附件3

重庆市小学体育与健康课堂教学质量评价量表（试行）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 分类 | 评价因素 | 评　价　要　点 | 权重分 | 评语  （主要优点和缺点） |
| 具　体　内　容 |
| 学习目标 | 素养维度 | 遵循课程标准，核心素养维度；  针对学段特点，结构化内容创；  目标明确具体，可观可测可评。 | 10 |  |
| 教师教学行为 | 教学  素养 | 教师服装适合，仪态自然大方；  语言生动简洁，示范动作正确；  观察主动耐心，思维活跃开放； | 30 |  |
| 教学  组织 | 教学场境真实，结构层次明晰；  教学路线合理，灵活多样有效；  节奏张弛有度，结合实际紧密；  安全措施到位，课堂灵动有序。 |
| 教学  方法 | 注重启发诱导，个体差异关注；  应变调控及时，预设生成自然，  教会重点突出；多元融合创新；  补偿体能科学，过程评价及时。 |
| 学生学习行为 | 学习  态度 | 积极主动参与，学会观察倾听；  行为习惯良好，安全守纪牢记。 | 40 |  |
| 学练  方法 | 勤学苦练认真，体验模仿实践；  动脑动口动体，合作互助有序；  自助探究思考，活动游戏常赛；  练习充分合理，运动负荷适宜。 |
| 学生  情感 | 性格开朗向上，学会调控情绪；  和谐交往尊重，相互取长补短；  坚强自信乐观，责任挑战竞争。 |
| 课堂  教学  效果 | | 教学设计新颖，结构化知识融；  强化素养导向，技能学练扎实；  信息辅助手段，运用针对性强；  教学场境丰富，课堂氛围活跃，  教法学法得当，课堂民主公平；  运动负荷适度，评价反馈及时；  学练赛评一致，目标达成有效。 | 20 |  |
| 整体评价  （总分） | |  | | |