附件1

重庆市中小幼生态文明教育优秀课例申报表

（专题类课程）

课例名称

课例负责人

所在单位

填报时间 年 月 日

2023年4月

填写要求及注意事项

1.选题范围（教师可自选一个主题内容进行课程设计）

A.生态文明研学课程

B.垃圾分类课程

C.习惯养成课程

D.“无废城市”教育课程

E.生态文明家校社共育课程

F.资源节约课程

G.碳中和课程

H.污染治理课程

I.传统文化与生态文明教育

J.生态文明国际理解教育课程

K.其他生态文明教育课程

**2.**生态文明专题类课程可包含3-5个课时，每课时30-40分钟左右；

**3.**生态文明专题类课程篇幅限定在6-8页；

**4.**排版要求：以A4纸规格排版，正文用5号字，行距为1.25倍；

**5.**课例署名要求：单位署名或个人署名均可，团队成员不超过5名。

一、课例概况（可加页）

|  |  |
| --- | --- |
| 课例标题 |  |
| 关键词（3-5个）： | |
| 适用年级：  课时规划： | |
| 一、课程简介：可加页  说明课例设计理念与应用价值，对应哪些核心素养等  二、背景分析：  对课例针对的生态问题的背景以及问题向教育转化的路径进行相应的阐述。  三、课程目标：  课例合集请提供总目标和子目标，单个课例请提供分课时目标，条理式阐述或表格化呈现  四、课程结构图：  用思维导图或流程图呈现课例的目标、内容、方法、支架、环节等核心要素  五、学习安排：  单元结构与课时分配  （一）课例详细内容：  第一单元  1.课时安排  2.课程内容  3.实施建议  第二单元  1.课时安排  2.课程内容  3.实施建议  第三单元  1.课时安排  2.课程内容  3.实施建议  第四单元  1.课时安排  2.课程内容  3.实施建议  （不超过5个单元）  六、课程评价：  1.评价方式  2.评价内容  七、所需条件或资源：  八、主要参考文献： | |

学科融入类课程每课时教案控制在2-3页。

生态文明教育专题课程总量控制在6-8页。

二、课例持有者情况

1.个人名义申报负责人情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  |
| 出生年月 | 年 月 | 最 后  学 历 |  |
| 职 务  职 称 |  | 联 系  电 话 |  |
| 工作单位 |  | 电 子  邮 箱 |  |
| 现从事工  作及专长 |  | 邮政  编码 |  |
| 通讯地址 |  | | |

2.单位名义申报情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 |  | | |
| 联系人 |  | 联系电话 |  |
| 电子信箱 |  | | |
| 邮政  编码 |  | 通讯地址 |  |

3.案例其他持有人情况（一般不超过5人）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓 名 | 工作单位 | 研究专长 | 本人签字 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |