附件2

2021年思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例及论文获奖名单

（中学组）

优秀案例获奖作品（中学组，143篇）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **特等奖（8篇）** | | | | |
| 特等奖 | 中学 | 赵俊毅 | 重庆市巴南区清华中学校 | 傲骨红梅——闪亮的民族坐标 伟大的红岩精神 |
| 特等奖 | 中学 | 袁小梅、郑付明 | 长寿区教师发展中心 | “用数据讲道理”研学实践活动 |
| 特等奖 | 中学 | 陈彦 | 重庆市两江中学校 | 责任，与生命同行 |
| 特等奖 | 中学 | 孙诚诚 | 城口县庙坝初级中学 | 以《家的意味》为例 浅谈疫情下的家国情怀 |
| 特等奖 | 中学 | 廖航琦 | 新区竹林实验学校 | 初中道德与法治教学设计案例研究-《走向共同富裕》教学实践 |
| 特等奖 | 中学 | 石小燕 | 云阳县南溪中学校 | “坚持两个毫不动摇”教学案例 |
| 特等奖 | 中学 | 陈雯 | 涪陵五中 | 政治权利和自由教学案例 |
| 特等奖 | 中学 | 徐川、李婷婷 | 铜梁中学校、  铜梁区教师进修学校 | 历史和人民的选择 |
| **一等奖（24篇）** | | | | |
| 一等奖 | 中学 | 刘学梅 | 重庆市南川区道南中学校 | 课程思政下的爱国主义教育 |
| 一等奖 | 中学 | 徐霞 | 重庆市礼嘉中学校 | 《钢铁是怎样炼成的》专题研读 |
| 一等奖 | 中学 | 徐蕾 | 重庆市合川龙市中学 | 让劳动之歌在课堂中回响——以《插秧歌》为例谈劳动教育在语文课堂的渗透 |
| 一等奖 | 中学 | 尹晓晴 | 重庆市第八中学校 | 在道德与法治课上浸润感知中国共产党和社会主义制度的优越性，增强制度自信和政治认同--- 以《走向共同富裕》为例 |
| 一等奖 | 中学 | 何贻勇 | 育才中学 | 挖掘教材思政元素、彰显数学育德价值以《有理数的乘方》第1课时为例 |
| 一等奖 | 中学 | 陈青 | 育才中学 | 浅析核心素养下初中物理课堂教学如何渗透德育教育——以《电能 电功》创新教学为例 |
| 一等奖 | 中学 | 成春 | 重庆市礼嘉中学校 | 咬文嚼字 |
| 一等奖 | 中学 | 张福佩 | 重庆市綦江区打通中学 | 潜移默化、润物无声 ——让德育之花遍布课堂 |
| 一等奖 | 中学 | 叶容、王晶辉 | 重庆市清华中学校 | 以史明志，培养学生的辩证思维——以砷的发现为例 |
| 一等奖 | 中学 | 程丽梅 | 石柱西沱中学校 | 推进党史学习教育的课程思政教学案例 |
| 一等奖 | 中学 | 吴红菊 | 重庆市万州外国语学校 | 在历史课堂教学中渗透德育优秀案例 |
| 一等奖 | 中学 | 袁源 | 重庆师范大学附属城口实验中学校 | 由“一座桥”看“新发展理念”——以《坚持新发展理念》为例 |
| 一等奖 | 中学 | 程欣 | 重庆市茄子溪茄中学 | 《价值与价值观》教学案例 |
| 一等奖 | 中学 | 巫俊平 | 石柱中学校 | 基于普通高中思政课学科核心素养培养的教学设计——以《经济生活》第一课“神奇的货币”为例 |
| 一等奖 | 中学 | 黄颖 | 重庆市丰都县融智学校 | 如何在初中道德与法治中落实价值性与知识性统一——以《关心国家发展》为例 |
| 一等奖 | 中学 | 严堰玲 | 重庆市万州第二高级中学 | 坚持新发展理念 城市让生活更美好 |
| 一等奖 | 中学 | 邓楠 | 溱州中学 | 《国家好，大家才会好》教学案例 |
| 一等奖 | 中学 | 张婷、万钟伟 | 重庆市第二十九中学校 | 用好本土资源，推动立德树人——以“伟大的改革开放”为例 |
| 一等奖 | 中学 | 陈楠 | 石柱县第一初级中学 | 我与社会 |
| 一等奖 | 中学 | 张涵茜 | 丰都县三元中学校 | “坚持国家利益至上”教学案例 |
| 一等奖 | 中学 | 李艳 | 酉阳自治县第三中学校 | 坚持新发展理念 |
| 一等奖 | 中学 | 石伟 | 重庆市万州新田中学 | 解读百年党史的“精神密码” |
| 一等奖 | 中学 | 莫璐 | 涪陵十四中 | 构建道德与法治生态课堂的教学设计及分析研究 |
| 一等奖 | 中学 | 鲁航 | 合川区钱塘中学 | 《依法履行义务》教学案例 |
| **二等奖（49篇）** | | | | |
| 二等奖 | 中学 | 韦会强、韩福凤 | 南川区教育科学研究所 | 南川区加强和改进学科德育工作的实践案例 |
| 二等奖 | 中学 | 邓莹莹 | 巴南区木洞中学 | 鱼 |
| 二等奖 | 中学 | 夏春梅、程文 | 重庆市南川中学校 | 探究学科本质 凸显育人功能——人教版九年级《寻找身边的指示剂》德育案例 |
| 二等奖 | 中学 | 曾欢 | 重庆市茄子溪中学 | 读革命家书，悟使命担当 |
| 二等奖 | 中学 | 胡祖芳 | 铜梁区师进修学校 | 立德树人 德法兼修——一堂初中法治课的育德实践 |
| 二等奖 | 中学 | 向宇 | 重庆市礼嘉中学校 | 中国特色革命道路的开辟 |
| 二等奖 | 中学 | 余绍容 | 丰都县仁沙镇初级中学校 | 化学学科之德育渗透案例 |
| 二等奖 | 中学 | 庞婕洁 | 重庆师范大学附属城口实验中学校 | 从古溯今的血脉传承 ——《燕歌行》教学案例 |
| 二等奖 | 中学 | 包娟 | 重庆市95中 | 鄂尔多斯的“逆袭”——以某区域为例，说明我国西部开发的地理条件和保护生态环境的重要性 |
| 二等奖 | 中学 | 张红灵 | 重庆市渝西中学 | 人类四分之一的相思泪 |
| 二等奖 | 中学 | 罗兰 | 川维中学校 | 剪不断的生命脐带——绵绵母爱 计之深远，德育树人 浸润生命 |
| 二等奖 | 中学 | 李雪梅 | 重庆市万州区教师进修学院 | 建构具有新时代德性光辉的音乐课堂——《保卫黄河》高中音乐鉴赏教学案例 |
