附件2

重庆市2023年家庭教育指导能力专项培训课程表

（教研员及中小学）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位职务** | **备注** |
| **政策解读与落实举措** | 构建协同育人新格局，健全协同育人新机制——教育部等十三部门《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》解读 | 康丽颖 | 首都师范大学学前教育学院院长 | 必修 |
| 《关于指导推进家庭教育的五年规划（2021—2025年）》解读 | 储朝晖 | 中国教育科学研究院研究员 | 选修 |
| 学校如何依法做好家庭教育指导服务-《中华人民共和国家庭教育促进法》解读 | 罗 爽 | 首都师范大学教育学院副教授 | 必修 |
| 家庭教育指导服务的概念与内涵 | 康丽颖 | 首都师范大学学前教育学院院长 | 必修 |
| 落实《全国家庭教育指导大纲》要求，进一步提升家庭教育支持服务能力 | 刘秀英 | 中国青少年研究中心家庭教育研究所所长 | 选修 |
| **家校社协同共育概述** | 儿童友好应成为家校社共育的根本原则 | 孙云晓 | 中国青少年研究中心家庭教育首席专家 | 选修 |
| 创新家校共育途径 落实立德树人根本任务 | 么 青 | 天津市河西区教师发展中心德育研究中心主任 | 必修 |
| 学校与社区合作的路径 | 李家成 | 华东师范大学教授 | 必修 |
| 家校合作的路径 | 李家成 | 华东师范大学教授 | 必修 |
| 家校社合作的路径 | 李家成 | 华东师范大学教授 | 必修 |
| 家校合作共育范式探讨与再思考 | 谢晓丽 | 忻州师范学院附属外国语中学党总支书记 | 选修 |
| **家校沟通途径与方法** | 班主任家校沟通中的艺术与方略 | 迟希新 | 北京教育学院校长研修学院教授 | 必修 |
| 高情商家校沟通之“先跟后带”技术 | 张玉石 | 广东省佛山市南海外国语教师 | 必修 |
| 解析家长话语的深层需求——班主任与家长沟通案例 | 沈 磊 | 南京市致远初级中学德育副校长 | 必修 |
| 从倾听中获取师生沟通的密码——班主任与学生沟通案例 | 沈 磊 | 南京市致远初级中学德育副校长 | 选修 |
| 师生和亲子书信，架起沟通的连心桥 | 张胜利 | 河南省驻马店市第一高级中学政教处主任 | 必修 |
| 网络形式下的创意家访——新型家访策略 | 戴 荔 | 山东省济宁学院第二附属小学高级教师 | 选修 |
| 一对一家长会可以这样开 | 张洪涛 | 内蒙古自治区包头市第四中学教师 | 必修 |
| 别具一格的家长会 | 徐 静 | 深圳南山区第二实验学校教师 | 选修 |
| 家长共读 微信沙龙 | 徐 静 | 深圳南山区第二实验学校教师 | 选修 |
| **家长学校与家长课堂** | 如何办好家长学校 | 许玉乾 | 国家教育行政学院家庭教育研究中学主任 | 选修 |
| 农村留守老人，家长学校怎样举办 | 赵方强 | 河南省新乡市第二十二中学班主任 | 选修 |
| 家长课堂的顶层设计 | 付丽旻 | 上海甘泉外国语中学德育特级教师 | 必修 |
| 家长课堂的内容架构 | 付丽旻 | 上海甘泉外国语中学德育特级教师 | 必修 |
| 家长课堂的推广实施 | 付丽旻 | 上海甘泉外国语中学德育特级教师 | 必修 |
| 家校共育微课程的缘起与实践 | 张玉石 | 广东省佛山市南海外国语教师 | 必修 |
| 家校共育微课课例详解——《好话也要“友好”说——心理闭锁期亲子沟通秘笈》 | 张玉石 | 广东省佛山市南海外国语教师 | 必修 |
| **社会实践活动开展** | 综合实践活动课与跨学科主题学习活动——新《义务教育方案》中的实践育人路径 | 刘 玲 | 北京教育科学研究院综合实践活动课教研员 | 必修 |
| 综合实践活动落实德育的实践策略 | 王 迪 | 北京市朝阳区教育科学研究院科研员。 | 必修 |
| 新课标背景下的社会实践活动课 | 杨鑫蕊 | 北京景山学校远洋分校教师 | 选修 |
