附件

2022年重庆市高中历史优秀论文评选结果公示名单

（排名不分先后）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 区县 | 学校 | 作者姓名 | 论文题目 | 奖次 |
| 1 | 九龙坡区 | 重庆外国语学校 | 郭建强、杨健 | 高品质课堂视阈下历史解释素养落地的策略研究——以“隋朝短命而亡”为例  | 一等奖 |
| 2 | 万州区 | 万州第二高级中学  | 谭雯 | 把握新高考理念 打造高质量历史课堂 | 一等奖 |
| 3 | 巴南区 | 实验中学 | 范金和 | “三新”背景下高中历史教学实施路径初探 | 一等奖 |
| 4 | 大渡口区 | 重庆市茄子溪中学 | 范玉骄 | 基于家国情怀塑造的教学设计——以“古代人类的迁徙和区域文化的形成”为例 | 一等奖 |
| 5 | 丰都县 | 丰都县中小学教师发展中心 | 钟永凤、向明权 | 基于素养导向的高品质历史课堂学习任务设计策略探究 | 一等奖 |
| 6 | 两江新区   | 重庆两江育才中学校  | 冉珊珊  | 《运用历史地图，构建高品质历史课堂——以<中外历史纲要（上）>的教学实践为例》  | 一等奖 |
| 7 | 北碚区 | 重庆市江北中学校、重庆市北碚区教师进修学院  | 苗生俊、廖成林 | 聚焦“四化” 构建高品质历史复习课堂 | 一等奖 |
| 8 | 铜梁区 | 铜梁中学  | 谢光强  | 聚散式思维在高中历史教学中的运用  | 一等奖 |
| 9 | 九龙坡区 | 重庆市育才学校 | 刘莎莎 | 新文化史视野下的统编高中历史新教材——以医疗社会史为例 | 一等奖 |
| 10 | 沙坪坝区  | 南开中学  | 程琳  | 运用长镜头营造情境 构建高品质历史课堂   | 一等奖 |
| 11 | 大足区 | 重庆市大足第一中学校 | 唐莉娟 | 新课程背景下大足地方史资源融入高品质历史课堂—以《义和团运动》 一课的教学设计为例凸显家国情怀 | 一等奖 |
| 12 | 江北区 |  重庆市鲁能巴蜀中学 | 张媛媛 |  聚焦思维能力的高品质历史课堂教学策略探析 | 一等奖 |
| 13 | 合川区 | 西南大学银翔实验中学 | 傅武志 |  新时代“双新”背景下的高品质历史课堂教学设计——以统编版《两次鸦片战争》一课为例 | 一等奖 |
| 14 | 沙坪坝区  | 凤鸣山中学 | 徐斌 | 史政融合视阈下高品质历史课堂的红色资源运用 | 一等奖 |
| 15 | 永川区 | 萱花中学 | 贺维 | 基于核心素养的高品质历史课堂教学设计——以《清朝前中期的鼎盛与危机》一课为例 | 一等奖 |
| 16 | 江津区 | 江津区教师发展中心 | 张红 | 应用高中历史统编教材落实铸魂育人 | 一等奖 |
| 17 | 黔江区 | 重庆市黔江民族中学校 | 崔骏杰 | 重庆市黔江民族中学校 | 一等奖 |
| 18 | 彭水苗族土家族自治县 | 彭水一中 | 高静静 | 唯物史观指导下的历史高品质课堂思考——以《资产阶级革命和资本主义制度的确立》一课为例 | 一等奖 |
| 19 | 荣昌区 |  荣昌中学 | 李柳 |  “双减”背景下高中历史作业设计探究 | 一等奖 |
| 20 | 潼南区 | 教科所 | 梁小梅 | 高考评价体系视域下高品质历史课堂的内涵特征和实践策略 | 一等奖 |
| 21 | 渝中区 | 29中学  | 陈华杨  | 凝聚核心素养的高品质历史课堂——以《全球联系的初步建立与世界格局的演变》一课为例 | 一等奖 |