| 二等奖 | 中学 | 江燕 | 重庆市弹子石中学校 | Unit 5 Do you want to watch a game show?Section B (3a-3c) period 5 思政课程教学案例 |
| 二等奖 | 中学 | 刘贵英 | 大足区教师进修学校 | 珍爱生命 你我同行——班级团体哀伤心理辅导案例 |
| 二等奖 | 中学 | 蔡欢 | 重庆市潼南区特殊教育学校 | 聋校初中语文课程思政实践探索 |
| 二等奖 | 中学 | 赖秀琴 | 重庆市合川大石中学 | 阳光总在风雨后，成功的道路上总会伴有挫折 |
| 二等奖 | 中学 | 杨绍芳 | 石柱民族中学校 | 班主任德育中的课程思政建设的探索与实践——《2021，新起点、新征程、新作为》主题班会案例分析 |
| 二等奖 | 中学 | 赵维伟、黄富国 | 重庆市合川中学 | 家国情怀视角下国家认同的培养 ——以“海峡两岸关系的发展”为例 |
| 二等奖 | 中学 | 李江丽 | 重庆师范大学附属城口实验中学校 | 感悟家之意味 深植国之情怀 |
| 二等奖 | 中学 | 孙璠 | 城口中学 | 让情感在德育中绽放 |
| 二等奖 | 中学 | 陈险峰 | 重庆市南岸区教师进修学院 | 思政课程“民族区域自治制度”教学案例 |
| 二等奖 | 中学 | 张博 | 重庆市第七中学校 | 《追忆狱中红旗，见证信仰力量》教学案例 |
| 二等奖 | 中学 | 郑明爽 | 重庆市第八中学校 | 订立合同有学问 教学设计 |
| 二等奖 | 中学 | 瞿亚辉 | 重庆市万州第一中学 | “家的意味”教学课例 |
| 二等奖 | 中学 | 林莉 | 重庆市潼南实验中学校 | 弘扬中华民族精神 |
| 二等奖 | 中学 | 汤晓凤 | 重庆市巴南实验中学校 | 拥抱青春 助力成长 |
| 二等奖 | 中学 | 张斯斯 | 重庆市合川区北新巴蜀中学校 | “新课标”指导下议题式教育教学的实践举隅——以《公正司法》为课例 |
| 二等奖 | 中学 | 周玺 | 铜梁一中 | 始终走在时代前列的中国共产党 |
| 二等奖 | 中学 | 何侠、任显华 | 渝中区教师进修学院重庆市鱼洞中学校 | 让灿烂的传统文化现实生活化——《文化创新的途径》议题式教学案例 |
| 二等奖 | 中学 | 裴建梅 | 开州区云枫初级中学 电话 | 一城大爱是这样汇集起来的——道德与法治八上“做负责任的人”育德教学案例 |
| 二等奖 | 中学 | 郭希杰 | 重庆市江津中学校 | 新发展理念 |
| 二等奖 | 中学 | 张倩 | 四川外国语大学附属外国语学校 | 引导学生正确踏出认识社会的第一步 |
| 二等奖 | 中学 | 张玉、肖朝海 | 秀山县高级中学校 | 中国特色社会主义进入新时代教学案例 |
| 二等奖 | 中学 | 隆长义 | 重庆市丰都中学校 | 我国的根本大法 |
| 二等奖 | 中学 | 代小容 | 重庆市綦江区古南中学 | 践行思政课堂教学之真 |
| 二等奖 | 中学 | 王正 | 金溪中学 | 5.1延续文化血脉 |
| 二等奖 | 中学 | 张中娴 | 重庆市巴南区融创初级中学校 | 发现自己 |
| 二等奖 | 中学 | 罗辉 | 重庆市大足区教师进修学校 | 高中思政课教学中生成性资源的开发和利用策略探讨——以《世界是普遍联系的》为例 |
| 二等奖 | 中学 | 邓将 | 丰都县中小学教师发展中心 | 主线式情境教学法在初中道德与法治中的常态化运用——“青春萌动”教学案例 |
| 二等奖 | 中学 | 孙丽 | 云阳县第一初级中学 | 《思政课程教学案例—守护生命》教学案例 |
| 二等奖 | 中学 | 谭黎玲 | 重庆市万州清泉中学 | 守护生命 |
| 二等奖 | 中学 | 廖迎秀 | 重庆市潼南区教育科学研究所 | 始终走在时代前列 |
| 二等奖 | 中学 | 王远兴 | 重庆第三十中学校 | 一场跨越千年的时装秀 |
| 二等奖 | 中学 | 黄安红 | 石柱县第一初级中学 | 基于课堂教学的思想品德课核心素养的培养——以《家的意味》课堂教学设计为例 |
| 二等奖 | 中学 | 覃于洑 | 丰都县融智学校 | 让思政课“活”起来——《感受生命的意义》教学案例 |
| 二等奖 | 中学 | 岳思举 | 重庆市求精中学校 | 践行活动课程 培育核心素养——《实现中华民族伟大复兴的中国梦》教学案例 |
| 二等奖 | 中学 | 田渝 | 重庆市合川区北新巴蜀中学校 | 《中国共产党领导人民站起来、富起来、强起来》教学案例 |
| 二等奖 | 中学 | 赵代勇 | 铜梁区围龙初级中学校 | 凝聚法治共识 |
| 二等奖 | 中学 | 易王萍 | 丰都县平都中学校 | “公平正义的守护”教学案例 |
| **三等奖（62篇）** | | | | |
| 三等奖 | 中学 | 薛芸蓉 | 重庆市复旦中学校 | 课程思政视域下的化学课堂教学案例 |
| 三等奖 | 中学 | 武肖敏 | 重庆市南川中学校 | 高中历史学科德育教学案例——以《从“师夷长技”到维新变法》为例 |
| 三等奖 | 中学 | 李亚庆 | 重庆市95中 | 《探索勾股定理》课程思政案例 |
| 三等奖 | 中学 | 袁涛 | 育才中学 | 渗透德育的高中生物教学案例《杂交育种与诱变育种》教学设计 |
| 三等奖 | 中学 | 李娜 | 重庆市凤鸣山中学 | 五星红旗：最期盼的中国红 |
| 三等奖 | 中学 | 胡俊霞 | 重庆市中山外国语学校 | 浅谈如何发挥道德与法治课的德育功能——《尊重他人》课例中的德育教育 |
| 三等奖 | 中学 | 程丹 | 重庆市巴南区西南大学华南城中学 | 基于教材的初中英语课堂教学德育渗透案例 |
| 三等奖 | 中学 | 文雯 | 育才中学 | 鉴赏中国汉字系统的美，做中华优秀文化传播者 |
| 三等奖 | 中学 | 胡仁林 | 武隆区鸭江中学 | 弘扬民族精神 增强文化自信-----以永恒的中华民族精神为案例 |
| 三等奖 | 中学 | 漆怀梅 | 重庆市潼南实验中学校 | 学科德育在中学历史教学中的渗透案例 |
| 三等奖 | 中学 | 陈星宇 | 溱州中学 | 用鲜活班级事例开展主题班会思政化教学的案例 |
