附件

|  |
| --- |
| 2021年“双减”背景下重庆市初中英语优秀论文拟获奖名单 |
| 一等奖（37个） |
| 姓名 | 区县 | 学校 | 题目 |
| 穆增宇 | 璧山区 | 璧山中学校 | 项目式初中英语寒假作业设计探索 |
| 张阳 | 江津区 | 江津区双福中学校 | 减负提质增趣视域下的初中英语作业设计与管理 |
| 邓立珊 | 秀山县 | 秀山县平凯中学 | “双减”背景下初中英语作业的有效设计 |
| 聂维 | 江北区 | 重庆市十八中学 | “双减”背景下的初中英语单元作业设计——以人教版Unit 8为例 |
| 任璨 | 沙坪坝区 | 重庆市第一中学校 | 大单元视角下人教版初中英语课前、课中及课后配套作业设计研究 |
| 冷佳青 | 万盛经济技术开发区 | 万盛经济技术开发区溱州中学 | “双减”背景下初中英语作业设计的策略研究 |
| 王秋霞 | 两江新区 | 两江新区星辰初级中学校 | “双减”背景下初中英语作业设计与实践探索 |
| 李艳李英惠 | 巴南区 | 重庆清华中学校 | “双减”背景下的英语作业管理 |
| 陈 吉 | 酉阳县 | 酉阳县教育科学研究所 | 课后延时服务中艺术同构与初中生英语思维形成的相关性研究 |
| 陶曦 | 沙坪坝区 | 重庆市第一中学校 | “COCO”模式聚焦：“双减”政策背景下的初中英语听说高效课堂探究 |
| 许丹 | 渝中区 | 重庆市第二十九中学校 | 利用实证数据优化初中英语教学设计的实践与思考—以写作课为例 |
| 蔡凤琴 | 武隆 | 重庆市武隆中学校 | 多元作业 走新更走心 |
| 陈宏 王丽霞 | 两江新区 | 重庆市两江巴蜀初级中学校 | 单元主题引领下的初中英语语言综合运用能力提升任务设计与实践 |
| 易荣楣 代俊华 | 合川区 | 合川中学 合川区教科所 | 基于主题意义探究的初中英语阅读教学实践 |
| 罗英杰唐婷婷何健 | 北碚区 | 西南大学附属中学 | “双减”视域下基于大观念的初中英语单元整体教学设计 |
| 唐羿 冉茂林 | 沙坪坝 | 重庆市第七中学校 | “双减”背景下初中英语假期作业设计初探——以英语“整书阅读”为例》 |
| 曾萍 | 北碚区 | 重庆市北碚区教师进修学院 | 立足区域研修 实践五育融合——以初中英语学科全息育人实施为例 |
| 蒋礼马敏锐 | 璧山区 | 重庆市璧山中学校 | 基于主题意义的初中英语单元作业整体设计研究 |
| 谭雪梅李英惠 | 巴南区 | 巴南区华南城中学 | “双减”视域下基于主题意义探究的初中英语作业设计与实践 |
| 易达芳 | 永川区 | 永川区教育科学研究所 | “聚焦单元主题的初中英语语法教学教学实践 |
| 王中群 | 高新区 | 重庆科学城西永中学校 | “互联网+教育”背景下基于主题语境的单元整体教学实践 |
| 邱文亚 | 渝北区 | 渝北区实验中学校 | 双减背景下基于单元主题的初中英语作业设计实践与反思 |
| 郭昌荣 | 北碚区 | 西南大学附属中学 | 基于主题意义探究的初中英语单元作业设计与实践-“双减”政策下英语作业设计新路径 |
| 冯丽 商思佳 | 沙坪坝 | 沙坪坝教师进修学院 | 聚焦“素养立意测试命题”的中考英语项目式复习策略研究 |
| 周钒铌 印显全 | 铜梁区 | 重庆市铜梁区教师进修学校 | 基于主题意义探究的初中英语听说课作业设计初探 |
