | 南岸区 | 重庆市广益中学 | 熊彬宇 | 《大概念教学引领构筑家国情怀——以《辽宋夏金元时期：民族关系发展和社会变化》为例》 | 二等奖 |
| 49 | 垫江县 | 垫江实验中学 | 黄勇 | 大概念视域下中考历史复习策略初探 | 二等奖 |
| 50 | 垫江县 | 垫江第十中学 | 徐大远 | 学科核心素养目标下实现初中历史教学与评价一体化初探-以初中“伟大的历史转折”一课为例 | 二等奖 |
| 51 | 垫江县 | 垫江第九中学 | 张世菊 | 例谈初中历史地图教学问题设计 | 二等奖 |
| 52 | 石柱县 | 石柱县南宾中学 | 高华 | 浅谈核心素养下的初中历史教学与评价 | 二等奖 |
| 53 | 石柱县 | 石柱县悦崃中学 | 杨成双 | 浅论当前课程核心素养背景下的实效性初中历史教学与评价 | 二等奖 |
| 54 | 铜梁区 | 铜梁区巴川中学 | 张铁军 | 指向深度学习的单元教学设计与实施——以“资本主义制度的初步确立”为例 | 二等奖 |
| 55 | 铜梁区 | 铜梁区巴川中学 | 胡良秀 | 初探审辩式教学范式下追问在初中历史课堂中的运用 | 二等奖 |
| 56 | 铜梁区 | 铜梁区巴川中学 | 蒋雪玲 | 基于核心素养的初中历史大单元教学探究——以“国共关系发展史”为例 | 二等奖 |
| 57 | 潼南区 | 潼南区实验中学潼南区上和中学 | 周春玫杨方松 | 课程核心素养下初中历史教学与评价路径探析 | 二等奖 |
| 58 | 潼南区 | 重庆市潼南一中 | 吴小琴 | 初中历史教学与评价在课程核心素养背景下的实践探究 | 二等奖 |
| 59 | 潼南区 | 潼南区塘坝中学 | 张明鑫 | 基于大概念统领下的初中历史教学与评价 | 二等奖 |
| 60 | 沙坪坝区 | 重庆市第一中学 | 陈 薇曾晓蕾 | 浅议初中历史教育中家国情怀教育的策略和方式 | 二等奖 |
| 61 | 北碚区 | 西南大学附属中学 | 马彬琼 | 课程核心素养背景下初中历史“铸魂育人”教学探索 ——以初中历史八年级下册“民族大团结”为例 | 二等奖 |
| 62 | 巫山县 | 巫山初级中学 | 向承柱 | 浅析故事教学法在初中历史课堂中的应用 | 二等奖 |
| 63 | 巫山县 | 巫山泰昌初级中学 | 万莉 | 核心素养视角下探究初中历史作业的优化设计 | 二等奖 |
| 64 | 巫溪县 | 巫溪白马中学 | 谢世艳 | 承家风家训之光 育社会所需之人 | 二等奖 |
| 65 | 巫溪县 | 巫溪宁河中学 | 周绪宁 | “双减”背景下初中历史作业设计的策略 | 二等奖 |
| 66 | 武隆区 | 武隆区鸭江中学 | 刘诗宇 | 《档案袋评价在初中历史教学中的价值》 | 二等奖 |
| 67 | 秀山县 | 秀山县民族初级中学 | 谢华 | 基于核心素养的初中历史多元化教学评价探索 | 二等奖 |
| 68 | 永川区 | 重庆市永川萱花中学 | 李方贵 | 核心素养导向的初中历史课堂问题设计的思考——以人教版八年级下第19课《社会生活的变迁》为例 | 二等奖 |
| 69 | 永川区 | 重庆市永川北山中学 | 熊艳华 | 浅谈核心素养视域下初中历史大单元教学设计——以部编版九年级上册第五单元《走向近代》为例 | 二等奖 |
| 70 | 渝北区 | 重庆市两江中学 | 李俊娜黄荣 | 义务教育历史课程改革下如何实现“教--学--评”一体化---以七上第14课《沟通中外文明的“丝绸之路”》为例 | 二等奖 |
| 71 | 渝北区 | 重庆市渝北区悦港中学 | 唐寅 | 初中历史核心素养视角下的教学策略研究 | 二等奖 |