| 三等奖 | 中学 | 张先明 | 开州区文峰初级中学 | 初中道德与法治教学过程最优化策略初探 |
| 三等奖 | 中学 | 晏敏 | 重庆市四十七中学 | 初中物理校本课程深化学科德育实践探究——以“电流与电路”校本课程教学为例 |
| 三等奖 | 中学 | 陈庆 | 重庆市南渝中学校 | 指向学生核心素养培育的课堂教学设计—以“公平正义 的守护”为例 |
| 三等奖 | 中学 | 田小蓉、冉茂琴 | 武隆区育才中学校 | 心理健康与品德教育的有机结合之个案 |
| 三等奖 | 中学 | 张策、刘婷 | 重庆市潼南区柏梓初级中学校 | 学校整体推进学科德育的案例 |
| 三等奖 | 中学 | 向望 | 重庆市綦江区镇紫学校（初中） | 知竹品竹学画竹——《梅竹言志》 |
| 三等奖 | 中学 | 陈霞 | 石柱民族中学校 | 中华传统民族精神融入教育教学课堂的研究案例 |
| 三等奖 | 中学 | 鲁春华 | 涪陵十四中 | 涪陵十四中“五个一”学科德育工作案例 |
| 三等奖 | 中学 | 胡鸣曦 | 重庆市第37中学校 | 《一路跑来》部编版《道德与法治》九年级上册第一课第一课时教学设计 |
| 三等奖 | 中学 | 杨群芳 | 重庆市第三十七中学校 | 运用议题式教学 促进教学方式转变 |
| 三等奖 | 中学 | 李世碧 | 重庆市南川道南中学校 | 让德育之花在英语课堂中绽放—初中英语课程思政教育案例 |
| 三等奖 | 中学 | 吴波 | 石柱中学校 | 立德铸魂 民族文化代代传——石柱县土家传统文化融入思政课程整体推进教学案列 |
| 三等奖 | 中学 | 李静 | 四川外国语大学附属外国语学校 | 正确认识中华优秀传统文化 |
| 三等奖 | 中学 | 杜月红 | 重庆市綦江南州中学校 | 价值判断和价值选择 |
| 三等奖 | 中学 | 宋萍 | 重庆市第七中学校 | 共话中国减贫奇迹——《公有制为主体 多种所有制经济共同发展》教学案例 |
| 三等奖 | 中学 | 殷祎 | 重庆市第八中学校 | 道德与法治八年级上册《遵守规则》教学案例 |
| 三等奖 | 中学 | 姚丹 | 重庆市37中 | 《价值与价值观》教学设计 |
| 三等奖 | 中学 | 万值荣 | 开州区云枫初级中学 | 《关爱他人》主题班会教学案例 |
| 三等奖 | 中学 | 张雪梅 | 重庆市中山外国语学校 | 我的思政课程教学与核心素养的融合 |
| 三等奖 | 中学 | 白梅坪 | 重庆市潼南实验中学校 | 滴水聚海，成就最美的浪花 |
| 三等奖 | 中学 | 谭晓玲 | 重庆市潼南实验中学校 | 以名师工作室为引领 助思政课程建设发展 |
| 三等奖 | 中学 | 张定孟 | 木洞中学校 | 科学立法 |
| 三等奖 | 中学 | 张珊 | 重庆市南川中学校 | 高中思想政治课活动教学案例——怎样维护农民工的合法权益 |
| 三等奖 | 中学 | 辜红英 | 重庆市南川区大有中学校 | 《让家更美好》教学案例 |
| 三等奖 | 中学 | 左艳 | 合川区南屏中学 | 《以礼待人》教学案例 |
| 三等奖 | 中学 | 何红艳 | 新田中学校 | 我对谁负责 谁对我负责 |
| 三等奖 | 中学 | 吴冲、徐琳、向静、周绪权 | 开州区德阳初级中学 | 基于“互联网+”下的思政课教学推进案例——精细设计单元教学，提高课堂有效性 |
| 三等奖 | 中学 | 张标 | 云阳县南溪中学校 | 《守护生命》教学案例 |
| 三等奖 | 中学 | 刁显利 | 南溪中学校 | 《法治政府》教学案例 |
| 三等奖 | 中学 | 史光伟 | 重庆市潼南实验中学校 | 初二政治下册《依法履行义务》教学案例 |
| 三等奖 | 中学 | 周云 | 重庆市江津双福中学校 | 坚持国家利益至上 |
| 三等奖 | 中学 | 张晶晶、李非超 | 四川外国语大学附属外国语学校 | 党史进班会 走好赶考路 |
| 三等奖 | 中学 | 熊琳 | 重庆市礼嘉中学校 | 网上交往新时空 |
| 三等奖 | 中学 | 张亚力 | 彭水三中 | 《增强生命的韧性》教学案例 |
| 三等奖 | 中学 | 刘崇华 | 重庆市第二十九中学校 | 众志成城 同心战“疫”——《中国特色社会主义道路、理论、制度、文化》教学案例 |
| 三等奖 | 中学 | 彭银凤 | 重庆市双桥中学 | 在初中教育教学实践中提高法治教育的实效性探究 |
| 三等奖 | 中学 | 卢爽 | 石柱民族中学校 | 让家更美好教学案例 |
| 三等奖 | 中学 | 彭云辉 | 重庆市丰都县实验中学校 | “使市场在资源配置中起决定性作用”教学案例 |
| 三等奖 | 中学 | 钱文秀 | 长寿实验中学 | 科学设计作业 发挥育人功能 |
| 三等奖 | 中学 | 许文丹 | 云阳县小江初级中学 | 《思政课程教学案例—守护生命》教学案例 |
| 三等奖 | 中学 | 解晓燕 | 云阳县龙角初级中学 | 《守护生命》教学案例 |
| 三等奖 | 中学 | 刘浩 | 重庆市南川道南中学校 | 《传统文化的继承》教学案例 |
| 三等奖 | 中学 | 邹雷 | 重庆市璧山中学校 | 议题式教学在新时代高中思政课程中的运用 |
| 三等奖 | 中学 | 刘娟 | 重庆市95中 | 扶贫攻坚一个都不能少 |
| 三等奖 | 中学 | 朱芳 | 重庆市95中 | 延续文化血脉 |
| 三等奖 | 中学 | 甘雅文 | 涪陵高级中学校 | 高中政治教学案例 |
| 三等奖 | 中学 | 杨玉珍 | 重庆市綦江南州中学校 | 思政课程：培养思想政治学科核心素养的主阵地 |
| 三等奖 | 中学 | 朱燕妮 | 溱州中学 | 《促进民族团结》教学案例 |
| 三等奖 | 中学 | 温治珍 | 南川区马嘴实验学校 | 从课堂走进生活，以实践育人---“服务社会”教学案例 |
| 三等奖 | 中学 | 殷廷莉 | 重庆市暨华中学校 | 资本主义的兴衰 教学案例 |
| 三等奖 | 中学 | 徐洪燕 | 重庆95中 | 凝心聚力整体推进思政课建设 |

