附件1

重庆市2021年初中道德与法治学科

优秀论文获奖名单

（各等次内排名不分先后）

| **区县/学校** | **姓 名** | **题目** | **获奖等级** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 重庆市第八中学校 | 何梦溪 | 助推“四史”教育共育核心素养 | 一等奖 | | |
| 奉节县 | 冉 艳 | 巧用学习强国，拓展德育阵地 | 一等奖 | | |
| 渝中区 | 那 琛 | 初高中思政课一体化教学实践中的“同”与“异”—— 以初中“基本经济制度”一课为例 | 一等奖 | | |
| 巴南区 | 杨 宇 | 刍议初中《道德与法治》教材“拓展空间”栏目的设置及运用——以八年级下册（2018年12月第2版）为例 | 一等奖 | | |
| 武隆区 | 刘开群 | 在初中道德与法治教学中关于培养中学生公共参与途径的思考 | 一等奖 | | |
| 长寿区 | 钱文秀 | 初中道德与法治课体验性作业设计初探 | 一等奖 | | |
| 两江新区 | 王 燚 | 道德与法治课堂友善价值观培育困境初探 | 一等奖 | | |
| 重庆市第一中学校 | 李颜言 | 真知·真情·真信·真行——初中道德与法治课政治认同核心素养培育策略 | 一等奖 | | |
| 北碚区 | 龙 玲 | 五育融合 系统架构 提质增效——初中道德与法治复习课教学策略探析 | 一等奖 | | |
| 铜梁区 | 杨贵香 | 浅谈初中道德与法治课堂导入 | 一等奖 | | |
| 酉阳县 | 代树林 | 劳动教育融入初中思政课程的教学路径探析 | 一等奖 | | |
| 重庆外国语学校 | 陈海龙 | 固本清源重修养 以读促教润课堂——浅谈新时代思政课教师的阅读策略 | 一等奖 | | |
| 永川区 | 陈历利 李明臣 | 选对“点” 关注“边” 落到“实”——道德与法治教学选材三原则 | 一等奖 | | |
| 巴南区 | 何删姗 | 忽如一夜春风来，千树万树梨花开 ——谈情境教学的几点思考 | 一等奖 | | |
| 西南大学附属中学校 | 孙 春  谯 婷 | 党史教育融入初中道德与法治课堂四个着力点 | 一等奖 | | |
| 长寿区 | 黄秀琼 | 刍议初中思政课前小调研应把握好五个“度” | 一等奖 | | |
| 江津区 | 王 平 | “一案到底”与“多案并用”在初中政治教学中的运用思考 | 一等奖 | | |
| 开州区 | 徐 琳  吴 冲 | “互联网+”背景下区域内中小学思政课教师学习共同体研究 | 一等奖 | | |
| 重庆市育才中学校 | 周艳华 | 初中《道德与法治》课后作业创新设计探究 | 一等奖 | | |
| 江津区 | 丁贤凤 | 初中道德与法治课开展体验性学习的思考 | 一等奖 | | |
| 奉节县 | 王永春 | 初中道德与法治课堂教学提升亲和力的策略 | 一等奖 | | |
| 江津区 | 周 莉 | 将“四史”教育融入中学思想政治理论课的思考 | 一等奖 | | |
| 綦江区 | 岳云雄 | 聚焦“四课”助推区域中小学思政课程一体化建设 | 一等奖 | | |
| 沙坪坝区 | 李 量 | 融入“四史”教育， 打造思政课堂 | 一等奖 | | |
| 江津区 | 唐顺东 | 初高中思政课教学衔接问题与策略的思考 | 一等奖 | | |
| 黔江区 | 古吉平 | 追求有价值的课堂，以议题与活动为载体创新思政课教学 | 一等奖 | | |
