关于2021年重庆市特殊教育优秀论文评选活动获奖情况的通报

各区县(自治县)教研室（教科所）、教师进修学院（校）、教师教育发展中心、教育管理中心：

重庆市特殊教育教学论文评选活动已结束。重庆市教育科学研究院依照相关工作程序，组织专家按照公开、公平、公正原则严格评审，经公示无异议，评选出一等奖23篇，二等奖45篇，三等奖53篇。现将获奖情况予以通报（见附件）。

附件： 重庆市2021年特殊教育优秀论文获奖名单

重庆市教育科学研究院办公室

2021年12月21日

附件

重庆市2021年特殊教育优秀论文获奖名单

| **序号** | **学校** | **姓 名** | **论文题目** | **奖次** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 合川区特殊教育学校 | 肖果 | 家长游戏能力提升对发育迟缓儿童口语表达能力发展影响的个案研究 | 一等 |
| 2 | 渝北区特殊教育学校 | 杨小娟 | 区级特殊教育资源中心师资建设的问题与对策 | 一等 |
| 3 | 永川区特殊教育学校 | 李城程 | 字族文识字教学策略对智障儿童汉字指认成效的个案研究 | 一等 |
| 4 | 合川区特殊教育学校 | 文晓利 肖果 | 送教上门“123”模式保障特殊儿童受教育权利 | 一等 |
| 5 | 江津区特殊教育学校 | 马利 | 培智课程价值取向之儿童优先 | 一等 |
| 6 | 潼南区特殊教育学校 | 邓雪娇 易田 | 游戏融入脑瘫儿童下肢粗大动作康复训练效果的个案研究 | 一等 |
| 7 | 綦江区教科所 綦江区特殊教育学校 | 石勇强 陈双 | 县域环境下资源教室建设与运营困局的思考 | 一等 |
| 8 | 北碚区特殊教育学校 | 杜欢 | 绘本教学改善中度智力障碍儿童数数能力的个案研究 | 一等 |
| 9 | 城口县特殊教育学校 | 覃 伦 | 音位对比法在唐氏综合症儿童声母习得中的运用 | 一等 |
| 10 | 九龙坡区特殊教育学校 | 王子琴 | 培智学校绘本阅读教学的实践策略 | 一等 |
| 11 | 黔江区特殊教育学校 | 陈霞 | 改善智障儿童社交行为问题的个案研究 | 一等 |
| 12 | 沙坪坝区教师进修学院 | 杜艾静 | 残疾学生寒暑假居家活动建议 | 一等 |
| 13 | 巴南区特殊教育学校 | 赵婕 | 资源教室建设与使用的现状与对策分析研究 | 一等 |
| 14 | 开州区特殊教育学校 | 付代玉 | 浅谈培智新课标理念下个别化教育原则的落实 | 一等 |
| 15 | 沙坪坝区新桥小学校 | 唐鸿 张晓婷 | “云课堂”架起家校和谐沟通的“心之桥”——新冠疫情下学校“1+2+3”送教上门实施策略初探 | 一等 |
| 16 | 巴南区特殊教育学校 | 樊惠文 | 奥尔夫声势教学促进自闭症课堂互动的成效研究 | 一等 |
| 17 | 石柱县特殊教育学校 | 谭小林 | 浅谈协同教学在培智课堂中的应用 | 一等 |
| 18 | 北碚区特殊教育学校 | 蒋静 | 正向行为支持策略对自闭症吐口水行为干预的实践探究 | 一等 |
| 19 | 重庆大学城第一小学 | 湛留洋 吴婷 | 智力障碍学生课堂离座行为的实证研究 | 一等 |
| 20 | 巫山县特殊教育学校 | 刘玉玲 何泽艳 | 智障学生“劳动技能”校本课程实践探究 | 一等 |
| 21 | 荣昌区特殊教育学校 | 李黄英 官利国 | 三个锦囊助力智障学生班级管理 | 一等 |
| 22 | 秀山县特殊教育学校 | 杨偲 | 初探聋生手工制作课中落实新课标理念的策略 | 一等 |
| 23 | 忠县特殊教育学校 | 李彩华 | 大龄重度智障学生烹饪能力训练的行动研究 | 一等 |
| 24 | 沙坪坝区覃家岗映泉幼儿园 | 朱璐 | 全纳教育思想下幼儿园“医教结合”的实施与思考 | 二等 |
