附件

2022年重庆市中学物理教育教学优秀论文评比

拟获奖名单

| **序号** | **组别** | **论文标题** | **作者** | **学校** | **拟获奖 等级** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 高中 | 对推理论证牛顿第三定律环节的两点思考 | 陈向正 | 重庆市清华中学校 | 一等奖 |
| 2 | 高中 | 基于高阶思维能力培养的高中物理作业设计优化策略探究 | 龙红利 | 重庆市大足区教师进修学校 | 一等奖 |
| 3 | 高中 | 高中物理情境教学国内研究现状及趋势研究 | 罗明江、秦红霞 | 重庆市大足中学 | 一等奖 |
| 4 | 高中 | 现代教育技术和高中物理实验教学深度融合 | 李莹莹 | 重庆市涪陵区第五中学 | 一等奖 |
| 5 | 高中 | “一例贯通”在高一物理相互作用——力章末复习中的应用研究 | 傅 霞 | 重庆市大学城第一中学校 | 一等奖 |
| 6 | 高中 | 指向科学探究能力培养的实验教学模式 | 王胜华 | 重庆高新区公共服务局 | 一等奖 |
| 7 | 高中 | Tracker软件在平抛运动教学中的应用 | 彭 瑞 | 重庆市江津田家炳中学校 | 一等奖 |
| 8 | 高中 | 手机物理工坊（phyphox）在物理实验中的应用——以探究单摆周期与摆长的关系为例 | 殷浩评、易 佳 | 重庆市江津田家炳中学校 | 一等奖 |
| 9 | 高中 | 基于核心素养的高中物理科学探究活动设计——以“闭合电路的欧姆定律”为例 | 胡爱华 | 重庆市田家炳中学 | 一等奖 |
| 10 | 高中 | 阿基米德原理在非惯性系中同样成立 | 周 颖 | 重庆市杨家坪中学 | 一等奖 |
| 11 | 高中 | 几种归纳总结形式在物理复习教学中的应用探讨 | 谢 胜 | 渝高中学校 | 一等奖 |
| 12 | 高中 | 基于模型建构的高中物理教学策略初探——以“轻杆模型”的教学为例 | 李 池 | 重庆市育才中学校 | 一等奖 |
| 13 | 高中 | 以深度演示实验为契机，促进学科核心素养的落实——以“探秘绳驻波”为例 | 罗从志 | 重庆市开州中学 | 一等奖 |
| 14 | 高中 | 优化课堂教学，培养物理核心素养——以《动量和动量定理》的教学为例 | 陈厚全 | 重庆市梁平红旗中学校 | 一等奖 |
| 15 | 高中 | 利用“积木化”的自制教具培养学生物理核心素养 | 龚曦曦 | 重庆为明学校 | 一等奖 |
| 16 | 高中 | 创设有效课堂提问，升华物理教学设计 | 雷金桥 | 重庆市南开（融侨）中学 | 一等奖 |
| 17 | 高中 | 利用科技小论文提升中学生科学核心素养的实践探索 | 关丽娟 | 重庆市綦江南州中学校 | 一等奖 |
| 18 | 高中 | “学后反思”是通往核心素养的重要路径 | 姚泽林 | 重庆市黔江新华中学校 | 一等奖 |
| 19 | 高中 | 基于核心素养下目标分类学在物理教学中的探究应用 | 张秀英 | 重庆市荣昌区教师进修学校 | 一等奖 |
| 20 | 高中 | 基于物理核心素养下的环境教育策略 | 翟佑彬 | 重庆市第一中学校 | 一等奖 |
| 21 | 高中 | 基于培养学生科学探究素养的高中物理实验设计 | 吴 霁 | 重庆市天星桥中学 | 一等奖 |
| 22 | 高中 | 基于物理学科核心素养的教学设计 | 唐 波 | 重庆市第一中学校 | 一等奖 |
| 23 | 高中 | 高中物理课程思政的教学实践探究——以“核裂变”为例 | 罗世洪 | 铜梁中学校 | 一等奖 |
| 24 | 高中 | 对新教材“实验：电池电动势和内阻的测量”分析解读和教学策略研究 | 付永强 | 重庆49中学 | 一等奖 |
| 25 | 高中 | 基于学科立德树人目标下的教学设计——以“超重和失重”为例 | 田 杰 | 重庆市万州区教师进修学院 | 一等奖 |
| 26 | 高中 | 借助物理学史教育 挖掘学科育人价值 | 李 磊、秦芳芳 | 重庆市巫山中学 重庆市巫山县第二中学 | 一等奖 |
| 27 | 高中 | 高中物理解题方法设计——例谈“单纯曝光效果”对学生理解矢量的影响 | 曹丰锦 | 重庆市永川区教育科学研究所 | 一等奖 |
| 28 | 高中 | 用Geogebra软件辅助高中物理教学 提升学生核心素养 | 明翔宇 | 重庆市第八中学校 | 一等奖 |
| 29 | 高中 | 基于核心素养培养的创新探究实验教学实践 | 谢晓军 | 重庆市第八中学校 | 一等奖 |
| 30 | 高中 | 立足于真实情景的探究式教学——以“超重和失重”为例 | 黄稚涓 | 重庆第二十九中学校 | 一等奖 |
| 31 | 高中 | 在真实性学习中培养学生的物理核心素养——以探究自行车尾灯工作原理的教学为例 | 张浩川 | 重庆第三十中学校 | 一等奖 |
| 32 | 高中 | 构建“情境化”教学，促进学生科学思维发展——以“动量和动量定理”教学为例 | 高亚浩、唐德翔 | 重庆市巴蜀中学校 | 一等奖 |
| 33 | 高中 | 基于科学态度与责任维度的高考试题分析——以2021年湖南卷13题为例 | 陈克超 | 重庆市长寿中学校 | 一等奖 |
| 34 | 高中 | 以简笔画“树人” 促物理美育教育发展 | 向红炼、余海霞 | 重庆市忠县教育科学研究所 重庆市忠县忠州中学校 | 一等奖 |
| 35 | 初中 | 学习进阶理论视角下习题教学的四重境界 | 吴广学 | 重庆市巴南区融创初级中学校 | 一等奖 |
| 36 | 初中 | 有‘深度’的设计 有‘温度’的教学——2021年重庆市初中物理青优赛案例研究 | 杨峻一 | 西南大学附属中学校 | 一等奖 |
| 37 | 初中 | “问题—情景—知识”构建有温度和有深度的教学课堂——以“杠杆”教学设计为例 | 李 杨 | 西南大学附属中学校 | 一等奖 |
| 38 | 初中 | “双减”背景下初中物理家庭小实验的开发与实践 | 郑 东 | 重庆市璧山区教师进修学校 | 一等奖 |
| 39 | 初中 | 浅析初中物理复习课有效教学设计的建构与应用 | 黄 蕾 | 重庆市商务学校 | 一等奖 |
