附件2

重庆市2021年高中思想政治学科优秀

论文获奖名单

（各等次内排名不分先后）

| **区县/学校** | **姓名** | **题目** | **获奖等级** |
| --- | --- | --- | --- |
| 重庆市第一中学校 | 张 建 涂华勋 | 政治认同素养培育的“四重逻辑” | 一等奖 |
| 彭水县 | 王建强 | 聚集学科核心素养、巧妙设计课堂小结——提升高中思政课课堂效率的策略浅析 | 一等奖 |
| 江北区 | 谭 娟 | 行议题式教学 育高阶型思维——《用对立统一的观点看问题》教学例析 | 一等奖 |
| 渝中区 | 刘崇华 | 初高中思政课一体化建设的校本实践探索 | 一等奖 |
| 荣昌区 | 刘 蕾 | 议题式教学在思政课堂中的应用研究 | 一等奖 |
| 巴南区 | 喻春花 | 展诗词魅力 探哲理奥妙 | 一等奖 |
| 万州区 | 吴继端 易彬彬 | 用大情境创设课堂，克服知识和思维的碎片化 | 一等奖 |
| 荣昌区 | 杨 闯 | 高中思想政治教学情境创设的“四贴近”原则 | 一等奖 |
| 重庆外国语学校 | 李非超 | 综合·逻辑·自信——思政课的三个发力点 | 一等奖 |
| 云阳县 | 陈绍清 | 如何让高三常态政治课堂走向优质高效 | 一等奖 |
| 重庆市南开中学校 | 徐盛之 | 高中思政课堂中的红色精神运用研究——以《“狱中八条”——血与泪的政治嘱托》一课为例 | 一等奖 |
| 铜梁区 | 徐 川 周 雨 | 学科核心素养下区县高中议题式教学运用现状研究 | 一等奖 |
| 两江新区 | 苏 艳 | 英雄故事与高中政治教学相结合途径探索——以统编新教材《价值的创造和实现》教学片断为例 | 一等奖 |
| 江津区 | 程小红 | 劳动促成长 实践育新人 | 一等奖 |
| 黔江区 | 黄红玲 | 高中思政课复习之时政运用艺术 | 一等奖 |
| 石柱县 | 龙秋宏 | 党史素材在思想政治课教学中的运用策略 | 一等奖 |
| 渝北区 | 殷廷莉 | 高考政治主观题中三段论推理的考查探析——以近五年的全国卷高考真题为例 | 一等奖 |
| 重庆市第一中学校 | 何中良 | 创设情境巧设问 激活课堂育素养 | 一等奖 |
| 渝中区 | 贾义文 | 基于学科核心素养培育的真实情境创设 | 一等奖 |
| 巫山县 | 冯 令 | 挖掘本地资源开展思政课议题式教学的尝试 | 一等奖 |
| 合川区 | 沈春利 | 浅析原著阅读在高中思想政治教育中的运用——以《实践论》为例 | 一等奖 |
| 江北区 | 曾文雯 | “思政一体化”视阀下对思想政治课融入火热实践的冷思考 | 一等奖 |
| 彭水县 | 郑 珊 | 浅谈可视化思维工具在高中政治易混易错点教学中的运用——以《政治与法治》中的典型易混易错点为例 | 一等奖 |
| 渝北区 | 胡贵英 | 素养导向的思政课教学情境创设的三重境界 | 一等奖 |
| 重庆市第八中学校 | 余海毕 | 思政课活动设计与实施“四要领” | 二等奖 |
| 涪陵区 | 许 鹏 | 巧用举例反驳 破解哲学难点 | 二等奖 |
| 黔江区 | 王秋燕 梁佳玲 | 春风化雨，润物无声——例谈新课标指导下如何实现高效能的高中思政课堂 | 二等奖 |
| 长寿区 | 余业华 | 浅谈普通高中思政课议题式教学的认识及应用 | 二等奖 |
| 九龙坡区 | 李应友 | 传导推理类探究题思维策略 | 二等奖 |
