附件

2021年重庆市小学科学教学论文

评选活动获奖名单

一等奖（排名不分先后）

| **序号** | **单 位** | **姓 名** | **论文题目** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 巴南区鱼洞第二小学校 | 朱宇 | 论核心素养5C模型下对学生科学思维的培养 |
| 2 | 西南大学附属小学校 | 蔡斌 | 基于有效追问的教学策略 提升科学语言的表达能力——以小学低段教学为例 |
| 3 | 北碚区梨园小学校 | 饶丹 | 小学科学课堂中发展学生思维能力、认知与方法 |
| 4 | 璧山区教师进修学校 | 盘岚 |  课堂教学中培养学生科学思维能力的策略研究 |
| 5 | 大渡口区教师进修学校 | 徐梅 | 小学科学教学中学生思政思维培养策略思考 |
| 6 | 大足区教师进修学校 | 赵祖莉 | 科学课堂教学培养科学思维发展的几点尝试 |
| 7 | 涪陵区罗云乡中心小学校 | 高仕童、盛连接 |  小学科学对学生理性思维的渗透与培养研究 |
| 8 | 涪陵区荔枝希望小学校 | 肖艳 | 建模促进学生思维发展——以《地球表面的地形》为例   |
| 9 | 重庆大学城树人小学校 | 梁冬娟 | 浅谈如何引导小学中段学生提出可探究的科学问题 |
| 10 | 江北区洋河花园实验小学校 | 舒刚、文静 | 在建构理论的过程中发展学生的科学本质观 |
| 11 | 江津区双福第三小学校 | 卢艳平 | 在实验数据分析中培养小学生的科学思维 |
| 12 | 九龙坡区第一实验小学校 |  林琼 |  以科学种植为抓手 培养学生创新思维 |
| 13 |  高新技术产业开发区第一实验小学校 |  乔丹 | 在科学课堂教学中促进思维发展的策略研究 |
| 14 | 两江新区星光学校 |  李园园 |  浅谈小学科学促进学生思维发展的策略 |
| 15 | 两江新区金山小学校 | 廖佳 |  促进全体学生思维发展的课堂小结策略研究 |
| 16 | 重庆市教科院巴蜀实验学校 |  曾小芳 |   发展学生数据分析思维的几点思考 |
| 17 | 南岸区珊瑚实验小学校 |  王远容 |  基于科学思维能力的小学科学课堂教学模型初探 |
| 18 | 南岸区天台岗小学校 |  周蓉、胡莉 |  发展学生高阶思维的课堂对话策略 |
| 19 | 南岸区天台岗小学校 | 唐巧 | 核心素养框架下的小学生科学思维培养策略——以《昼夜交替现象》为例 |
| 20 | 彭水县龙射镇中心校 | 李敏 | 小学科学课堂培养学生科学思维能力的策略 |
| 21 | 綦江区通惠小学校 | 王燕子 | 有趣的科学，魅力的课堂——如何在课堂上促进学生的科学思维发展 |
| 22 |  荣昌区后西小学二校区 |  宋星瑶 |  浅谈科学实验课如何培养小学生科学推理能力 |
| 23 |  荣昌区棠香小学校 | 敖玲、曾小勇 |  基于思维的科学教学中培养学生知识迁移能力 |
| 24 | 沙坪坝区莲光小学校 | 吴雪晖 | 基于科学大概念的逻辑思维培养路径 |
| 25 | 沙坪坝小学校 | 张健 | 实现从概念进阶到思维发展的思考与实践 |
| 26 | 沙坪坝区新桥小学校 | 张晓芳 | STEM理念下大单元教学对小学生高阶思维的培养 |
| 27 | 铜梁区教师进修学校 | 喻世华 | 运用课堂教学“七步法” 培养学生科学思维 |
| 28 | 万州区百安移民小学校 | 杨华 | “具身”：生长科学思维的新切入点 |
| 29 | 渝北实验小学校 | 李娟 |  基于思维型教学模式的案例探析——以《月有阴晴圆缺》为例  |
| 30 |  渝北区新牌坊小学校 | 谭亚南 | 例谈科学课堂发展学生科学思维的教学策略 |
| 31 |  渝北区教师进修学院 | 万开琼 |  以教师有逻辑的教 引导学生有逻辑的学——以《怎样让物体动起来》一课为例 |
| 32 | 渝中区人和街小学校 | 冉彦桃 | 促进深度学习的小学科学项目式学习逻辑审视与路径实践 |
| 33 |  云阳县双江小学校 | 王国宏  |  科学教学中“三个重视”激发学生思维互动 |