优秀论文获奖作品（中学组，240篇）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **特等奖（12篇）** | | | | |
| 特等奖 | 中学 | 熊婷婷 | 重庆市第八中学校 | 初中语文课程思政视域下部编本教材体系生命教育价值点探寻 |
| 特等奖 | 中学 | 何维维 | 重庆市武隆中学 | 德育新思路——引领生涯发展，塑造一代新人 |
| 特等奖 | 中学 | 富新泉 | 重庆市第八中学校 | 《中国特色社会主义》中议题式教学运用优化策略 ——以“中国特色社会主义进入新时代为例” |
| 特等奖 | 中学 | 王琼、罗敏 | 重庆市潼南中学校 | 新时代劳动教育融入中小学校立德树人根本任务的实践创新研究 |
| 特等奖 | 中学 | 何胤蓉 | 重庆市茄子溪中学 | 关于在初中语文教学过程中落实课程思政的探索 |
| 特等奖 | 中学 | 段小军 | 重庆市南渝中学校 | 潜移默化，体悟生发——初中语文课堂教学德育渗透途径研究 |
| 特等奖 | 中学 | 陈军 | 重庆市万州区教师进修学院 | 浅谈学科教学德育渗透的有效策略 |
| 特等奖 | 中学 | 张小玲 | 重庆市铁路中学校 | 高考热点之——数字经济助推经济高质量发展 |
| 特等奖 | 中学 | 陈海龙 | 四川外国语大学附属外国语学校 | 立足学生生活激趣 基于价值选择启思 |
| 特等奖 | 中学 | 彭美琳 | 丰都县融智学校 | 巧用微课优化初中道德与法治教学 |
| 特等奖 | 中学 | 侯小艳 | 重庆市巴南区清华中学校 | 高中思想政治情境教学的三重之“境” |
| 特等奖 | 中学 | 洪雪芳 | 江津区田家炳中学校 | 浅谈道德与法治课教学的生活化 |
| **一等奖（40篇）** | | | | |
| 一等奖 | 中学 | 刘博 | 重庆两江新区天宫殿学校 | 在历史教学的叙述与解释中实现立德树人 |
| 一等奖 | 中学 | 赵毅、谢睿 | 重庆市教科院 | 重庆市中小学社会主义核心价值观进课堂现状调查与优化策略 |
| 一等奖 | 中学 | 胡显胜 | 重庆市万州外国语学校 | 课程思政下初中语文学科育人策略探究 |
| 一等奖 | 中学 | 唐孝赟 | 重庆市南渝中学校 | 课程思政融会初中历史教学的高度、厚度、广度 |
| 一等奖 | 中学 | 李卫、毛梅 | 重庆市巴南区石龙镇初级中学校 | 环保教育—化学学科育德的突破口 |
| 一等奖 | 中学 | 杨丽 | 重庆市合川龙市中学 | 语文与思政同向同行，共同构成育人同心圆——“课程思政”在高中语文教学中的实施策略探究 |
| 一等奖 | 中学 | 唐继东 | 重庆市礼嘉中学校 | 课程思政视域下的“四史”教学策略研究 |
| 一等奖 | 中学 | 向宇 | 重庆市第八中学校 | 当代高中生价值观对其学习行为影响研究 |
| 一等奖 | 中学 | 张燕飞 | 重庆市开州区实验中学 | 高中历史教学中德育教育渗透策略探析 |
| 一等奖 | 中学 | 张付鑫 | 武隆区长坝中学校 | 青少年网络道德失范问题与策略研究 |
| 一等奖 | 中学 | 钟珏 | 重庆市两江中学校 | 人教版高中语文必修教材部分篇目的德育功能刍议 |
| 一等奖 | 中学 | 石映秋 | 重庆市武隆中学 | 抛锚式教学模式在高中思想政治课中的运用研究 |
| 一等奖 | 中学 | 柯腰敏 | 重庆市长征学校 | 课程思政在初中语文综合性学习板块教学中的实践探究 |
| 一等奖 | 中学 | 杨学琴 | 重庆市合川中学 | 初中语文学科教学中的德育渗透研究 |
| 一等奖 | 中学 | 李腊梅 | 重庆市合川实验中学校 | 中国美术作品中思政教育“沉浸式”体验的探索及运用 |
| 一等奖 | 中学 | 罗楠 | 育才中学 | 浅谈高中生物教学中的德育渗透 |
| 一等奖 | 中学 | 陈燕 | 云台镇中心小学校 | 浅谈课程思政教育在农村小学语文教学中的有效策略 |
| 一等奖 | 中学 | 廖玙璠 | 育才中学 | 基于初中生物教学的德育教育 |
| 一等奖 | 中学 | 田永珍 | 重庆市潼南实验中学校 | 浅析议题式教学和高中思想政治课堂的深度融合 |
| 一等奖 | 中学 | 胡坤梅 | 武隆区实验中学 | 浅谈虚实结合的情景教学在初中道德与法治课堂教学中的应用 |
| 一等奖 | 中学 | 廖迎秀 | 重庆市潼南区教育科学研究所 | 浅谈高中思想政治教学中实施素质教育的策略 |
| 一等奖 | 中学 | 杨万钧 | 城口县庙坝初级中学 | 做自信的思政人 育坚定的爱国者 |
| 一等奖 | 中学 | 肖文娟 | 合川区瑞山中学 | 引领学生情感价值发展 彰显初中道法教育魅力 |
| 一等奖 | 中学 | 刘洋琴 | 铜梁中学校 | 高中政治议题式教学的策略分析——基于“大单元”教学视角 |
| 一等奖 | 中学 | 贺儒桢 | 重庆市第八中学校 | 浅析高中思想政治课程资源加工——以庆典类红色纪念活动素材为例 |
| 一等奖 | 中学 | 陈正武 | 重庆市丰都中学校 | 例谈议题式教学的简易流程 |
| 一等奖 | 中学 | 冉海中、李娟 | 重庆市万州第一中学 | 统编教材改革下思政课程的教学探索与实践 |
| 一等奖 | 中学 | 金鑫 | 城口中学 | 上好初中思政课的几点见解 |
| 一等奖 | 中学 | 彭玲 | 巫山县大庙初级中学 | 初中道德与法治教学中思政教育渗透浅析 |
| 一等奖 | 中学 | 杜雪燕 | 丰都县许明寺镇初级中学校 | 初中思政课生活化教学的策略研究 |
| 一等奖 | 中学 | 宋川好 | 石柱县回龙中学 | 高中思想政治课堂教学中政治认同的培养 |
| 一等奖 | 中学 | 文春花 | 重庆市茄子溪中学 | 高中思政课堂落实立德树人根本任务的策略和建议 |
| 一等奖 | 中学 | 罗溢、邓丽丽 | 铜梁区永嘉中学 铜梁区大庙中学 | 经师易求，人师难得——思政课程建设中农村中学思政教师的尴尬现状和对策浅析 |
| 一等奖 | 中学 | 覃于洑 | 丰都县融智学校 | 生涯规划教育融入初中思政课教学的策略初探 |
