附件

**2022年普通高中通用技术课程论文评选活动拟获奖名单**

**（排名不分先后）**

**一等奖（12个）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **论文题目** | **姓名** |
| 1 | 建设拓展课程，实现传统技艺与通用技术课程的有机融合 | 张亚和 隆光辉 |
| 2 | 课程思政融入高中通用技术课堂教学的实践路径探索 | 郭丽婷 |
| 3 | 培养真正的人——以”生活技术，创客教学“为例 | 金显安 姚先斌 |
| 4 | 基于建构主义学习理论视域的技术素养提升路径 | 曹丰锦 |
| 5 | 以“家·国·情怀”为主线的通用技术混合式教学设计研究 | 陈晶 |
| 6 | 课程思政视域下的高中通用技术教学实施-以“简单结构的设计”为例 | 汪彬 |
| 7 | 立德树人背景下通用技术教学策略研究 | 杨泞瑜 |
| 8 | 透过技术案例促生技术情怀——论通用技术课堂中课程思政价值的落实 | 谭术梅 |
| 9 | 普通高中通用技术课程教学中融入思政元素的实践探索 | 杨念 |
| 10 | 劳动素养指向的高中通用技术设计课程思政育人初探 | 马秉睿 蒋文博 |
| 11 | “三个维度”构筑通用技术的育人方法 | 马若男 何燚强 |
| 12 | 乡村振兴背景下实施“巫山脆李”项目式研学活动渗透“三农”情怀 | 滕远王 袁堂康 |

**二等奖（24个）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **论文题目** | **姓名** |
| 1 | STEAM教学模式在高中通用技术教学的应用——以“智能浇花系统设计及制作”为例 | 王艺融 周大刚 |
| 2 | 论立德树人背景下高中通用技术落实课程思政的路径与策略 | 赖敏 张华平 |
| 3 | 基于教学设计视角的通用技术课程思政路径探讨 | 陈花艳 |
| 4 | 思政元素融入通用技术课堂的实践路径研究 | 贺向成 |
| 5 | 融入思政元素的高中通用技术课程教学方法初探 | 叶兰弥 |
| 6 | 基于通用技术教学的德育实践探究 | 唐小力 |
| 7 | STEAM视角下高中通用技术教学中的科技创新 | 王小林 |
| 8 | 基于核心素养目标下的高中通用技术课堂思政教育探析 | 潘勇 |
| 9 | 思政教育融入高中通用技术教学探索 ----以“结构及其设计”教学为例 | 冯梅 |
| 10 | 浅析如何在高中通用技术课程中渗透德育 | 吕晓雯 胡玲 |
| 11 | 高中通用技术课程融入“思政元素”的教学新模式探索与实践 | 杨鑫 |
| 12 | 思政元素的挖掘与教学实践——以“技术与设计1 技术及其巨大的作用” 章节为例 | 杨昕怡 |
| 13 | 立德树人，让教学触及学生心灵——通用技术课堂教学探索与研究 | 董梁 |
| 14 | 3D打印技术应用于高中通用技术实践课堂的策略研究 | 黄露 |
| 15 | 基于STEM的高中通用技术课程设计研究 | 胡琳 |
| 16 | 区域构建通用技术实践课堂探索 | 魏小兵 陈正俐 |
| 17 | 通用技术《技术与职业探索》思政元素的发掘和呈现研究 | 张佳 |
| 18 | 在核心素养下通用技术教学中渗透德育教育之策略研究 | 周建勤 |
| 19 | 基于“课程思政”视域下中通用技术教学设计策略初探 | 胡仲江 |
| 20 | 基于人本发展理念下的高中通用技术高效课堂构建 | 戴静娴 |
| 21 | 基于立德树人目标高中通用技术课堂教学实施探索 | 杨小勋 |
| 22 | 通用技术教学中如何渗透思政教育 | 余婷婷 |
| 23 | 课程共思政并进 育德能兼备人才 | 余晓霞 |
| 24 | 论新时代“立德树人”任务下深度教学之教学情景设计与应用 | 瞿宏 |

**三等奖（29个）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **论文题目** | **姓名** |
| 1 | 农村高中科技缺乏下通用技术教学窘境研究 | 万渝钦 |
| 2 | 将“课程思政”融入高中通用技术课程教学 | 曾和莲 |
| 3 | 浅谈通用技术课程中的思政元素 | 刘小强 陈琳 |
| 4 | 思政元素融入高中通用技术教学的实践路径探究 | 王宁 |
| 5 | 通用技术课程思政的探索与实践 | 罗 洪 |
| 6 | 浅谈“双新”背景下通用技术教学如何“立德树人” | 冯怡 |
| 7 | 以通用技术为基 架立德树人桥梁 | 李梦诗 向静 |
| 8 | 探究思政教育融入高中通用技术教学 打造高效育人课堂 | 张正凤 |
| 9 | 谈高中通用技术教学中育人策略的实施 | 肖顺彬 |
| 10 | 通用技术教学中对学生世界观的引导 | 宋军 谢敏 |
| 11 | 思政元素融入高中通用技术教学的探索 | 蒋茂涛 |
| 12 | 课程思政理念下高中通用技术的教学设计与实践—以《走进技术》为例 | 吴先平 |
| 13 | 新课改背景下通用技术课堂实践活动的研究 | 刘治江 |
| 14 | 简易磁控系统的教学案例——以《技术与设计2》控制及其设计为例 | 贺可梅 |
| 15 | 《浅谈高中通用技术教学融入思政教育的实现路径》 | 韦良超 |
| 16 | 浅议通用技术课程物化能力的培养 | 陆德生 姚嫱 |
| 17 | 将思政元素融入普通高中通用技术课堂教学的策略研究 | 王 婕 |
| 18 | “育人育德，润物无声”浅谈如何将立德树人融入高中通用技术课程教学 | 刘进 |
| 19 | 浅谈如何在通用技术课程中开展思政教育——以普通高中通用技术必修2《结构与设计》为例 | 杨小晶 杨慧 |
| 20 | 初探普通高中通用技术课程融入思政元素的实践路径 | 邹媛媛 |
| 21 | 将儒家文化运用于高中通用技术课程思政教育的实践探究 | 季正平 |
| 22 | 普通高中通用技术课程教学中开展课程思政初探 | 郎启斌 冯梅 |
| 23 | 浅谈如何在中学的通用技术课程中进行思政体验感悟学习 | 刘霖 |
| 24 | 高中通用技术教学中立德树人目标的落实探究 | 刘均 |
| 25 | 浅谈高中通用技术实践课教学策略 | 冉建清 |
| 26 | 通用技术如何成为影响孩子终身发展的关键性课程 | 蔡亮 |
| 27 | 浅谈新时代背景下通用技术与立德树人的融合 | 邓娜 |
| 28 | 思政教育背景下高中通用技术课堂教学探究 | 彭翱 |
| 29 | 浅谈“思政育人”在高中通用技术学科教学中的渗透 | 丁厚林 |