| 西南大学附属中学校 | 李红梅 | 以“四精” 打造精品微课程——以初中道德与法治“宪法”模块为例 | 一等奖 | | |
| 重庆市南开中学校 | 荣 刚 | 创新教学方式，落实核心素养 | | 二等奖 | | |
| 涪陵区 | 肖友娟 | 基于学科核心素养的活动化教学探析 | | 二等奖 | | |
| 巴南区 | 李远梅 | 道德与法治课程分层教学法探索 | | 二等奖 | | |
| 北碚区 | 赖春丽 | 由学生灵魂“拷问”引发的教学思考 | | 二等奖 | | |
| 合川区 | 张永兵 | 激发学习兴趣营造初中道德与法治课堂心理氛围 | | 二等奖 | | |
| 江北区 | 陈 娜 | 中学政治教学设计的优化探索 | | 二等奖 | | |
| 开州区 | 田富先 | “抗疫”教育资源融入初中道德与法治课教学初探 | | 二等奖 | | |
| 潼南区 | 周娟娟 | 初中《道德与法治》课程中华传统美德教育研究——以重庆市潼南实验中学校为例 | | 二等奖 | | |
| 万州区 | 谭骏毅 | 基于教材栏目的体验性学习 | | 二等奖 | | |
| 巴南区 | 杨 利 | 八年级道德与法治课程中的微课应用技巧 | | 二等奖 | | |
| 奉节县 | 邓 刚 | 读书万卷始通神 | | 二等奖 | | |
| 梁平区 | 漆辉东 | 在读中走几个来回 | | 二等奖 | | |
| 潼南区 | 张国思  张欣宇 | 善用优秀传统文化，点亮初中道德与法治课堂 | | 二等奖 | | |
| 酉阳县 | 杨张图 | 试论2021年重庆道德与法治学科中考命题导向 | | 二等奖 | | |
| 渝中区 | 赵美润 | 心理咨询原则与技术在初中道德与法治课程中的应用 | | 二等奖 | | |
| 两江新区 | 孙淋淋 | “四史”教育融入道德与法治教学之我见 | | 二等奖 | | |
| 奉节县 | 陈家友 | 浅谈教师在教学实践中对七上“运用你的经验”小栏目的运用 | | 二等奖 | | |
| 江北区 | 郑葛诗 | 目标· 任务·互动·评价——初中道德与法治课有效合作学习的四个维度 | | 二等奖 | | |
| 长寿区 | 沈为民 | 体验性学习的育德价值与实践路径 | | 二等奖 | | |
| 长寿区 | 桑金波 | 初中《道德与法治》课堂活动作业设计的策略研究 | | 二等奖 | | |
| 巫山县 | 谭 虹 | 初中生法治意识培养研究情况探究 | | 二等奖 | | |
| 大渡口区 | 张 容 | 浅析初中道德与法治课铸魂育人实施策略 | | 二等奖 | | |
| 南岸区 | 宋玉琼 | 巧用时政资源教学 提升政治认同素养 | | 二等奖 | | |
| 渝中区 | 吕 玮 | 浅谈初中道德与法治课程中的心理健康教育 | | 二等奖 | | |
| 渝中区 | 金 科 | 在道德与法治教学中如何促进政治认同----以《共圆中国梦》为例 | | 二等奖 | | |
| 两江新区 | 吴 芳  骆 晗 | 教材案例在初中道德与法治教学中的特点及应用初探——以《共筑生命家园为例》 | | 二等奖 | | |
| 涪陵区 | 文洪芬 | 初中道德与法治教学中案例教学法的有效运用 | | 二等奖 | | |
| 涪陵区 | 方樱利 | 道德与法治大单元课程设计——以八下《理解权利义务》为例 | | 二等奖 | | |
| 开州区 | 杨祥广 | 例谈2021年重庆中考道德与法治试题B卷的特点 | | 二等奖 | | |