| 25 | 彭水县特殊教育学校 | 张雪林 | 目标行为分解训练技术改善智力障碍儿童个人卫生自理能力研究 | 二等 |
| 26 | 渝北区特殊教育学校 | 陈相与 | 啦啦操对智力障碍儿童运动能力提升的实践研究 | 二等 |
| 27 | 重庆市聋哑学校 | 唐晨晨 | 聋校信息技术课堂有效性的探索 | 二等 |
| 28 | 石柱县特殊教育学校 | 王洪敏 | 以生活化教学为核心的培智数学课堂 | 二等 |
| 29 | 永川区特殊教育学校 | 陈伟 | “游戏APP”在培智生活数学点数中的实践运用 | 二等 |
| 30 | 合川区特殊教育学校 | 王永林 | 利用游戏教学法上好培智儿童的语训课 | 二等 |
| 31 | 铜梁区特殊教育学校 | 陈华清 | “视觉支持”策略在自闭症儿童数学教学中的有效应用研究 | 二等 |
| 32 | 永川区特殊教育学校 | 李佳丽 | 重庆市特殊教育学校康复课程开设现状的调查研究 | 二等 |
| 33 | 黔江区特殊教育学校 | 赵亚宁 | 浅谈培智语文教学中教材插图的有效运用 | 二等 |
| 34 | 潼南区特殊教育学校 | 邓文君 | 探索自主游戏在培智教育中的应用 | 二等 |
| 35 | 渝中区培智学校 | 汪明丽 | 情景教学在培智儿童语文课堂中的应用研究 | 二等 |
| 36 | 渝中区培智学校 | 杨丹玲 | 教学评量在培智教育教学中的运用 | 二等 |
| 37 | 荣昌区特殊教育学校 | 徐 倩 | 如何提高重度智障学生的语言教学实效 | 二等 |
| 38 | 沙坪坝区教师进修学院 | 罗咏梅 | 区域融合教育教师专业能力现状与提升对策研究 | 二等 |
| 39 | 巴南区特殊教育学校 | 柏向凤 | 大陆地区自闭症儿童社交技能干预综述 | 二等 |
| 40 | 大足区特殊教育学校 | 姚明丽 | 聋生低年级语文教学策略 | 二等 |
| 41 | 铜梁区特殊教育学校 | 杨菲跃 | 课程化视角下新时代培智学校劳动教育的再思考 | 二等 |
| 42 | 巴南区特殊教育学校 | 代兰 | 陈鹤琴游戏思想对特殊儿童康复训练的启示 | 二等 |
| 43 | 城口县特殊教育学校 | 谢先洋 | 积极行为支持在智力障碍儿童课堂干扰行为中的应用 | 二等 |
| 44 | 永川区特殊教育学校 | 李春美 | 辅助性沟通系统在发展性障碍儿童有效沟通中的应用实例研究 | 二等 |
| 45 | 万州区特殊教育中心 | 张建 | 听障学生美术创新能力形成剖析与培养 | 二等 |
| 46 | 巫山县特殊教育学校 | 刘玉玲 刘红玲 | 手工制作对智障学生身心康复的策略探究 | 二等 |
| 47 | 合川区特殊教育学校 | 陈刚 | 融合教育下资源中心支持体系的建立与思考 | 二等 |
| 48 | 重庆市聋哑学校 | 刘 刚 | 聋校数学终结性考试的差异性初探 | 二等 |
| 49 | 酉阳县特殊教育学校 | 侯琳 | 让教育戏剧走进培智生活适应课堂 | 二等 |
| 50 | 大足区特殊教育学校 | 陈朝刚 | 新时代特殊教育学校德育课程建设有效策略探究 | 二等 |
| 51 | 大足区特殊教育学校 | 易冬玲 | 培智学生精细动作训练活动的设计与实施 | 二等 |
| 52 | 九龙坡区特殊教育学校 | 苏 文 | 提升培智学生语言表达能力的策略研究 | 二等 |
| 53 | 綦江区特殊教育学校 | 郭 彬 | 智力障碍新生入学适应能力的思考 | 二等 |
| 54 | 璧山区特殊教育学校 | 鲍晓娇 | 多元评价下的培智学校课程建设实践 | 二等 |
| 55 | 璧山区特殊教育学校 | 兰利 | 巡回指导促进融合教育发展的实践探索 | 二等 |
| 56 | 荣昌区特殊教育学校 | 刘菊折 | 与青春一同启程——聋生青春期性健康教育初探 | 二等 |