| 40 | 初中 | 基于核心素养视域下初中物理课程育德的实践与探索 | 袁卫华、李显维 | 重庆市第三十七中学校 | 一等奖 |
| 41 | 初中 | 基于物理核心素养下液体重力与液体对容器底部压力问题的教学思考 | 甘小雨 | 丰都县滨江中学校 | 一等奖 |
| 42 | 初中 | 基于项目式学习促进深度学习的课例研究 | 周万夫 | 重庆巴蜀科学城中学校 | 一等奖 |
| 43 | 初中 | “双减”背景下对提升初三物理复习效率的思考 | 熊治君 | 合川区教育科学研究所 | 一等奖 |
| 44 | 初中 | 物理课堂中“问题链”构建策略——以“大气压强”为例 | 喻奇林、徐欢欢 | 重庆市北新巴蜀中学校 | 一等奖 |
| 45 | 初中 | 义务教育物理课程中“跨学科实践”初探——以“杠杆”教学设计为例 | 李 群、邹雪琴 | 重庆市江北区教师进修学院  重庆实验外国语学校 | 一等奖 |
| 46 | 初中 | 基于核心素养的初中物理项目化学习实践研究 | 周忠伟 | 江津六中 | 一等奖 |
| 47 | 初中 | 基于项目式学习的初中物理教学实践探究——以“自制发电机”项目为例 | 姚棋苧 | 江津中学 | 一等奖 |
| 48 | 初中 | 初中物理习题教学中学科核心素养的培育路径 | 李 建、李 鸿 | 重庆市育才中学校 | 一等奖 |
| 49 | 初中 | 基于深度学习理念的物理5E课堂教学模式——以“变阻器”为例 | 王绍刚 | 九龙坡区教师进修学院 | 一等奖 |
| 50 | 初中 | 浅谈高中物理教学情境的创设技巧 | 田楷琴 | 重庆两江新区星辰初级中学 | 一等奖 |
| 51 | 初中 | 设计思维：更好地促进STEM教育思想的落地 | 许 浩 | 重庆市南开（融侨）中学 | 一等奖 |
| 52 | 初中 | 基于大概念的初中物理课堂教学设计的策略研究——以沪科版八年级“光的折射”教学为例 | 赵安强 | 重庆市南岸区教师进修学院 | 一等奖 |
| 53 | 初中 | 基于初中物理课程的学科领域本体库构建研究 | 尹维良 | 重庆市珊瑚中学校 | 一等奖 |
| 54 | 初中 | 纸电路在初中物理教学中的科学探究本质 | 肖成琳 | 南区川道南中学 | 一等奖 |
| 55 | 初中 | 基于教师专业素养的创新实验教具开发应用 | 肖建涛 | 重庆市彭水县教师进修学校 | 一等奖 |
| 56 | 初中 | 借助核心支架的中学物理教学实践——以“来自地球的力”教学为例 | 赵宗敏 | 重庆市綦江区教育科学研究所 | 一等奖 |
| 57 | 初中 | 依托信息技术开展的初中物理课堂教学——以“力”教学为例 | 潘建琼、钟育飞 | 重庆市綦江南州中学校 | 一等奖 |
| 58 | 初中 | “试卷讲评课”之创新课堂 | 袁 平 | 重庆市第一中学校 | 一等奖 |
| 59 | 初中 | 善用"情境教学"法促进初中物理深度学习的策略 | 张德立 | 重庆市第一中学校 | 一等奖 |
| 60 | 初中 | “双减政策”对初中物理实验教学的促进策略 | 王 乐、周 静 | 重庆市第一中学校 | 一等奖 |
| 61 | 初中 | 初中物理习题教学改进探索实践 | 文 艺 | 重庆市第七中学校 | 一等奖 |
| 62 | 初中 | 原理筑基辅助学生融会贯通 | 刘 红、刘桂秀 | 重庆市天星桥中学校 重庆市第十五中学校 | 一等奖 |
| 63 | 初中 | 巧妙使用数理学科融合 解决物理限制条件问题 | 袁由均、张文君 | 重庆市巴川中学校 | 一等奖 |
| 64 | 初中 | 基于国际单位制下初中物理学习模块的建构 | 安 毅 | 重庆市115中学校 | 一等奖 |
| 65 | 初中 | “双减”背景下初中物理教学十六字 | 张名敏 | 万州区长滩初中 | 一等奖 |
| 66 | 初中 | 基于物理核心素养的初中家庭物理实验作业管理 | 刘妍汐 | 万州第二高级中学 | 一等奖 |
| 67 | 初中 | 指向深度学习的体验式活动教学设计——以“质量”教学设计为例 | 游庆红、向 奎 | 巫山县巫峡初级中学   巫山县中小学教学研究室 | 一等奖 |
| 68 | 初中 | 皇冠是真的吗——物质密度的深度学习实践教学 | 肖丁山 | 重庆市武隆中学 | 一等奖 |
| 69 | 初中 | 浅析初中物理“物质”主题内容及复习教学策略 | 杨泽会 | 重庆市永川区兴龙湖中学 | 一等奖 |
| 70 | 初中 | 学生低成本物理实验资源开发 | 雷嘉陵 | 重庆市第八中学校 | 一等奖 |
| 71 | 初中 | 中学与大学电磁框架的比较及对高中电磁部分难点的突破 | 聂 欣 | 重庆市第八中学校 | 一等奖 |
| 72 | 初中 | 巧用实验突破浮力产生的原因教学难点 | 黄 鹏、熊 卫 | 巴蜀常春藤 | 一等奖 |
| 73 | 初中 | 压强切割问题中极限法适用的条件 | 王 超 | 巴蜀常春藤 | 一等奖 |
| 74 | 初中 | 基于核心素养下单元教学设计——以人教版“电压电阻”为例 | 万炎桦 | 重庆市第五十七中学校 | 一等奖 |
| 75 | 初中 | 基于“最小化”题库建设 探索初中物理减负增效 | 王卫萍 | 重庆市实验学校 | 一等奖 |
| 76 | 初中 | 基于双减背景下的中考物理复习备考策略——以云阳县农村初中为例 | 李云培 | 重庆市云阳县黄龙初级中学 | 一等奖 |
| 77 | 初中 | 基于项目学习的“欧姆定律”的教学设计 | 麻福香、周忠伟 | 重庆市江津第八中学校 | 一等奖 |
| 78 | 高中 | 生活实践问题情境试题对教学的启示 | 蒋 敏、张小洪 | 西南大学附属中学校 | 二等奖 |
| 79 | 高中 | 新高考背景下的“闭合电路欧姆定律”教学实践研究 | 马 攀、李正吉 | 西南大学附属中学校 | 二等奖 |
| 80 | 高中 | Stem视域下的高中物理创新电路设计实验 | 卢 东 | 重庆市璧山中学 | 二等奖 |
| 81 | 高中 | 双减背景下的情境主题式教学设计 | 杨罗乐 | 重庆市璧山区教师进修学校 | 二等奖 |
