附件2

赛课内容安排表

**高中赛课内容（第一组）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 区县、学校 | 教材 | 课题 |
| 垫江 | 选择性必修2 | 尊重知识产权 |
| 石柱 | 选择性必修2 | 尊重知识产权 |
| 北碚 | 选择性必修2 | 尊重知识产权 |
| 九龙坡 | 选择性必修2 | 尊重知识产权 |
|  |  |  |
| 梁平 | 选择性必修2 | 订立合同学问大 |
| 铜梁 | 选择性必修2 | 订立合同学问大 |
| 黔江 | 选择性必修2 | 订立合同学问大 |
| 渝中 | 选择性必修2 | 订立合同学问大 |
|  |  |  |
| 忠县　 | 选择性必修2 | 权利保障 于法有据 |
| 潼南 | 选择性必修2 | 权利保障 于法有据 |
| 万盛 | 选择性必修2 | 权利保障 于法有据 |
| 重庆一中 | 选择性必修2 | 权利保障 于法有据 |
|  |  |  |
| 酉阳 | 选择性必修2 | 权利行使 注意界限 |
| 奉节 | 选择性必修2 | 权利行使 注意界限 |
| 巴南 | 选择性必修2 | 权利行使 注意界限 |
| 渝北 | 选择性必修2 | 权利行使 注意界限 |
|  |  |  |
| 秀山 | 选择性必修2 | 家和万事兴 |
| 南川 | 选择性必修2 | 家和万事兴 |
| 大渡口 | 选择性必修2 | 家和万事兴 |
| 重庆外语校 | 选择性必修2 | 家和万事兴 |
|  |  |  |
| 开州 | 选择性必修2 | 心中有数上职场 |
| 大足 | 选择性必修2 | 心中有数上职场 |
| 綦江 | 选择性必修2 | 心中有数上职场 |
| 沙坪坝 | 选择性必修2 | 心中有数上职场 |
| **高中赛课内容（第二组）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 区县、学校 | 教材 | 课题 |
| 云阳 | 选择性必修3 | 逻辑思维的基本要求 |
| 武隆 | 选择性必修3 | 逻辑思维的基本要求 |
| 璧山 | 选择性必修3 | 逻辑思维的基本要求 |
| 南开中学 | 选择性必修3 | 逻辑思维的基本要求 |
|  |  |  |
| 巫山 | 选择性必修3 | 正确运用复合判断 |
| 涪陵 | 选择性必修3 | 正确运用复合判断 |
| 两江新区 | 选择性必修3 | 正确运用复合判断 |
| 重庆八中 | 选择性必修3 | 正确运用复合判断 |
|  |  |  |
| 巫溪 | 选择性必修3 | 简单判断的演绎推理方法 |
| 合川 | 选择性必修3 | 简单判断的演绎推理方法 |
| 江津 | 选择性必修3 | 简单判断的演绎推理方法 |
| 育才中学 | 选择性必修3 | 简单判断的演绎推理方法 |
|  |  |  |
| 城口 | 选择性必修3 | 复合判断的演绎推理方法 |
| 长寿 | 选择性必修3 | 复合判断的演绎推理方法 |
| 高新 | 选择性必修3 | 复合判断的演绎推理方法 |
| 南岸 | 选择性必修3 | 复合判断的演绎推理方法 |
|  |  |  |
| 荣昌 | 选择性必修3 | 归纳推理及其方法 |
| 永川 | 选择性必修3 | 归纳推理及其方法 |
| 万州 | 选择性必修3 | 归纳推理及其方法 |
| 巴蜀中学 | 选择性必修3 | 归纳推理及其方法 |
|  |  |  |
| 丰都 | 选择性必修3 | 发散思维与聚合思维的方法 |
| 彭水 | 选择性必修3 | 发散思维与聚合思维的方法 |
| 江北 | 选择性必修3 | 发散思维与聚合思维的方法 |
| 西大附中 | 选择性必修3 | 发散思维与聚合思维的方法 |

**初中赛课内容 （第一组）** |
| 区县、学校 | 赛课主题 | 赛课内容 |
| 酉阳 | 生命安全与健康教育 | 客观认识和对待自己，形成正确的自我认同，提高自我管理能力;理解不同的社会角色，形成亲社会的行为;能正确认识和处理自己与同学、朋友的关系，个人和集体的关系，在团队活动中增强合作精神。 |
| 奉节 | 生命安全与健康教育 | 客观认识和对待自己，形成正确的自我认同，提高自我管理能力;理解不同的社会角色，形成亲社会的行为;能正确认识和处理自己与同学、朋友的关系，个人和集体的关系，在团队活动中增强合作精神。 |
| 巴南 | 生命安全与健康教育 | 客观认识和对待自己，形成正确的自我认同，提高自我管理能力;理解不同的社会角色，形成亲社会的行为;能正确认识和处理自己与同学、朋友的关系，个人和集体的关系，在团队活动中增强合作精神。 |
| 渝北 | 生命安全与健康教育 | 客观认识和对待自己，形成正确的自我认同，提高自我管理能力;理解不同的社会角色，形成亲社会的行为;能正确认识和处理自己与同学、朋友的关系，个人和集体的关系，在团队活动中增强合作精神。 |