| 一等奖 | 中学 | 李来成 | 石柱西沱中学校 | 精心运用抗疫素材，培育公共参与素养 |
| 一等奖 | 中学 | 魏明珊 | 重庆市南川道南中学校 | 高中思想政治课教学“课程内容活动化”创设与实施 |
| 一等奖 | 中学 | 杨精密 | 重庆市商务学校 | “四史”教育融入初中思政课程路径初探 |
| 一等奖 | 中学 | 方雪 | 重庆市广益中学校 | 杂交水稻之父袁隆平事迹对道法课教学的启示 |
| 一等奖 | 中学 | 向诗清 | 重庆市万州区教师进修学院 | 幸福的教 快乐的学——从“双减”政策谈初中《道德与法治》的“教”与“学” |
| 一等奖 | 中学 | 张英杰、李玲 | 重庆市綦江中学 | 思政改革出实招 擘画育人新篇章 |
| **二等奖（80篇）** | | | | |
| 二等奖 | 中学 | 吴春桃 | 武隆中学 | 打造活动型学科课程，培育学生政治学科核心素养——《中国特色社会主义进入新时代》教学案例 |
| 二等奖 | 中学 | 黄娟 | 重庆市长寿实验中学校 | 语文课程，思政随行——从《大道之行也》解读立德树人思想 |
| 二等奖 | 中学 | 晏家渝 | 重庆市巴南区珠江城初级中学校 | 浅谈初中语文教学的德育渗透 |
| 二等奖 | 中学 | 朱莎 | 重庆市南川中学校 | 高中语文课程思政实践探索——以高中语文统编教材必修上册第三单元古诗词教学为例 |
| 二等奖 | 中学 | 蔡彬 | 重庆实验外国语学校 | 思道·悟法·导行 |
| 二等奖 | 中学 | 田业民 | 鹿角中学 | 刍议初中体育学科教学中德育教育的开展 |
| 二等奖 | 中学 | 蒋飞燕 | 重庆市南渝中学校 | 尽教材之用，育有用之才——初中语文古诗文教学落实思政教育的途径探索 |
| 二等奖 | 中学 | 冯梅 | 重庆市道角中学校 | 新型师生关系“三步曲” |
| 二等奖 | 中学 | 莫能芳 | 重庆市第37中学校 | 整合班级育人资源 促进语文课程思政 |
| 二等奖 | 中学 | 阳利容 | 重庆市第37中学校 | 课程思政背景下基于文化意识-培养的高中英语阅读教学实践 |
| 二等奖 | 中学 | 崔敏 | 重庆两江新区天宫殿学校 | 论新时代中小学思政课程建设的突围—以两江新区天宫殿学校为例 |
| 二等奖 | 中学 | 李英杰 | 重庆市南渝中学校 | 基于核心素养的初中语文大单元教学策略 |
| 二等奖 | 中学 | 郑小琴 | 重庆市巫山县第二中学 | 润德细无声—初中英语教学中德育渗透策略 |
| 二等奖 | 中学 | 郑合贤 | 重庆市两江中学校 | 浅谈高中生物教学中思政教育的有效渗透——以“核酸是遗传信息的携带者”为例 |
| 二等奖 | 中学 | 钱婷婷 | 重庆市两江中学校 | 高中物理课的思想政治教育功能及实现分析 |
| 二等奖 | 中学 | 席平 | 武隆区育才中学校 | 立足学生全面发展，轻叩初中英语课程思政育人之门 |
| 二等奖 | 中学 | 李浪 | 武隆区育才中学校 | 浅谈初中体育课堂和德育的有效融合 |
| 二等奖 | 中学 | 许文丹 | 小江初级中学 | 初中道德与法治课中如何培养学生的创造性思维 |
| 二等奖 | 中学 | 宋雪萍 | 潼南区实验中学校 | 思想政治教育在历史教学中的渗透对策分析 |
| 二等奖 | 中学 | 韩福凤、刘莲 | 重庆市南川区教育科学研究所 南川区书院中学校 | 润物细无声——浅谈如何在初中英语教学中渗透爱国主义教育 |
| 二等奖 | 中学 | 刘家娟 | 璧山大路中学校 | 浅谈高中历史课程的德育使命 |
| 二等奖 | 中学 | 曾红 | 重庆市璧山区正兴初中 | 初中音乐教学中融合“课程思政”的实施策略 |
| 二等奖 | 中学 | 杨青鑫 | 重庆市第95初级中学校 | 课程思政下初中生物学教学中的探究 |
| 二等奖 | 中学 | 万清彬 | 重庆市合川区南屏中学 | 初中古诗文思政教育之微探 |
| 二等奖 | 中学 | 王宗明 | 合川区双凤中学 | 新网络媒体背景下家校共育的策略探析 |
| 二等奖 | 中学 | 余迟、冷春燕 | 江津区教师发展中心 | 红色文化融入初中综合实践活动课的实践与思考 |
| 二等奖 | 中学 | 乐娟 | 万盛经开区石林中学 | 在初中道德与法治教学中传统文化的渗透 |
| 二等奖 | 中学 | 王婷 | 巫山县官渡初级中学 | 浅析初中道德与法治培养学生法律意识的策略 |
| 二等奖 | 中学 | 黄乔 | 重庆市第八中学校 | 语文化源，德行自厚——高中语文教学德育渗透思考 |
| 二等奖 | 中学 | 龙红利 | 大足区教师进修学校 | 中学物理课的思政德育体现及策略探究 |
| 二等奖 | 中学 | 阚亮 | 石柱西沱中学校 | 浅析中学课程思政实施路径 |
| 二等奖 | 中学 | 蒋利利 | 重庆市长寿川维中学校 | 思政课程融入中学语文教学的路径研究 |
| 二等奖 | 中学 | 马艳 | 潼南区实验中学校 | 浅谈在初中语文教学中渗透德育教育 |
| 二等奖 | 中学 | 王潘 | 重庆市巴南区清华中学 | 传承“诗教”，涵养人生——以重庆清华中学“月涵”文学社为例浅谈高中语文第二课堂的德育功能 |
| 二等奖 | 中学 | 池川 | 重庆市第95初级中学校 | 学党史、感党恩、跟党走与历史学科课程思政建设——以毛泽东开辟井冈山道路一课为例 |
| 二等奖 | 中学 | 何寒 | 万盛经开区溱州中学 | 基于“体验式教学”的初中道德与法治的课例研究 ——以《生活在新型的民主国家》为例 |
| 二等奖 | 中学 | 王佳 | 巫山县大昌中学校 | 立德树人理念在高中政治教学中的贯彻策略 |
| 二等奖 | 中学 | 王春莲 | 武隆区育才中学校 | 浅议初中生物教学中如何落实课程思政教育 |
| 二等奖 | 中学 | 邓君凤 | 重庆合川龙市中学 | 浅析德育教育在高中语文教学中的渗透 |
| 二等奖 | 中学 | 李建、李鸿 | 育才中学 | 于生活的初中物理学科育德策略初探——以初中物理“杠杆”教学为例 |