| 82 | 高中 | 奇妙的特斯拉线圈 | 罗 志 | 重庆师范大学附属城口实验中学校 | 二等奖 |
| 83 | 高中 | 探讨体验式教学在高中物理教学中的应用 | 李 吉、龙 勇 | 重庆市丰都第二中学校 | 二等奖 |
| 84 | 高中 | 以问题为中心的深度思考策略——以一道流体力学题为例 | 石 勇 | 重庆市涪陵实验中学校 | 二等奖 |
| 85 | 高中 | 关于闭合电路最大输出功率的几种解法 | 吴晓松 | 重庆市涪陵区第五中学 | 二等奖 |
| 86 | 高中 | 创设情境落实核心素养的概念课教学设计与实践 | 罗绪凯 | 重庆市涪陵实验中学校 | 二等奖 |
| 87 | 高中 | 多题归一构建知识网络 建立模型提升核心素养 | 刘厚芳 | 重庆市大学城第一中学校 | 二等奖 |
| 88 | 高中 | 基于虚拟仪器的中学物理“物态变化”实验应用 | 罗 欢 | 重庆市大学城第一中学校 | 二等奖 |
| 89 | 高中 | 培养科学思维的任务驱动教学设计——以“电荷”教学为例 | 陈 望、刁云强 | 重庆市合川中学 | 二等奖 |
| 90 | 高中 | TPACK视域下的高中物理教学设计——以“弹力”为例 | 陈 鑫、曾令波 | 重庆市第十八中学 | 二等奖 |
| 91 | 高中 | 核心素养视域下基于情景载体的教学设计研究 —以“共点力的平衡”教学为例 | 陈中海 | 九龙坡区教师进修学院 | 二等奖 |
| 92 | 高中 | 以生成理解为目的的导学案设计——以“动量守恒定律在力学问题中的运用”复习学案为例 | 王 雨、张长勇 | 四川外国语大学附属外国语学校 | 二等奖 |
| 93 | 高中 | 以“物体平衡”为例浅谈在高考复习中提升学生学科素养 | 胡代新 | 重庆育才中学校 | 二等奖 |
| 94 | 高中 | 新教材背景下物理学科核心素养的教学设计与实践——以“电路中的能量转化”教学为例 | 宋 毅 | 重庆育才中学校 | 二等奖 |
| 95 | 高中 | 巧用“观悬线，知加速”思想来解决临界问题 | 刘红兵 | 重庆市梁平红旗中学校 | 二等奖 |
| 96 | 高中 | 基于STEAM理念的实验探究资源开发——以“永动”的希罗喷泉为例 | 唐洪春 | 重庆市礼嘉中学校 | 二等奖 |
| 97 | 高中 | 指向深度学习的逆向教学设计—以“共点力的平衡”为例 | 黄小林、夏泽虎 | 重庆第二外国语学校 | 二等奖 |
| 98 | 高中 | “本·真”物理教学主张与学生物理核心素养的培养实践 | 彭椿惠、张春国 | 重庆市第十一中学校  重庆市南岸区教师进修学院 | 二等奖 |
| 99 | 高中 | 高中物理情境学习的设计策略 | 钟 静 | 重庆市南川中学 | 二等奖 |
| 100 | 高中 | 基于建模能力培养的滑块模型教学 | 郑德友 | 彭水一中 彭水教师进修校 | 二等奖 |
| 101 | 高中 | 高中物理“摩擦力”新旧教材比较研究 探索物理课堂教学的有效性——以人教版教材为例 | 葛爱华 | 彭水一中 | 二等奖 |
| 102 | 高中 | 在物理科技活动中培养学生的科学素养 | 唐乙然 | 重庆市綦江南州中学校 | 二等奖 |
| 103 | 高中 | 浅析“双减”政策下高中物理对学生发散思维能力的培养 | 邹 军 | 重庆市黔江新华中学校 | 二等奖 |
| 104 | 高中 | 核心素养视域下高中物理实验教学中的科学思维的培养 | 伍成兵 | 重庆市荣昌中学校 | 二等奖 |
| 105 | 高中 | 基于双减政策和核心素养的物理分层作业设计初探 | 唐春梅 | 重庆市荣昌中学校 | 二等奖 |
| 106 | 高中 | 浅谈物理习题渗透职业生涯教育 | 刘 军 | 重庆七中 | 二等奖 |
| 107 | 高中 | “双减”背景下的高三物理作业批改方法优化新思考 | 陈姜维、季 萍 | 铜梁中学校 | 二等奖 |
| 108 | 高中 | 提升科学思维素养的高中物理单元教学设计初探 | 王成建 | 铜梁中学校 | 二等奖 |
| 109 | 高中 | 微课与高中物理教学的创新融合 | 李 永 | 铜梁一中 | 二等奖 |
| 110 | 高中 | 基于Algodoo对中国空间站首次太空授课水球光学实验的模拟 | 张 兴 | 重庆市潼南实验中学校 | 二等奖 |
| 111 | 高中 | 高中物理中一道连接体问题的思考与推广——“相互作用力、内力”的求解 | 杨刘洋、王 宇 | 重庆市潼南区潼南中学 四川省遂宁市遂宁中学 | 二等奖 |
| 112 | 高中 | 磁电式电表的偏角读数和校准问题例析 | 罗 国、冉 浪 | 万盛经开区教师进修学校 | 二等奖 |
| 113 | 高中 | 经典力学求解黑洞问题 | 顾康平 | 重庆49中学 | 二等奖 |
| 114 | 高中 | 单元视域下“电路及其应用”教学设计 | 陆 鑫 | 重庆市万州高级中学 | 二等奖 |
| 115 | 高中 | 项目式教学法在高中物理实验教学中的应用——以“探究平抛运动的特点”为例 | 李生仁 | 重庆市秀山高级中学校 | 二等奖 |
| 116 | 高中 | “配速法”在叠加场中的妙用 | 廖光兵、刘 川 | 重庆市永川中学校 重庆文理学院附属中学校 | 二等奖 |
| 117 | 高中 | 基于微课形式的高中物理线上线下教学模式实践研究 | 翟春雨、王 婧 | 重庆文理学院附属中学校 重庆市永川北山中学校 | 二等奖 |
| 118 | 高中 | 浅谈民族地区高中校本课程下物理教学的多元策略 | 冉 鹏、徐 俊 | 重庆市酉阳第二中学校 | 二等奖 |
| 119 | 高中 | 基于深度教学的物理学科关键能力培养 | 伍贤昭 | 渝北区教师进修学院 | 二等奖 |
| 120 | 高中 | 加强高中学生物理实践动手能力培养之我见 | 姚治伟 | 重庆市渝北中学校 | 二等奖 |
| 121 | 高中 | Multisim仿真软件在高中物理教学中的应用——以“电容器的电容”教学为例 | 刘安巍 | 重庆第三十中学校 | 二等奖 |
| 122 | 高中 | 关注课程标准教学建议 提升物理课堂教学效果 | 李 峥 | 重庆市求精中学校 | 二等奖 |