| 曹颖 | 南岸区 | 重庆市第三十九中学校 | “双减”背景下初中英语与劳动教育深度融合实践研究 |
| 杨雪梅 | 沙坪坝区 | 重庆市第一中学校 | 基于主题意义探究的初中英语单元整体教学设计 |
| 衡很亨 | 渝中区 | 重庆市第二十九中学校 | 《项目式学习视域下初中英语单元作业设计——“双减”背景下有效作业设计策略探究》 |
| 欧阳灵卿 | 两江新区 | 重庆市礼嘉中学校 | 基于虚拟仿真技术（VR）的任务型英语教学途径探索 |
| 谢安群 | 九龙坡区 | 九龙坡区教师进修学院 | 教学案例解析促教师专业发展课堂效益提高促“双减”工作落实 |
| 孟坚 | 綦江区 | 重庆市綦江区教育科学研究所 | 《学生英语课堂交流的言语“卡壳”及其教学对策初探》 |
| 杨雪芬 王克芬 | 秀山县 | 秀山县清溪场镇中学 | “双减”背景下农村初中英语作业设计探究 |
| 徐馨  胡军 | 巫溪县 | 巫溪上磺中学校 巫溪县教师进修学校 | “双减”背景下的初中英语作业设计策略 |
| 王廷梅 | 璧山区 | 璧山区教师进修学校 | 促进学与教的初中英语作业设计 |
| 雷宇 |  | 重庆鲁能巴蜀中学 | “双减”背景下初中英语“主动学习”之作业设计初探 |
| 薛绍兰 杜孝玲 | 南岸区 | 重庆市南岸区教师进修学院 重庆市南岸区玛瑙学校 | “双减”背景下初中英语书面表达有效教学课例实践研究 |
| 于昕 | 九龙坡区 | 重庆市育才中学校 | “双减”背景下，基于英语学习活动观的初中英语单元作业设计 |
| 二等奖（69个） |
| 姓名 | 区县 | 学校 | 题目 |
| 梁颖 | 江北区 | 重庆市十八中学 | “双减”政策下基于学生思维培养的初中英语写作教学研究 |
| 李腊诗竽 李庭韫 | 南开中学 | 重庆市南开中学校 | 主题意义探究下初中英语单元教学目标设计 问题与对策——以人教版英语八年级五单元为例 |
| 张建琼 | 垫江县 | 重庆市垫江第八中学校 | “双减”下初中英语的反刍式精准教学模式探究 |
| 王施琦 | 沙坪坝 | 重庆市第十五中学校 | 优化作业设计，助推质量提升 |
| 陈瑞 | 南开中学 | 重庆市南开中学校 | “双减”政策下的英语分层作业管理经验 |
| 李凤 | 綦江区 | 重庆市綦江区古南中学 | 《浅谈“双减”背景下初中英语教育教学何以“更少”而求“更多”》 |
| 张丽 | 江北区 | 重庆八中宏帆中学 | 《“双减”背景下初中英语寒暑假整本书阅读之中提升学生“看”的语言技能实践初探》 |
| 罗清菊 | 南岸区 | 重庆市长生桥中学校 | 中学英语“双减”落地：从设计学习小策略开始 |
| 张清璨 |  | 重庆鲁能巴蜀中学 | 双减背景下初中英语作业设计的实践探索 |
| 高咸琴 | 渝北区 | 渝北区龙塔实验学校 | “双减”目标下初中英语作业“减负增效”设计策略---以人教版八年级上册六单元复习课作业设计为例 |
| 吴明非 | 九龙坡区 | 九龙坡区杨家坪中学 | 双减背景下英语作业设计初探 |
| 曾琴 | 北碚区 | 西南大学附属中学 | “双减”背景下例谈初中英语课程思政的实践与反思——以1堂英语阅读课为例 |
| 徐晓玲 | 涪陵区 | 涪陵区外国语学校 | 实施有效提问,提升英语课堂教学效率 |
