附件3

重庆市2023年家庭教育指导能力专项培训课程表（幼儿园）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位职务** | **备注** |
| **政策解读与落实举措** | 构建协同育人新格局，健全协同育人新机制——教育部等十三部门《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》解读 | 康丽颖 | 首都师范大学学前教育学院院长 | 必修 |
| 《关于指导推进家庭教育的五年规划（2021—2025年）》解读 | 储朝晖 | 中国教育科学研究院研究员 | 选修 |
| 学校如何依法做好家庭教育指导服务-《中华人民共和国家庭教育促进法》解读 | 罗 爽 | 首都师范大学教育学院副教授 | 必修 |
| 家庭教育指导服务的概念与内涵 | 康丽颖 | 首都师范大学学前教育学院院长 | 必修 |
| 落实《全国家庭教育指导大纲》要求，进一步提升家庭教育支持服务能力 | 刘秀英 | 中国青少年研究中心家庭教育研究所所长 | 选修 |
| **共育活动设计与实施** | 家园共育的基本理念 | 王宁宁 | 北京开放大学教授 | 必修 |
| 家园共育的目的和任务 | 王宁宁 | 北京开放大学教授 | 必修 |
| 如何构建和谐的家园关系 | 王宁宁 | 北京开放大学教授 | 必修 |
| 幼儿园家长工作的方法和途径 | 姜西润 | 陕西省西安市第一保育院副院长、正高级教师 | 必修 |
| 幼儿园家长开放日活动的设计 | 刘 爽 | 吉林省长春市人民政府机关第三幼儿园教学园长 | 选修 |
| “五育并举”协同育人思考与实践——以谢家湾幼儿园育人实践为例 | 陶 燕 | 重庆市九龙坡区谢家湾幼儿园园长 | 选修 |
| 家园合作促成长 与爱携手同进步——吉林省长春市宽城区教育实验幼儿园家园共育实践 | 王鸿喆 | 吉林省长春市宽城区教育实验幼儿园主任 | 选修 |
| **家园沟通途径与策略** | 沟通是家园共育的基础 | 张明红 | 华东师范大学学前教育学系教师 | 必修 |
| 幼儿教师与家长沟通的主要途径 | 张明红 | 华东师范大学学前教育学系教师 | 必修 |
| 与不同类型家长的沟通策略 | 张明红 | 华东师范大学学前教育学系教师 | 必修 |
| 与不同年级幼儿的家长沟通策略 | 张明红 | 华东师范大学学前教育学系教师 | 必修 |
| 年轻教师与家长沟通的策略 | 张明红 | 华东师范大学学前教育学系教师 | 选修 |
| 实效沟通 有效互动——家长工作的策略与技巧 | 邓益云 | 湖南省长沙市雨花区教育局第一幼儿园园长 | 选修 |
| **儿童身心发展特点与家庭教育指导重点** | 儿童身心发展特点与家庭教育指导重点 | 傅 宏 | 南京师范大学心理学院教授 | 必修 |
| 3-6岁幼儿心理发展特点分析 | 张 俊 | 北京城市学院讲师 | 选修 |
| 3-6岁幼儿生理发展特点分析 | 张 俊 | 北京城市学院讲师 | 选修 |
| 各年龄班幼儿身心发展特点分析 | 张 俊 | 北京城市学院讲师 | 必修 |
| **因人而异的家庭教育指导案例** | 幼儿园家长指导工作重点 | 张 萍 | 江苏省常州市邹区中心幼儿园园长 | 必修 |
| 以诚相待——“唯我型”家长指导 | 张 萍 | 江苏省常州市邹区中心幼儿园园长 | 必修 |
| 对症下药——“维权型”家长指导 | 张 萍 | 江苏省常州市邹区中心幼儿园园长 | 必修 |
| 换位思考——“冲动型”家长指导 | 张 萍 | 江苏省常州市邹区中心幼儿园园长 | 必修 |