| 123 | 高中 | 手机“慢动作”功能在超重和失重中的妙用 | 袁小堂 | 重庆市求精中学校 | 二等奖 |
| 124 | 高中 | 新人教版教材因何替换掉这个实验——水流径迹法研究平抛运动学生问题与剖析 | 白广俊 | 重庆市巴蜀中学校 | 二等奖 |
| 125 | 高中 | 浅谈平板电脑在高中物理课堂教学中的使用 | 刘 颖 | 重庆市云阳双江中学校 | 二等奖 |
| 126 | 高中 | 中学物理课中的生命教育 | 谢 敏 | 重庆市长寿第二中学校 | 二等奖 |
| 127 | 高中 | 线上线下混合教学模式初探——以高中物理热学知识为例 | 方 娇 | 重庆市忠县中学校 | 二等奖 |
| 128 | 高中 | 例说核心素养下高中物理教学与生活有机结合 | 张晴 | 重庆市城口中学校 | 二等奖 |
| 129 | 高中 | 原理是纲 纲举目张 | 龙礼波 | 重庆市梁平中学 | 二等奖 |
| 130 | 初中 | 引导深度学习 培养核心素养——以初中物理“浮力的复习”为例 | 郭 强 | 重庆市实验中学校 | 二等奖 |
| 131 | 初中 | 自制教具破难点 以生为本提素养 | 郑 烺 | 重庆市实验中学校 | 二等奖 |
| 132 | 初中 | STEAM教育理念下初中家庭物理微视频实验的教学实践研究 | 冉 敏、况 炜 | 重庆市巴南区龙洲湾初级中学校 | 二等奖 |
| 133 | 初中 | 构建复活式物理实验课堂的实践探索 | 谢祥金 | 重庆市北碚区教师进修学院 | 二等奖 |
| 134 | 初中 | PISA视野下初中物理电学习题课教学策略初探 | 肖祥星 | 重庆市璧山中学校 | 二等奖 |
| 135 | 初中 | “双减”背景下初中物理作业设计策略探微 | 唐文松 | 城口县城口中学校 | 二等奖 |
| 136 | 初中 | 相似教学法在初中物理教学中的具体应用 | 冉东霖 | 重庆市第九十五初级中学校 | 二等奖 |
| 137 | 初中 | 大足石刻文化融入初中物理课堂教学实践与探索 | 赵宗友 | 重庆市大足区城南实验学校 | 二等奖 |
| 138 | 初中 | 浅谈初中学生物理实验动手能力的培养 | 邹文建 | 重庆市大足区城南实验学校 | 二等奖 |
| 139 | 初中 | 基于“力臂”认识的杠杆“蝶变” | 胡杨鑫 | 丰都县南天湖初级中学校 | 二等奖 |
| 140 | 初中 | 巧用模型建构教学 突破受力分析难题——以“三定两力一查”的受力分析为例 | 王清江 | 丰都县滨江中学校 | 二等奖 |
| 141 | 初中 | 谈生活化实验在初中物理教学中的运用 | 孙义雄 | 重庆书奉节中学校 | 二等奖 |
| 142 | 初中 | 双减”政策下初中物理作业设计的探索 | 范昌君 | 重庆市涪陵第十四中学校 | 二等奖 |
| 143 | 初中 | 基于物理核心素养理念下的初中物理教学工作刍议 | 聂章财 | 重庆市大学城第一中学校 | 二等奖 |
| 144 | 初中 | 指向核心素养的物理单元教学设计思考 | 元 星 | 重庆市鲁能巴蜀中学校 | 二等奖 |
| 145 | 初中 | 基于“侦探式”复习模式的初中物理教学 ——以“力电综合”为例 | 刘秋紫 | 重庆市江北区巴川量子中学 | 二等奖 |
| 146 | 初中 | 巧建“理想状态” 初中物理“弹簧模型” | 赖思桦、李 鸿 | 重庆市江津区双福育才中学 | 二等奖 |
| 147 | 初中 | 基于深度学习的初中物理主题单元教学设计为核心素养的落地赋能——以“物态变化”单元为例 | 孙 超 | 重庆实验外国语学校 | 二等奖 |
| 148 | 初中 | 基于教学行为分析的课堂教学设计优化 | 周 凤、陶 洪 | 重庆市育才中学校 | 二等奖 |
| 149 | 初中 | 核心素养下初中物理实验复习之“密度的测量”教学设计 | 田 瑶、何正明 | 重庆市育才中学校 | 二等奖 |
| 150 | 初中 | 基于STEAM理念的物理学科教学实践研究——以“光的直线传播”教学为例 | 杨 莉、常 超 | 重庆市育才中学校 | 二等奖 |
| 151 | 初中 | “双减”政策下初中物理科学实践类作业的设计策略——以“认识长征系列火箭”科学实践作业为例 | 陈 橙 | 重庆市田家炳中学 | 二等奖 |
| 152 | 初中 | 突破“力臂”教学的创新实验 | 卢玲巧、周先奎 | 重庆市九龙坡区陶家镇中学 重庆高新区驿都实验学校 | 二等奖 |
| 153 | 初中 | 探究初中物理高效课堂的创建策略 | 李晓艳 | 重庆市九龙坡区辰光九年制学校 | 二等奖 |
| 154 | 初中 | 万事贵乎始——说说物理课堂教学导入 | 周海军 | 重庆市开州区云枫初级中学 | 二等奖 |
| 155 | 初中 | 初中物理课后实践作业设计策略与模型建构 | 向优生 | 重庆市礼嘉中学 | 二等奖 |
| 156 | 初中 | “双减”背景下学生科学思维的培养 | 冯娜娜 | 重庆市两江巴蜀初级中学校 | 二等奖 |
| 157 | 初中 | 提高初中生物理计算题能力策略 | 韩诗颀 | 重庆市两江育才中学校 | 二等奖 |
| 158 | 初中 | 引导学生充分参与 提高课堂教学实效 | 王 丽 | 重庆市第110中学校 | 二等奖 |
| 159 | 初中 | 基于深度学习的初中物理复习课教学策略研究 | 马金蓉 | 北师大南川附属学校 | 二等奖 |
| 160 | 初中 | 双减背景下物理演示实验教学设计策略研究 | 白孝勇 | 重庆市彭水县民族中学校 | 二等奖 |
| 161 | 初中 | 基于巧用物理实验突破初中物理教学重难点——以“电功”教学为例 | 王 玲 | 重庆市綦江南州中学校 | 二等奖 |
| 162 | 初中 | 初中物理单元教学中渗透安全教育的实践——以“浮力”单元教学为例 | 周 春、秦仕海 | 重庆市綦江南州中学校 | 二等奖 |
| 163 | 初中 | 学科融合渗透，突破教学重难点——关于斜柱形容器液体压强的课例研究 | 徐 玲、朱冬梅 | 荣昌区宝城初级中学 | 二等奖 |
| 164 | 初中 | 影响拔河比赛胜负因素初探 | 陈 伟 | 荣昌区宝城初级中学 | 二等奖 |