| 余倩倩 | 万盛经济技术开发区 | 万盛经济技术开发区关坝中学 | “双减”背景下初中英语阅读教学课程思政新探——以仁爱版初中英语九年级Unit3为例 |
| 朱静 | 大渡口区 | 重庆市巴渝学校 | 浅谈“云状思维导图”在初中英语教学中的实操性 |
| 唐小燕 | 荣昌区 | 重庆市荣昌区宝城初级中学 | “双减”背景下的初中英语假期作业设计思考与实践 |
| 王泽华 | 丰都县 | 丰都县包鸾镇初级中学校 | 双减背景下初中英语写作课新六法教学策略 |
| 邢芳 | 黔江区 | 黔江区新华初级中学校 | 让作业别样美丽---“双减”下初中英语作业设计微探 |
| 陈苏静 | 潼南区 | 重庆市潼南区实验中学 | “双减”背景下初中英语作业设计的改进策略探析 |
| 程婷婷 | 两江新区 | 重庆市两江巴蜀初级中学校 | 技术支持下培养学生思维品质的初中英语整书阅读实践 |
| 许露 | 南开中学 | 重庆市南开中学校 | 还作业可爱模样，促学习效能提升——“双减”之下的初中英语学科单元作业设计实践 |
| 甘李凤 | 江津区 | 重庆市聚奎中学校 | “双减”背景下初中英语作业讲评方式改进研究 |
| 冯力雳 何健 | 北碚区 | 西南大学附属中学 | 《“双减”政策背景下初中英语“零课时”阅读教学初探》 |
| 郑丹 | 江津区 | 江津区白沙中学校 | 作业设计：扬起“减负提质”的风帆——初探“新目标”英语作业实例 |
| 陆祯荣 | 梁平区 | 梁平区西大实中 | 精心设计作业，探索初中英语的“加减法” |
| 罗媛媛 | 綦江区 | 綦江实验中学校 | 《浅谈在“双减”背景下的初中英语高效教学方法——TPR教学法的运用》 |
| 王婧 | 沙坪坝 | 重庆市青木关中学校 | “双减”政策下认知负荷理论在中学英语教学中的应用研究 |
| 易同蓉 | 梁平区 | 梁平区和林初中 | “双减”背景下初中英语个性化作业设计浅析 |
| 李玲俐 | 酉阳县 | 酉阳县实验中学 | 初探“双减”背景下初中英语个性化作业设计 |
| 胡蕾 | 合川区 | 重庆市北新巴蜀中学 | 初中英语听说教学中学生思维品质的培养探究 |
| 税炼 | 垫江县 | 重庆市垫江中学校 | “双减”政策下的英语作业设计 |
| 方平 | 忠县 | 忠县白石中学 | “双减”背景下如何提高初中英语课堂教学有效性 |
| 陈冬晴 | 两江新区 | 两江育才中学 | “双减”背景下初中英语基于主题的单元整体教学设计实践探究 以人教版Go for it 七年级下Unit12 What did you do last weekend? 为例 |
| 刘 莉 | 梁平区 | 梁平区西大实中 | 智慧融创，双减先行—浅谈双减背景下的初中英语智慧课堂构建 |
| 李丹 | 彭水县 | 彭水县思源实验学校 | 双减背景下初中英语如何高效词汇教学 |
| 李庭钢 | 江北区 | 重庆市字水中学 | “双减”背景下—基于真实学习的初中英语作业设计和实践 |
| 李琴 | 开州区 | 开州区文峰初级中学 | 基于“双减”背景下初中英语教学中的“一课一得” |
| 罗清月 | 沙坪坝区 | 重庆市第一中学校 | “双减”背景下指向学科核心素养初中英语单元整体作业设计 以I’m going to study computer science为例 |