| 南岸区 | 李 艳 | 高中思想政治新课标精细化解读探索——以“人类社会发展的进程与趋势”为例 | 二等奖 |
| 彭水县 | 邹郭逃 | 巧用本土素材 培育思想政治学科核心素养 | 二等奖 |
| 石柱县 | 宋川好 | 高中思想政治课堂教学中政治认同的培养 | 二等奖 |
| 酉阳县 | 叶小燕 | “一体六翼”教学模式初探 | 二等奖 |
| 渝北区 | 向春花 | 高中思想政治“模拟经营类”活动课评价机制探索 | 二等奖 |
| 渝中区 | 李 庆 | “题”醐灌顶导教学 试题话“党”育素养 | 二等奖 |
| 涪陵区 | 郭红梅 | 以问题教学提升高中思想政治课堂实效 | 二等奖 |
| 垫江县 | 李 梅 | 用好“四史”资源 上好思政课 | 二等奖 |
| 黔江区 | 向孝学 马铃松 | 新课标背景下高中思想政治教材文本解读三步曲 | 二等奖 |
| 重庆外国语学校 | 涂小云 兰 青 | 基于高考评价体系的时政热点复习策略探究 | 二等奖 |
| 潼南区 | 廖迎秀 | 浅析议题式教学在高中思想政治课中的运用 | 二等奖 |
| 西南大学附属中学校 | 秦密林 | 构“三维”课堂 育科学精神 | 二等奖 |
| 铜梁区 | 张达勇 | 浅析思想政治学科核心素养的有效培养途径——以《思想政治 “政治与法治”模块的教学为例 | 二等奖 |
| 北碚区 | 李丽妮 | 关键能力导向下的时政热点专题复习——以庆祝中国共产党成立100周年专题为例 | 二等奖 |
| 大渡口区 | 刘 洋 | 高中思想政治课育人的实践探索 | 二等奖 |
| 云阳县 | 唐诗兵 | 如何深度解读“精神的意义或作用类主观试题” | 二等奖 |
| 长寿区 | 熊伟斌 | 学原文读原著悟原理育新人 | 二等奖 |
| 铜梁区 | 李婷婷 | 情境，让高中思政课议题式教学活起来 | 二等奖 |
| 渝中区 | 张 婷 | 高中思想政治课项目式教学中的“三个结合” | 二等奖 |
| 铜梁区 | 文德才 刘圣英 | “四史”教育的途径和方法——以《经济生活》为例的尝试 | 二等奖 |
| 巴南区 | 张 礼 | 课堂教学：在预设中守望生成 | 二等奖 |
| 彭水县 | 王 解 | 学习思政，一半为生涯，一半为做人——彭水苗族土家族自治县高中生思政选科生涯指导教学案例 | 二等奖 |
| 秀山县 | 肖朝海 张 玉 | 高中思想政治统编新教材“大单元”教学设计概论 | 二等奖 |
| 北碚区 | 李云敏 | 培育学生公共参与素养的实施策略 | 二等奖 |
| 两江新区 | 宁月红 | 主体间性视域下思想政治教育主客体关系研究 | 二等奖 |
| 城口县 | 袁 源 | 基于思政学科核心素养下的议题式教学设计 ——以《坚持新发展理念》为例 | 二等奖 |
| 江北区 | 汪 钰 | 思政课一体化建设视域下议题式教学的三维探究 | 二等奖 |
| 南川区 | 鲜欣峨 | 农村普通高中政治教学中活动教学的设计策略 | 二等奖 |
| 万州区 | 管 霞 | 河南特大暴雨的哲学解读 | 二等奖 |
| 云阳县 | 石小燕  | 基于高考试题分析的教学策略初探 | 二等奖 |
| 荣昌区 | 邹 勇 | 议题式教学课堂基本课型初探 | 二等奖 |
| 江津区 | 张 敏 | 活动型思想政治课程的学生学习活动设计及课例分析 | 二等奖 |
| 万州区 | 汪 伟 | 关注细节，“点”亮政治课堂 | 二等奖 |