| 165 | 初中 | 关于初中物理教学中渗透双减理念的思考 | 严凤华 | 重庆市第一中学校 | 二等奖 |
| 166 | 初中 | 初中物理生活化教学实施现状的调查研究 | 王俊灏 | 重庆市第七中学校 | 二等奖 |
| 167 | 初中 | 谈浅新课改之课堂活动线索 | 叶维娜、张 丽 | 重庆市第六十八中学校 | 二等奖 |
| 168 | 初中 | “双减”背景下初中物理作业设计和管理方法探索 | 唐建军、杨艳姣 | 重庆市第15中学校 | 二等奖 |
| 169 | 初中 | “双减”背景下，初中物理总复习习题优化研究 | 张 坤、王玖玉 | 重庆市南渝中学校 | 二等奖 |
| 170 | 初中 | 初中物理力学版块课外实验的研究与设计 | 叶彦伶 | 重庆市第七中学校 | 二等奖 |
| 171 | 初中 | 基于STEAM理念的物理家庭实验实践案例 | 徐文静 | 重庆市第七中学校 | 二等奖 |
| 172 | 初中 | 初中物理“析错”教学的实践与思考 | 蓝正国 | 重庆大学城第三中学校 | 二等奖 |
| 173 | 初中 | “五维一体”学生自主实验模式的创新建构与实施 | 郭 鹏、王义学 | 重庆市巴川中学校 | 二等奖 |
| 174 | 初中 | 浅谈初中物理趣味实验设计与实践 | 罗志远 | 重庆市潼南区大佛初级中学校 | 二等奖 |
| 175 | 初中 | 基于深度备课的教材对比分析——以“杠杆”为例 | 冉 浪、向承琼 | 万盛经开区教师进修校、万盛经开区溱州中学 | 二等奖 |
| 176 | 初中 | “双减”背景下 初中物理学科课堂教学实践核心素养教育初探 | 陈 林 | 万州高级中学 | 二等奖 |
| 177 | 初中 | 混合模式下初中物理教学的策略研究 | 冉崇玲 | 万州第二高级中学 | 二等奖 |
| 178 | 初中 | 关于双减政策下物理学科课后作业设计的思考 | 戴 勇 | 万州第二高级中学 | 二等奖 |
| 179 | 初中 | 初中物理课堂引入环节实践研究 | 万培坤 | 巫山县河梁初级中学 | 二等奖 |
| 180 | 初中 | 双减助力初中物理多元化作业设计的研究 | 孙翠香 | 巫山初级中学 | 二等奖 |
| 181 | 初中 | 初中物理单元教学设计的实践探索 | 吴弟斌 | 重庆市巫溪县城厢中学校 | 二等奖 |
| 182 | 初中 | 指向深度学习的试卷讲评课策略探讨 | 蒋邦勇 | 重庆市武隆区教师进修学校 | 二等奖 |
| 183 | 初中 | “情”中养品格 “境”中练能力——以“凸透镜成像”为例 | 陈 敏、邓益明 | 重庆市永川萱花中学 | 二等奖 |
| 184 | 初中 | 双减政策下微课在物理实验教学中的作用 | 陈澜生 | 渝北区龙塔学校 | 二等奖 |
| 185 | 初中 | 关于“节点法”在初中物理中的深度教学 | 鄢 琴 | 重庆市第八中学校 | 二等奖 |
| 186 | 初中 | 物理结论要少记 核心素养好落地——以一道凸透镜发散光线为例 | 李海龙、王 欢 | 重庆市第八中学校 | 二等奖 |
| 187 | 初中 | 一道初中物理题的思考——锥形瓶压力问题 | 王 蕾 | 重庆市第八中学校 | 二等奖 |
| 188 | 初中 | 基于认知负荷理论的教学设计研究 | 杨 豪、庹江闵 | 重庆复旦中学校 重庆暨华中学校 | 二等奖 |
| 189 | 初中 | 在物理教学中渗透美育的实践——以“声音的特性”为例 | 田永华 | 重庆复旦中学校 | 二等奖 |
| 190 | 初中 | 基于深度学习理论的物理情境教学探讨——以“滑轮”为例 | 李晓玉 | 重庆市求精中学校 | 二等奖 |
| 191 | 初中 | 例谈优化作业设计，引导深度学习 | 杜应银 | 重庆市第五十七中学校 | 二等奖 |
| 192 | 初中 | 初中物理教学中生活化元素的认识和应用 | 程清明 | 重庆市长寿第一中学校 | 二等奖 |
| 193 | 初中 | 八年级物理课堂习题教学优化策略的思考 | 王明舟 | 忠县汝溪中学 | 二等奖 |
| 194 | 高中 | “错题本”在高中物理学习中的作用 | 王小涛 | 重庆市朝阳中学 | 三等奖 |
| 195 | 高中 | 高中物理建模能力培养策略初探——以抛体运动规律为例 | 廖 旺 | 重庆市璧山中学 | 三等奖 |
| 196 | 高中 | 中学物理教师的共同愿景 | 邓 虹 | 重庆市璧山来凤中学 | 三等奖 |
| 197 | 高中 | 试论高中物理教学中的情境创设 | 罗登欢 | 重庆师范大学附属城口实验中学校 | 三等奖 |
| 198 | 高中 | 探究如何在高中物理课堂中融入科技创新 | 张 平 | 重庆市城口中学校 | 三等奖 |
| 199 | 高中 | 物理课堂如何培养学生自主学习能力 | 陈志伟 | 重庆市城口县城口中学 | 三等奖 |
| 200 | 高中 | 在高中物理教学中融入中华优秀传统文化策略初探 | 吴定栋、 秦红霞 | 重庆市大足中学 | 三等奖 |
| 201 | 高中 | 浅析高中物理核心素养的培养 | 辜世鹏 | 重庆市垫江第二中学校 | 三等奖 |
| 202 | 高中 | 合作学习在高中物理教学中的应用方法 | 张桄华、张 靖 | 重庆市垫江中学 重庆市垫江教师进修学校 | 三等奖 |
| 203 | 高中 | 利用数字化信息系统改进高中物理实验教学的方法 | 熊书祥 | 重庆市垫江第五中学校 | 三等奖 |
| 204 | 高中 | 充分利用斜面倾角——巧解斜面约束下的平抛、类平抛运动 | 范正勇 | 重庆市丰都中学校 | 三等奖 |
| 205 | 高中 | 中学生物理解题能力的培养策略探讨 | 张 婷、杨明安 | 丰都县许明寺镇初级中学校 | 三等奖 |
| 206 | 高中 | 科学提升学生建模思维的基本策略——以“高中物理课堂教学案例”为例 | 李 吉、易吉淑 | 重庆市丰都第二中学校 | 三等奖 |
| 207 | 高中 | 突出强基培养，体现人文关怀 2020年全国Ⅱ卷理科综合第34题（物理）评析 | 徐远忠 | 重庆市涪陵实验中学校 | 三等奖 |
| 208 | 高中 | 从“教学”到“导学”——基于核心素养的高中物理实验导学设 | 向忠华 | 重庆市江北区巴川量子中学 | 三等奖 |