二等奖（排名不分先后）

| **序号** | **单 位** | **姓 名** | **论文题目** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 璧山区实验小学校 | 邓春梅  |  聚合学生思维能力 促进科学观念形成 |
| 2 | 城口县坪坝镇中心小学校 | 周其凡 | 探究小学科学课堂教学促进学生科学思维发展  |
| 3 |  大渡口区实验小学校 | 邬霞 |  STEAM课程构建小学科学高效课堂 |
| 4 | 垫江县教师进修校、垫江县澄溪小学校 | 杨正军、洪剑 | 落实科学课堂教学 促进学生思维发展 |
| 5 | 合川区久长街小学校 | 雷莲 | 浅谈如何利用课堂教学促进学生科学思维发展 |
| 6 |  梁平区石马小学校 |  赵彩莲 |  浅谈小学科学教学中学生思维能力的培养 |
| 7 | 重庆市教科院巴蜀实验学校 |  邓映孜 |  在研讨中发展学生批判性思维 |
| 8 | 綦江区陵园小学校 | 张林 | 促进小学生科学思维发展的课堂教学策略研究 |
| 9 | 黔江区人民小学校 |  庞平波 |  浅谈如何在小学科学教学中培养学生的探究能力 |
| 10 | 石柱县实验小学校 |  王丹 | 如何在课堂教学促进学生科学思维发展 |
| 11 | 铜梁区土桥镇新桥小学校 | 叶在伟、童绍晏 |  基于科学论证的探究式教学策略 |
| 12 | 酉阳土家族苗族自治县教育科学研究所 | 李小海 | 探究思维导图, 培养学生科学思维 |
| 13 |  云阳县青龙小学校 |  余东安 |  从学生的角度来建构小学科学课堂教学 |
| 14 | 长寿区第一实验小学校 |  刘元贞 |  培养思维品质促进深度学习 |
| 15 | 西南大学华南城小学校 | 谭贻丹 | 小学科学思维型课堂初探与实践——以《模拟安装照明电路》一课为例 |
| 16 | 江津区鼎山小学校 | 胡思宇 | 课堂教学中促进学生科学思维发展的有效策略 |
| 17 | 巴南区巴渝小学校 | 邓利荣 | 关注课堂互动 促进科学思维——以“声音是怎样产生的”一课为例 |
| 18 | 重庆德普外国语学校 | 张静 | 思维型教学在小学科学课堂的实践 |
| 19 |  北碚区朝阳小学校 |  张艳红 |  让科学假设促进学生实证思维的发展 |
| 20 | 北碚区蔡家小学校 | 陈伟 | 提升课堂对话能力 发展学生科学思维 |
| 21 | 北碚区静观镇中心小学校 | 周祖勇 | 开展科学学科审美化教学，发展学生科学学习思维 |
| 22 | 璧山区实验小学校 | 张忠玉 |  抓“生成”促进学生科学思维发展 |
| 23 |  大渡口区实验小学校 |  陈静 |  浅谈制作型科学课如何培养学生的思维能力——以STEAM课《点亮小屋》为例 |
| 24 |  大渡口区实验小学校 |  瞿冰馨 |  浅谈巧设情景打造思维型课堂的方法及建议 |
| 25 |  大渡口区实验小学校 | 谭成燕 |  浅谈让科学思维落到实处——以“家庭阳台”为例 |
| 26 | 大足区龙岗第一小学校 | 蒋湛 | 在项目式学习中发展学生思维 |
| 27 | 垫江县高安小学校 | 张小平 |  思维导图在小学科学探究中的实践运用 |
| 28 | 涪陵区百胜镇中心小学校 |  况敬昌 |  小学科学课中如何培养学生的思维 |
| 29 |  涪陵区马武镇中心小学校 |  王荣 |  小学科学实验趣味性探究 |
| 30 | 涪陵区清溪镇中心小学校 |  张勇 |  浅谈如何有效利用实验和实践促进科学思维发展 |
| 31 | 重庆科学城石板小学校  | 胡龙凤 | 立足课堂培养学生的创新思维能力 |
| 32 | 重庆科学城西永第一小学校  | 冉蕾 | 低年级科学观察课中学生思维能力的培养策略 |
| 33 | 合川区高阳小学校 | 关涵 | 浅谈基于课堂互动的科学思维能力发展策略 |
| 34 | 合川区凉亭子小学校 | 尹亚莉 | 探析小学科学课堂中科学思维的培养 |
| 35 |  江北区蜀都小学校 |  户月军 |  浅析思维导向下的低段观察课型教学实施策略 |
