附件7

优质课评审标准

|  |
| --- |
| **重庆市中小学心理健康教育优质课评选标准（试行）** |
| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** | **分值** | **得分** |
| **教学目标（10分）** | **1.积极导向** | **1.结合时代社会发展需要，体现以生为本的教育思想，体现学生积极心理品质培养要求。** | **4分** |  |
| **2.目标导向** | **2.目标表述具体明确、目标聚焦、层次分明，定位清晰，有操作性，有针对性，符合学生当前发展特点与最近发展需要。** | **3分** |  |
| **3.素养导向** | **3.体现学生核心素养发展方向，有应用于学习、生活的可行性。** | **3分** |  |
| **教学设计（20分）** | **1.选题** | **1.题目表述简洁清晰、积极正向、符合学段培养目标。** | **2分** |  |
| **2.体现新时代特点、与时俱进。** | **3分** |  |
| **2.内容** | **3.有政策依据。符合相关政策文件精神，体现社会主义核心价值。** | **3分** |  |
| **4.有理论依据。符合教育学、心理学等相关理论，符合国家纲要和地方教材内容要求。** | **3分** |  |
| **5.有现实依据。符合教学对象身心发展的规律、年龄特点、发展需要。** | **3分** |  |
| **3.结构** | **6.主题设计有完整结构。内容结构科学合理、思路清晰，逻辑性强，准备充分，灵活多样有弹性，贴近学生生活实际。** | **6分** |  |
| **教学过程（40分）** | **1.课堂氛围** | **10.安全温暖、宽松和谐、真诚平等、积极互助。课堂氛围能促进师生、生生间彼此尊重、相互信任与支持，全程体现同在与共创。** | **5分** |  |
| **2.教学环节** | **11.教学环节紧扣目标，逻辑清晰，衔接自然。整体流程清晰合理，有创意、有弹性。** | **5分** |  |
| **13.环节完整，目标聚焦。每个环节均恰当聚焦教学目标，环环相扣，过渡与衔接自然，时间分配合理。** | **5分** |  |
| **12.面向全体，关注个别。紧贴学生实际。既面向全体，又自然兼顾个别，关注对象关注转换自然、自如，观察细致、组织有序。** | **5分** |  |
| **14.灵活利用团体动力。对团体氛围敏感，善用团体动力，注重调动学生自发参与、多向互动：调节团体状态适时适度。** | **5分** |  |
| **3.方法技术** | **15.教学及辅导活动方法选择恰当。** | **5分** |  |
| **16.技术操作灵活，开放，有创意。** | **5分** |  |
| **4.资源利用** | **17.关注师生当下状态，善于利用团体的各种资源，多维多向（时间、人际、环境）联结自然，现场生成性处理得当。** | **5分** |  |
| **教学效果（15分）** | **1.完成度** | **18.环节完整，达成目标。教学环节能有效达成教学目标，环环相扣。** | **3分** |  |
| **2.参与度** | **19.参与面广，互动积极。全程调动好，全体参与、投入度高、互****动积极主动，促进学生自助与同伴互动互助。** | **3分** |  |
| **3.领悟度** | **20.学生自觉思考，有新的认知领悟，促进形成积极观念和行动意识。** | **3分** |  |
| **4.体验度** | **21.学生自发参与、充分体验、情感流露自然真诚，自我觉察有所增长，有尝试新的行为体验。** | **3分** |  |
| **5.灵活度** | **22.善用现场生成资源。灵活利用现场资源引导学生探索发现、主动表达与尝试。，现场生成能对学生最近及未来成长有明显支持作用，发展性与预防性效果显著。** | **3分** |  |
| **教师素养（10分）** | **1.基本素养** | **21.形象自然大方，举止得体，亲和力强。** | **1分** |  |
| **22.语言表达简洁、清晰、自然、流畅。** | **1分** |  |
| **23.课堂应对自然、灵活、自如、机智。** | **2分** |  |
| **2.专业素养** | **22.专业扎实，灵活运用理论方法。** | **2分** |  |
| **23.观察敏锐，善于自我觉察，时时反思。** | **2分** |  |
| **3.伦理素养** | **24.注意课堂心理安全，遵守心理健康工作伦理规范。** | **2分** |  |
| **答辩以及反思（5分）** | **1.语言** | **25.思路清晰、问有所答，答有所指。** | **3分** |  |
| **2.状态** | **26.自我觉察敏锐，有深度反思。** | **2分** |  |
| **评委点评** | **突出的优点（2-3条）：****存在的不足（1-2条）：** |
| **总分** |  |
| **特别注意** | **如果课程出现以下问题，则不参与评奖，情节严重者现场可被暂停授课。****1.存在意识形态偏差；2.存在重大心理健康教育理念偏差；3.出现对学生身心有伤害的行为；4.出现严重知识性错误。** |