| 周权 | 开州区 | 开州区中和中学 | 基于思维品质培养的初中英语读写教学实践探究 |
| 黄希茜 | 高新区 | 重庆巴蜀科学城中学 | “双减”背景下英语学习活动观在听说课中的运用 |
| 余思梦 | 永川区 | 永川区卧龙初中 | 双减”下的初中英语作业设计与实践 |
| 詹惟怡 | 南开中学 | 重庆市南开中学校 | “双减”背景下初中英语作业设计教学改革 |
| 王玮 | 九龙坡区 | 重庆市育才中学校 | “双减”政策下初中英语阅读文本解读的思考 |
| 黄佳丽 | 铜梁区 | 重庆市铜梁区巴川初级中学校 | “双减”下同伴互助学习在初中英语课后作业中的实施策略 |
| 任敏 | 合川区 | 西南大学银翔实验中学 | “双减”背景下初中英语作业多样化设计与实践 |
| 王霄 | 沙坪坝区 | 重庆市第一中学校 | “双减”政策下应用TTOR模式探究初中英语高效阅读课堂 |
| 项维娜 | 南开中学 | 重庆市南开中学校 | 立德树人 润物无声——“双减”背景下初中英语教学活动中的课程思政 |
| 沈红 | 渝中区 | 重庆市实验学校 | 英语学科“小品表演教学”的思路及实践 |
| 李园 | 荣昌区 | 重庆市荣昌区荣昌初级中学 | “双减”背景下初中英语“点化式教学”初探 |
| 钟霞 | 巴南区 | 巴南区全善学校 | “双减”背景下初中英语单元整体教学“减负增效”的策略 |
| 唐文杰 | 大足区 | 重庆市大足区教师进修学校 | “双减”背景下的初中英语作业现状分析及对策 |
| 代其荣 | 彭水县 | 彭水县教师进修校 | 基于“双减”背景下农村初中英语作业设计的有效性探析 |
| 冉荼 | 渝北区 | 渝北区教师进修学院 | “双减”下基于英语学习活动观的初中英语阅读教学实践---以人教版八年级下册Unit 7阅读课为例 |
| 黄垚 | 九龙坡区 | 九龙坡区铁路中学 | “双减”背景下如何让英语教学保质增效 |
| 王华艳 | 綦江区 | 重庆市綦江区教育科学研究所 | 《“双减” 背景下对初中英语分层作业设计的再思考》 |
| 王国琼 胡军 | 巫溪县 | 巫溪县西宁初级中学 巫溪县教师进修学校 | “双减”政策背景下农村学校初中英语教育评价改革探索 |
| 周静娟 |  | 重庆鲁能巴蜀中学 | 初中英语读写结合的教学策略探究 |
| 郑灵俪 | 江北区 | 重庆八中宏帆中学 | “双减”背景下基于英语核心素养的英语深度教学策略的思考 |
| 牟小平 | 万州区 | 万州区教师进修学院 | 浅析初中英语教材特点及在教学中的实际运用 |
| 谭楚筠 | 九龙坡区 | 九龙坡区天宝中学 | 基于“双减”背景试析初中英语教学如何实现"减负提质" |
| 高俊 | 潼南区 | 潼南区梓潼初级中学校 | 双减背景下的单元主题式教学策略探究 |
| 李晓霞 |  | 重庆鲁能巴蜀中学 | “双减”背景下初中英语新课堂探究 |
| 陈莉莉 | 大渡口区 | 重庆市第九十五初级中学校 | “3五3”策略助力初中英语作业管理 |
| 黄年芳 | 垫江县 | 重庆市垫江第八中学校 | “双减背景下初中英语教育教学的新思路、新方法” |
| 汤婕 | 涪陵区 | 涪陵第五中学 | 浅谈‘双减’背景下的初中英语作业设计与实践 |