| 209 | 高中 | 浅谈中学物理中天体的周期性时间问题 | 冯思涵 | 重庆市江北区巴川量子中学 | 三等奖 |
| 210 | 高中 | 高中物理教学中演示实验的运用 | 王明 | 重庆市长寿区教师发展中心 | 三等奖 |
| 211 | 高中 | 解读关键词提高高中学生物理建模能力的研究 | 李 赫、赵逸庶 | 四川外国语大学附属外国语学校 | 三等奖 |
| 212 | 高中 | 高一学生物理作业调查报告——以重庆外国语学校高2023级为例 | 邓永磊、马 兰 | 四川外国语大学附属外国语学校 | 三等奖 |
| 213 | 高中 | 图析限流式和分压式电路中滑动变阻器的选取原则 | 赵佰强 | 重庆市田家炳中学 | 三等奖 |
| 214 | 高中 | 核心素养导向下的高中物理课堂教学设计——以“自由落体运动”为例 | 刘盛强 | 重庆育才中学校 | 三等奖 |
| 215 | 高中 | 例析两类场中的势和势能 | 谭文辉 | 重庆市开州中学 | 三等奖 |
| 216 | 高中 | 浅谈处理匀变速直线运动的基本方法 | 高建忠 | 重庆市梁平中学 | 三等奖 |
| 217 | 高中 | 提升高中学生解决实际情境中物理问题能力的思考 | 王玉睿 | 重庆市两江新区西南大学附属中学校 | 三等奖 |
| 218 | 高中 | 基于建构主义的“闭合电路欧姆定律”的教学设计 | 代佳丽 | 重庆市两江新区西南大学附属中学校 | 三等奖 |
| 219 | 高中 | 探究“双减”背景下物理习题设计策略 | 熊孝全 | 重庆市两江新区两江育才中学校 | 三等奖 |
| 220 | 高中 | 中华优秀传统文化在高考物理试题中的渗透及教学建议 | 陈向红、张春国 | 重庆市地重庆十一中学校 重庆市南岸区教师进修学院 | 三等奖 |
| 221 | 高中 | 基于问题解决培育物理学科核心素养的教学探讨——以一道例题为例 | 曾小江、王晓斌 | 重庆第二外国语学校 | 三等奖 |
| 222 | 高中 | 中学物理教学设计探讨 | 陈建华、张 竞 | 南川区教师进修学校 重庆市南川中学 | 三等奖 |
| 223 | 高中 | 新手物理教师实验教学能力现状及提高策略研究 | 钟雨洋 | 重庆市南川中学 | 三等奖 |
| 224 | 高中 | “双减”背景下基于“减负 提质 增效”的高中物理教学课堂的构建 | 杨欣怡 | 彭水一中 | 三等奖 |
| 225 | 高中 | 浅谈批判性思维的客观测试及培养 | 张筱峰 | 彭水一中 | 三等奖 |
| 226 | 高中 | “一动一静”弹性碰撞方程组的另一组解的启示 | 冉顺齐、张 鑫 | 重庆市綦江中学 | 三等奖 |
| 227 | 高中 | 略谈学科核心素养在教学实际中的落实——由一处教材变化想到 | 舒当代 | 重庆市綦江区东溪中学 | 三等奖 |
| 228 | 高中 | 高中物理分层教学实践探究 | 向 兵、朱章召 | 重庆市黔江新华中学校 | 三等奖 |
| 229 | 高中 | 高中物理实验教学中培养学生模型思维能力方式探究 | 甘建华 | 重庆市黔江新华中学校 | 三等奖 |
| 230 | 高中 | 基于核心素养的高中物理实验教学的创新与实践的思考 | 周 斌 | 重庆市大学城第一中学校 | 三等奖 |
| 231 | 高中 | 新课改下高中物理教育教学的常见问题和措施分析 | 张成艳 | 重庆市石柱县民族中学校 | 三等奖 |
| 232 | 高中 | 高中物理教学中学法的培养与指导分析 | 叶 胜 | 重庆市石柱中学校 | 三等奖 |
| 233 | 高中 | 高中物理作业的显著问题与优化策略 | 傅斯丹 | 重庆市石柱中学校 | 三等奖 |
| 234 | 高中 | 双减背景下县级中学物理作业优化设计 | 蔡晓清 | 重庆市石柱中学校 | 三等奖 |
| 235 | 高中 | 高中物理核心素养背景下教学目标设计-以“自由落体运动”为例 | 陈余宏 | 重庆市潼南实验中学校 | 三等奖 |
| 236 | 高中 | 浅谈农村中学物理实验教学中运用自制教具培养学生科学探究能力 | 刘 进 | 重庆49中学 | 三等奖 |
| 237 | 高中 | 基于物理核心素养下的物理课程活动——以“水火箭”活动为例 | 张 伟 | 重庆市万州高级中学 | 三等奖 |
| 238 | 高中 | 运用认知冲突 优化物理教学 | 牟连花 | 重庆市万州高级中学 | 三等奖 |
| 239 | 高中 | 基于核心素养的高中物理实验教学的创新与实践 | 邓青松 | 重庆市万州第二高级中学 | 三等奖 |
| 240 | 高中 | 高中物理教学中培养学生环保节能意识的策略探究 | 秦芳芳、李 磊 | 重庆市巫山县第二中学 重庆市巫山中学 | 三等奖 |
| 241 | 高中 | 浅谈新高考背景下高中物理教学中情感激励的有效策略 | 谭 涛 | 巫山县官渡中学 | 三等奖 |
| 242 | 高中 | 新课程下“动量守恒定律”的教学设计 | 骆 君 | 重庆市武隆中学 | 三等奖 |
| 243 | 高中 | 让物理教学插上信息化的翅膀——以“实验：多用电表的使用”为例 | 王冰冰、 丁 欣 | 重庆市秀山高级中学校 | 三等奖 |
| 244 | 高中 | 浅谈高中物理新教材“火车转弯类问题”的教学策略 | 蒋正才 | 重庆市秀山县第一中学校 | 三等奖 |
| 245 | 高中 | 巧用Ff动与FN的关系解决力学问题 | 白琼燕 | 重庆市秀山高级中学校 | 三等奖 |
| 246 | 高中 | 镜象对称性在电磁学中的应用 | 胡 兰、张 川 | 重庆市永川萱花中学校 | 三等奖 |
| 247 | 高中 | VR技术在高中物理实验教学中运用探究 | 刘 娜、王小兵 | 重庆市永川景圣中学校 重庆市永川萱花中学校 | 三等奖 |
| 248 | 高中 | 浅谈新高考背景下STEAM教育与高中物理实验教学的融合实践 | 谢晓虎、魏 研 | 重庆市酉阳第二中学校 | 三等奖 |
| 249 | 高中 | 浅谈新高考模式下信息技术与物理教学融合策略 | 叶友琴、黄 亮 | 重庆市酉阳第二中学校 | 三等奖 |