| 悉心引导——“特殊型”家长指导 | 张 萍 | 江苏省常州市邹区中心幼儿园园长 | 必修 |
| 专业指引——“质疑型”家长指导 | 张 萍 | 江苏省常州市邹区中心幼儿园园长 | 必修 |
| **特殊儿童与困难家庭指导策略** | 单亲妈妈的指导策略 | 付丽旻 | 上海甘泉外国语中学特级教师 | 必修 |
| 单亲爸爸的指导策略 | 付丽旻 | 上海甘泉外国语中学特级教师 | 必修 |
| 与隔代教养家庭的指导策略 | 付丽旻 | 上海甘泉外国语中学特级教师 | 必修 |
| 与困难家庭的指导策略 | 付丽旻 | 上海甘泉外国语中学特级教师 | 必修 |
| 与特殊学生家长沟通的基本原则 | 付丽旻 | 上海甘泉外国语中学特级教师 | 必修 |
| 与特殊学生家长沟通的基本技术 | 付丽旻 | 上海甘泉外国语中学特级教师 | 必修 |
| 智力障碍儿童早期干预——特殊儿童早期干预 | 张福娟 | 华东师范大学学前教育与特殊教育学院教授 | 选修 |
| 听障儿童早期干预——特殊儿童早期干预 | 张福娟 | 华东师范大学学前教育与特殊教育学院教授 | 选修 |
| 视障儿童早期干预——特殊儿童早期干预 | 张福娟 | 华东师范大学学前教育与特殊教育学院教授 | 选修 |
| 自闭症儿童早期干预——特殊儿童早期干预 | 张福娟 | 华东师范大学学前教育与特殊教育学院教授 | 选修 |
| 多动症儿童早期干预——特殊儿童早期干预 | 张福娟 | 华东师范大学学前教育与特殊教育学院教授 | 选修 |
| 其他障碍儿童早期干预——特殊儿童早期干预 | 张福娟 | 华东师范大学学前教育与特殊教育学院教授 | 选修 |
| **家园冲突事件预防应对** | 家园共育中的双向认知冲突与改善策略 | 张玉梅 | 内蒙古师范大学教师 | 必修 |
| 幼儿园常见意外事故处理及生命安全教育 | 姜西润 | 陕西省西安市第一保育院副院长 | 选修 |
| 幼儿园安全管理流程 | 王立杰 | 山东省济南市平阴县教师进修学校高级讲师 | 选修 |
| 幼儿园网络危机公关处理 | 王宇凡 | 北京市丰台区芳庄第二幼儿园副园长 | 选修 |
| 幼儿园应急预案的制定与演练 | 姜 玲 | 辽宁省人民政府机关幼儿园园长 | 选修 |
| 幼儿患病应急公关系统 | 全 玲 | 辽宁省沈阳市东北育才幼儿学园园长 | 选修 |
| 幼儿健康日常监控系统 | 全 玲 | 辽宁省沈阳市东北育才幼儿学园园长 | 选修 |
| **信息技术支持协同共育** | 新媒体新工具如何帮你找到成就感 | 丁玉海 | 河北省邯郸市邯山区教师进修学校校长助理 | 选修 |
| 家校沟通更有效的协同技术 | 丁玉海 | 河北省邯郸市邯山区教师进修学校校长助理 | 必修 |
| 协作文档让家校合作有实招 | 丁玉海 | 河北省邯郸市邯山区教师进修学校校长助理 | 选修 |
| 网盘协作让资源管理更高效 | 丁玉海 | 河北省邯郸市邯山区教师进修学校校长助理 | 选修 |
| 报名接龙工具让统计更简单 | 丁玉海 | 河北省邯郸市邯山区教师进修学校校长助理 | 选修 |
| 众人拾柴火焰高的平台协作技术 | 丁玉海 | 河北省邯郸市邯山区教师进修学校校长助理 | 选修 |
| 微信公众号帮孩子记录成长足迹 | 丁玉海 | 河北省邯郸市邯山区教师进修学校校长助理 | 选修 |
| 搜索技术是互联网生活的基本点 | 丁玉海 | 河北省邯郸市邯山区教师进修学校校长助理 | 选修 |
| 与你如影随形的小程序 | 丁玉海 | 河北省邯郸市邯山区教师进修学校校长助理 | 选修 |
| 所见即所得的下载技术 | 丁玉海 | 河北省邯郸市邯山区教师进修学校校长助理 | 选修 |