| 田甜 | 北碚区 | 重庆市兼善中学校 | The Application of Background Knowledge in English Teaching of Reading in Junior Middle School |
| 陈小娟、刘昆静 | 江津区 | 重庆市江津区教师发展中心 | “双减”背景下，初中英语教学中融合“课程思政”的探讨 |
| 柳元春 | 合川区 | 合川中学 | “双减”背景下分层次设计与管理初中英语作业 |
| 杨柳、袁兴群 | 南川区 | 重庆市南川道南中学校 | “双减”模式下初中英语作业设计及实践 |
| 三等奖（82个） |
| 姓名 | 区县 | 学校 | 题目 |
| 吴懋珍 | 綦江区 | 重庆市綦江区安稳学校 | 《双减政策下初中英语教学评价改革的探究 》 |
| 胡宇 | 巫山县 | 巫山县双龙学校 | "双减"背景下数字化故事叙述在初中英语课程中的设计与应用 |
| 周磊然 | 秀山县 | 秀山县凤起中学 | 双减政策下提高学生自主学习能力,初中英语作业有效设计有妙招 |
| 陈钰 | 万盛经济技术开发区 | 万盛经济技术开发区教师进修学校 | “双减”政策精神引领下初中英语高效课堂的构建思考 |
| 赵永泉 | 九龙坡区 | 重庆实验外国语学校 | 双减背景下如何为初中英语教学减负增效 |
| 赵静 | 九龙坡区 | 重庆实验外国语学校 | “双减”背景下中学英语课后服务质量提升研究——以课后英语兴趣小组活动设计为例 |
| 付冬怡 | 黔江区 | 黔江官渡初级中学校 | 基于“双减”政策下的初中英语作业设计与探索 |
| 张秀兰 | 大渡口区 | 重庆市民族初级中学校 | 双减背景下初中英语教学中德育教育的渗透 |
| 卫雪然 | 大渡口区 | 重庆市巴渝学校 | “双减”背景下的初中英语作文教学思考 |
| 罗利胜 | 九龙坡区 | 渝高中学 | 双减背景下的英语课堂听写模式探索 |
| 程志勇 | 渝北区 | 重庆市松树桥中学校 | 以七年级为例浅探初中英语作业设计与管理路径 |
| 胡登方 冯雪寒 | 巴南区 | 巴南区花溪中学校 | “双减”背景下初中英语教学感悟 |
| 王以 | 长寿区 | 川维中学 | 减负背景下优化初中英语作业管理的路径分析 |
| 汪荟瑾 | 江津区 | 重庆市江津中学校 | 浅析“双减”背景下初中英语阅读教学的优化策略 |
| 高艳梅 | 永川区 | 重庆文理学院附属中学校 | “双减”背景下的小组合作在初中英语作业讲评中的运用 |
| 陈平 | 永川区 | 永川区来苏中学 | “双减”政策下的初中英语作业设计探究 |
| 詹雯雯 | 永川区 | 永川区凤凰湖初中 | 基于新时代主题意义的初中英语教学 |
| 刘颖 | 南川区 | 南川中学校 | “双减”背景下初中英语作业设计与实施 |
| 冉晶 | 潼南区 | 潼南区梓潼初级中学校 | “双减”政策下中学英语作业设计的思考 |
| 侯梦墨 | 梁平区 | 梁平区龙门镇中 | 论双减政策下初中英语阅读教学中词汇教学的循环与提升 |
| 郝林君 | 梁平区 | 梁山初中 | “双减”视角下初中英语作业管理的优化与运用策略研究 |
| 付成琼 | 城口县 | 城口县高望初级中学 | 浅谈“双减”政策下的有效初中英语作业设计 |
| 刘晓燕 | 城口县 | 重庆师范大学附属城口实验中学 | 浅谈双减政策下的多元化初中英语作业设计 |