| 72 | 渝北区 | 重庆市暨华中学 | 雷曼仪 | 初中历史“时空观念”核心素养的理解与培养——以“比较先秦中华文明和古希腊文明”为例 | 二等奖 |
| 73 | 大渡口区 | 重庆市钢城实验学校 | 郭芸 | 初中历史假期作业设计初探——以《走近重钢》为例 | 二等奖 |
| 74 | 大渡口区 | 重庆市商务学校 | 罗杰 | 浅谈图像史料教学中的家国情怀素养培育 | 二等奖 |
| 75 | 大渡口区 | 重庆市第九十五初级中学 | 梁娅红 | 核心素养导向的初中历史教学有效性初探 | 二等奖 |
| 76 | 九龙坡区 | 重庆市育才中学 | 姚敏 | 基于“教学评一体化”的初中历史课堂教学——以八年级下册第17课《外交事业的发展》为例 | 二等奖 |
| 77 | 九龙坡区 | 重庆市育才中学 | 陈世敏 | 核心素养背景下的历史图片教学——以《魏晋南北朝的科技与文化》为例 | 二等奖 |
| 78 | 南岸区 | 重庆市教科院巴蜀实验学校 | 谢静 | 新形势下初中历史教学评价转变及应对策略——以“小论文写作”为例 | 二等奖 |
| 79 | 万盛经开区 | 重庆市第一〇四中学 | 黄科英 | “教学评一体化”背景下的初中历史课堂教学评价研究 | 二等奖 |
| 80 | 万盛经开区 | 万盛经开区溱州中学 | 代正娟 | 课程核心素养下初中历史教学与评价对策研究 | 二等奖 |
| 81 | 万盛经开区 | 重庆市第四十九中学 | 成尚芬 | 创设基于乡土资源的历史情境化命题 促进教学评的一致性 | 二等奖 |
| 82 | 万盛经开区 | 重庆市第四十九中学 | 万先鹏 | 提升历史课堂教学品质 探索开放性试题备考策略 | 二等奖 |
| 83 | 万州区 | 万州区南京金陵中学 | 蔡海娟 | 核心素养下初中历史教学评价的策略 | 二等奖 |
| 84 | 万州区 | 万州区赶场初中 | 杨娟 | “时空观念”素养下初中历史地图运用研究 | 二等奖 |
| 85 | 万州区 | 万州区三峡初中 | 邵光武 | 浅析核心素养下的初中历史有效课堂教学策略 | 二等奖 |
| 86 | 万州区 | 万州区上海中学 | 刘代君 | 初中历史教学中基于核心素养的文化素养培养与实践 | 二等奖 |
| 87 | 忠县 | 重庆市忠县中学 | 杨凤琼 | 全球化视域下的初中历史核心素养教学实施策略及意义 | 二等奖 |
| 88 | 渝中区 | 重庆市求精中学 | 曾敏嘉王理 | 结构化视域下的初中历史复习课策略探究——以《秦统一中国》为例 | 二等奖 |
| 89 | 渝中区 | 重庆市渝中区教师进修学院 | 周泉 | 走向“共生”的初中历史跨学科教研尝试 | 二等奖 |
| 90 | 大足区 | 重庆市大足城南东序学校 | 蓝江 | 浅谈“两自教育”理念在初中历史教学中的应用 | 二等奖 |
| 91 | 大足区 | 重庆市大足中学 | 李良燕 | 挖掘本土革命文化，厚植家国情怀 | 二等奖 |
| 92 | 大足区 | 大足区铁山中学 | 刘 庆 | 初中历史“家国情怀”教育创新模式初探 | 二等奖 |
| 93 | 奉节县 | 重庆市奉节中学 | 李春兰 | 浅谈核心素养下初中历史多元化评价 | 二等奖 |
| 94 | 奉节县 | 重庆市奉节县龙泉初级中学 | 冉容 | 核心素养背景下的初中历史教学与评价的探究 | 二等奖 |
| 95 | 黔江区 | 重庆市黔江新华中学 | 蹇常磊况小艳 | 情境化教学提升初中历史育人质量——评廖玉娇老师2022年市级优质课《土地改革》 | 二等奖 |
| 96 | 黔江区 | 黔江区武陵中学 | 黄广莲 | 历史核心素养培养的尝试——微型专题讲座 | 二等奖 |
| 97 | 黔江区 | 黔江初级中学 | 彭获玥 | 探索历史学科核心素养在教学中的运用——以时空观念的运用为例 | 二等奖 |
| 98 | 黔江区 | 黔江实验中学 | 程文 | 初中历史教学中"家国情怀"核心素养培养研究 | 二等奖 |
| 99 | 江北区 | 重庆二0三中学 | 雷凤 | 核心素养背景下初中历史课程的创新策略探析——以“项目化学习”切点 | 二等奖 |
| 100 | 江北区沙坪坝区 | 重庆市蜀都中学重庆市凤鸣山中学 | 李容宣陈敏 | 统编教材体系下的初高中历史教学衔接问题浅析 | 二等奖 |
| 101 | 荣昌区 | 荣昌区仁义镇中学 | 粟万能 | 在历史主题式活动课程中实现对历史核心素养的培养 | 二等奖 |
| 102 | 荣昌区 | 荣昌区保安中学 | 钟荣萍 | 加强逻辑思维教学 培养学生核心素养 | 二等奖 |
| 103 | 九龙坡区 | 重庆实验外国语学校 | 袁建芬 | 关于初中历史统编教材中的党史教学若干思考 | 二等奖 |
| 1 | 巴南区 | 巴南区安澜学校 | 李功强 | 浅谈历史课的教学机智 | 三等奖 |
| 2 | 巴南区 | 巴南中学 | 姚春 | 初中历史教学中学生人文精神的培养方法探析 | 三等奖 |
| 3 | 沙坪坝区 | 重庆市青木关中学 | 朱圣波 | 新课标背景下的初中历史活动设计 | 三等奖 |
| 4 | 沙坪坝区 | 重庆市第71中学 | 何跃 | 巧用历史地图提升学科素养 | 三等奖 |
| 5 | 璧山区 | 重庆市璧山中学 | 钟琦 | 核心素养视域下的初中历史教学评价探讨 | 三等奖 |
| 6 | 璧山区 | 重庆市 璧山中学 | 曾凤 | 让历史课堂充盈美 | 三等奖 |
| 7 | 璧山区 | 重庆市 璧山中学 | 徐银春 | 素养导向下初中历史课堂探究活动的实践探索 | 三等奖 |
| 8 | 彭水县 | 彭水实验初级中学 | 杨颖 | 浅谈初中历史课堂史料实证的有效落实——以七年级下册《北宋的统治》一课为例 | 三等奖 |
| 9 | 彭水县 | 彭水汉葭中学校 | 王子轩 | 核心素养背景下初中历史教学创新措施 | 三等奖 |
| 10 | 彭水县 | 彭水普子中学 | 姚鑫 | 聚焦"双减" 提质增效——双减背景下的初中历史核心素养课堂构建 | 三等奖 |
| 11 | 彭水县 | 重庆市彭水第一中学 | 高静静 | 基于核心素养的初中历史教学探究——以《西欧庄园》一课为例 | 三等奖 |
| 12 | 彭水县 | 重庆市彭水第一中学 | 占照军 | 《浅谈课程核心素养背景下的初中历史教学与评价策略》 | 三等奖 |
| 13 | 北碚区 | 西大两江实验学校 | 段佳莉 | 浅谈课程核心素养背景下的初中历史教学与评价 | 三等奖 |
| 14 | 北碚区 | 重庆市朝阳中学 | 邹婷 | 新课标背景下中考历史开放性试题分析和教学应对策略探讨——以重庆市2022年中考历史试题（A卷）第19题为例 | 三等奖 |
| 15 | 北碚区 | 重庆市兼善中学 | 龙月康 | 例谈基于历史学科核心素养指导下的跨学科主题式作业设计----以历史学科大单元作业设计为例 | 三等奖 |
| 16 | 长寿区 | 重庆市长寿中学 | 易颖 | 核心素养导向下的初中历史教学目标设计探索 | 三等奖 |
| 17 | 长寿区 | 重庆市长寿实验中学 | 田彪 | 核心素养下初中历史假期作业与课堂教学的融合探索 | 三等奖 |
| 18 | 长寿区 | 重庆市长寿实验中学 | 陈金朝张小利 | 核心素养背景下初中历史课堂教学评一体化的运用 | 三等奖 |
| 19 | 长寿区 | 川维中学 | 龚姣 | 基于核心素养的初中历史教学评一致性探究 | 三等奖 |
| 20 | 綦江区 | 重庆市綦江实验中学 | 周望 | 基于“大概念”的初中历史教学内容整合研究 | 三等奖 |