| 250 | 高中 | 探究实验教学模式在高中物理教学中的应用 | 王德举 | 重庆市酉阳第二中学校 | 三等奖 |
| 251 | 高中 | 让立德树人在高三复习课中落地 | 谢晓军 | 重庆市第八中学校 | 三等奖 |
| 252 | 高中 | 谈谈高中物理教学怎样促进学生深度学习 | 徐小河 | 重庆市渝北中学校 | 三等奖 |
| 253 | 高中 | 测电源电动势和内阻实验误差分析 | 肖星星 | 重庆市第八中学校 | 三等奖 |
| 254 | 高中 | 基于物理核心素养的教学设计—以“万有引力定律”教学为例 | 王 蕾 | 重庆市第八中学校 | 三等奖 |
| 255 | 高中 | 现代物理在高中物理教学中的有效融合策略 | 张顺丹 | 重庆市两江中学校 | 三等奖 |
| 256 | 高中 | 浅谈核心素养导向下的高中物理教学设计——以“力的分解”为例 | 沈飞雪 | 重庆市重庆四十二中学校 | 三等奖 |
| 257 | 高中 | 立足基础 提升能力 情境载体 素养导向——近三年高考试题特点分析及备考对策 | 张绍兵 | 重庆市巴蜀中学校 | 三等奖 |
| 258 | 高中 | 基于核心素养的高三二轮复习课研究——以“电磁感应中的能量关系”为例 | 张天耀 | 重庆市巴蜀中学校 | 三等奖 |
| 259 | 高中 | 基于核心素养背景下的高中物理高效课堂构建 | 聂 伟 | 重庆市云阳凤鸣中学校 | 三等奖 |
| 260 | 高中 | 探究式教学在高中物理教学中的应用 | 周 雷 | 重庆市长寿实验中学校 | 三等奖 |
| 261 | 高中 | 预设实验结论对实验探究的影响 | 刘万光 | 重庆市忠县中学校 | 三等奖 |
| 262 | 初中 | 基于大单元教学设计的中学物理教学实践——以液体压强为例 | 郑 权 | 重庆市实验中学校 | 三等奖 |
| 263 | 初中 | 物理中考有效复习策略微探 | 卢泽琴 | 重庆市朝阳中学 | 三等奖 |
| 264 | 初中 | 初中物理教学重难点的突破策略 | 许小康 | 重庆市璧山中学校 | 三等奖 |
| 265 | 初中 | 核心素养下的初中物理学生实验操作技能培养——以“探究平面镜成像时像与物的关系”为例 | 成自菊 | 城口县教师进修学校 | 三等奖 |
| 266 | 初中 | 初中物理课程思政实践——以“科学探究：液体的压强”为例 | 魏双双 | 城口县坪坝初级中学校 | 三等奖 |
| 267 | 初中 | 初中物理教学中如何有效培养学生的创新意识 | 冉洪喜 | 重庆师范大学附属城口实验中学校 | 三等奖 |
| 268 | 初中 | 初中物理实验教学与生活实际的融合实践 | 李 航 | 城口县高观学校 | 三等奖 |
| 269 | 初中 | 初中学生在家做物理小实验五大好处 | 张海舰 | 重庆市茄子溪中学 | 三等奖 |
| 270 | 初中 | 基于“双减”背景下的初中物理作业管理策略 | 冉又丹 | 重庆市第九十五初级中学校 | 三等奖 |
| 271 | 初中 | 石刻文化融入初中物理课堂的育人功能研究 | 李美阳 | 重庆市大足区教师进修学校 | 三等奖 |
| 272 | 初中 | 论物理教学中情感因素的影响和培养 | 陈文洋 | 重庆市大足中学 | 三等奖 |
| 273 | 初中 | 如何培养初中学生物理学科的自学能力 | 蒋小平 | 垫江第十中学校 | 三等奖 |
| 274 | 初中 | 初中物理“大气压强”教学中问题教学法的融合运用 | 陈显国 | 重庆市垫江实验中学校 | 三等奖 |
| 275 | 初中 | 强化实验环节，推进初中物理高效课堂的构建 | 邓 梅 | 重庆市垫江县第十一中学校 | 三等奖 |
| 276 | 初中 | 生活化教学在初中物理教学中的浅析 | 王先贵 | 重庆市奉节县石马初级中学 | 三等奖 |
| 277 | 初中 | 双减”下初中物理发散思维培养策略研究 | 向贤辉 | 重庆市奉节夔门高级中学校 | 三等奖 |
| 278 | 初中 | “双减”背景下初中物理课堂教学中培养学生核心素养的初探 | 杨世顺 | 重庆书奉节中学校 | 三等奖 |
| 279 | 初中 | 浅谈初中物理中自制教具的应用 | 刘师宏、付体军 | 重庆市涪陵第十四中学校 | 三等奖 |
| 280 | 初中 | 九宫格在初中物理教学中的应用——思维可视化教学探索 | 郑 川 | 重庆市涪陵第九中学校 | 三等奖 |
| 281 | 初中 | 初中摩擦力主要疑难问题及解决策略 | 蔡婷婷 | 重庆市涪陵第十四中学校 | 三等奖 |
| 282 | 初中 | 例谈如何利用前概念进行物理教学 | 杨芳苹 | 重庆师范大学附属科学城中学校 | 三等奖 |
| 283 | 初中 | 关于师生课后减负提质方法的思考+高新区 | 刘东梅 | 重庆市大学城第一中学校 | 三等奖 |
| 284 | 初中 | 问题情境法在初中物理教学中的应用 | 何道明 | 合川区南屏中学 | 三等奖 |
| 285 | 初中 | 思维可视化在初中物理电学教学中的应用与实践 | 蒋 丽 | 合川区合阳中学 | 三等奖 |
| 286 | 初中 | 引导学生充分参与 提高课堂教学实效 | 伍志华 | 合川区三汇镇九年一贯制学校 | 三等奖 |
| 287 | 初中 | 双减背景下初中物理作业的若干思考 | 王 春 | 江津中学 | 三等奖 |
| 288 | 初中 | “双减”背景下初中物理作业优化设计初体验 | 冉逾华 | 高新育才学校 | 三等奖 |
| 289 | 初中 | 将吊脚楼作为课程资源在物理教学中渗透的实践研究 | 黄健梅 | 重庆实验外国语学校 | 三等奖 |
| 290 | 初中 | 基于深度学习理念的初中物理教学设计改进研究——以“功”为例 | 邹雪琴、莫 晶 | 重庆实验外国语学校 | 三等奖 |
| 291 | 初中 | 微课在初中物理教学中的辅助应用 | 刘 宇 | 重庆市九龙坡区高新育才学校 | 三等奖 |
| 292 | 初中 | 浅谈初中物理核心素养教学的实践与思考 | 卢晨蕾 | 重庆市人和中学 | 三等奖 |
| 293 | 初中 | 浅谈新课改下初高中物理教学衔接 | 蔡正伟 | 开州区天和初级中学 | 三等奖 |
