附件3

重庆市小学体育与健康课堂教学质量评价量表（试行）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 分类 | 评价因素 | 评　价　要　点 | 权重分 | 评语（主要优点和缺点） |
| 具　体　内　容 |
| 学习目标 | 素养维度 | 遵循课程标准，核心素养维度；针对学段特点，结构化内容创；目标明确具体，可观可测可评。 | 10 |  |
| 教师教学行为 | 教学素养 | 教师服装适合，仪态自然大方；语言生动简洁，示范动作正确；观察主动耐心，思维活跃开放； | 30 |  |
| 教学组织 | 教学场境真实，结构层次明晰；教学路线合理，灵活多样有效；节奏张弛有度，结合实际紧密；安全措施到位，课堂灵动有序。 |
| 教学方法 | 注重启发诱导，个体差异关注；应变调控及时，预设生成自然，教会重点突出；多元融合创新；补偿体能科学，过程评价及时。 |
| 学生学习行为 | 学习态度 | 积极主动参与，学会观察倾听；行为习惯良好，安全守纪牢记。 | 40 |  |
| 学练方法 | 勤学苦练认真，体验模仿实践；动脑动口动体，合作互助有序；自助探究思考，活动游戏常赛；练习充分合理，运动负荷适宜。 |
| 学生情感 | 性格开朗向上，学会调控情绪；和谐交往尊重，相互取长补短；坚强自信乐观，责任挑战竞争。 |
| 课堂教学效果 | 教学设计新颖，结构化知识融；强化素养导向，技能学练扎实；信息辅助手段，运用针对性强；教学场境丰富，课堂氛围活跃，教法学法得当，课堂民主公平；运动负荷适度，评价反馈及时；学练赛评一致，目标达成有效。 | 20 |  |
| 整体评价（总分） |  |