| 57 | 渝北区特殊教育学校 | 杨益馨 | 关于拟定脑瘫儿童相关服务计划的个案研究 | 二等 |
| 58 | 巫溪县特殊教育学校 | 谭媛 | 培智学校语文课堂教学提问技巧的研究 | 二等 |
| 59 | 江津区特殊教育学校 | 曾靖 | 引导式教育在脑瘫儿童粗大动作康复训练中的个案研究 | 二等 |
| 60 | 涪陵区特殊教育学校 | 鲁朝惠 | 巧借信息技术教育创设培智生活语文情境教学 | 二等 |
| 61 | 铜梁区特殊教育学校 | 贺继伶 | 基于终身教育的自闭症学生劳动教育探究 | 二等 |
| 62 | 黔江区特殊教育学校 | 陈梅 | 特殊教育学校“走班制”教学模式初探——以黔江特校为例 | 二等 |
| 63 | 铜梁区特殊教育学校 | 唐知琴 | 解析自闭症儿童的音乐治疗程序和方法 | 二等 |
| 64 | 永川区特殊教育学校 | 王盈盈 | 浅谈培智小学数学如何以“生活化”来提高课堂效率 | 二等 |
| 65 | 巫山县特殊教育学校 | 桂昌蓉 许正元 | 特殊教育学校绘画与手工课程实施探索 | 二等 |
| 66 | 万州区特殊教育中心 | 李艳 | 聋生舞蹈高效训练的实践与探究 | 二等 |
| 67 | 石柱县特殊教育学校 | 张书燕 | 培智学生识字教学策略研究 | 二等 |
| 68 | 秀山县特殊教育学校 | 黄霞 | 在数学课堂中开展语言训练的策略探究 | 二等 |
| 69 | 渝北区龙山小学校 | 张 爽 | “双减”政策下小学融合教育现状及策略探究 | 三等 |
| 70 | 荣昌区特殊教育学校 | 匡成述 | 培智学生的德育管理个案研究 | 三等 |
| 71 | 云阳特殊教育学校 | 牟枳葳 | 浅谈班主任对小学聋生进行心理健康教育的途径 | 三等 |
| 72 | 璧山区特殊教育学校 | 唐国愉 | 学前自闭症儿童教育干预中的现状与策略 | 三等 |
| 73 | 垫江县特殊教育学校 | 冉冰霜 | 特殊教育学校生活语文创新策略探究 | 三等 |
| 74 | 彭水县特殊教育学校 | 李红霞 | 分层教学在听力障碍学生数学教学中的应用策略 | 三等 |
| 75 | 大足区特殊教育学校 | 郎艳 | 音乐感统改善孤独症孩子问题行为的实践研究 | 三等 |
| 76 | 武隆区特殊教育学校 | 卢贵洪 | 浅谈如何在数学教学中补偿智障学生的记忆缺陷 | 三等 |
| 77 | 云阳县民德小学 | 江贤英 | 利用课堂环境干预自闭症儿童共同注意力，提升学习成效的个案研究 | 三等 |
| 78 | 黔江区特殊教育学校 | 李翠霞 | 浅谈发挥传统文化在培智学校课程中的育人功能 | 三等 |
| 79 | 巫山县特殊教育学校 | 曾玉珍 吴明群 | 轻中度智障学生绘画与手工教学的实践策略分析 | 三等 |
| 80 | 巫溪县特殊教育学校 | 谭其高 谭晓艳 | 特殊教育资源教室的管理和利用 | 三等 |
| 81 | 武隆区特殊教育学校 | 蒋红 | 浅谈提高中重度智障学生识字能力的方法 | 三等 |
| 82 | 南川区特殊教育中心 | 唐福敏 | 音乐教学法对智障儿童注意力影响的个案研究 | 三等 |
| 83 | 巴南区特殊教育学校 | 孙丽娟 | 有效拟定与实施随班就读学生IEP的方法探索 | 三等 |
| 84 | 巫溪县特殊教育学校 | 罗瑶 | 浅谈聋校数学课堂教学如何体现生活化 | 三等 |
| 85 | 渝中区培智学校 | 余璐 | 浅谈培智学校生活数学中的游戏教学 | 三等 |
| 86 | 璧山区特殊教育学校 | 李金芩 | 让智障儿童的语文学习走进生活 | 三等 |
| 87 | 彭水县特殊教育学校 | 项念 | 情境教学在生活数学课堂中的应用 | 三等 |
| 88 | 大足区特殊教育学校 | 张鼎凤 | 智障生言语康复训练的有效策略 | 三等 |