| 22 | 九龙坡区 | 重庆市育才中学校 | 石秋培 | 构建高品质历史课堂的探索与实践——以《中外历史纲要（上）》十一课 <辽宋夏金元的经济与社会>为例 | 一等奖 |
| 23 | 涪陵区  | 重庆市涪陵高级中学  | 陈思睿  |  为“学习”而教——深度学习视角下中学历史主题教学助力高品质课堂 | 一等奖 |
| 24 | 南岸区 |  四川外语学院重庆第二外国语学校 | 苟学珍 | 双减政策下如何有效整合与发掘高中历史统编教材 | 一等奖 |
| 25 | 石柱县  |  重庆市石柱回龙中学校 | 瞿宏  | 浅析高品质历史课堂作业设计策略--以《五四运动与中国共产党的诞生》为例 | 一等奖 |
| 26 | 万盛经开区 | 重庆市第四十九中学校 | 张敏 | 高品质历史教学中教师文化责任的践行路径探究——基于地方优秀传统文化融入高中历史校本课程开发例谈 | 一等奖 |
| 27 | 北碚区 | 西南大学附属中学 | 肖鹏程、李炎乾 | 打造高品质历史课堂——历史大单元教学的基本特点和要求 | 一等奖 |
| 28 | 长寿区  | 川维中学 | 余秀蓉 | 探高中历史新教材教学应把握好“度” | 一等奖 |
| 29 | 梁平区 | 进修学校 | 廖晓华 | 《深度整合大单元教学，打造高品质历史课堂》 | 一等奖 |
| 30 | 南川区 | 南川中学 | 杨晓赔 、周敏 | 《浅析高三历史二轮习策略 》 | 一等奖 |
| 31 | 大足区 | 重庆市大足田家炳中学校 | 覃定兰 | 基于课程标准下“教学评一致性”的高中历史教学设计初探—以第18课《冷战与国际格局的演变》为例 | 二等奖 |
| 32 | 渝中区 | 42中学  | 张东生 | 基于定向学科核心素养培育的高中历史教学设计实践路径初探——以《十月革命的胜利与苏联的社会主义实践》为例  | 二等奖 |
| 33 | 江北区 |  重庆江北巴川学校 | 朱玮 |  “问题导学”课型的理论依据与实践探索 | 二等奖 |
| 34 | 璧山区 | 璧山中学 | 谢勇 | 浅析以情境创设为核心的高品质课堂教学策略——以《中外历史纲要下》第14课《第一次世界大战与战后国际秩序》为例 | 二等奖 |
| 35 | 巫山县 | 重庆市巫山中学  | 谭建军  | 运用嵌入式评价促进高中历史深度学习的尝试  | 二等奖 |
| 36 | 渝北区 | 渝北区教师进修学院 | 封建国 | 统编高中历史教科书辅助栏目教学策略探究 | 二等奖 |
| 37 | 南川区  | 南川第三中学  | 易洁、邓飞、黄禹  | 《新课程背景下农村中学历史高效课堂设计初探》 | 二等奖 |
| 38 | 万盛经济开发区 | 重庆市第四十九中学校 | 成尚芬 | 利用图片史料构建高品质历史课堂途径探究——以《时局图》教学片段为例 | 二等奖 |
| 39 | 丰都县 | 重庆市丰都中学校 | 陈大斌 | “四史”教育中的高品质历史教学实践 | 二等奖 |
| 40 | 黔江区 | 重庆市黔江民族中学校 | 卢月姣 | 高品质历史活动课教学探究 | 二等奖 |
| 41 | 沙坪坝区  | 重庆七中 | 刘延广 | 基于大概念的单元视域课时教学设计实施路径 | 二等奖 |
| 42 | 彭水县 | 彭水一中 | 谢洪玲 | “双减”政策下高品质历史课堂作业设计初探 | 二等奖 |
| 43 | 北碚区 | 西南大学附属中学 | 韩海川、马桂星 | 实践跨学科教学，打造高品质课堂——以《中国特色社会主义道路的开辟与发展》为例 | 二等奖 |