| 21 | 綦江区 | 重庆市綦江区篆塘中学 | 王秀兰 | 浅谈课程核心素养背景下的初中历史教学与评价 | 三等奖 |
| 22 | 綦江区 | 重庆市綦江区安稳学校 | 吴海燕 | 在抗日战争单元教学中如何贯穿核心素养——以时空观念、史料实证、家国情怀为例 | 三等奖 |
| 23 | 綦江区 | 重庆市綦江区通惠中学 | 马技 | 基于初中历史学科核心素养的教学设计 | 三等奖 |
| 24 | 南川区 | 南川区兴隆镇中心校 | 赵雪兰 | 浅谈中学历史教学中如何培养学生的健全人格 | 三等奖 |
| 25 | 丰都县 | 丰都县名山街道初级中学 | 杜晓翠 | 立足五大核心素养，优化初中历史课堂——以《汉武帝巩固大一统王朝》为例 | 三等奖 |
| 26 | 丰都县 | 丰都县融智学校 | 岑洪均 | 《新课程标准下构建初中历史高效课堂》 | 三等奖 |
| 27 | 丰都县 | 丰都县融智学校 | 李小丽 | 巧用乡土史料教学 促进核心素养落地 | 三等奖 |
| 28 | 丰都县 | 丰都县融智学校 | 代先高 | 在初中历史课堂教学中培养学生核心素养的思考 | 三等奖 |
| 29 | 高新区 | 重庆师范大学附属科学城中学 | 倪珍妮 | 探究中考历史复习课策略 | 三等奖 |
| 30 | 高新区 | 重庆师范大学附属科学城中学 | 姚晓会 | 家国情怀视域下重庆红色文化在初中历史教学中的应用探究 | 三等奖 |
| 31 | 合川区 | 合川区合阳中学 | 王万军 | 课程核心素养背景下的初中历史教学中的创新人格培养 | 三等奖 |
| 32 | 合川 区 | 合川区大石中学 | 吴荣华 | 初中历史大单元教学的探索研究——以《中华民族的抗日战争》为例 | 三等奖 |
| 33 | 涪陵区 | 重庆市涪陵九中 | 周蕾 | 浅谈历史教学中如何培养学生的学科素养 | 三等奖 |
| 34 | 涪陵区 | 重庆市涪陵十四中 | 陈建 | 关于历史学科核心素养之家国情怀的认识与实施路径 | 三等奖 |
| 35 | 涪陵区 | 重庆市涪陵十五中 | 谭礼碧 | 在大概念下的中考历史第二轮复习中落实核心素养 | 三等奖 |
| 36 | 涪陵区 | 涪陵巴蜀中学 | 朱义娟 | 浅析历史课程核心素养的培养路径——以“青铜器与甲骨文”一课为例 | 三等奖 |
| 37 | 江津区 | 江津区慈云初级中学 | 龚浩 | 初中历史教学中学生唯物史观培养初探 | 三等奖 |
| 38 | 江津区 | 重庆市江津中学 | 李胡敏 | 基于核心素养下的初中历史教学 | 三等奖 |
| 39 | 江津区 | 江津区双福中学 | 田一平 | 浅谈核心素养下提高初中历史教学有效性的策略 | 三等奖 |
| 40 | 江津区 | 重庆市江津第八中学 | 向月 | 基于课程核心素养背景下的初中历史教学与评价 | 三等奖 |
| 41 | 江津区 | 江津区双福中学 | 唐芳芳 | 课程核心素养背景下的初中历史教学与评价（以“明朝的统治”为例） | 三等奖 |
| 42 | 九龙坡区 | 重庆市第 六十五中 | 冯艳 | 浅谈初中历史教学培养学生高阶能力的教学策略 | 三等奖 |
| 43 | 九龙坡区 | 重庆市育才实验学校 | 张青 | 浅析“五位一体”历史课堂的基本思路 | 三等奖 |
| 44 | 九龙坡区 | 重庆市铁路中学 | 柳晓飞 | 初中历史教学作业设计研究 | 三等奖 |
| 45 | 开州区 | 开州区九龙山初级中学 | 杨琴 | 在教学中落实五大核心素养——以《隋朝的统一与灭亡》为例 | 三等奖 |
| 46 | 开州区 | 开州区盛山初级中学 | 刘昌昆 | 浅谈核心素养视角下的初中历史教学与评价策略 | 三等奖 |