|  |  |  |
| 秀山 | 生命安全与健康教育 | 树立正确的人生观和价值观，尊重和敬畏生命，热爱生活，追求生命高度，成就幸福人生。 |
| 南川 | 生命安全与健康教育 | 树立正确的人生观和价值观，尊重和敬畏生命，热爱生活，追求生命高度，成就幸福人生。 |
| 大渡口 | 生命安全与健康教育 | 树立正确的人生观和价值观，尊重和敬畏生命，热爱生活，追求生命高度，成就幸福人生。 |
| 外国语学校 | 生命安全与健康教育 | 树立正确的人生观和价值观，尊重和敬畏生命，热爱生活，追求生命高度，成就幸福人生。 |
|  |  |  |
| 开县 | 法治教育 | 了解宪法基本知识，明确宪法的地位与作用，树立宪法法律至上观念。 |
| 大足 | 法治教育 | 了解宪法基本知识，明确宪法的地位与作用，树立宪法法律至上观念。 |
| 綦江 | 法治教育 | 了解宪法基本知识，明确宪法的地位与作用，树立宪法法律至上观念。 |
| 沙坪坝 | 法治教育 | 了解宪法基本知识，明确宪法的地位与作用，树立宪法法律至上观念。 |
|  |  |  |
| 云阳 | 法治教育 | 了解人民代表大会制度是我国的根本政治制度，理解全过程人民民主的制度优势。 |
| 武隆 | 法治教育 | 了解人民代表大会制度是我国的根本政治制度，理解全过程人民民主的制度优势。 |
| 璧山 | 法治教育 | 了解人民代表大会制度是我国的根本政治制度，理解全过程人民民主的制度优势。 |
| 南开中学 | 法治教育 | 了解人民代表大会制度是我国的根本政治制度，理解全过程人民民主的制度优势。 |
|  |  |  |
| 巫山 | 法治教育 | 认识国家主权的内涵，树立国家利益至上的观念，理解总体国家安全观，知道维护国家安全是每个公民的义务，自觉维护国家安全。 |
| 涪陵 | 法治教育 | 认识国家主权的内涵，树立国家利益至上的观念，理解总体国家安全观，知道维护国家安全是每个公民的义务，自觉维护国家安全。 |
| 两江新区 | 法治教育 | 认识国家主权的内涵，树立国家利益至上的观念，理解总体国家安全观，知道维护国家安全是每个公民的义务，自觉维护国家安全。 |
| 重庆八中 | 法治教育 | 认识国家主权的内涵，树立国家利益至上的观念，理解总体国家安全观，知道维护国家安全是每个公民的义务，自觉维护国家安全。 |
|  |  |  |
| 巫溪 | 革命传统教育 | 了解中国共产党领导人民解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就，实现了人民生活从温饱不足到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越，推进了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃，理解中国特色社会主义道路是指引中国发展繁荣的正确道路。 |
| 合川 | 革命传统教育 | 了解中国共产党领导人民解放思想、锐意进取， 创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就，实现了人民生活从温饱不足到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越，推进了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃，理解中国特色社会主义道路是指引中国发展繁荣的正确道路。 |
| 江津 | 革命传统教育 | 了解中国共产党领导人民解放思想、锐意进取， 创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就，实现了人民生活从温饱不足到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越，推进了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃，理解中国特色社会主义道路是指引中国发展繁荣的正确道路。 |
| 育才中学 | 革命传统教育 | 了解中国共产党领导人民解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就，实现了人民生活从温饱不足到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越，推进了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃，理解中国特色社会主义道路是指引中国发展繁荣的正确道路。 |