| 44 | 两江新区  | 重庆市礼嘉中学 | 吴曼倩 | 《提升课堂教学思维力，构建高品质历史课堂》 | 二等奖 |
| 45 | 巴南区 | 实验中学 | 何娟 | 高中历史高品质课堂的思与行 | 二等奖 |
| 46 | 铜梁区 | 铜梁中学  | 彭蜜苒  | 历史地图在中学历史教学中的运用 | 二等奖 |
| 47 | 万州区 | 万州高级中学万州区教师进修学院 | 向文斌、罗德灿 |  指向深度学习的历史教学设计策略 | 二等奖 |
| 48 | 垫江县 | 重庆市垫江中学校   | 王春红 | 一切为了学生 | 二等奖 |
| 49 | 綦江区 | 綦江中学  | 任定周 | 面向新时代“双减”机遇下建设高品质历史课堂的教学策略探讨 | 二等奖 |
| 50 | 潼南区 | 潼南中学 | 马晓宇 | 运用乡土资源打造高品质课堂——以《三国至隋唐的文化》教学设计为例 | 二等奖 |
| 51 | 大渡口区 | 重庆市茄子溪中学  | 黄强  | 多样中的共通，多元下的贡献——《古代西亚、非洲文化》教学设计  | 二等奖 |
| 52 | 荣昌区 | 仁义中学 | 张洪久 | 巧用材料，打造高品质历史课堂——以《中华文化的世界意义》为例 | 二等奖 |
| 53 | 沙坪坝区  | 重庆七中 | 陈静 | 课程视域下高中历史单元作业设计的实施路径 | 二等奖 |
| 54 | 沙坪坝区 |  重庆一中 | 张少博  |  新时代新课程新教材下高中历史人文教育的培养——以高中历史学科核心素养与环境教育为例 | 二等奖 |
| 55 | 黔江区 | 重庆市黔江新华中学校 | 蹇常磊 | 情境化教学助推核心素养落地生根——以《当代中国的民族政策》为例 | 二等奖 |
| 56 | 江津区 | 江津第二中学校 | 刘炼 | 基于史料实证的历史概念层次化教学策略 | 二等奖 |
| 57 | 彭水县 | 彭水中学 | 赵文艺 | 历史纪录片在高中历史教学中的运用探究——以《古代的村落、集镇和城市为例》 | 二等奖 |
| 58 | 彭水县 | 彭水第一中学校 | 冯玲、沈伟 | 高品质课堂之开端—基于高中历史核心素养下的课前三分钟的应用研究 | 二等奖 |
| 59 | 九龙坡区 | 重庆市育才中学校 | 范丁瑀 | 探索常态课下高品质历史课堂的建构策略 | 二等奖 |
| 60 | 南岸区 |  重庆市辅仁中学校 | 邹昕玥 | 钻研教材内容，任务驱动课堂 | 二等奖 |
| 61 | 大足区 | 重庆市大足中学 | 蒙 霞 | 高中历史高品质课堂教学策略 | 二等奖 |
| 62 | 渝北区 | 重庆市南华中学校 | 杨瑜 | 新时代新教材背景下高品质历史作业的思考与实践探索 | 二等奖 |
| 63 | 沙坪坝区  | 凤鸣山中学 | 李娜 | 以微观透视整体，藉历史关照现实 | 二等奖 |
| 64 | 永川区 |  北山中学 | 陈晓娟、陈田英 | 整合课程资源 融注时空观念 | 二等奖 |
| 65 | 两江新区    |   重庆两江育才中学校 | 王元元 | 《高品质历史课堂教学中如何落实“史料实证”素养 ——以《古代的商业贸易》一课为例 》 | 二等奖 |
| 66 | 渝中区 | 巴蜀中学 | 蒲云芬 | 基于历史核心素养的高品质历史课堂的教学设计——以《中国的科技与社会》为例 | 二等奖 |
| 67 | 城口县  | 城口中学  | 熊方然  | 课程改革背景下的高中历史智慧课堂构建  | 二等奖 |