| 47 | 开州区 | 开州区云枫初级中学 | 谭学明 | 核心素养视域下初中历史教学与评价的实施 | 三等奖 |
| 48 | 开州区 | 开州区河堰初级中学 | 何亚 | 核心素养下初中历史学业多元评价方式研究 | 三等奖 |
| 49 | 开州区 | 开州区文峰初级中学 | 廖晓娥 | 新课标下初中历史教学方法研究 | 三等奖 |
| 50 | 梁平区 | 梁平区南华初级中学 | 冉小燕 | 《初中历史教学中“家国情怀”核心素养的落实——以人教版八年级上册第18课从九一八事变到西安事变为例》 | 三等奖 |
| 51 | 梁平区 | 重庆市梁平第一中学 | 石代红 | 《初中历史教学中家国情怀培养实践》 | 三等奖 |
| 52 | 梁平区 | 西南大学附属重庆市梁平实验中学 | 杨文英 | 《核心素养背景下初中历史教学优化策略探析》 | 三等奖 |
| 53 | 梁平区 | 梁平区福德学校 | 冉建平 | 《厚积薄发：论史料实证背景下的初中历史教学》 | 三等奖 |
| 54 | 梁平区 | 梁平区南华初级中学 | 刘芳 | 《利用跨学科主题学习活动培养学生核心素养》 | 三等奖 |
| 55 | 两江新区 | 重庆市礼嘉中学 | 张爱林 | 创设情景教学，培育能力素养——以部编版《抗美援朝》教学实践为例 | 三等奖 |
| 56 | 两江新区 | 重庆市两江新区巴蜀中学 | 颜宏 | 依托表现性评价，落实核心素养 | 三等奖 |
| 57 | 南岸区 | 重庆市南坪中学 | 陆希 | 《浅谈初中历史教学中史料实证素养的培养》 | 三等奖 |
| 58 | 南岸区 | 重庆市广益中学 | 韦桂花 | 《立足初中历史课堂教学，培养历史学科核心素养》 | 三等奖 |
| 59 | 南岸区 | 重庆市珊瑚初级中学 | 夏有成 | 《以深度学习为路径的初中历史教学策略设计》 | 三等奖 |
| 60 | 垫江县 | 重庆市垫江中学 | 史有秀 | 大概念教学在历史复习课中的落实策略研究 | 三等奖 |
| 61 | 垫江县 | 重庆市垫江中学 | 傅高 | 初三历史复习课学生核心素养的培养策略初探 | 三等奖 |
| 62 | 垫江县 | 重庆市垫江中学 | 何治洋 | 浅谈基于核心素养下的初中历史史料教学 | 三等奖 |
| 63 | 石柱县 | 石柱县南宾中学 | 张建华 | 在初中教学中利用本土历史资源落实学科核心素养的一点尝试 | 三等奖 |
| 64 | 石柱县 | 石柱县民族中学 | 李碧 | 促历史教学优化，培课程核心素养 | 三等奖 |
| 65 | 云阳县 | 石柱县红狮初级中学 | 钟明生 | 浅析“双减”背景下历史课堂自主学习思维培养 | 三等奖 |
| 66 | 云阳县 | 重庆市云阳实验中学 | 谭孟 朱兴萍 | 议题式教学下学生历史学科问题意识的培养探究 | 三等奖 |
| 67 | 云阳县 | 云阳县院庄初级中学 | 张友君 | 《历史课堂教学如何提升学生学科核心素养》 | 三等奖 |
| 68 | 铜梁区 | 重庆市铜梁第二中学 | 杨伯超 | 初中历史开展小微项目教学的实践与思考 | 三等奖 |
| 69 | 铜梁区 | 铜梁侣俸初级中学 | 李兰英 | 浅谈在教学中如何培养历史核心素养的家国情怀——以《金与南宋的对峙》一课为例 | 三等奖 |
| 70 | 潼南区 | 重庆市潼南中学 | 张建辉 | 课程核心素养下初中历史教学与评价探究 | 三等奖 |
| 71 | 潼南区 | 潼南区柏梓中学 | 张 洁 赵秀芳 | 核心素养背景下，如何打造灵动的历史课堂 | 三等奖 |
| 72 | 潼南区 | 潼南区古溪中学 | 徐跃新 | 《核心素养背景下对初中历史课堂教学的思考》 | 三等奖 |