| 二等奖 | 中学 | 陈松林 | 重庆市綦江区教育科学研究所 | 中学数学课堂落实课程思政的方法和措施 |
| 二等奖 | 中学 | 向毅 | 巫山县大庙初级中学 | 论在思政课程中培养学生优秀道德素养的有效途径 |
| 二等奖 | 中学 | 曹芳、叶玲 | 重庆市荣昌中学校，荣昌区教师进修学校 | 课程思政视域下高中英语教学研究 |
| 二等奖 | 中学 | 彭江红 | 重庆市民族初级中学校 | 将课程思政融入初中数学课堂分析 ——以北师大版教材为例 |
| 二等奖 | 中学 | 郎红梅 | 铜梁中学校 | 高中生物学课程思政的探索与实践 |
| 二等奖 | 中学 | 宋玉琼 | 东港学校 | 巧用时政资源教学 提升政治认同素养 |
| 二等奖 | 中学 | 周毅 | 重庆市万州清泉中学 | 通过家校共育培养学生自律行为 |
| 二等奖 | 中学 | 彭锡钊 | 重庆市合川瑞山中学 | 基于核心素养的高中思想政治教学路径研究 |
| 二等奖 | 中学 | 付海江 | 重庆市第八中学校 | 互联网时代高中生国家认同教育策略探究 |
| 二等奖 | 中学 | 肖治娟 | 白马中学校 | 当前议题式教学中存在的问题 |
| 二等奖 | 中学 | 张小妮 | 云阳县龙角初级中学 | 初中道德与法治生活化教学路径初探 |
| 二等奖 | 中学 | 徐倩秋 | 重庆市南川道南中学校 | 高中思政课“课程内容活动化”资源开发策略 |
| 二等奖 | 中学 | 李凤英 | 重庆市合川瑞山中学 | 思政教学中教师讲好中国故事的探索 |
| 二等奖 | 中学 | 廖航琦 | 两江新区竹林实验学校 | 初中生法治意识培育研究 |
| 二等奖 | 中学 | 余海毕 | 重庆市第八中学校 | 思政课活动设计与实施“四要领”——以普通高中思想政治课为例 |
| 二等奖 | 中学 | 田富先 | 开州区文峰初级中学 | 思想政治学科核心素养的培育途径探析 |
| 二等奖 | 中学 | 李传艳、罗华星 | 重庆市开州区丰乐中学 | 新时代高中思想政治教育对优秀传统文化运用研究——以红色文化素材教育为例 |
| 二等奖 | 中学 | 张婷婷 | 巴南龙洲湾中学 | 明荣知耻：中学生知耻教育的现状及培育路径 |
| 二等奖 | 中学 | 李安伦 | 重庆市綦江区东溪中学 | 新课标下农村高中思想政治教学实践与反思 |
| 二等奖 | 中学 | 冉茂奎 | 彭水三中 | 基于新时代的中学思想政治教育 |
| 二等奖 | 中学 | 张婷 | 重庆市第二十九中学校 | 高中思想政治课项目式教学中的“三个结合” |
| 二等奖 | 中学 | 肖峰 | 秀山县平凯中学 | 浅谈新时代下道德与法治课堂如何落实立德树人的根本任务 |
| 二等奖 | 中学 | 吴冲 | 开州区德阳初级中学 | 浅谈农村初中思政课课堂中的有效性实践策略 |
| 二等奖 | 中学 | 唐明会 | 石柱第一初级中学校 | 关于体验式教学在中学思想品德课堂中的应用 |
| 二等奖 | 中学 | 黄健 | 石柱县回龙中学 | 高中政治活动型课程设计初探 |
| 二等奖 | 中学 | 黄晓花 | 重庆市南川中学校 | 让学生反思成为高中思想政治学习的常态 |
| 二等奖 | 中学 | 杨岭锹 | 重庆市璧山大路中学校 | 中学思政课程教学中乡土资源的运用研究 |
| 二等奖 | 中学 | 周玺 | 铜梁一中 | 浅探议题式教学在高中思政课程综合探究中的运用 |
| 二等奖 | 中学 | 刘崇华 | 重庆市第二十九中学校 | 高中思想政治课政治认同培育的实践与思考 |
| 二等奖 | 中学 | 吴军 | 巫山县第二中学 | 试论初中道德与法治课堂提问策略 |
| 二等奖 | 中学 | 李雪梅 | 白马中学校 | 以史为鉴、以德为魂---探讨“四史”育人价值在高中思政课程中的实施途径 |
| 二等奖 | 中学 | 覃万萍 | 重庆市万州江南中学 | “新闻播报”在思想品德课程教学中的应用价值和实施原则 |
| 二等奖 | 中学 | 洪东 | 涪陵区教育科学研究所 | 例谈高中政治概念教学的重要性 |
| 二等奖 | 中学 | 刘崇华 | 重庆市第二十九中学校 | 初高中思政课一体化建设的校本实践探索 |
| 二等奖 | 中学 | 杨光瑞 | 巫溪县中学校 | 对活动型课程的探究与考察 |
| 二等奖 | 中学 | 李仪 | 重庆市武隆中学 | 如何发挥初中思政课的育人功能 |
| 二等奖 | 中学 | 刘浩 | 重庆市南川道南中学校 | 浅析中学思政课教学中学生成长性思维培养策略 |
| 二等奖 | 中学 | 黄淑念 | 重庆市武隆中学 | 初中道德与法治课体验式法治教学问题探析 |
| 二等奖 | 中学 | 陈露 | 重庆市巴川中学校 | 高中思政课核心价值立场深度认同的教学探索 |
| 二等奖 | 中学 | 李方燕 | 重庆市礼嘉中学校 | 基于政治认同素养培育的高中政治教学策略研究 |
| **三等奖（108篇）** | | | | |
| 三等奖 | 中学 | 詹骞 | 重庆市长寿中学校 | “校园劳动日”教育实践活动思考 |
| 三等奖 | 中学 | 池再洪 | 酉阳自治县桃花源中学 | 借助现代信息化技术优化初中思政课程教学研究 |
| 三等奖 | 中学 | 朱姝 | 育才中学 | “四史”教育融入中学历史教学的路径探析 |
| 三等奖 | 中学 | 李海霞 | 重庆市綦江区打通中学 | 立德树人背景下高中英语教学中的德育渗透 |
| 三等奖 | 中学 | 程静平 | 重庆市礼嘉中学校 | 用语文的方式育德——以《祝福》教学为例 |
| 三等奖 | 中学 | 陈会英 | 重庆市万州区第一中学 | “随风潜入夜，润物细无声”——浅谈初中语文教学中如何融入思政教育 |
| 三等奖 | 中学 | 冯淼 | 重庆市巴南区珠江城初级中学校 | 核心素养背景下的中学地理教学中德育渗透浅析 |
| 三等奖 | 中学 | 陈松 | 重庆市南川道南中学校 | 初中数学教学中如何融入思政教育 |
| 三等奖 | 中学 | 李明 | 重庆市合川区合阳中学 | 初中数学思政教育的现状及对策 |