| 36 | 江北区科技实验小学校 |  李江红 | 课堂教学中培养学生科学思维发展策略初探 |
| 37 | 江津区西湖小学校 | 李静 | 应用思维导图培养学生科学思维策略探析 |
| 38 | 江津区石坝街小学校 | 吴洪春 | 对比实验中学生科学思维的培养 |
| 39 | 江津区几江实验小学校 | 徐游 | 基于课堂互动的小学科学课堂有效提问策略 |
| 40 |  九龙坡区华福小学校 | 段莹 |  基于思维可视化的小学科学概念建构策略 |
| 41 | 九龙坡区谢家湾（金茂）小学校 | 杨传桃 |  小学科学课中如何培养学生的科学思维 |
| 42 |   梁平区泰和小学校 |  周玲 |  善用“梯度”促进学生科学思维发展 |
| 43 | 两江新区天宫殿学校 | 陈冲、代小蓉 |  小学科学教学促进学生思维发展的策略研究 |
| 44 | 彭水县第三小学校 | 徐永权、昌建敏 | 题目:科学课堂培养小学生科学思维六字法 |
| 45 | 彭水县森林希望小学校 | 张淑容 | 小学科学思维能力培养之我见 |
| 46 | 彭水县岩东中心校 | 周 奎 | 一切为了高阶思维 |
| 47 | 綦江区陵园小学校 | 雍华亚 | 小学科学课堂教学中科学思维发展的途径 |
| 48 | 綦江区教育科学研究所 | 赵宗敏 | 立足科学课堂教学 关注儿童思维发展 |
| 49 | 黔江区城东中心小学校 | 田立新 |  课堂探究活动中如何促进学生科学思维发展 |
| 50 | 黔江区城南中心小学校 | 陈思维 |  核心素养下小学科学实验教学的优化路径探讨 |
| 51 | 黔江区城西中心小学校 | 简孝平、冉景红 | 小学科学课堂教学学生科学思维能力的培养 |
| 52 |  荣昌区棠香小学校 | 黄敏俊 |  课堂教学促进学生科学思维发展 |
| 53 |  荣昌区后西小学二校区 | 张尚芬、张显发 |  有效的课堂互动，促进学生思维发展 |
| 54 | 沙坪坝区学府悦园第一小学校 | 姜冬玲、杜江南 | 学习单元概念下科学课堂教学促进学生思维发展的策略初探 |
| 55 | 沙坪坝区树人沙磁小学校 | 张莉娟 | 聚焦科学核心素养，培养学生思维能力  |
| 56 |  石柱土家族自治县西沱镇第二小学校 | 杨霞 | 小学科学课堂激活学生发散性思维——以《杠杆的科学》课堂教学为例 |
| 57 |  铜梁区外国语实验小学校 | 蒋光友 |  “放手”与创新--浅谈小学科学教学创新思维的培养 |
| 58 |  铜梁区外国语实验小学校 | 王继娟 |  对比试验课堂教学 促进科学思维发展 |
| 59 | 巫山县教研室 | 刘业俭 | 农村科学课改：思维型课堂改革进展、问题与对策 |
| 60 | 巫溪县通城镇丛树中心小学校 | 孔俊立 | 农村小学科学教学思维发展多步曲 |
| 61 |   渝北区巴蜀小学校 | 刘蕊、曾英 |  科学实验课促进学生思维发展的评价策略研究  |
| 62 | 渝北区长安锦绣实验小学校 | 杨慧 | 建构科学模型 促进科学思维发展以“尺子”模型建构教学为例  |
| 63 | 渝中区精一民族小学校 | 刘洁 | 浅谈如何应对科学课堂上的动态生成 |
| 64 |  重庆市巴蜀小学校 | 王建平 |  基于PBL的小学乐高机器人科学活动与设计 |
| 65 |  云阳县实验小学校 | 易修红 |  发掘小学科学课堂学生思维能力生长点的策略 |
| 66 |  江北区和济小学校 | 廖建伟 |  科学课中思维型教学的实践与思考——《摆的研究》课例探讨 |

三等奖（排名不分先后）

| **序号** | **单 位** | **姓 名** | **论文题目** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 巴南区花溪小学校 | 张娇 | 促进科学思维发展的教学实践与反思 |
| 2 | 大足区龙岗第一小学校 | 梁箫 | 浅议在教学中如何启发学生科学思维 |
| 3 | 奉节县安坪小学校 |  赵洪平 |  如何在小学科学课堂上培养孩子科学思维 |