| 73 | 潼南区 | 潼南区玉溪中学 | 董 莲 | 课程核心素养背景下初中历史教学与评价—以鸦片战争为例 | 三等奖 |
| 74 | 巫山县 | 巫山县高唐初级中学 | 梁雪梅 | 关注历史核心素养，做好课堂教学评价 | 三等奖 |
| 75 | 巫山县 | 巫山县河梁初级中学 | 张小玲 | 数字化“史料”在初中历史教学中的运用研究 | 三等奖 |
| 76 | 巫山县 | 巫山县河梁初级中学 | 彭文杰 | 基于史料视角的初中历史核心素养培养策略 | 三等奖 |
| 77 | 巫山县 | 巫山县大庙初级中学 | 谭欣 | 立足核心素养背景，促进初中历史教学改革 | 三等奖 |
| 78 | 巫山县 | 巫山县巫山初级中学 | 杨英 | 核心素养下的初中历史作业设计探究 | 三等奖 |
| 79 | 巫溪县 | 重庆市巫溪中学 | 潘胡琴 | 基于翻转课堂教学模式的高中历史教学策略研究 | 三等奖 |
| 80 | 巫溪县 | 巫溪县上磺中学 | 李建 | 地理知识在历史教学中的实施策略 | 三等奖 |
| 81 | 巫溪县 | 重庆市巫溪县中学 | 杨云花 | 运用信息技术 变革历史课堂 | 三等奖 |
| 82 | 武隆区 | 武隆育才中学 | 张 益 | 《依托信息技术，实现初中历史 “教—学—评”一体化》 | 三等奖 |
| 83 | 秀山县 | 秀山县凤起初级中学 | 杨诗若 | 基于核心素养视角下初中历史情境教学的有效应用——以《独立自主的和平外交》为例 | 三等奖 |
| 84 | 秀山县 | 秀山县民族初级中学 | 章显军 | 基于核心素养培养的初中历史教学评一体化教学思考 | 三等奖 |
| 85 | 秀山县 | 秀山县官庄初级中学 | 杨洪 | 浅谈初中历史教学中如何让核心素养有效落地——例谈部编历史教材《元朝的统治》教学与评价 | 三等奖 |
| 86 | 永川区 | 永川区卧龙初中 | 陈玉雪 | 浅析双减背景下初中历史思维导图式作业分层设计创新模式 | 三等奖 |
| 87 | 永川区 | 重庆市永川中学 | 邓捷 | 《依托导练课堂 落实核心素养——以初中历史“古代日本”一课为例》 | 三等奖 |
| 88 | 永川区 | 重庆市永川中学 | 赵彪 | 基于核心素养的初中历史跨学科主题教学与实践探索——以《社会主义先进文化》为主题的跨学科教学设计为例 | 三等奖 |
| 89 | 酉阳县 | 重庆市酉阳县酉州初级中学 | 李玲 | 《学科核心素养背景下对初中历史课堂教学的思考》 | 三等奖 |
| 90 | 酉阳县 | 重庆市酉阳实验中学 | 刘露行 | 《新课标下初中历史学科核心素养的有效培养探究》 | 三等奖 |
| 91 | 渝北区 | 重庆市渝北区第二实验中学 | 段朝霞 | 初中历史跨学科主题学习活动的实践与思考 | 三等奖 |
| 92 | 渝北区 | 重庆市渝北区第二实验中学 | 縻枫 | 浅议指向核心素养的初中历史大概念教学 | 三等奖 |
| 93 | 渝北区 | 重庆市两江中学 | 刘小燕 | 初中历史教学时空观念的素养再现——基于课程核心素养下的初中历史教学与评价 | 三等奖 |
| 94 | 大渡口区 | 重庆市商务学校 | 柴焱 | 浅谈利用历史人物教学培养学生家国情怀 | 三等奖 |
| 95 | 大渡口区 | 重庆市第三十七中 | 朱容鑫 | 家国情怀素养下初中历史“教学评一体化”教学策略研究 | 三等奖 |
| 96 | 南岸区 | 重庆市教科院巴蜀实验学校 | 王莹 | 大单元教学设计的策略和实践路径——以统编教材七年级下册第一单元为例 | 三等奖 |
| 97 | 万盛经开区 | 重庆市第一〇四中学 | 杨琼 | 教学评一体化 让核心素养落地生根 | 三等奖 |