| 68 | 高新区  | 重庆市大学城第一中学校  | 宁和平 | 素养导向 创新设计——高品质历史作业设计例谈  | 二等奖 |
| 69 | 两江新区  | 重庆两江新区西南大学附属中学校  | 张晨思 | 《以历史细节浸润高品质课堂——以《第24课 全民族浴血奋战与抗日战争的胜利》为例》 | 二等奖 |
| 70 | 黔江区 | 重庆市黔江新华中学校 | 李寒露、刘欢 | 信息化背景下高品质历史课堂的构建策略 | 二等奖 |
| 71 | 潼南区 | 实验中学 | 李艳辉 | 润物细无声 锦绣家与国 | 二等奖 |
| 72 | 忠县 | 重庆市忠县中学校 | 黎秀娟 | 《新时代党史教育融入高中历史教学的研究与实践》 | 二等奖 |
| 73 | 南岸区 |  辅仁中学 | 谢建明 |  立足史料实证构建高品质历史课堂 | 二等奖 |
| 74 | 璧山区 | 璧山中学 | 王庆华 | 高中历史信息化阅读能力的代偿式培养 | 二等奖 |
| 75 | 垫江县 | 重庆市垫江中学校  | 郭延丹  | 新高考下历史课堂作业设计初探——以《近代殖民活动和人口的跨地域转移》一课为例  | 二等奖 |
| 76 | 合川区 | 教科所 | 曹鑫 | “三新”背景下的高品质历史课堂探索 | 二等奖 |
| 77 | 酉阳县  | 酉阳四中  | 郑远平  | 核心素养下如何打造高中历史高效课堂  | 二等奖 |
| 78 | 江津区 | 江津中学 | 黄童超 | 基于任务驱动的高中历史大单元教学设计探究——以《纲要》下册第三单元为例 | 二等奖 |
| 79 | 开州区  | 重庆市开州区温泉中学校   | 侯春艳  | 高品质历史课堂教学策略研究 | 二等奖 |
| 80 | 万州区  | 万州高级中学  | 覃玉山  | 高品质历史课堂教学设计——以“世界多极化与经济全球化”为例  | 二等奖 |
| 81 | 永川区 | 萱花中学 | 吴泽义 | 信息技术让“沉寂”的历史“鲜活”起来——以《南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路》为例 | 二等奖 |
| 82 | 沙坪坝区  | 南开中学  | 赵芷琦 |  “以诗证史”：不同历史时期的毛泽东诗词赏析活动课设计  | 二等奖 |
| 83 | 武隆区  | 武隆中学 | 郑君 | 高中历史教学中如何落实史料实证素养的培养 | 二等奖 |
| 84 | 北碚区 | 重庆市王朴中学校 | 余明晟  | 构建高品质高中历史课堂的教学策略研究  | 二等奖 |
| 85 | 丰都县 | 重庆市丰都实验中学校 | 王洁 | 以信息技术为手段，打造高品质历史课堂 | 二等奖 |
| 86 | 北碚区 | 西南大学附属中学 | 汪建华 | 构建高品质历史课堂的策略初探——以选择性必修1第十八课《世界主要国家的基层治理与社会保障》一课为例 | 二等奖 |
| 87 | 涪陵区  | 重庆市涪陵实验中学校  | 张腾芳  | 试用情境教学推进构建高品质历史课堂  | 二等奖 |
| 88 | 渝北区 | 重庆市暨华中学校 | 李长莉 | 识变、应变、挑战--谈《明至清中叶的经济与文化》“盛世滋生图、日暮悲歌曲”课堂建设 | 二等奖 |
| 89 | 酉阳县 | 酉阳第二中学校  | 冉琼琳、郭朝燕 | 《浅谈高品质历史课堂教学的落地策略》 | 二等奖 |
| 90 | 梁平区  | 梁平中学  | 孙菁尉  | 《在高中历史教学中构建高品质课堂的策略方式》 | 二等奖 |