| 三等奖 | 中学 | 李菁叶 | 育才中学 | 中华思想精华中汲取养分发挥历史 学科的德育功能——以儒家思想和社会主义核心价值观为例 |
| 三等奖 | 中学 | 范丽梅 | 重庆市第三十中学校 | 探究课程思政在初中地理教学中的实施策略 |
| 三等奖 | 中学 | 高燕 | 重庆市南渝中学校 | 浅谈优秀传统文化在初中政治教学中的渗透 |
| 三等奖 | 中学 | 冯世雄 | 重庆市万州第一中学 | 加强手机管理，抵御网络沉迷 |
| 三等奖 | 中学 | 孟波 | 重庆市清华中学校 | “课程思政”在高中生物学教学中的实践探究 |
| 三等奖 | 中学 | 夏晏秋 | 重庆市第95初级中学校 | 初中数学课程思政的价值及实施措施 |
| 三等奖 | 中学 | 张桐桐 | 重庆市合川区实验中学 | 浅谈数学教学中如何渗透思政课程 |
| 三等奖 | 中学 | 吴佳凤 | 重庆市綦江南州中学校 | 基于“课程思政”视角下的初中生物教学路径分析 |
| 三等奖 | 中学 | 郑莎莎 | 重庆市荣昌仁义中学校 | 探究高中语文教学中的德育教育 |
| 三等奖 | 中学 | 刘娜 | 人和实验学校 | 初中化学创设德育情境的策略 |
| 三等奖 | 中学 | 陈晗 | 万盛经开区关坝中学 | 教书育人，寓德于教——融德育教育于化学教学之中 |
| 三等奖 | 中学 | 董水平 | 重庆市巫山县第二中学 | 语文教学落实“为党育人，为国育才”要求的实践研究 |
| 三等奖 | 中学 | 李丽 | 巫山县职业教育中心 | 浅析小生活大政治教学策略在中职思政教学中的运用 |
| 三等奖 | 中学 | 尹晓晴 | 重庆市第八中学校 | 立德树人 法育人心 ——浅论在道德与法治课堂中的德育策略 |
| 三等奖 | 中学 | 郭帅 | 重庆市第八中学校 | 学科德育跨学段共建——从中学美术教学实践看大学美术师范教育存在的问题与解决对策 |
| 三等奖 | 中学 | 张顺丹 | 重庆市两江中学校 | 论新时代、新高考背景下高中物理德育教育的有效实施策略——点滴渗透不断地进行德育教育 |
| 三等奖 | 中学 | 钟林晋 | 重庆市两江中学校 | 思政教育与初中数学教学有效融合的途径探究 |
| 三等奖 | 中学 | 姚伟 | 开州区云枫初级中学 | 浅谈初中化学教学中的德育渗透 |
| 三等奖 | 中学 | 邓陈健 | 开州区德阳初级中学 | 浅谈如何在初中生物教学中渗透生命教育 |
| 三等奖 | 中学 | 邹燕芳 | 开州区文峰初级中学 | 初中《道德与法治》视阈下的法治教育研究 |
| 三等奖 | 中学 | 罗辉 | 重庆市大足区教师进修学校 | 论学案导学教学模式在高中思政课中的有效应用 |
| 三等奖 | 中学 | 左梅 | 大足区教师进修学校 | “讲好中国故事”——小学英语课程思政探究 |
| 三等奖 | 中学 | 吴波 | 石柱中学校 | 情系思政 综合发展 ——高中班级管理中思政教育的有效落实 |
| 三等奖 | 中学 | 陈红 | 石柱中学校 | 浅谈德育在高中政治教学中的体现 |
| 三等奖 | 中学 | 傅江唯 | 重庆市璧山区璧泉初中 | 新媒体时代下初中班主任思想政治教育工作探析 |
| 三等奖 | 中学 | 袁先伦 | 重庆市合川区合阳中学 | 浅谈优秀传统文化融入中学德育教育的重要性 |
| 三等奖 | 中学 | 石勇强、郑莹莹 | 重庆市綦江区教育科学研究所 | 把握语文文本细节 有效实现课程育德 |
| 三等奖 | 中学 | 李健 | 重庆市武隆中学 | 在高中生物课堂中融合德育教学的策略分析 |
| 三等奖 | 中学 | 蒋斌 | 潼南区小渡初级中学校 | 中学体育课在学校教学中的课程思政作用 |
| 三等奖 | 中学 | 李天金 | 重庆市木洞中学校 | 中学语文教学中的德育渗透 |
| 三等奖 | 中学 | 苏欢 | 重庆师范大学附属城口  实验中学校 | 高中语文教学中德育教育的渗透路径分析 |
| 三等奖 | 中学 | 谷小蓉、何美玲 | 重庆市商务学校 | 聚焦课程思政，推动语文学科建设 |
| 三等奖 | 中学 | 杨定东 | 重庆市大坪中学校 | 聚焦家庭分歧 感悟责任担当 |
| 三等奖 | 中学 | 晏雪倩 | 璧山中学校 | 浅谈心理学技巧在德育工作中的应用 |
| 三等奖 | 中学 | 王维胜 | 潼南区卧佛中学 | 浅谈初中历史教学中如何渗透家国情怀 |
| 三等奖 | 中学 | 胡莉莉 | 武隆桐梓中学校 | 论初中道德与法治课学习兴趣的培养 |
| 三等奖 | 中学 | 王东东 | 重庆市万州区国本中学 | 浅析思政课程中，初中学生从“他律”到“自律”的行为策略探究 |
| 三等奖 | 中学 | 赵勇 | 重庆市潼南区上和初级中学校 | 浅议学校思政教育之法制教育课的意义及实施策略 |
| 三等奖 | 中学 | 张松 | 重庆市弹子石中学校 | 浅析核心素养下初中道德与法治课堂德育的开展 |
| 三等奖 | 中学 | 吕亚楠、戈宏美 | 云阳县实验中学 | 中学思政课创新路径研究 |
| 三等奖 | 中学 | 辜泽南 | 重庆市巴南区鱼洞南区学校 | 影视资源在思想政治课堂中的有效运用 |
| 三等奖 | 中学 | 黄小琴 | 重庆市第37中学校 | 课程思政视野下初中道德与法治的实践探索 |
| 三等奖 | 中学 | 张程皓月 | 涪陵十六中 | 浅谈中学生法律意识培养重要性及措施 |
| 三等奖 | 中学 | 张云娜 | 重庆市合川区合阳中学 | 关于思想政治课程和青少年政治信仰教育研究 |
| 三等奖 | 中学 | 吴晓晴 | 重庆市合川区北新巴蜀中学 | 高中思政课程中时政的运用策略研究 |
| 三等奖 | 中学 | 岳云雄 | 重庆市綦江区教育科学研究所 | 区域推进中小学思政课程一体化建设的教研探索 |
| 三等奖 | 中学 | 孙淋淋 | 重庆两江新区星辰初级中学校 | “四史”教育融入道德与法治教学之我见 |
| 三等奖 | 中学 | 那琛 | 重庆市第五十七中学校 | “同”“异”之间初高中思政课一体化建设的思考与实践 |
| 三等奖 | 中学 | 赵娜丽 | 重庆市复旦中学校 | 积极建构和优化思政课一体化教学评价体系 |