| 98 | 万盛经开区 | 万盛经开区溱州中学 | 贺锋锋 | 浅谈历史人物教学与家国情怀素养的落实——以“唐朝的中外文化交流”一课教学为例 | 三等奖 |
| 99 | 忠县 | 重庆市忠县拔山中学 | 伯俊鸿 | 基于核心素养的初中历史课堂教学 | 三等奖 |
| 100 | 渝中区 | 重庆市第二十九中学 | 冯晶晶 肖顺秀 | 新课标背景下初中历史跨学科主题学习思考与实践——以“历史手工仿制作品展”为例 | 三等奖 |
| 101 | 渝中区 | 重庆巴蜀中学（张家花园校区） | 刘洋 | 以地图为核心的初中历史课堂教学设计——以部编版七年级下册第九课《宋代的经济发展》为例 | 三等奖 |
| 102 | 大足区 | 重庆市大足中学 | 左传芳 | 基于核心素养下的初中历史课堂学习评价策略初探 | 三等奖 |
| 103 | 大足区 | 大足区中敖中学 | 刘洁菲 | 《核心素养背景下的农村初中历史课堂教学探究》 | 三等奖 |
| 104 | 大足区 | 大足区龙石中学 | 蒋欢 | 浅谈如何在历史教学中落实历史核心素养 | 三等奖 |
| 105 | 大足区 | 大足区珠溪中学 | 刘广 | 初中历史教学中历史解释核心素养培养浅议 | 三等奖 |
| 106 | 大足区 | 重庆市大足中学 | 刘德萍 | 核心素养背景下初中历史课堂教学模式的构建 | 三等奖 |
| 107 | 奉节县 | 重庆市奉节中学 | 刘娇 | 基于核心素养下情境教学在历史教学中的创设—以《宋代经济的发展》为例 | 三等奖 |
| 108 | 奉节县 | 重庆市奉节县永安中学 | 周声成 | 以核心素养渗透初中历史教学与评价 | 三等奖 |
| 109 | 奉节县 | 重庆市奉节中学 | 唐清 | 核心素养下历史中考复习策略 | 三等奖 |
| 110 | 黔江区 | 重庆市黔江民族中学 | 卢魁峰李静 | “筑牢中华民族共同体意识”的历史课堂教学实践与反思——以统编版八年级上册《民族大团结》一课为例 | 三等奖 |
| 111 | 黔江区 | 黔江初级中学 | 林能勤 | 初中历史课堂教学中学科核心素养的培养分析 | 三等奖 |
| 112 | 黔江区 | 重庆市黔江实验中学 | 龚明涛 | 核心素养视域下的初中历史课堂导入设计分析 | 三等奖 |
| 113 | 江北区 | 重庆市字水中学 | 熊先文 | 中学历史教学中学生历史思维的培养——以《钢铁长城》为例 | 三等奖 |
| 114 | 江北区 | 重庆市字水中学 | 陈亚芊 | 报刊史料在初中历史教学中的运用初探——以部编版八年级下册《香港、澳门回归祖国》一课为例 | 三等奖 |
| 115 | 城口县 | 重庆师范大学附属城口实验中学 | 吴光彩 | 核心素养融入初中历史教学设计的策略----以《对外开放》为例 | 三等奖 |
| 116 | 荣昌区 | 荣昌区仁义镇中学 | 龙吉贵 | 初探初中历史学科大概念教学 | 三等奖 |
| 117 | 荣昌区 | 荣昌区仁义镇中学 | 李华 | 基于核心素养的初中历史实践活动开发及实施策略 | 三等奖 |
| 118 | 江北区 | 重庆市鲁能巴蜀中学 | 谢乾龙杜阳 | 历史核心素养下的实践性作业开发 | 三等奖 |
| 119 | 江北区 | 重庆市鲁能巴蜀中学 | 王一意 | 初中历史教学中“史料教学”的实施——以统编版八年级上《洋务运动》为例 | 三等奖 |
| 120 | 九龙坡区 | 重庆实验外国语学校 | 赵静 | 课程核心素养背景下的初三历史专题复习策略——以“三农”（农业、农民、农村）专题复习为例 | 三等奖 |
| 121 | 九龙坡区 | 重庆实验外国语学校 | 黄云龙 | 历史专题复习策略研究——以“民本问题”为例 | 三等奖 |