| 秀山县 | 彭自国 | 刍议初中道德与法治教学中情感教育的渗透 | | 二等奖 | | |
| 渝北区 | 杨侯伟 | 在深度学习中打造大思政课 | | 二等奖 | | |
| 巫山县 | 吕亚萍 | 提升初中道德与法治课堂教学实效的策略 | | 二等奖 | | |
| 铜梁区 | 亢 春 | 上好初中思政“党史第一课”教学探析 | | 二等奖 | | |
| 重庆市育才中学校 | 李月忆 | 教师如何落实初中政治新课标中的“动词” | | 二等奖 | | |
| 重庆市第八中学校 | 尹晓晴 | 坚持“统一”式教学，让核心素养落地生根 | | 二等奖 | | |
| 涪陵区 | 鲁春华 | 初中思政课学科育人的“前世”与“今生” | | 二等奖 | | |
| 丰都县 | 邓 将 | 浅析区县中小学思政课教师专业素养培养策略 | | 二等奖 | | |
| 秀山县 | 姚文丽 | 初中道德与法治教学中立德树人理念融入价值探索 | | 二等奖 | | |
| 酉阳县 | 王雪冬 | 基于“国家认同”的“家国情怀”教学探究 ——以部编版七年级《道德与法治》1为例 | | 二等奖 | | |
| 铜梁区 | 胡祖芳 | 科学设置任务，提升学科素养——初中道德与法治活动型学科课程实施之任务设计 | | 二等奖 | | |
| 荣昌区 | 杨 梅 | 扎根课堂，塑造初中生思想信仰——以荣昌初级中学道德与法治教学为例 | | 二等奖 | | |
| 两江新区 | 赵 焱 | 浅谈在初中道德与法治教育中如何完成德育教育的任务 | | 二等奖 | | |
| 巴南区 | 杨 林 | 社会主义核心价值观融入初中道德与法治教学策略研究 | | 二等奖 | | |
| 大渡口区 | 刘 璐 | 中学思政课程的必然“三变” | | 二等奖 | | |
| 铜梁区 | 陈德凤 | 浅谈农村初中道德与法治教学现状及策略 | | 二等奖 | | |
| 丰都县 | 刘建娟 | 浅析新形势下农村初中学校思政课教育现状及应对措施 | | 二等奖 | | |
| 黔江区 | 杨金蓉 | 试述初中道德与法治课教学中如何渗透生命教育 | | 二等奖 | | |
| 黔江区 | 黄庆花 | 议题式教学走进初中道德与法治课堂的实践尝试 | | 二等奖 | | |
| 云阳县 | 何 欣 | 《道德与法治》学科在提升学生素养的同时有效应考 | | 二等奖 | | |
| 大足区 | 李行树 | 让学生“爱上”你的政治课 | | 二等奖 | | |
| 九龙坡区 | 王任圳 | 强化党史学习教育与思想政治教育有效融合，发挥好学校思政课育人关键作用 | | 二等奖 | | |
| 南川区 | 刘 红 | 政治课教师的人格魅力在课堂教学中的重要作用 | | 二等奖 | | |
| 潼南区 | 谭晓玲 | 情境创设类活动课在初中道德与法治课中的运用——以《依法行使权利》一课为例 | | 二等奖 | | |
| 万州区 | 程 丹 | 浅谈生本理念下初中道德与法治的课堂教学 | | 二等奖 | | |
| 重庆市巴蜀中学校 | 张月馨 | 提升中学生社会主义先进文化认知认同的对策研究 | | | 三等奖 | | |
| 荣昌区 | 颜代平 | 显隐统一 知行合一——论道德与法治教改实践 | | | 三等奖 | | |
| 大渡口区 | 文 粹 | 浅谈在中学思想政治课堂突发情况中运用教学机智对思政育人的作用 | | | 三等奖 | | |
| 奉节县 | 杨梅拦 | 新时代中学生爱国主义教育困境与对策 | | | 三等奖 | | |