| 永川区 | 朱星晓 | 妙用党史生根 巧让思政课落地——浅谈如何将党史教育和思政课教学相结合 | 二等奖 |
| 沙坪坝区 | 刘 川 | 统编教材《经济与社会》对2022届高三政治一轮复习的价值初探 | 二等奖 |
| 巴南区 | 李琳佳 | 推进高中思想政治法治教育的几点思考 | 二等奖 |
| 九龙坡区 | 唐 尉 | 素养为镜：思政课堂应有的“精”、“气”、“神” | 二等奖 |
| 黔江区 | 李文娟杨 谋 | 高中政治议题式教学如何做到议有深度 | 二等奖 |
| 石柱县 | 李红霞 | 强化高中思政课德育功能研究 | 二等奖 |
| 重庆市育才中学校 | 胡胜男 | 新高考改革下高中思想政治课探究式教学模式研究 | 二等奖 |
| 巴南区 | 赵俊毅 | 红岩精神融入高中思想政治教学的有效路径 | 二等奖 |
| 巴南区 | 蒋玉辉 | 中华优秀传统文化进高中思想政治教材的思考 | 二等奖 |
| 渝中区 | 赵娜丽 | 思政课一体化背景下教学评价体系的构建 | 二等奖 |
| 开州区 | 黎万江  | 纵向贯通到底 横向拓展到边——开州区思政课一体化建设探索与实践 | 二等奖 |
| 巴南区 | 杨 仙 | 如何通过思维方法的引领来提升高三政治复习的效果 | 三等奖 |
| 江津区 | 郭希杰 | 学习共同体视域下高中思想政治理论课教学改革研究 | 三等奖 |
| 潼南区 | 曹燕琴 | 以落实高中政治学科素养为目标的议题式教学探讨 | 三等奖 |
| 铜梁区 | 王晓宇 汪秀娟 | 思政课教师铸魂育人须不断修炼“三观” | 三等奖 |
| 南川区 | 刘 浩 | 浅议基于深度学习的高中政治单元教学策略——以《高质量发展背后的唯物辩证法》为例 | 三等奖 |
| 巫山县 | 余玉萍 | 浅谈政治试题中学科核心素养的解读策略 | 三等奖 |
| 垫江县 | 刘 梅 | 高三政治一轮复习课中议题式教学法的运用分析 | 三等奖 |
| 合川区 | 华 松 | 新时代高中思政课教师人格魅力提升策略探析 | 三等奖 |
| 江津区 | 杨 丽 | 将社会主义核心价值观融入高中思政课教学实践探析 | 三等奖 |
| 綦江区 | 张英杰 李 玲 | 思政改革出实招 擘画育人新篇章 | 三等奖 |
| 黔江区 | 林素平 李吉娇 | 将社会实践引入高中思想政治课的思考 | 三等奖 |
| 九龙坡区 | 朱 莉 | 高三政治复习开展议题式教学的探究 | 三等奖 |
| 沙坪坝区 | 尹 平 | 浅谈核心素养下高中政治教师专业发展的实现路径 | 三等奖 |
| 巫山县 | 王 佳 | 立德树人理念在高中政治教学中的贯彻策略 | 三等奖 |
| 北碚区 | 曹选成 | 为理解而教：概念教学的价值追求——以商品概念视点结构教学为例 | 三等奖 |
| 云阳县 | 邓 姣  | 情润课堂，匠心育人 | 三等奖 |
| 重庆市南开中学校 | 张英伟 | 唯物辩证法，助力学生长远发展之钥 | 三等奖 |
| 两江新区 | 母绪辉 | 推动生涯教育融入高中思想政治课教学 | 三等奖 |
| 大渡口区 | 程 欣 | 重庆红色文化融入高中思政课堂探究 | 三等奖 |
| 合川区 | 吕 燕 | 基于核心素养下的议题式教学的实施过程探析——以《坚持党对一切工作的领导》为例 | 三等奖 |
| 酉阳县 | 李 艳 | 坚持以人民为中心推进马克思主义大众化的内在逻辑探究 | 三等奖 |
| 梁平区 | 韩玉华 | 时政资源在高三政治复习课中的有效应用 | 三等奖 |