| 294 | 初中 | 双减背景下物理习题教学的新构想 | 吴 萍 | 开州区郭家初级中学 | 三等奖 |
| 295 | 初中 | 让物理课堂成为探究乐园 | 游宗云 | 西南大学重庆市梁平实验中学 | 三等奖 |
| 296 | 初中 | 情境教学与初中物理复习教学研究 | 余海涛 | 重庆两江新区西南大学附属中学 | 三等奖 |
| 297 | 初中 | 基于文本的深度解读 提高作业的设计质量 | 唐述忠 | 南川区东胜中学 | 三等奖 |
| 298 | 初中 | 初中物理教学与中华优秀传统文化的结合 | 李 梅、黄 钘 | 重庆市彭水县汉葭中学校 | 三等奖 |
| 299 | 初中 | 浅谈基于深度学习的初中物理习题教学策略 | 冉井国、廖元斌 | 重庆市彭水县思源实验学校 | 三等奖 |
| 300 | 初中 | 指向核心素养的初中物理实验教学探讨 | 李 敬 | 重庆市綦江中学 | 三等奖 |
| 301 | 初中 | 关于初中物理教学中实现实验创新的有效策略 | 朱月华 | 黔江初级中学校 | 三等奖 |
| 302 | 初中 | “双减”背景下少数民族地区初中物理实验教学策略的探究 | 曾 欣 | 黔江民族中学 | 三等奖 |
| 303 | 初中 | 探究实验教学在初中物理课堂教学中的应用意义 | 何顺祥 | 黔江民族中学 | 三等奖 |
| 304 | 初中 | “双减”背景下初中物理创新实验教学探究 | 黄林清 | 黔江区人民中学校 | 三等奖 |
| 305 | 初中 | 初探“双减”背景下信息技术与物理教学的融合 | 王安章 | 黔江区新华初级中学校 | 三等奖 |
| 306 | 初中 | 基于核心素养的初中物理课型的教学探究 | 王贤勇 | 荣昌区峰高初级中学 | 三等奖 |
| 307 | 初中 | 基于新课改背景下物理课教学的畅想 | 陈 林 | 重庆市荣昌中学校 | 三等奖 |
| 308 | 初中 | 初中物理单元教学实践之创设情境策略 | 万 红 | 重庆市第十五中学校 | 三等奖 |
| 309 | 初中 | 人教版浮力板块教学方法思考 | 冉艳飞、李冬梅 | 重庆市石柱中学校 | 三等奖 |
| 310 | 初中 | 构建中学物理“三级教研”，促进教学高质量发展 | 张 瑛、杨 光 | 铜梁区教师进修学校 | 三等奖 |
| 311 | 初中 | 基于核心素养的初中物理电功率 大单元整体教学设计 | 雷 雨 | 重庆市铜梁实验中学校 | 三等奖 |
| 312 | 初中 | 初中物理解题物理模型案例分析 | 罗志远 | 重庆市潼南区大佛初级中学校 | 三等奖 |
| 313 | 初中 | 初中生物理实验能力评价策略 | 李 浪 | 关坝中学 | 三等奖 |
| 314 | 初中 | 关于如何备好初中物理章节复习课的思考 | 杜彦虹 | 重庆市第104中学校 | 三等奖 |
| 315 | 初中 | 初中物理课堂教学有效性的案例研究——以物体的浮沉条件为例 | 胡 娟 | 巫山初级中学 | 三等奖 |
| 316 | 初中 | 九宫格模型在初中电学中的深度运用 | 王 志 | 重庆市巫溪县城厢中学校 | 三等奖 |
| 317 | 初中 | 巧用生活用品进行初中物理力学知识复习的探究 | 陈乾评、张树林 | 重庆市巫溪县宁河中学校 | 三等奖 |
| 318 | 初中 | 源于生活 高于生活——探究初中物理声音教学生活化 | 谭华桥 | 重庆市巫溪县思源中学校 | 三等奖 |
| 319 | 初中 | 初中物理有效教学 培养物理核心素养 | 黄树武 | 重庆市武隆区白马中学校 | 三等奖 |
| 320 | 初中 | 双减背景下初中高效课堂策略的探究 | 刘先花 | 秀山县第一初级中学 | 三等奖 |
| 321 | 初中 | 加强初中物理实验教学，努力培养学生创新能力 | 向明静 | 民族中学 | 三等奖 |
| 322 | 初中 | 双减背景下初中物理创新教育之我见 | 陈秋月 | 凤起中学 | 三等奖 |
| 323 | 初中 | 虚拟仿真实验在中学物理教学中的应用研究——以“探究电流与电压和电阻关系”实验为例 | 颜 菠、张德立 | 重庆市永川区教育技术装备中心 | 三等奖 |
| 324 | 初中 | 微探多媒体技术在初中物理教学中的实践运用 | 钟运其 | 重庆市永川区双石中学 | 三等奖 |
| 325 | 初中 | 基于核心素养的初中物理课堂教学研究 | 张阳华 | 酉阳县实验中学 | 三等奖 |
| 326 | 初中 | 初探“双减”政策下提高初中物理课堂有效性实践研究 | 曾佩军 | 渝北中学 | 三等奖 |
| 327 | 初中 | 双减背景下物理学科5+2模式的探索与思考 | 陈美任 | 八中 | 三等奖 |
| 328 | 初中 | 2019-2021年重庆中考物理实验题的分析研究——基于布鲁姆教育目标分类理论 | 黄 悦 | 重庆市重庆四十二中学校 | 三等奖 |
| 329 | 初中 | “双减”背景下物理实验生活化作业设计的探索实践 | 李林奕 | 重庆市大坪中学校 | 三等奖 |
| 330 | 初中 | 追根溯源 分门别类——中考“电路故障分析”复习策略 | 文亚龙 | 重庆第二十九中学校 | 三等奖 |
| 331 | 初中 | 从一套自制教具到创编实验考题——关于原创命题的一点体会 | 高 珊 | 重庆市巴蜀中学校 | 三等奖 |
| 332 | 初中 | “双减”实施下的物理有效课堂初探 | 杨 陆 | 重庆市云阳县第三初级中学 | 三等奖 |
| 333 | 初中 | 物理核心素养背景下培养初中生受力分析能力策略的实践与探索 | 刘良恒 | 重庆市长寿区石堰镇初级中学校 | 三等奖 |
| 334 | 初中 | 学生在初中物理实验教学中自主探究的研究 | 朱雪梅 | 重庆市长寿区川维中学校 | 三等奖 |
| 335 | 初中 | 初探初中物理作业优化设计 | 赵鹏程 | 重庆市长寿区石回九年制学校 | 三等奖 |
| 336 | 初中 | 中学物理教学中“一题多解”与“一题多变”的应用 | 胡小燕 | 重庆市长寿区川维中学校 | 三等奖 |
| 337 | 初中 | 提升物理课堂中的实验教学 | 汪庆华 | 重庆市忠县中学校 | 三等奖 |