| 立足于人的全面发展的高中生劳动教育课程建构与实践 | 欧 捷 | 福建省南平市高级中学校长 | 选修 |
| 小学生劳动系列主题活动的实践与思考（小学高段） | 金宽宏 | 北京市丰台区丰台第一小学教师 | 选修 |
| 打开学校大门，走向社会实践——社会劳动课程设计 | 王银娣 | 江苏省徐州市大马路小学教师 | 选修 |
| 让责任担当入心，让家国情怀落地——北京四中三全育人社会实践课程体系建设与实践 | 陈年年 | 北京四中副校长 | 选修 |
| 天津建卫六百年，我看南开掩骨会——班级社会实践活动案例 | 王振刚 | 天津市南开区中营小学正高级教师 | 选修 |
| **特殊儿童与困难家庭指导策略** | 单亲妈妈的指导策略 | 付丽旻 | 上海甘泉外国语中学德育特级教师 | 必修 |
| 单亲爸爸的指导策略 | 付丽旻 | 上海甘泉外国语中学德育特级教师 | 必修 |
| 与隔代教养家庭的指导策略 | 付丽旻 | 上海甘泉外国语中学德育特级教师 | 必修 |
| 与困难家庭的指导策略 | 付丽旻 | 上海甘泉外国语中学德育特级教师 | 必修 |
| 与特殊学生家长沟通的基本原则 | 付丽旻 | 上海甘泉外国语中学德育特级教师 | 必修 |
| 与特殊学生家长沟通的基本技术 | 付丽旻 | 上海甘泉外国语中学德育特级教师 | 必修 |
| 智力障碍儿童早期干预——特殊儿童早期干预 | 张福娟 | 华东师范大学学前教育与特殊教育学院教授 | 选修 |
| 听障儿童早期干预——特殊儿童早期干预 | 张福娟 | 华东师范大学学前教育与特殊教育学院教授 | 选修 |
| 视障儿童早期干预——特殊儿童早期干预 | 张福娟 | 华东师范大学学前教育与特殊教育学院教授 | 选修 |
| 自闭症儿童早期干预——特殊儿童早期干预 | 张福娟 | 华东师范大学学前教育与特殊教育学院教授 | 选修 |
| 多动症儿童早期干预——特殊儿童早期干预 | 张福娟 | 华东师范大学学前教育与特殊教育学院教授 | 选修 |
| 其他障碍儿童早期干预——特殊儿童早期干预 | 张福娟 | 华东师范大学学前教育与特殊教育学院教授 | 选修 |
| **法律常识与家校冲突事件应对** | 家校共育中的法律问题 | 谢志东 | 北京教育学院教育管理与心理学院教师 | 必修 |
| 学生突发安全事故后应该怎么办 | 谢志东 | 北京教育学院人事处副教授 | 必修 |
| 面对家长迁怒，冷静机智共同面对 | 张胜利 | 河南省驻马店市第一高级中学政教处主任 | 必修 |
| 当众跪下，如何摆脱尴尬局面 | 张胜利 | 河南省驻马店市第一高级中学政教处主任 | 必修 |
| 学生受欺凌了，班主任怎么办 | 郝盼盼 | 北京教育学院教育管理与心理学院教师 | 选修 |
| 学生受伤了，班主任怎么办 | 郝盼盼 | 北京教育学院教育管理与心理学院教师 | 选修 |
| 校外活动中，班主任职责是什么 | 郝盼盼 | 北京教育学院教育管理与心理学院教师 | 选修 |
| **信息技术支持协同共育** | 新媒体新工具如何帮你找到成就感 | 丁玉海 | 河北省邯郸市邯山区教师进修学校校长助理 | 选修 |
| 家校沟通更有效的协同技术 | 丁玉海 | 河北省邯郸市邯山区教师进修学校校长助理 | 必修 |
| 协作文档让家校合作有实招 | 丁玉海 | 河北省邯郸市邯山区教师进修学校校长助理 | 选修 |
| 网盘协作让资源管理更高效 | 丁玉海 | 河北省邯郸市邯山区教师进修学校校长助理 | 选修 |
| 报名接龙工具让统计更简单 | 丁玉海 | 河北省邯郸市邯山区教师进修学校校长助理 | 选修 |
| 众人拾柴火焰高的平台协作技术 | 丁玉海 | 河北省邯郸市邯山区教师进修学校校长助理 | 选修 |
| 微信公众号帮孩子记录成长足迹 | 丁玉海 | 河北省邯郸市邯山区教师进修学校校长助理 | 选修 |
| 搜索技术是互联网生活的基本点 | 丁玉海 | 河北省邯郸市邯山区教师进修学校校长助理 | 选修 |
| 与你如影随形的小程序 | 丁玉海 | 河北省邯郸市邯山区教师进修学校校长助理 | 选修 |
| 所见即所得的下载技术 | 丁玉海 | 河北省邯郸市邯山区教师进修学校校长助理 | 选修 |