| 奉节县 | 黄 娥 | 初中思政课教师亲和力探究 | | | 三等奖 | | |
| 江北区 | 陈佳静 | 初中道德与法治课堂自主学习模式初探 | | | 三等奖 | | |
| 武隆区 | 胡莉莉 | 论初中道德与法治课学习兴趣的培养 | | | 三等奖 | | |
| 秀山县 | 夏国荣 | 立德树人 固本荣枝 | | | 三等奖 | | |
| 沙坪坝区 | 石秋婧 | 浅谈大单元教学设计在初中道德与法治中的实践研究 | | | 三等奖 | | |
| 丰都县 | 王云兰 | 思政理论课教师专业化发展的结构主义分析和建构主义培养模式探析 | | | 三等奖 | | |
| 合川区 | 谢 雯 | “三新”要求下九年级道德与法治课堂增强学生家国情怀的教学思考 | | | 三等奖 | | |
| 潼南区 | 杨宜衡  莫 均 | 初中道德与法治学科学生阅读能力培养策略探究 | | | 三等奖 | | |
| 铜梁区 | 刘 丹 | 隐性教育在中学生思想政治教育中的运用研究 | | | 三等奖 | | |
| 大足区 | 朱成凤 | 创新解题，趣味无穷 | | | 三等奖 | | |
| 九龙坡区 | 袁昱寰 | 时政热点在初三道德与法治复习中的有效运用 | | | 三等奖 | | |
| 开州区 | 吴 冲  谭小琴 | 区域内中小学思政课一体化改革创新实践研究 | | | 三等奖 | | |
| 梁平区 | 胡志红 | 浅谈如何构建初中道德与法治活动课 | | | 三等奖 | | |
| 南川区 | 辜红英 | 浅谈用结构方式研读教材 | | | 三等奖 | | |
| 万盛经开区 | 邓 楠 | 高质量体制下如何上好高质量的初中道德与法治课 | | | 三等奖 | | |
| 渝北区 | 李 林 | 统筹妙方知材融合 攻坚妙法四环答题 | | | 三等奖 | | |
| 丰都县 | 易王萍 | 刍议初中道德与法治新课导入的设计 | | | 三等奖 | | |
| 梁平区 | 黄元应 | 漫聊时政材料进直播课堂 | | | 三等奖 | | |
| 黔江区 | 刘彩霞 | 扮演好“五个角色”以提高初中道德与法治教学有效性 | | | 三等奖 | | |
| 永川区 | 黄春梅 | 初中道德与法治教学设计的思考 | | | 三等奖 | | |
| 云阳县 | 许文丹 | 农村初中《道德与法治课》中心理健康教育初探 | | | 三等奖 | | |
| 荣昌区 | 李闪莉  邓宗燕 | 思想政治学科试题命制之情境与任务适切性初探 | | | 三等奖 | | |
| 江津区 | 钟 萍 | 初中道德与法治课生活化教学的探索与实践研究 | | | 三等奖 | | |
| 九龙坡区 | 田仲蓉 | 浅谈时政新闻播报在道德与法治课上的实践与思考 | | | 三等奖 | | |
| 九龙坡区 | 周仕兰 | 浅谈《道德与法治》中的主观题及答题技巧 | | | 三等奖 | | |
| 彭水县 | 喻修泽 | 道德与法治课堂导航单的使用误区与改进 | | | 三等奖 | | |
| 万盛经开区 | 刘 敏 | 初中道德与法治教学“五解” | | | 三等奖 | | |
| 沙坪坝区 | 钟崇竹 | 党史教育进课堂，红色基因入心怀 | | | 三等奖 | | |
| 永川区 | 冉 莹 | 关于部编九年级上册《道德与法治》的教学总结与反思 | | | 三等奖 | | |
| 万州区 | 瞿亚辉 | 立足考情，钻研教材——九年级道德与法治教学策略研究 | | | 三等奖 | | |