| 王福家 | 城口县 | 城口县明通初级中学 | “双减”背景下如何提高农村初中生英语课外阅读量 |
| 黄卫娟 | 丰都县 | 丰都县三建乡中心学校 | 双减下初中英语作业设计中的“质”与“量” |
| 游靖桃 | 武隆 | 重庆市武隆中学校 | 以“双减”为背景的初中英语课程的思政探究 |
| 李佳娥 | 武隆 | 重庆市武隆区江口中学校 | 让学生变被动为主动——“双减”新形势下初中英语教学研究 |
| 邹莉 | 开州区 | 开州区书院初级中学 | 作业多元设计让“双减”落地有声--探究双减背景下英语作业设计 |
| 王林 | 奉节县 | 奉节县永安中学 | 落实双减精神，优化初中英语作业设计 |
| 蒋祖勇 曾娇 | 巫山县 | 巫山初中 | 英语教师如何做好“双减”下的3“提高” |
| 胡苏 | 巫溪县 | 巫溪县古路初级中学 | “双减”背景下初中实践型英语教学模式改革探究 |
| 王晓妮 | 巫溪县 | 巫溪县中学校 | “双减”背景下如何提高农村中学生的英语写作能力 |
| 胡菊三 | 巫溪县 | 巫溪县思源实验学校 | “双减”政策背景下的初中英语作业设计方法探索 |
| 彭 辉 | 石柱县 | 石柱县民族中学 | 浅谈“双减”政策下初中英语作业设计的改革实践 |
| 陈凤梅 | 石柱县 | 西沱中学 | 浅谈双减背景下的初中英语课堂教学 |
| 汪 霞 | 石柱县 | 西沱中学 | “双减”背景下初中英语作业设计的创新分析 |
| 黄 霜 | 石柱县 | 黄水中学 | 双减背景下的初中英语分层走班制教学研究 |
| 杨妮芳 | 秀山县 | 秀山县第一初级中学 | 初中英语在“双减”政策下的教育评价 |
| 张 丽 | 酉阳县 | 兴隆中学 | “双减”背景下初中英语开放性作业设计对策分析 |
| 陈娜娜 | 酉阳县 | 麻旺初级中学校 | 浅析“双减”背景下农村薄弱学校初中英语作业的个性化设计 |
| 郑璇 | 彭水县 | 彭水一中 | 初中英语课后服务质量提升路径探究 |
| 黄美兴 | 彭水县 | 汉葭中学 | 探究“双减”政策背景下初中英语作业设计的具体策略 |
| 童佳节 | 江北区 | 重庆八中宏帆初级中学校 | “双减”背景下初中英语作业设计与实践 |
| 罗茜 | 江北区 | 重庆八中宏帆中学 | 舍旧迎新，推动“双减”稳步前进 ——双减政策背景下初中英语作业设计探究 |
| 侯秋嫣 | 涪陵区 | 涪陵巴蜀中学 | ‘双减’背景下的初中英语作业优化设计探究 |
| 童瑶 李迎春 | 开州区 | 开州区云枫初级中学 | “双减”背景下七年级英语听说课教学新策略及案例解析 |
| 温素兰 | 云阳县 | 云阳县第一初级中学 | “双减”背景下如何进行培优补差 |
| 杨静 | 秀山县 | 隘口初级中学 | “双减政策”下初中英语词汇教学优化策略 |
| 魏玲玲 | 大足区 | 重庆市大足中学 | “双减”背景下初中英语“课程思政”的价值及实施策略 |
| 韩福凤 | 南川区 | 南川区教育科学研究所 | 在初中英语教学中渗透爱国主义教育 |
| 刘敏 | 开州区 | 开州区教师进修学校 | 初中英语作业设计的问题探析及对策思考 |
| 陈清勇 | 九龙坡区 | 重庆市育才中学校 | 强化阅读教学，培育学生英语核心素养 |
| 牟玉文 | 万州区 | 万州第一中学 | 提升初中英语综合素养的有效策略 |