| 91 | 梁平区  | 红旗中学  | 王芳 | 《高中历史教育中的家国情怀培养》  | 二等奖 |
| 92 | 长寿区 | 重庆市长寿中学校 | 雷琳 | 高品质历史课堂中素养导向的教法探赜——以“人民解放战争”一课为例 | 三等奖 |
| 93 | 渝北区 | 重庆市暨华中学校 | 刘晓 | 在问题驱动中构建历史逻辑——以“从礼法之争到礼法结合”为例 | 三等奖 |
| 94 | 九龙坡区 | 重庆市育才中学校 | 常青 | 基于教材整合的高品质历史课堂教学——以《中外历史纲要》（上）为例探究史料实证培养在教学中的渗透 | 三等奖 |
| 95 | 万盛经开区 | 重庆市第四十九中学校 | 罗春阳 | 论史料分析在高品质历史课堂中的应用 | 三等奖 |
| 96 | 南川区  | 道南中学  | 王光琴、马凤琴  | 《高中历史高品质课堂教学策略初探》 | 三等奖 |
| 97 | 万州区 |  万州上海中学 | 刘代君 | 新高考背景下高中历史课堂教学评价与实施探究  | 三等奖 |
| 98 | 大足区 | 重庆市大足第一中学校 | 王章科 | 历史是一杯茶——高中历史高品质课堂的构建分析 | 三等奖 |
| 99 | 渝北区 | 重庆市松树桥中学校  | 闫婷婷 | 国际视野下高中历史教学中的史料选择—以统编版《全民族浴血奋战与抗日战争的胜利》一课为例 | 三等奖 |
| 100 | 铜梁区 | 铜梁一中 | 陈良红 | 评课实践反思——以课堂实录《罗马人的法律》为例 | 三等奖 |
| 101 | 酉阳县 | 酉阳第二中学校 | 黄露、郭朝燕 | 依托本土红色资源 涵养学生家国情怀——基于“五四运动和中国共产党的诞生”一课为例的简案设计 | 三等奖 |
| 102 | 长寿区 | 重庆市长寿实验中学校 | 邓璐 | 对高品质历史课堂的体会和感悟——以《影响世界的工业革命》一课为例 | 三等奖 |
| 103 | 九龙坡区 |  重庆外国语学校 | 王文君 | 以史料教学为核心的历史新教材大主题教学尝试——以辽宋夏金元时期的政治为例  | 三等奖 |
| 104 | 南川区  | 南川水江中学  | 郑枭雄、李妍锦  | 《运用图像史料培养历史学科核心素养的策略探究》 | 三等奖 |
| 105 | 北碚区  | 重庆市江北中学校  | 许光亮、许威  | 探究高品质历史课堂教学策略——以“问题式”教学方法为例  | 三等奖 |
| 106 | 万盛经开区 | 重庆市第49中学校 | 陈小艳 | 加入新时代特色，打造高品质高中历史课堂 | 三等奖 |
| 107 | 巫山县  |  重庆市巫山中学  | 林启炽、李川江 | 以本土文化遗存充实高品质课堂----以巫山大溪遗址为例 | 三等奖 |
| 108 | 渝中区 | 66中学  | 冉丽娜  | 基于一手史料，构建高品质历史课堂——以《从明朝建立到清军入关》一课为例  | 三等奖 |
| 109 | 潼南区 | 潼南中学 | 付薇 | 高品质历史课堂是有灵魂的课堂——家国情怀的落实 | 三等奖 |
| 110 | 渝中区 |  求精中学 | 王理  | 唯物史观的基本原理及其突破——以《诸侯纷争与变法运动》为例  | 三等奖 |
| 111 | 南川区  | 南川第一中学  | 毕敏、周敏  | 《学生课堂自主提问的困境分析》 | 三等奖 |
| 112 | 黔江区 | 重庆市黔江民族中学校 | 卢魁峰、李静 | 高中历史课堂情境教学的创设与思考——以“工业革命的影响”为例 | 三等奖 |