| 三等奖 | 中学 | 李红英 | 长寿中学校 | 百年党史教育融入高中思政教学探析 |
| 三等奖 | 中学 | 周小琴 | 白马中学校 | 中华优秀传统文化与文化自信 |
| 三等奖 | 中学 | 袁亮、伍筱 | 重庆市云阳凤鸣中学校 | 浅谈新手教师关于思想政治专业教学知识的发展策略 |
| 三等奖 | 中学 | 王健 | 城口县明通中学 | 时事政治在初中道德与法治课程中的渗透应用探究 |
| 三等奖 | 中学 | 王小苹 | 重庆市江津第六中学校 | 浅谈初中政治教师专业能力的成长 |
| 三等奖 | 中学 | 王旖 | 重庆市第一一0中学校 | 采撷区内资源 荟彩思政课堂 |
| 三等奖 | 中学 | 车树园 | 重庆市礼嘉中学校 | 高中思想政治课渗透心理健康教育探究 |
| 三等奖 | 中学 | 刘慧 | 彭水一中 | 用“生活化”激活高中思政课堂 |
| 三等奖 | 中学 | 张愿 | 酉阳自治县酉州中学 | 初中道德与法治课堂教学培养学生社会责任意识研究 |
| 三等奖 | 中学 | 秦冬梅 | 巫溪县思源实验学校 | 基于传统文化的初中道德与法治教学探究 |
| 三等奖 | 中学 | 谭瑶 | 重庆市云阳双江中学校 | 微课在高中政治教学中的运用研究 |
| 三等奖 | 中学 | 田茂霞 | 重庆市南川中学校 | 初中道德与法治课构建“生活化”教学思维 |
| 三等奖 | 中学 | 代祥燕 | 重庆市南川区大有中学校 | 浅谈初中道德与法治生活化教学的策略 |
| 三等奖 | 中学 | 王洁 | 北京师范大学南川附属学校 | 中学思政课激发学生主体性的研究 |
| 三等奖 | 中学 | 陈开富 | 重庆市璧山大路中学校 | 依托百年党史 讲好高中思想政治课德育课堂 |
| 三等奖 | 中学 | 张容 | 重庆市商务学校 | 浅析初中道德与法治课铸魂育人实施策略 |
| 三等奖 | 中学 | 金科 | 重庆市第二十九中学校 | 改进道德与法治课堂教学，培育学生政治认同 |
| 三等奖 | 中学 | 张静 | 重庆市第六十六中学校 | 高中思想政治课教学需要渗透美育 |
| 三等奖 | 中学 | 吕亚萍 | 重庆市巫山初级中学 | 提升初中道德与法治课堂教学实效的策略 |
| 三等奖 | 中学 | 刘红艳 | 巫山县大昌中学校 | 基于培养学科核心素养的高中政治生活化教学要点分析 |
| 三等奖 | 中学 | 张洪斌 | 秀山县官庄中学 | 借助优秀传统文化点亮初中道德与法治课堂 |
| 三等奖 | 中学 | 朱吉芳 | 秀山县实验中学 | 浅谈道德与法制课程中立德树人理念的探究与实践 |
| 三等奖 | 中学 | 周华 | 秀山县教师进修学校 | 优秀道德思想融入初中道德与法治教学的对策研究 |
| 三等奖 | 中学 | 郑明爽 | 重庆市第八中学校 | 问题教学法在初中道德与法治课中的运用研究 |
| 三等奖 | 中学 | 金文芬 | 开州区云枫初级中学 | 中学道德与法治课程和学校德育工作有机融合的践行 |
| 三等奖 | 中学 | 肖艳 | 开州中学 | 新形势下论如何提高思政教学实效性 |
| 三等奖 | 中学 | 曾海波 | 开州区实验中学 | 浅析如何打破现行思想政治理论课程唯分数论的内卷效应 |
| 三等奖 | 中学 | 游杰 | 丰都县平都中学校 | 浅析多媒体在道德与法治教学中的运用 |
| 三等奖 | 中学 | 彭云辉 | 重庆市丰都县实验中学校 | 浅议时事热点素材在高中思想政治教学中的运用 |
| 三等奖 | 中学 | 刘红艳 | 石柱西沱中学校 | 立足道德与法治课堂，培育初中生家国情怀 |
| 三等奖 | 中学 | 孙伟 | 石柱民族中学 | 农村中学思想政治课教学现状与改革的探讨 |
| 三等奖 | 中学 | 马娇 | 白马中学校 | 议题式教学在高中思想政治教学中的应用 |
| 三等奖 | 中学 | 胡莉莉 | 武隆区桐梓中学校 | 思政课堂中的网络道德教育 |
| 三等奖 | 中学 | 王勇 | 重庆市万州第一中学 | 开展高中思政课程德育功能的路径探析 |
| 三等奖 | 中学 | 任显华、伏昭琳 | 巴南区鱼洞中学 | 高中思政教师核心素养提升对课堂教学的基础性影响研究 |
| 三等奖 | 中学 | 李世霞 | 重庆市璧山来凤中学校 | 浅析生命教育在《道德与法治》课中的价值及对策思考 |
| 三等奖 | 中学 | 张雪梅 | 重庆市綦江实验中学校 | 论“立德树人”理念在高中政治教学中的应用 |
| 三等奖 | 中学 | 徐川、周雨 | 铜梁中学校 | 学科核心素养下区县高中思政课议题式教学运用现状研究 |
| 三等奖 | 中学 | 曹渝杭 | 重庆市第二十九中学校 | 一体化建设视域下初中思政课教师角色定位及发展策略初探 |
| 三等奖 | 中学 | 熊豪 | 重庆市万州第三中学 | 初中道德与法治课助力学生自律能力养成的途径 |
| 三等奖 | 中学 | 李娟 | 重庆市巴南区珠江城初级中学校 | 论初中道德与法治课堂德育路径 |
| 三等奖 | 中学 | 胡莉 | 重庆市长征学校 | “后疫情时代”中学思政课程教学转型的探索 |
| 三等奖 | 中学 | 黄玮 | 重庆市荣昌安富中学校 | 讲好以党史教育为重点的“四史”教育思政课肩负使命 |
| 三等奖 | 中学 | 李婷婷 | 铜梁区教师进修校 | 重视教学情境创设 促进核心素养发展 |
| 三等奖 | 中学 | 李洪 | 重庆市大坪中学校 | 探析初中法律知识教学中存在的问题及对策 |
| 三等奖 | 中学 | 孙丽 | 云阳县第一初级中学 | 浅谈情境教学在初中道德与法治教学中的应用 |
| 三等奖 | 中学 | 汪伟 | 重庆市万州外国语学校 | 高中政治课辨析式教学的思考与策略 |
| 三等奖 | 中学 | 陈小英 | 合川区古楼中学 | 立德树人在初中思政课教学中进行之浅见 |
| 三等奖 | 中学 | 郑黎黎 | 江津田家炳中学校 | 高中思想政治课议题式教学分析 |
| 三等奖 | 中学 | 冯世新 | 重庆市南川区北固初级中学校 | 农村中学法治教育现状及策略初探 |