| 4 | 合川区高阳小学校 | 陈媛 | 浅谈课堂教学促进学生科学思维发展的策略 |
| 5 | 合川区久长街小学校 | 黄钰 | 浅析如何在小学科学课堂教学中促进学生科学思维发展 |
| 6 | 九龙坡区朵力小学校 | 熊杰 | 促进学生思维发展的小学科学课堂教学策略 |
| 7 | 梁平区桂香小学校 | 蒋平 |  让自然课回归自然 |
| 8 |  两江新区金州小学校 | 毕娅 |  以“全局性理解”开展“深入性学习”的教学策略初探  |
| 9 |  两江新区金山小学校 | 王斌 |  科学课中“反向实验结果”启发学生思维的教学策略思考  |
| 10 | 南川区合溪中心小学校 | 何树林、张燕 | 小学科学教学中培养学生创新思维的策略 |
| 11 | 綦江区沙溪小学校 | 敖显春 | 借助多媒体教学促进学生科学思维发展 |
| 12 | 黔江区新华小学校 | 冉曙光 | 新课改下小学科学实验教学初探 |
| 13 |  荣昌区玉屏小学校 |  赵智慧 |  基于逻辑思维成长背景下的小学科学教学策略 |
| 14 |  石柱土家族自治县师范附属小学校 | 周丽君、任兴国 | 浅谈科学课教学中小学生思维能力的培养 |
| 15 | 铜梁区玉泉小学校 | 刘时友 | 浅议科学课堂思维能力的培养 |
| 16 | 万州区王牌小学校 | 宋义义 |  小学科学教学中学生“猜想与假设”思维能力的培养  |
| 17 | 巫山县两坪小学校 |  王清  |  小学科学高阶思维活动的有效设计、实施与评价分析 |
| 18 | 巫山县平河小学校 | 陶举香 | 提升小学生科学思维的方法探究 |
| 19 | 巫溪县菱角镇中心小学校 | 吴明芳 | 浅谈小学科学思维能力的发展 |
| 20 | 酉阳土家族苗族自治县桃花源小学校 |  石胜攀  |  实验教学“五步曲” 促进学生科学思维发展   |
| 21 | 酉阳土家族苗族自治县实验小学校 | 陈娅玲 |  巧用“三思”法培养小学生的科学思维 |
| 22 | 重庆市巴蜀小学校 | 魏寿煜、冉春燕 |  问题导学促进学生的科学思维发展研究初探 |
| 23 | 长寿区晏家实验小学校 |  蒋中莲 |  如何有效地进行科学思维的培养 |
| 24 | 长寿区教师发展中心 |  母夏嘉 |  科学思维发展视域下的小学科学教学实践策略 |
| 25 | 长寿区第一实验小学校 |  余永梅 |  课堂兴趣习惯培养，促进科学思维发展 |
| 26 | 长寿区凤城第一小学校 |  张咏梅 |  小学科学教学中如何培养学生创新性思维 |
| 27 | 忠州第四小学校 | 袁桂华 |  浅谈科学课堂促进学生思维发展策略 |
| 28 | 璧山区实验小学校 | 江乐  |  在实验设计教学中培养学生科学思维能力 |
| 29 |  城口县北屏小学校 | 陈瑛 |  浅谈在科学教学中如何促进学生的思维发展  |
| 30 |  城口县鸡鸣乡中心小学校 | 廖洪 |  素质教育下小学科学教育的思考  |
| 31 | 城口县庙坝镇第一中心小学校 | 周德成、周相萍 | 浅谈小学科学教学中如何培养学生的观察能力 |
| 32 | 大足区龙岗第一小学校 | 陈韦宏 | 核心素养下探究过程的优化，思维能力的训练 |
| 33 | 大足区珠溪镇中心小学校 | 周安碧 | 联系生活进行教学 促进学生科学思维发展 |
| 34 | 垫江县桂溪小学校 | 廖小梅 | 小学科学中低学段课堂教学有效性初探 |
| 35 | 垫江县新民小学校 | 罗兰 | 基于科学小实验论创新思维培养  |
| 36 | 垫江县凤山小学校 | 邬凤兰 | 基于科学本质进行科学探究 |
| 37 | 高新区科学城高桥学校 | 杜艳艳 | 浅谈课堂教学中科学思维的培养 |
| 38 |  江北区寸滩实验学校 | 范涛  | 意外，让课堂活起来——《物体在斜面上的运动 》反思 |
| 39 |  开州区白鹤街道东华中心小学校 | 官怀 |  聚焦科学思维 追求课堂效能 |
| 40 |   梁平区双桂小学校 |  蒋朝江 |  论低年级多元即时评价的实践探索 |