| 敖晶晶 | 大渡口区 | 重庆市民族初级中学校 | 双减背景下有效提高作业质量 |
| 李红美 | 丰都县 | 丰都县许明寺镇初级中学校 | 双减政策下初中英语课后作业有效布置研究 |
| 刘桂宏 | 潼南区 | 潼南第一中学校 | 双减背景下初中英语教育思政教育现状与途径 |
| 蒋秦兰 | 巫山县 | 三溪初级中学 | “双减”背景下初中英语作业设计的实践探索 |
| 邓静 | 云阳县 | 云阳县第一初级中学 | “双减”背景下初中英语教学的新方法 |
| 易建红 | 合川区 | 合川区南屏中学 | 双减背景下初中英语作业形式的创新优化 |
| 王保宁 | 忠县 | 马灌中学 | 双减背景下初中英语教育教学的新思路 |
| 汤文书 | 合川区 | 合川区云门中学 | 助推“双减” ·轻负高质——初中英语教学点滴体会 |
| 宾力黎 | 大足区 | 重庆市大足区龙岗中学 | “活”有度 “动”有为 —— “双减”下的初中英语课堂活动化教学的路径研究 |
| 李旭 | 忠县 | 野鹤小学 | 初探双减下初中英语课堂教学有效性 |
| 高莉 刘湘丽 | 长寿区 | 实验中学 | 浅谈聚焦核心素养与“双减”政策下的初中英语作业设计 |
| 李问萍 | 荣昌区 | 重庆市荣昌区峰高初级中学 | “双减”背景下的初中英语学科思政的实践尝试 |
| 姚国兰 | 城口县 | 城口中学 | “双减”背景下如何提高英语课堂教学效益 |
| 李嫚 | 巫山县 | 骡坪初中 | 如何在初中英语阅读教学中渗透思政教育 |
| 熊剑英 | 云阳县 | 云阳县第一初级中学 | 在“双减”背景下初中英语词汇教学之我见 |
| 黄敏 | 荣昌区 | 重庆市荣昌区宝城初级中学 | “双减”背景下初中英语作业设计 |
| 汪华勇 | 北碚区 | 重庆市江北中学校 | 精准目标 根植内容 精彩活动 升华反馈 |
| 胡丽仙 | 大足区 | 重庆市大足区城西中学 | “双减”背景下的初中英语教育教学改革 |
| 陈玲玲 | 潼南区 | 潼南第一中学校 | “双减”政策下初中英语教研改革初探 |
| 何洁舲 | 万州区 | 三峡初级中学 | 坚守“值日报告”，提高初中英语教学实效性 |
| 李中华 | 奉节县 | 实验中学 | 基于双减的初中英语作业设计研究 |
| 王 萍 | 城口县 | 重庆师范大学附属城口实验中学 | 试论“双减”背景下初中英语分层教学中的课后作业设计 |
| 李天敏 | 万盛经济技术开发区 | 溱州中学 | 初中英语作业设计在“双减”背景下的策略与应用探析 |
| 江 峡 | 大足区 | 重庆市大足区城南实验学校 | 浅议初中英语教学落实“双减”的措施 |
| 汪乐 | 九龙坡区 | 重庆实验外国语学校 | 合作共赢，谁与争锋——双减背景下小组合作学习在初中英语教学中的应用 |
| 蒋永红 | 九龙坡区 | 重庆市育才中学校 | 浅析“双减”背景下思维导图在初中英语教学中的应用研究 |
| 吴舟 | 忠县 | 忠州中学 | 落地核心素养 初试英语活作业---浅谈双减政策下初中英语作业的有效性设计 |
| 董顺江 | 南岸区 | 重庆市南坪中学校 | 基于主题意义初中英语课堂增质提效教学实践研究 |
| 田冬梅 | 石柱县 | 石柱中学 | “双减”不能一“减”了之--论初中英语教育面临的新问题及解决策略 |