| 渝北区 | 段 玲 | 高中思政课教学要始终坚持正确的政治方向——以《新民主主义革命的胜利》为例 | 三等奖 |
| 大足区 | 贺魏平 | 浅谈思维导图在高中思想政治课教学中的运用 | 三等奖 |
| 开州区 | 冉崇军 | “一体化”视野下的中学思政课统编教材同一情景使用研究 | 三等奖 |
| 秀山县 | 周 华 | 思政课中融创现代意识教育的实践探索 | 三等奖 |
| 合川区 | 张 姚 | 高中思想政治课学生学习兴趣调动策略探究  | 三等奖 |
| 九龙坡区 | 张小玲 | 高中思政课加强爱国主义教育的策略探究 | 三等奖 |
| 开州区 | 刘 红 | 数智时代下高中政治立德树人教学目标的实现 | 三等奖 |
| 綦江区 | 李安伦 | 新课标下农村高中思想政治教学实践与反思 | 三等奖 |
| 渝北区 | 任晓玲 | 基于高三第二次诊断性考试评述的后期复习策略——以渝北区为例 | 三等奖 |
| 长寿区 | 吴 辉 | 浅谈如何将党史教育融入高中思想政治活动课教学 | 三等奖 |
| 沙坪坝区 | 梁 东 | “统战”教育与高中思政课相融合 | 三等奖 |
| 梁平区 | 胡 莉 | 微探高中政治新教材运用之改革和创新 | 三等奖 |
| 南川区 | 韦江毅 | 浅议学校推进初高中思政课程一体化育人策略 | 三等奖 |
| 渝中区 | 张 静 | 高中思想政治课教学渗透美育的依据及要求 | 三等奖 |
| 北碚区 | 冉 美 | 基于信息技术的实践探究活动在高中思政教学中的实践研究 | 三等奖 |
| 丰都县 | 隆长义 | 中学思政课中基于积极价值引领的形势教育 | 三等奖 |
| 西南大学附属中学校 | 王华强 | “双新”背景下探究式教学情境的有效创设——以《基层民主的生动实践》教学片段为例 | 三等奖 |
| 垫江县 | 黄 莉 | 课程改革背景下的高中政治智慧课堂构建探析 | 三等奖 |
| 南岸区 | 艾正琳 | 高中思想政治课劳动育人的意义和路径 | 三等奖 |
| 涪陵区 | 谭秋霜 | 关于高中政治核心素养的特性分析及培养路径探究 | 三等奖 |
| 大足区 | 李 鑫 | 如何上好高中政治新教材的综合探究课——以必修1《中国特色社会主义》综合探究为例 | 三等奖 |
| 开州区 | 李其林 | 立德树人背景下高中思想政治课教学实效性的探究 | 三等奖 |
| 秀山县 | 陈安娜 | 高中思想政治课趣味性研究 | 三等奖 |
| 云阳县 | 熊建新 | 基于新高考选科制度下高中思想政治教学的学科整合及策略 | 三等奖 |
| 北碚区 | 孙 霞 | 高中思想政治课融入党史教育的基本路径 | 三等奖 |
| 大渡口区 | 田玉洁 | 让思想政治课筑牢青少年的理想信念之基 | 三等奖 |
| 彭水县 | 田洪锋 刘 慧 | 议题式教学在高中思政课的运用探究 | 三等奖 |
| 璧山区 | 邹 雷王在刚 | 城乡二元结构下高中思政课议题式教学研究 | 三等奖 |
| 江津区 | 李 杨 | 上好大思政课，育新时代奋斗者 | 三等奖 |
| 武隆区 | 杨 琼 | 论新时代思政教师的自觉要求---自我审视与自我提高 | 三等奖 |
| 荣昌区 | 邓宗燕李闪莉 | 立足活动型课程，探究议题式教学 | 三等奖 |
| 石柱县 | 吴 波 刘兴婷 | “立德树人”目标下以思政课程推动课程思政的融合之探 | 三等奖 |
| 潼南区 | 夏贵芳 | 浅谈高中思政课社会实践式教学 | 三等奖 |