| 41 |   梁平区石马小学校 |  蒋玉巧 |  三策略促进学生科学思维发展   |
| 42 | 南川区九鼎山小学校 | 谭光平、徐晓友 | 如何让小学生的科学思维在游戏活动中启航 |
| 43 | 北京师范大学南川附属学校 | 王欣 | “百花齐放”的课堂探究促进学生科学思维发展 |
| 44 | 彭水县第二小学校 | 童佐君、马礼容 | 创设学习情境 发展科学思维 |
| 45 | 石柱土家族自治县西沱镇小学校 | 刘欢、谭垚  |  课堂教学如何促进学生科学思维发展初探 |
| 46 |  巫山县龙泉希望小学校 |  覃玲林 |  乡村小学科学教学中学生科学思维发展的策略探究 |
| 47 | 巫山县早阳小学校 | 王文 | 基于思维发展的小学科学高效课堂的构建   |
| 48 | 巫溪县镇泉小学校 | 陈贤林、张淑铭 | 激发科学“实践”兴趣 助力学生思维发展 |
| 49 | 巫溪县下堡镇中心小学校 | 李红泉 | 小学科学课堂教学促进学生科学思维发展的探讨 |
| 50 | 巫溪县长春中心小学校 | 孟凡美 | 小学科学课堂培养科学思维习惯的实践 |
| 51 |  秀山县孝溪乡中心校 | 程祖友 |  农村学校小学科学课发展学生科学思维的思考 |
| 52 | 酉阳土家族苗族自治县酉州小学校 |  冉启渊 |  浅谈如何在科学实验中培养学生科学思维 |
| 53 |  酉阳土家族苗族自治县龙潭希望小学校 | 陈涛 |  提高小学科学实验数据真实性的运用策略 |
| 54 | 渝中区人和街小学校 | 袁莉 |  浅谈构建情理相融的科学课堂 |
| 55 |  云阳县青龙小学校 |  熊奉云  |  魅力科学 创新动力 |
| 56 |  云阳县青龙小学校 | 黄山 | 以科学课程提升科学思维能力 |
| 57 | 忠州第二小学校 | 蔡攀 |  浅谈一年级小学生科学思维能力的培养 |
| 58 | 忠州第四小学校 | 陈都 |  浅谈如何在科学课上促进学生科学思维发展 |
| 59 |  忠县教育科学研究所 | 郭德明 |  农村小学科学思维型课堂教学实施策略 |
| 60 | 巴南区巴南小学校 | 李采玲 | 基于思维型科学探究教学的小学科学课堂教学——以“光的传播方向会发生改变吗”为例 |
| 61 | 巴南区融汇第二小学校 | 李晓双 | 劳动体验下小学生科学思维发展的策略研究 |
| 62 | 巴南区鱼洞第二小学校 | 周军 | 基于学习逻辑学生科学思维发展的实践探索 |
| 63 | 江津区双福第五小学校 | 罗娅 | 小学科学思维型课堂中的思维识别与优略 |
| 64 | 江津区实验小学校 | 汪登霞 | 浅议小学科学教学实验材料的优化 |
| 65 |  九龙坡区蟠龙小学校 |  刘鑫源 |  浅析利用有效提问促进小学生科学思维发展 |
| 66 | 南岸区珊瑚实验小学校 |  穆安莉 |  例谈发展小学生创造性思维的教学策略 |
| 67 | 南岸区珊瑚中铁小学校 | 曹姣 | 小学低段学生科学解释建构能力培养策略研究 |
| 68 | 南岸区中海学校  | 陈旭 | 夯实课堂教学质量 促进学生思维发展  |
| 69 | 南岸区弹子石小学校 | 何雪琴 | 从素材视角探究小学生科学思维发展 |
| 70 | 人民（融侨）小学校 | 黄李 |  厘清探与究——小学科学教学中思维能力的培养 |
| 71 | 南岸区珊瑚实验小学校 | 姜畅 | 从《运动与摩擦力》的同课异构看小学科学思维的培养 |
| 72 | 南岸区珊瑚鲁能小学校 | 蒋欣桐、王梅 | 以评价促进大单元教学的小学科学课堂探究 |
| 73 | 重庆市教科院巴蜀实验学校 | 唐良昀 | 大单元教学设计背景下科学推理能力发展的反思 |
| 74 | 南岸区珊瑚实验小学校 | 王瑶珈 | 利用课堂交流环节促进学生思维发展策略探究 |
| 75 | 南岸区教师进修学院附属小学校 | 吴世芳 | 发展科学思维的小学科学项目化学习设计研究 |
| 76 | 沙坪坝区名校联合外语小学校 | 冯兴全 | 创新科学实验，提升课堂效率 |
| 77 | 沙坪坝区高滩岩小学校 | 周娟 | 基于项目学习的小学中段科学教学设计的研究 |