| 武隆区 | 陈智慧 | 浅析翻转课堂在初中政治课中的应用 | | | 三等奖 | | |
| 云阳县 | 陶 令 | 如何把握好课堂上好道德与法治课 | | | 三等奖 | | |
| 云阳县 | 叶建位 | 基于生活化的初中道德与法治教学问题及改善策略 | | | 三等奖 | | |
| 巫山县 | 谭发东 | 浅谈基于核心素养的农村初中“法育” | | | 三等奖 | | |
| 巫山县 | 祝凤英 | 提高初中道德与法治课堂教学有效性初探 | | | 三等奖 | | |
| 大渡口 | 刘 娟 | 初中道德与法治活动性课程策略研究 | | | 三等奖 | | |
| 重庆市南开中学校 | 徐 迅 | 提升初中学生政治学科复习课学习力攻略 | | | 三等奖 | | |
| 沙坪坝区 | 杨 黎 | 基于“新型教与学模式”，细化课前三分钟播报，提升学生时政学习能力 | | | 三等奖 | | |
| 北碚区 | 华红梅 | 基于核心素养培养的初中道德与法治生活化教学研究 | | | 三等奖 | | |
| 綦江区 | 邬玲玲 | 核心素养下初中道德与法治课信息化教学探索 | | | 三等奖 | | |
| 渝北区 | 唐 璐 | 饭圈文化影响下道德与法治课对初中生正确价值观的培养策略 | | | 三等奖 | | |
| 大足区 | 黎 勇 | 浅谈道德与法治非选择题解题指导 | | | 三等奖 | | |
| 垫江县 | 余水仙 | 浅析新时代背景下推行初中道德与法治课堂引入时政的必要性及有效性策略 | | | 三等奖 | | |
| 潼南区 | 范正元 | 论在思政课中培养初中学生的法治意识 | | | 三等奖 | | |
| 酉阳县 | 李裕民 | 浅谈初中道德与法治课程对学生爱国主义及感恩意识的培养 | | | 三等奖 | | |
| 渝中区 | 胡 微 | 浅谈关于2021年中考政治试题特点及课堂教学策略思考 | | | 三等奖 | | |
| 高新区 | 王艳君 | 初中道德与法治课堂开展生活化教学的策略研究 | | | 三等奖 | | |
| 九龙坡区 | 刘 玲 | 基于核心素养导向的初中道德与法治课堂教学建构的思考与实践 | | | 三等奖 | | |
| 南岸区 | 谭 文 | 体验式教学在初中道德与法治课中的应用策略探究 | | | 三等奖 | | |
| 万州区 | 王东东 | 浅析思政课程中，初中学生从“他律”到“自律”的行为策略探究 | | | 三等奖 | | |
| 武隆区 | 黄淑念 | 初中道德与法治课体验式法治教学问题探析 | | | 三等奖 | | |
| 秀山县 | 吴洪跃 | 如何在初中道德与法治教学中对待学生间的差异 | | | 三等奖 | | |
| 大渡口区 | 黄小琴 | 课程思政视野下初中道德与法治的实践探索 | | | 三等奖 | | |
| 巫山县 | 王 婷 | 浅析初中道德与法治培养学生法律意识的策略 | | | 三等奖 | | |
| 江北区 | 游 熙 | 浅析初中道德与法治教学中学生学习兴趣的培养 | | | 三等奖 | | |
| 重庆市巴蜀中学校 | 冯帝丽 | 浅谈道德与法治课中的立志教育 | | | 三等奖 | | |
| 铜梁区 | 彭文娟 官义菊 | 初中道德与法治课中的法治教育研究 | | | 三等奖 | | |
| 涪陵区 | 胡 虹 | 探究立德树人理念下的初中道德与法治教学优化模式 | | | 三等奖 | | |
| 高新区 | 李 强 | 让时事新闻成为提高道德与法治课堂有效性的奠基石 | | | 三等奖 | | |