| 89 | 酉阳县特殊教育学校 | 吴文渝 | 提高聋生书面语言表达能力的几点思考 | 三等 |
| 90 | 重庆市特殊教育中心 | 陈玲玲 | 浅谈信息化教学在盲校初中语文教学的应用 | 三等 |
| 91 | 合川区特殊教育学校 | 宋中玲 | 培智学校体育康复训练的具体实践与思考 | 三等 |
| 92 | 涪陵区特殊教育学校 | 彭 锐 | 大班额背景下培智学校中年级语文识字教学实践研究 | 三等 |
| 93 | 梁平区特殊教育学校 | 范莹 | 浅谈“康教一体化”在培智课堂教学中的作用 | 三等 |
| 94 | 忠县特殊教育学校 | 万春莲 | 浅谈聋校在语文教学中如何渗透德育教育 | 三等 |
| 95 | 丰都县特殊教育学校 | 杜秀华 | 浅谈培智课堂教学有效性的教学策略 | 三等 |
| 96 | 綦江区教师进修校 | 李克玉 | 特殊教育教师职业倦怠的原因及对策探究 | 三等 |
| 97 | 忠县特殊教育学校 | 罗小琼 | 让平等在班级建设中得到升华 | 三等 |
| 98 | 巫溪县特殊教育学校 | 蹇世春 | 培智数学课堂教学生活化的有效策略 | 三等 |
| 99 | 石柱县特殊教育学校 | 周梦婷 | 浅谈聋儿“后进生”形成的原因以及转化研究 | 三等 |
| 100 | 石柱县特殊教育学校 | 谭泓莲 | 浅谈培智课堂生活化教学方略 | 三等 |
| 101 | 重庆市特殊教育中心 | 赖芋辰 | 浅谈盲校初中英语教学 | 三等 |
| 102 | 璧山区特殊教育学校 | 万秀峰 | 普通小学资源教室建设与运作中的问题及策略——以重庆市璧山区为例 | 三等 |
| 103 | 九龙坡区特殊教育学校 | 王世昌 | 培智学校特殊儿童感觉统合训练研究 | 三等 |
| 104 | 綦江区特殊教育学校 | 向 进 | 培智教育生活数学学科课程建设的探索 | 三等 |
| 105 | 丰都县特殊教育学校 | 胡迎春 | 聋生语言教学实践研究浅析 | 三等 |
| 106 | 綦江区特殊教育学校 | 孙小捷 | 智力障碍学生与性有关问题行为的研究及建议 | 三等 |
| 107 | 北碚区特殊教育学校 | 李韵雯 | 特教菜鸟班主任阶梯成长记 | 三等 |
| 108 | 江津区五举小学校 | 杨琳琳 | 浅谈自闭症儿童的融合教育 | 三等 |
| 109 | 潼南区特殊教育学校 | 张莉 | 自闭症儿童早期语言训练方法及对其语言发展的作用 | 三等 |
| 110 | 渝北区龙山小学校 | 杨见光 | 普通小学教师对“送教上门”的实践探索与思考 | 三等 |
| 111 | 城口县特殊教育学校 | 何宜鹏 | 探究特教学校的办学理念及功能 | 三等 |
| 112 | 城口县特殊教育学校 | 曹晓芳 | 特教学校办学理念及功能转型 | 三等 |
| 113 | 涪陵区特殊教育学校 | 彭文秀 | 聋生学习和应用数学知识的困惑及策略 | 三等 |
| 114 | 万州区特殊教育中心 | 黄小林 | 弱智儿童教学中电子白板的运用与实践 | 三等 |
| 115 | 巫山县特殊教育学校 | 曾玉珍 | 直面双减 家校共育 | 三等 |
| 116 | 巫溪县特殊教育学校 | 周昌杰 | 让绘本为孩子语言能力默默加分 | 三等 |
| 117 | 彭水县特殊教育学校 | 冯江飞 | 如何搞好特殊教育学校招生工作 | 三等 |
| 118 | 忠县特殊教育学校 | 周婷 | 谈家校融合背景下的小学语文培智教学 | 三等 |
| 119 | 秀山县特殊教育学校 | 屈丽 | 特校职业教育校本课程的开发与应用 | 三等 |
| 120 | 长寿区特殊教育学校 | 郑瀚 | 特殊儿童参与美术活动浅析 | 三等 |
| 121 | 长寿区特殊教育学校 | 黄小洪 | 浅谈学习障碍学生的认知特征 | 三等 |