附件5

2022年重庆市初中历史优质课比赛评价量表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价项目及权重 | 评  价  内  容 | 分数 | 得分 | 备注 |
| 教学设计30% | 教学立意高远，目标明确，符合教学内容和学生实际，充分发挥历史学科“立德树人”功能，落实“双减”政策，注重初中历史学科能力特别是高阶能力培养。  | 10 |  | 1.教师出现重大政治性、思想性错误，一票否决。2.经全市历史教研员会商定，直播过程中出现具有学校标识或识别特征画面的课，不得评为一等奖。 |
| 教学线索清晰，逻辑层次分明。情境的创设，问题和活动的设计围绕重难点，难易适度，启发性、探究性强。材料典型、新颖、贴切，信息量适当，有利于调动学生的学习积极性。 | 15 |  |
| 教学方法灵活多样，体现学生自主、探究、合作学习。 | 5 |  |
| 教学实施30% | 课堂结构清晰，教学环节紧凑、过程流畅。无科学性、知识性错误。 | 10 |  |
| 教师关注学生学习过程，注意学习方法指导。课堂氛围平等、开放，学生深度参与课堂。 | 10 |  |
| 教师教学应变能力强，注意课堂生成。 | 10 |  |
| 教学效果30% | 重点突出，难点突破。按时完成教学任务。 | 10 |  |
| 突出体现家国情怀和其他历史学科素养的培养。 | 10 |  |
| 不同层次的学生都得到有效发展。 | 10 |  |
| 教师基本功10% | 教师仪表端庄，教态亲切、自然、大方，有激情。语言准确、规范、科学、生动，通俗易懂，使用普通话教学。 | 4 |  |
| 教学提纲简明、美观、概括、逻辑性强。 | 3 |  |
| 恰当运用多种教学手段，历史学科教学与现代教育技术有机结合。 | 3 |  |
| 简要评语 |  | 总分 |  |