**初中赛课内容 （第二组）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 区县、学校 | 赛课主题 | 赛课内容 |
| 城口 | 中华优秀传统文化教育 | 弘扬中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的核心理念。 |
| 长寿 | 中华优秀传统文化教育 | 弘扬中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的核心理念。 |
| 高新 | 中华优秀传统文化教育 | 弘扬中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的核心理念。 |
| 南岸 | 中华优秀传统文化教育 | 弘扬中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的核心理念。 |
|  |  |  |
| 荣昌 | 中华优秀传统文化教育 | 感悟天下兴亡、匹夫有责的担当意识，厚植爱国主义情怀。 |
| 永川 | 中华优秀传统文化教育 | 感悟天下兴亡、匹夫有责的担当意识，厚植爱国主义情怀。 |
| 万州 | 中华优秀传统文化教育 | 感悟天下兴亡、匹夫有责的担当意识，厚植爱国主义情怀。 |
| 巴蜀中学 | 中华优秀传统文化教育 | 感悟天下兴亡、匹夫有责的担当意识，厚植爱国主义情怀。 |
|  |  |  |
| 丰都 | 国情教育 | 了解中国特色社会主义新时代是我国发展新的历史方位，中国社会的主要矛盾发生了新变化，理解中国发展的历史方位。 |
| 彭水 | 国情教育 | 了解中国特色社会主义新时代是我国发展新的历史方位，中国社会的主要矛盾发生了新变化，理解中国发展的历史方位。 |
| 江北 | 国情教育 | 了解中国特色社会主义新时代是我国发展新的历史方位，中国社会的主要矛盾发生了新变化，理解中国发展的历史方位。 |
| 西大附中 | 国情教育 | 了解中国特色社会主义新时代是我国发展新的历史方位，中国社会的主要矛盾发生了新变化，理解中国发展的历史方位。 |
|  |  |  |
| 垫江 | 国情教育 | 了解世界正处于百年未有之大变局，了解全人类共同价值的内涵，领悟构建人类命运共同体的意义。 |
| 石柱 | 国情教育 | 了解世界正处于百年未有之大变局，了解全人类共同价值的内涵，领悟构建人类命运共同体的意义。 |
| 北碚 | 国情教育 | 了解世界正处于百年未有之大变局，了解全人类共同价值的内涵，领悟构建人类命运共同体的意义。 |
| 九龙坡 | 国情教育 | 了解世界正处于百年未有之大变局，了解全人类共同价值的内涵，领悟构建人类命运共同体的意义。 |
|  |  |  |
| 梁平 | 国情教育 | 了解我国以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，推动高质量发展，知道统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的“五位一体”总体布局。 |
| 铜梁 | 国情教育 | 了解我国以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，推动高质量发展，知道统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的“五位一体”总体布局。 |
| 黔江 | 国情教育 | 了解我国以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，推动高质量发展，知道统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的“五位一体”总体布局。 |
| 渝中 | 国情教育 | 了解我国以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，推动高质量发展，知道统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的“五位一体”总体布局。 |
|  |  |  |
| 忠县 | 国情教育 | 以实现中华民族伟大复兴为己任，树立“劳动光荣、创造伟大” 的观念，进行合理的生涯规划，坚定为实现远大理想而奋斗的信念。 |
| 潼南 | 国情教育 | 以实现中华民族伟大复兴为己任，树立“劳动光荣、创造伟大” 的观念 进行合理的生涯规划，坚定为实现远大理想而奋斗的信念。 |
| 万盛 | 国情教育 | 以实现中华民族伟大复兴为己任，树立“劳动光荣、创造伟大” 的观念 进行合理的生涯规划，坚定为实现远大理想而奋斗的信念。 |
| 重庆一中 | 国情教育 | 以实现中华民族伟大复兴为己任，树立“劳动光荣、创造伟大” 的观念 进行合理的生涯规划，坚定为实现远大理想而奋斗的信念。 |