| 113 | 沙坪坝区  | 南开中学  | 张少武  |  “双新”背景下历史地理学在高品质历史课堂的应用探究  | 三等奖 |
| 114 | 彭水县 |  彭水第一中学校 | 陈文兵、童桂花 | 高品质历史课堂教学设计初探 ——以《影响世界的工业革命》为例 | 三等奖 |
| 115 | 永川区 | 北山中学 | 丁小冬 | 弘扬民族精神 厚植家国情怀—— 以中外历史纲要（上）《辛亥革命》一课为例 | 三等奖 |
| 116 | 梁平区  | 屏锦中学  | 蒋盛志  | 《基于高考评价体系指导下批判性思维历史课堂作业设计》 | 三等奖 |
| 117 | 巴南区 | 巴南中学 | 汪雪敏 | “134”生态引领高品质历史课堂 | 三等奖 |
| 118 | 荣昌区  | 重庆市荣昌大成中学校 | 叶江川 | 去“西方中心主义”,重构以中国为中心 | 三等奖 |
| 119 | 石柱县  | 重庆市石柱中学校  | 傅小书  | 历史核心素养之史料实证意识的培养——以“清朝前中期的鼎盛与危机”教学为例 | 三等奖 |
| 120 | 巴南区 | 木洞中学 | 徐佳 | 101智慧课堂，打造高品质历史教学 | 三等奖 |
| 121 | 九龙坡区 | 重庆市育才学校 | 张霖维 | 活用教材图片史料打造高品质历史课堂——以《辽宋夏金元的经济与社会》为例 | 三等奖 |
| 122 | 开州区  | 重庆市开州区陈家中学校  | 唐念 | 新高考背景下高中历史课程提质策略研究 | 三等奖 |
| 123 | 巫山县  |  重庆市巫山第二中学 | 谭芙蓉 |  高品质历史课堂策略初探---以“影响世界的工业革命“为例 | 三等奖 |
| 124 | 渝中区 | 巴蜀中学 | 段钰山 | 《基于逆向设计的高品质高中历史教学实践初探》 | 三等奖 |
| 125 | 南岸区 |  广益中学 | 韦桂花 |  高中历史教学中核心素养能力培养初探 | 三等奖 |
| 126 | 綦江区 | 綦江区南州中学校  | 张燕 | 浅析新教材下高品质历史作业设计原则 | 三等奖 |
| 127 | 荣昌区  | 重庆市荣昌仁义中学校 | 吕兰 | 借力信息技术，打造高品质历史课 | 三等奖 |
| 128 | 酉阳县 |  重庆市酉阳第一中学校 | 代云东 |  基于部编教材课本史料的高品质历史课题教学策略研究 | 三等奖 |
| 129 | 云阳县 | 重庆市云阳县江口中学校 | 赵金娜 | 高品质历史课堂教学设计策略初探 | 三等奖 |
| 130 | 高新区  |  重庆市大学城第一中学校 | 李柯豫  | 就地取材，“适”者为珍——浅析统编历史教科书中图片资源的高品质运用策略 | 三等奖 |
| 131 | 璧山区 | 璧山中学 | 朱泽桃 | 统编高中历史必修与选择性必修教材内容整合策略 | 三等奖 |
| 132 | 綦江区 | 綦江区实验中学 | 周望 | 新课程新教材背景下高品质历史课堂的构建对策 | 三等奖 |
| 133 | 石柱县  | 重庆市石柱中学校  | 肖龙  | 基于大概念的高中高品质历史课堂的构建 | 三等奖 |
| 134 | 垫江县 | 重庆市垫江第三中学校 | 刘晓燕 | 新课标新高考背景下的高品质历史课堂教学策略初探 | 三等奖 |
| 135 | 大渡口区 | 重庆市第三十七中学校  | 陈蓉 |  论历史学科核心素养在教学中的落实——以《两宋的政治和军事》一课为例 | 三等奖 |
| 136 | 彭水县 | 彭水中学  | 冯保恒、马应顺 | 核心素养导向的高中历史单元教学初探 | 三等奖 |
| 137 | 璧山区 | 璧山中学 | 龙黎 | 《辽宋夏金元的经济与社会》的教学分析和关键问题设计 | 三等奖 |
| 138 | 铜梁区 | 铜梁二中  | 李年姣  | 统编高中历史教材的单元知识整合——以《中外历史纲要（上）》中“东南互保”为例 | 三等奖 |
| 139 | 璧山区 | 璧山中学 | 李向雪 | 基于必备知识的深度教学设计——以《从局部抗战到全面抗战》为例 | 三等奖 |
| 140 | 涪陵区 | 重庆市涪陵高级中学  | 田爱容  | 以问题探究为导向的高品质历史课堂教学策略 | 三等奖 |
| 141 | 合川区 | 合川中学 | 赵维伟 | 核心素养视域下高中历史课堂问题的设计 | 三等奖 |
| 142 | 涪陵区 | 重庆市涪陵实验中学校 | 张承沛 | 新课改背景下高品质历史课堂的教学设计----以《从局部抗战到全面抗战》为例  | 三等奖 |
| 143 | 忠县 | 重庆市忠县中学校 | 杨凤琼 | “互联网+”高中历史课堂情景教学模式的探究 | 三等奖 |
| 144 | 江津区 | 江津第八中学校 | 周旋 | “双减”政策背景下高中历史创新作业设计初探——以《古代战争与地域文化的演变》为例 | 三等奖 |
| 145 | 北碚区 | 西南大学附属中学 | 李炎乾 | 试探构建高品质历史课堂的路径——以《中国共产党成立与新民主主义革命的兴起》单元为例 | 三等奖 |
| 146 | 南岸区 |  南坪中学校 | 李禄禄 | 教材取舍有道 凸显教学之效 | 三等奖 |
| 147 | 合川区 | 重庆市合川瑞山中学 | 秦飞 | 核心素养理念下统编高中历史教材施教策略初探——以《两次鸦片战争》一课教学为例 | 三等奖 |
| 148 | 九龙坡区 | 重庆市育才学校 | 张秀梅 | 试论中学历史教材中的油画解读——从《中外历史纲要（下）》第14课油画《美西战争中的海战》说起 | 三等奖 |
| 149 | 北碚区  | 重庆市朝阳中学校   | 苟雨丹  | 聚焦高品质教学的中学历史教学设计探索  | 三等奖 |
| 150 | 奉节县 | 重庆市奉节中学校  | 古开富  | “三新 ”背景下高中生历史思维培养路径探究 | 三等奖 |
| 151 | 万州区 |  万州上海中学 | 郑淑芬 | 浅谈在高品质历史课堂中家国情怀的培养策略  | 三等奖 |
| 152 | 武隆区  | 武隆中学 | 黄志强 | 聚焦高品质历史课堂教学的三大标杆 | 三等奖 |
| 153 | 高新区 | 重庆市大学城第一中学校  | 石明侠 | 立足核心素养 建设品质课堂——以“四渡赤水”教学为例 | 三等奖 |
| 154 | 开州区 | 重庆市开州区温泉中学校  | 陈小平  | 新高考新教材背景下构建历史高效课堂的探究 | 三等奖 |
| 155 | 两江新区   | 重庆市礼嘉中学  | 谭远清 | 《基于“深度学习+深度教学”视角的高中历史单元整体教学》 | 三等奖 |
| 156 | 丰都县 | 重庆市丰都中学校 | 陈江南 | 试论新高考政策下的高品质历史课堂教学策略 | 三等奖 |
| 157 | 北碚区 | 重庆市朝阳中学校  | 张耀武  | 高品质历史课堂作业设计  | 三等奖 |
| 158 | 巫山县  |  巫山县官渡中学 | 谢承东 | 浅析核心素养背景下高品质历史课堂教学策略创新 | 三等奖 |
| 159 | 巫溪县  | 巫溪县中学校  | 谭丹  | 分层教学视角下高中历史高品质课构建策略探究  | 三等奖 |